

# Certificat Avancé

## Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses





## Certificat Avancé

### Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-mycobacteriennes-non-tuberculeuses](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-mycobacteriennes-non-tuberculeuses)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses continuent de poser des problèmes aux scientifiques et aux professionnels de la santé du monde entier. Les progrès réalisés au cours des dernières décennies, notamment en ce qui concerne la tuberculose, ont permis de progresser dans l'éradication et le traitement de cette maladie chez différents patients. Cependant, toutes les mycobactéries non incluses dans le complexe tuberculose/lépreuse ont leurs propres problèmes et options de traitement viables. Ce programme 100% en ligne permet aux étudiants d'acquérir une compréhension actualisée des avancées récentes dans ces maladies et de leur évolution. Des contenus multimédias et des simulations de cas réels seront les outils clés de cet enseignement à l'approche éminemment pratique.



“

*Rafraîchissez vos connaissances sur les maladies infectieuses les plus répandues dans le monde, telles que Mycobacterium ulcerans”*

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé spécialisés dans les maladies infectieuses, qui souhaitent approfondir et mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine et les intégrer dans la pratique clinique courante, que ce soit du point de vue du diagnostic, du traitement ou de la prévention.

Au fil du temps, le groupe des mycobactéries non incluses dans les complexes de la tuberculose et de la lèpre a été désigné par différents noms. Aujourd'hui, ils doivent être identifiés et nommés selon leur nom binomial scientifiquement reconnu. Dans ce Certificat Avancé, les étudiants apprendront les caractéristiques microbiologiques, les principaux tableaux cliniques et les différentes options thérapeutiques disponibles pour le complexe *Mycobacterium avium complex*, et les mycobactéries non tuberculeuses telles que *M. kansasii*, *M. xenopi*, *M. scrofulaceum*, *M. haemophilum*, *M. ulcerans*, *M. goodii* et *M. goodii*.

Ainsi, pendant les 6 mois de cette formation en ligne, le professionnel de la santé sera confronté aux différents tableaux cliniques d'autres mycobactéries non tuberculeuses telles que *M. abscessus*, *M. chelonae*, *M. malmoense* ou *M. simiae* pour lesquelles l'équipe enseignante hautement qualifiée avec une grande expérience dans ce domaine fournira les dernières études réalisées dans ce domaine.

En outre, bien que la lèpre ait actuellement une incidence plus faible que la tuberculose, sa présence dans une grande partie du monde rend nécessaire le renouvellement des connaissances des agents professionnels de la santé dans ce domaine. À cet égard, le Certificat Avancé abordera l'évolution de la maladie et les mesures de prévention et de contrôle.

Le programme est entièrement dispensé en ligne, ce qui permet aux étudiants de se tenir au courant des derniers développements en matière de maladies infectieuses grâce à un contenu multimédia de pointe et à un système d'apprentissage, *Relearning*, qui permet aux professionnels de la santé de mettre à jour toutes leurs connaissances d'une manière simple et agile.

Ce **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Microbiologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez en détail avec ce Certificat Avancé les derniers traitements utilisés pour les patients atteints du VIH et appliquez les meilleures stratégies"

“

*Le contenu multimédia de cette formation vous guidera à travers les dernières études sur les mycobactéries à croissance rapide, un rapide polluant commun de l'eau"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problème, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Approfondissez vos connaissances concernant les nouvelles techniques de diagnostic utilisées pour traiter les patients âgés ou immunodéprimés.*

*Rafraîchissez vos connaissances avec une équipe de spécialistes hautement qualifiés dans le domaine des maladies infectieuses.*



# 02

## Objectifs

L'équipe d'enseignants spécialisés de ce diplôme 100% en ligne fournit aux étudiants toutes leurs connaissances dans ce domaine, de sorte qu'à la fin du cours, ils auront acquis une large connaissance des dernières recherches sur les infections mycobactériennes non-tuberculeuses, leur traitement correct, ainsi que les problèmes actuels de la lèpre dans différentes parties du monde. La simulation de cas réels fournira au professionnel de la santé une vision plus réaliste et authentique pour apporter toutes ces connaissances dans sa pratique quotidienne.





“

*Apprenez la gestion intégrale des infections causées par *M. abscessus*, *M. chelonae* et *M. goodnae* dans cette formation 100% en ligne”*

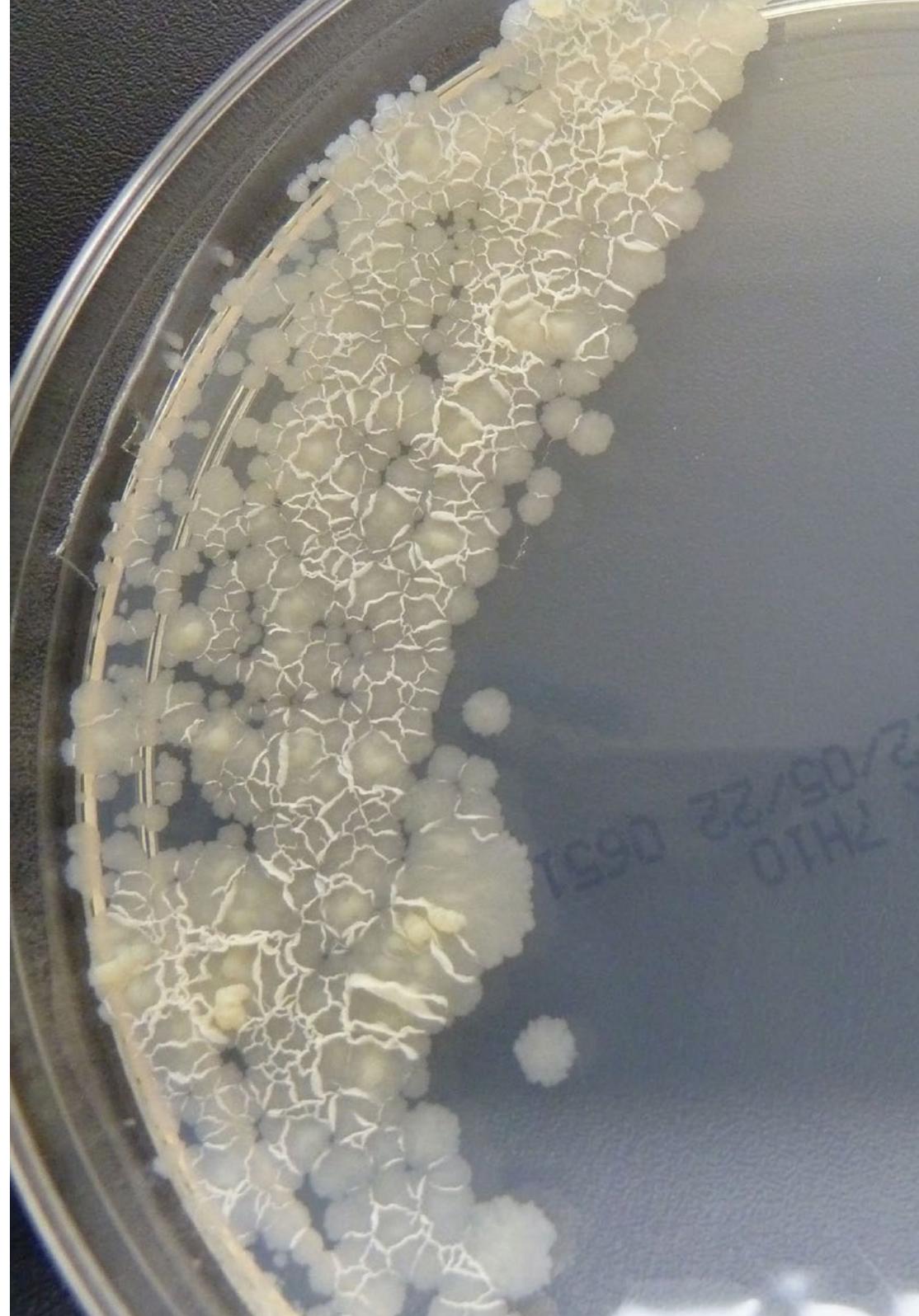


## Objectifs généraux

- ◆ Approfondir et mettre à jour les connaissances sur les infections causées par les mycobactéries
- ◆ Acquérir une large compréhension des méthodes de diagnostic disponibles et une étude détaillée des médicaments utilisés dans le traitement, afin que les étudiants puissent optimiser le diagnostic et établir les directives de traitement les plus efficaces avec le moins d'effets indésirables possible
- ◆ Une approche et une gestion complètes des tableaux cliniques pulmonaires et extrapulmonaires causés par le complexe *Mycobacterium tuberculosis complex*, afin que l'étudiant puisse savoir comment reconnaître, diagnostiquer et traiter ce type d'infections
- ◆ Définir et reconnaître les caractéristiques cliniques, microbiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des infections causées par un grand nombre de mycobactéries non tuberculeuses



*Les simulations de cas réels proposées par le corps enseignant spécialisé vous seront d'une grande utilité dans votre pratique clinique quotidienne"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Infections à Mycobactéries Non Tuberculeuses

- ♦ Comprendre l'évolution et les problèmes actuels des infections causées par les mycobactéries non tuberculeuses décrites dans ce module
- ♦ Apprendre les caractéristiques microbiologiques, le tableau clinique et le traitement des infections produites par M. Avium Complex, M. Kansaii, M. Ulcerans, M. Genavense, M. Haemophilum, M. Marinum, M. Scrofulaceum et M. *Gordonae*

### Module 2. Autres Infections à Mycobactéries non tuberculeuses

- ♦ Comprendre l'évolution et les problèmes actuels des infections causées par les mycobactéries non tuberculeuses décrites dans ce module
- ♦ Apprendre les caractéristiques microbiologiques, le tableau clinique et le traitement des infections produites par M. Abscessus, M. Chelonaei, M. Fortuitum Complex, M. Malmoense, M. Simiae, M. Szulgai, M. *Xenopi* y otras micobacterias no tuberculosas

### Module 3. Lèpre

- ♦ Comprendre l'évolution et les problèmes actuels des infections causées par le complexe *Mycobacterium Leprae*
- ♦ Connaître en détail les réservoirs et les différentes voies de transmission de cette pathologie, ainsi que son étiopathogénie et son épidémiologie
- ♦ Apprendre les différentes classifications cliniques de la maladie et son étude anatomopathologique
- ♦ Connaître parfaitement les techniques de diagnostic et le traitement de cette infection, y compris le développement de la résistance

03

# Direction de la formation

TECH a intégré dans ce programme en ligne une équipe d'enseignants hautement qualifiés dans le domaine de la microbiologie et des maladies infectieuses. L'expérience professionnelle qu'il a acquise dans ce domaine dans des hôpitaux de premier plan est une garantie de connaissances pratiques et actualisées pour les étudiants. En plus, le matériel didactique avec des résumés vidéo de chaque sujet et des lectures essentielles permettent au professionnel de la santé d'être encore plus à jour sur ce type de maladie.





“

*Une équipe d'experts en Microbiologie  
vous guidera pour mettre à jour vos  
connaissances dans le domaine des  
maladies infectieuses”*

## Direction



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique

## Professeurs

### Dr Molina Esteban, Laura María

- ♦ Spécialiste en Microbiologie
- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie Hôpital Universitaire de Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Biopathologie Médicale

### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS

#### **Dr García-Masedo Fernández, Sarela**

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Majadahonda
- ♦ Pharmacienne Résidente Interne du Laboratoire de Microbiologie et Parasitologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Pharmacienne à la Pharmacie Sexta Avenida
- ♦ Doctorat en Microbiologie Université Autonome
- ♦ Licence en Pharmacie Université Autonome
- ♦ Stage à l'Université de Porto à l'Hôpital San Juan del Puerto
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Microbiologie Clinique et de Maladies Infectieuses, Collège des Pharmaciens de Madrid

#### **Dr García Díez, Julio**

- ♦ Pharmacien Spécialisé en Microbiologie et Parasitologie
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Spécialiste en Unité de Microbiologie et Parasitologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Auteur de nombreuses publications pour les congrès scientifique
- ♦ Diplôme en Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ DU en Pathologies Infectieuses Chroniques Pathologie Importées par l'Université CEU Cardenal Herrera

#### **Mme Losada Machuca, Carmen Narcisa**

- ♦ Spécialiste en Microbiologie
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint en Microbiologie à l'Hôpital San Juan de Dios à Bormujos
- ♦ Diplômée en Conception et Statistiques en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplômée en Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master sur les Infections Microbactériennes: Gestion Intégrée de la Tuberculose et d'Autres Infections Microbactériennes
- ♦ Membre de: Société Européenne de Microbiologie Clinique et des Maladies Infectieuses, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

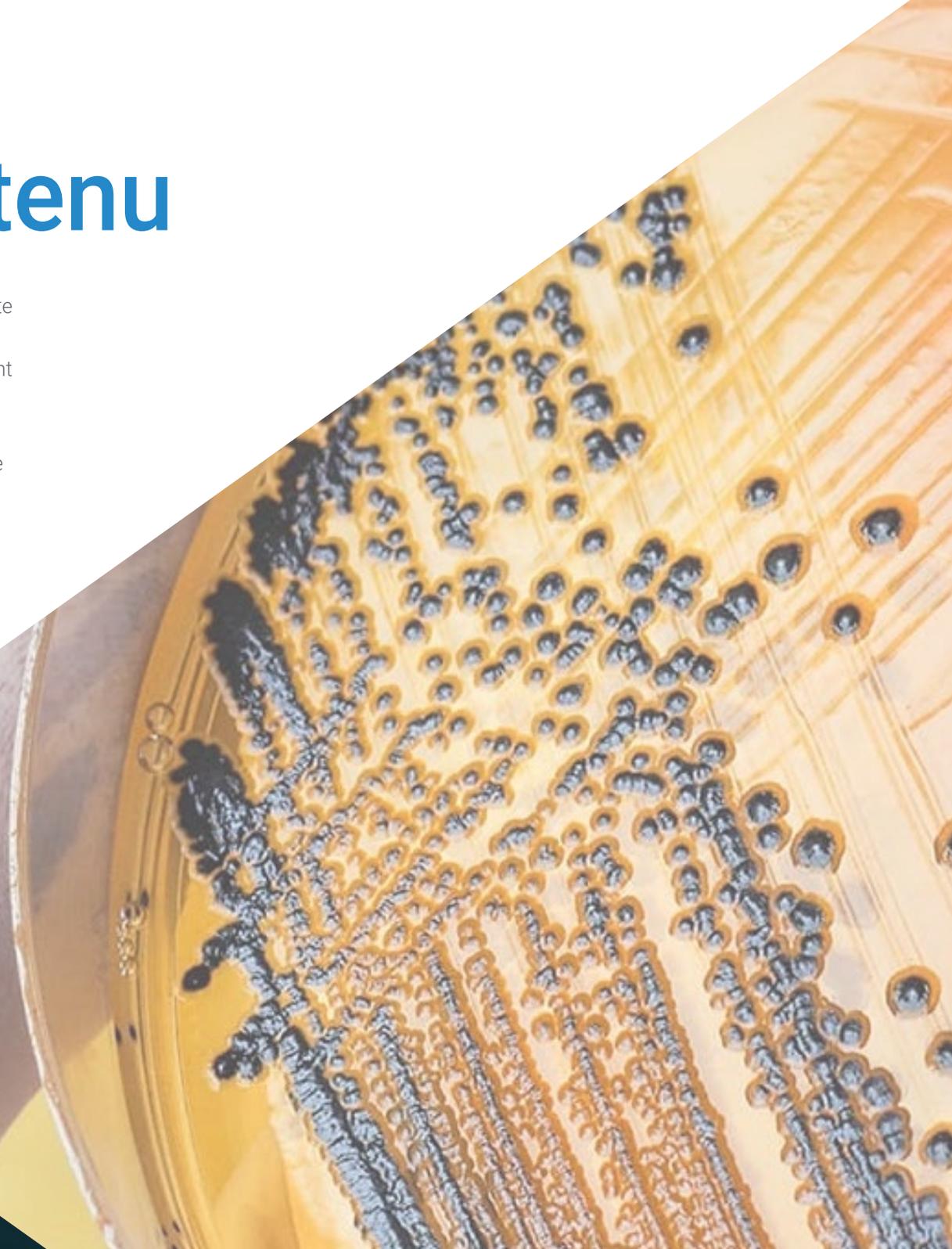


*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu pour aborder de manière détaillée et complète les principales questions relatives au diagnostic et au traitement des infections non mycobactériennes et non tuberculeuses. Ce programme d'approfondissement est développé à travers les 3 modules qui composent ce Certificat Avancé, qui consacre un dernier module aux dernières avancées en matière de contrôle et de prévention de la lèpre dans certaines parties du monde. Le contenu de l'ensemble du programme d'études sera disponible dès le premier jour, ce qui permettra aux étudiants de renouveler plus facilement leurs connaissances et de concilier leur formation académique avec leurs responsabilités personnelles.



“

*Accédez aux derniers traitements appliqués par les experts en maladies infectieuses pour lutter contre le complexe *Mycobacterium fortuitum* et *Mycobacterium kansasii*”*

## Module 1. Infections à Mycobactéries non tuberculeux

- 1.1. Évolution
- 1.2. Problématique actuelle
- 1.3. Le *Mycobacterium Avium Complex*
  - 1.3.1. Espèces incluses dans le complexe
  - 1.3.2. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.3.3. Tableau clinique
  - 1.3.4. Traitement
- 1.4. *Mycobacterium Kansasii*
  - 1.4.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.4.2. Tableau clinique
  - 1.4.3. Traitement
- 1.5. *Mycobacterium Ulcerans*
  - 1.5.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.5.2. Tableau clinique
  - 1.5.3. Traitement
- 1.6. *Mycobacterium Genavense*
  - 1.6.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.6.2. Tableau clinique
  - 1.6.3. Traitement
- 1.7. *Mycobacterium Haemophilum*
  - 1.7.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.7.2. Tableau clinique
  - 1.7.3. Traitement
- 1.8. *Mycobacterium Marinum*
  - 1.8.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.8.2. Tableau clinique
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. *Mycobacterium Scrofulaceum*
  - 1.9.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.9.2. Tableau clinique
  - 1.9.3. Traitement

- 1.10. *Mycobacterium Gordonae*
  - 1.10.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 1.10.2. Tableau clinique
  - 1.10.3. Traitement

## Module 2. Autres Infections à Mycobactéries non tuberculeuses

- 2.1. Évolution
- 2.2. Problématique actuelle
- 2.3. *Mycobacterium Abscessus*
  - 2.3.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.3.2. Tableau clinique
  - 2.3.3. Diagnostic et traitement
- 2.4. *Mycobacterium Chelonae*
  - 2.4.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.4.2. Tableau clinique
  - 2.4.3. Diagnostic et traitement
- 2.5. *Mycobacterium Fortuitum Complex*
  - 2.5.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.5.2. Tableau clinique
  - 2.5.3. Diagnostic et traitement
- 2.6. *Mycobacterium Malmoeense*
  - 2.6.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.6.2. Tableau clinique
  - 2.6.3. Diagnostic et traitement
- 2.7. *Mycobacterium Simiae*
  - 2.7.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.7.2. Tableau clinique
  - 2.7.3. Diagnostic et traitement
- 2.8. *Mycobacterium Szulgai*
  - 2.8.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.8.2. Tableau clinique
  - 2.8.3. Traitement

- 2.9. *Mycobacterium Xenopi*
  - 2.9.1. Caractéristiques microbiologiques
  - 2.9.2. Tableau clinique
  - 2.9.3. Traitement
- 2.10. Autres mycobactéries non tuberculeuses

### Module 3. Lèpre

- 3.1. Évolution
- 3.2. Réservoirs et transmission
- 3.3. Etiopathogénie
- 3.4. Épidémiologie
- 3.5. Classification clinique
  - 3.5.1. Lèpre lépromateuse
  - 3.5.2. Lèpre tuberculoïde
  - 3.5.3. Lèpre *Borderline*
- 3.6. Anatomie pathologique
- 3.7. Diagnostic
  - 3.7.1. Suspicion clinique
  - 3.7.2. Collecte de l'échantillon
  - 3.7.3. Techniques courantes
  - 3.7.4. Techniques moléculaires
- 3.8. Traitement
  - 3.8.1. Développement de la résistance
- 3.9. Prévention et contrôle
- 3.10. Aspects pertinents



*Découvrez les avancées récentes en matière de diagnostic, de prévention et de lutte contre la lèpre grâce à ce Certificat Avancé"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Infections Mycobactériennes  
Non-Tuberculeuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Infections Mycobactériennes Non-Tuberculeuses

