

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé



tech université
technologique

Certificat Avancé Outils de Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La gestion des informations cliniques est la clé des progrès simultanés à l'échelle mondiale. La COVID a mis en doute la rapidité des résultats, toutefois les investissements dans la recherche ont été si importants qu'ils ont permis de trouver en quelques mois seulement les composants qui réduisent l'impact du virus sur les individus. Le vaccin est le résultat d'une étude intensive dans laquelle des experts du monde entier ont collaboré. Dans ce travail scientifique, la connaissance des médecins qui était requise n'était pas suffisante, car l'IA, le *Big Data* et les statistiques ont également contribué à ce travail. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes travaillant dans ce domaine soient au fait des outils de recherche dans le secteur des soins de santé. TECH a mis au point une qualification rigoureuse, 100% en ligne, qui aborde la gestion des connaissances et l'analyse des données afin d'actualiser les compétences des médecins.



“

Approfondissez votre étude de la recherche afin de maîtriser les nouveaux outils et de les appliquer à vos propres projets et à ceux avec lesquels vous collaborez"

Les avancées médicales qui sont actuellement appliquées dans les services de la Santé ont nécessité des années de recherche. Cependant, cette discipline est de plus en plus exigeante et sa rapidité est très appréciée. La maîtrise des techniques de gestion de l'information clinique est donc essentielle pour la gestion des soins de santé, la recherche, la publication d'articles, de thèses et de rapports appliqués. De cette façon, les experts seraient en mesure d'apporter un large prestige à leurs études et de les concentrer sur une ligne scientifique présentant de plus grandes garanties.

C'est pour cette raison que TECH Université Technologique propose un Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé qui approfondit l'interprétation de l'information impliquée dans l'utilisation des outils statistiques de base et de la méthodologie scientifique intégrée par des entreprises spécialisées dans le travail de terrain. Par ailleurs, grâce à TECH, les étudiants se plongeront dans l'information médicale appliquée à la préparation de rapports, d'études et de documents destinés à la prise de décision sur des questions socio-sanitaires.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, idéal pour permettre aux étudiants de concilier leurs études avec leur vie professionnelle et personnelle. TECH applique la méthodologie innovante du *Relearning* pour faciliter l'assimilation progressive du contenu par les professionnels et les dispenser des longues heures de mémorisation, typiques de l'enseignement traditionnel. De plus, les étudiants seront soutenus par une équipe pédagogique spécialisée dans le domaine qui a participé à de nombreuses études dans le domaine de la santé.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Renouveler vos connaissances dans la définition des objectifs généraux et spécifiques des projets de recherche, afin de parfaire leur mise en œuvre"

“

Les représentations graphiques des données dans la recherche sont essentielles Recherche en Santé et autres analyses avancées. Accédez à ce domaine avec un succès garanti grâce à une modalité 100% en ligne"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Participez à l'évolution des projets de recherche clinique grâce aux exemples simples de simulation et d'inférence statistique que vous propose TECH.

Maîtrisez les courbes ROC et les types d'analyse de régression multiple pour les appliquer dans vos essais scientifiques et fournir un service plus précis.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vise à fournir toutes les connaissances sur les outils de recherche aux médecins et aux autres professionnels intéressés. À cette fin, ce programme explorera aussi l'inférence non paramétrique, les ajustements locaux et les modèles additifs généralisés, les méthodes de régression et la programmation et les fonctions en R. En participant à cette étude, l'étudiant recevra un enseignement détaillé qui facilitera la prise de décision dans un scénario scientifique réel, grâce à la simulation de cas réels.



Data Analysis Report



“

Approfondissez la régression de Poisson et la Régression Binomiale Négative gonflée par des zéros pour maîtriser les méthodes de régression pour la recherche avec R”



Objectifs généraux

- ◆ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ◆ Examiner la recherche de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ◆ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ◆ Connaître la protection de données
- ◆ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ◆ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ◆ Étudier des exemples de projets réussis

“

Vous souhaitez appliquer les statistiques computationnelles à vos projets? Améliorez de façon exponentielle votre portée scientifique, grâce aux connaissances rigoureuses que vous acquererez avec TECH”





Objectifs spécifiques

Module 1. Création de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- ◆ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ◆ Connaître le programme R
- ◆ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ◆ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ◆ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *Data Mining*
- ◆ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ◆ Maîtriser les outils de la statistique informatique
- ◆ Apprenez à générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ◆ Approfondir la comparaison des méthodes

03

Direction de la formation

Afin de transmettre les connaissances de ce diplôme de manière exhaustive, TECH a fait appel à des enseignants expérimentés travaillant dans le domaine de la Recherche en Santé. Grâce à leur collaboration, les étudiants acquièrent non seulement un contenu théorique, mais aussi un caractère pratique, car ils adopteront les conseils des experts dans leurs actions. De plus, les professionnels pourront contacter le personnel enseignant par un canal de communication direct qui leur permettra de résoudre toutes leurs questions sur le sujet.





“

TECH a été développé par des enseignants experts qui ont leurs propres lignes de recherche dans les Sciences de la Santé et qui favoriseront le succès du vôtre avec des connaissances fiables”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

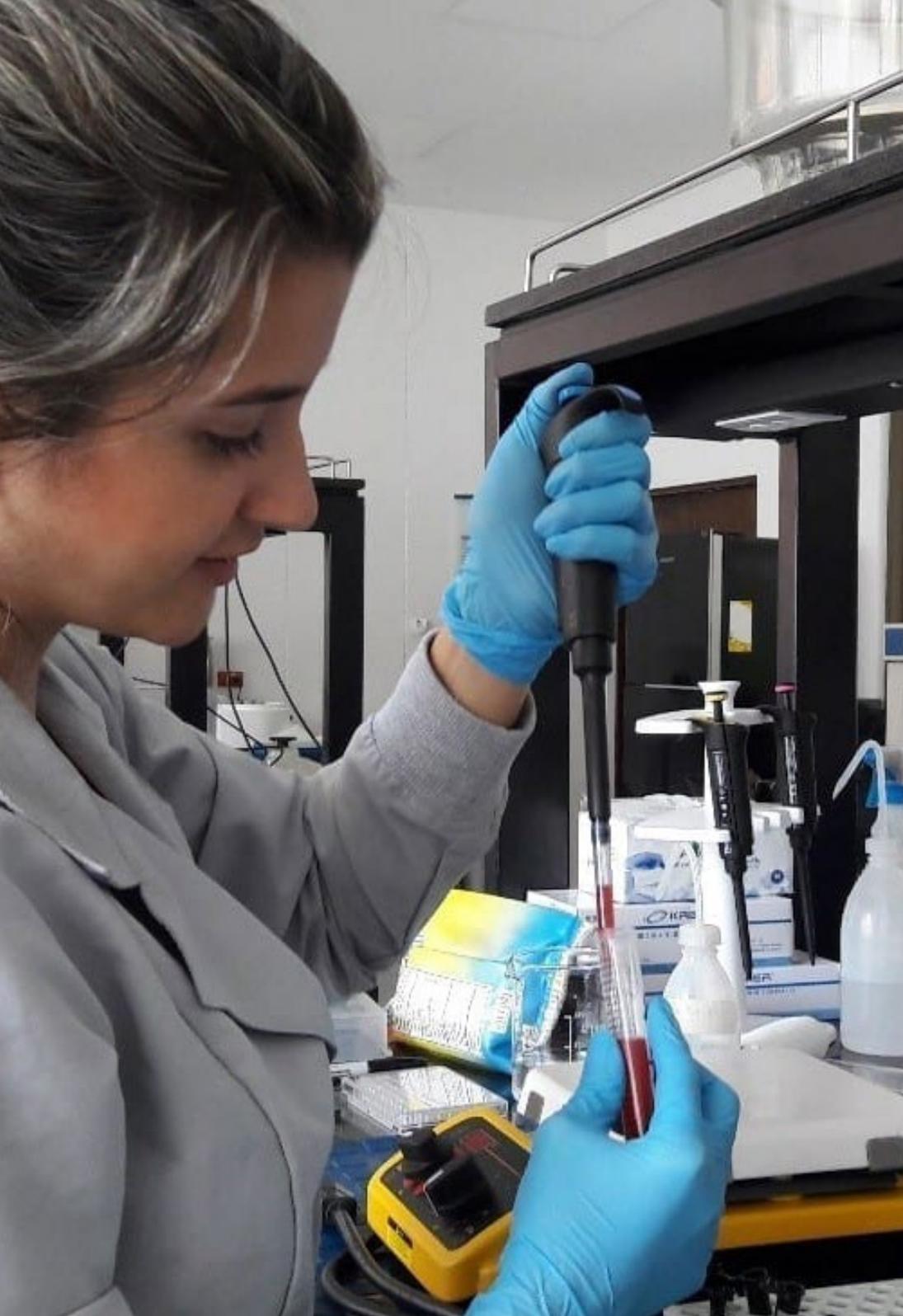
Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ◆ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ◆ Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

M. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist& Analyst Manager à Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist& Analyst Manager à Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager à Darecode
- ◆ Certificat en Statistiques
- ◆ Diplôme en Psychologie



Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur Cum Laude en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

“

Saisissez l'opportunité concernant les derniers développements en matière d'Outils en Recherche en Santé-Femmes”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé a été soigneusement conçu par des experts en Sciences de la Santé. Grâce à sa contribution, TECH Université Technologique propose une étude qui explore la génération de projets de recherche, les statistiques et la R dans la recherche en santé et les représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées. Tout cela, grâce à la méthodologie innovante *Relearning*, qui dispensera les étudiants de longues heures d'étude, en les transformant en un processus d'apprentissage constant basé sur des bases théoriques et pratiques.



“

Le contexte scientifique évolue constamment à une vitesse vertigineuse. Actualisez vos connaissances en matière de statistiques et utilisez les outils innovants que vous offre TECH”

Module 1. Création de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 1.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 1.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 1.11. Aspects éthiques

Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 2.1. Biostatistique
 - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
 - 2.1.2. Population et échantillon Mesures d'échantillonnage de la centralisation
 - 2.1.3. Distributions discrètes et distributions continues
 - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique Inférence sur la moyenne d'une population normale Inférence sur la moyenne d'une population générale
 - 2.1.5. Introduction à l'inférence non paramétrique
- 2.2. Introduction à R
 - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
 - 2.2.2. Principaux types d'objets
 - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
 - 2.2.4. Graphiques
 - 2.2.5. Introduction à la programmation en R

- 2.3. Méthodes de régression avec R
 - 2.3.1. Modèles de régression
 - 2.3.2. Sélection des variables
 - 2.3.3. Diagnostic du modèle
 - 2.3.4. Traitement des valeurs atypiques
 - 2.3.5. Analyse de régression
- 2.4. Analyse multivariée avec R
 - 2.4.1. Description de données multivariées
 - 2.4.2. Distributions multivariées
 - 2.4.3. Réduction des dimensions
 - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
 - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
 - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
 - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
 - 2.5.3. Régression de Poisson et Binomiale négative gonflée par des zéros
 - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
 - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 2.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R I
 - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données Fichiers Graphiques
 - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
 - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
 - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
 - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
- 2.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
 - 2.7.1. Analyse de la variance
 - 2.7.2. Analyse de corrélation
 - 2.7.3. Régression linéaire simple
 - 2.7.4. Régression linéaire multiple
 - 2.7.5. Régression logistique



- 2.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
 - 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
 - 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
 - 2.8.3. Analyse de survie
 - 2.8.4. Régression de Cox
 - 2.8.5. Modèles prédictifs Analyse de la courbes ROC
- 2.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
 - 2.9.1. Introduction *Data Mining*. Apprentissage supervisé et non supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
 - 2.9.2. Analyse descriptive Prétraitement des données
 - 2.9.3. Analyse des Composantes Principales(PCA)
 - 2.9.4. Analyse des groupes Méthodes hiérarchiques K-means
- 2.10. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R II
 - 2.10.1. Mesures d'Évaluation du Modèle Mesures de la capacité de prédiction Courbes Roc
 - 2.10.2. Techniques d'évaluation du modèle Validation croisée Echantillons *Bootstrap*
 - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
 - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 2.10.5. *Random Forest* (RF) et Réseau Neuronal (NN)

Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 3.1. Types de graphiques
- 3.2. Analyse de survie
- 3.3. Courbes Roc
- 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 3.5. Modèles binaires de régression
- 3.6. Analyse des données massive
- 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 3.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



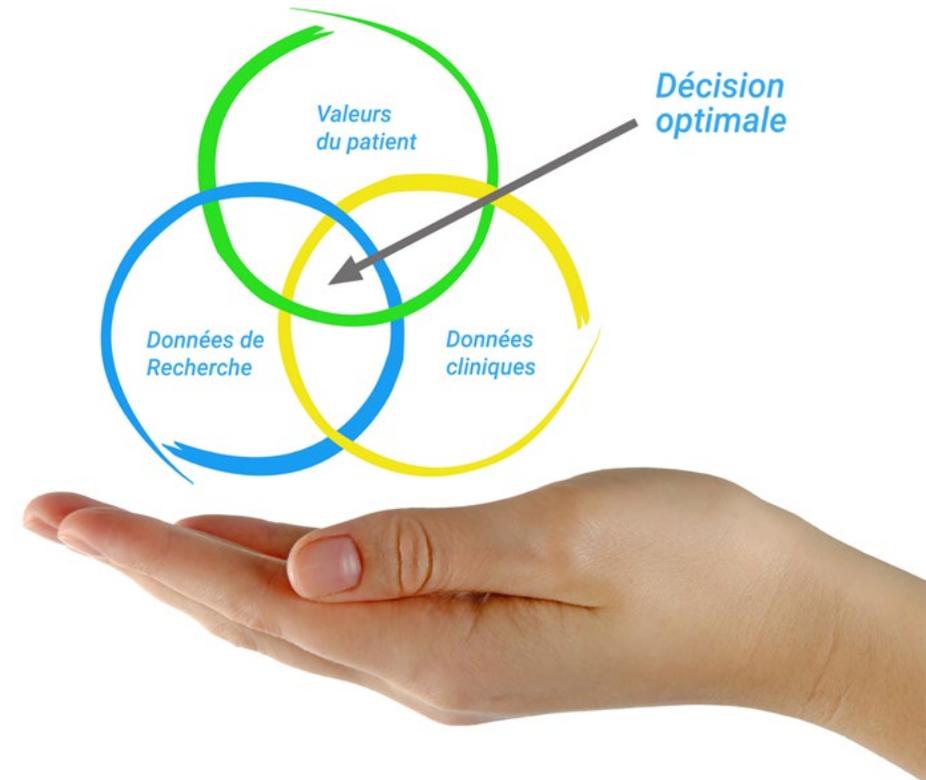
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Outils de Recherche
en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé