

Certificat Avancé

Nutrition et Activité Physique
Appliquées à la Médecine Anti-âge





Certificat Avancé

Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-activite-physique-appliquees-medecine-anti-age

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Prévenir le vieillissement prématuré du corps est la demande de nombreux patients qui viennent consulter en médecine esthétique. Avec l'avancée des nouvelles technologies, il existe une multitude de techniques qui peuvent être appliquées pour obtenir un rajeunissement de la peau, mais il est également important d'avoir des routines d'exercice et une alimentation saine et équilibrée pour réduire le stress oxydatif dans le corps. Si vous souhaitez renforcer vos connaissances dans ce domaine, n'hésitez pas à rejoindre notre groupe d'étudiants.





“

Le régime alimentaire et l'exercice physique ont de grands bénéfices dans la prévention du vieillissement. C'est pourquoi il est important d'avoir un style de vie sain”

L'objectif de ce Certificat Avancé en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge est d'offrir à nos étudiants une formation supérieure et multidisciplinaire dans ces domaines, qui leur permettra d'offrir à leurs patients des soins complets et efficaces pour améliorer leur apparence physique.

Par ailleurs, l'exercice physique génère une série de bénéfices pour certaines pathologies (maladies coronariennes, hypertension artérielle, cancer, diabète, bénéfices psychologiques, mobilisation musculo-squelettique...), il maintient également notre organisme actif, oxygéné, favorisant un échange métabolique continu qui nous fait éliminer de nombreuses toxines de notre corps. Il agit également sur les radicaux libres à l'origine du stress oxydatif dans l'organisme, qui peut à son tour accélérer le vieillissement normal du corps et l'apparition de la sénescence qui peut entraîner une baisse de la qualité de vie. Cette précipitation peut également être favorisée par la sédentarité et l'obésité.

Aussi, ils existent des nutriments qui ont un effet antioxydant et qui aident à prévenir le vieillissement prématuré. Il est donc important de connaître les propriétés et les avantages des différents types d'aliments.

D'autre part, il faut tenir compte du fait que la Médecine Anti-âge, comme tant d'autres disciplines médicales, est une spécialité qui s'exerce principalement en consultation et, pour cette raison même, il est nécessaire de faire une analyse exhaustive de tous ces éléments de base et fondamentaux nécessaires au développement d'une activité adéquate: tout en prenant en compte tous les aspects, depuis la façon d'aborder la consultation avec le patient, jusqu'à l'aspect juridique qui se présente en cas de problèmes légaux.

Afin de développer les connaissances dans ce domaine, à TECH nous avons conçu ce programme de Certificat Avancé, qui permet aux professionnels de se spécialiser dans une approche globale de leurs patients d'un point de vue multidisciplinaire. Nous comprenons ainsi que ce n'est qu'à partir de l'acquisition de connaissances dans des disciplines qui peuvent a priori sembler indépendantes, mais qui sont étroitement liées, que l'on peut aborder avec assurance un processus aussi complexe et multifactoriel que le vieillissement.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées dans le domaine de la Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes dans les techniques de l'anti-âge
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Développez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé et spécialisez-vous jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge, vous obtiendrez un diplôme par TECH Université Technologique”

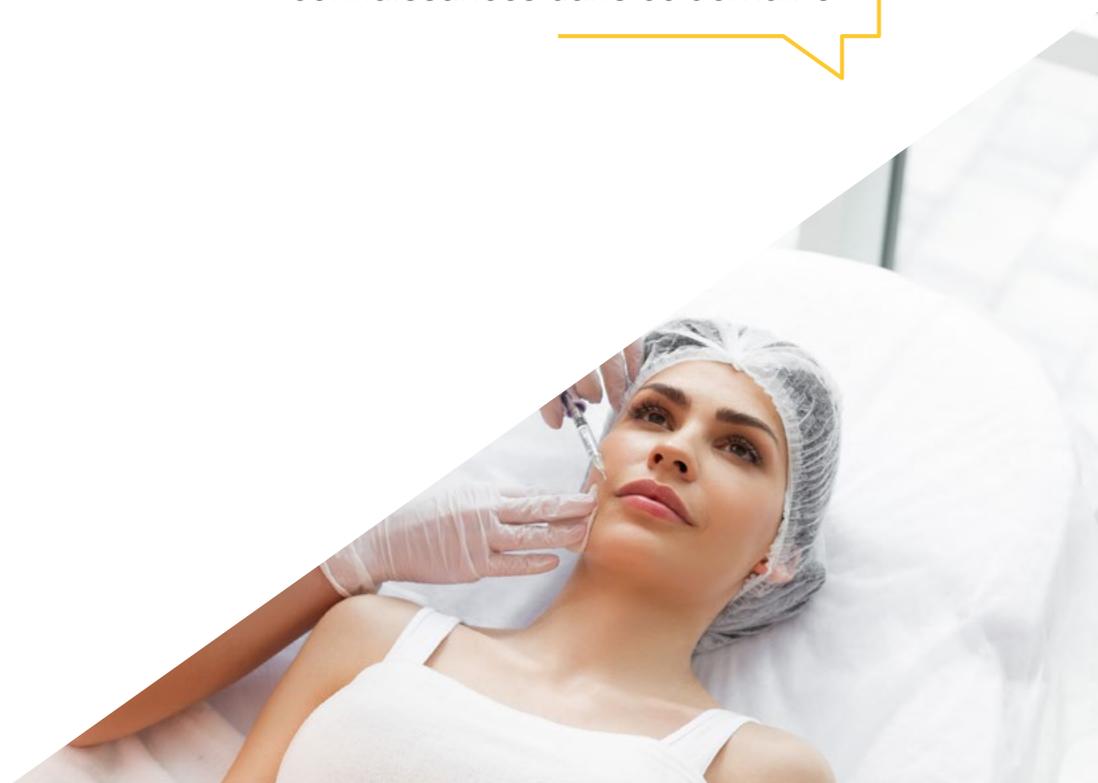
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lesquels le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le cours. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge.

Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur, en atteignant une formation supérieure qui lui permet d'agir en toute sécurité pendant sa pratique médicale.



“

Chez TECH, nous nous sommes fixés pour objectif de mettre à votre disposition la spécialisation en Anti-âge la plus complète du marché afin que vous puissiez acquérir un niveau de formation supérieur et qui vous élèvera au rang d'élite professionnelle”



Objectifs généraux

- Établir les bases physiologiques pour comprendre le fonctionnement de l'organisme pendant l'exercice physique
- Identifier les adaptations des organes et des systèmes d'entraînement, ainsi que l'évaluation et l'application physiologiques afin d'améliorer les performances physiques
- Développer un plan d'activité physique adapté aux caractéristiques du patient
- Établir l'approche spécifique de l'obésité à l'aide de produits pharmaceutiques
- Développer les différents types de nutriments présents dans les aliments
- Examiner les différents types d'aliments ayant des effets spécifiques sur la santé
- Présenter des types de régimes spécifiques
- Examiner les aspects juridiques et organisationnels et les composantes d'un cabinet de Médecine Anti-âge
- Analyser le patient dans son ensemble
- Évaluer les résultats et assurer le suivi avec le patient et les autres spécialités





Objectifs spécifiques

Module 1. Activité physique Sédentarité Obésité

- ♦ Examiner la réponse métabolique pendant l'exercice physique
- ♦ Déterminer les différentes techniques d'évaluation physiologique du patient
- ♦ Analyser les principes de base de l'entraînement sportif afin d'élaborer un plan d'activité physique adapté
- ♦ Comprendre l'importance de l'activité physique dans certaines pathologies telles que le cancer, les pathologies musculo-squelettiques, cardiovasculaires et respiratoires
- ♦ Analyser les tendances en matière de récupération et de réadaptation à l'effort physique
- ♦ Établir comment l'obésité et les modes de vie sédentaires contribuent à l'accélération du vieillissement

Module 2. Nutrition

- ♦ Déterminer les lignes directrices et les indications du traitement pharmacologique de l'obésité
- ♦ Établir la contribution des micronutriments à l'état nutritionnel normal
- ♦ Identifier les maladies développées en raison de carences nutritionnelles et comment les éviter
- ♦ Présenter les différents types d'aliments fonctionnels, les nutraceutiques, ainsi que les différences entre eux
- ♦ Examiner la contribution des prébiotiques et des probiotiques à la santé
- ♦ Analyser la théorie du vieillissement associée à l'oxydation cellulaire et le rôle des antioxydants dans les aliments
- ♦ Identifier les différents additifs alimentaires et leurs fonctions dans les aliments
- ♦ Présenter les types de régimes alimentaires spécifiques et leurs contributions à l'amélioration des fonctions corporelles

Module 3. Le cabinet de Médecine Anti-âge Aspects pratiques Approche Global du Patient

- ♦ Déterminer les aspects juridiques essentiels d'une pratique Médicale Anti-âge
- ♦ Appliquer une stratégie marketing appropriée dans le cabinet et lors du recrutement des patients
- ♦ Établir les aspects de base des antécédents médicaux du patient
- ♦ Définir une approche globale du patient en Médecine Anti-âge lors de sa prise en charge en clinique
- ♦ Énumérer les principaux tests de laboratoire nécessaires à une consultation de Médecine Anti-âge complète, et pouvoir passer à des études plus poussées
- ♦ Planifier un traitement complet et approprié
- ♦ Évaluer les résultats et prévoir un suivi, ainsi qu'une relation interdisciplinaire si nécessaire



Avec ce programme, nous voulons répondre à votre objectif d'acquérir une formation supérieure dans ce domaine très demandé

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de grande renommée concernant la Médecine Anti-âge, ils apportent ainsi l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands experts en Médecine Esthétique se sont réunis pour vous partager avec vous toutes leurs connaissances dans ce domaine”

Direction



Dr Morante Tolbaños, Cristina

- ♦ Chirurgien spécialiste des cheveux à l'Institut Médico Laser
- ♦ Professeur du Master en Transplantation Capillaire à l'Université Catholique de Murcie depuis 2020
- ♦ Professeur du master de médecine et de greffe de cheveux à l'université d'Alcalá de Henares depuis 2016
- ♦ Traitements capillaires médicaux et chirurgie capillaire - Directeur médical Greffe de cheveux 360. 2020-2021
- ♦ Direction de l'unité médicale de la chirurgie capillaire MAN Madrid. 2019-2020
- ♦ Docteur en Médecine Légale et Médico-légale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en médecine capillaire et transplantations, Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Master en médecine esthétique et anti-âge à Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en médecine d'urgence à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en gestion des centres de santé et d'action sociale à l'université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Calvache Castillo, Sergio

- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Université de Grenade
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Grenade
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique Université Camilo José Cela
- ♦ Médecin Interne en Pneumologie 4^o année Hôpital Docteur Peset (Valence)
- ♦ Conférencier dans des Journée Massives sur la Réanimation Cardio-pulmonaire organisé par les Urgences Sanitaires - Conseil de Santé et Bien-être Social
- ♦ Enseignement et perfectionnement de la natation (Servisport)
- ♦ Équipe technique du Service des Sports de l'Université de Grenade

Dr Soriano Micó, María

- ♦ Licence en Médecine, Université Miguel Hernández de Elche (Campus de San Juan-Alicante) Promotion 2006-2012
- ♦ Médecin Interne Résident en Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Universitaire Doctor Peset, Valence 2013-2017
- ♦ Maîtrise en Médecine Manuelle Université Complutense de Madrid Hôpital Clinique San Carlos Madrid 2013-2015
- ♦ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme et en Échographie de Guidage 2017-2018

Dr Villacampa Crespo, Beatriz

- ♦ Pharmacienne de Soins Primaires Hôpital Général de Elche (Alicante) À ce jour
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Valence, 2008
- ♦ Certificat en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence, 2010
- ♦ Pharmacien Adjoint à la Pharmacie de Vinaroz (Castellón) 2019-2020

Dr Vera López, Inés

- ♦ Diététicienne-nutritionniste dans les Cliniques Dorsia Depuis 2019
- ♦ Certificat en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence, 2018
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université de Catalogne, Barcelone, 2019
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport, Université de Catalogne, Barcelone, 2020
- ♦ Anthropométriste Internationalement Qualifié par la Société Internationale pour l'Avancée en kinéanthropométrie (ISAK) Clinique de Nutrition CUNAFF de la Fondation Lluís Alcanyís- Université de Valence, 2018
- ♦ Spécialisation en Nutrition Sportive ICNS
- ♦ Instructeur de Cyclisme en salle (formation CIM) 2018
- ♦ Réalisation de plans personnalisés d'alimentation saine et suivi nutritionnel personnalisé Depuis 2018
- ♦ Instructeur de Cyclisme en salle Depuis 2016

Dr Cuerva, Laura

- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Simarro, Institut du Lipedema à Madrid
- ♦ Médecin Esthétique à la clinique Arques à Puerto Banús à Málaga
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Régénérative et Anti-âge de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Transplantation Capillaire et Médecine Capillaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos



Les meilleurs professionnels se trouvent dans la meilleure université. Ne manquez pas l'occasion de vous spécialiser parmi les meilleurs”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de techniques Anti-âge, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Leurs compétences sont confirmées par le volume de patients ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Choisissez comme programme Ce Certificat Avancé qui vous propose le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Activité physique Sédentarité Obésité

- 1.1. Physiologie de l'activité physique
 - 1.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
 - 1.1.2. Métabolisme à l'effort
 - 1.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
 - 1.1.3.1. Hématologie
 - 1.1.3.2. Cardiovasculaire
 - 1.1.3.3. Pulmonaire
 - 1.1.3.4. Musculaire
- 1.2. Évaluation physiologique et interprétation I
 - 1.2.1. Anthropométrie
 - 1.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
 - 1.2.3. Tests de laboratoire
 - 1.2.4. Essais sur le terrain
- 1.3. Évaluation physiologique et interprétation II
 - 1.3.1. Test d'effort
 - 1.3.2. Interprétation du test d'effort
 - 1.3.3. Cas cliniques
- 1.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
 - 1.4.1. Principes fondamentaux de la musculation
 - 1.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
 - 1.4.3. Prévention des lésions
 - 1.4.3.1. Formation sensorimotrice
 - 1.4.3.2. Entraînement à la flexibilité
- 1.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
 - 1.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
 - 1.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
 - 1.5.3. Prévention des chutes





- 1.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
 - 1.6.1. Maladies cardiovasculaires
 - 1.6.2. Maladies pulmonaires
 - 1.6.3. Maladies neuromusculaires
 - 1.6.4. Maladies musculo-squelettiques
 - 1.6.5. Populations particulières
 - 1.6.5.1. Grossesse
 - 1.6.5.2. Âge avancé
- 1.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
 - 1.7.1. Techniques de récupération
 - 1.7.1.1. Mesures physiques
 - 1.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
 - 1.7.2. Préconditionnement hypoxique
- 1.8. Sédentarité et obésité
 - 1.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde et en Espagne
 - 1.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
 - 1.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 1.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1-Liraglutide
 - 1.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
 - 1.9.2. Indications et contre-indications
 - 1.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 1.10. Compléments alimentaires
 - 1.10.1. Vitamines
 - 1.10.2. Antioxydants
 - 1.10.3. Coenzyme Q10
 - 1.10.4. Calcium
 - 1.10.5. Chondroprotecteurs
 - 1.10.6. Nutricosmétiques

Module 2. Nutrition

- 2.1. Micronutrition
 - 2.1.1. Concept de micronutriments
 - 2.1.2. Vitamines
 - 2.1.3. Minéraux
 - 2.1.4. Oligoéléments
 - 2.1.5. Autres micronutriments
- 2.2. Nutrition orthomoléculaire
 - 2.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
 - 2.2.2. Nutraceutiques
 - 2.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire
- 2.3. Supplémentation
 - 2.3.1. Concept des compléments alimentaires
 - 2.3.2. Types de compléments alimentaires
 - 2.3.3. Types de compléments alimentaires
- 2.4. Nutriginétique Nutriginomique
 - 2.4.1. Concept nutriginétique
 - 2.4.2. Concept nutriginomique
 - 2.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 2.5. Vitamines et prévention des maladies
 - 2.5.1. Types de vitamines
 - 2.5.2. Hypovitaminose et hypervitaminose
 - 2.5.3. Traitement et prévention de l'hypovitaminose
- 2.6. Additifs alimentaires
 - 2.6.1. Concept de l'additif alimentaire
 - 2.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
 - 2.6.3. Classification et identification des aliments
- 2.7. Nutrition et nutrition intégrative
 - 2.7.1. Concept et fondamentaux de la nutrition intégrative
 - 2.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
 - 2.7.3. La nutrition intégrative et avenir

- 2.8. Nutraceutiques
 - 2.8.1. Nutraceutiques
 - 2.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
 - 2.8.3. Nutraceutiques les plus représentatifs
- 2.9. Prébiotiques et probiotiques
 - 2.9.1. Concept des prébiotiques Avantages des prébiotiques
 - 2.9.2. Concept des probiotiques Avantages des probiotiques
 - 2.9.3. Concept des symbiotiques Avantages des symbiotiques
- 2.10. Radicaux libres et antioxydants
 - 2.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
 - 2.10.2. Fonction et types d'antioxydants
 - 2.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement

Module 3. Le cabinet de Médecine Anti-âge Aspects pratiques Approche Globale du Patient

- 3.1. Aspects juridiques essentiels Nécessités d'une consultation Anti-âge
 - 3.1.1. Introduction au droit de la santé
 - 3.1.2. Responsabilité civile
 - 3.1.3. *La Lex Artis ad hoc*
 - 3.1.4. Négligence médicale
- 3.2. Marketing Réseaux sociaux Aspects éthiques Médecine et publicité
 - 3.2.1. Plan de Marketing
 - 3.2.1.1. Analyse de la situation (PESTLE, SWOT)
 - 3.2.1.2. Objectifs du plan
 - 3.2.1.3. Plan d'action
 - 3.2.2. Communication digitale
 - 3.2.2.1. Plan médias sociaux
 - 3.2.2.2. Réseaux sociaux
 - 3.2.3. Nouvelles technologies

- 3.3. Dossiers médicaux et consentement éclairé
 - 3.3.1. Types de dossiers médicaux
 - 3.3.2. Contenu des dossiers médicaux
 - 3.3.2.1. Consentement éclairé
 - 3.3.3. Aspects juridiques du dossier médical
- 3.4. Approche globale du patient dans la consultation en Médecine Anti-âge
 - 3.4.1. Psychologie de l'approche du patient
 - 3.4.2. Coaching adapté à la pratique
 - 3.4.3. Identification des problèmes et des demandes du patient
- 3.5. Évaluation de l'âge biologique
 - 3.5.1. Définition des concepts
 - 3.5.2. Méthodes d'évaluation
 - 3.5.3. Autres calculatrices
- 3.6. Analyse de base de laboratoire
 - 3.6.1. Numération sanguine et biochimie de base
 - 3.6.2. Vitamines
 - 3.6.3. Dépistage du diabète sucré et des dyslipidémies
 - 3.6.4. Profil thyroïdien
- 3.7. Tests spécifiques de laboratoire
 - 3.7.1. Étude des radicaux libres
 - 3.7.2. Test de la longueur télomérique
 - 3.7.3. Dépistage de la pathologie
 - 3.7.3.1. Cancer colorectal
 - 3.7.3.2. Cancer du sein
 - 3.7.3.3. Maladies neurodégénératives
- 3.8. Évaluation des résultats et prescription intégrée
 - 3.8.1. Étude détaillée des résultats
 - 3.8.2. Définition des objectifs
 - 3.8.3. Traitement complet
- 3.9. Le suivi
 - 3.9.1. Planification des consultations
 - 3.9.2. Nécessité de tests complémentaires
 - 3.9.3. Réajustement des objectifs et consultation motivationnelle
- 3.10. Spécialités complémentaires et besoin de référence
 - 3.10.1. Besoin de collaboration
 - 3.10.2. Diagnostic d'une maladie fortuite
 - 3.10.3. Spécialités associées
 - 3.10.3.1. Médecine familiale et communautaire
 - 3.10.3.2. Endocrinologie et nutrition
 - 3.10.3.3. Chirurgie plastique et reconstructive
 - 3.10.3.4. Psychiatrie/Psychologie



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé Nutrition et Activité Physique Appliquées à la Médecine Anti-âge**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Nutrition et Activité
Physique Appliquées
à la Médecine Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition et Activité Physique
Appliquées à la Médecine Anti-âge

