

Certificat Avancé

Mise à jour sur l'Urolithiase





Certificat Avancé

Mise à jour sur l'Urolithiase

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-mise-jour-urolithiase

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 44

01

Présentation du programme

La formation de Calculs Urinaires est l'une des pathologies les plus répandues dans la pratique urologique, affectant environ 10% de la population adulte mondiale. Cependant, les avancées technologiques impulsées par l'Industrie 4.0 offrent une variété d'outils aux spécialistes pour optimiser l'efficacité de leurs thérapies. Il est donc essentiel que les praticiens restent à la pointe de ce domaine pour adopter les dernières thérapies minimalement invasives dans leur pratique clinique afin de garantir une amélioration substantielle de l'état des patients. Dans ce cadre, TECH a créé un programme universitaire exclusif axé sur la Mise à jour sur l'Urolithiase. De plus, ce programme est enseigné en ligne de manière pratique.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous maîtriserez les Techniques Mini-invasives les plus innovantes pour une approche optimale de l'Urolithiase”

Selon une étude récente de l'Organisation Mondiale de la Santé, l'Urolithiase touche environ 1 personne sur 11 dans le monde. Cette affection représente l'une des principales causes de douleurs aiguës et de consultations médicales dans le domaine urologique, avec une prévalence qui a augmenté de 15% au cours de la dernière décennie. En réponse à cette incidence croissante, les innovations en matière de diagnostic et de traitement ont été essentielles pour améliorer les résultats cliniques et réduire la morbidité associée.

C'est pour cette raison que TECH présente un Certificat Avancé innovant en Mise à jour sur l'Urolithiase. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, le programme d'études approfondira des questions allant des fondements du métabolisme ou des méthodes d'identification des patients à risque de maladies urologiques à l'utilisation de la Chirurgie Rétrograde Intrarénale. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour traiter efficacement l'Urolithiase, mettre en œuvre des techniques chirurgicales de pointe et optimiser la gestion des ressources dans les environnements cliniques. En outre, ils seront hautement qualifiés pour concevoir et évaluer des protocoles thérapeutiques personnalisés.

En outre, le diplôme universitaire est 100% en ligne, ce qui offre aux professionnels de la Médecine la flexibilité nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps. En outre, le système *Relearning* exclusif de TECH offrira une mise à jour efficace et rigoureuse. Dans cette optique, les diplômés trouveront sur le Campus Virtuel de nombreux modules multimédias sous forme de vidéos explicatives, de résumés interactifs ou de lectures spécialisées basées sur les preuves scientifiques les plus récentes. Tout cela permettra aux spécialistes de vivre une expérience immersive, dynamique et agréable qui contribuera à maximiser la qualité de leur pratique clinique régulière.

Ce **Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous dirigerez des équipes pluridisciplinaires, en favorisant un environnement collaboratif axé sur l'excellence dans la prise en charge des Calculs Rénaux"

“

Vous approfondirez vos connaissances des stratégies les plus modernes pour personnaliser les soins aux utilisateurs, en garantissant une attention de premier ordre”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous manierez des outils analytiques pour interpréter rigoureusement les données cliniques, ce qui facilitera la prise de décisions éclairées.

Vous mettrez à jour vos connaissances à votre propre rythme et sans contrainte de temps grâce au système disruptif Relearning que TECH met à votre disposition.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International


La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

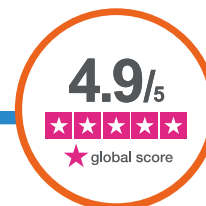
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



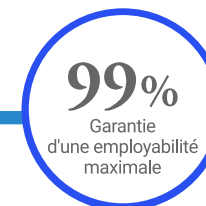
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

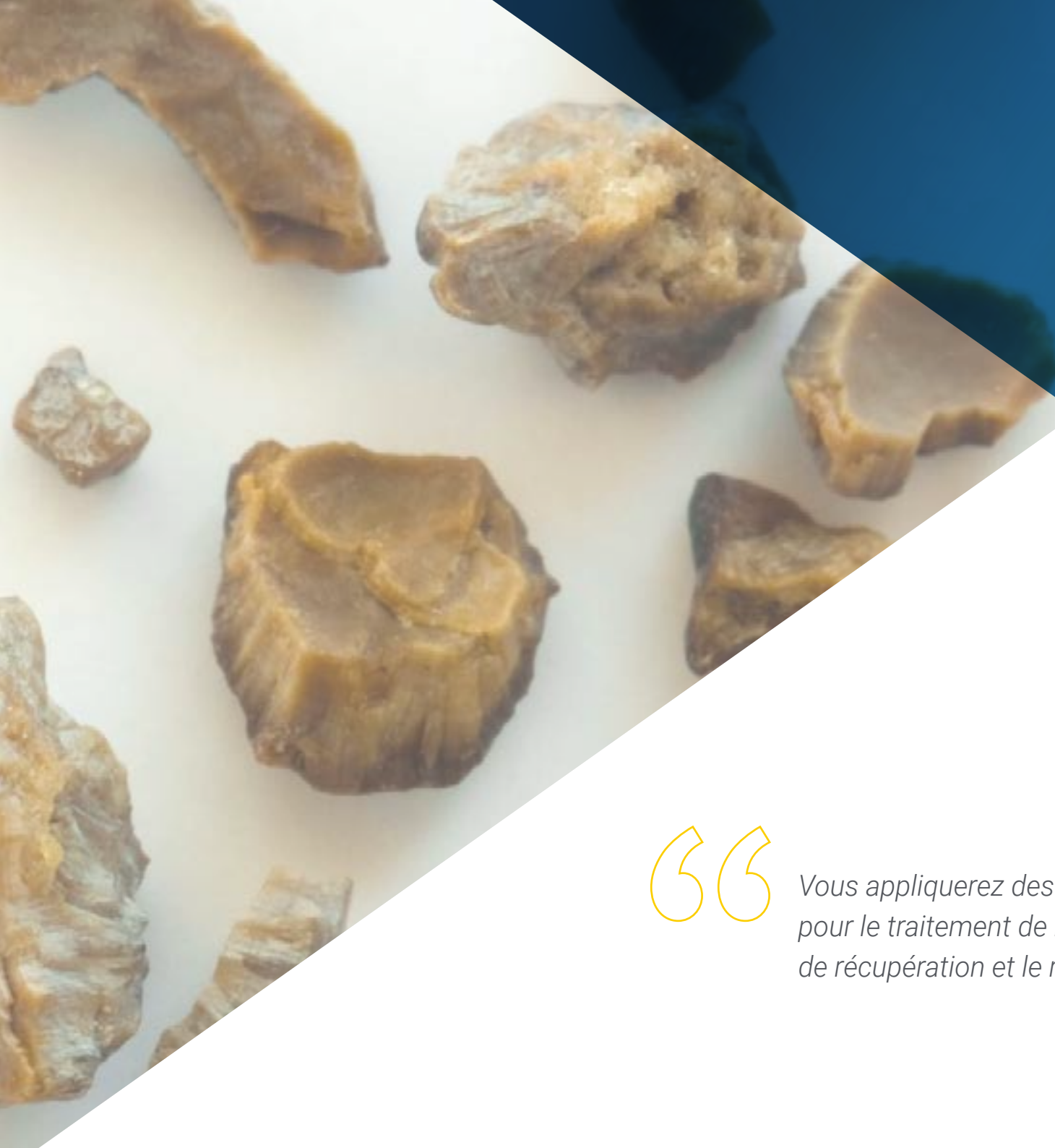


03

Programme d'études

Le programme du Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase offre une spécialisation complète qui va des fondamentaux de la maladie aux techniques chirurgicales les plus avancées. A travers 3 modules complets, les médecins apprendront les clés pour manipuler habilement les outils technologiques de pointe tels que la lithotripsie laser, la néphrolithotomie percutanée et la chirurgie robotique. De cette manière, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour réaliser des interventions chirurgicales avec un maximum d'efficacité et de sécurité.





“

Vous appliquerez des techniques chirurgicales modernes pour le traitement de l'Urolithiase, en réduisant le temps de récupération et le risque de complications”

Module 1. Étude médicale du patient atteint de Lithiase Rénale

- 1.1. Étude métabolique
 - 1.1.1. L'étude métabolique
 - 1.1.2. Comment et quand réaliser l'étude métabolique
 - 1.1.3. Indications pour l'étude métabolique: sur qui doit-on effectuer l'étude?
- 1.2. Classification des patients à risque d'Urolithiase: patients à haut risque
 - 1.2.1. Facteurs intrinsèques, extrinsèques et contributifs
 - 1.2.2. Population à risque
 - 1.2.3. Catégories de patients présentant une formation de calculs
 - 1.2.3.1. Facteurs de risque spécifiques pour la formation de calculs
- 1.3. Traitement Médical de l'Hypercalciurie Idiopathique
 - 1.3.1. Évaluation du patient atteint d'Hypercalciurie Idiopathique
 - 1.3.2. Traitement diététique
 - 1.3.3. Traitement médicamenteux: thiazides
- 1.4. Hyperparathyroïdie Primaire et Secondaire
 - 1.4.1. Physiopathologie de l'Hyperparathyroïdie Primaire et Secondaire
 - 1.4.2. Diagnostic différentiel de l'Hyperparathyroïdie
 - 1.4.3. Prise en charge clinique de l'Hyperparathyroïdie dans le contexte de l'Urolithiase
- 1.5. Hyperoxalurie Primaire et néphrocalcinose
 - 1.5.1. Étiologie
 - 1.5.2. Approche diagnostique
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Hyperoxalurie primaire secondaire. Régime alimentaire et entérique
 - 1.6.1. Étiologie de l'Hyperoxalurie
 - 1.6.2. Approche diagnostique des Hyperoxaluries
 - 1.6.3. Traitement des Hyperoxaluries
 - 1.6.4. Traitements spécifiques de l'Hyperoxalurie Primaire
- 1.7. Hypocitraturie
 - 1.7.1. Physiopathologie et causes de l'Hypocitraturie
 - 1.7.2. Pertinence de l'Hypocitraturie pour la formation de Calculs Rénaux
 - 1.7.3. Évaluation et traitement de l'Hypocitraturie chez les patients atteints d'Urolithiase
- 1.8. Hyperuricosurie
 - 1.8.1. Physiopathologie et causes de l'Uricosurie
 - 1.8.2. Impact de l'Uricosurie sur la formation de Calculs Rénaux
 - 1.8.3. Évaluation et stratégies de prise en charge de l'Uricosurie



- 1.9. Acidose Tubulaire Rénale
 - 1.9.1. Types d'Acidose Tubulaire
 - 1.9.2. Étiologie et physiopathologie de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
 - 1.9.3. Diagnostic de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
 - 1.9.4. Traitement de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
- 1.10. Gestion diététique du patient
 - 1.10.1. Gestion diététique du patient
 - 1.10.2. Prise d'eau
 - 1.10.3. Prise en charge diététique des troubles majeurs de l'Excrétion Urinaire
 - 1.10.3.1. Prise en charge diététique de l'Hypercalcurie
 - 1.10.3.2. Prise en charge diététique de l'Hyperoxalurie
 - 1.10.3.3. Prise en charge diététique de l'Hyperuricosurie
 - 1.10.3.4. Prise en charge diététique de l'Hypocitraturie
 - 1.10.4. Recommandations diététiques aux âges extrêmes de la vie
 - 1.10.4.1. Recommandations diététiques chez les enfants lithogènes
 - 1.10.4.2. Recommandations diététiques chez les personnes âgées lithogènes

Module 2. Présentation clinique de la Lithiase Rénale

- 2.1. Physiologie rénale
 - 2.1.1. Physiologie rénale
 - 2.1.2. Taux de filtration glomérulaire normal
 - 2.1.3. Physiopathologie rénale
- 2.2. Physiopathologie de l'Obstruction Aiguë
 - 2.2.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 2.2.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 2.2.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 2.3. Physiopathologie de l'Obstruction Chronique
 - 2.3.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 2.3.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 2.3.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 2.4. Études d'Imagerie dans la Lithiase Rénale
 - 2.4.1. Radiographie simple et de contraste
 - 2.4.2. Échographie, imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur
 - 2.4.3. Tests fonctionnels: rénogramme, test de Whitaker
- 2.5. Clinique, diagnostic et traitement de la Colique Néphrétique Non Compliquée
 - 2.5.1. Clinique de la Colique Néphrétique Non Compliquée
 - 2.5.2. Diagnostic
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Traitement de la Colique Néphrétique Compliquée
 - 2.6.1. Diagnostic
 - 2.6.2. Déviation urinaire
 - 2.6.3. Autres mesures
- 2.7. Types de cathéters double jack
 - 2.7.1. Évolution historique des sondes urétérales double jack
 - 2.7.2. Indications, complications et effets indésirables
 - 2.7.3. Nouveaux modèles de sondes urétérales. Cathéters biodégradables et à élution médicamenteuse
- 2.8. Lithiase Rénale, Infection et Septicémie
 - 2.8.1. Risque d'infection et de septicémie en cas de Lithiase Rénale (non struvite)
 - 2.8.2. Méthodes de diagnostic
 - 2.8.3. Recommandations en matière de gestion et de traitement
- 2.9. Suivi du patient après un Calcul Rénal Urinaire
 - 2.9.1. Épidémiologie et impact de la Colique Néphrétique
 - 2.9.2. Traitement expulsif: preuves et coût d'opportunité
 - 2.9.3. Prise en charge des patients dans des situations particulières
- 2.10. Lignes directrices cliniques appliquées à la Colique Néphrétique
 - 2.10.1. Lignes directrices européennes
 - 2.10.2. Lignes directrices américaines
 - 2.10.3. Publications dans Pubmed

Module 3. Chirurgie Intrarénale Rétrograde

- 3.1. Urétéroscopie flexible. Évolution historique
 - 3.1.1. Histoire de l'urétéroscopie
 - 3.1.2. Évolution de l'urétéroscopie
 - 3.1.3. Situation actuelle de l'urétéroscopie
- 3.2. Indications de l'urétéroscopie flexible et indications élargies
 - 3.2.1. Indications standard pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 3.2.2. Indications élargies pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 3.2.3. Indications futures pour la chirurgie intrarénale rétrograde
- 3.3. Équipement pour l'Urétéroscopie flexible
 - 3.3.1. Matériel d'instrumentation
 - 3.3.2. Gaines d'accès urétéral
 - 3.3.3. Paniers et autres éléments de travail
- 3.4. Technique standard d'urétéroscopie souple rétrograde et antérograde dans l'Urolithiase
 - 3.4.1. Positionnement du patient pour l'URS flexible
 - 3.4.2. Technique chirurgicale et artifices
 - 3.4.3. Dérivation urinaire postopératoire: quand et comment la pratiquer
- 3.5. Types d'urétéroscopes flexibles
 - 3.5.1. Urétéroscopes à fibres optiques ou numériques
 - 3.5.2. Urétéroscopes réutilisables et jetables
 - 3.5.3. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
- 3.6. Laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.6.1. Techniques de fragmentation et de vaporisation au laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.6.2. Optimisation des paramètres du laser pour le traitement de la Lithiase en urétéroscopie flexible
 - 3.6.3. Sécurité dans la prise en charge des Calculs Urétéraux





- 3.7. Pression et température intrarénales dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.7.1. Pression et température intrarénales dans la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.7.2. Complications attribuées à la pression et à la température intrarénales lors de la chirurgie rétrograde intrarénales
 - 3.7.3. Méthodes de mesure de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.7.4. Méthodes d'irrigation de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.7.5. Gestion optimale de la température intrarénales et de la pression intrarénales au cours de la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.7.6. Futur de la chirurgie intrarénales rétrograde sur la température et la pression intrarénales
- 3.8. ALARA dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.8.1. Irradiation dans la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.8.2. Complications liées à l'irradiation chez les patients et le personnel de santé
 - 3.8.3. ALARA appliqué à la chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.8.4. Stratégies d'application du principe ALARA en chirurgie intrarénales rétrograde
 - 3.8.5. Chirurgie intrarénales rétrograde sans fluoroscopie
- 3.9. Complications et gestion postopératoire de l'urétéroscopie flexible
 - 3.9.1. Urétéroscopie flexible. Soins postopératoires
 - 3.9.2. Diagnostic précoce et tardif des complications postopératoires
 - 3.9.3. Traitement et prévention des complications
- 3.10. Avenir de l'urétéroscopie flexible
 - 3.10.1. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.10.2. Pression dans l'urétéroscopie flexible
 - 3.10.3. Laser dans l'urétéroscopie flexible



L'accent mis sur des cas cliniques urologiques réels que vous pourrez analyser vous aidera énormément à contextualiser l'ensemble du programme universitaire"

04

Objectifs pédagogiques

Le matériel didactique de ce diplôme universitaire complet dotera les praticiens d'une connaissance globale du diagnostic et du traitement des Calculs Urinaires. Ainsi, les diplômés développeront des compétences pour appliquer des techniques peu invasives, intégrer des technologies innovantes dans la pratique clinique et concevoir des protocoles thérapeutiques efficaces. En outre, ils seront hautement préparés à évaluer et à optimiser les processus cliniques, à personnaliser les soins aux patients et à allouer les ressources de manière efficace.



“

Vous gérerez efficacement les ressources disponibles dans les centres cliniques, en donnant la priorité aux soins aux patients et en améliorant les normes de sécurité”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée

A



C



Objectifs spécifiques

Module 1. Étude médicale du patient atteint de Lithiase Rénale

- ♦ Définir les critères de l'étude métabolique des patients atteints de Lithiase Rénale
- ♦ Identifier les facteurs de risque associés à la formation de Calculs afin de classer efficacement les patients
- ♦ Gérer les principales stratégies de traitement médical pour les différentes conditions métaboliques
- ♦ Obtenir une approche diététique et médicamenteuse basée sur des preuves pour la prise en charge intégrée du patient atteint de lithiase

Module 2. Présentation clinique de la Lithiase Rénale

- ♦ Analyser la physiologie et la physiopathologie rénales liées à la Lithiase
- ♦ Maîtriser les techniques d'imagerie et les tests fonctionnels dans le diagnostic de la Colique Néphrétique
- ♦ Déterminer les critères de traitement des différents types de Coliques Néphrétiques et de leurs complications
- ♦ Identifier et appliquer les directives cliniques internationales dans la prise en charge des patients atteints de Lithiase Rénale

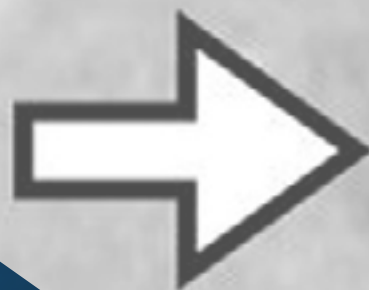
Module 3. Chirurgie Intrarénale Rétrograde

- ♦ Définir les indications et les limites des différents types d'urétroscopes flexibles
- ♦ Analyser les techniques chirurgicales et la gestion des variables peropératoires telles que la pression et la température
- ♦ Examiner l'utilisation des lasers et évaluer leur efficacité dans la fragmentation des Calculs Rénaux
- ♦ Établir des mesures pour réduire l'exposition aux radiations et gérer les complications peropératoires

05

Opportunités de carrière

Ce Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase offre une opportunité exceptionnelle aux médecins qui souhaitent se spécialiser et mettre à jour leurs connaissances dans le traitement des Calculs Urinaires. Grâce à des ressources didactiques innovantes, les diplômés maîtriseront les technologies les plus avancées et appliqueront les dernières preuves scientifiques en Urologie. En conséquence, les professionnels amélioreront la qualité de leur pratique clinique et élargiront leurs opportunités de carrière, en étant préparés à assumer des rôles stratégiques de plus grande responsabilité.



“

Vous dirigerez le Secteur de l'Urolithiase dans n'importe quel établissement de santé, en veillant à ce que les traitements soient excellents en termes de qualité et d'efficacité”

Profil des diplômés

Les spécialistes de ce diplôme universitaire se distingueront par leurs compétences en matière de diagnostic et de traitement avancé de l'Urolithiase. Ils disposeront également d'un haut niveau de spécialisation qui leur permettra d'intégrer les techniques minimalement invasives les plus innovantes dans les environnements cliniques, en améliorant les soins aux patients et en optimisant la gestion des ressources. En outre, ils développeront des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des protocoles cliniques qui perfectionnent les processus thérapeutiques. De cette manière, ils seront en mesure de personnaliser les soins et de suivre efficacement l'évolution des patients en temps réel.

Vous vous concentrerez sur l'utilisation de Systèmes Robotiques avancés pour effectuer la Chirurgie de la Lithiase Rénale avec moins d'impassibilité et plus de précision.

- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques:** Capacité à faire preuve d'esprit critique dans l'identification et la résolution des problèmes liés à la prise en charge des Calculs Urinaires, en optimisant les traitements grâce à des approches avancées
- ♦ **Adaptation Technologique en Urologie:** Capacité à intégrer les dernières technologies dans le diagnostic et le traitement de l'urolithiase, en améliorant à la fois l'efficacité et la qualité des soins aux patients
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données:** Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant la protection des données des patients lors de l'utilisation des technologies émergentes
- ♦ **Recherche et Innovation:** Compétence pour diriger des projets de recherche et de développement dans le domaine de l'urolithiase, en promouvant l'avancement des pratiques cliniques basées sur des preuves scientifiques



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants:

- 1. Urologue spécialisé dans les Procédures Mini-invasives:** Responsable des interventions avancées pour le traitement des Calculs Urinaires, à l'aide de techniques peu invasives qui réduisent le temps de récupération et améliorent les résultats cliniques.
- 2. Spécialiste de la Prévention et de la Gestion des Calculs Urinaires:** Se concentre sur la prévention de l'apparition de la maladie et sur la prise en charge globale des patients afin de réduire les récives.
- 3. Superviseur de l'Innovation Clinique en matière de Lithiase Urinaire:** Il dirige des projets qui intègrent de nouvelles technologies et des approches novatrices dans le traitement de la lithiase urinaire, améliorant ainsi la qualité des soins médicaux.
- 4. Expert en Télé-urologie:** Utilise des plateformes numériques pour assurer la consultation et le suivi à distance des patients atteints d'Urolithiase, améliorant ainsi l'accès et la continuité des soins.
- 5. Coordonnateur des Soins Multidisciplinaires de l'Urolithiase:** Facilite la collaboration entre les différentes spécialités médicales afin d'offrir une approche globale de la prise en charge des patients souffrant d'Affections des Voies Urinaires.
- 6. Consultant en Gestion des Urolithiases:** Conseille les établissements de soins de santé sur la mise en œuvre de protocoles et de stratégies pour la prise en charge optimale des patients atteints de Maladies Urinaires.
- 7. Chercheur Clinique en Urolithiase:** Se consacre à la réalisation d'études et d'essais cliniques visant à mettre au point et à évaluer de nouvelles thérapies pour la prise en charge de l'Urolithiase.



Vous développerez des programmes complets de prévention des Calculs Rénaux, en promouvant des pratiques saines dans la société"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

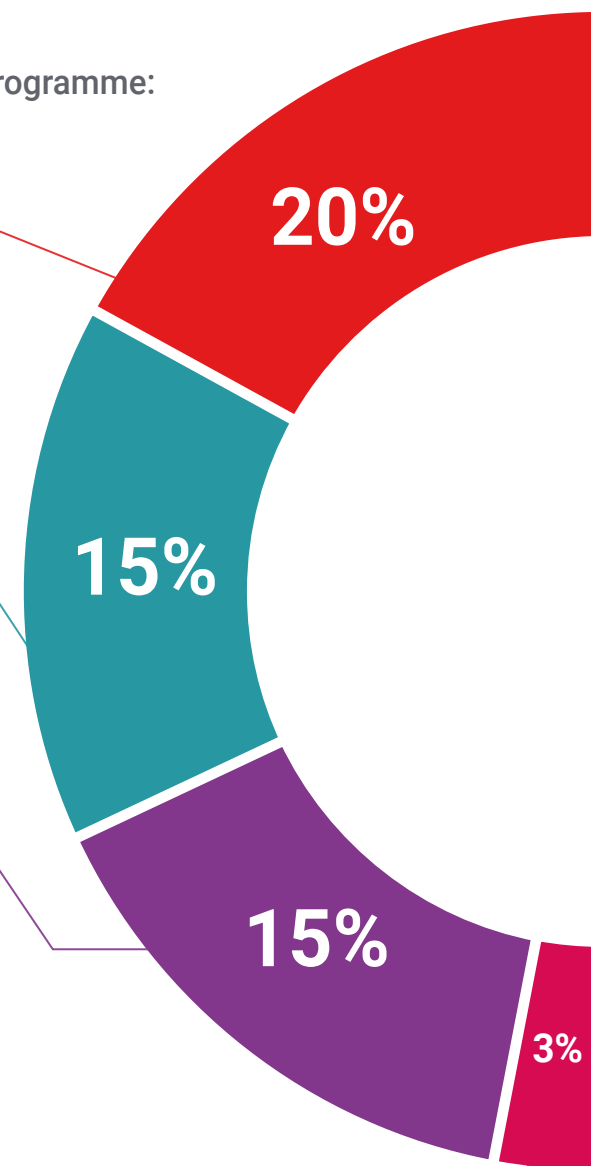
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

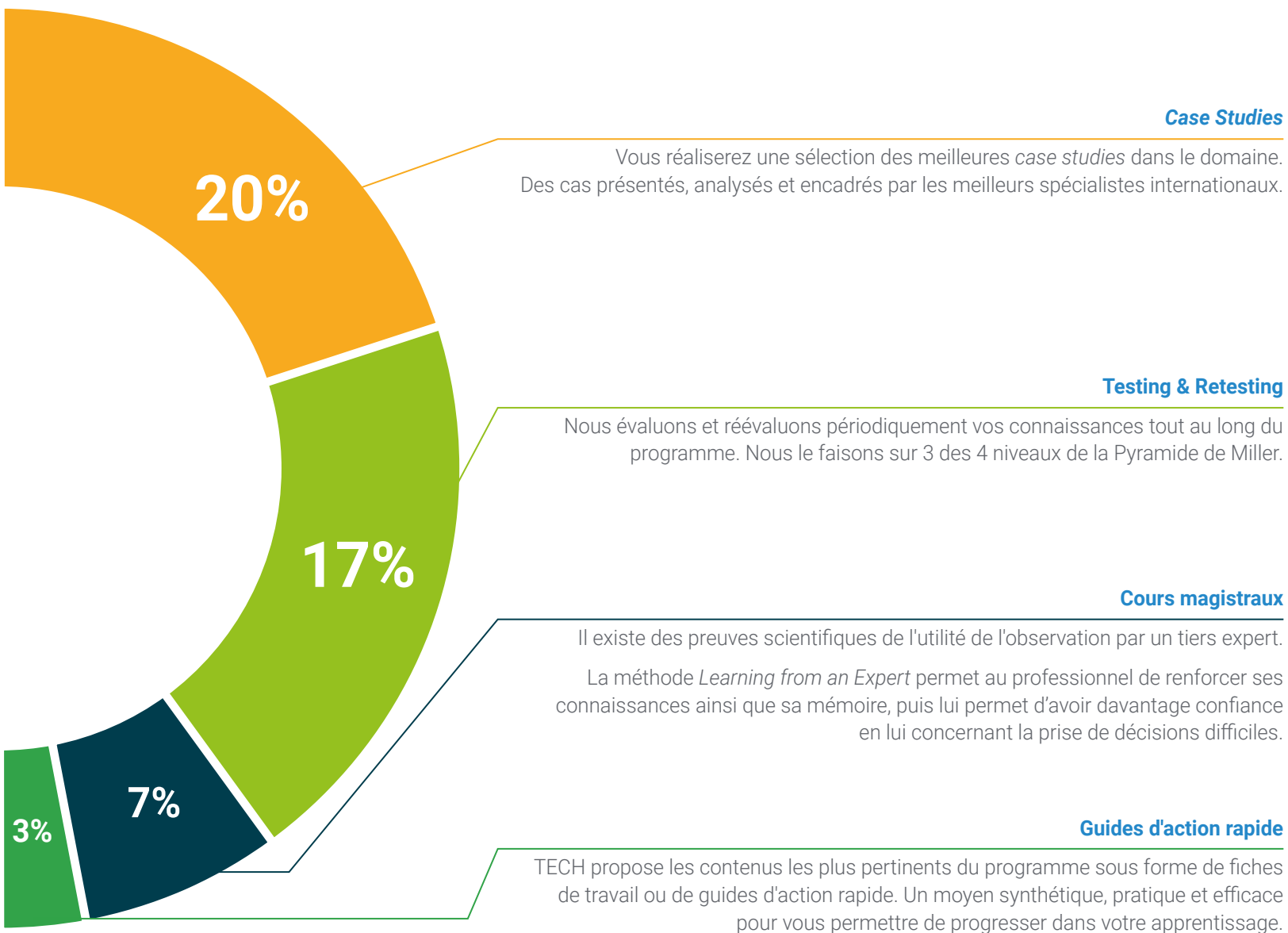
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



07

Corps Enseignant

Dans son engagement à offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus renouvelés du marché, TECH met en œuvre un processus approfondi pour former son corps enseignant. Grâce à cela, ce Certificat Avancé bénéficie de la participation de spécialistes renommés dans le domaine de l'Urologie. Ces professionnels ont une vaste expérience professionnelle, où ils ont combiné leur travail de soins cliniques avec leur facette de chercheurs. Ils ont ainsi optimisé le bien-être général de nombreux patients souffrant d'affections urologiques. Ainsi, les diplômés ont les garanties nécessaires pour s'immerger dans une expérience qui améliorera la qualité de leur pratique clinique.





TIs 0.2
Tlb 0.2 07:59:20
MI 1.1 IC9-RS
28Hz/ 7.0cm
130°/1.2
Routine HUGYN
HI M PI 11.40 - 3.70
Gn 10
C6.0/M5
FF3/E2
SRI II 4/CRI 1

Exam Date

Select All

Last Image

11
Images

12%
Used

Used: 49.6 GB
Free: 355.3 GB
Total: 404.9 GB

“

Vous bénéficierez d'un cursus conçu par de véritables experts dans l'approche de l'Urolithiase, qui vous fourniront des conseils personnalisés tout au long du programme”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar,
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Mainez Rodríguez, Juan Antonio

- ♦ Praticien d'Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directeur de la Coopération Internationale de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Urologue à l'Hôpital La Milagrosa
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Stage en Lithiase et Endo-urologie dans le Centre Médical de l'Hôpital Bautista
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Européenne d'Urologie

Dr Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urologue à l'Hôpital Général Universitaire Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médecin de Domaine d'Urologie de l'Hôpital Parque Marazuela
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Stage de Chirurgie Endoscopique et Laparoscopique à l'Université de Carabobo
- ♦ Résidence à l'Hôpital Dr Egor Nucete
- ♦ Diplôme Supérieur d'Urologie de l'Hôpital Universitaire des Andes
- ♦ Master en Chirurgie Mini-Invasive Urologique au Centre Jesus Uson
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Romulo Gallegos
- ♦ Membre de l'Association World Venezuelan Urologists

Dr Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Chef de Néphrologie et Hypertension de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste en Néphrologie
- ♦ Coordinateur du Réseau Espagnol de Recherche Rénale
- ♦ Chercheur Post-doctoral de Néphrologie Moléculaire à l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Rédacteur du magazine *"Clinical Kidney Journal"*
- ♦ Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Association Rénale Européenne, Fondation Hollandaise du Rein, Société Madrilène de Néphrologie et Comité de Rédaction de la Société Américaine de Néphrologie

Dr Martín Higuera, Cristina

- ♦ Chercheuse à l'Institut d'Immunologie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire de Bonn
- ♦ Fondatrice de PPHP Team
- ♦ Consultante Scientifique de Novo Nordisk
- ♦ Promotrice de l'Association Européenne des Patients atteints d'Hyperozalurie
- ♦ Chercheuse Biomédicale à Orfan Biotech
- ♦ Conseillère de Meta Pharmaceuticals
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Biomédecine moléculaire de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Biologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Membre de OxalEurope Foundation
- ♦ Certification en Expérimentation Animale

Dr Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Chef de Section d'Endourologie et Lithiase à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid de La Milagrosa
- ♦ Conférencier pour des Cours de Formation en Urologie et des Etudes Supérieures
- ♦ Intervenant Régulier aux congrès de l'Association Urologique Européenne et Espagnole
- ♦ Membre de l'Alliance Internationale de l'Urolithiase
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Guimerá García, Jordi

- ♦ Directeur Médical de la Consultation d'Urologie du Dr Guimerá
- ♦ Praticien spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Médecin du Travail à Asepeyo
- ♦ Stage à l'Institut de Transplantations de Miami
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Docteur en Santé Publique et Maladies à Prévalence de l'Université des Îles Baléares
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Serrano Frango, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Lithiase et Endo-urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Évaluatrice du Comité d'Accréditation de la Commission des Professions de Santé d'Aragón
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Abad López, Pablo

- ♦ Praticien du Domaine d'Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Urologue à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en approche du Carcinome Rénal, Surrénalien et du Rétropéritoine
- ♦ Coordinateur de la plateforme 4Doctors
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique *"Frontiers in Urology"*
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique *"Archivos Españoles de Urología"*
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique *"Urology Research and Practice"*
- ♦ Créateur de contenus numériques pour la plateforme Urology Cheat Sheets
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Clinique et Professionnalisme Médical de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Uro-oncologie de l'Université CEU – Cardena Herrera
- ♦ Master en Chirurgie Avancée de l'Incontinence Urinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Approche Multidisciplinaire du Cancer de la Prostate de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Kanashiro Azabache, Andrés Koei

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie, Transplantation Rénale et Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie à l'Hôpital Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Consultant d'Urologie à la Clinique Asepeyo
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fondation Puigvert
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Péruvienne Cayetano Heredia
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology

- ♦ Membre de: Association Européennes d'Urologie et Association Espagnole d'Urologie

Dr Rivero Cárdenas, Alberto

- ♦ Directeur d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Urologue dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Expert en Lithiase Urinaire
- ♦ Médecin à l'Hôpital Recoletas de Burgos
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie et Société d'Endo-urologie

Dr García Fadrique, Gonzalo

- ♦ Directeur de l'Unité d'Oncologie Urologique de l'Hôpital de Manises
- ♦ Président de l'Association d'Urologie de la Région de Valence
- ♦ Expert en Chirurgie Laparoscopique
- ♦ Médecin spécialiste en Urologie à l'Hôpital La Fe
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé avec une spécialisation en Urologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine de Université de Valence
- ♦ Certification Fellow of European Board of Urology
- ♦ Membre de: Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie et Association d'Urologie de la Communauté de Valence

Dr Sanz del Pozo, Mónica

- ♦ Praticienne d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Médecin à la Clinique Quirón de Saragosse
- ♦ Spécialiste du Plancher Pelvien
- ♦ Résidence en Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Stage de Laparoscopie et Chirurgie Pédiatrique dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Pontevedra
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université San Jorge
- ♦ Master en Uro-oncologie de l'Université CEU Cardena Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sebastián González, Mariano

- ♦ Chef de Section d'Endo-urologie, Maladie Lithiasique et Laser à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Directeur de Domaine Laser du Service d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Maladies Lithiasiques
- ♦ Médecin dans la Section de Transplantation Rénale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Urologie de la Société Argentine d'Urologie
- ♦ Licence en Médecine de la Fondation H.A Barceló
- ♦ Membre de: Société Argentine d'Urologie, Endourological Society, Société Internationale d'urologie, Société Équatorienne d'Urologie, Société Vénézuélienne d'Urologie, Société Mexicaine d'Urologie et Association Urologique d'Amérique Centrale et des Caraïbes

Dr Soria González, Federico

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Présidente du Comité d'Éthique d'Expérimentation Animale
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive appliquée à l'Urologie
- ♦ Vétérinaire dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Chercheuse Clinique en Endoscopie dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Doctorat en Médecine et Santé Animale de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Membre de: Association Espagnole des Vétérinaires Spécialiste des Petits Animaux, Société Espagnole de Chirurgie Vétérinaire et Collège Officiel des Vétérinaires

Dr Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Praticien spécialiste en Lithiase, Endo-urologie et Pathologie Fonctionnelle en Urologie à la Clinique de Bilbao
- ♦ Médecin du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Urologue à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Rénale Avancée
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie des Voies Urinaires Inférieures de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology

Dr Sureda Riera, Joan

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Instructeur SAP Chirurgical à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialiste en approche du Cancer Avancé de la Prostate
- ♦ Résidence en Urologie Reconstructrice à l'Institut Urologique de Londres
- ♦ Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastatique de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Conception et Analyse de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Radiothérapique

Dr Angerri, Oriol

- ♦ Chef de l'Unité de Lithiase du Service d'Urologie de la Fondation Puigvert
- ♦ Urologue à la Clinique Corachan
- ♦ Médecin en Urologie à la Croix Rouge
- ♦ Spécialiste en Urologie à la Clinique Dexeus
- ♦ Praticien de Médecine Interne, Chirurgie, Pédiatrie et Gynécologie à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Stage à l'Institut Karolinska en Suède
- ♦ Stage au Département d'Urologie de l'Université de Miami
- ♦ Résidence en Urologie à la Fondation Puigvert, Barcelone
- ♦ Doctorat en Suffisance de la Recherche de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Ingénierie Tissulaire de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie

**Dr Emiliani Sanz, Esteban**

- ♦ Médecin de l'Unité de Lithiases à la Fondation Puigvert
- ♦ Éditeur de *"Actas Españolas de Urología"*
- ♦ Éditeur de *"World Journal of Urology"*
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Lithiases au Muljibhai Patel Urological Hospital
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Calculs Rénaux à l'Hôpital de Tenon
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fundación Puigvert, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de Université Pontificia Javeriana
- ♦ Certification Fellow of the European Board Urology
- ♦ Membre de: Société Internationale d'Urologie et Comité d'Évaluation de la Certification d'Urologie Européenne

Dr Verri, Paolo

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie et de la Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie au Sanatorium San Luigi
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Oncologie et Transplantation Rénale à la Fondation Puigvert
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Brescia

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Mise à jour sur l'Urolithiase**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**





Certificat Avancé Mise à jour sur l'Urolithiase

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Mise à jour sur l'Urolithiase

