

Certificat Avancé

Otologie et Otoneurologie



tech université
technologique

Certificat Avancé Otologie et Otoneurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-otologie-otoneurologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les soins et les problèmes liés à l'oreille forment un vaste ensemble auquel le médecin généraliste et le spécialiste sont confrontés très régulièrement. Ces derniers temps, les progrès scientifiques et médicaux dans ce domaine exigent du professionnel un effort considérable pour se maintenir à jour. Ce programme a été créé pour répondre à ce besoin de mise à jour complète, en rassemblant en une seule spécialisation toutes les évolutions et avancées dont le professionnel médical a besoin.





“

Ce Certificat Avancé qui est unique en termes de qualité et de flexibilité, vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine, avec la qualité et la sécurité de la plus grande université en ligne du monde"

A travers son contenu, ce Certificat Avancé n'a pas pour objectif d'être une révision du programme de la spécialité, il cherche surtout à présenter de manière attrayante et inédite certains des sujets les plus actuels de la discipline, aussi bien dans les aspects cliniques et diagnostiques que chirurgicaux, en proposant des algorithmes avancés basés sur les meilleures preuves scientifiques possibles, qui seront d'une grande utilité pour l'étudiant.

Dans le développement de chaque thème, une iconographie abondante sera utilisée pour une meilleure compréhension du contenu.

À l'issue de ce Certificat Avancé, les étudiants auront une idée très complète des aspects les plus novateurs de la spécialité ; ce qui leur permettra d'aborder la vaste pathologie traitée dans leur pratique clinique, avec plus de sécurité et de garanties.

Le programme est structuré en une série de modules qui correspondent aux différentes sous-spécialités de l'Otorhinolaryngologie, même si l'on sait qu'ils existent certains aspects en communs entre elles. Dans chacun de ces modules, les aspects les plus novateurs de la sous-spécialité sont présentés de manière plus détaillée et spécialisée, de sorte que les étudiants peuvent se familiariser avec des aspects qu'ils rencontreront tout au long de leur pratique professionnelle de manière plus approfondie et actualisée.

Dans chaque module, les aspects généraux sont présentés comme base de la connaissance afin d'approfondir le sujet dans les sections subséquentes grâce à des supports iconographiques et multimédia, et des algorithmes diagnostiques et thérapeutiques adaptés à chaque sujet.

Ce **Certificat Avancé en Otologie et Otoneurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après l'obtention du diplôme

“ Une des consultations les plus fréquentes en médecine générale, avec toutes les mises à jour et les avancées disponibles en un seul clic ”

“

Un apprentissage basé sur l'efficacité, avec une flexibilité totale comme principe fondamental, vous permettant de combiner votre vie professionnelle et ce programme de spécialisation”

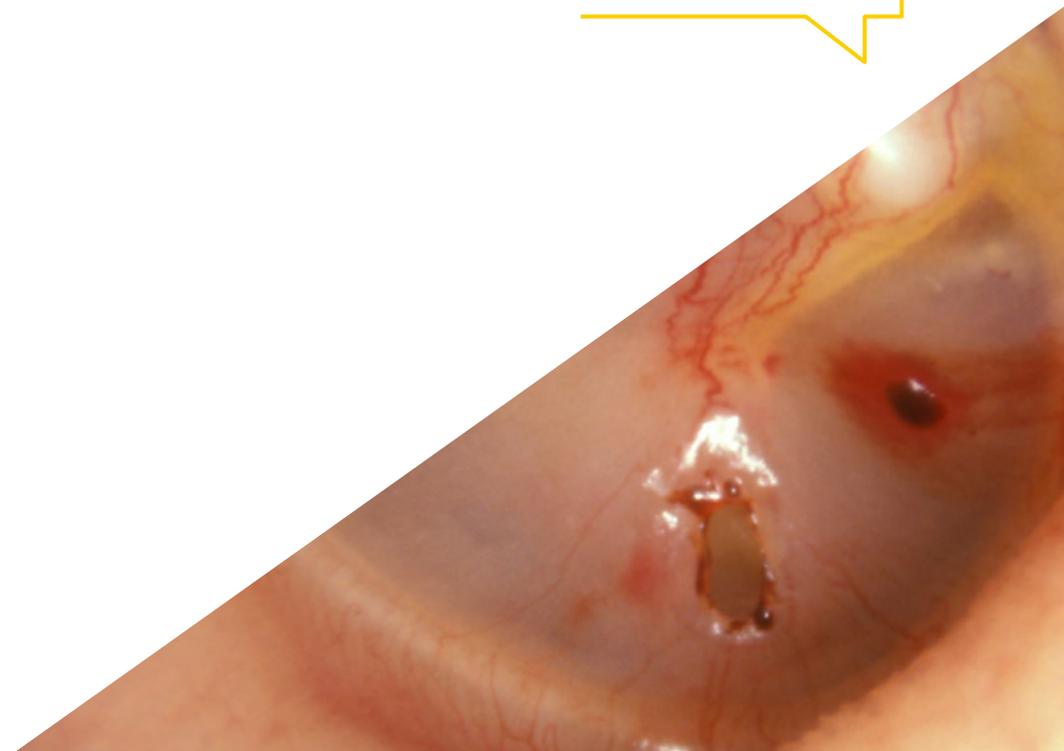
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes et en exercice. Cela permet de garantir que l'objectif visé par la mise à jour des connaissances soit atteint. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette formation est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat Avancé. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents, qui vous apporteront les compétences opérationnelles dont vous avez besoin pour votre spécialisation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat Avancé vous fera découvrir les différentes approches pédagogiques, pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant en télépratique donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert".



02 Objectifs

L'objectif de cette spécialisation est de vous permettre de vous spécialiser en otologie et audiologie, en otoneurologie vestibulaire et dans l'approche des otites de l'enfant. Grâce à cette spécialisation créée pour vous former de manière progressive et constante, vous apprendrez et intégrerez les dernières évolutions techniques les plus récentes en Otorhinolaryngologie.



“

Si votre objectif est d'atteindre la plus haute qualité médicale, alors ce Certificat Avancé est fait pour vous: une spécialisation qui vise l'excellence"



Objectif général

- ♦ Réaliser une mise à jour complète des différents aspects et formes d'intervention en Otorhinolaryngologie





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser la connaissance des caractéristiques des pathologies de l'oreille moyenne à l'origine d'une perte d'audition, ainsi que les techniques de diagnostic et les bases d'une indication chirurgicale fonctionnelle adéquate Les détails techniques de la chirurgie et la manière d'optimiser les résultats seront présentés
- ♦ Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire Acquérir les connaissances de l'examen clinique et technique des troubles de l'équilibre Connaître les aspects cliniques les plus avancés et les plus novateurs des vertiges positionnels avec les directives les plus récentes et une iconographie multimédia sur les différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents et qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession, et dont la prise en charge peut être complexe s'ils ne sont pas connus Savoir aborder les problèmes des troubles de l'équilibre avec des stratégies diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître en profondeur la pathologie infectieuse en pédiatrie, avec des informations générales sur le système immunitaire dans les voies respiratoires chez l'enfant, et les directives concernant les antibiotiques

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un corps enseignant de grande envergure, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous spécialisation: il s'agit d'une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

Le Docteur Jacob Brodsky est un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique de premier plan, internationalement reconnu pour son expertise dans la prise en charge médicale et chirurgicale des Maladies de l'Oreille Moyenne et de l'Oreille Intérieure chez l'enfant. Il dirige également le Programme de l'Équilibre et du Vestibule à l'Hôpital des Enfants de Boston, l'un des meilleurs programmes pédiatriques au monde dans ce domaine. Formé principalement à la Chirurgie Endoscopique de l'Oreille (EES), il a révolutionné les normes de traitement en permettant des chirurgies moins invasives et un rétablissement plus rapide pour les patients pédiatriques souffrant d'affections telles que la Perte Auditive, le Cholestéatome et l'Otite Médiale Chronique.

Outre sa pratique clinique exceptionnelle, il a contribué de manière significative à l'avancement des connaissances scientifiques dans son domaine, en étant l'auteur prolifique de nombreuses publications et en intervenant régulièrement lors de conférences nationales et internationales. Ainsi, ses recherches se sont particulièrement concentrées sur les effets des Commotions Cérébrales et des Traumatismes Crâniens sur l'Oreille Interne, sujets qu'il a abordés en tant que Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions Cérébrales à l'Hôpital des Enfants de Boston lui-même.

En fait, ses études vont de l'évaluation de la fonction vestibulaire chez les enfants souffrant de Commotions Cérébrales à l'impact des implants cochléaires sur la qualité de vie des patients pédiatriques. En outre, il a suivi une formation en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Boston, en collaboration avec l'École de Médecine de Harvard.

Ainsi, l'influence du Docteur Jacob Brodsky en oto-rhino-laryngologie pédiatrique s'est étendue au-delà de la pratique clinique, contribuant au développement de thérapies visant à améliorer la qualité de vie des enfants souffrant de Troubles Auditifs et Vestibulaires. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique et de la compassion l'a placé à l'avant-garde des soins de santé pédiatriques dans le monde entier.



Dr. Brodsky, Jacob

- ♦ Directeur du Programme de l'Équilibre et Vestibulaire à l'Hôpital des Enfants de Boston, Boston, États-Unis
- ♦ Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Académicien en Oto-rhino-laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'École de Médecine de Harvard
- ♦ Certification Générale par le Conseil Américain d'Otolaryngologie
- ♦ Stage en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'École de Médecine de Harvard et à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Massachusetts

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direction



Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Chef de Service d' Otorhinolaryngologie: Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos Madrid
- Université Rey Juan Carlos Professeur Associé de ORL
- Secrétaire général de la société espagnole d'ORL de chirurgie de la tête et du cou
- Membre du groupe de travail sur la dysphagie de la European Laryngological Society

Professeurs

Dr Lavilla Martín de Valmaseda, Maria José

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Zaragoza (Promotion 1981-1987)
- ♦ Spécialiste en ORL et en Chirurgie Cervico-faciale, une période d'internat en Médecine pendant les années 1989 à 1992, Hôpital Clinique de Salamandre
- ♦ Spécialiste en Otorrinolaryngologie et en Chirurgie Cervico-faciale, Janvier 1993

Dr de Toro Gil, Laura

- ♦ Spécialiste ORL, Hôpital Universitaire REY JUAN CARLOS I. Médecin traitant à temps plein, depuis 2016
- ♦ Hôpital Universitaire HLA Moncloa, depuis 2017
- ♦ Spécialiste ORL, Hôpital Universitaire de Guadalajara Médecin auxiliaire à temps plein, depuis 2016
- ♦ Spécialiste en ORL à la Clinique CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid Cabinet privé 2016-2017



04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Otologie et audiology

- 1.1. Perte auditive classification et étiologie
- 1.2. Diagnostic de la perte auditive
- 1.3. Traitement de la perte auditive: dispositifs non implantables
- 1.4. Traitement de la perte auditive: implants à conduction osseuse
- 1.5. Traitement de la perte auditive: implants d'oreille moyenne
- 1.6. Traitement de la perte auditive: implants cochléaires et du tronc cérébral
- 1.7. L'audiologie appliquée à la sélection des appareils
- 1.8. Traitement des déficiences auditives de transmission et mixtes dans l'otite moyenne chronique et la chirurgie de l'oreille moyenne
- 1.9. Traitement des surdités neurosensorielles sévères et profondes de l'oreille chronique
- 1.10. Hypoacousie unilatérale

Module 2. Otorhinolaryngologie vestibulaire: mise à jour concernant le vertige positionnel et les nouveaux aspects des troubles de l'équilibre moins connus de l'ORL général

- 2.1. Anatomie et physiologie vestibulaire
- 2.2. Examen oto-neurologique
- 2.3. Vertige positionnel paroxystique bénin (VPPB)
- 2.4. VPPB Canal semi-circulaire horizontal
- 2.5. VPPB complexe et formes moins courantes
- 2.6. Autres formes moins courantes. Paroxysme vestibulaire
- 2.7. Autres affections moins fréquentes Syndrome de déhiscence du canal semi-circulaire supérieur (SDSCS) Syndrome de la troisième fenêtre
- 2.8. Vestibulopathie bilatérale Syndrome de CANVAS
- 2.9. Vertige positionnel postural perceptuel persistant (PPPD)
- 2.10. Vertiges aux Urgences Syndrome vestibulaire aigu Protocole HINTS





Module 3. Le point sur les infections ORL chez l'enfant

- 3.1. Aspects généraux des mécanismes de défense et d'immunité des voies respiratoires chez l'enfant
- 3.2. Rhinopharyngite de l'enfant
- 3.3. Amygdalite infantile
- 3.4. Laryngite de l'enfant
- 3.5. Sinusite infantile et complications
- 3.6. Otite moyenne aiguë et mastoïdite chez le nourrisson
- 3.7. Otorrhée chronique et otites récurrentes dans l'enfance
- 3.8. Adénite et adénomégalie de l'enfant
- 3.9. Parotinite et adénomégalie de l'enfant
- 3.10. Stratégie thérapeutique et antibiotique de l'enfant

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



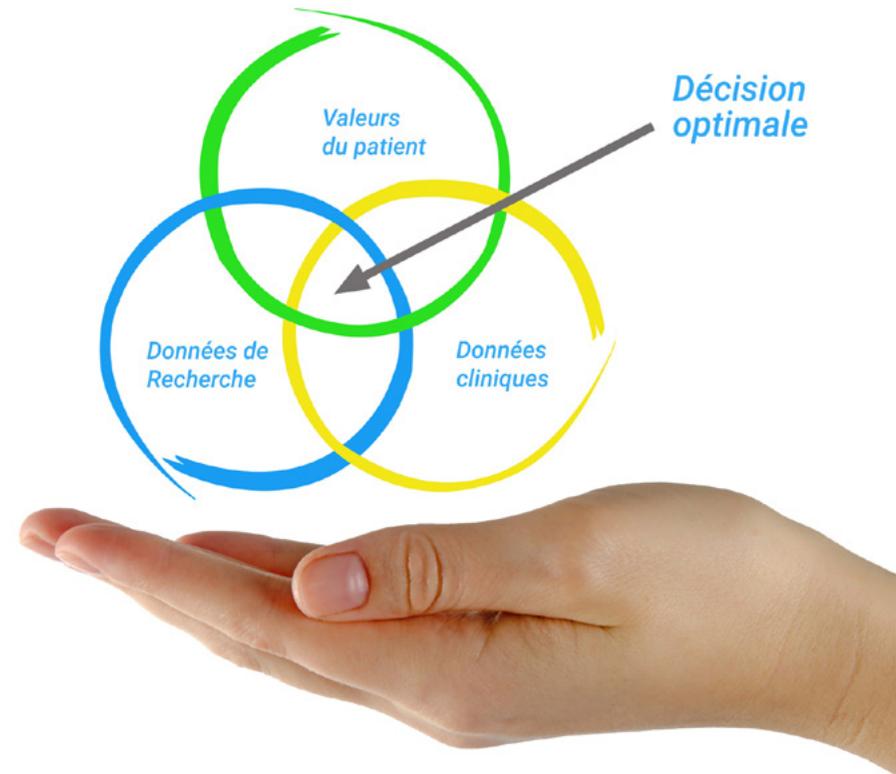
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

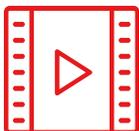
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

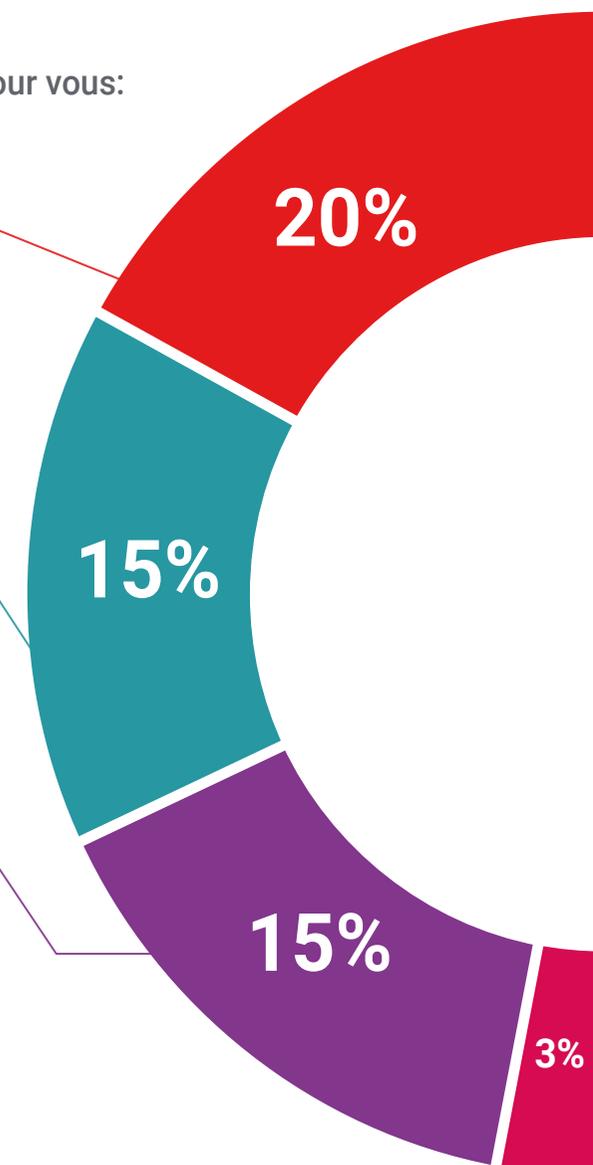
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

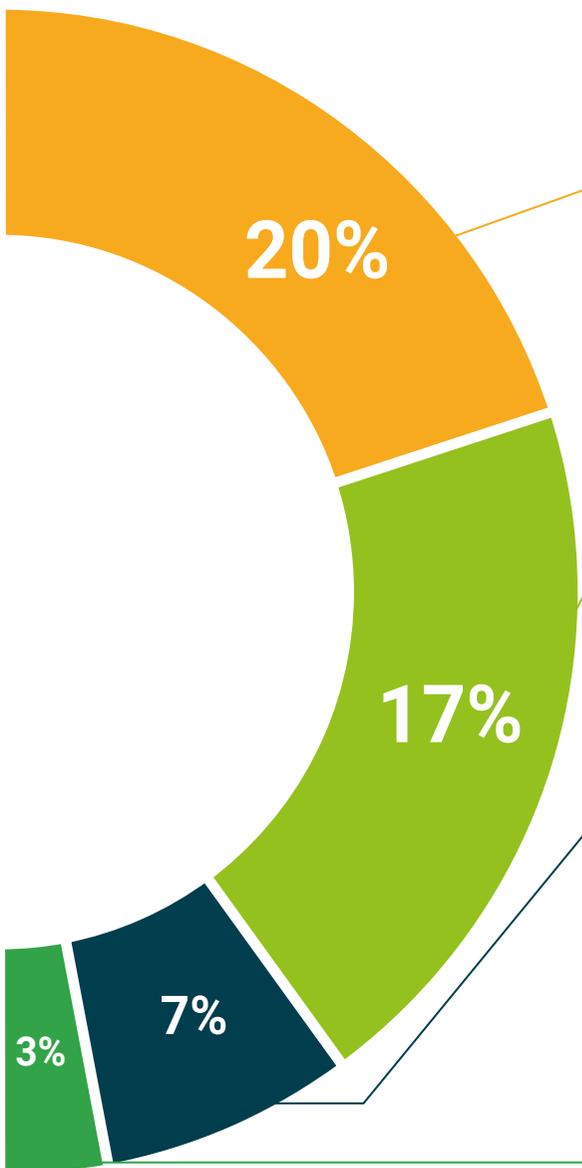
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Otologie et Otonéurologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Ajoutez à votre formation un diplôme de Certificat Avancé en Otologie et Otoneurologie: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"

Ce **Certificat Avancé en Otologie et Otoneurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Otologie et Otoneurologie**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Otologie et Otoneurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Otologie et Otoneurologie

