

# Certificat Avancé

Immunodéficience et  
Pharmacologie associées  
à la Pathologie Allergique



## Certificat Avancé Immunodéficience et Pharmacologie Associées à la Pathologie Allergique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-immunodeficiency-pharmacologie-associees-pathologie-allergique](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-immunodeficiency-pharmacologie-associees-pathologie-allergique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'allergologie est actuellement l'une des spécialités médicales dont la demande de soins est la plus importante. Parmi les différentes étiologies que le spécialiste doit reconnaître, figurent les Immunodéficiences et Pharmacologies Associées à la Pathologie Allergique. Dans cette spécialisation complète, le spécialiste de ce domaine d'intervention trouvera les dernières avancées dans toutes les lignes d'action réunies en un seul cours intensif, compatible et efficace.





*Découvrez l' Immunodéficience et la Pharmacologie associées à la Pathologie Allergique dans un programme intensif de qualité et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

Ces dernières années, l'allergologie a connu une augmentation considérable du nombre de personnes touchées par les différentes formes de la maladie. Au cours des deux dernières décennies, cette tendance à la hausse a été particulièrement marquée chez les enfants.. Et pourtant, très peu de pays disposent de services spécialisés dans ce domaine de la médecine.

Cette prévalence a conduit à ce que l'allergie soit désormais considérée comme un problème de santé majeur: car selon l'OMS, des centaines de millions de personnes souffrent de rhinite, l'une des manifestations allergiques les plus courantes, et au moins 300 millions souffrent d'asthme. Ces chiffres doivent être ajoutés à l'énorme variété d'autres allergies, communes ou nouvelles, qui sont devenues monnaie courante dans la consultation du spécialiste.

Cette spécialisation a été créée dans le but de fournir aux professionnels une spécialisation spécifique dans le domaine de l'allergologie, afin de leur apporter les connaissances les plus récentes en matière de diagnostic et d'intervention.

En ce sens, le professionnel doit être en mesure de proposer aux patients une étude de leur maladie dans laquelle la reconnaissance des allergènes est prioritaire afin de travailler à un mode de vie visant à éviter les symptômes et, avec eux, la progression de la maladie.

Dans cette spécialisation, vous découvrirez les nouveaux axes de recherche et de pratique dans le domaine des maladies allergiques, avec un intérêt particulier pour des domaines tels que l'asthme et le diagnostic par les génotypes ou les mesures inflammatoires, comme par exemple: l'expectoration induite, la cytométrie de flux, la mesure des cytokines et les interleukines.

C'est une actualisation complète qui vous permettra également d'intégrer des compétences dans l'utilisation du Big Data et de la télémédecine. Des pratiques quotidiennes qui vous apporteront un nouveau champ de performance et une croissance permanente.

Ce **Certificat Avancé en Immunodéficience et Pharmacologie Associées à la Pathologie Allergique** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la téléformation
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Formez-vous dans une spécialité qui est devenue l'une des plus demandées, car soit 30 à 40% de la population mondiale sont touchés par les allergies"*

“

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement éprouvées, cette spécialisation vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Un cadre multidisciplinaire de médecins spécialisation et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Un programme intensif sur les concepts et les techniques de la maladie afin d'intégrer des nouveaux médicaments et traitements dans votre pratique quotidienne.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: “learning from an expert.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.





“

*Si votre objectif est d'atteindre la plus haute qualité médicale, alors cette formation est fait pour vous: une spécialisation qui aspire à l'excellence"*



## Objectif généraux

---

- Définir l'allergologie du 21ème Siècle
- Reconnaître les de nouveaux moyens d'agir sur les maladies allergiques
- Faire le point sur les dernières pratiques internationales en matière d'allergologie
- Découvrez les nouveaux axes internationaux de recherche en allergologie
- S'informer sur les nouvelles approches de la gestion des allergies
- Reconnaître l'importance des maladies allergiques dans la morbidité des soins primaires
- Reconnaître les allergènes pour une intervention préventive appropriée et réduire les risques d'exposition comme mesure de prévention prioritaire

“

*Acquérir les connaissances nécessaires pour offrir une pratique de qualité dans le domaine de l'allergologie, en fournissant à vos patients des soins experts et efficaces”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les concepts de base des maladies allergiques traditionnelles
- ♦ Apprendre les concepts les plus actuels de l'allergologie en relation avec les nouveaux médicaments
- ♦ Apprendre les critères de base des principales réactions immunologiques: cutanées, respiratoires et alimentaires
- ♦ Développer l'usage et la compréhension des mécanismes immunologiques de masse des maladies allergiques: cellules effectrices, immunoglobulines, interleukines, cytokines et compléments
- ♦ Connaissance des données chiffrées actuelles sur l'incidence et la prévalence des pathologies allergiques
- ♦ Explorer les immunodéficiences en relation avec l'allergologie
- ♦ Étudier les procédures de diagnostic avancées dans ce secteur d'activité
- ♦ Étudier les traitements actuels dans ce domaine
- ♦ Connaître la classification et la définition des immunodéficiences chez l'adulte et en pédiatrie
- ♦ Connaître le diagnostic différentiel des maladies auto-immunes en allergologie.
- ♦ Définir et traiter la mastocytose
- ♦ Comprendre la pertinence du déficit en Aalpha 1 antitrypsine dans les maladies allergiques par les médicaments. Se former à Pathologie Allergique associé aux médicaments
- ♦ Passer en revue les principaux groupes pharmacologiques à l'origine de la pathologie allergique
- ♦ Connaître la classification des différents groupes pharmacologiques: les antibiotiques, les aines, les produits de contraste chimiothérapeutiques, les inhibiteurs de la pompe à protons
- ♦ Connaître les principales différences entre les réactions idiosyncrasiques et allergiques
- ♦ Connaître les protocoles de diagnostic de l'allergie aux bêta-lactamines, aux AINS

# 03

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Un corps enseignant de grande envergure,  
composé de professionnels de différents  
domaines d'expertise, vous formera: il s'agit  
d'une occasion unique à ne pas manquer”*

## Directeur invité international

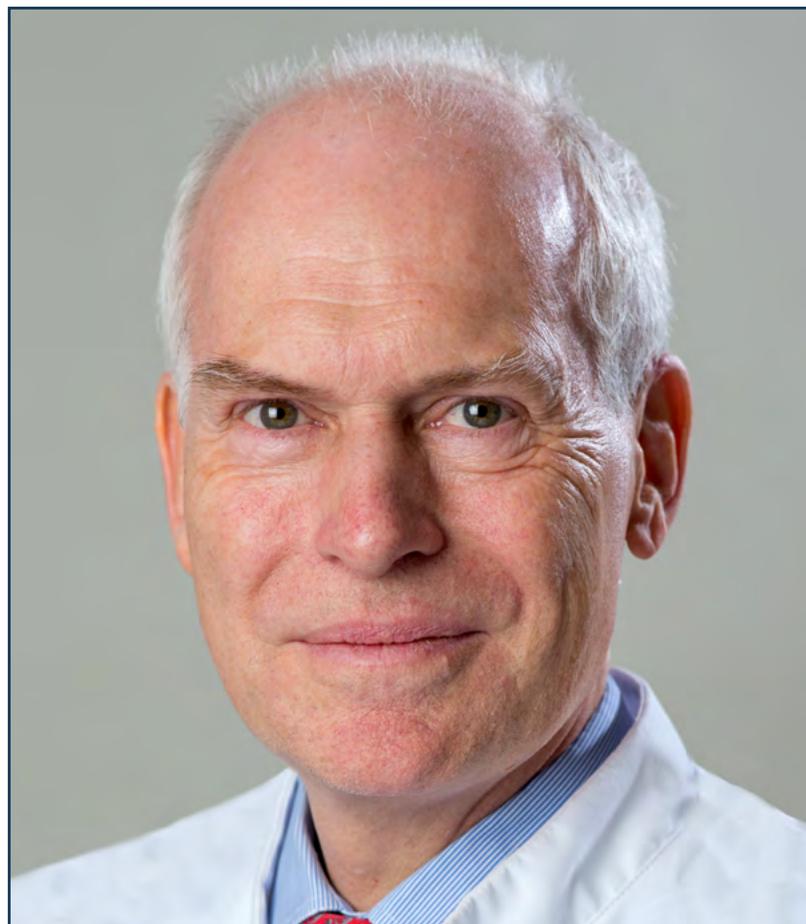
La carrière professionnelle et de recherche exceptionnelle du docteur Torsten Zuberbier a laissé une marque indélébile sur la **prise en charge médicale des maladies allergiques**. Les compétences et le prestige de cet expert en matière de soins de santé lui ont permis d'occuper pendant près de vingt ans le poste de **Président de la Fondation du Centre Européen pour la Recherche sur l'Allergie**.

Il occupe également des **postes de premier plan** à l'**Institut de Recherche en Allergologie** de l'Université Charité de Berlin et à l'**Institut Fraunhofer de Médecine Translationnelle et de Pharmacologie**, en collaboration avec le Professeur Marcus Maurer.

D'autre part, son travail clinique se concentre sur l'**Urticaire, la Neurodermatite, les Allergies Respiratoires et Alimentaires et la Rhinite Allergique**. Cependant, ses travaux de recherche et d'expérimentation sont consacrés à la **Biologie des Mastocytes, à la Mastocytose et à la Dermatite Atopique**. Plus précisément, ses études ont porté sur l'interaction de ces cellules immunitaires avec les cellules de type tissulaire. À l'aide d'un **modèle de peau tridimensionnel**, il a examiné la relation étroite entre ces processus et le développement d'autres pathologies telles que l'**Eczéma** et la **Néoplasie Épidermique**.

À cet égard, cet expert a publié de **nombreux articles académiques** dans des revues scientifiques d'impact mondial. Il est **Éditeur Adjoint** de la Revue de la Société Dermatologique Allemande et **membre du Conseil Consultatif** de la Revue Allergo. Dans ces publications, le spécialiste a également fait part de son point de vue sur la pertinence de la **Médecine Translationnelle** et sur l'importance d'accélérer l'intégration appliquée des dernières connaissances scientifiques.

En outre, le docteur Zuberbier est **Président du Réseau Mondial d'Excellence sur l'Allergie et l'Asthme (GA<sup>2</sup>LEN)**, initié par l'Union Européenne. Il a également été Directeur Général de la Clinique de Dermatologie, Vénérologie et Allergologie de la Charité et a dirigé l'**Allergie-Centrum-Charité** de la Clinique Dermatologique de Berlin-Mitte.



## Dr. Zuberbier, Torsten

---

- Codirecteur de l'Institut Fraunhofer de Médecine Translationnelle et Pharmacologie
- Président de la Fondation du Centre Européen pour la Recherche sur les Allergies
- Président du Réseau Mondial d'Excellence sur l'Allergie et l'Asthme (GA<sup>2</sup>LEN)
- Codirecteur Général de la Clinique Dermatologique, Vénérologique et Allergologique de la Charité
- Directeur de l'Allergie-Centrum-Charité de la Clinique Dermatologique de Berlin-Mitte
- Médecin-chef en Dermatologie à la Clinique Virchow de Berlin
- Docteur Honoraire de l'Université d'Athènes
- Spécialiste en Dermatologie à l'Université de Perth en Australie
- Diplôme en Médecine à l'Université Libre de Berlin



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **Dr Fernández Nieto, María del Mar**

- Médecin Adjoint Département d'Allergologie Fondation Jiménez Díaz IIS CIBERES (Cyber des Maladies Respiratoires)
- Membre du Comité de l'Asthme SEAIC
- Membre du Groupe de de NeumoMadrid
- Membre du Groupe de Travail d'Asthme de SEPAR
- Membre de l'ERS
- Membre de l'EAACI

## Professeurs

### Dr Acevedo Caballero, Nathalie del R

- ♦ Immunologue médical, Instituto d' Investigations Immunologiques, Cartagena Colombie
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales, Karolinska Institutet

### Dr Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Allergologie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire de l'Asthme. Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre de la Commission des Réseaux Sociaux (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité d' Allergie cutanée (SEAIC)
- ♦ Membre de l'EAACI
- ♦ Réviseur collaborateur pour Journal of Investigation Allergologie and Immunologie clinique

### Dr Dávila Fernández, Galicia

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ♦ Coordinateur de la Formation et de l'Enseignement à l'Hôpital Universitaire du Henares
- ♦ Professeur associé (PAC) à l'Université Francisco de Vitoria à Madrid
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Allergologie et Immunologie clinique (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité de l'Allergie aux Médicaments de la SEAIC

### Dr Rojas Pérez-Ezquerro, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité de l'Allergie aux Médicaments de la Société Espagnole de l'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et Gestion des soins. Université Cardenal Herrera

### Dr Seoane Reula, Elena

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie. Hôpital Doce de Octubre. Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Immunologie Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Master en Pédiatrie: Université San Jorge. Zaragoza.
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Prix extraordinaire. Université de Cadix.
- ♦ Coordinatrice de la S. Inmuno-Alergia Infantil. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid Espagne
- ♦ Conseillère Médicale de l'Association Espagnole des Déficits Immunitaires primaires. (AEDIP)
- ♦ Président du Comité d'Immunologie de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur l'Immunologie Clinique de la Société Espagnole d'Immunologie Clinique et d'Allergie Pédiatrique (SEICAP)
- ♦ Membre du groupe d'Immunologie Clinique de la Société Espagnole d'Immunologie (GISEI)
- ♦ Membre de la Société Européenne pour les Maladies d'Immunodéficience (ESID)

# 04

## Structure et contenu

Les contenus de cette spécialisation ont été élaborés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet,  
structuré en unités didactiques très développées,  
orienté vers un apprentissage compatible avec  
votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Introduction à l'Allergologie

- 1.1. Introduction
  - 1.1.1. Terminologie
  - 1.1.2. Atopie
  - 1.1.3. Allergie
- 1.2. Antécédents d'allergie
  - 1.2.1. Origines et développement
- 1.3. Maladies allergiques
  - 1.3.1. Prévalence
  - 1.3.2. Pharmaco-économie
- 1.4. Bases immunologiques des maladies allergiques
  - 1.4.1. Bases immunologiques des maladies allergiques
  - 1.4.2. Classification des réactions d'hypersensibilité
  - 1.4.3. Cellules et molécules impliquées dans la réponse immunitaire d'hypersensibilité immédiate
- 1.5. La réaction allergique
- 1.6. Cellules Effectrices Impliquées dans les réactions allergiques
  - 1.6.1. Cellules Effectrices Impliquées dans les réactions allergiques
  - 1.6.2. Basophiles, mastocytes, cytokines, éosinophiles, médiateurs de l'allergie
- 1.7. Immunoglobuline E: Caractéristiques Mécanismes de régulation de la synthèse des IgE. Récepteurs à haute et basse affinité pour les IgE.
- 1.8. Le système du complément
- 1.9. Dermatoses allergiques
- 1.10. Immunologie du tube digestif





## Module 2. Immunodéficiences en allergologie: diagnostic et traitement

- 2.1. Immunodéficiences Primaires chez le patient pédiatrique
- 2.2. Immunodéficiences Primaires chez le patient Adulte
- 2.3. Maladies auto-immunes spécifiques à un organe
- 2.4. Les maladies auto-immunes systémiques
- 2.5. Déficit en alpha 1 antitrypsine
- 2.6. Mastocytose Cutanée
- 2.7. Mastocytose Systématique
- 2.8. La maladie coeliaque

## Module 3. Principaux groupes pharmacologiques à l'origine de la pathologie allergique

- 3.1. Effets indésirables des médicaments. Effets indésirables de mécanisme immunologique
- 3.2. Allergie aux antibiotiques bêta-lactamines
- 3.3. Allergie aux antibiotiques de la famille des quinolones
- 3.4. Allergie aux antibiotiques de la famille des sulfonamides
- 3.5. Allergie aux anti-inflammatoires non stéroïdiens (AINS)
- 3.6. Allergie aux agents chimiothérapeutiques
- 3.7. Allergie aux anticoagulants
- 3.8. Allergie aux inhibiteurs de la pompe à protons
- 3.9. Allergie aux produits de contraste
- 3.10. Réactions pseudo-allergiques et idiosyncrasiques aux médicaments

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Immunodéficiency et Pharmacologie Associées à la Pathologie Allergique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre formation un diplôme de Certificat Avancé en Immunodéficience et Pharmacologie: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"*

Ce **Certificat Avancé en Immunodéficience et Pharmacologie Associées à la Pathologie Allergique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Immunodéficience et Pharmacologie Associées à la Pathologie Allergique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Immunodéficience et  
Pharmacologie Associées  
à la Pathologie Allergique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

Immunodéficience et  
Pharmacologie Associées  
à la Pathologie Allergique

