

# Certificat Avancé

## Médecine Esthétique Corporelle





## Certificat Avancé

### Médecine Esthétique Corporelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-esthetique-corporelle](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-esthetique-corporelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01 Présentation

Le culte du corps devient de plus en plus un aspect indispensable de notre vie quotidienne. Ainsi il n'est pas surprenant que les gens optent pour des traitements cosmétiques du corps qui leur permettent d'améliorer leur image.





“

*Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques en Médecine Esthétique Corporelle”*

L'importance de la beauté et de l'esthétique est en pleine expansion. Il s'agit donc d'un domaine en pleine expansion, dans lequel les recherches et les formations complémentaires sont nécessaires pour comprendre les meilleures techniques et appliquer les meilleurs traitements qui aideront les patients à se sentir mieux dans leur peau.

Le Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle est un cours de troisième cycle destiné à acquérir de une formation scientifiques dans le but de à fournir aux médecins les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Ce programme apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Contrairement à d'autres diplômes, il offre une formation complète, approfondie et ciblée dans chaque domaine fondamental de la Médecine Esthétique dans le but de restaurer, d'améliorer, d'embellir et de perfectionner l'apparence physique et, pouvoir prolonger la vie des patients, d'améliorer leur qualité de vie et de contrôler, retarder et même prévenir la perte des facultés physiques et mentales. Et, par conséquent, de le développement des maladies liées au vieillissement, à la perte de jeunesse et de vitalité en appliquant les nouveaux concepts de la Médecine Esthétique Corporelle. Tout cela pour une meilleure prescription et une optimisation des résultats des traitements anti-âge, en appliquant les connaissances des différentes spécialités concernées.

Ce Certificat Avancé est un programme intensif et conçu pour vous enseigner les technologies, les matériaux et les traitements de cette discipline et pour inclure une perspective complète des techniques de Médecine Esthétique Corporelle de spécialisation des étudiants de manière éthique et responsable. Ainsi, ce programme vous offre une formation hautement qualifiée qui vise l'excellence et se base sur une méthode scientifique afin d'obtenir l'accréditation en tant que médecin esthétique.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Esthétique Corporelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Médecine Esthétique Corporelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine Esthétique Corporelle
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet.



*Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle, qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"*

“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Médecine Esthétique Corporelle, vous obtiendrez un Certificat Avancé de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique Corporelle, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine Esthétique Corporelle avec grande expérience.

*Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez vous spécialiser en Médecine Esthétique Corporelle et connaître les dernières avancées dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne.
- Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui.



*Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour des derniers développements en Médecine Esthétique Corporels”*





## Objectifs spécifiques

### Module 1: Principes de base de la Médecine Esthétique

- ♦ Savoir identifier les changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic
- ♦ Apprenez à manipuler les mécanismes d'action des traitements topiques, les peelings, l'annotation des évaluations cosmétiques et les différentes méthodes de mesure
- ♦ Définir et analyser globalement les structures et les fonctions de chaque zone et ouvrir les portes à de nouveaux traitements
- ♦ Étudier la physique des ultrasons, car il s'agit d'un examen médical dépendant où le spécialiste devra manipuler l'équipement à ultrasons pour déterminer les caractéristiques ultrasonores de la lésion
- ♦ Étudier la classification des différentes lésions qui peuvent être identifiées
- ♦ Analyser les changements pour suivre l'évolution des maladies, ainsi que l'implication des tissus, la localisation, la taille, la caractérisation et la différenciation des lésions malignes et bénignes
- ♦ Identifier les complications possibles des matériaux de remplissage

### Module 2. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances appropriées pour utiliser les différents types de lasers et de sources lumineuses dans le traitement du rajeunissement et des troubles cutanés de manière efficace, en mettant en évidence la connaissance des principes de base de la physique sur lesquels repose leur utilisation, sans oublier de fournir des connaissances concernant les règles de sécurité d'utilisation
- ♦ Fournir des informations actuelles sur l'utilisation des lasers pour les lésions pigmentaires, le rajeunissement, les lésions vasculaires et l'épilation, en mettant l'accent sur la sélection appropriée de la technologie qui nous permettra de nous adapter aux besoins de chaque patient, en mettant en évidence une vision globale des stratégies de traitement, des indications, des contre-indications et des éventuels effets indésirables

- ♦ Le point sur les types de toxine botulique autorisés, la connaissance précise des mécanismes d'action de chacun d'eux et les indications détaillées dans chaque zone anatomique
- ♦ Comprendre l'application thérapeutique des facteurs impliqués dans les processus biologiques
- ♦ Étudier la régénération des tissus par les facteurs de croissance

### Module 3. Gynécologie esthétique et régénérative

- ♦ Traiter les dysfonctionnements sexuels
- ♦ Apprendre à réaliser des traitements régénératifs génitaux
- ♦ Connaître l'anatomie féminine pour apprendre à gérer les altérations physiques après un accouchement, la ménopause ou un processus oncologique, par exemple

### Module 4: Phlébologie et troubles lymphatiques Esthétique corporelle

- ♦ Avoir une connaissance adéquate de l'anatomie, de la physiologie, de la physiopathologie et de l'étiopathogénie des altérations du pannicule adipeux et des altérations veino-lymphatiques des membres
- ♦ Connaître les principales caractéristiques du tissu adipeux et ses variations en fonction de l'âge et du sexe, ainsi que les principales altérations liées à l'obésité et au surpoids
- ♦ Analyser les principaux mécanismes étiopathogéniques des altérations veineuses et lymphatiques des membres avec une attention particulière à la maladie veineuse chronique et à la pathologie lymphatique, ainsi que leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Analyser les changements liés à l'âge, ainsi que les principaux traitements chirurgicaux et non chirurgicaux du contour du corps
- ♦ Connaître en profondeur et savoir diagnostiquer les principaux tableaux cliniques tels que la cellulite, les lipodystrophies, les lipœdèmes, les adiposités localisées et les altérations veino-lymphatiques afin de différencier les situations qui impliquent un risque pour la santé des altérations esthétiques.

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Esthétique Corporelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en Médecine Esthétique Corporelle se sont réunis pour vous montrer toutes leurs connaissances dans ce domaine"*

## Direction



### Dr Mosquera González, Margarita

- ♦ Directeur Médical du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M Rivas Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Antiâge



### Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Chef de l'Unité Lipedema Département de Médecine Esthétique Viamed Hospitales
- ♦ Esthétique de la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr Granado Tiogonce
- ♦ Responsable du Service de Qualité de Vie des Patients en Oncologie
- ♦ Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- ♦ Directeur Médical du Centre de Dépendance Sergesa
- ♦ Directeur de l'Unité de Médecine Esthétique Oncologique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- ♦ Directrice Médicale de la clinique du Dr Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Esthétique Oncologique)

## Professeurs

### Dr Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directrice du Centre Médical Esthétique Clinique Du Dr Esteban
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Directeur de la Clinique Esthétique
- ♦ Présidente du Groupe d'experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME)

### Dr Del Cura Allende, Gorka

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiologie Service de radiodiagnostic de l'Hôpital Galdakao-Usansolo
- ♦ Service de radiodiagnostic de l'Hôpital Galdakao-Usansolo Vizcaya
- ♦ Études Radiologiques Générales, Scintigraphies Abdominales, Thyroïdiennes, Cervicales, Testiculaires, Musculo-Squelettiques et Tissus Mous
- ♦ Diagnostic du sein (mammographie, échographie mammaire et axillaire)

### Dr Ibáñez Castresana, Ricardo

- ♦ Avocat Spécialisé dans le Droit Médical et Sanitaire
- ♦ Fondateur du cabinet Iurisvox
- ♦ Membre du Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya, en tant que médiateur expert
- ♦ Conseiller Juridique à la Direction des Consommateurs du Gouvernement Espagnol
- ♦ Sélection du Personnel des Bureaux Municipaux d'Information des Consommateurs (OMIC)
- ♦ Conseiller juridique auprès de la Commission Espagnole d'Aide aux Réfugiés

### Dr Franco Vidal, Amalia

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Innovation en Service de Santé de la Principauté de Asturias
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique. Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Directrice en Médecine des Soins Primaires
- ♦ Évaluatrice dans le cadre du Projet des Unités des Maladies Rares de l'Union Européenne pour la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- ♦ Programme de Développement de la Gestion Talenta 360

### . Arnaiz Urrez, Celia

- ♦ Psychologue Responsable des Ressources Humaines à l'HUFA
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Center for Medical Simulation of Harvard-MIT
- ♦ Directrice des RH chez TCP
- ♦ Responsable de l'Unité de formation et en sélectionnant l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Spécialisation en Psychologie Clinique et en Psychologie du Travail International Coach Federation
- ♦ Développement des compétences émotionnelles en période de crises sanitaires dues à Ebola et Covid
- ♦ Stratégies participatives pour optimiser la sélection des chefs d'équipe
- ♦ Impact de la formation aux compétences non techniques
- ♦ Le RSI de la formation aux compétences non techniques
- ♦ Mise en œuvre d'une organisation saine
- ♦ Étude des compétences du leader humanisé
- ♦ Développement d'un dictionnaire de compétences pour les organisations de soins de santé
- ♦ Développement de nouveaux rôles, ou comment promouvoir un nouveau paradigme dans les soins de la chronicité avec les professionnels comme moteur du changement
- ♦ Validité des processus d'accueil dans l'intégration de la personne incorporée dans

l'organisation

- ♦ Collaboration à l'*adaptation de tests psychométriques cliniques* (UCM) et au développement de *tests de personnalité (TP-10)* dans la sélection des échelles de police. DGP Ministère de l'Intérieur Espagnol

#### **Dr Martínez Morón, Victoria**

- ♦ Coordinatrice de l'Unité du Plancher Pelvien Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Gynécologie Esthétique Régénérative et Fonctionnelle
- ♦ Responsable de l'Unité de Laser Gynécologique à la Clinique Multilaser Madrid
- ♦ Responsable de l'Unité de Gynécologie Régénérative et Fonctionnelle à Clinicas Mediestetic
- ♦ Responsable de l'Unité de Laser Gynécologique et de Santé Intime à l'Instituto Palacios

#### **Dr Rubio Lombraña, Marta**

- ♦ Dermatologue Spécialiste en Trichologie et Transplantation Capillaire
- ♦ Directrice TricoNorte Clinique Euskalduna à Bilbao
- ♦ Dermatologue à l'Hôpital de Urduliz Alfredo Espinosa, Biscaye, membre de l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie

#### **Dr Ordiz García, Ignacio**

- ♦ Directeur du Domaine de Médecine Esthétique. Clinique El Fontán
- ♦ Président de l' Association de Médecine Mesotérpique Ibéroaméricaine depuis sa fondation
- ♦ Membre d'associations prestigieuses, Membre Fondateur et Membre de la Société Asturienne de Médecine Cosmétique et Esthétique, Membre d'Honneur de l'Association Espagnole de Drainage Lymphatique Manuel Vodder, Société Espagnole de Médecine Esthétique, Société Française de Mésothérapie, Société Italienne de Mésothérapie, Société

Espagnole de Médecine Homéopathique

#### **Dr Iglesias, Enma**

- ♦ Gestion Médicale Svenson International Cliniques Esthétiques
- ♦ Chirurgien Capillaire
- ♦ Chirurgien Esthétique Spécialisé dans la Chirurgie Orale et Maxillo-Faciale à Sanitas et HM Hopitaux

#### **Dr Rodríguez Scheid, Salvador**

- ♦ Médecin et Responsable à la Clinique Variclinique Estética
- ♦ Membre de l'Association de médecine esthétique de Castilla La Mancha (AMECLM), de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société espagnole d'angiologie et de chirurgie vasculaire– Chapitre de phlébologie (SEACV-CF)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie de Murcie SMC
- ♦ Membre de la Société Espagnole d' Échographie SEECO
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardio-Oncologie SECO
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Esthétique SEME
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine et de Chirurgie Cosmétique SEMCC
- ♦ Membre de l' Association de Médecine Esthétiques et de Chirurgie Cosmétique AMMECC
- ♦ Membre de la Société Espagnole Angiologie et Chirurgie Vasculaire Chapitre sur la Phlébologie CF-SEACV
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Phlébologie SFP

#### **Dr Del Diego Salas, Jorge**

- ♦ Directeur Général Adjoint pour la Promotion de la Santé et la Prévention Ministère de la Santé
- ♦ Coordinateur National du Réseau de Vaccins de la Société Espagnole de Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion de la Santé



- ♦ Chef de Service de l'Unité de Soutien de la Direction Générale de la Santé Publique du Ministère de la Santé
- ♦ Ancien Directeur du Service international d'alerte et de conseil en Epidémiologie ASISA
- ♦ Consultant International de l'OMS pour l'épidémie d'Ebola en Afrique de l'Ouest
- ♦ Consultant international de l'OPS/OMS sur le programme régional de lutte contre la Dengue pour les Amériques.
- ♦ Membre du programme EPIET de l'ECDC
- ♦ Responsable du réseau de vaccins et membre du conseil d'administration de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène.

**. Díaz Martín, María Margarita**

- ♦ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive, l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Expert en Soins Infirmiers dans le domaine de la Chirurgie, de l'Anesthésie et de la Réanimation
- ♦ Professeur d'enseignement sur les procédures de contrôle des infections, l'hygiène hospitalière, l'hygiène des mains, l'usage des antiseptiques et des désinfectants
- ♦ Trajectoire en tant que Tuteur Principal de Stages Cliniques avec des étudiants en Soins Infirmiers de premier cycle

**. Vicente Sánchez, Gema María**

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine Interne et Santé Publique chez HUFA
- ♦ Gestion Clinique du Patient atteint d'une Maladie Systémique et Autoimmune

**Zamora Iniesta, Tomás**

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la médecine esthétique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel*

## Module 1. Principes de base de la Médecine Esthétique

- 1.1. Introduction et perception de la beauté
  - 1.1.1. Histoire
  - 1.1.2. Proportions et éléments de l'analyse faciale
  - 1.1.3. Références faciales globales et spécifiques
- 1.2. Modifications anatomiques du vieillissement
  - 1.2.1. Le vieillissement, un processus dynamique
  - 1.2.2. Lésions associées au vieillissement. Modifications des structures squelettiques et des tissus mous du visage
  - 1.2.3. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
- 1.3. Théories du vieillissement
  - 1.3.1. Théorie moléculaire et stress oxydatif
  - 1.3.2. Théories du vieillissement intrinsèque
  - 1.3.3. Théories du vieillissement extrinsèque
  - 1.3.4. Raccourcissement télomérique Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 1.4. Évaluation cosmétique
  - 1.4.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
  - 1.4.2. Échelle visuelle clinique
  - 1.4.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
  - 1.4.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 1.5. Traitements topiques (généralités)
  - 1.5.1. Évaluation globale des outils de traitement
  - 1.5.2. Approche de la perte de volume Problème et solution
  - 1.5.3. Approche de la perte de flaccidité Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
  - 1.5.4. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture Problème et solution
  - 1.5.5. Approche de la gestion des rides dynamiques
- 1.6. Un diagnostic par imagerie Introduction à l'échographie cutanée
  - 1.6.1. Principes de base de l'échographie
    - 1.6.1.1. Reconnaissance des structures





- 1.6.1.2. Artefacts
- 1.6.2. Derme et épiderme
- 1.6.3. Tissu sous-cutané. Appendices et vaisseaux
- 1.6.4. Structures anatomiques faciales
  - 1.6.4.1. Ultrasonographie de la zone périoculaire
  - 1.6.4.2. Ultrasonographie de la région nasale
  - 1.6.4.3. Ultrasonographie des lèvres
  - 1.6.4.4. Ultrasonographie de cuir chevelu
- 1.6.5. Vieillesse de la peau Identification de l'élastose solaire
- 1.7. Évaluation psychologique du patient en Médecine Esthétique
  - 1.7.1. Troubles psychologiques de l'image corporelle
  - 1.7.2. Approche psychologique du patient en Médecine Esthétique
  - 1.7.3. Attitude thérapeutique
- 1.8. Prévention des infections dans la pratique de la Médecine Esthétique
  - 1.8.1. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
  - 1.8.2. Hygiène des mains
  - 1.8.3. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
  - 1.8.4. Gestion des déchets médicaux
- 1.9. Aspects juridico-médicaux de la médecine esthétique
  - 1.9.1.
  - 1.9.2.
  - 1.9.3.
  - 1.9.4.
    - 1.9.4.1.
    - 1.9.4.2.
- 1.10. Gestion de la qualité dans la pratique de la Médecine Esthétique
  - 1.10.1. Cycle d'amélioration de la qualité
  - 1.10.2. Qu'est-ce qu'un système de gestion de la qualité?
  - 1.10.3. Système de gestion de la qualité ISO 9001 : 2015. Comment accréditer une clinique de Médecine Esthétique ?

## Module 2. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique

- 2.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses Indications actuelles
  - 2.1.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses
  - 2.1.2. Qu'est-ce que la lumière? Qu'est-ce que la longueur d'onde? Qu'est-ce qu'un chromophore?
  - 2.1.3. Optique des tissus
  - 2.1.4. Interaction de la lumière et des tissus: effets biologiques
  - 2.1.5. Effets thérapeutiques: théories d'action
  - 2.1.6. Systèmes d'émission de lumière: lasers, lumière intense pulsée et LEDs
- 2.2. Traitement des lésions vasculaires
  - 2.2.1. Principales indications: types de lasers et de sources lumineuses les plus utilisés
  - 2.2.2. Contre-indications
  - 2.2.3. Effets secondaires
- 2.3. Traitement des lésions pigmentaires et des tatouages
  - 2.3.1. Diagnostic différentiel des lésions pigmentaires Importance de l'utilisation de la lumière de Wood et du dermatoscope
  - 2.3.2. Traitement par laser et sources lumineuses des lésions pigmentaires
  - 2.3.3. Traitement au laser des tatouages
  - 2.3.4. Contre-indications
  - 2.3.5. Effets secondaires
- 2.4. Épilation au laser et sources lumineuses
  - 2.4.1. Sélection des patients et types de traitement
  - 2.4.2. Traitement des cas individuels
  - 2.4.3. Contre-indications
  - 2.4.4. Effets secondaires
- 2.5. Traitement de l'acné, des cicatrices et des vergetures au moyen de lasers et de sources lumineuses.
  - 2.5.1. Acné: traitement au laser et sources lumineuses, contre-indications et effets secondaires
  - 2.5.2. Cicatrices: qualification, types de traitement, contre-indications et effets secondaires
  - 2.5.3. Vergetures: types de traitement, contre-indications et effets secondaires
- 2.6. Rajeunissement
  - 2.6.1. Ablatif
  - 2.6.2. Non ablatif
  - 2.6.3. Traitement fractionné
  - 2.6.4. Combinaison de traitements
  - 2.6.5. Contre-indications
  - 2.6.6. Effets secondaires
- 2.7. Traitement de la graisse localisée
  - 2.7.1. Lapolyse au laser
  - 2.7.2. LLLT
- 2.8. Photobiomodulation
  - 2.8.1. Qu'est-ce que la photobiomodulation?
  - 2.8.2. Indications
  - 2.8.3. Contre-indications
  - 2.8.4. Effets secondaires
- 2.9. Thérapie photodynamique
  - 2.9.1. Définition
  - 2.9.2. Indications
  - 2.9.3. Contre-indications
  - 2.9.4. Effets secondaires
- 2.10. Sécurité d'utilisation des sources lumineuses
  - 2.10.1.
  - 2.10.2. Protection oculaire

2.10.3. Risques professionnels

### Module 3. Gynécologie esthétique et régénérative

- 3.1. Anatomie
  - 3.1.1. Vulve Histologie, anatomie et relations
  - 3.1.2. Vagin Histologie, anatomie et relations
  - 3.1.3. Anatomie du plancher pelvien féminin
    - 3.1.3.1. Structures musculaires
    - 3.1.3.2. Diaphragme urogénital
    - 3.1.3.3. Périnée superficiel et profond
    - 3.1.3.4. Relations vasculo-nerveuses du petit bassin
    - 3.1.3.5. Anatomie du clitoris
- 3.2. Gestion des altérations anatomiques
  - 3.2.1. Le mont de Vénus Réduction de la mamelle. Liposuccion, lipolyse laser Augmentation de la mamelle : Remplissages (graisse, fillers)
  - 3.2.2. Petites lèvres. Classification des défauts anatomiques Types de Labioplastie Recommandations pré et postopératoires
  - 3.2.3. Grandes lèvres Classification des défauts anatomiques Techniques chirurgicales
  - 3.2.4. Introitus vaginal et hymen Classification et étiologie de la pathologie de l'introitus. Pathologie de l'hymen (hymen rigide, hymen imperforé). Prise en charge chirurgicale
  - 3.2.5. Introitus vaginal Pathologie due à une sténose Étendue de l'introitus
  - 3.2.6. Périnée superficiel et complexe musculaire de l'anus Déchirures obstétricales périnéales Déchirures obstétricales du sphincter anal
  - 3.2.7. Ablations génitales féminines Gestion sociale et culturelle Manipulation chirurgical. Prise en charge psychologique
- 3.3. Gestion du syndrome d'hyperlaxité vaginale
  - 3.3.1. Définition et étiologie
  - 3.3.2. Symptômes et signes
  - 3.3.3. Gestion et traitements
- 3.4. Gestion du syndrome génito-urinaire de la ménopause
  - 3.4.1. Définition et prévalence
  - 3.4.2. Symptômes
  - 3.4.3. Alternatives de traitement
- 3.5. Ménopause
  - 3.5.1. Définition de la ménopause
  - 3.5.2. Définition du syndrome climatérique
  - 3.5.3. Symptômes, risques et pathologies associés au syndrome climatérique
  - 3.5.4. Gestion et conseil
    - 3.5.4.1. Recommandations sur le mode de vie
    - 3.5.4.2. Traitement hormonal substitutif (indications et contre-indications) et Introduction aux hormones bioidentiques
  - 3.5.5. Sexualité à la ménopause
- 3.6. Pathologie gynécologique régénérative et fonctionnelle
  - 3.6.1. Lichen scléreux vulvaire
    - 3.6.1.1. Définition et symptômes
    - 3.6.1.2. Traitement médical et traitements régénératifs
  - 3.6.2. Incontinence urinaire
    - 3.6.2.1. Définition, Étiologie et Classification
    - 3.6.2.2. Traitement médical
    - 3.6.2.3. Traitement kinésithérapique
    - 3.6.2.4. Traitement chirurgical (Indications, contre-indications et complications)
- 3.7. Dispositifs à base d'Énergie
  - 3.7.1. Technologie laser
    - 3.7.1.1. Base physique et thérapeutique
    - 3.7.1.2. Effets biologiques de la thermothérapie
    - 3.7.1.3. Types de laser et utilitaires
    - 3.7.1.4. Indications et contre-indications
    - 3.7.1.5. Evidences disponibles
    - 3.7.1.6. Procédure
  - 3.7.2. Technologie de radiofréquences
    - 3.7.2.1. Technologie de radiofréquence
    - 3.7.2.2. Base physique et thérapeutique
    - 3.7.2.3. Effets biologiques de la radiofréquence
    - 3.7.2.4. Indications et contre-indications
    - 3.7.2.5. Procédure

- 3.7.2.6. Evidences disponibles
- 3.8. Dysfonctionnements sexuels
  - 3.8.1. Dysfonctionnement du désir hypoactif (définition)
    - 3.8.1.1. Approche sexologique
    - 3.8.1.2. Traitement médical
  - 3.8.2. Dysfonctionnements de la stimulation et de l'orgasme (définition)
    - 3.8.2.1. Approche sexologique
    - 3.8.2.2. Traitement Médical
  - 3.8.3. Dysfonctionnements de la douleur (définition)
    - 3.8.3.1. Vaginisme Définition et classification
    - 3.8.3.2. Dyspareunie. Définition et classification
    - 3.8.3.3. Vulvodynie. Définition et classification
  - 3.8.4. Approche thérapeutique
    - 3.8.4.1. Approche sexologique
    - 3.8.4.2. Traitement médical: Analgésie Antidépresseurs toxine botulique
  - 3.8.5. Questionnaires d'évaluation sexuelle
- 3.9. Traitements régénérateurs génitaux (alternatives)
  - 3.9.1. Plasma riche en plaquettes
  - 3.9.2. Application d'acide hyaluronique sur les organes génitaux féminins
    - 3.9.2.1. Indications médico-esthétiques
    - 3.9.2.2. Indications médico-fonctionnelles
    - 3.9.2.3. Complications
  - 3.9.3. Carboxythérapie vulvo vaginale
  - 3.9.4. Possibilités d'utilisation des cellules souches en médecine régénérative gynécologique
- 3.10. Anesthésie locale, anesthésie locorégionale et sédation dans la chirurgie esthétique des organes génitaux
  - 3.10.1. Techniques d'anesthésie en esthétique gynécologique
  - 3.10.2. Sédation
  - 3.10.3. Blocage du nerf pudendal

3.10.4. Anesthésie locale des nerfs cutanés

3.10.5. Anesthésie générale

## Module 4. Phlébologie et troubles lymphatiques Esthétique corporelle

- 4.1. Anatomie, physiologie, physiopathologie du système veineux Diagnostic et traitement de la maladie veineuse chronique
  - 4.1.1. Anatomie et physiologie du système veineux
  - 4.1.2. Physiopathologie du système veineux Varices Hypertension veineuse
  - 4.1.3. Aetiopathogénie des varices Facteurs aggravants
  - 4.1.4. Diagnostic clinique et instrumental Classification CEAP
  - 4.1.5. Traitement de la maladie veineuse chronique
- 4.2. Anatomie, physiologie, physiopathologie du système lymphatique Diagnostic et traitement du lymphoedème
  - 4.2.1. Anatomie et physiologie du système lymphatique
  - 4.2.2. Physiopathologie du système lymphatique et de l'œdème
  - 4.2.3. Diagnostic et classification du lymphoedème
  - 4.2.4. Traitement conservateur du lymphoedème
  - 4.2.5. Traitement chirurgical du lymphoedème
- 4.3. Embryologie, anatomie, physiologie et physiopathologie du tissu adipeux
  - 4.3.1. Embryologie du tissu adipeux blanc et du tissu adipeux brun
  - 4.3.2. Anatomie du tissu adipeux
  - 4.3.3. Le tissu adipeux en tant qu' organe endocrinien
  - 4.3.4. Physiologie du tissu adipeux Lipogenèse et lipolyse
  - 4.3.5. Vue d'ensemble du surpoids et de l'obésité Épidémiologie
- 4.4. Méthodes de diagnostic des troubles du contour du corps
  - 4.4.1. Le dossier médical
  - 4.4.2. Anthropométrie
  - 4.4.3. Bioimpédance
  - 4.4.4. Techniques d'imagerie appliquées à l'étude du remodelage corporel
  - 4.4.5. Techniques analytiques et complémentaires
- 4.5. Définition, étiopathogénie et diagnostic des troubles de la silhouette
  - 4.5.1. Cellulite
  - 4.5.2. Adiposité localisée

- 4.5.3. Lipedema
- 4.5.4. Flaccidité
- 4.5.5. Changements corporels liés à l'âge
- 4.6. Techniques non chirurgicales pour le traitement des altérations des contours corporels
  - 4.6.1. Traitements à domicile
  - 4.6.2. Techniques physiques dans le traitement de la silhouette: électrothérapie, ultrasons, radiofréquence, pressothérapie, etc.
  - 4.6.3. Techniques d'infiltration dans le traitement de la silhouette: mésothérapie/ intradermothérapie Hydrolipoclasie
  - 4.6.4. Carboxythérapie
  - 4.6.5. Protocoles de traitement
- 4.7. Techniques chirurgicales pour le traitement des altérations du contour corporel
  - 4.7.1. Traitement chirurgical du reflux veineux
  - 4.7.2. Techniques de liposuccion et de liposuccion assistée
  - 4.7.3. Plasties
  - 4.7.4. Techniques chirurgicales et mini-invasives pour le traitement du surpoids et de l'obésité (ballon gastrique, chirurgie bariatrique)
  - 4.7.5. Protocoles pré- et postopératoires dans le cadre du lipœdème
- 4.8. Lipœdème et lipodystrophies
  - 4.8.1. Épidémiologie et étiopathogénie du lipœdème
  - 4.8.2. Diagnostic clinique et instrumental du lipœdème
  - 4.8.3. Traitement conservateur du lipœdème
  - 4.6.4. Traitement chirurgical du lipœdème
  - 4.8.5. Lipodystrophies congénitales et acquises
- 4.9. Cellulite
  - 4.9.1. Diagnostic et classification
  - 4.9.2. Protocole de traitement
  - 4.9.3. Traitements médico-esthétiques et chirurgicaux
  - 4.9.4. Traitements à domicile
  - 4.9.5. Recommandations pour le contrôle des facteurs aggravants
- 4.10. Protocoles de traitement des troubles de la silhouette
  - 4.10.1. En cas de surpoids et d'obésité
  - 4.10.2. En cas d'adiposité localisée



*Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière"*

05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

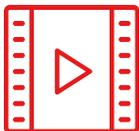
*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



#### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



#### Résumés interactifs

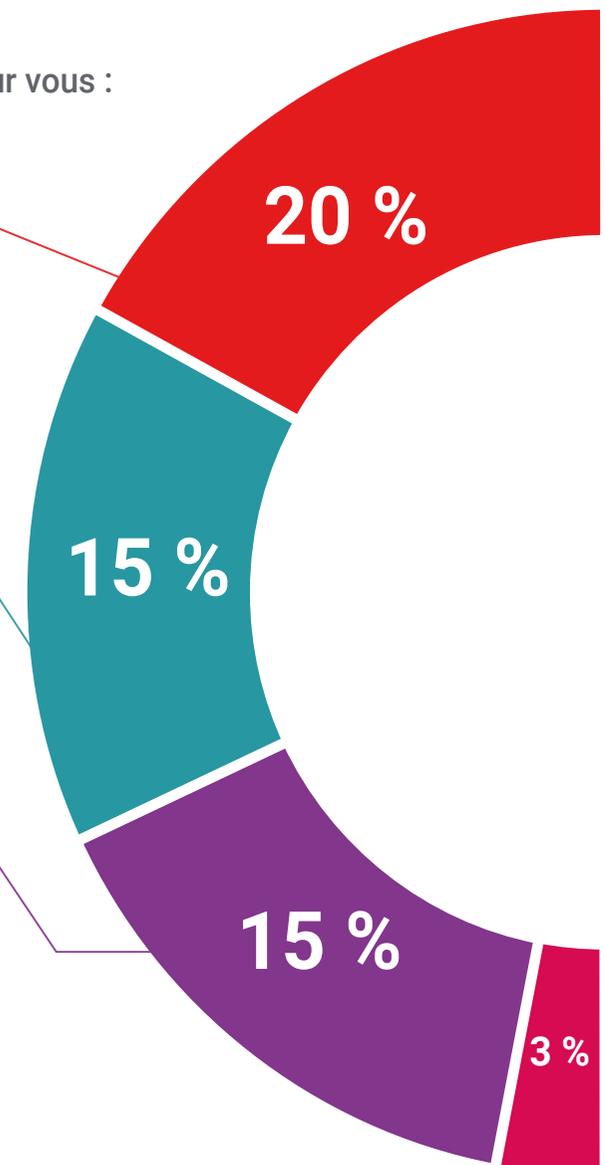
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

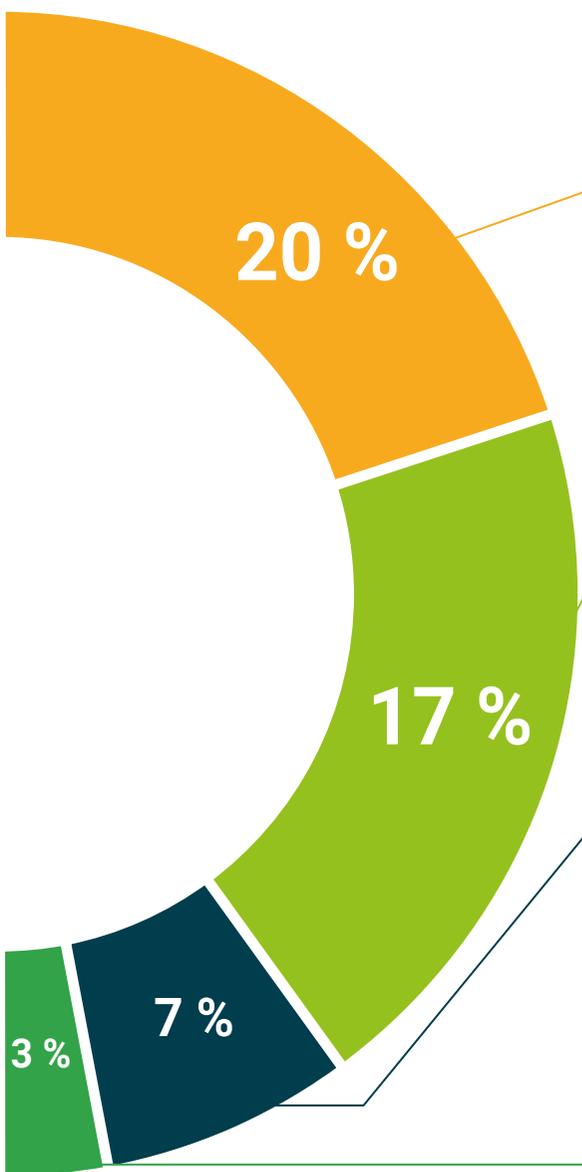
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par l'Université Technologique TECH.





“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Esthétique Corporelle** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé Médecine Esthétique Corporelle**

N° d'heures officielles : **600 h.**





## Certificat Avancé

### Médecine Esthétique Corporelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Médecine Esthétique Corporelle

