

Certificat Avancé

Intervention Thérapeutique
sur l'Émotion à partir du
Mindfulness, Focusing et
autres Techniques Corporelles





Certificat Avancé

Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-therapeutique-emotion-mindfulness-focusing-techniques-corporelles

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'émotion contribue, en tant que partie indivisible humaine, de manière significative à la qualité de vie et à la pleine participation sociale. La sphère affective-émotionnelle est probablement l'une des plus importantes lorsqu'on aborde le niveau de bien-être. Les étudiants de ce programme travailleront spécifiquement sur le traitement émotionnel des situations des patients, en considérant l'émotion comme une réaction adaptative qui permet de survivre et de réagir à l'environnement. À cette fin, ce programme explore des techniques corporelles telles que *le Mindfulness* et *le Focusing* dans le but de combiner, entre autres, l'acceptation, l'attention, la prise de conscience, la concentration sur le corps, la curiosité, une attitude de non-jugement et la concentration sur le présent.





“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques concernant les émotions de vos patients avec des techniques corporelles”

En raison d'éventuelles altérations ou de problèmes dans leur corps, les gens négligent souvent leur santé et leur qualité de vie. Cette situation est due au fait que, dans de nombreuses occasions, ils ne sont pas conscients des avantages que les techniques corporelles peuvent leur apporter en améliorant leur bien-être. C'est pourquoi le recours à des professionnels spécialisés dans la thérapie basée sur les émotions peut être d'une grande aide pour les guider dans leur travail quotidien.

Avec cet objectif en vue, les étudiants qui suivent ce programme acquerront les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients une intervention thérapeutique efficace et de qualité, grâce à de nombreuses techniques corporelles qui agissent précisément sur les émotions.

Le programme couvre les principaux sujets d'actualité en Intervention thérapeutique. L'étudiant découvrira l'intervention sur les émotions à travers le corps, en mettant l'accent sur les techniques suivantes *le Mindfulness et le Focusing*. Ainsi que le cerveau reptilien, mammifère et humain, et le développement de l'apprentissage.

Pendant 6 mois, l'étudiant approfondira ses connaissances dans le domaine de l'application de l'intervention thérapeutique, en comprenant les différentes techniques corporelles existantes, ce qui le positionnera comme leader dans cette branche de la médecine. De plus, l'étudiant dispose de la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, ce qui évite les cours en présentiel ou un emploi du temps prédéterminé.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en intervention thérapeutique sur l'émotion afin d'améliorer les soins des patients"

“

Ce Certificat Avancé TECH est essentiel car il aborde les aspects qui ont reçu le plus d'attention dans les recherches menées dans ce domaine"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Intervention thérapeutique et les techniques corporelles afin d'améliorer les soins de vos patients.

Ce programme contribue avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme est d'offrir en un seul programme la connaissance la plus exhaustive et la plus détaillée de l'Intervention Thérapeutique sur l'Émotion. De cette manière, l'étudiant pourra se distinguer dans un domaine médical d'intérêt croissant, en étant capable d'orienter sa carrière professionnelle vers des projets de recherches thérapeutiques de grande envergure et en forte demande en de spécialistes dans ce domaine.



“

Si vous souhaitez devenir un professionnel réputé dans le domaine de la thérapie et des émotions: vous êtes au bon endroit pour y parvenir”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un véritable Bien-être Émotionnel à ses patients
- ♦ Réaliser un bon lien de communication entre thérapeute et patient
- ♦ Connaître et comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion des émotions
- ♦ Découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur l'émotion
- ♦ Développer des protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation
- ♦ Maîtriser la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, afin de pouvoir contrôler le plus grand nombre de variables qui interviendront dans le mal-être ou la santé du patient



Vous disposez d'un Certificat Avancé qui vous offre un élan à votre carrière en et d'atteindre le succès en intervention thérapeutique"





Objectifs spécifiques

Module 1. *Mindfulness*

- ♦ Découvrez ce qu'est le *Mindfulness*, ses origines, ses attitudes, et son applicabilité en thérapie
- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *Mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *Mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

Module 2. Intervention de l'émotion par le corps

- ♦ Découvrir les thérapies qui travaillent sur l'émotion à travers le corps
- ♦ Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- ♦ Connaître le fonctionnement du corps tout au long du développement d'une personne

Module 3. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

03

Direction de la formation

L'équipe pédagogique en charge du développement de ce Certificat Avancé a été sélectionnée par TECH en raison de sa grande expérience en intervention thérapeutique. Ainsi, leur expérience se reflète dans l'ensemble du programme, car le corps enseignants à intégrer les avancées techniques les plus importantes ainsi que sa propre expertise professionnelle issue de nombreux cas réels.





“

*Ce sont les meilleurs thérapeutes qui vous
montreront les techniques corporelles les
plus importantes pour aider votre patient
dans ses difficultés quotidiennes”*

Direction



Mme González Agüera, Mónica

- Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- Professeur dans le Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises
Formatrice à Human Resources Consulting Services (HRCS)



M. Aguado Romo, Roberto

- Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)

Professeurs

Dr Villar Martín, Alejandro

- ♦ Doctorat en Biologie, Université d'Oviedo
- ♦ Professeur de Yoga à l'école Sanatana Dharma et de Yoga Dynamique, formé avec son créateur Godfrey Devereux
- ♦ Formateur et facilitateur du modèle Big Mind de Genpo Roshi, avec lequel il s'est formé
- ♦ Créateur de la Méditation Intégrative, développée à partir du modèle Big Mind
- ♦ Auteur du chapitre du livre "Evolución Integral" édition Kairós

M. de Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL)) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme Mazza, Mariela

- ♦ Responsable de l'Espace De Développement Transpersonnel chez Avatar Psychologues
- ♦ Expert en Développement Transpersonnel, École Espagnole de Développement Transpersonnel (EEDT) où elle est également enseignante
- ♦ Expert en Thérapie Régressive, la méthode Brian Weiss
- ♦ Thérapeute de l'inconscient, formée par Maria José Álvarez Garrido (École de l'Inconscient)
- ♦ Facilitateur de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle par l'EEDT
- ♦ Experte en *Mindfulness* et Méditation, et pratique de ces techniques à l'Hôpital Chirónsalud Marbella

Mme Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologue experte en Enfance et Adolescence à l'Hôpital Chirónsalud de Marbella et à Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Santé, Justice et Bien-être Social de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte en Psychologie Légale, Médico-légale et Pénitentiaire de l'Université de Séville
- ♦ Formatrice de cours destinés aux centres éducatifs et aux entreprises, chez Avatar Psicólogos Collaboratrice au sein de HRCS
- ♦ Membre de l'ERIES Psychosocial de la Croix-Rouge Espagnole

04

Structure et contenu

Le programme est structuré en plusieurs modules différents qui composent l'ensemble du matériel didactique, et les différents sous-ensembles de chacun. Ainsi, vous pourrez accéder facilement à n'importe quel sujet et planifier votre enseignement de manière claire et ordonnée. Ainsi, TECH vous simplifie la consultation concernant les contenus en cas de question ou de doute les concernant.





“

Vous aurez à votre disposition une série de ressources audiovisuelles précieuses, notamment des vidéos détaillées et des résumés pratiques de chaque sujet traité”

Module 1. Mindfulness

- 1.1. Méditation
- 1.2. Qu'est-ce que le *Mindfulness*?
 - 1.2.1. La pleine conscience
 - 1.2.2. Avantages et preuves scientifiques
 - 1.2.3. Pratique formelle et informelle
- 1.3. Les 7 attitudes en *Mindfulness*
- 1.4. Diriger l'attention
- 1.5. Champs d'application
- 1.6. Mindfulness pour enfants
- 1.7. Mindfulness et TDAH
- 1.8. Stress, anxiété et mindfulness
- 1.9. Mindfulness et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 1.10. Mindfulness et troubles de l'alimentation
- 1.11. Mindfulness en psychothérapie: la thérapie cognitive basée sur le Mindfulness
- 1.12. Mindfulness en psychothérapie: la thérapie de l'acceptation et l'engagement
- 1.13. Mindfulness en psychothérapie: la thérapie dialectique de la conduite

Module 2. Intervention de l'émotion par le corps

- 2.1. Thérapies corporelles
 - 2.1.1. Que sont les thérapies corporelles?
 - 2.1.2. Évolution historique
- 2.2. Végétothérapie Caractéro-Analytique
 - 2.2.1. Origines. W. Reich
 - 2.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéro-Analytique?
 - 2.2.3. La Végétothérapie Caractéro-Analytique
- 2.3. Analyse Bioénergétique Lowen
 - 2.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 2.3.2. Contexte historique
 - 2.3.3. Types de bioénergie
 - 2.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 2.3.5. Le thérapeute bioénergétique

- 2.4. *Focusing*
 - 2.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 2.4.2. Protocoles
 - 2.4.3. Applications en psychothérapie
- 2.5. Yoga
 - 2.5.1. Bref aperçu historique Origines
 - 2.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
 - 2.5.3. Doctrines du yoga
 - 2.5.4. Avantages
- 2.6. Thérapie par le rire
 - 2.6.1. Bref aperçu historique
 - 2.6.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 2.6.3. Techniques et exercices
- 2.7. Art-thérapie
 - 2.7.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - 2.7.2. Un peu d'histoire
 - 2.7.3. Sur quoi peut-on travailler ? Objectifs
 - 2.7.4. Matériaux et techniques
 - 2.7.5. L'art-thérapie chez les enfants
- 2.8. DMT: Danse Mouvement Thérapie
 - 2.8.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
 - 2.8.2. Un peu d'histoire
 - 2.8.3. Mouvement et émotion
 - 2.8.4. Que peut bénéficier de la DMT?
 - 2.8.5. Techniques
 - 2.8.6. Une séance de DMT

Module 3. Cerveau et apprentissage

- 3.1. Les trois cerveaux
 - 3.1.1. Le cerveau reptilien
 - 3.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 3.1.3. Le cerveau humain
- 3.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 3.2.1. L'intelligence de base
 - 3.2.2. L'intelligence des motifs
 - 3.2.3. L'intelligence des paramètres
- 3.3. L'intelligence du système limbique
- 3.4. L'intelligence du néocortex
- 3.5. Développement
- 3.6. La réponse au stress ou la fuite
- 3.7. Qu'est-ce que le monde? Le processus d'apprentissage
- 3.8. Schémas d'apprentissage
- 3.9. L'importance du lien
- 3.10. Attachement et styles parentaux
- 3.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 3.12. Désirs secondaires
- 3.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 3.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 3.15. Créer un concept de soi

“

Vous pourrez perfectionner vos connaissances concernant le Mindfulness et le Focusing grâce aux nombreuses lectures complémentaires et aux études de cas élaborées par le propre corps enseignant”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Thérapeutique sur l'Émotion à partir du Mindfulness, Focusing et autres Techniques Corporelles**

N° d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Intervention Thérapeutique
sur l'Émotion à partir du
Mindfulness, Focusing et
autres Techniques Corporelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Thérapeutique
sur l'Émotion à partir du
Mindfulness, Focusing et
autres Techniques Corporelles

