

Certificat Avancé
Maladies Infectieuses et
Santé Internationale





tech université
technologique

Certificat Avancé Maladies Infectieuses et Santé Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-sante-internationale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La santé internationale a été gravement affectée au cours de l'histoire par le développement incontrôlé de maladies infectieuses, le cas le plus fréquent étant le COVID-19 et les graves ravages qu'il a causés dans le monde entier. Dans une telle situation, prévisible certes, mais parfois incontrôlable, le rôle du médecin spécialiste est fondamental, non seulement en termes de diagnostic différentiel précoce, mais aussi pour l'application immédiate et correcte du traitement le plus adapté aux besoins du patient et aux exigences du virus. Pour que vous puissiez travailler à perfectionner vos compétences, TECH a décidé de mettre en place un programme multidisciplinaire et rigoureux, créé dans le but de permettre à chacun de se tenir à jour grâce à une qualification 100% en ligne conçue par des experts en maladies infectieuses.





“

Une opportunité académique 100% en ligne pour apprendre en détail les dernières preuves médicales liées aux maladies infectieuses mondiales et à leur épidémiologie”

Les maladies infectieuses ont façonné le cours de l'histoire du monde pendant des siècles. Les maladies infectieuses ont façonné le cours de l'histoire du monde pendant des siècles. De la variole à la rougeole, en passant par la peste bubonique et la maladie la plus répandue, le COVID-19, ces maladies ont tué des millions de personnes, laissé de graves cicatrices sur d'autres et eu de graves conséquences sur la santé internationale. Grâce aux progrès réalisés dans la science en général et dans la médecine en particulier, il a été possible de travailler sur son diagnostic et son traitement de manière exhaustive, et il existe aujourd'hui des centaines d'alternatives techniques, pharmacologiques et préventives pour se concentrer sur son endiguement.

Dans ce type de situation, ce sont les médecins qui sont en première ligne, c'est pourquoi une connaissance spécialisée et actualisée des derniers développements dans ce domaine est une véritable nécessité pour tous. C'est pourquoi une qualification telle que ce Certificat Avancé sur le marché académique est une opportunité unique pour tous les professionnels d'actualiser leurs connaissances 100% en ligne. Il s'agit d'un programme multidisciplinaire et rigoureux qui vous permettra d'approfondir l'épidémiologie des maladies infectieuses, l'utilisation rationnelle des antibiotiques et la gestion clinique des maladies parasitaires, tropicales et des voyageurs internationaux.

Pour ce faire, vous disposerez de 600 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires (présentés sous différents formats, y compris audiovisuels), ainsi que d'exercices de connaissance de soi qui vous permettront de déterminer les aspects sur lesquels vous devez vous concentrer plus intensément. Par ailleurs, vous pourrez accéder à l'ensemble du matériel dès le début de l'activité académique et depuis n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, grâce à quoi vous pourrez personnaliser les 6 mois de cours de manière totalement adaptée à votre disponibilité temporelle.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses et Santé Internationale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Maladies Infectieuses
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous travaillerez sur l'utilisation rationnelle des antibiotiques à travers un module actualisé et intensif basé sur les dernières preuves en pharmacologie"

“*Souhaitez-vous bénéficier des dernières nouvelles médicales relatives à la diarrhée du voyageur? Grâce à ce Certificat Avancé, vous approfondirez ses manifestations cliniques, son diagnostic et son traitement*”

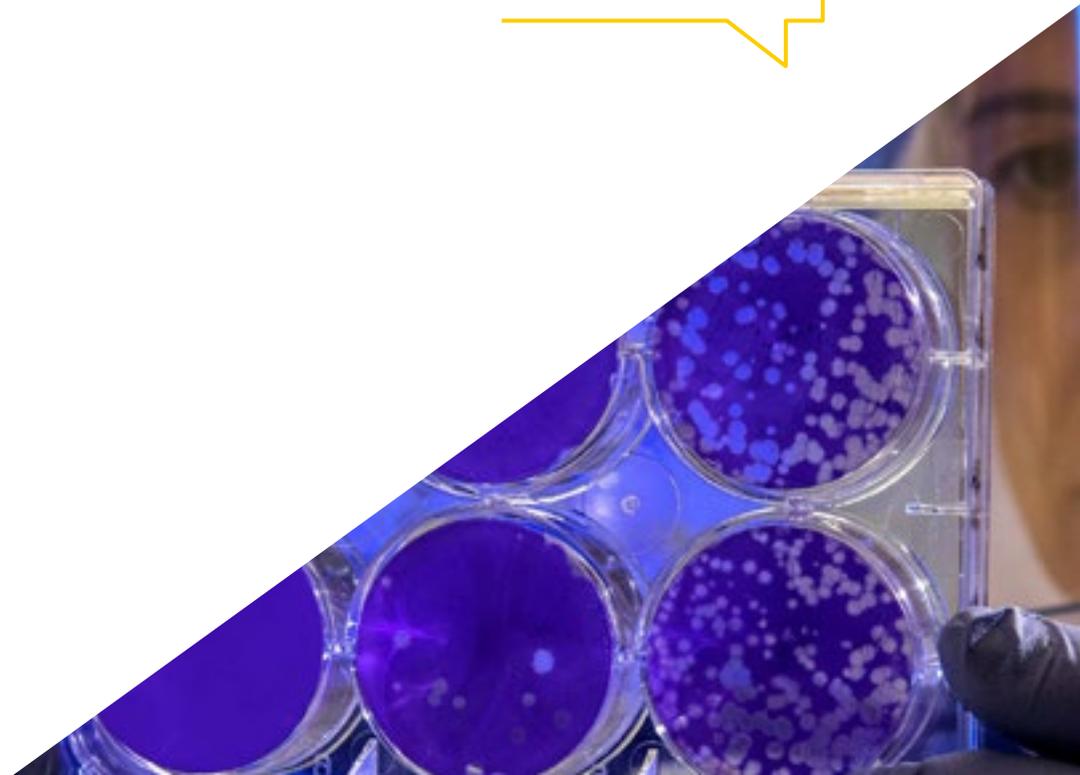
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans la classe virtuelle, vous trouverez des exercices d'autocontrôle, grâce auxquels vous pourrez évaluer les aspects du syllabus sur lesquels vous devez travailler de manière plus approfondie.

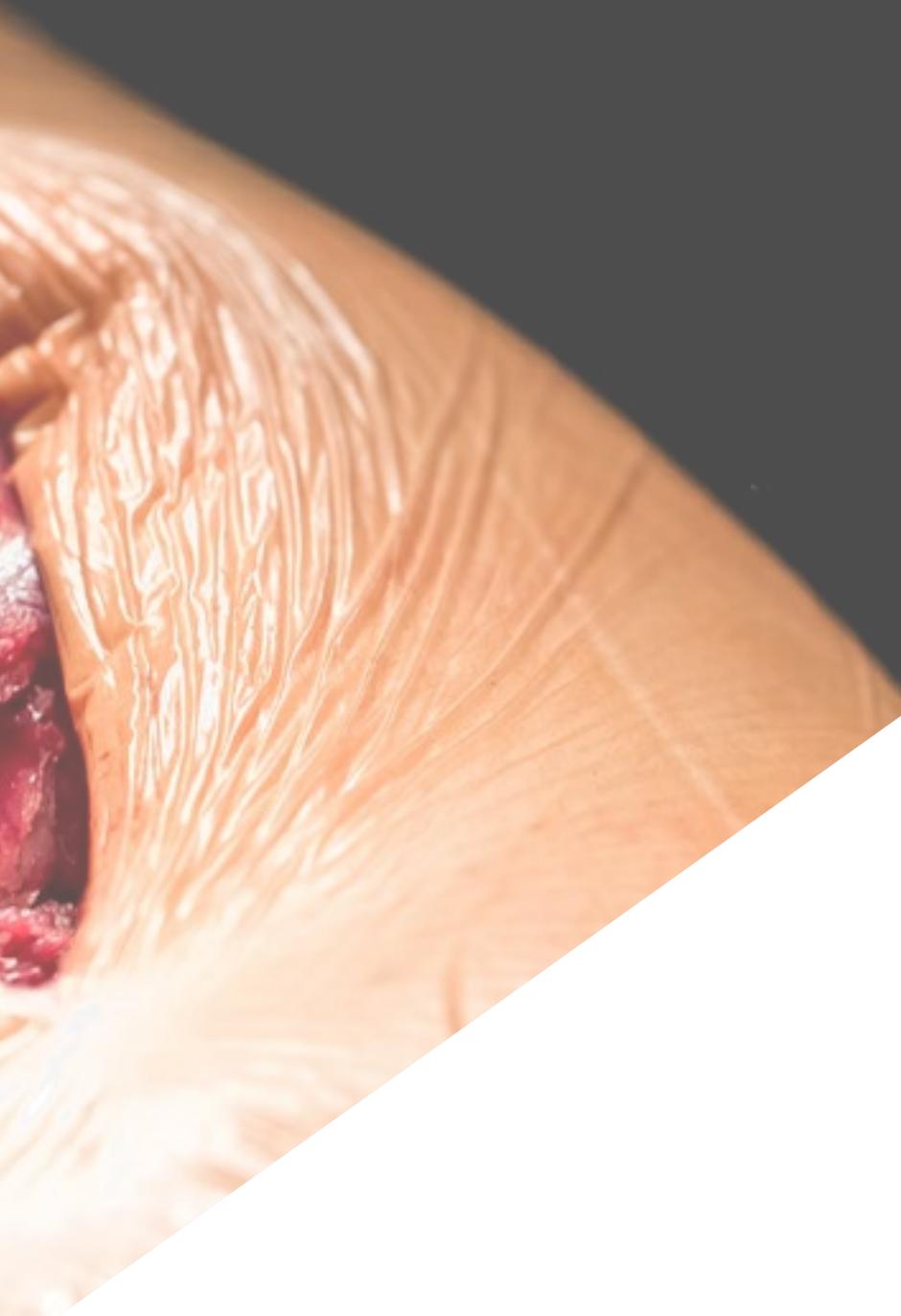
Un moyen pratique et dynamique de mettre à jour vos connaissances sur la vaccination du voyageur international.



02 Objectifs

Le rôle important que jouent les médecins dans le diagnostic précoce et l'éradication des maladies infectieuses est ce qui a amené TECH à considérer qu'il était nécessaire de développer un programme qui leur permette de se tenir plus facilement au courant des derniers développements dans ce secteur. C'est pourquoi le spécialiste qui accède à ce programme y trouvera les dernières informations relatives à ce domaine et à son implication dans la santé internationale, pouvant ainsi atteindre son objectif d'actualisation concernant les récentes avancées dans le domaine des maladies infectieuses.





“

L'objectif de TECH en concevant des diplômes comme celui-ci est de permettre aux spécialistes de réaliser les leurs, en peu de temps"



Objectifs généraux

- ◆ Développer une connaissance large et actualisée des maladies infectieuses et de leurs implications pour la santé internationale
- ◆ Permettre aux étudiants de se tenir au courant des derniers développements en matière d'utilisation rationnelle des antibiotiques dans le traitement des maladies infectieuses
- ◆ Fournir aux étudiants les outils académiques les plus novateurs qui faciliteront leur actualisation de manière rigoureuse et avec une garantie
- ◆ Apporter aux étudiants les outils académiques les plus innovants qui leur permettront d'actualiser leurs connaissances de manière rapide, exhaustive et garantie

“

Vous souhaitez connaître les derniers développements en matière de médicaments antiparasitaires pour les helminthes? Ce programme vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes sur leur classification, leurs mécanismes d'action et les médicaments recommandés"





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- ◆ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ◆ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ◆ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ◆ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Utilisation rationnel des antibiotiques

- ◆ Transmettre la responsabilité du clinicien dans la prescription d'un traitement antibiotique et ses conséquences
- ◆ Sensibiliser le médecin à l'utilisation rationnelle des médicaments et à ses conséquences à long terme pour le patient et la collectivité

Module 3. Maladies infectieuses du voyageur international

- ◆ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ◆ Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- ◆ Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, comme la fièvre au retour d'un voyage ou la diarrhée du voyageur

Module 4. Maladies parasitaires et tropicales

- ◆ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ◆ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ◆ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies parasitaires et tropicales rares ou peu communes

03

Direction de la formation

Le soutien d'une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine des maladies infectieuses est l'un des principaux engagements de TECH envers les différents spécialistes médicaux. C'est pourquoi les diplômés de ce Certificat Avancé pourront mettre à jour leurs connaissances avec l'aide de véritables professionnels rompus à la prise en charge clinique de patients ayant souffert de différentes pathologies infectieuses. Par conséquent, ils connaissent en détail les stratégies de diagnostic les plus modernes et les plus efficaces, ainsi que les traitements qui ont donné les meilleurs résultats, aspects qui seront reflétés dans le programme d'études.



“

Vous aurez à votre disposition une équipe pédagogique experte dans la prise en charge clinique des patients atteints de maladies infectieuses, ce qui vous permettra d'actualiser vos connaissances en vous basant sur leur expérience et leur savoir"

Directeur invité international

Pionnier dans l'utilisation des **Cellules T CD8+** comme outil thérapeutique pour diverses **Infections Virales**, le Docteur Otto Yang est un **Médecin** prestigieux hautement spécialisé dans l'**Immunologie Cellulaire**. En outre, il a dirigé de multiples projets de **Recherche Scientifique** qui ont jeté les bases du développement de thérapies innovantes et même de vaccins.

En ce sens, il a travaillé dans des institutions internationales de santé de premier plan, telles que **UCLA Health** en Californie. Son travail s'est ainsi concentré sur la création et la mise en œuvre de traitements modernes pour gérer les conditions liées au **VIH**, au **SIDA** et au **Cancer**. Grâce à cela, il a fait progresser la conception de traitements immunologiques personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient. Il a ainsi pu optimiser le **bien-être général** de nombreux patients sur le long terme.

En outre, il a joué un rôle clé dans la conduite **d'essais cliniques** liés au **COVID-19**. Il a mené diverses analyses complètes pour évaluer les effets de thérapies telles que le **Remdesivir**, le **Baricitinib** et même les **Anticorps Monoclonaux**. Ces travaux ont permis d'identifier les options thérapeutiques les plus efficaces et d'améliorer la prise de décisions cliniques éclairées au niveau mondial face à l'épidémie de SRAS-CoV-2.

Au cours de ses 40 années d'existence, son excellence clinique a été récompensée à plusieurs reprises par des **prix**. Par exemple, l'Association Américaine des Immunologistes lui a décerné un prix pour ses **Thérapies CAR-T** dans le traitement de la **Leucémie**. Dans son engagement inébranlable à faire progresser les soins de santé, il a dirigé un large éventail de projets qui ont bénéficié d'un financement de plus de 30 millions de dollars. Ces réalisations reflètent son leadership stratégique dans la création de solutions de pointe qui apportent une valeur tangible à la société.



Dr Yang, Otto

- Chef de la Division des Maladies Infectieuses, UCLA Health, Californie, États-Unis
- Fondateur et Directeur Médical de CDR3 Therapeutics, Californie
- Directeur de la Recherche Scientifique à l'AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles, États-Unis
- Chercheur Scientifique ayant publié plus de 170 articles
- Directeur Scientifique chez Ozyma, Los Angeles
- Médecin spécialiste du VIH à MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Stage en Maladies Infectieuses à l'École de Médecine de Harvard
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Bellevue, New York
- Doctorat en Médecine à l'Université de Brown
- Membre du : Conseil d'Administration de California Applied Medicine et de Frontida Electronic Health Records Software

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal - Herrera

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ◆ Participation a diverses projets de recherche
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité de d'isolement de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid

Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie Université de Saragosse
- ◆ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ◆ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardinal Herrera 2017
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie efficace et innovante du *Relearning*, dans toutes ses qualifications, grâce à laquelle elle peut garantir une mise à jour simple et progressive des connaissances, sans avoir à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. De plus, le spécialiste trouvera dans la classe virtuelle des heures de matériel supplémentaire sous différents formats, qui lui permettront non seulement de contextualiser les informations développées tout au long du programme, mais aussi d'approfondir les aspects qu'il juge les plus pertinents pour l'amélioration de ses compétences médicales.



“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24h/24 et à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet, qui offre la possibilité de choisir vos disponibilités pour suivre ce Certificat Avancé”

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires

- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologie
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Utilisation rationnel des antibiotiques

- 2.1. Bêta-lactamines I: pénicillines, aminopénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
- 2.2. Bêta-lactamines II: céphalosporines, monobactames et carbapénèmes
- 2.3. Aminoglycosides, tétracyclines et, lincosamides, rifamycines et antifolates
- 2.4. Quinolones et macrolides
- 2.5. Glycopeptides Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
- 2.6. Agents antifongiques
- 2.7. Agents antiviraux (à l'exception des antirétroviraux et des antiviraux directs pour le VHC)
- 2.8. Combinaisons antimicrobiennes Avantages et inconvénients

Module 3. Maladies infectieuses du voyageur international

- 3.1. Vaccination chez le voyageur international
 - 3.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
 - 3.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 3.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
 - 3.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
 - 3.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
 - 3.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales

- 3.3. Diarrhée du voyageur
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Étiologie
 - 3.3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.4. Diagnostic
 - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
 - 3.5. Fièvre au retour d'un voyage international
 - 3.5.1. Principales étiologies
 - 3.5.2. Approche diagnostique
 - 3.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

Module 4. Maladies parasitaires, tropicales et antiparasitaires

- 4.1. Introduction à la parasitologie
 - 4.1.1. Concepts généraux utilisés en parasitologie
 - 4.1.2. Épidémiologie des principales parasitoses et maladies tropicales
 - 4.1.3. Classification des parasites
 - 4.1.4. Maladies tropicales et syndrome de la fièvre sous les tropiques
- 4.2. Paludisme
 - 4.2.1. Épidémiologie
 - 4.2.2. Agent étiologique
 - 4.2.3. Pathogénie
 - 4.2.4. Tableau clinique
 - 4.2.5. Complications
 - 4.2.6. Diagnostic
 - 4.2.7. Traitement
- 4.3. Maladies intestinales à protozoaires
 - 4.3.1. Principaux protozoaires intestinaux
 - 4.3.2. Diagnostic des protozoaires intestinaux
 - 4.3.3. Amibiase et giardiose
- 4.4. Maladies filariennes
 - 4.4.1. Épidémiologie et situation mondiale
 - 4.4.2. Syndromes cliniques
 - 4.4.3. Filaires principales: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* et *Mansonella ozzardi*.
- 4.5. Leishmaniose
 - 4.5.1. Leishmaniose cutanée
 - 4.5.2. Leishmaniose profonde
- 4.6. Trypanosomiase
 - 4.6.1. Trypanosomiase africaine
 - 4.6.2. Trypanosomiase américaine
- 4.7. Schistosomiase
 - 4.7.1. *Schistosoma haematobium*
 - 4.7.2. *Schistosoma mansoni*
 - 4.7.3. *Schistosoma japonicum*
 - 4.7.4. *Schistosoma intercalatum*
- 4.8. Parasitisme intestinal
 - 4.8.1. Épidémiologie
 - 4.8.2. Ascariidose
 - 4.8.3. Oxyuriasis
 - 4.8.4. Ankylostomes et nécatorioses
 - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infections par ténias
 - 4.9.1. Les ténias intestinaux
 - 4.9.2. Ténias tissulaire

- 4.10. Antiparasitaires
 - 4.10.1. Concepts généraux
 - 4.10.2. Principales définitions utilisées dans la gestion des vermifuges
 - 4.10.3. Classifications utilisées par structure chimique, mécanisme d'action ou action antiparasitaires
 - 4.10.4. Mécanismes d'action
- 4.11. Antiprotozoaires
 - 4.11.1. Classification
 - 4.11.2. Mécanismes d'action
 - 4.11.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.11.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.11.5. Dosage et présentation
- 4.12. Antiparasitaires pour helminthes
 - 4.12.1. Classification
 - 4.12.2. Mécanismes d'action
 - 4.12.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.12.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.12.5. Dosage et présentation





“

Vous ne trouverez pas sur le marché une qualification qui réponde à vos besoins académiques aussi bien que ce Certificat Avancé. Vous allez laisser passer l'opportunité que TECH vous offre?"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses et Santé Internationale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses et Santé Internationale** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses et Santé Internationale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses et
Santé Internationale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses et Santé Internationale

