

Certificat Avancé

Médecine Nucléaire en Pédiatrie





Certificat Avancé Médecine Nucléaire en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-nucleaire-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

La Pédiatrie est l'un des domaines les plus sensibles des soins de santé, car la prise en charge des enfants est une préoccupation sociale majeure. C'est pourquoi de nouvelles méthodes de diagnostic sont continuellement explorées pour anticiper ou répondre aux différentes pathologies qui peuvent affecter ce groupe de la population. La Médecine Nucléaire est l'un de ces domaines qui offre des techniques innovantes permettant de prendre soin de leur santé. Cette qualification permet au médecin de se spécialiser dans cette discipline appliquée à la pédiatrie, afin qu'ils puissent s'améliorer en tant que professionnel et obtenir un meilleur prestige grâce aux techniques innovantes qui aideront les enfants à surmonter leurs maladies.





“

Devenez un grand expert en Médecine Nucléaire appliquée à la Pédiatrie et donnez un élan à votre prestige professionnel immédiatement”

Certains groupes de la population sont particulièrement vulnérables. C'est pourquoi de plus en plus de pistes sont explorées pour fournir aux enfants, un traitement et un diagnostic appropriés. L'une des nouvelles voies explorées pour atteindre cet objectif est la Médecine Nucléaire, car elle offre la possibilité de détecter de nombreuses pathologies avec une grande précision et d'y apporter la solution correspondante.

Ainsi, ce domaine est actuellement l'un des plus demandés en Médecine, car il s'agit d'une discipline innovante capable de répondre aux différentes conditions qui peuvent affecter les enfants. Ce Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie est la meilleure façon de fournir aux patients de nouveaux traitements, en réalisant un progrès professionnel significatif grâce à ce qui a été appris dans ce diplôme.

Tout au long de ce programme, les étudiants pourront approfondir les différents aspects de ce domaine appliqués aux patients pédiatriques, tels que les études gammagraphiques et les traceurs PET. Et cela grâce à la méthode innovante d'apprentissage 100% en ligne de TECH, qui met l'accent sur la pratique et offre aux étudiants la possibilité d'apprendre par l'analyse de cas cliniques.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Nucléaire et en Pédiatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La Pédiatrie nécessite des traitements spécialisés et la médecine nucléaire peut offrir de nombreuses solutions. Inscrivez-vous et progressez professionnellement grâce à cette qualification”

“

Le moyen de rester un professionnel pertinent est d'actualiser ses connaissances. Vous y parviendrez grâce à ce Certificat Avancé”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

La Médecine Nucléaire est le présent et le futur. Spécialisez-vous et progressez professionnellement.

Appliquez la Médecine Nucléaire en Pédiatrie et améliorez les traitements de vos patients.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie est de permettre aux étudiants d'obtenir l'avancement professionnel qu'ils recherchent, soit en obtenant de nouvelles connaissances spécialisées dans ce domaine, soit en mettant à jour leurs compétences et aptitudes dans ce domaine. À cette fin, ce diplôme vous offre un programme d'apprentissage de premier ordre qui vous permettra d'atteindre l'excellence dans le domaine de la Médecine Nucléaire appliquée à la Pédiatrie.



“

*Réalisez tous vos objectifs
professionnels et personnels
grâce à ce Certificat Avancé”*



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances spécialisé en Médecine Nucléaire
- ♦ Exécuter et interpréter les tests fonctionnels de manière intégrée et séquentielle
- ♦ Obtenir une orientation diagnostique pour les patients
- ♦ Décider de la meilleure stratégie thérapeutique, y compris la thérapie radiométabolique, pour chaque patient
- ♦ Appliquer les critères cliniques et biochimiques pour le diagnostic des infections et des inflammations
- ♦ Comprendre les particularités de la médecine nucléaire appliquée aux patients pédiatriques
- ♦ Connaître les nouvelles thérapies de la Médecine Nucléaire

“

Inscrivez-vous et constatez immédiatement les progrès considérables que vous pouvez réaliser dans votre carrière”





Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Nucléaire en Pédiatrie

- ♦ Étudier en profondeur les caractéristiques spécifiques de la Médecine Nucléaire en Pédiatrie
- ♦ Couvrir les aspects des indications des tests, des protocoles d'acquisition avec le choix approprié du radiopharmaceutique et des caractéristiques de l'instrumentation
- ♦ Optimiser les paramètres dosimétriques
- ♦ Interpréter les images et connaître les différentes pathologies par organes et systèmes, et le diagnostic différentiel
- ♦ Connaître la meilleure stratégie de diagnostic avec un séquençage adéquat des tests, en minimisant les radiations
- ♦ Éviter les tests qui ne fournissent pas d'informations pour la prise en charge de l'enfant

Module 2. Infection/Inflammation

- ♦ Approfondir l'application des techniques d'imagerie moléculaire et morphofonctionnelle dans le domaine de la Médecine Nucléaire pour le diagnostic, l'évaluation de l'étendue et la réponse au traitement de la pathologie infectieuse/inflammatoire dans les différents organes et systèmes
- ♦ Approfondir les techniques appliquées au contexte clinique spécifique
- ♦ Diagnostiquer avec précision en consommant le moins possible de ressources et de radiations pour le patient

Module 3. La Médecine Nucléaire

- ♦ Approfondir la connaissance des bases de la Médecine Nucléaire dans ses éléments fondamentaux, tels que la radioactivité et le type de désintégrations, la détection et la génération d'images, les produits radiopharmaceutiques et la radioprotection

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé dispose d'un corps enseignant de haut niveau qui sera en mesure d'offrir aux étudiants les connaissances les plus innovantes dans les domaines de la Médecine Nucléaire et de la Pédiatrie. À la fin de ce programme, les étudiants deviendront de véritables spécialistes et pourront appliquer tout ce qu'ils ont appris dans leur environnement professionnel, améliorant ainsi le suivi et le traitement de leurs patients, ce qui les conduira à accroître leur prestige en tant que médecins.





“

Le meilleur corps enseignant s'engage à vous enseigner les connaissances nécessaires pour devenir un grand spécialiste de la médecine nucléaire appliquée à la pédiatrie”

Directeur invité international

La carrière du Docteur Stefano Fanti a été entièrement consacrée à la **Médecine Nucléaire**. Depuis près de trois décennies, il est professionnellement lié à l'**Unité de TEP** de la **Policlinico S. Orsola**. Sa gestion exhaustive en tant que **Directeur Médical** de ce service hospitalier a permis une croissance exponentielle de ses installations et de ses équipements. Ainsi, ces dernières années, l'institution a réalisé plus de **12 000 examens de radiodiagnostic**, ce qui en fait l'une des **plus actives d'Europe**.

Sur la base de ces résultats, l'expert a été sélectionné pour **réorganiser** les **fonctions** de tous les **centres métropolitains** dotés d'outils de Médecine Nucléaire dans la région de Bologne, en Italie. Après cette mission professionnelle intensive, il a occupé le poste de **Référent de la Division de l'Hôpital Maggiore**. Toujours en charge de l'Unité de TEP, le Docteur Fanti a coordonné plusieurs demandes de subventions pour ce centre, recevant d'importants financements de la part d'institutions nationales telles que le **Ministère des Universités** italien et l'**Agence Régionale de la Santé**, Ministère des Universités.

D'autre part, ce spécialiste a participé à de nombreux projets de recherche sur l'application clinique des **technologies TEP et TEP/CT** en **Oncologie**. Il a notamment étudié l'approche du **Lymphome** et du **Cancer de la Prostate**. À son tour, il a intégré les équipes de nombreux **essais cliniques** aux exigences du BCP. En outre, il dirige personnellement des analyses expérimentales dans le domaine des **nouveaux traceurs TEP**, notamment la **C-Choline**, la **F-DOPA** et le **Ga-DOTA-NOC**, entre autres.

Le Docteur Fanti collabore également avec l'**Agence Internationale de l'Energie Atomique (AIEA)**, participant à des initiatives telles que le consensus pour l'**introduction** de produits **radiopharmaceutiques à usage clinique** et d'autres missions consultatives. Il est également l'auteur de plus de 600 articles publiés dans des revues internationales et fait office d'examineur pour The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, entre autres.



Dr Stefano, Fanti

- Directeur de l'École Spécialisée de Médecine Nucléaire, Université de Bologne, Italie.
- Directeur de la Division de Médecine Nucléaire et de l'Unité TEP de la Policlinico S. Orsola
- Référent de la Division de Médecine Nucléaire, Hôpital Maggiore
- Rédacteur en Chef Adjoint de Clinical and Translational Imaging, du Journal Européen de Médecine Nucléaire et du Journal Espagnol de Médecine Nucléaire
- Réviseur pour The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research et d'autres revues internationales
- Conseiller auprès de l'Agence Internationale de l'Energie Atomique (AIEA)
- Membre de :
- Association Européenne de Médecine Nucléaire

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Mitjavila, Mercedes

- Chef de Service de Médecine Nucléaire Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Chef de Projet de l'Unité de Médecine Nucléaire du Département d'Imagerie Diagnostique de l'Hospital Universitaire Fondation Alcorcón
- Responsable du Service de Médecine Nucléaire, Hpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Concours BOCM
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie Général à l'Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste en Médecine Nucléaire par le système MIR
- Docteur en Médecine et de Chirurgie Général à l'Université d'Alcalá de Henares
- Médecin Interne en Médecine de Soins nucléaire de l'Hôpital Ramón y Cajal
- Médecin Interne du Service de Médecine de Soins Nucléaire à l'Hôpital Universitaire de Getafe Madrid



Professeurs

Dr Rodríguez Alfonso, Begoña

- ◆ Expert Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Expert Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Expert Hôpital Général de Ciudad Real
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr García Cañamaque, Lina

- ◆ Chef de service, Hôpital Sanchinarro
- ◆ Mise en marche de trois services de Médecine Nucléaire (Hôpital Nuestra Señora de América, Hôpital Sanchinarro et Hôpital Puerta del Sur)
- ◆ Médecin Spécialisé en Médecine Nucléaire
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Biomedecine et Pharmacie Université San Pablo CEU
- ◆ Superviseur des installations radioactives de 2ème catégorie. Conseil de Sécurité Nucléaire

Dr Martí Climent, Josep M.

- ◆ Directeur du Service de Neurosciences et Protection contre les Radiations en Clinique
- ◆ Université de Navarre
- ◆ Sous-directeur du Services Médecine Nucléaire de la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Licence en Sciences (Université Autonome de Barcelone)
- ◆ Docteur en Sciences (Université Autonome de Barcelone)
- ◆ Spécialiste en radiophysique hospitalière (Ministère de L'Éducation et des Sciences)

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie est composé de 3 modules, à travers lesquels les étudiants pourront apprendre tout sur l'application de la Médecine Nucléaire chez les patients pédiatriques. Ce sont des sujets très sensibles mais qui peuvent améliorer la vie de nombreuses personnes, c'est donc un domaine qui peut apporter un grand prestige au professionnel. L'obtention de cette qualification surement un atout considérable pour votre notoriété.





“

Ce programme a été spécialement conçu pour vous permettre de devenir le principal expert en Médecine Nucléaire appliquée à la Pédiatrie”

Module 1. Médecine Nucléaire en Pédiatrie

- 1.1. MN pédiatrique
 - 1.1.1. Prise en charge de l'enfant en médecine nucléaire: information des parents et/ou tuteurs, préparation et programmation, réglages appropriés
 - 1.1.2. Optimisation des doses
 - 1.1.3. Sédation et anesthésie
 - 1.1.4. Aspects physiques chez les patients pédiatriques: acquisition et traitement d'images
- 1.2. PET/PET-TC/PET-RM chez les patients pédiatriques et les jeunes adultes
 - 1.2.1. Optimisation des protocoles
 - 1.2.2. Indications
 - 1.2.3. Traceurs non-FDG
- 1.3. Système nerveux central LCR
 - 1.3.1. Modes de maturation du cerveau
 - 1.3.2. Epilepsie et troubles vasculaires
 - 1.3.3. Tumeurs cérébrales
 - 1.3.4. Hydrocéphalie et fistules du liquide céphalo-rachidien
- 1.4. Endocrinologue
 - 1.4.1. Pathologie thyroïdienne: hypothyroïdie, hyperthyroïdie, nodule thyroïdien
 - 1.4.2. Hyperinsulinisme
- 1.5. Cardio-pulmonaire
 - 1.5.1. Cardiopathie congénitale *shunt* droite-gauche, *shunt* gauche-droite
 - 1.5.2. Pathologie broncho-pulmonaire: congénitale et acquise
- 1.6. Système gastro-intestinal
 - 1.6.1. Études dynamiques œsophagogastriques
 - 1.6.2. Reflux gastro-œsophagien, aspiration broncho-pulmonaire
 - 1.6.3. Scintigraphie hépatobiliaire: atrésie des voies biliaires
 - 1.6.4. Saignement intestinal: diverticule de Meckel, duplication intestinale
- 1.7. Néphrologie
 - 1.7.1. Évaluation de l'hydronephrose
 - 1.7.2. Bilan cortical rénal: dans les infections, les ectopies
 - 1.7.3. Reflux vésico-urétéral: diagnostic et suivi
 - 1.7.4. Autres: malformations rénales, transplantation rénale

- 1.8. Système ostéo-articulaire
 - 1.8.1. lésions bénignes chez les patients pédiatriques: fractures, tumeurs
 - 1.8.2. Nécrose avasculaire: maladie de Perthes et autres
 - 1.8.3. Dystrophie sympathique-réflexe
 - 1.8.4. Lombalgie
 - 1.8.5. Infection: ostéomyélite, spondylodiscite
- 1.9. Neuroblastome
 - 1.9.1. Études diagnostiques: scintigraphie osseuse, MIBG et autres PET scans
 - 1.9.2. Traitement radiométabolique: MIBG, ¹⁷⁷Lu-DOTATATE
- 1.10. Autres tumeurs
 - 1.10.1. Ostéosarcome: diagnostic, évaluation de la réponse et suivi
 - 1.10.2. Traceurs osseux et étude ¹⁸F-FDG-PET/CT PET/CT
 - 1.10.3. Ewing: diagnostic, évaluation de la réponse et suivi
 - 1.10.4. Traceurs osseux et étude ¹⁸F-FDG-PET/CT
 - 1.10.5. Lymphome ¹⁸F-FDG PET/TC dans le diagnostic, l'évaluation de la réponse, le suivi
 - 1.10.6. Rhabdomyosarcome Sarcomes des tissus mous: ¹⁸F-FDG PET/TC dans le diagnostic, l'évaluation de la réponse, le suivi

Module 2. Infection/Inflammation: étude gammagraphique et traceurs PET

- 2.1. Ostéoarticulaire
 - 2.1.1. Ostéomyélite: os précédemment sain, patient diabétique, colonne vertébrale intervenue
 - 2.1.2. Prothèse: mobilisation septique vs. aseptique
- 2.2. Cardiaque
 - 2.2.1. Endocardite: valve native, valve prothétique
 - 2.2.2. Myocardite: infectieuse vs. inflammatoire
 - 2.2.3. Dispositifs intracardiaques
- 2.3. Vasculaire
 - 2.3.1. Vasculite inflammatoire
 - 2.3.2. Infection du greffon prothétique

- 
- 2.4. Encéphalite: étude PET-FDG
 - 2.4.1. Paranéoplasique
 - 2.4.2. Infectieux: modèles et diagnostic différentiel
 - 2.5. Fièvre d'origine inconnue
 - 2.5.1. Patients immunodéprimés
 - 2.5.2. Fièvre postopératoire et septicémie récurrente
 - 2.6. Maladie systémique
 - 2.6.1. Sarcoidose: diagnostic, étendue et réponse au traitement
 - 2.6.2. Maladie liée aux Ig4
 - 2.7. Autres
 - 2.7.1. Polykystose rénale hépatorénale: localisation du foyer infectieux
 - 2.7.2. Hépatobiliaire: patient post-chirurgical
 - 2.8. Covid-19
 - 2.8.1. Études de médecine nucléaire en phase aiguë: inflammation pulmonaire, thromboembolie pulmonaire, patient oncologique et covid-19
 - 2.8.2. Utilité de la médecine nucléaire dans la pathologie postcovid: pulmonaire, systémique
 - 2.8.3. Changements organisationnels dans les situations de pandémie

Module 3. La Médecine Nucléaire

- 3.1. Bases physiques des rayonnements ionisants
 - 3.1.1. Rayonnements ionisants et isotopes radioactifs
 - 3.1.2. Type de Radiation
- 3.2. Effets biologiques des rayonnements ionisants
 - 3.2.1. Classification des effets selon: le moment de leur apparition
 - 3.2.2. Effets biologiques et dose-dépendants
 - 3.2.3. Interaction des rayonnements ionisants avec la matière
 - 3.2.4. Interaction rayonnement ionisant-cellule: caractéristiques, effets directs et non directs
 - 3.2.5. Radiosensibilité
 - 3.2.6. Réponse adaptative

- 3.3. Produits radiopharmaceutiques
 - 3.3.1. Le radiopharmaceutique
 - 3.3.2. Produits radiopharmaceutiques conventionnels de diagnostic
 - 3.3.3. Générateurs de radionucléides
 - 3.3.4. Mécanismes de localisation
 - 3.3.5. Produits radiopharmaceutiques pour la tomographie par émission de positrons
 - 3.3.6. Schéma de synthèse
 - 3.3.7. Substrats des voies métaboliques
 - 3.3.8. Produits radiopharmaceutiques à effet thérapeutique
 - 3.3.8.1. Caractéristiques à respecter
 - 3.3.8.2. Conception et approbation
- 3.4. Produits radiopharmaceutiques
 - 3.4.1. Cadre réglementaire
 - 3.4.2. Fonctionnement
 - 3.4.3. Contrôle de la qualité
- 3.5. Acquisition et traitement d'images
 - 3.5.1. Imagerie planaire
 - 3.5.2. Composants
 - 3.5.3. Performances: résolution et sensibilité
 - 3.5.4. Modes d'acquisition: statique, dynamique, synchronisé
 - 3.5.5. Reconstruction
 - 3.5.6. Tomographie à photon unique (SPECT)
 - 3.5.7. Acquisition
 - 3.5.8. Reconstruction
 - 3.5.9. Tomographie par émission de positrons (PET)
 - 3.5.10. Composants
 - 3.5.11. Acquisition de données
 - 3.5.12. Paramètres de fonctionnement
- 3.6. Techniques de quantification: notions de base
 - 3.6.1. En cardiologie
 - 3.6.2. En neurologie
 - 3.6.3. Paramètres métaboliques
 - 3.6.4. Imagerie CT





- 3.7. Génération d'images
 - 3.7.1. Paramètres d'acquisition et de reconstruction
 - 3.7.2. Protocoles et produits de contraste
 - 3.7.3. Tête et cou
 - 3.7.4. Thorax: cardiologie, poumon
 - 3.7.5. Abdomen: général, foie, rénal
- 3.8. Imagerie CT
 - 3.8.1. Phénomènes de résonance
 - 3.8.2. Contraste tissulaire: séquences de connaissance
 - 3.8.3. Diffusion
 - 3.8.4. Contrastes paramagnétiques
- 3.9. Imagerie multimodale
 - 3.9.1. SPECT/TC
 - 3.9.2. PET/TC
 - 3.9.3. PET/RM
- 3.10. Protection contre les radiations
 - 3.10.1. Protection contre les radiations
 - 3.10.2. Situations particulières: pédiatrie, grossesse et allaitement
 - 3.10.3. Cadre réglementaire: application
 - 3.10.4. Dosimétrie



Devenez l'un des médecins les plus respectés du service après avoir obtenu ce diplôme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire en Pédiatrie**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Médecine Nucléaire
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médecine Nucléaire en Pédiatrie