

Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie

Pédiatrique





Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-neuro-ophtalmologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La Neuro-ophtalmologie Pédiatrique a un impact direct sur la qualité de vie des patients dès leur plus jeune âge. Ainsi, cette discipline, qui se distingue par le traitement de l'implication des maladies visuelles avec le cerveau, peut aider à détecter d'éventuelles pathologies telles que le strabisme et/ou à favoriser un développement visuel normal chez les enfants. Grâce à des programmes tels que celui proposé à TECH, les médecins peuvent se spécialiser pleinement dans ce domaine passionnant, ce qui leur permet non seulement d'améliorer la santé de leurs patients, mais aussi de développer leur carrière professionnelle.





“

Travaillez avec des enfants et des adolescents atteints de pathologies visuelles et devenez un vecteur pour améliorer la qualité de vie de vos patients grâce à ce Certificat Avancé de TECH”

La Neuro-ophtalmologie Pédiatrique s'intéresse à l'étude des fonctions structurelles au niveau visuel et à l'implication de celles-ci avec le cerveau chez les patients en bas âge. En d'autres termes, elle analyse la mobilité de l'œil, des nerfs crâniens et des structures qui coordonnent les mouvements oculaires, en régulant l'intégration avec les autres systèmes sensoriels.

Ce programme de Certificat Avancé a pour objectif d'approfondir les connaissances en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique, notamment en étudiant les principales pathologies pouvant survenir chez l'enfant. Il examinera également en profondeur son approche diagnostique et son traitement.

D'autre part, le contenu de ce Certificat Avancé a été préparé par des Ophtalmologistes, des Neurologues et des Neurochirurgiens, dans le but d'enrichir au maximum l'expérience de l'étudiant. Ainsi, le professionnel acquerra des compétences diagnostiques et thérapeutiques pour les différentes pathologies Neuro-ophtalmologiques connues. De cette façon, vous serez en mesure de réaliser une approche diagnostique correcte des enfants grâce à la connaissance de l'utilisation appropriée des technologies les plus innovantes.

Enfin, Ce Certificat Avancé se penchera sur les troubles primaires de la motilité oculaire (strabisme). L'objectif est de fournir aux professionnels les connaissances nécessaires sur les troubles primaires de la motilité oculaire et leurs options thérapeutiques chez les enfants et les adolescents.

Les étudiants pourront acquérir ces connaissances en ligne, c'est-à-dire sans les contraintes de déplacement dans un centre physique pour recevoir les cours. De cette façon, vous pourrez poursuivre votre programme d'études sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Si vous souhaitez acquérir une connaissance approfondie des différentes pathologies qui compromettent la motilité oculaire, alors programme de Certificat Avancé est fait pour vous"

“

Ce programme de remise à niveau a été conçu pour permettre aux étudiants d'acquérir une approche thérapeutique supérieure pour leurs patients atteints de pathologies Neuro-ophtalmologiques”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences dans ce domaine en étudiant à TECH et commencez à voir vos opportunités de carrière se multiplier.

Étudiez confortablement à TECH en utilisant la méthodologie d'enseignement la plus réputée dans le panorama universitaire en ligne.



02 Objectifs

Cet Expert Universitaire a été conçu dans le but d'élargir les connaissances du médecin concernant les pathologies Neuro-ophtalmologiques des patients dès le plus jeune âge. Ainsi, sur la base d'un contenu de qualité et du meilleur corps enseignant du marché, les étudiants pourront commencer à exercer leur profession dans ce domaine en toute réussite, en contribuant positivement au développement normal des fonctions visuelles de leurs patients pédiatriques.





“

Si votre objectif est vous développer en tant que Neuro-ophtalmologiste et améliorer la qualité de vie des patients à un âge précoce, alors ce programme est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les connaissances anatomiques et physiologiques nécessaires à la compréhension des pathologies qui seront développées dans les modules suivants
- ♦ Fournir les connaissances nécessaires au Neuro-ophtalmologiste sur les troubles primaires de la motilité oculaire et ses options thérapeutiques
- ♦ Sensibiliser aux pathologies Neuro-ophtalmologiques pouvant survenir chez les patients pédiatriques, à leur approche diagnostique et à leur traitement

“

Un programme unique qui vous aidera à atteindre tous vos objectifs professionnels et personnels”





Objectifs spécifiques

Module 1. Embryologie, anatomie et physiologie

- ♦ Approfondir l'anatomie osseuse, vasculaire et musculaire qui peut être impliquée dans les différentes pathologies neuro-ophtalmologiques
- ♦ Décrire les particularités anatomiques de la voie visuelle et son implication dans la perception des images

Module 2. Strabisme

- ♦ Définir des concepts spécifiques sur le développement visuel ayant un impact sur la motilité oculaire
- ♦ Développer la clinique et le traitement des troubles statiques et de la mobilité oculaire, à la fois horizontales et verticales ou composites
- ♦ Faire connaître les options de traitement chirurgical et non chirurgical

Module 3. Neuro-ophtalmologie pédiatrique

- ♦ Étudier en profondeur le développement visuel normal et anormal
- ♦ Approfondir les techniques d'examen Neuro-ophtalmologique spécifiques aux patients pédiatriques
- ♦ S'entraîner à identifier les éventuelles altérations anatomiques ou fonctionnelles du développement que l'on peut trouver chez les patients pédiatriques
- ♦ Développer les pathologies du nerf optique qui peuvent survenir dans l'enfance

03

Direction de la formation

Afin de faciliter le processus d'apprentissage des étudiants, TECH a fait appel pour ce programme à un groupe de professionnels ayant des années d'expérience et un grand prestige dans la profession. Ainsi, le fait de suivre ce programme de Certificat Avancé devient une occasion unique pour les médecins de bénéficier des connaissances d'un corps enseignant de haut niveau. Une opportunité unique que seule cette Université peut vous offrir.



“

Dans votre parcours académique, vous serez accompagné par un groupe de professionnels de grand prestige dans la profession"

Director Invitado Internacional

Le Docteur Dean Cestari est largement reconnu pour son dévouement au traitement des **Troubles Neuro-ophtalmologiques, du Strabisme et de la Diplopie**, où il a fait une différence significative dans la vie de nombreux patients. Il est l'un des rares ophtalmologues au monde à être certifié à la fois en **Neurologie et en Ophtalmologie**, ce qui souligne la profondeur de ses connaissances dans ces deux disciplines.

Fort d'une vaste expérience en tant que **Neuro-ophtalmologue et Chirurgien du Strabisme**, Cestaria a excellé dans des établissements de santé de premier plan tels que **Mass Eye & Ear**. Au sein de cette institution, il est également codirecteur du **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, où il dirige une équipe d'experts voués à l'excellence médicale.

Outre sa carrière clinique exceptionnelle, il est un pionnier de la recherche sur les maladies du Nerf Optique et a consacré une grande partie de ses travaux à la **Neuropathie Optique Ischémique**. À cet égard, sa recherche inlassable de solutions l'a conduit à évaluer des **agents neuroprotecteurs** innovants pour préserver et restaurer la vision affectée par l'Occlusion Vasculaire. En fait, le Dr Cestari est devenu un excellent chercheur principal (PI) et Co-PI dans de nombreux projets de recherche et essais cliniques. En outre, il est l'auteur du premier recueil de cas enseignant la Chirurgie du Strabisme à l'aide de la Technique de Suture Ajustable.

Le Dean Cestari a également joué un rôle crucial au sein de comités d'organisations ophtalmologiques renommées. Il combine également son travail de soins et de recherche avec la supervision et le mentorat de futurs professionnels de la Médecine en tant que président du **Comité des Bourses Cliniques** et Directeur du **Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie** au Mass Eye & Ear. En 2012, l'**American Academy of Ophthalmology** lui a décerné un **Achievement Award** en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'enseignement de l'Ophtalmologie et des sciences.



Dr. Dean, Cestari

- Neuro-ophtalmologue et chirurgien du Strabisme chez Mass Eye & Ear
 - Codirecteur du Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
 - Professeur Associé d'Ophtalmologie à Mass Eye & Ear
 - Co-Fondateur de Total Direct Care (Attention Directe Totale)
 - Président du Comité des Bourses Cliniques en Mass Eye & Ear
 - Directeur du Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie au Mass Eye & Ear
 - Subvention Catalyst de l'École de Médecine de Harvard
 - Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Membre de:
Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology
Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire El Escorial de Madrid (HUEE)
- Professeur en Ophtalmologie du Degrés de Médecine de l'Université Francisco de Vitoria, Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, l'Université Autonome de Madrid
- Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplôme de troisième cycle en Conception et Statistiques dans les Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone
- Président de la Commission de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- Responsable de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- Coordinateur de la qualité HUEE

Professeurs

Dr González Martin-Moro, Julio

- ♦ Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur d'Ophtalmologie à l'Université Francisco de Vitoria et CTO médecine
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialisation en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche Cliniques de l' Université Autonome de Barcelone
- ♦ Révision des revues Ophthalmology, European Journal of Ophthalmology, Clinical and experimental Ophthalmology

Dr Domingo Gordo, Blanca

- ♦ Membres de l'Unité de Neuro-ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de la Motilité Oculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Ophtalmologue Responsable de la Strabologie et de la Neuro-ophtalmologie à la Clinique Ophtalmologique AVER
- ♦ Doctorat en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Générale Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire MIR
- ♦ Membre de sociétés scientifiques: Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), Société Espagnole de Strabologie et d'Ophtalmologie Pédiatrique (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO)

Dr Noval Martin, Susana

- ♦ Ophtalmologie Pédiatrique de l'Unité de Neuro-ophtalmologie l'Hôpital Universitaire de La Paz Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialité de Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Master en Neuro-immunologie à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à UNED

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme est divisé en trois modules qui offrent une formation intensive et éminemment pratique sur les troubles et les pathologies Neuro-ophtalmologiques chez les patients pédiatriques. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, afin de faciliter le processus d'apprentissage du médecin et l'aider à atteindre le sommet de sa profession.



“

Un contenu de qualité conçu avec la meilleure méthodologie d'enseignement vous aidera à atteindre le sommet dans votre profession"

Module 1. Embryologie, anatomie et physiologie

- 1.1. Embryologie du système visuel
 - 1.1.1. Modèle en colonnes de l'embryologie du système visuel et du SNC
 - 1.1.2. Modèle prosomérique de l'embryologie du système visuel et du SNC
 - 1.1.3. Tératologie oculaire
- 1.2. Anatomie osseuse: le crâne
- 1.3. Anatomie vasculaire
- 1.4. Anatomie musculaire
- 1.5. Voie visuelle afférente
 - 1.5.1. Voies optiques préchiasmatiques
 - 1.5.2. Voies optiques post-chiasmatiques
- 1.6. Voie efférente
 - 1.6.1. Anatomie des nerfs crâniens
 - 1.6.2. Noyaux moteurs du tronc cérébral
- 1.7. Innervation sensorielle
- 1.8. Innervation motrice
- 1.9. Système nerveux autonome oculaire
 - 1.9.1. Système sympathique
 - 1.9.2. Système parasympathique
- 1.10. Diagnostic topographique des troubles du champ visuel

Module 2. Strabisme

- 2.1. Anatomie appliquée de la musculature extra-oculaire
- 2.2. Développement du système visuel
- 2.3. Examen
 - 2.3.1. Évaluation de la fusion, de la suppression et de la diplopie
 - 2.3.2. Test de Parks Écran de Lancaster
 - 2.3.3. Diagnostic différentiel entre strabisme et altération neurologique
- 2.4. Amblyopie
 - 2.4.1. Amblyopie strabismique
 - 2.4.2. Amblyopie anisométrique
 - 2.4.3. Amblyopie par opacité des médias

- 2.5. Endotropie
 - 2.5.1. Endotropie aiguë
 - 2.5.2. Endotropie liée à l'âge
- 2.6. Exotropies
 - 2.6.1. Exotropies aiguës
- 2.7. Strabisme vertical
 - 2.7.1. Diagnostic différentiel
 - 2.7.2. *Sagging eye*
- 2.8. Syndromes combinés et restrictifs
 - 2.8.1. Le syndrome de Duane Le syndrome de Brown
 - 2.8.2. Myopathie myopique
 - 2.8.3. Orbitopathie thyroïdienne
 - 2.8.4. Myopathie iatrogène
- 2.9. Traitement réfractif et orthoptique
 - 2.9.1. Correction optique
 - 2.9.2. Correction du prisme
- 2.10. Traitement chirurgical
 - 2.10.1. Toxine botulique
 - 2.10.2. Chirurgie des muscles extra-oculaires

Module 3. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- 3.1. Examen neuro-ophtalmologique chez l'enfant
 - 3.1.1. Techniques d'examen chez le patient pédiatrique
 - 3.1.2. Electrophysiologie
- 3.2. L'enfant malvoyant Retard de maturation visuelle
- 3.3. Déficience visuelle cérébrale
- 3.4. Anomalies congénitales de la voie optique antérieure
 - 3.4.1. Hypoplasie
 - 3.4.2. Colobomes et fosses
 - 3.4.3. Drusen du nerf optique
- 3.5. Effacement papillaire
 - 3.5.1. HTIC chez les enfants

- 3.6. Neuropathies optiques de l'enfant I
 - 3.6.1. Inflammatoire
 - 3.6.2. Infectieux
- 3.7. Neuropathies optiques de l'enfant II Héritaire
 - 3.7.1. Atrophie optique dominante
 - 3.7.2. Neuropathie optique de Leber
- 3.8. Atrophie optique et excavation papillaire chez l'enfant
- 3.9. Pathologie tumorale pédiatrique
 - 3.9.1. Tumeurs primaires du nerf optique
 - 3.9.2. Tumeurs de la ligne médiane
 - 3.9.3. Tumeurs de la fosse postérieure
- 3.10. Apraxie oculomotrice

“

Étudiez à TECH et faites partie de la longue liste d'histoires de succès de cette institution"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuro-ophtalmologie Pédiatrique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Neuro-ophtalmologie
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuro-ophtalmologie

Pédiatrique

