

Certificat Avancé

Infections des Accidents
et des Voyageurs





tech université
technologique

Certificat Avancé

Infections des Accidents et des Voyageurs

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-accidents-voyageurs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les infections deviennent une menace mondiale car les micro-organismes qui les provoquent deviennent résistants à certains médicaments dans certains territoires, alors que le tourisme fait que ces infections se développent partout. C'est pourquoi il est important que les professionnels de la santé actualisent leur connaissances concernant les spécialisations telles que celle-ci, afin de connaître les avancées de leurs traitements et d'éviter d'éventuels accidents du travail dans leur pratique quotidienne avec des patients infectés.



“

Les professionnels de la santé doivent toujours poursuivre leur spécialisation afin d'améliorer leur pratique quotidienne auprès de leurs patients”

La guérison des maladies infectieuses est l'un des grands défis de la société actuelle et, pour parvenir à réduire la morbidité des personnes touchées, ou tenter d'en atténuer les symptômes, il est nécessaire que le professionnel de la santé dispose de connaissances solides en la matière et adaptées aux derniers développements. Quel que soit son lieu de travail, tout médecin peut être confronté à la situation d'avoir parmi ses patients un malade atteint d'une infection provenant d'un autre pays, car l'évolution du tourisme a fait que des personnes arrivent du monde entier, et parfois elles ne prennent pas les mesures préventives nécessaires.

Les maladies infectieuses les plus importantes au niveau mondial sont le paludisme et la tuberculose. La première est endémique dans plus de 100 pays et l'objectif est de réduire la mortalité d'au moins 20% par rapport à celle observée en 2005. Pour sa part, la tuberculose est à l'origine de quelque 8 millions de nouveaux cas par an et de plus d'un million de décès, 20% des cas étant associés à l'infection par le VIH/sida, avec des problèmes de résistance au traitement et de non-observance de celui-ci, des faits qui ont contraint l'OMS à considérer la tuberculose comme une urgence sanitaire mondiale depuis 1993.

Par ailleurs, le VIH/sida reste une pandémie dans différentes régions du monde, avec plus de 1,8 million d'adultes décédés en 2016 et plus de 600 000 enfants de moins de 15 ans infectés la même année. Dans les pays en développement, les traitements actuels sont hors de portée de nombreuses personnes, et les cas de résistance aux anti-rétroviraux utilisés sont nombreux.

Tout cela est d'autant plus alarmant si l'on tient compte de toutes les nouvelles maladies infectieuses qui sont apparues au cours des 20 dernières années, avec des comportements épidémiques. Il est donc essentiel que le professionnel de santé soit au courant des nouveaux traitements pour les différents types d'infections, y compris celles qui sont plus rares ou inconnues, ainsi que des accidents du travail qui peuvent entraîner la transmission d'infections par le sang.

Ce **Certificat Avancé en Infections des Accidents et des Voyageurs** endosse les dernières avancées en matière de maladies infectieuses cliniques avec un programme d'enseignement didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines:

- Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé-- maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et, en épidémiologie, pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



Actualisez vos connaissances et soyez le meilleur dans votre spécialité médicale”

“

Les maladies infectieuses se propagent dans le monde entier en raison du tourisme, ce qui rend essentiel pour les professionnels de la santé de mettre à jour leurs connaissances afin d'offrir de meilleurs soins à leurs patients”

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant.

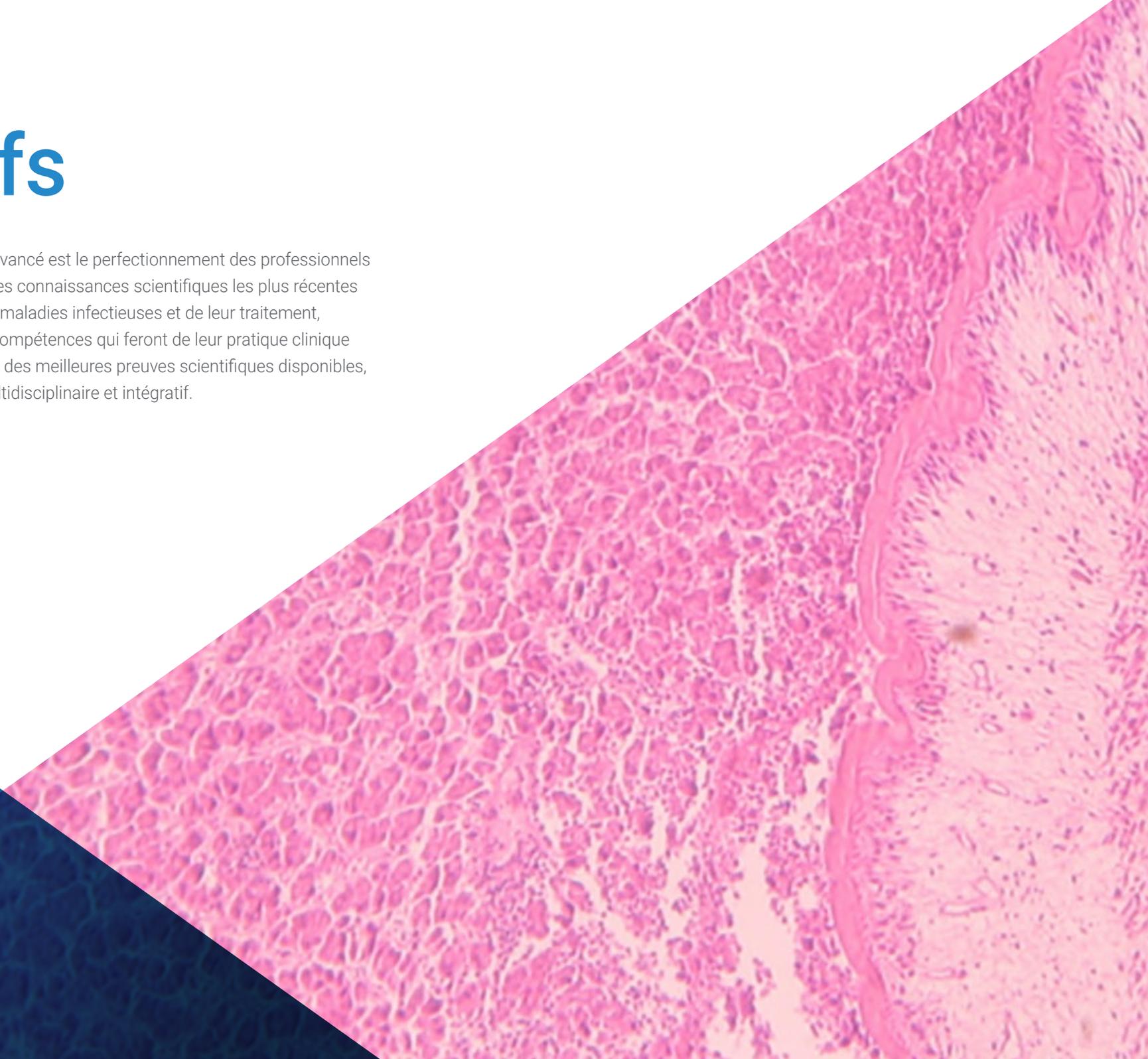
Spécialisez-vous grâce à notre programme dans les Infections des Accidents et des Voyageurs et excellez dans votre profession.

Si vous recherchez une spécialisation adaptée à vos besoins et en ligne, n'hésitez pas à vous inscrire à ce programme de Certificat Avancé qui vous permettra de combiner vos études avec votre profession.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



“

Grâce à cette spécialisation, les professionnels de la santé pourront améliorer leur pratique quotidienne en perfectionnant leurs connaissances en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections”



Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies



Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Infections des Accidents et des Voyages”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur signification clinique
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA
- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- ♦ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Mettre en évidence le développement de vaccins pour de nouvelles maladies
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses rares ou peu communes
- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de réduction de la morbidité et de la mortalité infectieuses

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Des médecins prestigieux ont mis leurs connaissances pour développer ce programme de Certificat Avancé afin d'actualiser vos connaissances concernant les nouvelles Infections des Accidents et des Voyageurs”

Directeur invité



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses. Hôpital Universitario La Paz. Depuis 2013
- Programme de Doctorat officiel en Médecine Clinique. Université Roi Juan Carlos. 2014
- Master en Maladies et Chirurgie. Université autonome de Madrid. 1995
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Maladies Infectieuses Chroniques et Infections Importées. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Spécialiste de la région. Hôpital Clinique San Carlos. 2001-2013
- Médecin résident. Hôpital Clinique San Carlos. 1996-2001

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hospital Universitario de la Paz. Madrid. 2020
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid. 1998
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistant et cofondateur de l'Unité des Maladies Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2007
- ♦ Membre de l'équipe PROA. Depuis 2010
- ♦ Collaborateur d'enseignement clinique. Département de Médecine, UAM. Depuis 2015
- ♦ Membre du Comité des Infections et des Politiques. Hôpital La Paz. Depuis 2016
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique). Depuis 2000
- ♦ Participation à plusieurs projets de recherche

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultant au Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid. Depuis 2012
- ♦ Docteur en Médecine. Université autonome de Madrid. 2017
- ♦ Licence en Médecine. Université Complutense de Madrid. 1999
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique des Maladies Infectieuses. Université Complutense de Madrid. 2009
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses. Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón. 2005-2009
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia à Madrid. Université Européenne de Madrid. 2013-2015

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Responsable de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique. S. de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Isolément de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz-Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la Gestion de la Crise Ebola
- ♦ Professeur Associé de Médecine/Maladies Infectieuses. UAM
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hospital Universitaire la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ♦ Unité des Maladies Infectieuses. Hôpital Barnes. Washington Univ. St. Louis. MO. USA
- ♦ Docteur en Médecine, UAM

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2013
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine. Université d'Alcalá. 2006
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid. 1994
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence-Fondation d'entreprise. 2019
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valencia 2019
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques



Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz. Depuis 2008
- ♦ Collaborateur d'Enseignement Clinique au sein du Département de Médecine. Université autonome de Madrid. Depuis 2017
- ♦ Doctorat en Médecine. Université autonome de Madrid. 2013
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie. Université de Saragosse. 1999
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence. 2018
- ♦ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien. CEU Université Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale. Université autonome de Madrid. 2014
- ♦ Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque. Université Autonome de Madrid. 2019
- ♦ Expert en Médecine Tropicale. Université autonome de Madrid. 2012

04

Structure et contenu

Le programme de formation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des maladies infectieuses causées par des accidents ou pouvant affecter les patients lors de voyages à l'étranger. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.



“

Le programme de cet Certificat Avancé en Infections des Accidents et des Voyageurs comprend les derniers développements dans le domaine”

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Les virus
 - 1.3.2. Les bactéries
 - 1.3.3. Les champignons
 - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module. 2 Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- 2.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 2.2. Principales infections transmises par le sang
 - 2.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 2.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 2.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 2.3.2. Traitement
- 2.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 2.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 2.5.1. Risque biologique
 - 2.5.2. Biosécurité
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 3. Infections chez le voyageur international

- 3.1. Vaccination chez le voyageur international
 - 3.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
 - 3.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 3.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
 - 3.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
 - 3.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
 - 3.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales



- 3.3. Diarrhée du voyageur
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Étiologie
 - 3.3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.4. Diagnostic
 - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
- 3.5. Fièvre au retour d'un voyage international
 - 3.5.1. Principales étiologies
 - 3.5.2. Approche diagnostique
 - 3.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

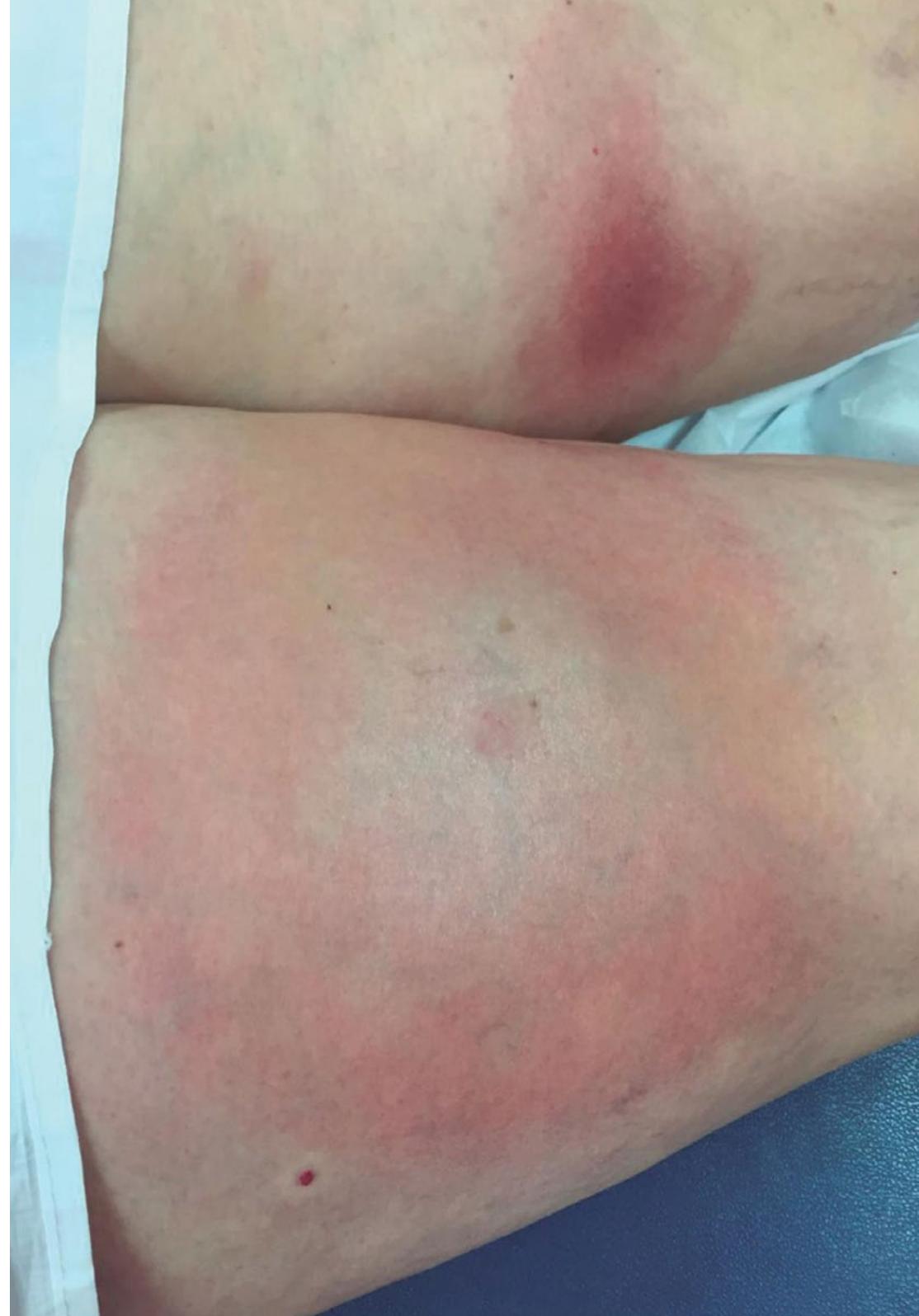
Module 4. Multirésistances et vaccins

- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Mondialisation et résistance
 - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 4.3. Les superbactéries
 - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.4.1. VIH
 - 4.4.2. La Grippe
 - 4.4.3. Virus de l'hépatite

- 4.5. Paludisme multirésistant
 - 4.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 4.8. Informations générales sur la vaccination
 - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 4.9. Utilisation de vaccins
 - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 5. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 5.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 5.1.1. Concepts généraux
 - 5.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 5.2. La peste bubonique
 - 5.2.1. Définition
 - 5.2.2. Étiologie
 - 5.2.3. Tableau clinique
 - 5.2.4. Diagnostic
 - 5.2.5. Traitement



- 5.3. Maladie de Lyme
 - 5.3.1. Définition
 - 5.3.2. Étiologie
 - 5.3.3. Tableau clinique
 - 5.3.4. Diagnostic
 - 5.3.5. Traitement
- 5.4. La babésiose
 - 5.4.1. Définition
 - 5.4.2. Étiologie
 - 5.4.3. Tableau clinique
 - 5.4.4. Diagnostic
 - 5.4.5. Traitement
- 5.5. La fièvre de la vallée du Rift
 - 5.5.1. Définition
 - 5.5.2. Étiologie
 - 5.5.3. Tableau clinique
 - 5.5.4. Diagnostic
 - 5.5.5. Traitement
- 5.6. La diphyllbothriasis
 - 5.6.1. Définition
 - 5.6.2. Étiologie
 - 5.6.3. Tableau clinique
 - 5.6.4. Diagnostic
 - 5.6.5. Traitement
- 5.7. La Zygomycose
 - 5.7.1. Définition
 - 5.7.2. Étiologie
 - 5.7.3. Tableau clinique
 - 5.7.4. Diagnostic
 - 5.7.5. Traitement

- 5.8. La Cysticercose
 - 5.8.1. Définition
 - 5.8.2. Étiologie
 - 5.8.3. Tableau clinique
 - 5.8.4. Diagnostic
 - 5.8.5. Traitement
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Définition
 - 5.9.2. Étiologie
 - 5.9.3. Tableau clinique
 - 5.9.4. Diagnostic
 - 5.9.5. Traitement

Les défis des maladies infectieuses:

- 5.10. Réapparition d'anciennes maladies: causes et effets
 - 5.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 5.10.2. L'augmentation de la résistance microbologique aux médicaments antimicrobiens
 - 5.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques



*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections des Accidents et des Voyageurs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Infections des Accidents et des Voyageurs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections des Accidents et des Voyageurs**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Infections des Accidents
et des Voyageurs

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Infections des Accidents et des Voyageurs