

Certificat Avancé

Ingénierie en Diagnostic
et Suivi Clinique





tech université
technologique

Certificat Avancé

Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-ingenierie-diagnostic-suivi-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le diagnostic clinique bénéficie de plus en plus de l'incorporation de nouveaux outils technologiques. En ce sens, les dernières découvertes dans le domaine du génie biomédical ont permis aux médecins de réaliser un diagnostic beaucoup plus efficace, avec moins de risques et moins de temps. Pour cette raison, et compte tenu du fait que la Biomédecine est un secteur en croissance constante, cette université présente ce programme dans lequel ces techniques sont explorées en profondeur, en abordant des questions telles que la tomographie assistée par ordinateur ou l'échographie Doppler, ainsi que la génération de biomodèles à partir de l'image, entre autres. Tout cela, grâce à un système d'enseignement en ligne flexible qui s'adapte aux circonstances du professionnel afin qu'il puisse combiner ses études avec d'autres tâches quotidiennes.





“

Améliorez vos compétences en matière de diagnostic en vous plongeant dans les nouvelles techniques biomédicales. Vous deviendrez un professionnel beaucoup plus efficace et préparé”

La Biomédecine révolutionne les processus cliniques. Désormais, il est beaucoup plus simple et plus efficace de poser des diagnostics à l'aide de tests de pointe. C'est pourquoi il est crucial pour les médecins de se tenir au courant de ces avancées, car c'est le seul moyen d'apporter une réponse efficace aux patients et aux pathologies complexes. En ce sens, ce programme est unique car il offre au spécialiste une connaissance actualisée et complète dans ce domaine, le préparant à utiliser des tests de haut niveau dans l'élaboration de diagnostics cliniques.

Au cours du programme, le docteur abordera des aspects tels que la médecine nucléaire, l'imagerie médicale par ultrasons, le traitement de l'image, la chirurgie guidée par l'image, la vision robotique, le *deep learning* et la *machine learning* appliqués à l'imagerie médicale, les applications du matériel et des logiciels médicaux et les biocapteurs, parmi de nombreux autres aspects. Grâce à tout cela, vous acquerez une vision beaucoup plus complète du domaine de la biomédecine, pouvant ainsi vous améliorer de façon exponentielle dans votre pratique clinique quotidienne.

Et tout cela grâce au système d'apprentissage 100% en ligne de TECH, qui permettra au médecin de combiner les études avec la carrière professionnelle. De plus, vous bénéficierez de nombreuses ressources pédagogiques multimédias telles que des vidéos de procédures, des résumés interactifs, des études de cas ou des master classes, toujours encadrées par un corps enseignant spécialisé dans ce domaine de la médecine.

Ce **Certificat Avancé en Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Biomédecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à Internet



L'avenir de la médecine réside dans l'incorporation de nouvelles technologies pour le diagnostic et le suivi de nombreux patients. Saisissez l'opportunité de vous spécialiser grâce à ce programme 100% en ligne"

“

Bénéficiez de l'expérience d'un corps enseignant expert et mettez-vous à jour pour intégrer les dernières avancées de la Biomédecine en diagnostique dans votre pratique quotidienne”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous étudierez avec le contenu le plus innovant sur la scène académique actuelle, et avec les ressources pédagogiques les plus efficaces pour consolider votre apprentissage.

Plongez dans les nanotechnologies et les dispositifs médicaux et devenez un spécialiste recherché par les hôpitaux de renommée internationale.



02 Objectifs

Parfaitement conscient que la biomédecine est l'avenir de la pratique médicale, TECH a conçu ce Certificat Avancé complet qui vise à offrir au spécialiste les connaissances les plus récentes dans l'utilisation des technologies de pointe pour le diagnostic et le suivi du patient. Par conséquent, ce programme est une grande opportunité offerte au médecin, car il pourra apprendre d'une manière 100% compatible avec son activité professionnelle, à son propre rythme et grâce à des outils pédagogiques très efficaces.



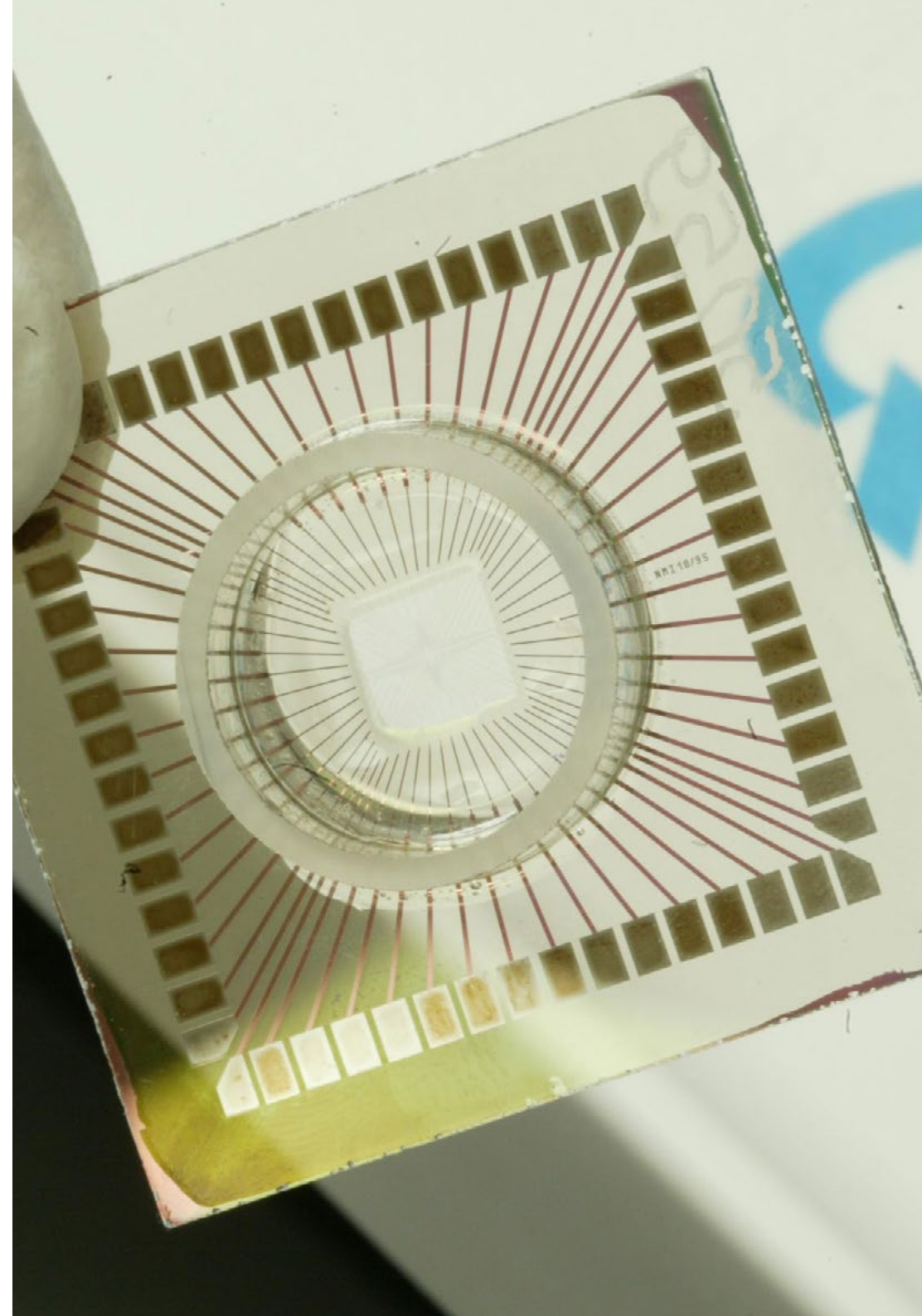
“

Complet, flexible et sur mesure: ce Certificat Avancé est l'option que vous attendiez pour mettre à jour vos connaissances dans le domaine de la Biomédecine Diagnostique”



Objectifs généraux

- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de signaux biomédicaux et leurs utilisations
- ♦ Développer les connaissances physiques et mathématiques qui sous-tendent les signaux biomédicaux
- ♦ Notions fondamentales des principes régissant les systèmes d'analyse et de traitement du signal
- ♦ Analyser les principales applications, tendances et lignes de recherche et développement dans le domaine des signaux biomédicaux
- ♦ Développer des connaissances spécialisées en mécanique classique et en mécanique des fluides
- ♦ Analyser le fonctionnement général du système moteur et ses mécanismes biologiques
- ♦ Développer des modèles et des techniques pour la conception et le prototypage d'interfaces basés sur des méthodologies de conception et leur évaluation
- ♦ Fournir à l'étudiant des compétences et des outils critiques pour l'évaluation des interfaces
- ♦ Explorer les interfaces utilisées dans les technologies pionnières du secteur biomédical
- ♦ Analyser les principes fondamentaux de l'acquisition d'images médicales, en déduisant son impact sociétal
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur le fonctionnement des différentes techniques d'imagerie, en comprenant la physique de chaque modalité
- ♦ Identifier l'utilité de chaque méthode par rapport à ses applications cliniques caractéristiques
- ♦ Étudier le post-traitement et la gestion des images acquises





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie biomédicale

- ♦ Développer une connaissance spécialisée de l'imagerie médicale et de la norme DICOM
- ♦ Analyser la technique radiologique pour l'imagerie médicale, les applications cliniques et les aspects influençant les résultats
- ♦ Examiner la technique d'IRM pour l'imagerie médicale, les applications cliniques et les aspects influençant les résultats
- ♦ Approfondir l'utilisation de la médecine nucléaire pour l'imagerie médicale, les applications cliniques et les aspects influençant les résultats
- ♦ Évaluer l'effet du bruit sur les images cliniques ainsi que les différentes méthodes de traitement d'images
- ♦ Présenter et analyser les technologies de segmentation d'images et expliquer leur utilité
- ♦ Approfondir la relation directe entre les interventions chirurgicales et les techniques d'imagerie

Module 2. Technologies biomédicales: biodispositifs et biocapteurs

- ♦ Générer des connaissances spécialisées dans la conception, le design, la mise en œuvre le fonctionnement des dispositifs médicaux grâce aux technologies utilisées dans ce domaine
- ♦ Déterminer les principales technologies pour le prototypage rapide
- ♦ Découvrir les principaux domaines d'application: Diagnostic, thérapie et soutien
- ♦ Établir les différents types de biocapteurs et leur utilisation pour chaque cas de diagnostic
- ♦ Approfondir la compréhension du fonctionnement physique/électrochimique des différents types de biocapteurs
- ♦ Examiner l'importance des biocapteurs dans la médecine moderne

Module 3. Applications de santé numérique en ingénierie biomédicale

- ♦ Analyser le cadre référentiel des applications de santé numérique
- ♦ Examiner les systèmes de stockage et de transmission des images médicales
- ♦ Évaluer la gestion des bases de données relationnelles pour les applications de santé en ligne
- ♦ Établir le fonctionnement des applications de santé en ligne basées sur le développement web
- ♦ Développer des applications web dans un environnement hospitalier ou clinique et des applications de télémédecine
- ♦ Analyser les applications avec l'Internet des objets médicaux, IoMT, et les applications de santé numérique avec des techniques d'intelligence artificielle



Ce programme vous aidera à atteindre vos objectifs professionnels grâce à une multitude de ressources pédagogiques en ligne spécialement conçues pour faciliter l'apprentissage"

03

Direction de la formation

En suivant ce programme, le docteur aura accès à l'enseignement d'un corps enseignant, expert et qui mettra ses années d'expérience professionnelle, universitaire et de recherche au service de l'étudiant afin de lui offrir la meilleure expérience d'apprentissage. Une grande opportunité d'apprendre des meilleurs n'est possible qu'en étudiant à TECH, la plus grande université numérique du monde.





“

Apprenez auprès des meilleurs professionnels et voyez vos compétences médicales passer à un niveau supérieur”

Direction



M. Ruiz Díez, Carlos

- ◆ Chercheur au Centre national de Microélectronique du CSIC
- ◆ Chercheur Groupe de recherche sur le compostage du département d'Ing. Chimie, Biologie et Environnement de l'UAB
- ◆ Fondateur et développement de produits chez NoTime Ecobrand, marque de mode et recyclage
- ◆ Directeur de projet de coopération au développement pour l'ONG Future Child Africa au Zimbabwe
- ◆ Diplôme d'ingénieur en technologies industrielles de l'Université pontificale de Comillas ICAI
- ◆ Master en Génie Biologique et environnemental de l'Université autonome de Barcelone
- ◆ Master en Gestion de l'Environnement de l'Université espagnole à distance

Professeurs

Dr Vásquez Cevallos, Leonel

- ♦ Conseiller en maintenance préventive, corrective et la vente de matériel médical et de software Formation à la maintenance des équipements d'imagerie médicale, Séoul, Corée du Sud Directeur de projet de recherche Télémédecine Cayapas Gestionnaire de transfert et de gestion des connaissances Officegolden
- ♦ Doctorat en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Télémédecine et de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Ingénieur / diplômé en électronique et télécommunications de l'Université ESPOL Équateur Formation Académique
- ♦ Professeur à l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Enseignant à l'École Supérieure Polytechnique du Littoral Équateur
- ♦ Professeur à l'Université de Guayaquil
- ♦ Professeur à l'Université Technologique d'Entreprise de Guayaquil

Mme Ruiz Díez, Sara

- ♦ Membre du Neural Rehabilitation Group, Instituto Cajal du CSIC
- ♦ Chargé d'illustrations pour Court traité d'Angiologie et de chirurgie vasculaire, par le Dr Ruiz Grande
- ♦ Diplôme d'ingénierie biomédicale de l'Université polytechnique de Madrid
- ♦ Spécialité en Biomatériaux, Biomécanique et Dispositifs Médicaux

M. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Chercheur en Ingénierie Biomédicale dans le groupe de Bio-ingénierie et de Télémédecine de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Gestion et Développement des Technologies Biomédicales par l'université Université Carlos III de Madrid
- ♦ Doctorant en Génie Biomédical

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique est structuré en 3 Modules spécialisés, à travers lesquels le médecin apprendra les dernières avancées en matière de systèmes de stockage et de transmission d'images médicales, de génération et de détection d'images en Médecine Nucléaire, d'analyse et de segmentation d'images, de chirurgie guidée par l'image et de fabrication de prototypes de biocapteurs.



“

L'ingénierie appliquée au diagnostic est essentielle au développement de la médecine. Dans ce programme, vous trouverez le contenu le plus récent sur le sujet afin que de vous actualiser dans ce domaine, de la meilleure façon possible"

Module 1. Imagerie biomédicale

- 1.1. Imagerie médicale
 - 1.1.1. Imagerie médicale
 - 1.1.2. Objectifs des systèmes d'imagerie médicale
 - 1.1.3. Types d'imagerie
- 1.2. Radiologie
 - 1.2.1. Radiologie
 - 1.2.2. Radiologie conventionnelle
 - 1.2.3. Radiologie numérique
- 1.3. Ultrasons
 - 1.3.1. Imagerie médicale par ultrasons
 - 1.3.2. Formation de l'image et qualité de l'image
 - 1.3.3. Echographie Doppler
 - 1.3.4. Mise en œuvre et nouvelles technologies
- 1.4. Tomographie assistée par ordinateur
 - 1.4.1. Systèmes d'imagerie TC
 - 1.4.2. Reconstitutions de l'image et qualité de l'image TC
 - 1.4.3. Applications cliniques
- 1.5. Imagerie par résonance Magnétique
 - 1.5.1. Imagerie par résonance magnétique (IRM)
 - 1.5.2. Imagerie par résonance et résonance magnétique nucléaire
 - 1.5.3. Relaxation nucléaire
 - 1.5.4. Contraste tissulaire et applications cliniques
- 1.6. Médecine Nucléaire
 - 1.6.1. Génération et détection d'images
 - 1.6.2. Qualité de l'image
 - 1.6.3. Applications cliniques
- 1.7. Traitement des images
 - 1.7.1. Bruit
 - 1.7.2. Intensification
 - 1.7.3. Histogrammes
 - 1.7.4. Magnification
 - 1.7.5. Traitement

- 1.8. Analyse et segmentation d'images
 - 1.8.1. Segmentation
 - 1.8.2. Segmentation par région
 - 1.8.3. Segmentation par détection des bords
 - 1.8.4. Génération d'un biomodèle à partir d'une image
- 1.9. Interventions guidées par l'image
 - 1.9.1. Méthodes de visualisation
 - 1.9.2. Chirurgie guidée par l'image
 - 1.9.2.1. Planification et simulation
 - 1.9.2.2. Visualisation chirurgicale
 - 1.9.2.3. Réalité virtuelle
 - 1.9.3. Vision robotique
- 1.10. *Deep learning* et *machine learning* en imagerie médicale
 - 1.10.1. Types de reconnaissance
 - 1.10.2. Techniques supervisées
 - 1.10.3. Techniques non supervisées

Module 2. Technologies biomédicales: biodispositifs et biocapteurs

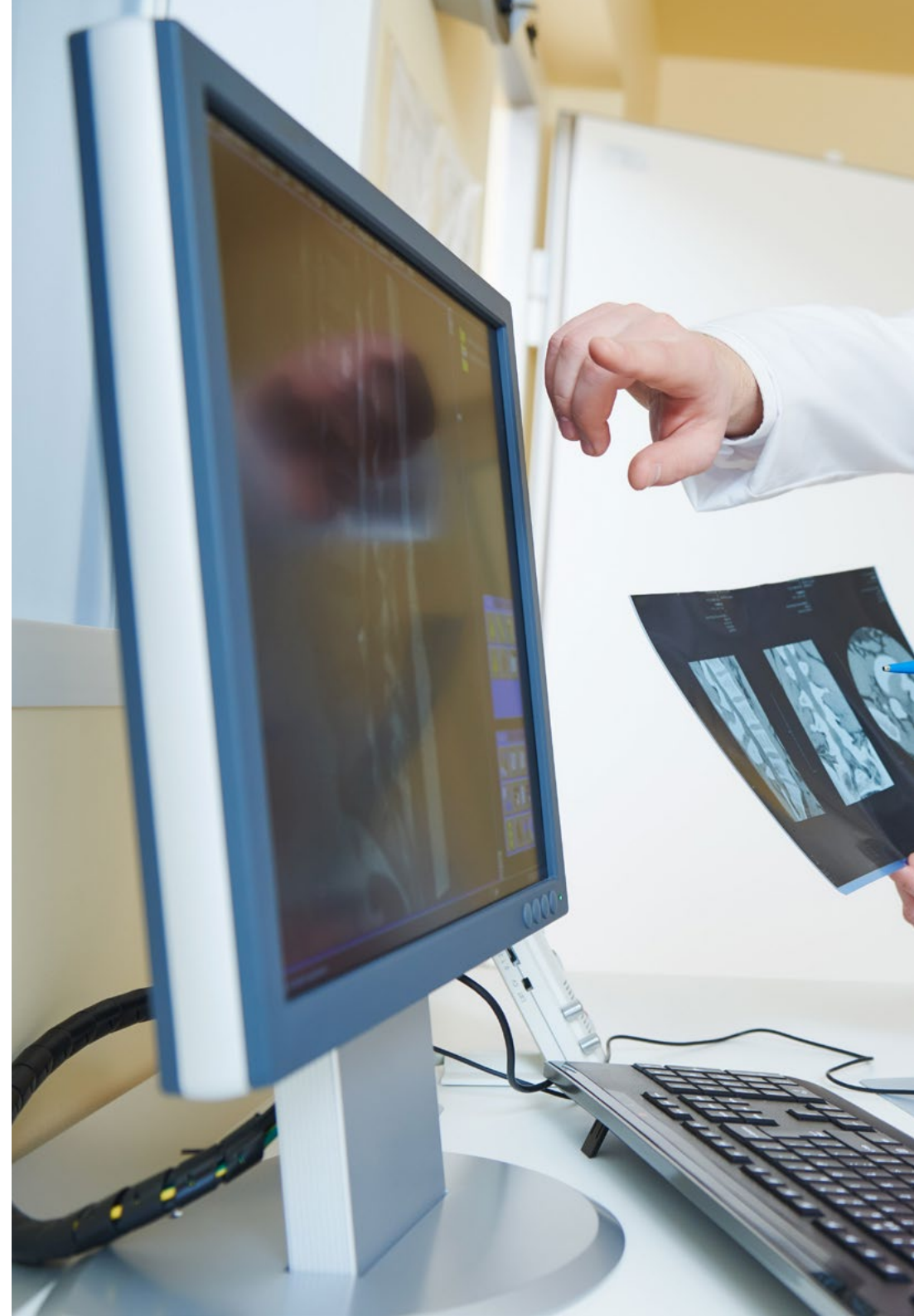
- 2.1. Dispositifs médicaux
 - 2.1.1. Méthodologie de développement des produits
 - 2.1.2. Innovation et créativité
 - 2.1.3. Technologies de CAO
- 2.2. Nanotechnologie
 - 2.2.1. Nanotechnologie médicale
 - 2.2.2. Matériaux nanostructurés
 - 2.2.3. Ingénierie nano-biomédicale
- 2.3. Micro et nanofabrication
 - 2.3.1. Conception de micro et nano-produits
 - 2.3.2. Techniques
 - 2.3.3. Outils pour la fabrication

- 2.4. Prototypes
 - 2.4.1. Fabrication additive
 - 2.4.2. Prototypage rapide
 - 2.4.3. Classification
 - 2.4.4. Applications
 - 2.4.5. Étude de cas
 - 2.4.6. Conclusions
- 2.5. Dispositifs de diagnostic et de chirurgie
 - 2.5.1. Développement de méthodes de diagnostic
 - 2.5.2. Planification chirurgicale
 - 2.5.3. Biomodèles et instruments fabriqués par impression 3D
 - 2.5.4. Chirurgie assistée par des dispositifs
- 2.6. Dispositifs biomécaniques
 - 2.6.1. Prothèses
 - 2.6.2. Matériaux intelligents
 - 2.6.3. Matériaux intelligents
- 2.7. Biocapteurs
 - 2.7.1. Biocapteur
 - 2.7.2. Détection et transduction
 - 2.7.3. Instrumentation médicale pour biocapteurs
- 2.8. Typologie des biocapteurs (I): Capteurs optiques
 - 2.8.1. Réflectométrie
 - 2.8.2. Interférométrie et polarimétrie
 - 2.8.3. Champ Évanescent
 - 2.8.4. Sondes et guides à fibres optiques
- 2.9. Typologie des biocapteurs (II): Capteurs physiques, électrochimiques et acoustiques
 - 2.9.1. Capteurs physiques
 - 2.9.2. Capteurs électrochimiques
 - 2.9.3. Capteurs acoustiques
- 2.10. Systèmes intégrés
 - 2.10.1. *Lab-on-a-chip*
 - 2.10.2. Microfluidique
 - 2.10.3. Applications médicales

Module 3. Applications de santé numérique en ingénierie biomédicale

- 3.1. Applications de santé numérique
 - 3.1.1. Applications de Hardware et software médicales
 - 3.1.2. Applications de software: Systèmes de santé numériques
 - 3.1.3. La facilité d'utilisation des systèmes de santé numérique
- 3.2. Systèmes de stockage et de transmission d'images médicales
 - 3.2.1. Protocole de transmission d'images: DICOM
 - 3.2.2. Installation d'un serveur de stockage et de transmission d'images médicales: système PAC
- 3.3. Gestion des bases de données relationnelles pour les applications de santé numérique
 - 3.3.1. Bases de données relationnelles, concept et exemples
 - 3.3.2. Langage de base de données
 - 3.3.3. Base de données avec MySQL et PostgreSQL
 - 3.3.4. Applications: connexion et utilisations en langage de programmation web
- 3.4. Applications dans le domaine de la santé en ligne basées sur le développement web
 - 3.4.1. Développement d'applications Web
 - 3.4.2. Modèle de développement web, infrastructure, langages de programmation et environnements de travail
 - 3.4.3. Exemples d'applications web avec les langages suivants: PHP, HTML, AJAX, CSS Javascript, AngularJS, nodeJS
 - 3.4.4. Développement d'applications dans *des frameworks* web: Symfony et Laravel
 - 3.4.5. Développement d'applications dans les systèmes de gestion de contenu, CMS: Joomla et WordPress
- 3.5. Applications WEB dans un hôpital ou un environnement clinique
 - 3.5.1. Applications pour la gestion des patients: Réception, rendez-vous et collecte
 - 3.5.2. Applications pour les professionnels de la santé: Consultations ou soins médicaux, antécédents médicaux, rapports
 - 3.5.3. Applications web et mobiles pour les Patients: Demandes d'agenda, suivi

- 3.6. Applications de télémédecine
 - 3.6.1. Modèles d'architecture de services
 - 3.6.2. Applications de télémédecine: Téléradiologie, télécardiologie et télédermatologie
 - 3.6.3. Télémédecine rurale
- 3.7. Applications avec l'Internet des objets médicaux, IoMT
 - 3.7.1. Modèles et architectures
 - 3.7.2. Équipement et protocoles d'acquisition de données médicales
 - 3.7.3. Applications: Suivi des patients
- 3.8. Applications en santé numérique utilisant des techniques d'intelligence artificielle
 - 3.8.1. Apprentissage automatique ou *machine learning*
 - 3.8.2. Plates-formes informatiques et environnements de développement
 - 3.8.3. Exemples
- 3.9. Applications de santé numérique avec *le big data*
 - 3.9.1. Applications de santé numérique avec *le big data*
 - 3.9.2. Technologies utilisées dans le domaine du *big data*
 - 3.9.3. Cas d'utilisation du *big data* dans la santé numérique
- 3.10. Facteurs associés aux applications numériques durables en matière de santé et tendances futures
 - 3.10.1. Cadre juridique et réglementaire
 - 3.10.2. Bonnes pratiques dans le développement de projets d'applications de santé numérique
 - 3.10.3. Tendances futures des applications santé numérique





“

Saisissez cette opportunité unique de devenir un médecin plus performant grâce à vos compétences dans l'utilisation des dernières technologies en matière de diagnostic clinique. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



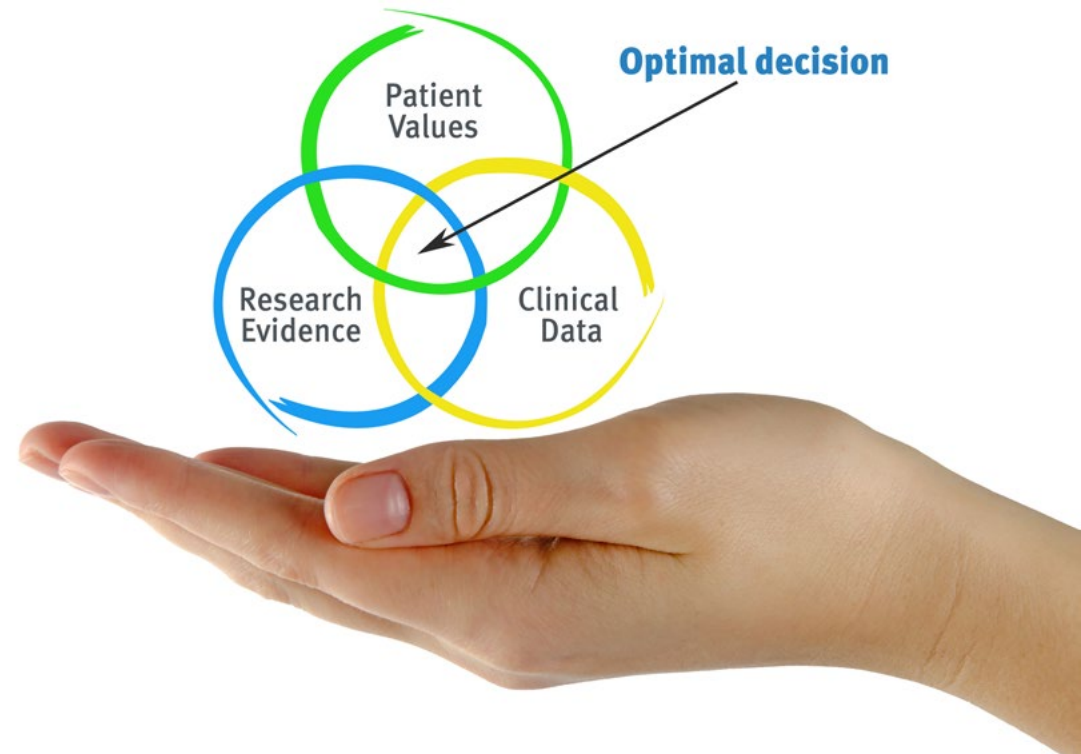
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Ingénierie en Diagnostic et Suivi Clinique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Ingénierie en Diagnostic
et Suivi Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Ingénierie en Diagnostic
et Suivi Clinique

