

Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique
de Lésion Cérébrale Acquise pour
Médecin de Réadaptation



Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-kinesitherapeutique-lesion-cerebrale-acquise-medecin-readaptation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'augmentation de l'incidence des Lésions Cérébrales Acquisées (LCA), en particulier des Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC), et de la survie des AVC, fait de la Neuroréhabilitation un élément indispensable. De plus, la prise de conscience par le public du besoin de professionnels spécialisés entraîne une augmentation de la demande de Kinésithérapeute, capables de comprendre le fonctionnement du système nerveux après une blessure, afin de minimiser les séquelles de la blessure.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr dans la pratique médicale quotidienne, et vous aidera à vous épanouir professionnellement et personnellement"

Nous vivons à une époque de grandes avancées dans le domaine des neurosciences, ainsi que dans celui de la Kinésithérapie en tant que science, ce qui signifie que nous devons actualiser nos connaissances à la fois sur le fonctionnement du système nerveux et sur la manière d'évaluer et d'aborder thérapeutiquement une personne atteinte de LCA, car chaque lésion est différente et se manifestera différemment selon chaque patient.

Ce programme est un recueil des preuves et des connaissances scientifiques les plus récentes sur le système nerveux et sa réadaptation lorsqu'il est lésé de façon concomitante. Il s'agit donc d'un programme de spécialisation pour le Médecin de Réadaptation qui n'a jamais eu affaire à des personnes atteintes de LCA et qui souhaite traiter en professionnel avec ce type de patients.

De même, le professionnel Médecin de Réadaptation, qu'il s'occupe ou non de LCA, actualisera ses connaissances et se spécialisera au traitement de ce groupe de patients.

D'autre part, grâce à l'abondance d'informations sur les neurosciences et la fonctionnalité, le médecin de réadaptation peut disposer d'un outil utile pour connaître les tenants et aboutissants du système nerveux, fin de mieux comprendre et d'aborder la blessure ou le besoin thérapeutique de manière générale.

Le **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquisse pour Médecin de Réadaptation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquisse pour Médecin de Réadaptation
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquisse pour Médecin de Réadaptation
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquisse pour Médecin de Réadaptation
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquisse pour Médecin de Réadaptation ”

“

Ce programme est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique"

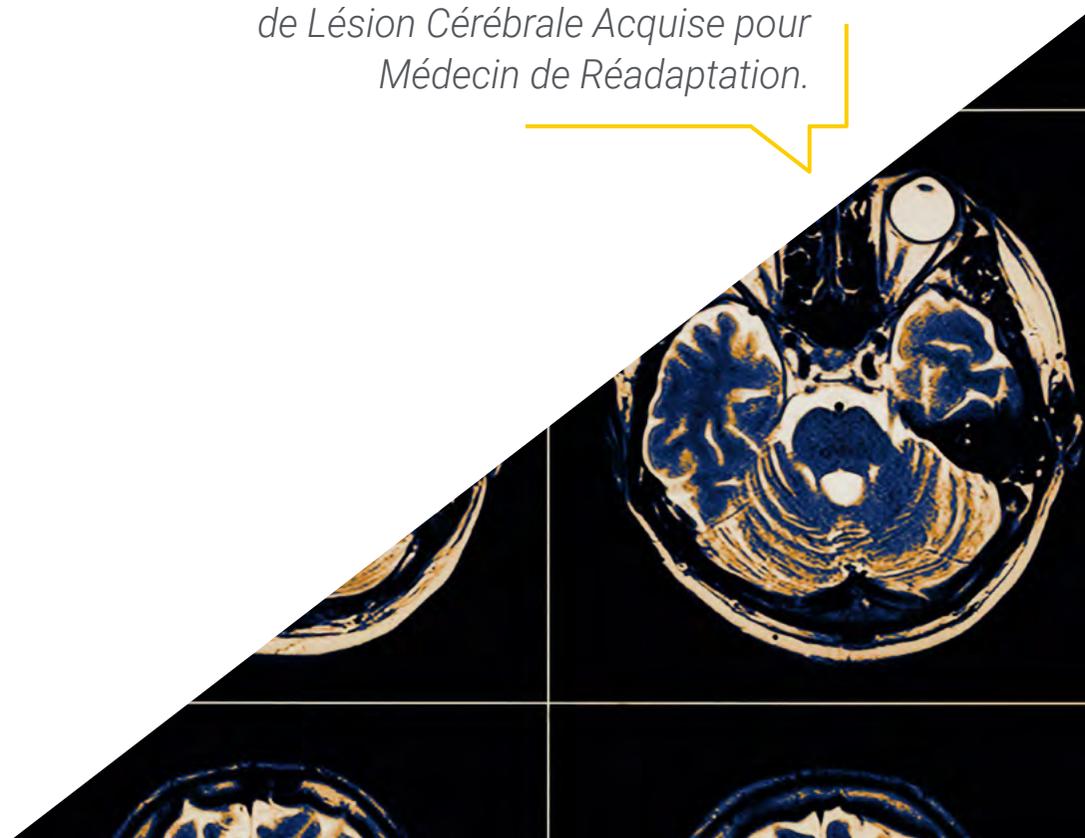
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l' Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l' Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation, vise à faciliter la performance du Médecins de Réhabilitation dans sa pratique quotidienne.





“

Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure formation en ligne et la meilleure spécialisation dans ce domaine sur le marché de l'éducation. Un Certificat Avancé unique en son genre qui vous propulsera à l'avant-garde de votre domaine"



Objectifs généraux

- ◆ Promouvoir la spécialisation des Kinésithérapeutes dans le domaine de la réadaptation neurologique
- ◆ Actualiser les connaissances des Kinésithérapeutes en matière de neurosciences appliquées à la pratique clinique
- ◆ Promouvoir une pratique clinique fondée sur des preuves et un raisonnement clinique éclairé
- ◆ Faciliter la prise en charge globale du patient neurologique et de toute sa complexité





Objectifs spécifiques

Module 1. La LCA

- ♦ Approfondir la compréhension de l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA
- ♦ Apprendre à identifier l'héminégligence et à comprendre ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ♦ Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et actualiser les connaissances à son sujet en ce qui concerne ses implications pour l'approche thérapeutique
- ♦ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et celle des ganglions de la base
- ♦ Distinguer la spasticité des autres troubles du tonus
- ♦ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- ♦ Apprendre à identifier le syndrome de la main étrangère

Module 2. Évaluation du patient atteint de LCA

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques des TAC
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les RNM
- ♦ Apprendre les techniques d'examen pour le diagnostic différentiel de différents signes et symptômes neurologiques
- ♦ Apprendre les réflexes pathologiques et leur identification
- ♦ Examiner les échelles d'évaluation et les tests
- ♦ Apprendre à rédiger des rapports de physiothérapie
- ♦ Apprendre à interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes pour en extraire des informations pertinentes

Module 3. Intervention multidisciplinaire dans le LCA

- ♦ Examiner les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients atteints de LCA
- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la déglutition afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Identification des troubles du comportement secondaires de la LCA, afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Prendre en compte l'état émotionnel du patient et de sa famille et son influence sur l'approche et la réhabilitation



Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Intervention Kinésithérapeutique de lésion cérébrale acquise qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine l'Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise"

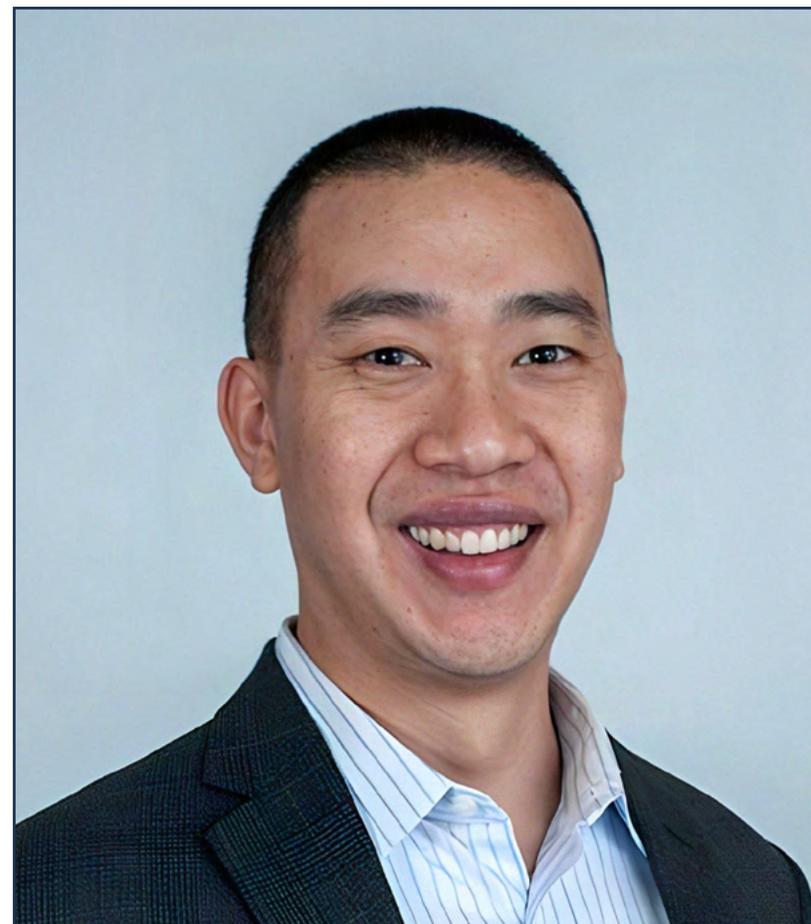
Directeur Invité International

Le Docteur David Lin est un neurologue de renommée internationale, spécialisé dans les Soins Intensifs et la Rééducation Neurologique. Sa pratique clinique se concentre sur le traitement des patients souffrant de lésions neurologiques aiguës, notamment d'Accidents Vasculaires Cérébraux, d'Hémorragies Cérébrales, de Traumatismes Crâniens et de Lésions de la Moelle Épinière. Il propose une approche globale du rétablissement de ces patients au sein de l'Unité de Soins Intensifs en Neurosciences du Massachusetts General Hospital, aux États-Unis, où il a occupé un poste de direction en tant que Directeur de la Clinique de Réhabilitation Neurologique.

Dans le domaine de la recherche, il a été Directeur du Laboratoire de Récupération Translationnelle, où il a utilisé des techniques avancées telles que l'Analyse Quantitative du Mouvement, la Neuroimagerie et la Stimulation Cérébrale pour comprendre et améliorer la récupération motrice après un Accident Vasculaire Cérébral (AVC). En fait, son travail a été orienté vers l'application clinique de ces résultats, cherchant à transformer la Réhabilitation Neurologique par une compréhension plus profonde des mécanismes cérébraux impliqués.

Le Docteur David Lin a également été reconnu pour ses innovations cliniques, notamment le développement du Programme Ambulatoire de Récupération Motrice après AVC et d'un programme de suivi des patients présentant des complications neurologiques post-Covid-19. Il a également mis en place un programme interdisciplinaire pour les patients ambulatoires, qui intègre différents professionnels de la santé afin de fournir des soins complets aux patients souffrant de maladies neurologiques aiguës.

Son travail a également été mis en avant lors de conférences internationales, telles que l'École Internationale de Printemps de BCI et de Neurotechnologie en Autriche, où il a partagé ses connaissances sur la pertinence clinique des interfaces cerveau-ordinateur pour la réadaptation après un AVC. Parallèlement, il a continué à faire progresser le domaine de la Neuroréadaptation, avec des projets innovants tels que la conception de neurotechnologies de nouvelle génération, notamment un Système de Bras Orthétique basé sur des interfaces cerveau-ordinateur, en collaboration avec le Laboratoire de Neurotechnologie Restauratrice (*BrainGate*).



Dr. Lin, David

- ♦ Directeur de la Clinique de Récupération Neurologique à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur du Laboratoire Translationnel de Récupération à l'Hôpital Général du Massachusetts
- ♦ Chercheur Principal au Centre Médical VA de Providence
- ♦ Boursier en Soins Neurocritiques à l'Hôpital Général du Massachusetts et à l'Hôpital Brigham and Women's
- ♦ Bourse de Recherche en Neuro-récupération à l'Hôpital Général du Massachusetts et à l'Hôpital de Réadaptation Spaulding
- ♦ Boursier en Neurologie au Massachusetts General Hospital et au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Licence en Mathématiques et Informatique de l'Université de Stanford
- ♦ Member of:
 - ♦ Académie Américaine de Neurologie (*American Academy of Neurology*)
 - ♦ Société des Neurosciences (*Society for Neuroscience*)
 - ♦ Association Américaine du Cœur (*American Heart Association*)
 - ♦ Société Américaine de Rééducation Neurologique (*American Society of Neurorehabilitation*)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme De Andrés Garrido, Berta

- Neurophysiothérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique de Neurointegra
- Diplômée en Physiothérapie
- Master en Physiothérapie Neurologique pour Enfants et Adultes
- Master en Physiothérapie Neurologique

Professeurs

Dr Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Collaborateur de recherche à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Psychologue Général Sanitaire
- ♦ Doctorat en Neurosciences Université des Iles Baleares
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Psychobiologie
- ♦ Master en Neurosciences

Mme Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologue
- ♦ Doctorant en Psychologie de la Santé, UNED (Université Nationale d'Education à Distance)

Dr Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute, Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurophysiothérapie
- ♦ Master en Direction, Gestion et Entrepreneuriat des Centres de Santé et des Services Sociaux

Mme Bacardit Riu, Laura

- ♦ Kinésithérapeute MiT
- ♦ Diplômée en Physiothérapie
- ♦ Master en Neuroréhabilitation à l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Spécialiste des Neurosciences, de la Thérapie Aquatique et de l'Exercice Thérapeutique

Mme Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Kinésithérapeute à la Maternité Teresa Herrera de La Corogne
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurosciences avec spécialisation en Neurobiologie Médicale
- ♦ Spécialiste de l'évaluation et du traitement des patients neurologiques adultes
- ♦ Spécialisé dans le traitement et l'évaluation des patients pédiatriques souffrant de troubles neurologiques et collaboration au développement de programmes de réalité virtuelle pour la réadaptation physique

Dr Abeledo, Juan Luis

- ♦ Kinésithérapeute Fondation Upacesur
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Spécialiste en Hydrothérapie par L'UCLM

Dr Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable du Groupe de recherche en kinésithérapie de Tolède (GIFTO) . Infirmier et kinésithérapeute de Tolède Université de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Collaborateur du Groupe des Fonctions Sensori-motrices Hôpital National des Paraplégiques de Toledé
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et Sportive par l'UCLM
- ♦ Master en Pathologie Neurologique et Doctorat de l'Université Rey Juan Carlos

Dr Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Responsable du Groupe de recherche en kinésithérapie de Tolède (GIFTO) Université de Castilla La Mancha
- ♦ Diplômée en Physiothérapie
- ♦ Master en Pathologie Neurologique
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, de la Neuroréhabilitation, de la Robotique et des Lésions de la Moelle Épineuse

Dr Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Certificat Avancé en Réhabilitation Infantile
- ♦ Domaine d'activité: réhabilitation des enfants Analyse de la marche instrumentée

Dr Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Diplôme en Psychologie, Université de Grenade
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique, Université Pablo Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master Internationale en Neurosciences et Biologie du Comportement à l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

Mme Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Ergothérapeute à la Clinica Galey et à Bionika Salud
- ♦ Ergothérapeute à Bionika Salud

Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI au Centre des Études Universitaires Cardenal Spínola CEU
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Docteur de l'Université d' Séville

Dr Ruiz García, Pablo

- ♦ Kinésithérapeute à ADACEA Alicante
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neuroréhabilitation

Mme Aguado Caro, Patricia

- ♦ Il travaille au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologie

Mme Narbona González, Natividad

- ♦ Il travaille au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologie

Mme Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Neurointegra

Dr Montero Leyva, José Luis

- ♦ Physiothérapeute à la résidence Beato Fray Leopoldo Coordinateur de la Réadaptation

Dr Díez, Óscar

- ♦ Gestion clinique chez Neurem Recuperación Funcional S.C.P
- ♦ Kinésithérapeute

Mme Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsychologue à Neurointegra
- ♦ Psychologue
- ♦ Master en Études Avancées du Cerveau et du Comportement
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

Dr Dominguez, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute indépendant

Dr Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologue Hôpital Universitaire de Burgos

Dr Entrena, Álvaro

- ♦ Réadaptation à la Clínica Uner
- ♦ Kinésithérapeute

Dr Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Ergothérapeute

Mme Alba Soto, Alicia

- ♦ Physiothérapeute Neurologue FISUN

Mme Arjona Vega, Maria Del Rocío

- ♦ Orthophonique, Hôpital San Juan de Dios de Séville

Mme Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Institut La Salle de réadaptation Fonctionnelle
- ♦ Kinésithérapeute MSc.

Mme Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neurothérapeute du travail
- ♦ Neurointegra

Mme Campos, Julia

- ♦ Neurophysiothérapeute à la Clinique Neurodem

Dr Lozano Lozano, Mario

- ♦ Chargé de recherche
- ♦ Département de Physiothérapie Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université de Grenade

Mme Salgueiro, Carina

- ♦ Diplômé en Kinésithérapie avec une Spécialisation dans le concept Bobath chez les adultes et les enfants

Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplôme en Ergothérapie
- ♦ Master en Neurosciences
- ♦ Spécialité en Neurosciences Cognitives
- ♦ Formation Avancée en Neuroréhabilitation

Mme Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Il travaille au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Ergothérapeutes

Mme Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Master en Neurophysiothérapie
- ♦ Formation à la Stimulation Basale
- ♦ Formation Bobath
- ♦ Formation Perfetti
- ♦ Formation en Neurodynamique
- ♦ Études en Anthropologie Sociale et Culturelle

Dr Francisco García, Antonio

- ♦ Kinésithérapeute à domicile à Motril
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Neurophysiothérapie de l'Université Pablo de Olavide

Dr Crespillo, Víctor

- ♦ Psychologue
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dr Lerma Lara, Sergio

- ♦ Enseignant et chercheur au CSEU La Salle
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé Centre La Salle pour les Études Universitaires Supérieures UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de recherche biomédicale de l'Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Docteur en Kinésithérapie



Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous disposiez des dernières avancées en la matière"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme complet qui vous permettra d'acquérir les connaissances essentielles dans ce domaine complexe du développement professionnel"

Module 1. La LCA

- 1.1. Définition du LCA
 - 1.1.1. LCA chez les adultes
 - 1.1.2. LCA en pédiatrie
 - 1.1.3. LCA en gériatrie
- 1.2. Altérations fonctionnelles
 - 1.2.1. Altération du tonus
 - 1.2.2. Héminégligence
 - 1.2.3. Syndrome du pousseur
 - 1.2.4. Syndrome cérébelleux vs. Lésion des ganglions de base
 - 1.2.5. Syndrome de la main étrangère
 - 1.2.6. Apraxie

Module 2. Évaluation du patient atteint de LCA

- 2.1. Douleur
 - 2.1.1. Évaluation complète de la douleur
 - 2.1.2. Douleur à l'épaule
 - 2.1.3. Douleur Neuropathique
- 2.2. Système respiratoire
 - 2.2.1. Complications respiratoires associées
 - 2.2.2. Physiothérapie respiratoire
- 2.3. Épilepsie
 - 2.3.1. Prévention des lésions
 - 2.3.2. Récupération des blessures
- 2.4. Complications musculo-squelettique
 - 2.4.1. Évaluation complète
 - 2.4.2. La kinésithérapie appliquée à ces complications
 - 2.4.3. Le suivi des lésions
- 2.5. Complications de la lésion médullaire
 - 2.5.1. Caractéristiques de ces complications
 - 2.5.2. Approche de la Kinésithérapie



Module 3. Intervention multidisciplinaire dans le LCA

- 3.1. Physiothérapie
 - 3.1.1. Facilitation des mouvements
 - 3.1.2. Neurodynamique
 - 3.1.3. Thérapie par le miroir
 - 3.1.4. Approche en contexte
 - 3.1.5. Approche axée sur les tâches
 - 3.1.6. Traitements intensifs
 - 3.1.7. Thérapie de restriction du côté sain
 - 3.1.8. Aiguilles sèches pour la spasticité
 - 3.1.9. Exercice thérapeutique
 - 3.1.10. Hydrothérapie
 - 3.1.11. Électrothérapie
 - 3.1.12. Robotique et réalité virtuelle
- 3.2. Équipement
 - 3.2.1. Modèles de travail
 - 3.2.2. Médecine
 - 3.2.2.1. Pharmacologie
 - 3.2.2.2. Toxine botulique
 - 3.2.3. Orthophonie
 - 3.2.3.1. Troubles de la communication.
 - 3.2.3.2. Troubles de la déglutition
 - 3.2.4. Ergothérapie
 - 3.2.4.1. Autonomie
 - 3.2.4.2. Occupation
 - 3.2.5. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
 - 3.2.6. Neuropsychologie
 - 3.2.6.1. Domaines cognitifs
 - 3.2.6.2. Les troubles du comportement
 - 3.2.6.3. Soins Psychologiques pour les patients et les familles

- 3.3. Orthopédie
 - 3.3.1. Orthèses et produits de soutien
 - 3.3.2. Équipement à faible coût
- 3.4. Phase aiguë, subaiguë et chronique de la LCA
 - 3.4.1. Phase aiguë
 - 3.4.2. Phase subaiguë
 - 3.4.3. Phase chronique de la LCA



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

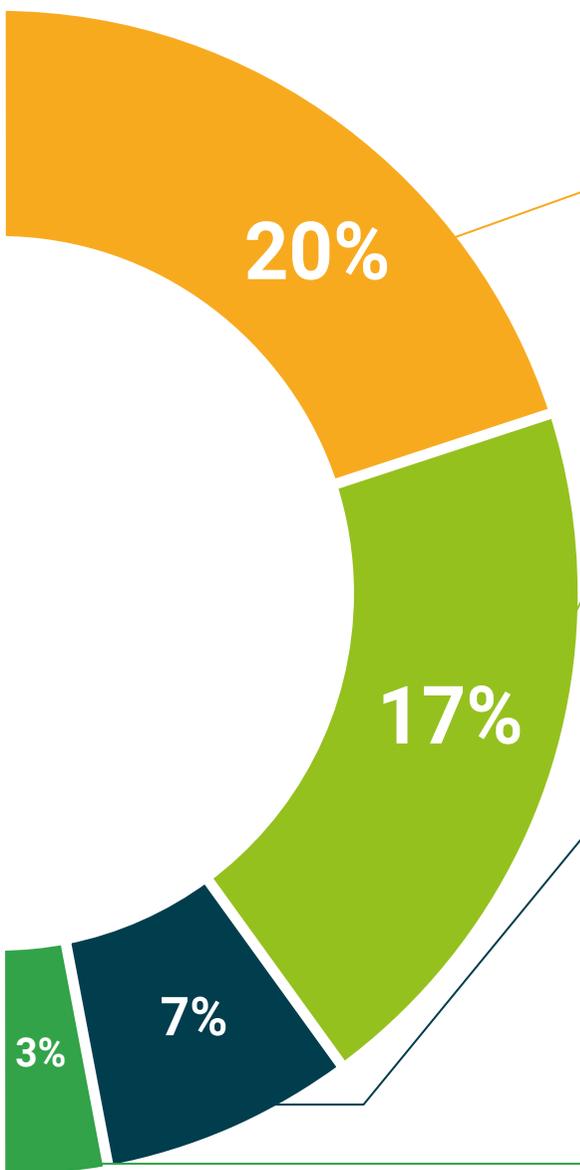
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquise pour Médecin de Réadaptation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquis pour Médecin de Réadaptation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de Lésion Cérébrale Acquis pour Médecin de Réadaptation**

N.º d'heures officielles: **400 h.**





Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique
de Lésion Cérébrale Acquisse pour
Médecin de Réadaptation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique
de Lésion Cérébrale Acquise pour
Médecin de Réadaptation

