

Certificat Avancé

Médecine Dermo- esthétique et Faciale





Certificat Avancé Médecine Dermo- esthétique et Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-dermo-esthetique-faciale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 28

06

Diplôme

page 38

01 Présentation

La Médecine Dermo-esthétique et Faciale aide les patients à lutter contre les effets du temps sur leur visage et à rajeunir leur peau. De nos jours, de nombreuses personnes optent pour des traitements visant à améliorer leur image. Il est donc important que les professionnels de ce domaine élargissent leurs connaissances grâce à des formations telles que celle-ci.





“

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques en Médecine Dermo-esthétique et Faciale"

Ces dernières années, l'importance de la beauté, tant féminine que masculine, n'a cessé de croître. Par conséquent, il n'est pas surprenant que de nombreuses personnes, bien qu'elles ne souffrent d'aucun type de maladie, décident de subir une intervention chirurgicale ou un traitement esthétique pour améliorer leur image.

Le processus de vieillissement représente une combinaison de facteurs intrinsèques comme l'atrophie des tissus et de facteurs extrinsèques comme le rayonnement solaire ou la gravité.

La compréhension de la Biologie du vieillissement est essentielle pour comprendre l'approche de tous les processus impliqués dans la Médecine Esthétique, Régénérative et *Antiaging*. L'identification de ces changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic contribuent à l'immersion entre les disciplines et les domaines d'expertise.

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale est un cours de troisième cycle destiné à acquérir de une formation scientifiques dans le but de à fournir aux médecins les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Il apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Contrairement à d'autres diplômes, il offre une formation complète, approfondie et ciblée dans chaque domaine fondamental de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale dans le but de restaurer, d'améliorer, d'embellir et de perfectionner l'apparence physique et de pouvoir prolonger la vie des patients, d'améliorer leur qualité de vie et de contrôler, retarder et même prévenir la perte des facultés physiques et mentales. Et, par conséquent, de le développement des maladies liées au vieillissement, à la perte de jeunesse et de vitalité en appliquant les nouveaux concepts de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale. Tout cela pour une meilleure prescription et une optimisation des résultats des traitements antiâge, en appliquant les connaissances des différentes spécialités concernées.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale, qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Médecine Dermo-esthétique et Faciale, vous obtiendrez un diplôme par la plus grande Université Numérique au monde, TECH Global University"

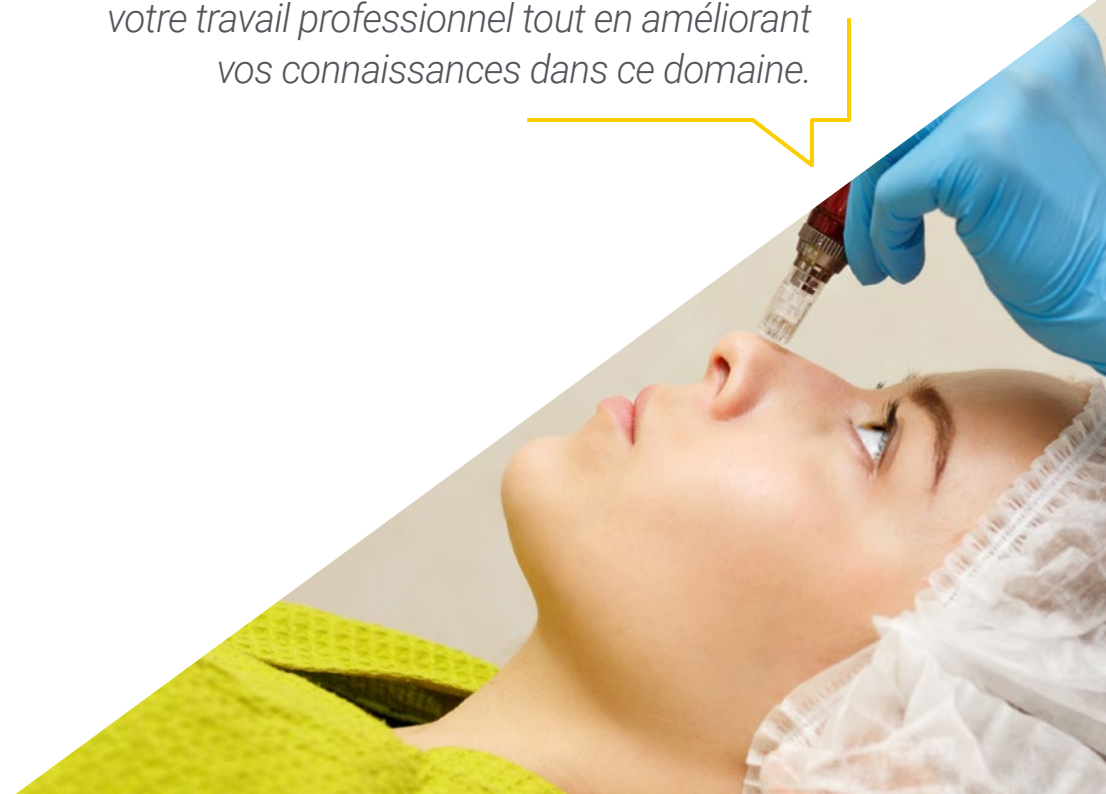
Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale avec une grande expérience.

N'hésitez pas à suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec les leçons virtuelles.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'Enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez vous spécialiser en Médecine Dermo-esthétique et Faciale et connaître les dernières avancées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne
- Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui

“

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Médecine Dermo-esthétique et Faciale”





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes basics de la Médecine Esthétique

- ♦ Savoir identifier les changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic
- ♦ Apprenez à manipuler les mécanismes d'action des traitements topiques, les *Peelings*, l'annotation des évaluations cosmétiques et les différentes méthodes de mesure
- ♦ Définir et analyser globalement les structures et les fonctions de chaque zone et ouvrir les portes à de nouveaux traitements
- ♦ Étudier la physique des ultrasons, car il s'agit d'un examen médical dépendant où le spécialiste devra manipuler l'équipement à ultrasons pour déterminer les caractéristiques ultrasonores de la lésion
- ♦ Étudier la classification des différentes lésions qui peuvent être identifiées
- ♦ Analyser les changements pour suivre l'évolution des maladies, ainsi que l'implication des tissus, la localisation, la taille, la caractérisation et la différenciation des lésions malignes et bénignes
- ♦ Identifier les complications possibles des matériaux de remplissage

Module 2. *Peelings* Dermocosmétique

- ♦ Apprenez à utiliser les différents types de *Peeling* dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés de manière efficace, en mettant en avant la connaissance des principes actifs les plus utilisés et leurs mécanismes d'action
- ♦ Sélectionner les patients, préparer au préalable la peau, ainsi que réaliser un suivi et la prescription d'un traitement *Post Peeling*, adapté à l'évolution habituelle après l'utilisation de chaque agent chimique ou par combinaison des agents chimiques sélectionnés
- ♦ Comprendre les éventuels effets indésirables du *peeling* et son traitement

Module 3. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique. Médecine régénérative à des fins esthétiques

- ♦ Le point sur les types de toxine botulique autorisés, la connaissance précise des mécanismes d'action de chacun d'eux et les indications détaillées dans chaque zone anatomique
- ♦ Comprendre l'application thérapeutique des facteurs impliqués dans les processus biologiques
- ♦ Étudier la régénération des tissus par les facteurs de croissance

Module 4. Implants faciaux en esthétique

- ♦ Apprendre à utiliser les matériaux d'obturation temporaire
- ♦ S'aventurer dans la connaissance des défauts de volume associés à l'atrophie tissulaire secondaire au vieillissement
- ♦ Faire le point sur les matériaux de comblement afin de créer un protocole global de rajeunissement travaillant en toute sécurité, en connaissant leurs composants et leurs effets secondaires à court et à long terme

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en Médecine Dermo-esthétique
et Faciale se sont réunis pour vous offrir toutes leurs
connaissances dans ce domaine"*

Direction



Dr Mosquera González, Margarita

- Directrice Médicale du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M. Rivas. Madrid
- Médecin Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Spécialiste en Médecine Esthétique et Antiâge



Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- Cheffe de l'Unité Lipedema Département de Médecine Esthétique Viamed Hospitales
- Responsable du Département de Médecine Esthétique Oncologique à la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr Granado Tiogonce
- Responsable du Service de Qualité de Vie des Patients en Oncologie
- Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- Directrice Médicale du Centre pour la Dépendance Sergesa
- Directrice de l'Unité de Médecine Esthétique Oncologique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- Directrice médicale de la clinique Dr. Dr Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Esthétique Oncologique)

Professeurs

Dr Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directrice du Centre Médical Esthétique Clinique Du Dr Esteban
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Directrice de la Clinique Esthétique
- ♦ Présidente du Groupe d'experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME)

Dr Del Cura Allende, Gorka

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiologie Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Galdakao-Usansolo
- ♦ Études Radiologiques Générales, Scintigraphies Abdominales, Thyroïdiennes, Cervicales, Testiculaires, Musculo-Squelettiques et Tissus Mous
- ♦ Diagnostic du sein (mammographie, échographie mammaire et axillaire)

Dr Ibáñez Castresana, Ricardo

- ♦ Avocat Spécialisé dans le Droit Médical et Sanitaire
- ♦ Fondateur du cabinet Iurisvox
- ♦ Membre du Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya, en tant que médiateur expert
- ♦ Conseiller Juridique à la Direction des Consommateurs du Gouvernement Espagnol
- ♦ Sélection du Personnel des Bureaux Municipaux d'Information des Consommateurs (OMIC)
- ♦ Conseiller juridique auprès de la Commission Espagnole d'Aide aux Réfugiés

Mme Arnaiz Urrez, Celia

- ♦ Psychologue Responsable des Ressources Humaines à l'HUFA
- ♦ Psychologue au Département des Ressources Humaines de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón Madrid
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Center for Medical Simulation of Harvard-MIT
- ♦ Directrice des RH chez TCP
- ♦ Responsable de l'Unité de formation et en sélectionnant l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Spécialisation en Psychologie Clinique et en Psychologie du travail. International Coach Federation
- ♦ Développement des Compétences Émotionnelles en période de Crises Sanitaires dues à Ebola et Covid
- ♦ Stratégies participatives pour optimiser la sélection des chefs d'équipe
- ♦ Impact de la Formation aux compétences Soft Skills
- ♦ Le RSI de la Formation aux compétences non techniques Mise en œuvre d'une Organisation Saine
- ♦ Étude des compétences du leader humanisé
- ♦ Développement d'un dictionnaire de compétences pour les organisations de soins de santé
- ♦ Développement de nouveaux rôles, ou comment promouvoir un nouveau paradigme dans les soins de la chronicité avec les professionnels comme moteur du changement
- ♦ Validité des processus d'accueil dans l'intégration de la personne incorporée dans l'organisation
- ♦ Collaboration à l'adaptation de tests psychométriques cliniques (UCM) et au développement de Tests de personnalité (TP-10) dans la sélection des échelles de police DGP Ministère de l'Intérieur Espagnol

Dr Franco Vidal, Amalia

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Innovation en Service de Santé de la Principauté de Asturias
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique. Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- ♦ Directrice en Médecine des Soins Primaires
- ♦ Evaluatrice dans le cadre du Projet des Unités des Maladies Rares de l'Union Européenne pour la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- ♦ Programme de Développement de la Gestion Talentia 360

Dr Ugarte López, Nuria

- ♦ Médecin du Centre Médicale Esthétique Dr Nuria Ugarte
- ♦ Experte en Qualité de Vie et Soins - Esthétiques du Patient
- ♦ Membre du conseil d'administration du groupe d'experts en médecine esthétique des patients atteints d'oncologie (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société de Médecine Esthétique de Riojan (SRME)

Dr De Toledo Heras, María

- ♦ Spécialiste en Neurologie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Cheffe de l'Unité d'Epilepsie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Spécialité en Troubles Cognitifs et Démences
- ♦ Doctorat en Neurosciences

Dr Chicón García, Jesús

- ♦ Directeur Médical Clinique Chez Jolie
- ♦ Directeur Médical Cliniques à JEISAMED
- ♦ Directeur Médical à Salutae
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Nutrition
- ♦ Expert Européen en Gestion de la Qualité Agence Espagnole de Qualité
- ♦ Expert Européen en Recherche, Développement et Innovation Agence Espagnole de Qualité

Dr Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Chef de Section de l' Service de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Donostia
- ♦ Chef de Section, Service des Radiodiagnostics, Hôpital de Basurto Vizcaya
- ♦ Chef du Service de Radiologie Hôpital Universitaire de Donostia - OSI Donostialdea
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie (SEUS)
- ♦ Ancien Président de la Société Espagnole de Radiologiques SERAM SERAM

Dr Del Diego Salas, Jorge

- ♦ Directeur Général Adjoint pour la Promotion de la Santé et la Prévention Ministère de la Santé
- ♦ Coordinateur National du Réseau de Vaccins de la Société Espagnole de Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Chef de Service de l'Unité de Soutien de la Direction Générale de la Santé Publique du Ministère de la Santé
- ♦ Ancien Directeur du Service international d'alerte et de conseil en Epidémiologie ASISA
- ♦ Consultant International de l'OMS pour l'épidémie d'Ebola en Afrique de l'Ouest
- ♦ Consultant international de l'OPS/OMS sur le programme régional de lutte contre la Dengue pour les Amériques
- ♦ Membre du programme EPIET de l'ECDC
- ♦ Responsable du réseau de vaccins et membre du conseil d'administration de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

Mme Díaz Martín, María Margarita

- ♦ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive, l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Experte en Soins Infirmiers dans le domaine de la Chirurgie, de l'Anesthésie et de la Réanimation
- ♦ Professeure d'enseignement sur les procédures de contrôle des infections, l'hygiène hospitalière, l'hygiène des mains, l'usage des antiseptiques et des désinfectants
- ♦ Trajectoire en tant que Tuteur Principal de Stages Cliniques avec des étudiants en Soins Infirmiers de Premier Cycle



Dr Vicente Sánchez, Gema María

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine Interne et Santé Publique chez HUFA
- ♦ Gestion Clinique du Patient atteint d'une Maladie Systémique et Autoimmune

Dr Alonso García, Marcos

- ♦ Technicien en Santé Publique, Gouvernement de la Communauté de Madrid
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón

Dr Rocés Menéndez, Ana

- ♦ Directrice Médicale à Merz Pharma pour l'Espagne et le Portugal
- ♦ Directrice médicale de la clinique de médecine esthétique Centro de Excelencia Merz
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique , Cosmétique et Antiâge
- ♦ Máster de Marketing Pharmaceutique

Dr Sans Durán, Cristina

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin d'Urgences et aux Urgences au Summa 112
- ♦ Médecin Ésthétique et Cosmétique
- ♦ Doctorat en Nutrition et Obésité

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Ce Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Principes de base de la Médecine Esthétique

- 1.1. Introduction et perception de la beauté
 - 1.1.1. Histoire
 - 1.1.2. Proportions et éléments de l'analyse faciale
 - 1.1.3. Références faciales globales et spécifiques
- 1.2. Changements anatomiques vieillissement
 - 1.2.1. Le vieillissement, un processus dynamique
 - 1.2.2. Lésions associées au vieillissement. Modifications des structures osseuses et des tissus mous du visage
 - 1.2.3. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
- 1.3. Théories du vieillissement
 - 1.3.1. Théorie moléculaire et stress oxydatif
 - 1.3.2. Théories du vieillissement intrinsèque
 - 1.3.3. Théories du vieillissement extrinsèque
 - 1.3.4. Raccourcissement télomérique Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 1.4. Évaluation cosmétique
 - 1.4.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
 - 1.4.2. Échelle visuelle clinique
 - 1.4.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
 - 1.4.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 1.5. Traitements topiques (généralités)
 - 1.5.1. Évaluation globale des outils de traitement
 - 1.5.2. Approche de la perte de volume. Problème et solution
 - 1.5.3. Approche de la perte de flaccidité Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
 - 1.5.4. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture. Problème et solution
 - 1.5.5. Approche de la gestion des rides dynamiques
- 1.6. Imagerie diagnostique Introduction à l'échographie cutanée
 - 1.6.1. Principes de base de l'échographie
 - 1.6.2. Reconnaissance des structures
 - 1.6.3. Artefacts
 - 1.6.4. Derme et épiderme
 - 1.6.5. Tissu sous-cutané. Appendices et vaisseaux
 - 1.6.6. Structures anatomiques faciales
 - 1.6.6.1. Ultrasonographie de la zone périoculaire
 - 1.6.6.2. Ultrasonographie de la région nasale
 - 1.6.6.3. Ultrasonographie des lèvres
 - 1.6.6.4. Ultrasonographie de cuir chevelu
 - 1.6.7. Vieillesse de la peau Identification de l'élastose solaire
- 1.7. Évaluation psychologique du patient en Médecine Esthétique
 - 1.7.1. Troubles psychologiques de l'image corporelle
 - 1.7.2. Approche psychologique du patient en Médecine Esthétique
 - 1.7.3. Attitude thérapeutique
- 1.8. Prévention des infections dans la pratique de la Médecine Esthétique
 - 1.8.1. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
 - 1.8.2. Hygiène des mains
 - 1.8.3. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
 - 1.8.4. Gestion des déchets de soins de santé
- 1.9. Gestion de la qualité dans la pratique de la Médecine Esthétique
 - 1.9.1. Cycle d'amélioration de la qualité
 - 1.9.2. Qu'est-ce qu'un système de gestion de la qualité?
 - 1.9.3. Système de gestion de la qualité ISO 9001: 2015. Comment accréditer une clinique de Médecine Esthétique?



Module 2. *Peelings*. Dermocosmétique

- 2.1. Généralités
 - 2.1.1. Histoire. Définition
 - 2.1.2. Structure de la peau
 - 2.1.3. Types de *peelings* et indications communes et autres
 - 2.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
 - 2.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
 - 2.1.6. Formulaire de consentement éclairé
- 2.2. Préparation préliminaire
 - 2.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
 - 2.2.2. Prophylaxie anti-herpès
 - 2.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 2.3. *Peeling* superficiel
 - 2.3.1. Types de *peelings* très superficiels et superficiels
 - 2.3.2. Mécanisme d'action
 - 2.3.3. Indications pour le *peeling* superficiel
 - 2.3.4. Contre-indications
 - 2.3.5. Procédure
- 2.4. *Peeling* moyen
 - 2.4.1. Types de *Peeling* moyen
 - 2.4.2. Mécanisme d'action
 - 2.4.3. Indications pour un *Peeling* moyen
 - 2.4.4. Contre-indications
 - 2.4.5. Procédure
- 2.5. *Peeling* profond
 - 2.5.1. Introduction du *Peeling* profond
 - 2.5.2. Sélection des patients pour un *peeling* profond
 - 2.5.3. *Peeling* profond au phénol
 - 2.5.4. *Peeling* au phénol en ambulatoire
 - 2.5.5. Procédure

- 2.6. Soins *Post Peeling*. Effets indésirables et leur traitement
 - 2.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques *Post Peeling*
 - 2.6.2. Effets indésirables et leur traitement
- 2.7. Introduction à la dermocosmétique
 - 2.7.1. Types de peau
 - 2.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
 - 2.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
 - 2.7.4. Formes cosmétiques
 - 2.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 2.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
 - 2.8.1. Hygiène
 - 2.8.2. Hydratation
 - 2.8.3. Dépigmentation
 - 2.8.4. Photoprotection
- 2.9. Soins cosmétiques spécifiques
 - 2.9.1. Vieillesse
 - 2.9.2. Acné
 - 2.9.3. Autres troubles: rosacée
- 2.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

Module 3. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- 3.1. Types de toxine botulique
 - 3.1.1. Qu'est-ce que la toxine botulique?
 - 3.1.2. Caractéristiques et types de toxine botulique
 - 3.1.3. Mécanisme d'action
- 3.2. Toxines botuliques autorisées pour un usage esthétique
 - 3.2.1. Noms commerciaux des toxines botuliques de type A
 - 3.2.2. Toxines autorisées pour un usage cosmétique
 - 3.2.3. Toxines autorisées pour d'autres pathologies. Toxine botulique de type B
 - 3.2.4. Reconstitution de la toxine Préservation
 - 3.2.5. Technique d'injection
 - 3.2.6. Recommandations post-traitement



- 3.3. Indications pour le traitement des rides d'expression
 - 3.3.1. Indications pour le traitement des rides du front
 - 3.3.2. Indications pour le traitement des rides de la glabelle
 - 3.3.3. Indications pour le traitement des rides périoculaires
 - 3.3.4. Indications pour le traitement des sourcils
 - 3.3.5. Indications pour le traitement de la région sous-orbitaire et du nez
 - 3.3.6. Indications pour le traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
 - 3.3.7. Indications pour le traitement des coins de la bouche
 - 3.3.8. Indications pour le traitement du menton
 - 3.3.9. Indications pour le traitement du cou
- 3.4. Traitement du tiers supérieur. Marquage de l'anatomie faciale
 - 3.4.1. Les muscles frontaux Traitement des rides horizontales du front
 - 3.4.2. Les muscles glabellaires Traitement des rides du lion et des rides verticales du front
 - 3.4.3. Muscles de la région périorbitaire Traitement des pattes d'oie
 - 3.4.4. Musculature des sourcils. Lifting des sourcils. Lifting de la queue des sourcils
 - 3.4.5. Muscles infra-orbitaires et nez Traitement des rides des paupières inférieures Rides nasales
- 3.5. Traitement du tiers moyen et inférieur Cou Marquage de l'anatomie faciale
 - 3.5.1. Muscles péri-oraux Traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
 - 3.5.2. Muscles péri-oraux Lignes de marionnettes. Élévation des commissures de la bouche
 - 3.5.3. Les muscles du menton Traitement des rides du menton
 - 3.5.4. Les muscles masséters Traitement de l'hypertrophie des masséters Bruxisme
 - 3.5.5. Musculature du cou Traitement du platysma
- 3.6. Traitement de l'hyperhidrose par la toxine botulique
 - 3.6.1. Types d'hyperhidrose: axillaire et palmaire
 - 3.6.2. Technique d'infiltration de la toxine botulique dans l'hyperhidrose
 - 3.6.3. Anesthésie tronculaire dans l'hyperhidrose palmaire
 - 3.6.4. Résultats et durée
- 3.7. Complications de l'application de la toxine botulique
- 3.8. Introduction à la médecine régénérative
 - 3.8.1. Concept de la médecine régénérative
 - 3.8.2. Facteurs de croissance

- 3.9. Applications de la médecine régénérative en dermatologie et en esthétique
 - Autres applications médicales
 - 3.9.1. Application dans le domaine du rajeunissement
 - 3.9.2. Autres troubles Brûlures, cicatrices, chéloïdes et vergetures
- 3.10. Considérations pratiques et techniques d'injection
 - 3.10.1. Obtention de facteurs de croissance
 - 3.10.2. Infiltration dans la peau pour un rajeunissement
 - 3.10.3. Autres applications esthétiques

Module 4. Implants faciaux en esthétique

- 4.1. Introduction aux matériaux de remplissage
 - 4.1.1. Concept de matériau de remplissage
 - 4.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
 - 4.1.3. Historique de l'utilisation des produits de comblement (*Fillers*) et des fils de soutien du visage
 - 4.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 4.2. Matériaux de remplissage
 - 4.2.1. Classification des matériaux de comblement
 - 4.2.2. Matériaux autologues: graisse autologue, plasmigél, etc
 - 4.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
 - 4.2.4. Acide hyaluronique
 - 4.2.5. Hydroxyapatite de calcium
 - 4.2.6. Collagène
 - 4.2.7. Acide polylactique
 - 4.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 4.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
 - 4.3.1. Statut juridique
 - 4.3.2. Microsphères de polyméthacrylate
 - 4.3.3. Silicone
 - 4.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
 - 4.3.5. Hydrogel de polyacrylamide
 - 4.3.6. Allogénose iatrogène

- 4.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
 - 4.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
 - 4.4.2. Technique d'injection
 - 4.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
 - 4.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
 - 4.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
 - 4.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
 - 4.4.7. Zones d'alerte
- 4.5. Rhinomodelage
 - 4.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodelage
 - 4.5.2. Anatomie spécifique. Proportions nasales
 - 4.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodelage
 - 4.5.4. Technique de rhinomodelage
 - 4.5.5. Rhinomodelage secondaire
 - 4.5.6. Complications et effets indésirables
- 4.6. Implants de lèvres
 - 4.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
 - 4.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
 - 4.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
 - 4.6.4. Contour des lèvres
 - 4.6.5. Augmentation du volume de lèvres
 - 4.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone péri-orale
 - 4.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
 - 4.6.8. Complications et effets indésirables
- 4.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
 - 4.7.1. Produits de comblement résorbables
 - 4.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
 - 4.7.3. Remplissage permanent
 - 4.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de comblement





- 4.8. Fils de soutien facial
 - 4.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
 - 4.8.2. Indications
 - 4.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
 - 4.8.4. Procédure d'insertion
 - 4.8.5. Types de fils PDO
 - 4.8.6. Fils APTOS
 - 4.8.7. Fils coniques, *double needle*
 - 4.8.8. Planification du traitement
 - 4.8.9. Traitement des complications et des EI
 - 4.8.10. Combinaison avec d'autres traitements de traction
- 4.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
 - 4.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
 - 4.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
 - 4.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
 - 4.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
 - 4.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
 - 4.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
 - 4.9.7. Hyaluronidase
- 4.10. Approche par sutures et implants chez les patients de sexe masculin
 - 4.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
 - 4.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
 - 4.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
 - 4.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
 - 4.10.5. Masculinisation du visage



Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

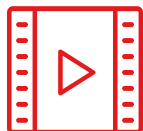
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

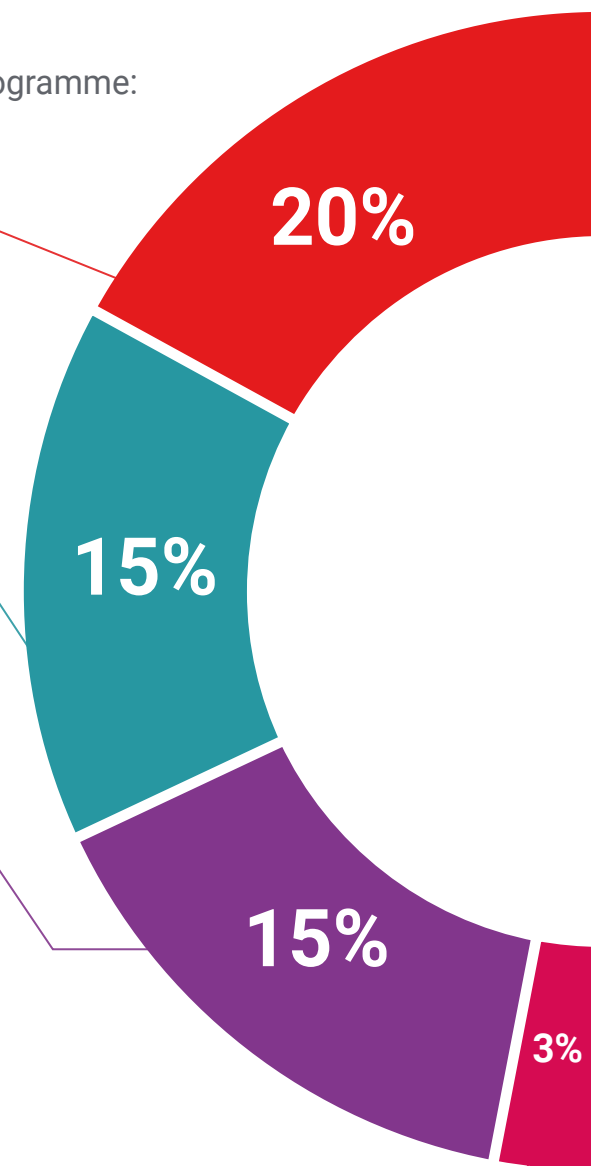
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

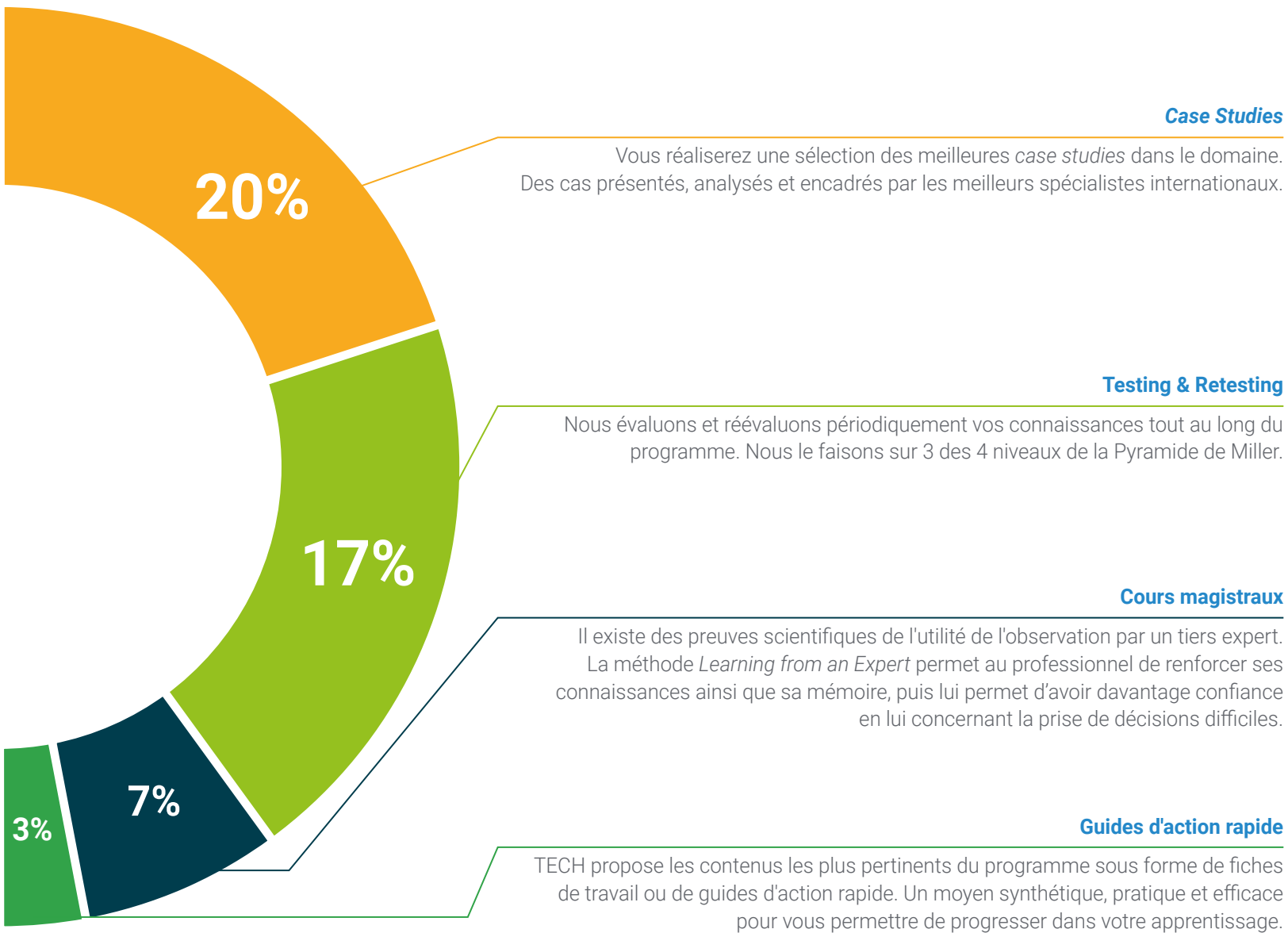
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **24 ECTS**





Certificat Avancé
Médecine Dermo-
esthétique et Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médecine Dermo- esthétique et Faciale

