

# Certificat Avancé

Infections Virales,  
Bactériennes  
et Mycosiques



## Certificat Avancé

Infections virales,  
Bactériennes  
et Mycosiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infection-virale-bacteriennes-mycosiques](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infection-virale-bacteriennes-mycosiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Le traitement des maladies infectieuses devient une priorité dans le domaine des soins de santé afin de prévenir la propagation des maladies infectieuses dans la population. Cela nécessite que les experts en la matière continuent à suivre une spécialisation tout au long de leur carrière: c'est donc pourquoi nous avons élaborer ce programme qui se concentre sur les infections virales, bactériennes et mycotiques, pour aider le médecin à se spécialiser dans la prise en charge des patients présentant ces pathologies.



“

*Les professionnels de la santé doivent toujours poursuivre un programme d'actualisation afin d'améliorer leur pratique quotidienne auprès de leurs patients"*

Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Pour répondre aux besoins du XXI<sup>e</sup> siècle, les professionnels de la santé doivent avoir une solide connaissance des maladies infectieuses cliniques. De plus, le défi de la lutte contre les maladies traditionnellement connues de la population s'accompagne d'un nouveau défi, celui de l'apparition ces dernières années de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité, ce qui nécessite un niveau important d'actualisation.

Il convient de noter qu'en dépit des progrès scientifiques réalisés dans le domaine de la médecine, du développement de la santé publique et de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, il existe des maladies infectieuses répandues dans le monde entier qui continuent d'avoir des taux de morbidité et de mortalité élevés, telles que la pneumonie, les diarrhées infectieuses, les infections des voies urinaires, les infections nosocomiales, les arboviroses et le parasitisme intestinal.

Pour apprendre à combattre ou à réduire les effets des infections, des experts en la matière ont créé ce programme d'expertise qui porte sur le traitement des infections virales, bactériennes et fongiques. Cette méthode de perfectionnement vise à fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires pour devenir des spécialistes du diagnostic et du traitement de ce type d'infection, qui peut aujourd'hui survenir partout dans le monde.

Tout cela renforce avec ce master, la possibilité d'étudier un programme d'enseignement rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies des problèmes de santé les plus importants dans le domaine des maladies infectieuses et du traitement anti-microbien, où un groupe de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et la prise en charge des patients individuels et des groupes de population souffrant maladies.

Ce **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques** introduit les dernières avancées en matière de maladies infectieuses cliniques avec un programme d'enseignement didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines:

- ♦ Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé-- maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et, en épidémiologie, pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- ♦ Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles.
- ♦ Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- ♦ La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques"*

“

*Ce Certificat Avancé-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de infections virales, bactériennes et Fongique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

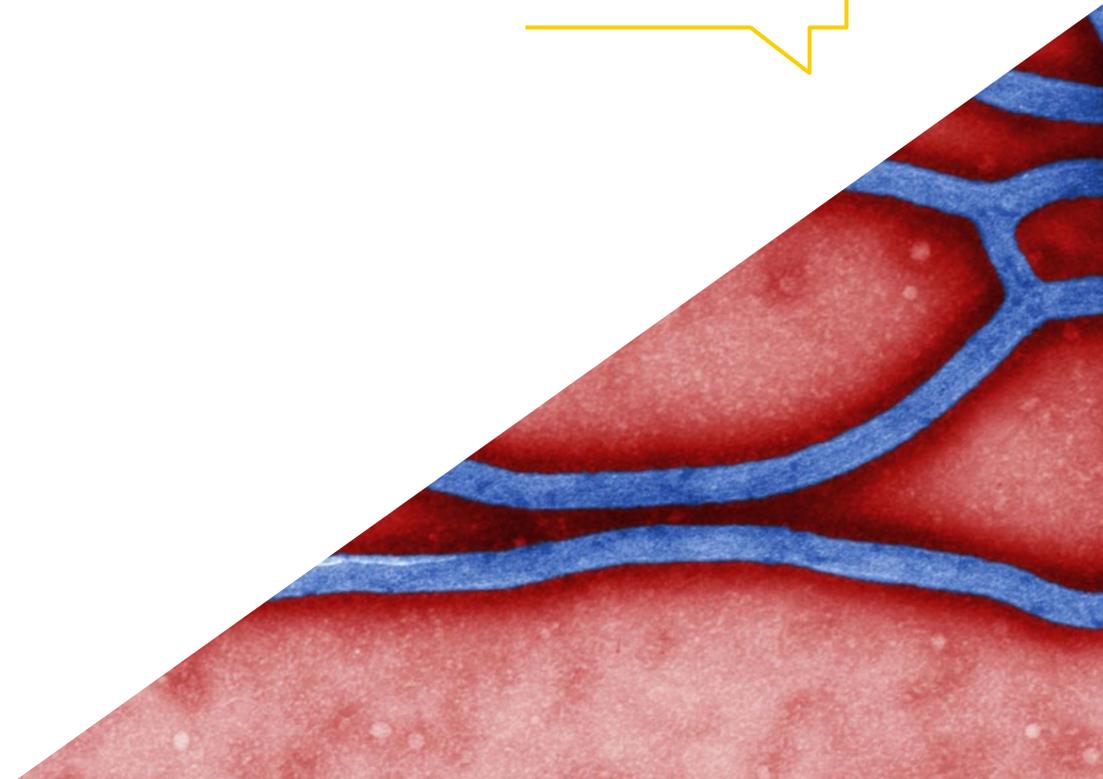
Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en, infections virales, bactériennes et mycosiques et d'améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

*Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”*



## Objectif général

---

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Saisissez l'occasion et faites un pas en avant pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière infection virales, bactériennes et mycosiques”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur signification clinique
- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- ♦ Souligner le rôle de la lutte antivectorielle et de l'étude épidémiologique clinique des arbovirus
- ♦ Expliquer les mycoses dont les taux de morbidité et de mortalité sont les plus élevés
- ♦ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens

# 03

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



*Découvrez les dernières avancées en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques auprès de professionnels de premier plan”*

## Direction



### Dr Quintero Casanova, Jesús

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroes del Baire
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela années, 2009, 2013-15
- Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- Bourse Nationale de Recherche à Cuba, 2002
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

## Professeurs

### Dr Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé.
- ♦ Diplômé en Épidémiologie.
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Venezuela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba.
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10).
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

**Dr Álvarez Almanza, Evaristo Delfín**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Institut Pedro Kouri. Cuba
- ♦ Maîtrise en Parasitologie de l'Institut Pedro Kouri à Cuba
- ♦ Chef de Service de Microbiologie de l'Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Microbiología
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin Spécialiste en Colombie. 2006-2007
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba Dr Luís Dávila, Heenry
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes.
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12).
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba



**Dr Peña Fernández, Margarita**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havanne Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique.
- ♦ Chef de Service en Soins Primaires à la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Président du Consejo de Sociedad Científicas en la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- ♦ Médecin Spécialiste, Zimbabwe, 2003-2005
- ♦ Médecin Spécialiste, Angola, 2011-2013
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

**Dr Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Cliniques
- ♦ Diplôme en gestion de la santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille.
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

**Dr Pérez Suárez, Frank**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie de l'Institut National de Gastro-entérologie de Cuba
- ♦ Chef du Service de Gastro-entérologie de l'hôpital Calixto García à Cuba
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Gastroenterología
- ♦ Médecin spécialiste à Quito, Équateur, depuis 2013
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba



### **Dr Viera Paz, Adriel**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire et Thérapie Intensive
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar y la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Familiale et de Soins Intensifs à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2001-03).
- ♦ Médecin Spécialiste, Brésil, 2017-2018

### **Dr Pérez Suárez, Yovany**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Diplôme de Biochimie Médicale
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2013-2018
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

### **Dr Núñez González, Lisbel**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire.
- ♦ Diplômé en Anatomie Pathologique
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud. (2009-2011)
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### **Dr Jiménez Valdés, Erliván**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en soins complets pour les femmes.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie.
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.

### **Dr Tamayo Garrido, Ihosvani**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Diplômé en chirurgie Laparoscopique
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Cirugía. la Juventud

### **Dr Caro Díaz, Daylien**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havane Cuba
- ♦ Spécialiste des urgences médicales et des soins intensifs Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence

# 04

## Structure et contenu

Le programme de formation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des maladies infectieuses causées par des accidents ou pouvant affecter les patients lors de voyages à l'étranger. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.





“

*Cet Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses.
  - 1.1.1. Afrique
  - 1.1.2. Amérique
  - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
  - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
  - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
  - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
  - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
  - 1.3.1. Les virus
  - 1.3.2. Les bactéries
  - 1.3.3. Les champignons
  - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
  - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
  - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
  - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
  - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
  - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
  - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
  - 1.5.2. Taches composites
  - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
  - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
  - 1.6.1. Milieux de culture généraux
  - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques

- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
  - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
  - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
  - 1.8.1. Génétique bactérienne
  - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

## Module 2. Infections d'origine alimentaire

- 2.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
  - 2.1.1. Épidémiologie
  - 2.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 2.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
  - 2.2.1. Intoxication
  - 2.2.2. Infections
  - 2.2.3. Toxi-infections
- 2.3. Principaux agents étiologiques
  - 2.3.1. Salmonelle
  - 2.3.2. Staphylocoques
  - 2.3.3. *Listeria monocytogenes*
  - 2.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
  - 2.3.5. *Clostridium botulinum*
- 2.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
  - 2.4.1. Prévention primaire des MOA
- 2.5. Éducation à la santé
  - 2.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
  - 2.5.2. Éducation à la santé
  - 2.5.3. Surveillance de la santé publique

**Module 3. Maladies hémorragiques virales et arbovirus**

- 3.1. Maladies virales hémorragiques
  - 3.1.1. Épidémiologie
  - 3.1.2. Classification
  - 3.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
  - 3.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
  - 3.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 3.2. Fièvre hémorragique Ebola
  - 3.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
  - 3.2.2. Tableau clinique
  - 3.2.3. Diagnostic
  - 3.2.4. Traitement
- 3.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
  - 3.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 3.3.2. Tableau clinique
  - 3.3.3. Diagnostic
  - 3.3.4. Traitement
- 3.4. Arboviroses
  - 3.4.1. Épidémiologie
  - 3.4.2. Contrôle des vecteurs
  - 3.4.3. Autres arbovirus
- 3.5. Fièvre Jaune
  - 3.5.1. Concept
  - 3.5.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.5.3. Manifestations cliniques
  - 3.5.4. Diagnostic
  - 3.5.5. Traitement
- 3.6. Fièvre de la dengue
  - 3.6.1. Concept
  - 3.6.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.6.3. Manifestations cliniques
  - 3.6.4. Diagnostic
  - 3.6.5. Traitement

- 3.7. Virus Chikungunya
  - 3.7.1. Concept
  - 3.7.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.7.3. Manifestations cliniques
  - 3.7.4. Diagnostic
  - 3.7.5. Traitement
- 3.8. Zika
  - 3.8.1. Concept
  - 3.8.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.8.3. Manifestations cliniques
  - 3.8.4. Diagnostic
  - 3.8.5. Traitement

**Module 4. Mycobactérioses et infections anaérobies**

- 4.1. Aperçu général des mycobactérioses
  - 4.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
  - 4.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
  - 4.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses
- 4.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
  - 4.2.1. Méthodes directes
  - 4.2.2. Méthodes indirectes
- 4.3. Infection intracellulaire à *Mycobacterium avium*
  - 4.3.1. Épidémiologie
  - 4.3.2. Agent infectieux
  - 4.3.3. Pathobiologie
  - 4.3.4. Tableau clinique
  - 4.3.5. Diagnostic
  - 4.3.6. Traitement

4.4. Infection à Mycobacterium kansasii

- 4.4.1. Épidémiologie
- 4.4.2. Agent infectieux
- 4.4.3. Pathobiologie
- 4.4.4. Tableau clinique
- 4.4.5. Diagnostic
- 4.4.6. Traitement

4.5. Lèpre

- 4.5.1. Épidémiologie
- 4.5.2. Agent infectieux
- 4.5.3. Pathobiologie
- 4.5.4. Tableau clinique
- 4.5.5. Diagnostic
- 4.5.6. Traitement

4.6. Autres mycobactérioses

4.7. Agents antimycobactériens

- 4.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
- 4.7.2. Utilisation clinique

**Les infections anaérobies:**

4.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies

- 4.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
- 4.8.2. Études microbiologiques.

4.9. Abscesses pulmonaires.

- 4.9.1. Définition
- 4.9.2. Étiologie
- 4.9.3. Tableau clinique
- 4.9.4. Diagnostic
- 4.9.5. Traitement

4.10. Abscesses intra-abdominaux et tubo-ovariens

- 4.10.1. Définition
- 4.10.2. Étiologie
- 4.10.3. Tableau clinique
- 4.10.4. Diagnostic
- 4.10.5. Traitement

4.11. Abscesses intracérébraux

- 4.11.1. Définition
- 4.11.2. Étiologie
- 4.11.3. Tableau clinique
- 4.11.4. Diagnostic
- 4.11.5. Traitement

4.12. Tétanos et Gangrène

- 4.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
- 4.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement

4.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies

- 4.13.1. Mécanisme d'action
- 4.13.2. Pharmacocinétique
- 4.13.3. Dose
- 4.13.4. Présentation
- 4.13.5. Effets indésirables

**Module 5. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses**

5.1. Généralités sur les champignons

- 5.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
- 5.1.2. Réponse immunologique aux champignons

5.2. Méthodes de diagnostic des mycoses

- 5.2.1. Méthodes directes
- 5.2.2. Méthodes indirectes

- 5.3. Mycoses superficielles: Tinea et épidermatophytose
  - 5.3.1. Définition
  - 5.3.2. Étiologie
  - 5.3.3. Tableau clinique
  - 5.3.4. Diagnostic
  - 5.3.5. Traitement
- 5.4. Mycoses profondes
  - 5.4.1. Cryptococcose
  - 5.4.2. Histoplasmoses:
  - 5.4.3. Aspergillose
  - 5.4.4. Autres mycoses
- 5.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
  - 5.5.1. Éléments pharmacologiques
  - 5.5.2. Utilisation clinique

### **Les maladies parasitaires les plus importantes**

- 5.6. Aperçu général des parasitoses
  - 5.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
  - 5.6.2. Réponse immunologique aux parasites
  - 5.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
  - 5.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 5.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
  - 5.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
  - 5.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 5.8. Parasitoses intestinales
  - 5.8.1. Ascarirose
  - 5.8.2. Oxyuriasis
  - 5.8.3. Ancylostomiase et nécatoriose
  - 5.8.4. Trichuriasis

- 5.9. Parasitoses tissulaires
  - 5.9.1. Paludisme
  - 5.9.2. Trypanosomiase
  - 5.9.3. Schistosomiase
  - 5.9.4. Leishmaniose
  - 5.9.5. Filariose
- 5.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
  - 5.10.1. Éléments pharmacologiques
  - 5.10.2. Utilisation clinique



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

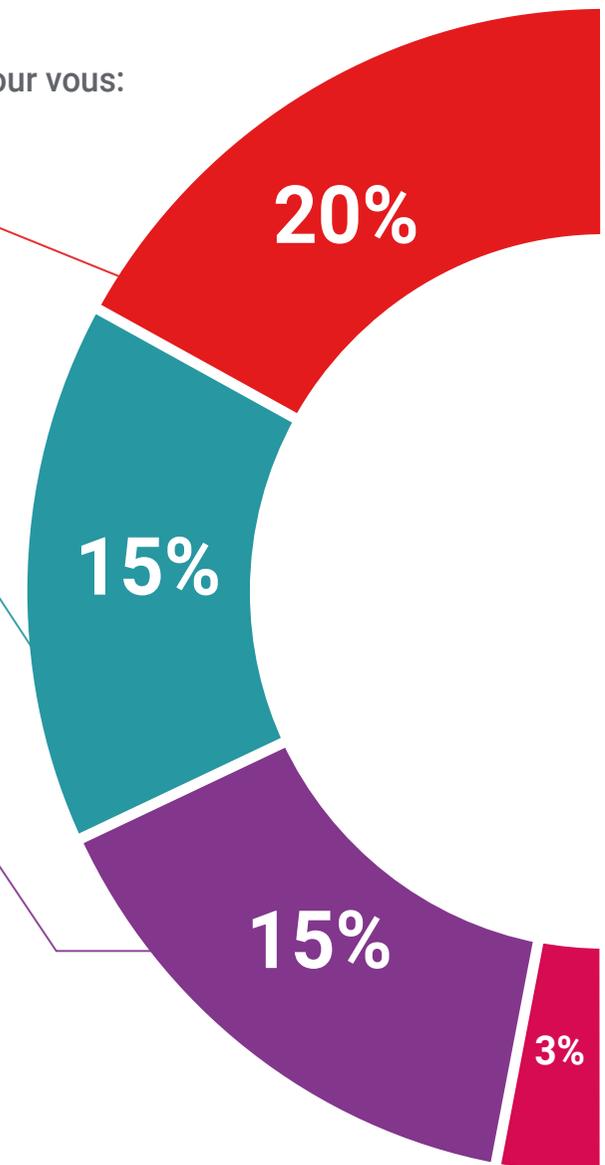
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques**

N.º d'heures officielles: **525 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Infections virales,  
Bactériennes  
et Mycosiques

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.

# Certificat Avancé

Infections Virales,  
Bactériennes  
et Mycosiques

