

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-neonatalogie-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 24

05

Méthodologie

Page 28

06

Diplôme

Page 36

01

Présentation

La recherche scientifique dans le domaine du Microbiote est en plein essor depuis quelques décennies, visant à la fois à étudier ses caractéristiques et son impact sur notre santé. L'étude de ce domaine ouvre une porte sur la connaissance de multiples maladies, notamment les maladies dites fonctionnelles, car le microbiome est le principal cheval de bataille des chercheurs. Les professionnels de TECH en sont conscients et ont conçu ce programme qui vise à fournir aux spécialistes toutes les informations dont ils ont besoin pour actualiser leurs connaissances sur le fonctionnement de la Métagénomique chez les nouveau-nés et les patients pédiatriques. Tout cela grâce à un format pratique et flexible, 100% en ligne, où ils trouveront également des heures de matériel diversifié pour se perfectionner dans l'utilisation des probiotiques et des prébiotiques pour stimuler le Microbiote et la santé.



“

TECH présente ce Certificat Avancé comme une opportunité parfaite pour les professionnels de la santé, qui souhaitent se tenir au courant des dernières nouvelles sur le Microbiote en Pédiatrie de manière 100% en ligne”

Ces dernières années, de nombreuses preuves scientifiques ont impliqué le microbiome intestinal et son potentiel métabolique dans divers états pathologiques, donnant lieu à de nouvelles stratégies thérapeutiques pour contrôler et réguler cet écosystème. Les recherches dans ce domaine connaissent des progrès scientifiques rapides, et il est universellement admis que pour atteindre un état de santé adéquat, il est également nécessaire d'avoir un Microbiote sain.

Le Microbiote subit des modifications suite à l'influence de multiples facteurs comme l'alimentation, le style de vie, les traitements pharmacologiques, générant ainsi des altérations dans cet écosystème bactérien; cette interaction anormale que l'organisme pourrait avoir avec lui: allergie, maladies intestinales aiguës et chroniques, obésité et syndrome métabolique, maladies neurologiques, dermatites et autres altérations du derme, et même certains types de cancer.

Ce Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie, facilite l'accès à l'information et l'intérêt du grand public pour les sujets liés au Microbiote, son eubiose et sa dysbiose, les problèmes qui y sont liés, les probiotiques et les prébiotiques avec le lancement croissant de nouveaux produits avec des souches très spécifiques, pour des problèmes et des maladies très spécifiques, etc.

Tout cela à travers un format pratique et flexible 100% en ligne qui offre au spécialiste les derniers développements dans ce secteur appliqué au domaine pédiatrique, depuis n'importe où et avec un horaire totalement adapté à sa disponibilité. De plus, vous disposerez de 540 heures de matériel didactique varié: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, résumés dynamiques, exercices de connaissance de soi et bien plus encore, pour approfondir de manière personnalisée les différentes sections du programme.

D'autre part, le parcours académique intègre dans son corps enseignant très complet un expert de prestige international. Une véritable référence en matière d'innovation thérapeutique basée sur la compréhension du Microbiote Humain, qui est le Directeur Invité de ce diplôme universitaire et qui, à son tour, donne les *Masterclasses* les plus rigoureuses et les plus modernes pour les étudiants de TECH.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce au Directeur Invité International de ce Certificat Avancé, vous obtiendrez une mise à jour rigoureuse des avancées thérapeutiques impliquant l'étude du Microbiote Humain"

“

Si vous êtes à la recherche d'une qualification qui vous permette de vous mettre à jour sur les différents types de Microbiote et leurs caractéristiques, ce Certificat Avancé est parfait pour vous”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez les régimes et les modes de vie qui donnent les meilleurs résultats en matière de santé, sur la base des dernières recherches cliniques.

La symbiose entre la mère et l'enfant est réelle et vitale. C'est pourquoi ce Certificat Avancé se concentre sur les caractéristiques de cette relation et sur la manière d'en renforcer les avantages.



02 Objectifs

Le succès de l'application des avancées réalisées dans le domaine du Microbiote Humain en matière de renforcement de la santé, en particulier chez les patients néonataux et pédiatriques, est ce qui a conduit TECH à développer ce programme. L'objectif est de fournir aux spécialistes, les informations les plus récentes et les plus exhaustives concernant la Métagénomique et ses domaines. Par ailleurs, ils pourront découvrir des avancées liées aux probiotiques et aux prébiotiques, ce qui leur permettra de mettre en œuvre les compléments les plus innovants et les plus efficaces dans leur vademecum.



“

Un programme qui approfondit les caractéristiques du lait maternel et son importance pour le développement du Microbiote du nouveau-né, afin que le spécialiste puisse s'actualiser et mieux conseiller les mères”



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives et auto-immunes, ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et le soutien à d'autres traitements médicaux, se voient actuellement accorder une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche

“

Ainsi, si vos objectifs consistent à connaître en détail les caractéristiques les plus intrinsèques des derniers probiotiques et prébiotiques présents sur le marché, ce Certificat Avancé vous aidera à y parvenir en moins de 6 mois”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- ♦ Connaître la relation entre le microbiote et le microbiome et leurs définitions les plus précises
- ♦ Comprendre en profondeur les concepts de symbiose, de commensalisme, de mutualisme et de parasitisme
- ♦ Étudier en profondeur les différents types de Microbiote Humain et leurs généralités
- ♦ Étudier en profondeur les aspects qui déclenchent l'équilibre et le déséquilibre du microbiote

Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- ♦ Connaître la symbiose mère-enfant
- ♦ Comprendre les facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement
- ♦ Comprendre l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- ♦ Comprendre l'influence du type d'allaitement sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez le patient pédiatrique
- ♦ Comprendre l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine

Module 3. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- ♦ Étudier en profondeur les probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- ♦ Étudier en profondeur les prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastroentérologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Urologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et prébiotiques en Gynécologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie: auto-immunité, pneumologie, dermatologie, vaccins
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- ♦ Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et prébiotiques
- ♦ Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des probiotiques

03

Direction de la formation

L'inclusion d'un corps enseignant de haut niveau, lors de la conception de ses diplômes, est une priorité pour TECH. Pour cette raison, l'étudiant qui accède à cet Certificat Avancé aura l'opportunité de partager l'expérience académique avec un groupe de professionnels dans le domaine de la Biologie et de la Médecine, spécialisés dans le domaine du Microbiote et de son application en Néonatalogie et en Pédiatrie. Grâce à cela, vous pourrez vous informer directement sur les derniers développements dans ce secteur, ainsi que mettre en œuvre dans votre pratique les pratiques cliniques les plus innovantes et efficaces liées aux micro-organismes qui résident dans le corps humain.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique de très haut niveau, qui vous accompagnera tout au long du programme et sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions pendant celui-ci”

Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard,
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Dr Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les ärapharmacies Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Praticienne dans le domaine de l'Immunologie de l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Praticienne en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (BoI. SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hospital Universitario Dr Negrín de Las Palmas de Grand Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour dans l'Université Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte Médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares avec une spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la International Menopause Society
- ♦ Diplôme Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Diplôme Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC de l'Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ♦ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Chercheuse Biomédicale dans les Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ♦ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du système digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Narbona López, Eduardo

- ♦ Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hospitaux HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares



Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Pour la conception du programme de ce Certificat Avancé, TECH a pris en considération les critères de l'équipe enseignante qui est formée de spécialistes du Microbiote et d'autres domaines connexes, et qui connaît en détail les derniers développements liés à leur pratique clinique. Par ailleurs, le programme comprend des heures de matériel supplémentaire de la plus haute qualité, afin que d'approfondir les différentes sections du programme et de manière personnalisée, ainsi que de contextualiser l'information.





“

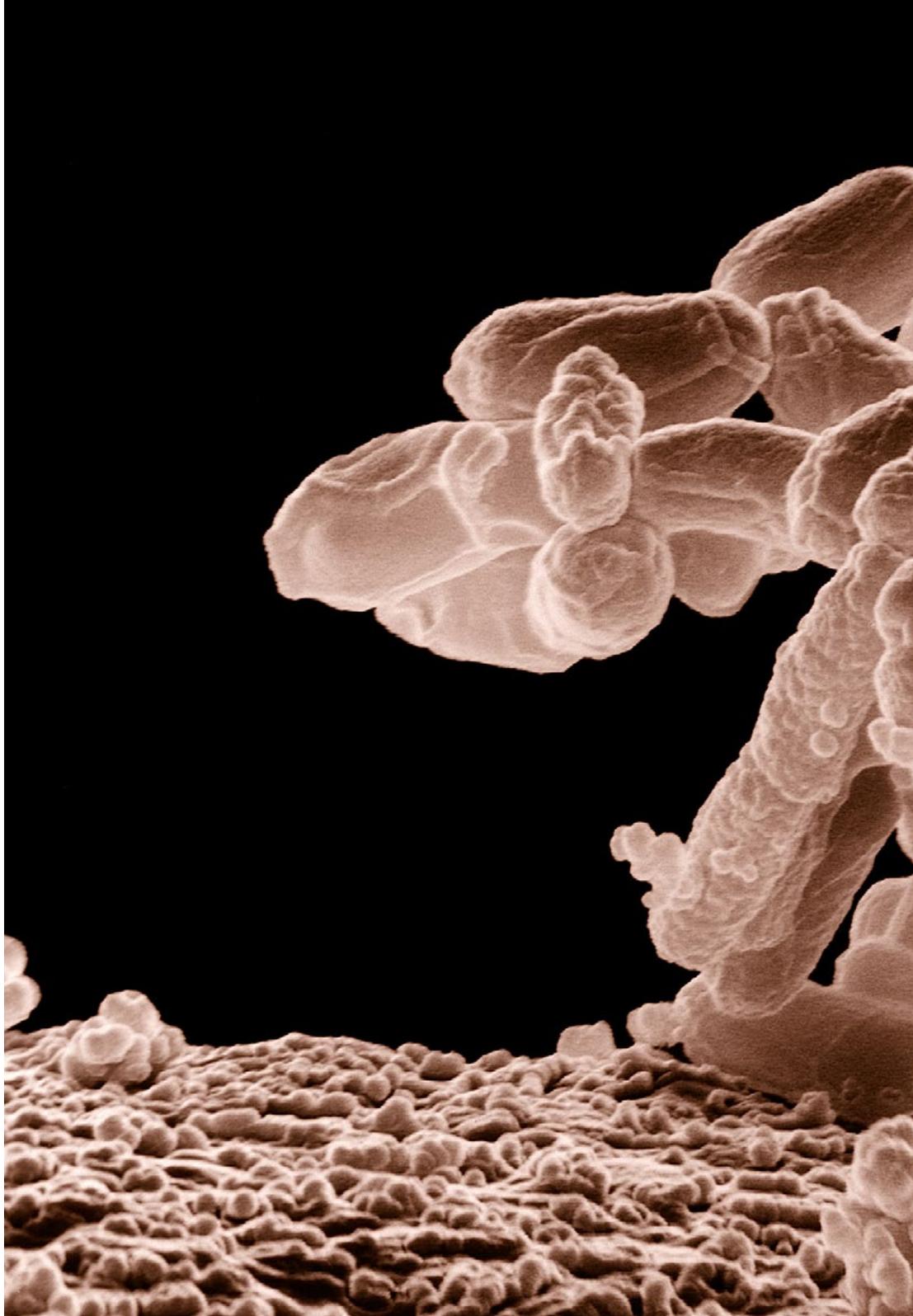
Une qualification qui vous permettra de vous tenir au courant des nouveaux développements liés à l'utilisation des probiotiques dans le domaine pédiatrique, grâce aux 540 heures de matériel diversifié de haute qualité”

Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 1.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 1.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 1.2.3. Microbiote autochtone
- 1.3. Différentes Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote Cutané
 - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'Appareil Reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote. Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 2.1. La symbiose mère-enfant
- 2.2. Facteurs d'influence sur le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 2.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
 - 2.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
 - 2.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de probiotiques et de prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons



- 2.4. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez le patient pédiatrique
 - 2.4.1. Pathologies digestives: troubles digestifs fonctionnels, Diarrhée, Entérocolite nécrosante. Intolérances
 - 2.4.2. Pathologies non digestives: respiratoires et ORL, maladies atopiques, métaboliques. Allergies
- 2.5. Influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- 2.6. Lignes de recherche actuelles

Module 3. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- 3.1. Probiotiques
- 3.2. Prébiotiques
- 3.3. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.4. Applications cliniques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 3.5. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.6. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gynécologie
- 3.7. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie
- 3.8. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 3.9. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies neurologiques
- 3.10. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients gravement malades
- 3.11. Les produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques

“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

1 μm



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



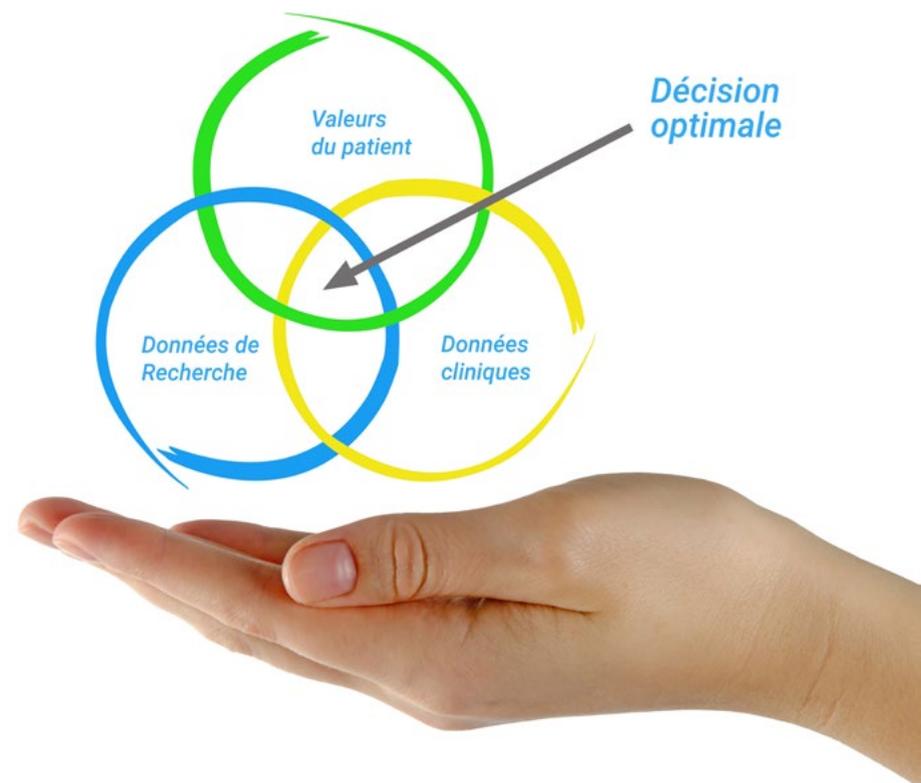
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

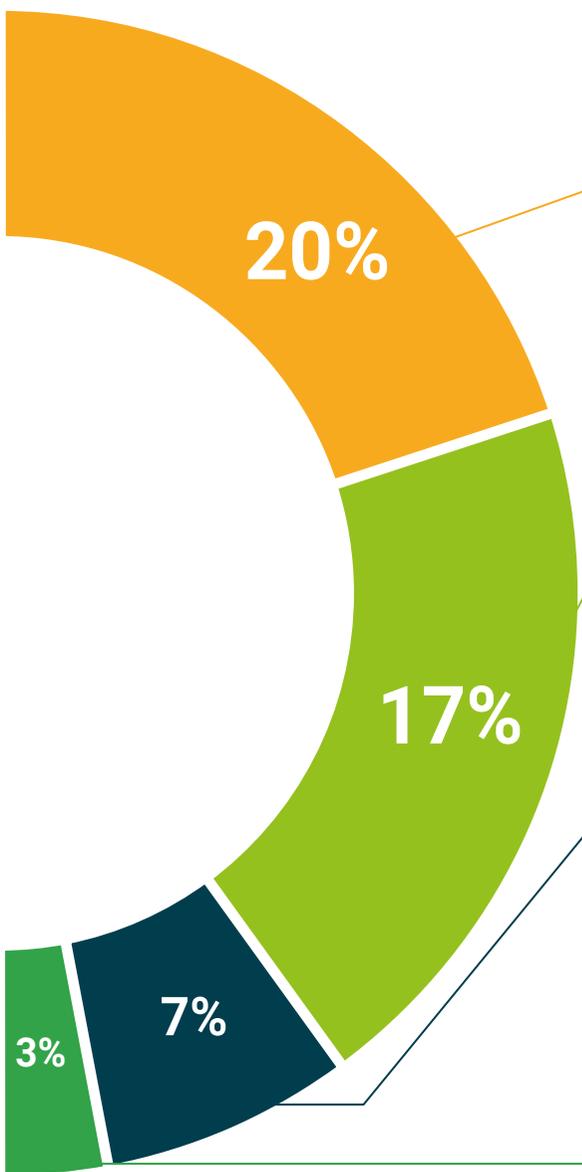
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie