

Certificat Avancé

Modèles Pédagogiques de
Laparoscopie et Pelvitruiner





Certificat Avancé

Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitainer

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-modeles-pedagogiques-laparoscopie-pelvitainer

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le cadre de la formation médicale spécialisée, l'étude en chirurgie mini-invasive, y compris la laparoscopie, l'hystérocopie et la chirurgie du plancher pelvien, dans le domaine de la gynécologie est relativement courte et insuffisante en raison du manque de temps pour dispenser une formation plus approfondie. C'est pourquoi de nombreux médecins spécialistes et stagiaires choisissent de suivre une formation complémentaire dans ce domaine. Pour toutes ces raisons, ainsi que pour la difficulté d'apprentissage et la complexité technique de ce domaine, une mise à jour constante des connaissances est nécessaire, car l'évolution des instruments et des techniques mini-invasives a connu un développement exponentiel au cours des 5 dernières années, auquel il est difficile de s'adapter sans une formation continue appropriée.



“

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitainer”

D'un point de vue clinique, la chirurgie laparoscopique et avec le pelvitraîner en gynécologie est en train de remplacer la chirurgie conventionnelle. C'est pourquoi la plupart des centres de santé tentent d'introduire davantage ce type de modalité chirurgicale.

Avec la complexité croissante des procédures réalisées par laparoscopie, elle a atteint un point tel qu'elle représente près de 95% de la chirurgie gynécologique. En pratiquant ces interventions de manière peu invasive, les résultats de l'opération et le rétablissement du patient sont optimisés. C'est pourquoi il est essentiel de se tenir au courant des nouvelles techniques pour assurer une bonne prise en charge des patients.

C'est pourquoi la demande de professionnels formés dans ce domaine est en augmentation. Par conséquent, TECH a conçu cette qualification pour fournir des informations de premier ordre, élaborées par des experts et des spécialistes possédant une vaste expérience. Tout cela dans un format innovant en ligne, avec de nombreuses ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques. Ce Certificat Avancé applique également la méthodologie du *Relarning*, qui repose sur l'apprentissage pratique et permet de délaissier les heures d'étude et de mémorisation infructueuses.

Ce **Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitraîner** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Activités et développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent une formation scientifique et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les dernières nouvelles sur les Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitraîner
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitraîner
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitraîner, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé dans le domaine de la formation en laparoscopie et en Pelvitrainer, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Chirurgie Gynécologique et dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer afin d'améliorer les soins des patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitraîner.





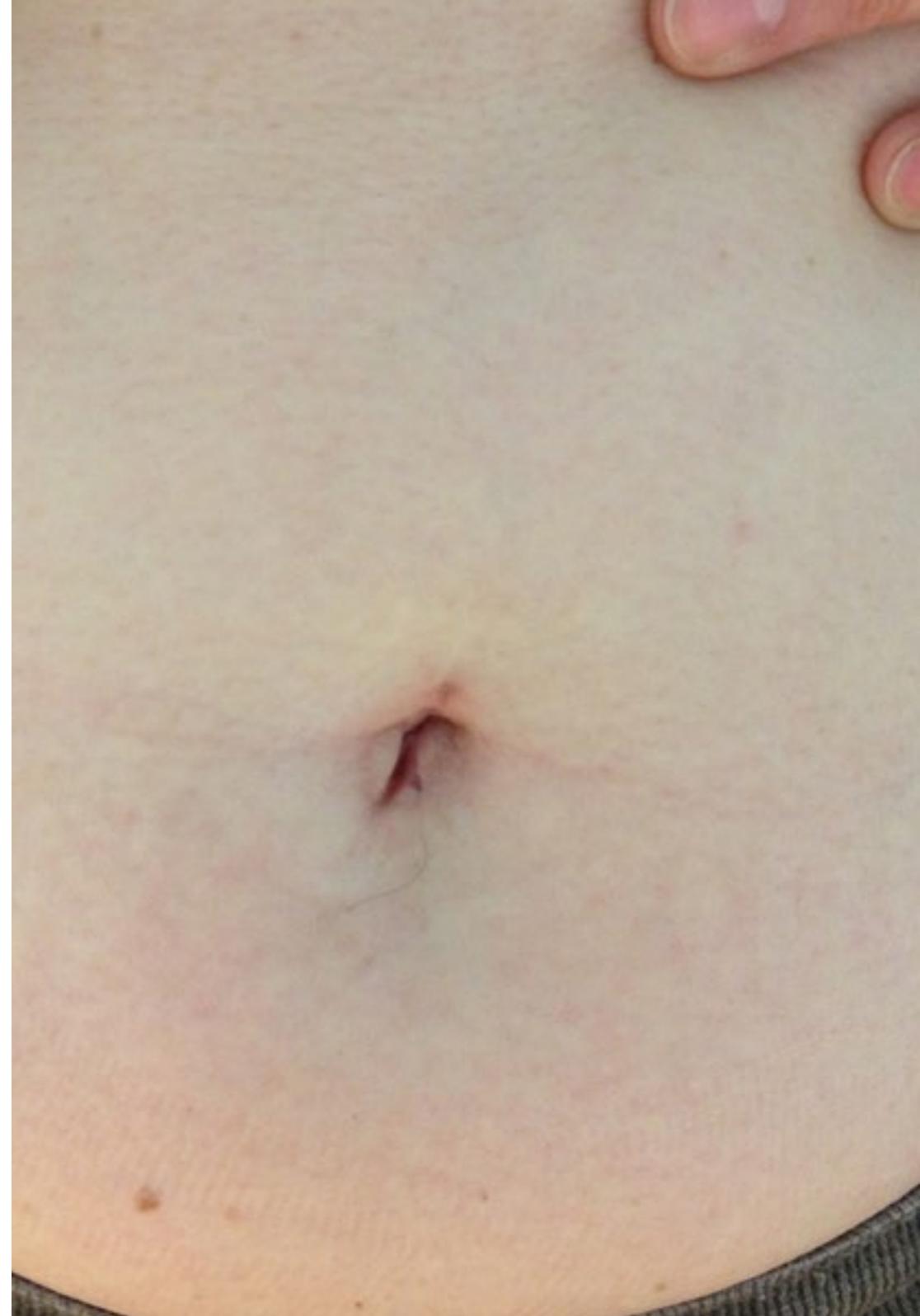
“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- Connaître tous les instruments disponibles pour la chirurgie endoscopique et hystéroscopique
- Connaître la préparation de la salle d'opération endoscopique
- Apprendre les aspects généraux tels que l'ergonomie dans la salle d'opération de laparoscopie et d'électrochirurgie, pour les procédures gynécologiques
- Appliquer différentes techniques appropriées au cas clinique spécifique
- Connaître en profondeur l'anatomie pelvienne et abdominale féminine
- Connaître des techniques hystéroscopiques et leur application en pathologie utérine
- Établir des alternatives pour la gestion de la pathologie ovarienne bénigne
- Connaître la prise en charge de la pathologie utérine bénigne
- Connaître les techniques de résolution des problèmes du plancher pelvien par laparoscopie
- Savoir appliquer les mailles mini-invasives
- Connaître le gestion de l'endométriose par voie endoscopique
- Connaître les différentes techniques avancées en oncologie gynécologique, pour les traitements mini-invasifs
- Fournir les outils pour la résolution des complications en endoscopie gynécologique





Objectifs spécifiques

Module 1. Chirurgie mini-invasive

- ♦ Connaître l'histoire de la laparoscopie
- ♦ Connaître la préparation de la salle d'opération endoscopique
- ♦ Connaître les aspects posturaux corrects et l'ergonomie
- ♦ Aborder la prise en charge des patients avant et après l'opération
- ♦ Apprendre les détails des salles d'opération laparoscopiques conventionnelles
- ♦ Déterminer les détails de l'anesthésie et de la récupération des patients
- ♦ Apprendre la gestion postopératoire Fast-Track et le protocole ERAS
- ♦ Décrire les principales caractéristiques des systèmes d'irrigation et d'aspiration

Module 2. Instrumentation, matériaux et électro-chirurgie

- ♦ Gérer la préparation du champ opératoire avant chaque opération
- ♦ Établir la propreté de la peau et l'asepsie
- ♦ Apprendre à positionner les patients sur la table d'opération
- ♦ Apprendre les particularités des blocs opératoires intégrés
- ♦ Améliorer les connaissances des aspects anesthésiques liés à l'endoscopie
- ♦ Connaître les différentes applications de l'énergie bipolaire et monopolaire en instrumentation
- ♦ Acquérir informations sur l'électrochirurgie pour les utiliser dans la pratique clinique
- ♦ Choisir les instruments de morcellation et les appliquer en toute sécurité
- ♦ Décrire les principales caractéristiques des sacs de collecte d'échantillons
- ♦ Déterminer les types et l'utilisation des produits d'étanchéité tissulaire

Module 3. Formation générale en chirurgie mini-invasive

- ♦ Identifier les instruments de dissection et de coupe, pour la laparoscopie et l'utilisation de chaque équipement
- ♦ Sélectionner l'optique appropriée pour chaque patient
- ♦ Différencier les différents trocars d'entrée pour la réalisation d'interventions chirurgicales
- ♦ Effectuer des exercices de simulation avec le pelvi-trainer
- ♦ Apprendre à installer un pelvi-trainer à domicile
- ♦ Expliquer l'utilisation des pyramides d'apprentissage
- ♦ Identifier les types de simulateurs laparoscopiques
- ♦ Mettre à jour les procédures de simulation animale
- ♦ Apporter de nouveaux développements aux procédures de simulation cadavérique
- ♦ Appliquer des modèles d'organes simulés
- ♦ Mettre à jour des procédures de suture laparoscopique simple

Module 4. Apprentissage de la suture laparoscopique

- ♦ Explorer tout le matériel pour la suture laparoscopique, y compris les porte-sutures, les fils de suture, les aiguilles et autres instruments
- ♦ Décrire en détail tous les équipements accessoires pour la chirurgie laparoscopique gynécologique
- ♦ Distinguer les types d'enregistreurs disponibles pour les interventions chirurgicales
- ♦ Actualiser l'orientation des systèmes de vision laparoscopique
- ♦ Identifier les types d'insufflateurs et leur fonctionnement
- ♦ Identifier les instruments chirurgicaux généraux

03

Direction de la formation

TECH a élaboré ce Certificat Avancé avec la collaboration d'un prestigieux corps enseignant international possédant une vaste expérience dans le domaine de la Chirurgie Minimale Invasive en Gynécologie, afin de garantir la plus haute qualité de tous les contenus proposés dans ce programme. Le spécialiste pourra ainsi accéder à une série de *Masterclass* spécifiques dans ce domaine, en particulier concernant les nouvelles techniques de laparoscopie.



“

Découvrez les derniers Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer et intégrez-les directement dans votre pratique quotidienne"

Directeur Invité International

Le Dr Reitan Ribeiro est le premier chirurgien à avoir introduit les techniques avancées de **Chirurgie Oncologique Laparoscopie** au Paraná, ce chirurgien brésilien est l'une des figures les plus importantes dans ce domaine. À tel point qu'il a même été reconnu comme **Citoyen d'Honneur** de la ville de Curitiba, pour souligner son travail dans la création et le développement de la technique de la **Transposition Utérine**.

L'IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, a également reconnu le travail exceptionnel du Dr Reitan Ribeiro. De plus, ses publications portent sur la **Transposition Utérine Robotisée dans le Cancer du Col de l'Utérus**, la **Transposition Utérine après une Trachélectomie Radicale**, et il a dirigé des recherches sur la technique de la **Transposition Utérine pour les patientes atteintes de Cancers Gynécologiques et souhaitant préserver leur fertilité**. Par ailleurs, il a reçu le **Prix National de l'Innovation Médicale** pour ses recherches dans le domaine de la Transposition Utérine, en soulignant ces avancées dans la préservation de la fertilité du patient.

Sa carrière professionnelle n'a pas été sans succès, puisqu'il a occupé de nombreux postes à grande responsabilité au sein du prestigieux Hôpital Erasto Gaertner. Actuellement, il y dirige le programme de recherche de Gynécologie Oncologique, et dirige également le programme de bourses de recherche dans cette spécialité, ainsi que la coordination du programme de formation en Chirurgie Robotique en Chirurgie Gynécologique.

Sur le plan académique, il a effectué des stages dans de nombreux centres prestigieux, dont le Memorial Sloan Kettering Cancer Center, l'Université McGill et l'Institut national du cancer du Brésil. Il combine ses responsabilités cliniques avec un travail de consultant pour des sociétés médicales et pharmaceutiques de premier plan, principalement Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme.



Dr Ribeiro, Reitan

- Directeur de Recherche du Département d'Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erasto Gaertner, Brésil
- Directeur du Programme de Bourses de Recherche en Oncologie Gynécologique à l'Hôpital Erastus Gaertner
- Directeur du Programme de Formation en Chirurgie Robotique du Service en Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertner
- Chirurgien Principal au Service en Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Erastus Gaertner
- Directeur du Programme pour Oncologues Résidents à l'Hôpital Erastus Gaertner
- Consultant chez Johnson & Johnson et Merck Sharp & Dohme
- Diplôme en Médecine de l'Université Fédérale des Sciences de la Santé de Porto Alegre
- Bourse de Recherche en Chirurgie Gynécologique Oncologique au Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Bourse de Recherche en Chirurgie Mini-invasive, Université McGill
- Stages à l'Hôpital Governador Celso Ramos, l'Institut National du Cancer du Brésil et l'Hôpital Erasto Gaertner
- Certification en Chirurgie Oncologique par la Société de Chirurgie Oncologique du Brésil

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne, conscients de la pertinence de la formation actuelle et de la formation sur simulateurs et systèmes pour améliorer l'expertise en laparoscopie et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

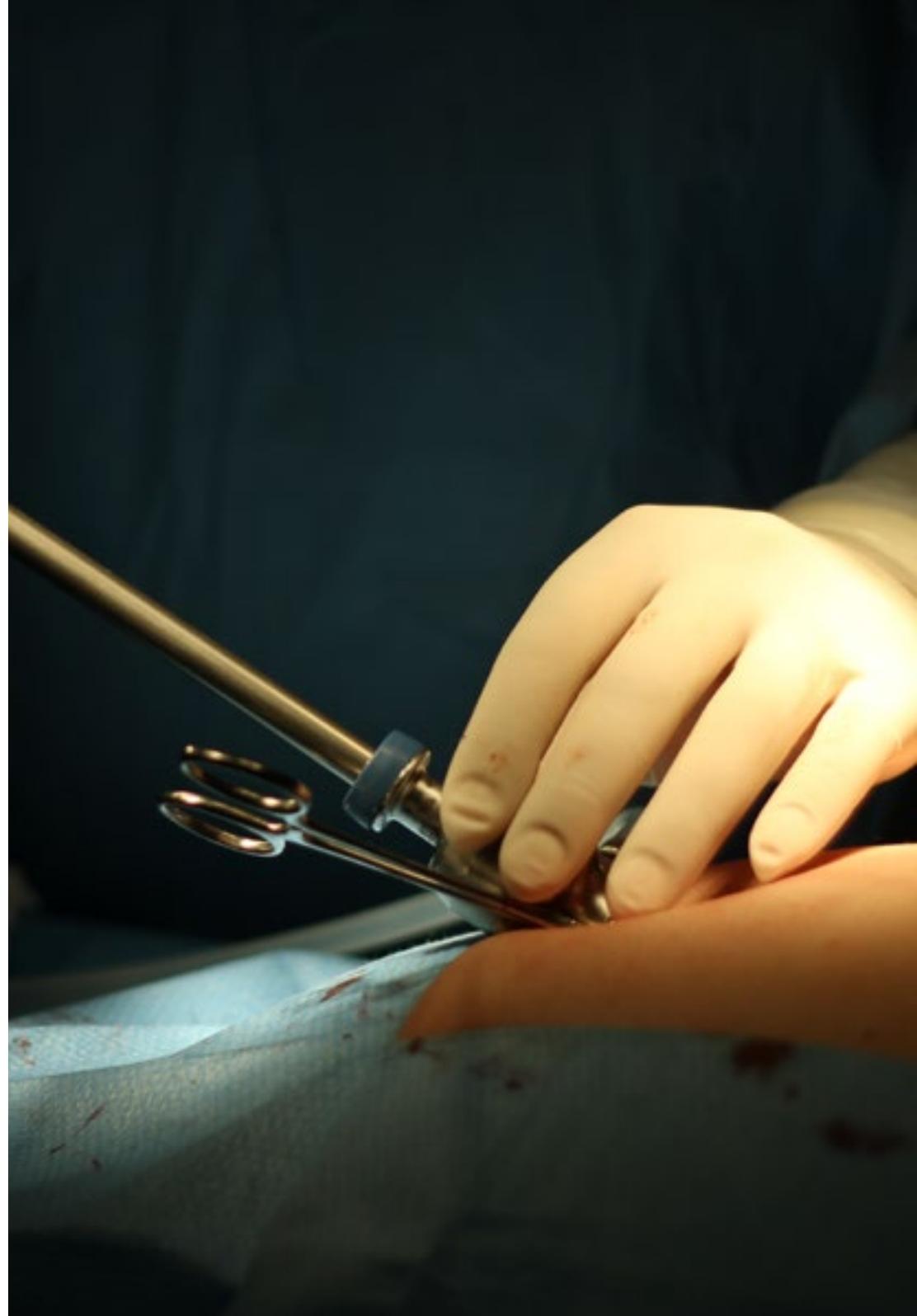


“

Appliquez les différents systèmes de haute définition tels que la vision 3D, 4K et Full HD à votre pratique pour un diagnostic plus efficace”

Module 1. Chirurgie mini-invasive

- 1.1. Introduction générale
- 1.2. Histoire de la laparoscopie
- 1.3. Introduction à la chirurgie hystéroscopique
- 1.4. Ergonomie en laparoscopie
- 1.5. Asepsie et antiseptie
 - 1.5.1. Lavage de main
 - 1.5.2. Préparation des instruments Stérilisation
 - 1.5.3. Préparation du champ opératoire
 - 1.5.3.1. Nettoyage de la peau
 - 1.5.3.2. Drapage approprié
- 1.6. Bloc opératoire laparoscopique
 - 1.6.1. Bloc opératoire conventionnel
 - 1.6.2. Bloc opératoire intégré
 - 1.6.3. Perspectives d'avenir
- 1.7. Préparation préopératoire en laparoscopie
 - 1.7.1. Préparation physique des patients
 - 1.7.2. Médicaments préopératoires et préparation des intestins
 - 1.7.3. Positionnement du patient sur la table d'opération
- 1.8. *Fast-Track* / programme ERAS
- 1.9. Considérations anesthésiques dans la chirurgie endoscopique
 - 1.9.1. Généralités
 - 1.9.2. Conséquences sur le système circulatoire
 - 1.9.3. Conséquences sur le système respiratoire
 - 1.9.4. Placement de cathéters spinaux et autres blocs
 - 1.9.5. Récupération post-chirurgicale



Module 2. Instrumentation, matériaux et électro-chirurgie

- 2.1. Tour de laparoscopie et équipement général
- 2.2. Systèmes de vision spécifiques
 - 2.2.1. Systèmes haute définition Full HD
 - 2.2.2. Systèmes de vision 3D
 - 2.2.3. Systèmes de vision 4K
- 2.3. Endoscope
 - 2.3.1. Endoscope rigides
 - 2.3.2. Endoscope flexible et à angle réglable
 - 2.3.3. Endoscope de petit calibre
- 2.4. Systèmes d'insufflation
 - 2.4.1. Fonctionnement général
 - 2.4.2. Systèmes de désenfumage
- 2.5. Modules d'enregistrement d'images
- 2.6. Accès à l'instrumentation
 - 2.6.1. Aiguille de Veress
 - 2.6.2. Trocarts de premier accès
 - 2.6.3. Trocarts accessoires
- 2.7. Instruments de préhension
 - 2.7.1. Types d'instruments
 - 2.7.2. Utilisations les plus appropriées de chacun
- 2.8. Instruments de coupe
- 2.9. Électro-chirurgie
 - 2.9.1. Électro-chirurgie en médecine
 - 2.9.2. Énergie monopolaire
 - 2.9.3. Énergie bipolaire
 - 2.9.4. Isolation électrique des instruments
 - 2.9.5. Précautions à prendre pour éviter les accidents
- 2.10. Scellants tissulaires endoscopiques
- 2.11. Mise en sac et extraction des spécimens
- 2.12. EndoGIA et instrumentation de chirurgie générale
- 2.13. Morcellateurs et systèmes de confinement
- 2.14. Autres instruments Aspirateurs, rétracteurs, systèmes de suspension d'organes, systèmes de fermeture de ports, tireurs de bouchons, Etc

Module 3. Formation générale en Chirurgie Mini-invasive

- 3.1. Introduction et pyramide d'apprentissage
- 3.2. Différents types d'options pour l'apprentissage de l'endoscopie
 - 3.2.1. Cours et programmes de formation
 - 3.2.2. Simulateurs laparoscopiques
 - 3.2.2.1. Simulateurs physiques
 - 3.2.2.2. Simulateurs virtuels
 - 3.2.3. Modèles animaux en endoscopie gynécologique
 - 3.2.4. Modèles humains pour la simulation
- 3.3. Comment construire un pelvitruiner de fabrication artisanale
- 3.4. Différents types d'exercices pratiques avec un pelvi-trainer
- 3.5. Banques d'organes et fantômes artificiels

Module 4. Apprentissage de la suture laparoscopique

- 4.1. Introduction et utilisation de la suture en endoscopie
- 4.2. Types d'aiguilles
- 4.3. Types de suture utilisés
 - 4.3.1. Suture conventionnelle
 - 4.3.2. Suture vasculaire
 - 4.3.3. Suture à barbes
 - 4.3.4. Système de suture automatique
- 4.4. Instrumentation spécifique
 - 4.4.1. Types de porte-aiguilles
 - 4.4.2. Pince laparoscopique
 - 4.4.3. Applicateur de LapraTie
 - 4.4.4. Autres
- 4.5. Aspects techniques
 - 4.5.1. Introduction d'une aiguille dans la cavité
 - 4.5.2. Disposition de l'aiguille dans la veine porte
 - 4.5.3. Types de suture
 - 4.5.4. Nœuds intracorporels
 - 4.5.5. Nœuds extracorporels
 - 4.5.6. Nœuds à orifice unique
 - 4.5.7. Sutures et types de nœuds spéciaux (vasculaires, intestinaux)
 - 4.5.6. Retrait de la suture

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Modèles Pédagogiques de Laparoscopie et Pelvitrainer**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Modèles Pédagogiques de
Laparoscopie et Pelvitainer

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Modèles Pédagogiques de
Laparoscopie et Pelvitruiner

