

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies





Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-respiratoire-allergies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La relation entre le Microbiote et les allergies respiratoires ou l'asthme est très étroite. De nombreuses études ont déterminé que les sécrétions nasopharyngées humaines, en particulier à un âge précoce, jouent un rôle crucial dans le développement de maladies liées à ce tractus à des stades ultérieurs de la vie. Les voies respiratoires étant riches en bactéries, les perspectives thérapeutiques d'exploitation des propriétés de ces organismes sont très positives. Pour cette raison, et afin que les étudiants puissent se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, TECH et son équipe d'experts en Médecine et Biologie ont développé un programme, qui rassemble les informations les plus exhaustives et les plus innovantes liées au système immunitaire, aux intolérances, aux allergies et au microbiote. De cette façon, le spécialiste pourra mettre à jour sa pratique clinique 100% en ligne et en seulement 6 mois.





“

Ce Certificat Avancé innovant, dynamique et intensif avec lequel vous pourrez vous actualiser concernant les dernières nouvelles en Microbiote Respiratoire et sa relation avec les allergies de manière 100% en ligne et en seulement 6 mois"

Les progrès réalisés dans le domaine du Microbiote et de son rôle dans la santé humaine ont permis de déterminer que l'implication de certains micro-organismes dans des systèmes, tels que les systèmes respiratoires ou intestinaux est fondamentale pour la prévention ou le traitement des allergies et des intolérances. Un exemple clair en est le risque accru de souffrir de dermatite atopique, de rhinite ou d'asthme après une consommation répétée ou prolongée d'antibiotiques à un âge précoce. L'utilisation de probiotiques et de prébiotiques dans le domaine médical de l'allergologie pour renforcer le système immunitaire devrait donc être à l'ordre du jour, afin de pouvoir offrir aux patients des alternatives toujours plus efficaces et efficaces pour leur santé.

Dans le but de fournir aux professionnels de ce secteur les informations les plus exhaustives et les plus innovantes relatives au Microbiote Respiratoire et aux allergies, TECH et son équipe de biologistes et de spécialistes médicaux ont développé ce programme rigoureux. Il s'agit d'un diplôme rigoureux et innovant grâce auquel vous actualiserez concernant les avancées réalisées dans ce domaine à travers 450 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire. Vous travaillerez avec les dernières données cliniques relatives aux bactéries qui colonisent les voies respiratoires et contribuent à prévenir et à soulager les maladies et les affections, ainsi qu'à renforcer le système immunitaire.

Le tout 100% en ligne et sur une période de 6 mois pendant laquelle le spécialiste aura accès à un Campus Virtuel de pointe, caractérisé non seulement par sa compatibilité avec n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, mais aussi par les outils académiques innovants qu'il offre. Il s'agit donc d'une expérience flexible, multidisciplinaire et adaptée aux besoins des médecins, grâce à laquelle ils pourront actualiser leurs connaissances d'où ils veulent et avec un horaire totalement adapté à leur disponibilité, afin de pouvoir combiner leur cours avec la gestion quotidienne de leur cabinet.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Système Digestif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Connaître la relation entre le Microbiote oral et les voies respiratoires, ainsi que les dernières avancées scientifiques réalisées dans ce domaine, vous permettra d'offrir un service conforme à la situation clinique actuelle"

“

Si vous recherchez une expérience académique qui vous permettra de faire le point sur les facteurs qui régulent le Microbiote Respiratoire, ce programme est la meilleure option”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le Campus virtuel vous propose 450 heures de matériel diversifié pour vous permettre de contextualiser les informations du programme d'études et d'approfondir chacune de ses sections de manière personnalisée.

Vous travaillerez avec les informations les plus exhaustives relatives aux lignes de recherche actuelles et à leurs futures applications cliniques.



02 Objectifs

Les innombrables bénéfices apportés par l'utilisation des caractéristiques du microbiote comme agents régulateurs des maladies respiratoires et des allergies ont permis aux spécialistes d'offrir davantage d'alternatives thérapeutiques à leurs patients. Pour cette raison, l'objectif de ce Certificat Avancé est de vous fournir les dernières informations liées à ce domaine, afin de mettre à jour les connaissances de manière garantie et sur la base des dernières avancées scientifiques réalisées en relation avec le Microbiote oral et les voies respiratoires.



“

Vous découvrirez les meilleures stratégies liées au Microbiote pour prévenir les caries, l'halitose ou les maladies parodontales, gingivales et péri-implantaires"



Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension complète et actualisée de la relation actuelle entre le microbiote respiratoire et les allergies
- ♦ Actualiser les notions du spécialiste en ce qui concerne l'utilisation des directives thérapeutiques avec les probiotiques et les prébiotiques

“

Vous passerez en revue les caractéristiques des organes primaires et secondaires, ainsi que leur implication dans le développement des allergies et intolérances, afin de vous tenir au courant des progrès réalisés dans ce domaine”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- ♦ Connaître en profondeur l'ensemble de la structure buccale et respiratoire, ainsi que les écosystèmes qui y vivent
- ♦ Observer comment une altération du microbiote oral a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées

Module 2. Microbiote et Système Immunitaire

- ♦ Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique
- ♦ Étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- ♦ Obtenir une compréhension approfondie du profil de sécurité des probiotiques, ainsi que de leurs effets indésirables et des risques potentiels
- ♦ Approfondir les axes de recherche actuels sur les intolérances et les allergies

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé de professionnels de la Médecine et la Biologie ayant une grande expérience dans le domaine du Microbiote et de ses multiples avantages cliniques. Ainsi, ils ont étudié les caractéristiques thérapeutiques de leur développement par rapport aux maladies respiratoires, aux allergies et aux intolérances. De cette façon, le spécialiste pourra mettre à jour ses connaissances auprès des meilleurs, en acquérant une connaissance exhaustive de leurs stratégies de succès et des changements positifs que l'application de certains traitements avec des micro-organismes peut générer chez le patient.





“

L'équipe enseignante a participé activement à la conception du programme d'études, de sorte que les diplômés de ce programme auront une connaissance concrète des dernières avancées dans ce domaine"

Directeurs invités



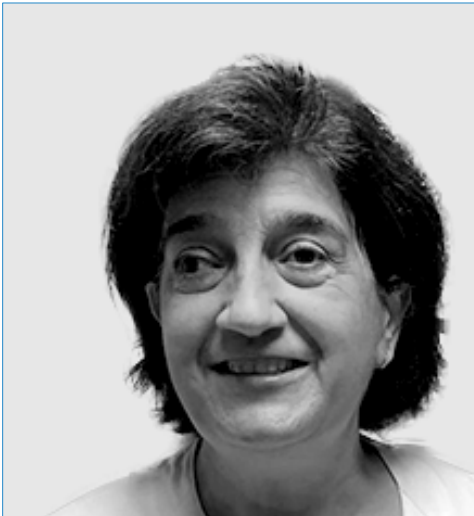
Dr Sánchez Romero, María Isabel

- Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Membre de la Société Espagnole des Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca (2003) avec la qualification d'Excellent cum laude
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca



Dr Portero, María Francisca

- Responsable en Fonctions du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- Spécialiste dans le domaine de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Diplôme en Sciences Biologiques, spécialisation en Biologie Fondamentale à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Madrid
- Chef de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Collaborateur en Enseignement à la Faculté de Médecine dans la matière de Microbiologie, Université Autonoma de Madrid
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Pharmacie de l'Université de Valence



Dr López Dosil, Marcos

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- Praticien Spécialiste du Secteur Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Direction



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine Naturelle
- Expert en Intolérances Alimentaires et en étude du Microbiote Intestinal
- Membre de la Société espagnole des probiotiques et prébiotiques (SEPyP)
- Diplôme en médecine naturelle et Orthomoléculaire
- Diplôme en Biochimie de l'Université de Valence
- Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- Expert en Analyse Microbiologique des aliments
- Expert en Nutrition, Alimentation et Cancer. Prévention et traitement
- Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- Expert en gestion de points de vente dans les Pharmacies et Parapharmacies

Professeurs

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplômée en Médecine

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Professeur de l'Université de Oviedo
- ♦ Doctorat en Biologie, Professeur de l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Vice-directeur Médical et coordinatrice de Recherche
- ♦ Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez (Madrid)
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares Gynécologie

Dr Uberos, José

- ♦ Assistant Clinique de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Clinique San
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Professeur Assistant à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Comité de recherche en bioéthique de la province de Grenade
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Biologiste Interne Résident en Immunologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Murcia
- ♦ Master en Bio-informatique et Biostatistique de l'Universitat Oberta de Catalunya et de l'Université de Barcelone

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheur pré-doctoral dans le groupe de recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Spécialité en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biologue
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Biologue
- ♦ Doctorat à l'Université d'Oviedo "Développement des Streptomyces: régulation et applications industrielles"
- ♦ Licence en Biologie Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Chef du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Prix National de la Recherche en Médecine du Sport
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviede

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Biologue
- ◆ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en Biologie, chercheur du Centre for Genomic Regulation | CRG- Bioinformatics and Genomics

Dr Fernández Madera, Juan

- ◆ Médecin Allergologue
- ◆ Spécialiste en Allergologie
- ◆ Diplômé en Médecine

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Chercheuse en Microbiologie Orale à la Fondation FISABIO
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Professeur de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturias (HUCA)

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue, Obstétricien et Maternologue
- ◆ Expert en Ménopause par l'AEEM (Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause)
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université de Barcelone

Dr Solís Sánchez, Gonzalo

- ◆ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Chercheur, Professeur Associé de l'Université d'Oviede

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Chercheuse et Professeur de Master en Soins Précoces, Master en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Oviedo

Dr Díaz Martín, Juan José

- ◆ Gastro-entérologue Infantile à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Gastro-entérologie, Hépatologie et Nutrition Pédiatrique
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie de l'Université d'Oviede

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies comprend 450 heures de contenu qui compose le programme, avec des cas cliniques réels et un matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats. Ainsi, vous bénéficierez dans chaque module d'un degré d'approfondissement spécialisé en fonction de vos besoins et exigences. De plus, la présentation 100% en ligne de cette qualification vous permettra d'accéder à votre cours sans limite de temps ni horaire, ainsi que depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.



“

L'utilisation de la méthodologie Relearning dans l'élaboration du contenu de ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances sans investir des longues heures de mémorisation"

Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- 1.1. Structure et écosystèmes oraux
 - 1.1.1. Les principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale
Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux: voies nasales, nasopharynx et oropharynx
- 1.2. Altérations de l'écosystème microbien oral: dysbiose orale Relation avec différents états de pathologie orale
 - 1.2.1. Caries
 - 1.2.2. Halitose
 - 1.2.3. Maladies parodontales, gingivales
 - 1.2.4. Maladies péri-implantaires
 - 1.2.5. Autres maladies infectieuses: Candida Albicans
- 1.3. Influence des agents externes dans l'Eubiose et la Dysbiose orale. Hygiène
- 1.4. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
 - 1.4.1. Appareil respiratoire supérieur (nasopharynx, oreille moyenne, sinus, amygdales)
 - 1.4.2. Voies respiratoires inférieures (trachée, poumons, bronches, bronchioles et alvéoles)
- 1.5. Facteurs régulant le microbiote respiratoire
 - 1.5.1. Immigration microbienne
 - 1.5.2. Clairance microbienne et taux de reproduction de ses membres
- 1.6. Altération du Microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec ses différentes pathologies
- 1.7. Manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
- 1.8. Manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
- 1.9. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques



Module 2. Microbiote et système immunitaire

- 2.1. Physiologie du système immunitaire: Qu'est-ce que l'immunité?
 - 2.1.1. Les composants du système Immunitaire
 - 2.1.1.1. Tissu Lymphoïde
 - 2.1.1.2. Les cellules Immunitaires
 - 2.1.1.3. Systèmes Chimiques
- 2.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 2.2.1. Organes primaires
 - 2.2.2. Organes secondaires
- 2.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
- 2.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 2.5. La nutrition et le mode de vie et leur interaction avec le système immunitaire et le Microbiote
- 2.6. Les aliments fonctionnels et leur action sur le système immunitaire
 - 2.6.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 2.6.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 2.7. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système Neuro-immuno-endocrinien
- 2.8. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux: anxiété, dépression, autisme, schizophrénie ou maladie d'Alzheimer
- 2.9. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 2.10. Lignes de recherche actuelles
- 2.11. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux: anxiété, dépression, autisme, schizophrénie ou maladie d'Alzheimer
- 2.12. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 2.13. Lignes de recherche actuelles

Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 3.1. Modifications du microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
 - 3.1.1. Œsophagite éosinophile (OeE)
- 3.2. Modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire: aux produits laitiers
 - 3.2.1. Intolérant au lactose
 - 3.2.2. Intolérant aux protéines lactières: caséines, albumines, etc.
 - 3.2.3. Allergique au lait
- 3.3. Modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire: Le gluten
 - 3.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
 - 3.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients coeliaques
 - 3.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les patients intolérants au gluten et coeliaques
- 3.4. Microbiote et Amines Biogènes
- 3.5. Lignes de recherche actuelles



Un programme du plus haut niveau académique conçu par et pour des professionnels de la santé qui cherchent à actualiser continuellement leurs connaissances afin de toujours offrir le service clinique le plus innovant et le plus précis"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



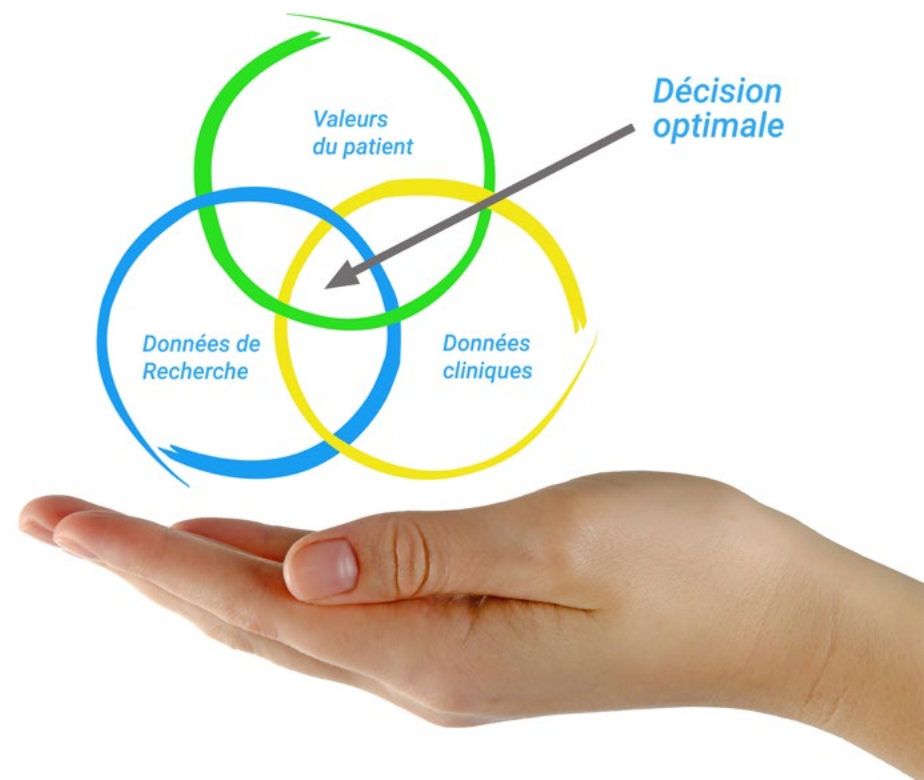
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire
et Allergies

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Microbiote Respiratoire et Allergies

