

Certificat Avancé

Nouvelles Technologies au
Service des Urgences





Certificat Avancé

Nouvelles Technologies au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nouvelles-technologies-service-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les nouvelles technologies ont investi presque tous les domaines de la médecine en raison de leur capacité à répondre aux besoins des patients. En cela, l'une des spécialités qui en a le plus bénéficié est la médecine d'urgence, car ils lui permettent d'améliorer les soins dans les services et d'offrir une plus grande efficacité. Pour cela, ce programme vous permettra d'approfondir l'utilisation médicale des nouvelles technologies, des applications informatiques et de l'intelligence artificielle dans le service des urgences, ainsi que leur implication et leur intégration dans les différents processus de soins aux patients et à leurs familles. Cette synthèse de connaissances fera de vous un médecin beaucoup plus compétent et prêt à agir dans différentes situations.





“

Inscrivez-vous à cette formation qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour exploiter les avantages des nouvelles technologies dans l'exercice quotidien de votre profession"

La situation de pandémie a mis en évidence la nécessité pour les Services des Urgences d'être hautement préparés à faire face à des situations sensibles et à une grande pression. Il va sans dire que les progrès technologiques de ces dernières années ne cessent de transformer la manière dont ces services sont gérés, de sorte que les spécialistes ne peuvent ignorer les possibilités qu'offrent les nouvelles technologies pour relever les défis actuels.

C'est précisément la raison de la création de ce Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences, qui a été créé dans le but de mettre à jour les médecins urgentistes dans les besoins organisationnels actuels de ces services. À cette fin, l'utilisation des nouvelles technologies sera étudiée en profondeur comme moyen de répondre à ces besoins et d'offrir un service beaucoup plus efficace.

Le spécialiste trouvera des modules aux contenus complets, allant de la biosécurité et de la recherche clinique dans les Urgences à l'utilisation des Échographies dans les urgences ou aux Nouvelles Technologies pour le triage dans les situations de catastrophes ou de pandémies. Le tout est complété par une quantité considérable de matériel audio-visuel, qui renforce la théorie et fournit un contexte pratique unique en couvrant également des cas réels et simulés dans chaque sujet.

Ce programme est en modalité 100% en ligne, les étudiants ne sont donc pas obligés de se rendre dans un centre spécifique ou d'étudier à une heure précise. Ce programme est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'auront besoin que d'un ordinateur ou d'un appareil mobile avec une connexion Internet pour étudier ce Certificat Avancé : en suivant leur propre emploi du temps, de sorte qu'ils peuvent le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *In Focus* et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique, où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité.
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la Médecine Fondée sur les Faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Seule une formation adéquate vous permettra de savoir comment conseiller au mieux vos patients dans les urgences ou les crises"

“

Ce Certificat Avancé est sans doute le meilleur investissement dans l'éducation que vous puissiez faire, car il vous permettra d'évoluer dans votre profession tout en continuant à développer le reste de vos activités"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une Éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme de qualification vous permettra d'apprendre par le biais d'environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif et vous permettront de savoir comment réagir à des situations réelles.

Grâce à ce Certificat Avancé vous apprendrez à comprendre et à mettre en pratique les utilités des Nouvelles Technologies au Service des Urgences.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair : spécialiser les professionnels les plus compétents et les plus recherchés du secteur médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves 2.0. De plus, ce programme TECH garantit l'accès aux professionnelles les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. Cette combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins du secteur.





“

Cette formation vous permettra non seulement d'actualiser vos connaissances dans le domaine de la médecine d'urgence, mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences qui feront de vous un professionnel plus compétent"



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les utilisations des nouvelles technologies comme méthodes de diagnostic et travailler avec des divers patients qui se présentent aux urgences
- ◆ Apporter une réponse optimale aux besoins spécifiques des patients grâce aux nouveaux systèmes disponibles dans le Service des Urgences



Si votre objectif est de donner un nouvel élan à votre profession : ne réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous à notre Certificat Avancé. Il s'agit du programme le plus complet du marché"



Objectifs spécifiques

Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service des Urgences moderne

- ◆ Comprendre les aspects généraux de la gestion des Urgences et leur évolution en tant que réponse aux besoins de soins
- ◆ Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- ◆ Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: soins, recherche et enseignement
- ◆ Définir les aspects généraux de la coordination entre les différents services médicaux et l'intégration du service au reste de l'hôpital
- ◆ Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins aux Urgences, ses objectifs et ses indicateurs
- ◆ Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation
- ◆ Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires en matière de sécurité des patients aux Urgences
- ◆ Acquérir des connaissances de l'humanisation des processus de soins aux Urgences
- ◆ Approfondir les connaissances en matière de protocoles et de soins dans les cas de violence sexiste
- ◆ Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité

Module 2. Nouvelles technologies au services des Urgences

- ◆ Acquérir une connaissance générale des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle
- ◆ Connaître des scénarios possibles pour l'application des nouvelles technologies dans les situations d'urgence: catastrophes et pandémies
- ◆ Étudier en profondeur les outils d'adéquation des examens diagnostiques aux urgences
- ◆ Utiliser les nouvelles technologies dans le service des Urgences
- ◆ Utiliser les nouvelles technologies dans l'information aux patients dans le service des urgences

Module 3. Échographie aux Urgences

- ◆ Examiner les aspects généraux de l'échographie clinique aux urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs abdominales aiguës au service des urgences
- ◆ Acquérir les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une insuffisance rénale aiguë et des manifestations urologiques aux Urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs thoracique et autres symptômes cardiovasculaires au service des urgences
- ◆ Connaître l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une dyspnée aiguë d'origine incertaine aux urgences
- ◆ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patient présentant des douleurs, et une augmentation du volume du membre inférieur aux Urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une fièvre d'origine inconnue aux urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une hypotension et un choc indifférencié aux urgences

- ◆ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans l'arrêt cardio-respiratoire aigu aux Urgences
- ◆ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les patients polytraumatisés au service des urgences
- ◆ Approfondir les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées : accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracentèse, ponction lombaire dans le service des urgences

Module 4. Simulation clinique dans le service des Urgences

- ◆ Obtenir une connaissance de base de la simulation comme outil d'apprentissage et de sécurité dans le service des Urgences
- ◆ Connaître les outils de développement de scénarios de simulation en relation avec la pathologie d'urgence
- ◆ Examiner et acquérir des outils pour le développement des leaders dans le service des Urgences
- ◆ Connaître en profondeur les outils nécessaires au développement du travail en équipe
- ◆ Acquérir les compétences pour le développement correct du *Briefing y Debriefing*

03

Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Le corps enseignant encadre ce programme et offre toute son expérience pratique aux étudiants, afin de leur permettre de répondre efficacement aux besoins de leurs patients dans le service des Urgences et de développer leurs compétences médicales.



“

*Découvrez auprès des professionnels
de référence, les dernières avancées
technologiques en Médecine des Urgences”*

Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale** et **Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ♦ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Chirurgical à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ♦ Certificat de Médecine d'Urgence
- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

Professeurs

Dr Martínez Virto, Ana María

- ◆ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

Dr Maroun Eid, Charbel

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ◆ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

Dr Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

M. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Technicien de Simulation HULP
- ◆ Technicien de Simulation CEASEC

Dr Calvin García, María Elena

- ◆ Assistant et Référent Clinique du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Médecine
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Médecine des Urgences de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Référent Clinique du Service des Urgences HULP

Dr Cancelliere, Nataly

- ◆ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

Dr González Viñolis, Manuel

- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

04

Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une spécialisation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des nouvelles technologies. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à gérer avec succès les besoins en réanimation avancée dans le service des Urgences.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développés pour un apprentissage efficace et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Défis actuels dans la gestion d'un Service des Urgences moderne

- 1.1. Principes de base avancés en médecine des Urgences et des Crises
 - 1.1.1. Principes de base en médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.3. Défis de qualité dans les services des urgences
 - 1.3.1. Qualité des soins dans les services des urgences Indicateurs
- 1.4. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
 - 1.4.1. Sécurité clinique aux Urgences Indicateurs
- 1.5. Biosécurité dans les soins de Médecine d'Urgence
- 1.6. Intégration du service des Urgences au reste de l'hôpital
- 1.7. Le service des urgences et le problème de la violence sexiste
- 1.8. Recherche clinique des urgences : Cela est-il possible?
- 1.9. L'enseignement au service des urgences: au-delà des soins
- 1.10. Humanisation de la gestion des services des Urgences

Module 2. Nouvelles technologies au Services des Urgences

- 2.1. Nouvelles technologies : De quoi parlons-nous ?
- 2.2. Développement d'applications informatiques pour le professionnel de l'urgence
- 2.3. Nouveaux systèmes de triage aux urgences
- 2.4. L'intelligence artificielle pour le professionnel de l'urgence
- 2.5. Nouvelles technologies dans les situations de catastrophe
- 2.6. Nouvelles technologies dans les situations de pandémie
- 2.7. Nouveaux systèmes pour la pertinence des examens diagnostiques dans les Services des Urgences
- 2.8. Intégration de la technologie dans l'information aux patients et aux proches
- 2.9. Approche des patients au service des Urgences grâce à la technologie





Module 3. Échographie aux Urgences

- 3.1. Introduction Indications et limites de l'échographie clinique aux urgences
- 3.2. Utilité de l'échographie clinique dans les différentes présentations de la douleur abdominale aiguë
- 3.3. Échographie clinique chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques
- 3.4. Échographie clinique en cas de douleur thoracique et d'autres symptômes cardiovasculaires (syncope, souffle, anomalies électrocardiographiques)
- 3.5. Échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée d'origine incertaine
- 3.6. Échographie clinique chez le patient présentant un œdème ou une douleur des membres inférieurs
- 3.7. Échographie clinique chez le patient souffrant de fièvre d'origine incertaine
- 3.8. Échographie clinique en cas d'hypotension et de choc indifférencié
- 3.9. Échographie en cas d'arrêt cardiaque et gestion avancée des voies respiratoires
- 3.10. Échographie chez les polytraumatisés
- 3.11. Procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracocentèse, ponction lombaire

Module 4. Simulation clinique des Urgences

- 4.1. Principes de base de la simulation clinique
- 4.2. Types de simulation clinique
- 4.3. Importance de la communication dans la simulation clinique
- 4.4. Types de simulateurs
- 4.5. *Briefing et debriefing*
- 4.6. Leadership, travail en équipe, répartition des rôles
- 4.7. Types d'évaluation en simulation clinique
- 4.8. Préparation de scénarios



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

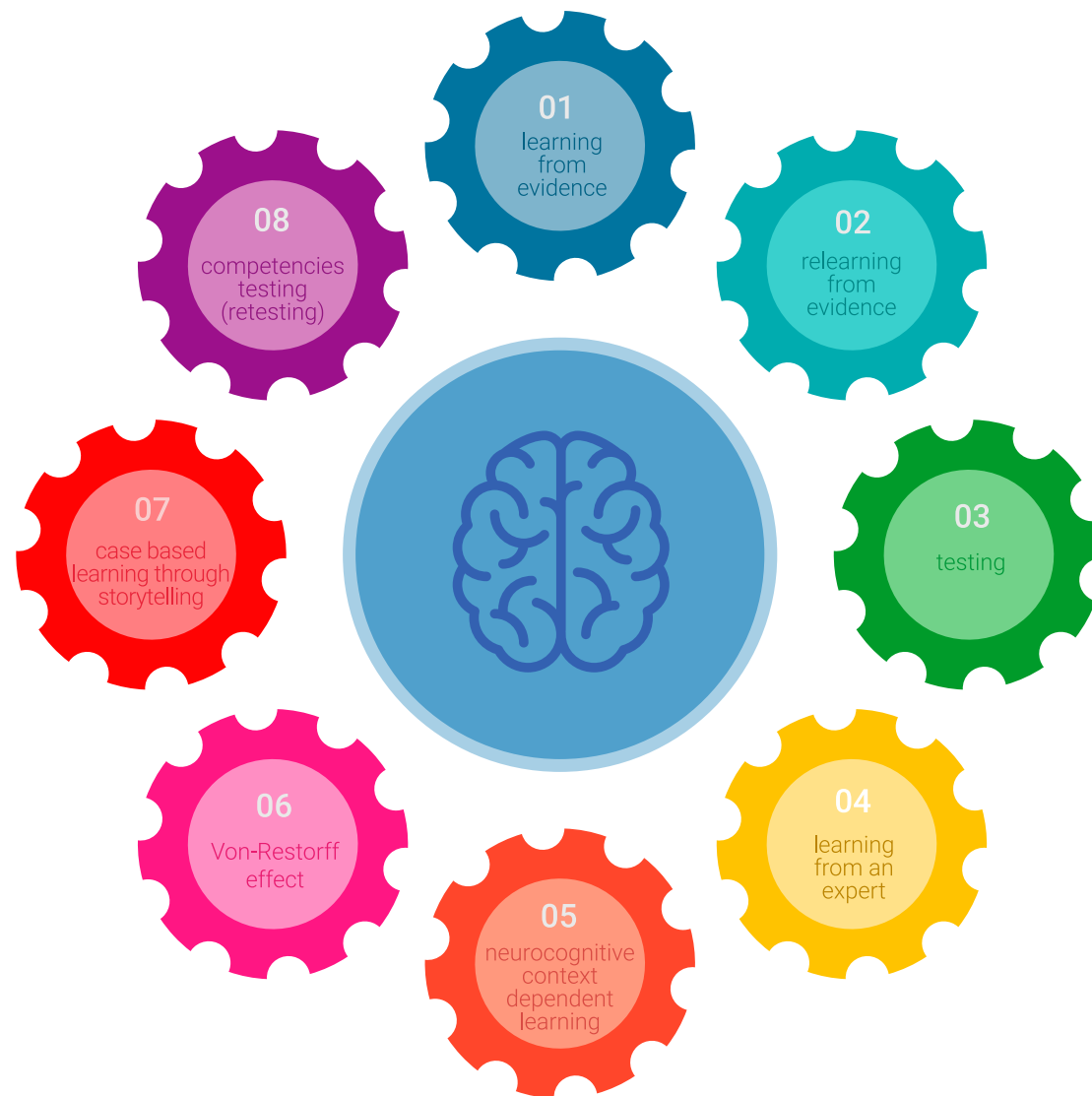


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

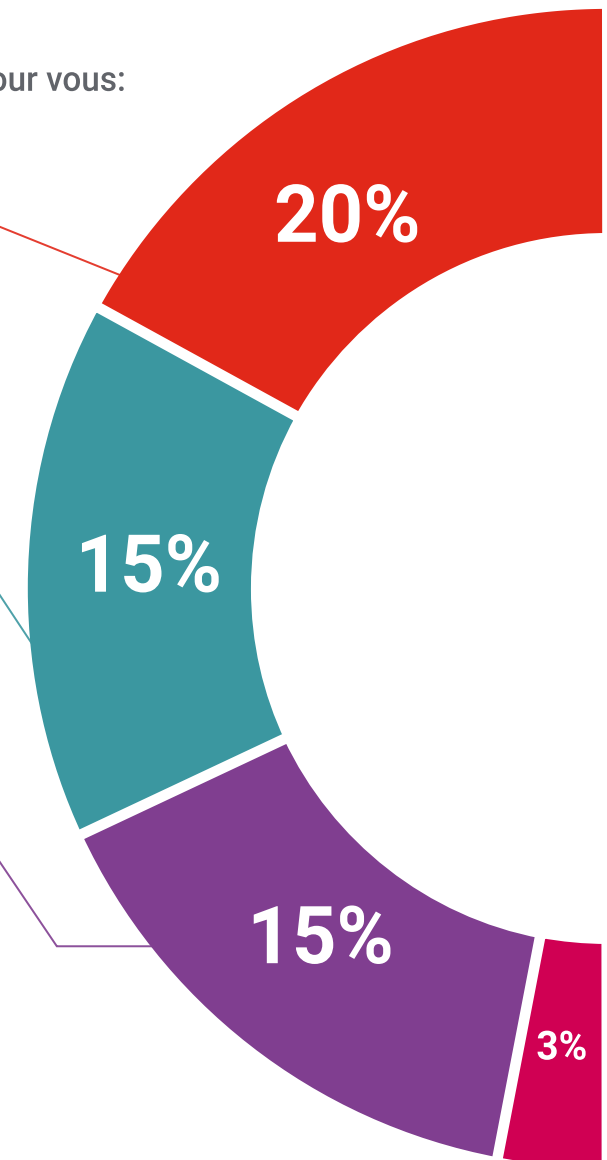
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

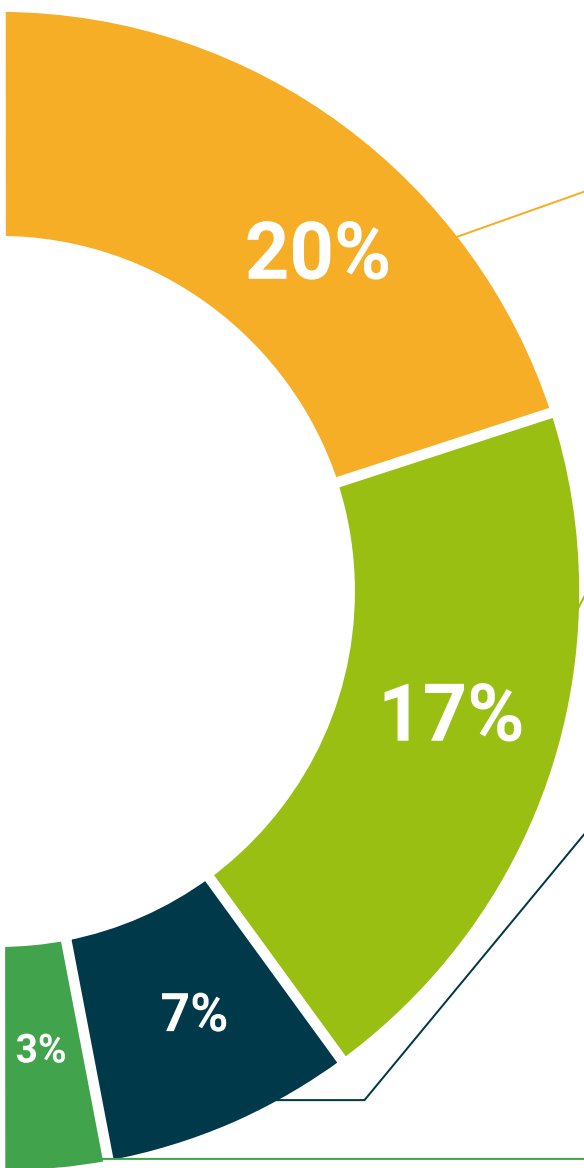
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences**

N° d'heures officielles : **600 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Nouvelles Technologies au
Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nouvelles Technologies au
Service des Urgences

