

# Certificat Avancé

## Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail



## Certificat Avancé Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-travail-evaluation-risques-travail](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-travail-evaluation-risques-travail)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

La profession de médecin du travail est essentielle pour améliorer la qualité de vie des employés de toute entreprise, car les recommandations et les protocoles de prévention permettent d'améliorer les conditions de travail et, par conséquent, de prévenir d'éventuelles maladies. Ce programme offre la spécialisation la plus complète en matière d'évaluation et de risques sur le lieu de travail, ainsi que la recherche dans ce domaine.





“

*La détection des risques professionnels potentiels est essentielle pour prévenir les accidents ou les pathologies des employés. Grâce à ce programme vous donnerez un élan à votre profession"*

En médecine du travail, l'évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail est une partie fondamentale de l'activité préventive, qui sert de base à la surveillance médicale et à l'évaluation ultérieure des blessures. Pour cette raison, ce Certificat Avancé abordera des sujets tels que la pratique quotidienne et courante, comme les travailleurs sensibles, les schémas professionnels, l'évaluation des lésions, les protocoles médicaux, l'évaluation de l'aptitude au travail, le rapport médical du travail, etc.

Il y aura également une section spécifique sur les risques professionnels, qui présentera toutes les informations actualisées sur la détection, l'évaluation et les mesures de contrôle des risques liés à la sécurité du travail (risques d'incendie et d'explosion, risques électriques et mécaniques) et des risques liés à l'hygiène industrielle (bruit, vibrations, environnement thermique, éclairage, rayonnements ionisants et non ionisants, risques chimiques et biologiques)

La recherche en médecine du travail est un sujet d'une grande importance, et vise à mettre l'étudiant au courant des méthodes de recherche dans la population active, sur la base de la méthode scientifique et par l'étude correcte de la situation. De plus, ce Certificat Avancé présente l'avantage d'être développé dans un format 100% en ligne, de sorte que les étudiants décideront où et quand étudier, en organisant leurs heures d'étude de manière autonome, et en combinant leur temps de spécialisation avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine de Travail
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la sécurité et la santé au travail
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine du Travail
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Nous vous proposons un programme complet afin que vous puissiez évoluer dans le domaine de la santé au travail. N'attendez plus et inscrivez-vous dès maintenant"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Médecine du Travail"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine du Travail et dotés d'une grande expérience.

*Nous vous proposons un système vidéo interactif qui vous permettra d'étudier plus facilement ce programme.*

*Notre programme 100% en ligne et notre méthodologie pédagogique innovante vous permettront de combiner vos études avec le reste de vos obligations quotidiennes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse les actions de sécurité et santé au travail.





“

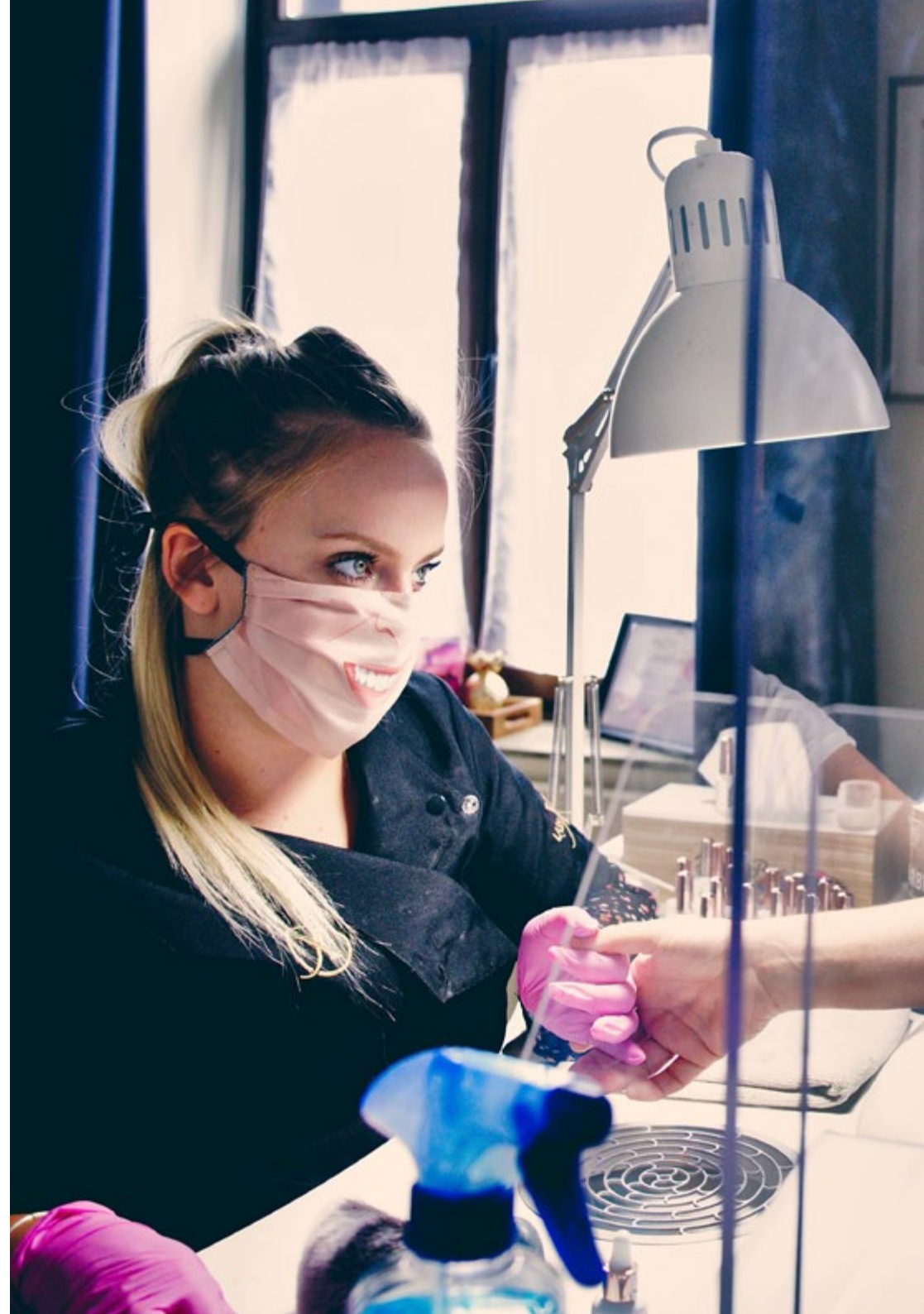
*Notre objectif principal est d'aider nos étudiants à atteindre l'excellence académique et professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions et le raisonnement qui les soutiennent à un public spécialisé et non spécialisé, d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Gérer les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail

- ♦ Réaliser une identification et une évaluation adéquates et correctes des risques découlant des différents types d'activités professionnelles
- ♦ Décider des mesures préventives nécessaires en fonction des risques détectés
- ♦ Réaliser des protocoles médicaux en fonction des risques spécifiques du travailleur dans son environnement de travail
- ♦ Permettre à l'étudiant d'interpréter et d'appliquer les différents protocoles médicaux spécifiques et actuels
- ♦ Pouvoir mesurer l'efficacité des mesures de prévention
- ♦ Préparer et habiliter l'étudiant à l'investigation préventive des dommages sanitaires
- ♦ Effectuer une évaluation correcte des dommages corporels sur le lieu de travail
- ♦ Appliquer les barèmes existants de manière correcte et appropriée
- ♦ Préparer et permettre à l'étudiant de procéder à une évaluation correcte du handicap
- ♦ Savoir réaliser une fiche de poste en fonction du type d'activité
- ♦ Identifier les travailleurs particulièrement sensibles et agir en conséquence en fonction du type d'activité professionnelle qu'ils exercent
- ♦ Maintenir à jour l'étudiant dans la gestion et la prévention des risques biologiques et avoir à portée de main les données les plus récentes sur la prévention en milieu professionnel face au COVID-19
- ♦ Savoir rédiger un rapport médico-professionnel

## Module 2. Les risques liés à l'activité professionnelle: réglementation, facteurs impliqués, détection et contrôle

- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques d'incendie et d'explosion
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques d'accidents électriques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques dérivés de l'utilisation de machines et outils
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques associés à l'exposition aux bruits et aux vibrations
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques dérivés de l'environnement thermique
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques associés à l'exposition aux radiations
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques chimiques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques biologiques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques psychosociaux
- ♦ Réaliser, de manière pratique, la gestion correcte des déchets industriels
- ♦ Détecter, d'évaluer et de contrôler de manière pratique les risques émergents

## Module 3. Recherche en Médecine du Travail

- ♦ Actualiser les connaissances en épidémiologie et l'application dans le domaine professionnel
- ♦ Réaliser des études épidémiologiques de la plus haute qualité
- ♦ Promouvoir des études de recherche liées à la santé au travail d'un niveau suffisant pour être diffusées





“

*Préparez-vous à la réussite grâce à ce Certificat Avancé qui vous permettra de développer vos compétences dans le domaine de la santé au travail”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine du Travail qui apportent l'expérience de leur profession. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès"*

## Direction



### Dr Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- Médecin du Travail, Expert en Toxicologie et technicien dans le domaine de l'Ergonomie au sein du Département de Prévention de PSA Zaragoza
- il exerce dans la surveillance sanitaire, l'épidémiologie du travail, l'appui technique en hygiène industrielle, la toxicologie, la psychosociologie et l'ergonomie dans différents services externes de prévention
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie Générale
- Spécialiste en Médecine du Travail
- Master en Santé au Travail et Prévention des Risques Professionnels (Université Pompeu Fabra)
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Expertise Médicale (Université de Barcelone)
- Expert en Toxicologie Professionnelle (Université de Barcelone)





### **Dr Alonso Hernández, Javier**

- ♦ Service Médical de Opel-PSA en Saragosse Médecin du Travail et Coordinateur du secteur Ergonomie dans cette usine
- ♦ Professeur en Licence en Physiothérapie et la Licence en Soins Infirmiers à l'Université San Jorge
- ♦ Directeur du Master de Recherche en Sciences de la Santé de cette université
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail, Université de Barcelone)
- ♦ Spécialiste en Ergonomie et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Membres de plusieurs groupes de recherche consolidés et appartient actuellement au Groupe de Recherche reconnu par le Gouvernement d'Aragon INDIVO (Recherche de Nouvelles Cibles dans l'Auto-immunité et la Surveillance Oncologique)
- ♦ Encadrement de trois Thèses de Doctorat
- ♦ Il a reçu le President's Council Honor Award pour son travail dans le domaine de l'Ergonomie

## Professeurs

### Mme Escudero Tapia, Carolina

- ◆ Technicien en Prévention à l'usine PSA de Saragosse
- ◆ Diplôme d'Ingénieur Chimiste
- ◆ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ◆ Experte en Qualité, Environnement et Prévention

### Mme Serna, María Carmen

- ◆ Quirón Prevention Infirmière du travail
- ◆ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers au Travail
- ◆ Soins Infirmiers (DUE) de l'Université des Sciences de la Santé de León
- ◆ Master en Santé au Travail avec des Spécialités en Sécurité, Hygiène, Ergonomie et Sciences Psychosociales de l'Université des Baléares
- ◆ Expert universitaire en gestion des services de soins infirmiers, UNED

### Dr Girao, Italo

- ◆ Médecin Spécialisé en Allergologie et Immunologie Clinique Hôpital Universitaire Araba Vitoria/Gasteiz
- ◆ Médecin Spécialisé en Médecine du Travail Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ◆ Médecin Spécialisé en Allergologie Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ◆ Études Universitaires de Médecine École Académique Professionnelle de Médecine, Université Nationale "San Luis Gonzaga" d'Ica - Pérou
- ◆ Homologation du diplôme de Médecin Chirurgien au diplôme universitaire espagnol officiel de Licence en Médecine Ministère de l'Éducation et des Sciences Espagne
- ◆ Diplôme en Gestion de la Santé Publique Université Nationale San Luis Gonzaga Pérou





“

*Faites le pas pour vous former auprès des meilleurs professionnels de la scène actuelle. Vous obtiendrez un avantage concurrentiel dans votre profession”*

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la spécialisation médicale. Ainsi, ils se sont engagés à offrir un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et rapide"*

## Module 1. Évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail

- 1.1. Évaluation générale du travailleur
  - 1.1.1. Concept de travailleur sain
  - 1.1.2. Dommages corporelle sur le lieu de travail
  - 1.1.3. Séquelles
  - 1.1.4. Barème
    - 1.1.4.1. Barème des dommages permanents non invalidants
    - 1.1.4.2. Structure du barème
    - 1.1.4.3. Barème Européen
  - 1.1.5. Dommages non mesurables
- 1.2. Fiche de poste
- 1.3. Travailleur particulièrement sensible
- 1.4. Évaluation du handicap
- 1.5. Évaluation spécifique du travailleur I
  - 1.5.1. Surveillance de la santé individuelle
  - 1.5.2. Surveillance de la santé collective
  - 1.5.3. Surveillance de la santé collective
- 1.6. Évaluation spécifique du travailleur II
  - 1.6.1. Examens médicaux initiaux
  - 1.6.2. Examens médicaux périodiques
  - 1.6.3. Examens médicaux préliminaires
  - 1.6.4. Examens médicaux obligatoires
  - 1.6.5. Évaluation de l'aptitude au travail
  - 1.6.6. Degrés d'aptitude
- 1.7. Évaluation spécifique du travailleur III
  - 1.7.1. Surveillance de la santé: Secteur de l'hôtellerie
  - 1.7.2. Surveillance de la santé: Secteur sanitaire
  - 1.7.3. Surveillance de la santé: Secteur agricole

- 1.8. Évaluation spécifique du travailleur IV
  - 1.8.1. Protocoles de surveillance spécifiques: manipulation de charges, postures forcées, mouvements répétitifs, neuropathies de pression, écrans d'affichage de données
  - 1.8.2. Protocoles de surveillance spécifiques: amiante, silicose et autres pneumoconioses, alvéolite allergique extrinsèque, asthme professionnel
  - 1.8.3. Protocoles de surveillance spécifiques: bruit, rayonnements ionisants, plomb, pesticides, dermatoses
- 1.9. Évaluation spécifique du travailleur V
  - 1.9.1. Protocoles de surveillance spécifiques: agents anesthésiques par inhalation, cytostatiques
  - 1.9.2. Protocoles de surveillance spécifiques: adénocarcinome, chlorure de vinyle monomère, oxyde d'éthylène
  - 1.9.3. Protocoles de surveillance spécifiques: agents biologiques, le Covid 19
- 1.10. Rapport sur la médecine du travail

## Module 2. Les risques liés à l'activité professionnelle: réglementation, facteurs impliqués, détection et contrôle

- 2.1. Risque d'incendie et d'explosion
  - 2.1.1. Incendie et causes
  - 2.1.2. Analyse des facteurs
  - 2.1.3. Produits générés
  - 2.1.4. Systèmes de détection
  - 2.1.5. Contrôle et extinction
  - 2.1.6. Évacuation et protection
- 2.2. Risque électrique
  - 2.2.1. Paramètres électriques
  - 2.2.2. Causes des accidents électriques
  - 2.2.3. Facteurs de risque
  - 2.2.4. Effets biologiques
  - 2.2.5. Sécurité contre les risques électriques
  - 2.2.6. Protection

- 2.3. Risque mécanique
  - 2.3.1. Outils et machines
  - 2.3.2. Risques dus aux outils et aux machines
  - 2.3.3. Sécurité dans l'utilisation des outils et des machines
  - 2.3.4. Protection
  - 2.3.5. Opérations de soudage
- 2.4. Risques liés au bruit et aux vibrations
  - 2.4.1. Critères d'évaluation du bruit
  - 2.4.2. Évaluation des risques liés au bruit
  - 2.4.3. Mesures de prévention du bruit
  - 2.4.4. Protection contre le bruit
  - 2.4.5. Critères d'évaluation des vibrations
  - 2.4.6. Évaluation des risques liés aux vibrations
  - 2.4.7. Mesures de prévention des vibrations
- 2.5. Risques liés à l'environnement thermique
  - 2.5.1. Environnement thermique
  - 2.5.2. Évaluation de la température
  - 2.5.3. Mesures préventives
- 2.6. Éclairage
  - 2.6.1. Évaluation
  - 2.6.2. Mesures de contrôle
- 2.7. Risques liés aux radiations
  - 2.7.1. Classification des radiations
  - 2.7.2. Quantités de mesure
  - 2.7.3. Mesure de la radiation
  - 2.7.4. Effets biologiques
  - 2.7.5. Protection contre les radiations

- 2.8. Risques chimiques
  - 2.8.1. Contaminants chimiques
  - 2.8.2. Causes de l'empoisonnement industriel
  - 2.8.3. Limites d'exposition
  - 2.8.4. Échantillonnage environnemental
  - 2.8.5. Protection
- 2.9. Risques biologiques
  - 2.9.1. Classification des agents biologiques
  - 2.9.2. Effets des agents biologiques
  - 2.9.3. Évaluation des risques
  - 2.9.4. Prévention et contrôle
- 2.10. Déchets industriels
  - 2.10.1. Déchets industriels et déchets dangereux
  - 2.10.2. Gestion des déchets
  - 2.10.3. Processus de traitement
  - 2.10.4. Législation
- 2.11. Risques émergents

### **Module 3. Recherche en Médecine du Travail**

- 3.1. Épidémiologie
- 3.2. Méthode scientifique
- 3.3. Variables, estimation du risque et causalité
- 3.4. Études épidémiologiques
- 3.5. Recherche en Médecine du Travail
- 3.6. Cadre juridique
- 3.7. Types d'études
- 3.8. Programmes de recherche

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

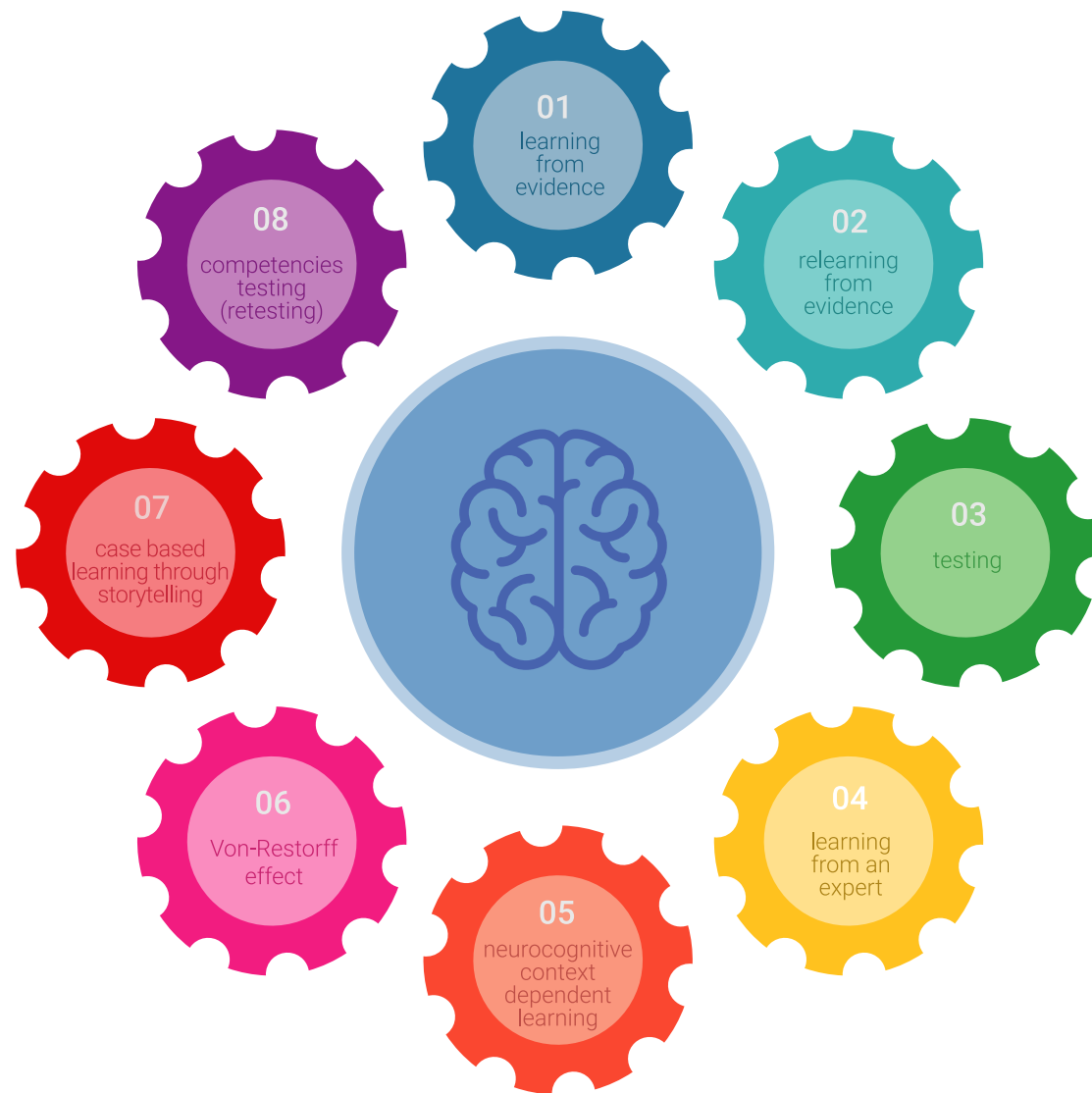


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Médecine du Travail: Évaluation et Risques au vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Médecine du Travail:  
Évaluation et Risques  
au Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Médecine du Travail: Évaluation et Risques au Travail

