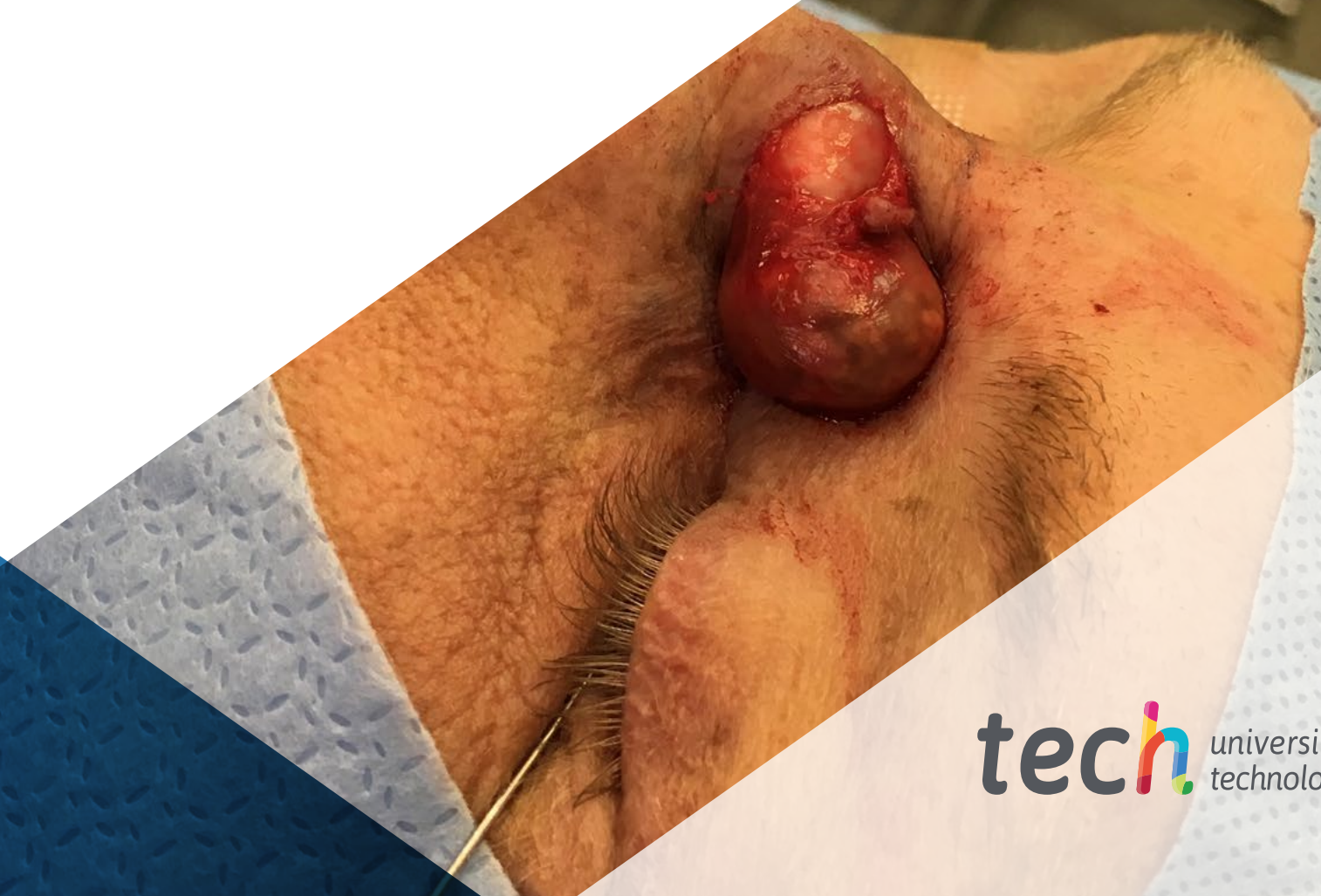


# Certificat Avancé

Gestion des Voies Lacrymales  
et de la Cavité Anophtalmique





## Certificat Avancé

### Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Quali ication: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-voies-lacrymales-cavite-anophtalmique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-voies-lacrymales-cavite-anophtalmique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La chirurgie plastique oculaire dans son ensemble est l'une des interventions les plus fréquentes au bloc opératoire. La recherche continue dans ce domaine a permis d'obtenir des résultats fantastiques en ce qui concerne la résolution des pathologies des structures faciales périoculaires qui affectent les paupières, l'orbite et le canal lacrymal. Afin que le spécialiste de cette branche de l'ophtalmologie puisse acquérir une connaissance détaillée des dernières avancées médicales, TECH et son équipe d'experts ont mis au point ce programme polyvalent et complet. Il s'agit d'un diplôme qui permet au diplômé de se tenir au courant de tout ce qui concerne la chirurgie oculoplastique, les voies lacrymales et la cavité anophtalmique grâce à un programme 100 % en ligne qui lui permet de combiner parfaitement l'expérience académique avec le reste de ses responsabilités professionnelles et personnelles.



“

*TECH a utilisé pour la composition de ce Certificat Avancé les informations les plus récentes sur la chirurgie oculoplastique, afin que vous puissiez vous tenir au courant de toutes ses nouveautés d'une manière 100% en ligne"*

Que ce soit au niveau médical ou chirurgical, l'oculoplastie est devenue l'une des interventions les plus demandées en ophtalmologie. Les possibilités offertes par cette branche et la prise en charge des patients souffrant d'affections des structures faciales périoculaires, ainsi que les résultats très prometteurs obtenus au fil des ans, en font l'une des sous-spécialités les plus importantes du secteur médical. Elle comprend un large éventail de méthodes, allant du traitement des tumeurs oculaires ou des troubles de l'entropion et de l'extropion à l'intervention esthétique avec la correction des poches ou des paupières tombantes.

Le catalogue des procédures médicales et chirurgicales qu'il prend en charge, ainsi que les grandes avancées qui ont été réalisées au cours des dernières décennies, est ce qui a conduit TECH à développer ce Certificat Avancé en Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique. Il s'agit d'un programme conçu par des experts en ophtalmologie, grâce auquel le spécialiste pourra se tenir informé, 100 % en ligne, de tous les derniers développements liés à l'anatomie et à la physiologie de cette partie du corps humain, ainsi que des dernières avancées médicales réalisées en termes d'amélioration du diagnostic et du traitement des éventuelles affections qui peuvent toucher la région périoculaire.

Pour ce faire, il disposera de 450 heures de matériel théorique, pratique et complémentaire présenté sous différents formats, afin que la mise à jour puisse se faire de manière dynamique et avec un approfondissement personnalisé. En outre, tout le contenu sera disponible dès le début de l'année académique, afin que les diplômés puissent s'organiser sans problème, et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil avec une connexion Internet (que ce soit un PC, une tablette ou un téléphone portable) pour une consultation hors ligne chaque fois que cela est nécessaire, même après avoir terminé le Certificat Avancé.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Un diplôme qui approfondit les derniers développements liés à l'innervation et à l'irrigation de la zone périoculaire grâce à un programme dynamique et exhaustif"*

“

*Vous disposerez de centaines d'heures du meilleur matériel, afin de tirer le meilleur parti de cette expérience académique, avec un emploi du temps personnalisé et sans cours en face à face"*

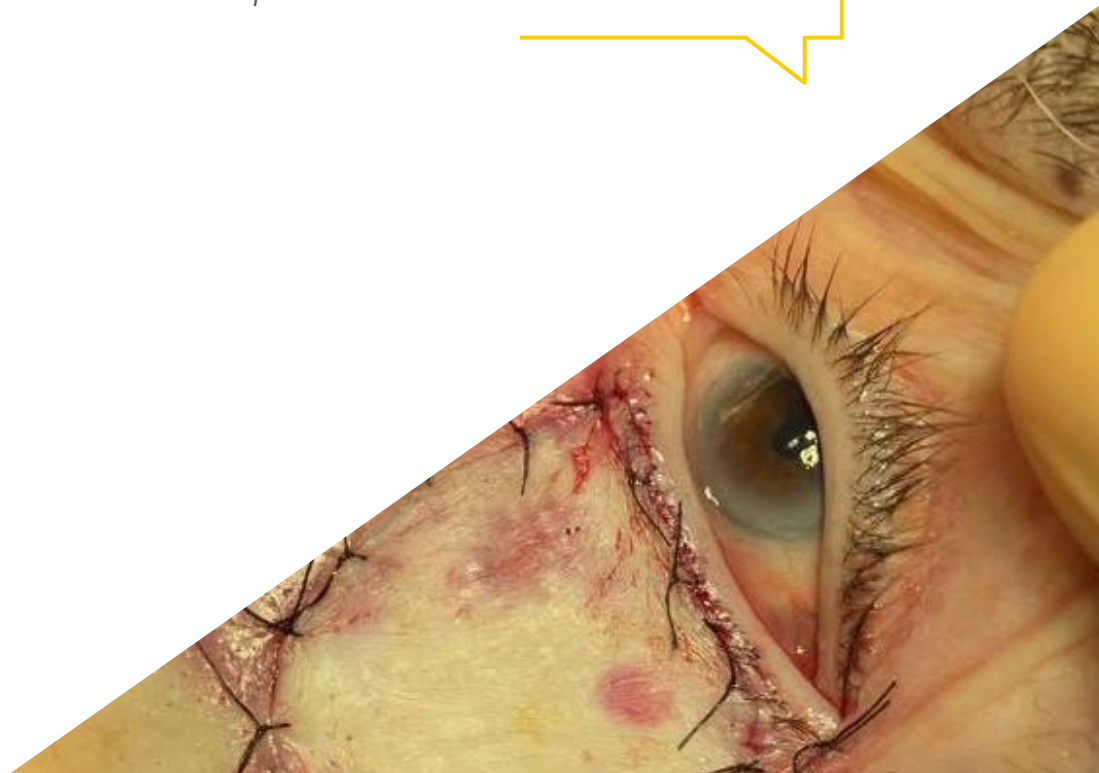
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*En moins de 450 heures, vous aurez acquis une connaissance détaillée des derniers développements relatifs aux voies lacrymales et à la gestion de la cavité anophtalmique.*

*Il s'agit d'une qualification conçue par des experts en ophtalmologie qui connaissent en détail les besoins des professionnels dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir aux diplômés tous les outils académiques qui leur permettront de réaliser leur propre dans le secteur professionnel dans lequel ils travaillent, dans ce cas l'Ophthalmologie et plus spécifiquement l'Oculoplastique. À cette fin, TECH et son équipe d'experts ont investi des dizaines d'heures dans la création d'une qualification complète, actualisée, exhaustive et de qualité supérieure, adaptée aux spécifications les plus exigeantes du marché. C'est pourquoi, en réussissant le cours, le diplômé aura réussi à perfectionner toutes les compétences nécessaires pour se développer avec succès et connaître les informations les plus récentes relatives aux voies lacrymales et à la gestion de la cavité anophtalmique.





“

*Une actualisation complète et exhaustive qui vous permettra de continuer à atteindre vos objectifs les plus ambitieux en tant que médecin spécialiste”*

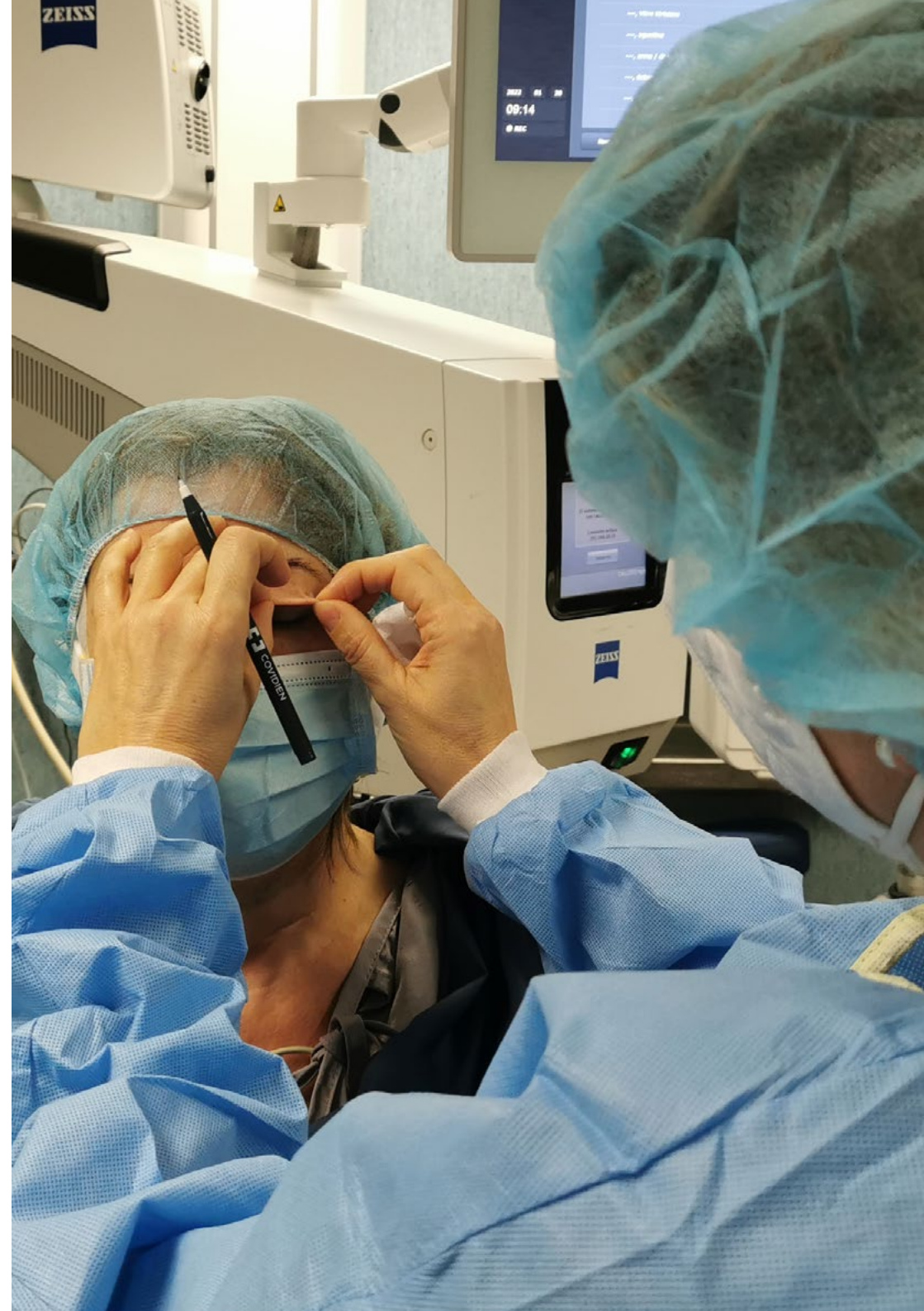


## Objectifs généraux

- Connaître en profondeur l'anatomie périoculaire et orbitaire, le canal lacrymal, la cavité nasale et les sinus paranasaux, ainsi que l'anatomie du visage
- Apprendre à explorer les voies lacrymales par des tests de perméabilité en consultation et/ou par des examens complémentaires d'imagerie
- Connaître les différents types d'implants orbitaux synthétiques disponibles aujourd'hui



*Si ce que vous recherchez est un programme qui vous permette de combiner votre pratique, votre vie personnelle et votre actualisation, TECH est la meilleure option et ce Certificat Avancé en est l'opportunité dont vous avez besoin pour y parvenir"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1 Aspects de la Chirurgie Oculoplastique

- ♦ Identifier l'innervation et l'irrigation de la zone périoculaire
- ♦ Apprendre à marquer la peau pour améliorer les cicatrices générées par les incisions
- ♦ Apprendre les principaux médicaments utilisés pour l'infiltration anesthésique
- ♦ Apprendre la liste exhaustive du matériel chirurgical disponible dans notre cabinet
- ♦ Acquérir une connaissance complète de la gestion préopératoire du patient anticoagulé/antiagrégant

### Module 2 Conduits lacrymaux

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiologie du canal lacrymal
- ♦ Savoir diagnostiquer et traiter une obstruction ponctuelle lacrymale Technique de plastie par points
- ♦ Apprendre à diagnostiquer et à traiter l'obstruction du canal lacrymal inférieur DCR endonasale et la DCR externe
- ♦ Comprendre le diagnostic et traitement de l'obstruction canaliculaire CDCR Tubes Complications
- ♦ Détecter une pathologie infectieuse et inflammatoire du canal lacrymal : canaliculite, dacryocystite aiguë, maladie inflammatoire du punctum lacrymal
- ♦ Identifier les tumeurs du sac lacrymal pour un traitement correct et un meilleur pronostic
- ♦ Connaître les principales malformations congénitales du canal lacrymal et leur association avec des maladies et syndromes systémiques

### Module 3 Cavité anophtalmique

- ♦ Évaluer le patient monophtalme
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de l'anatomie orbitaire afin de réaliser des techniques chirurgicales telles que l'éviscération, l'énucléation ou l'exentération
- ♦ Apprendre à utiliser le matériel autologue/la greffe de graisse dermique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du diagnostic et du traitement du syndrome anophtalmique : énoptalmie et chute de la paupière supérieure
- ♦ Évaluer et traiter chirurgicalement l'orbite anophtalmique rétractée
- ♦ Apprendre à évaluer la cavité anophtalmique dans le groupe d'âge pédiatrique

# 03

## Direction de la formation

TECH dispose d'une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine visé par le diplôme, ce qui constitue un atout distinctif, tant sur le plan de la qualité que sur celui de l'engagement envers le spécialiste, afin qu'il puisse tirer le meilleur parti de son expérience universitaire. C'est pourquoi une équipe de Certificat Avancé Oculoplastie ayant une grande expérience de la gestion clinique de patients présentant différentes pathologies et comorbidités oculaires a été sélectionnée pour ce programme. C'est donc une opportunité unique pour les médecins pour mettre à jour leurs connaissances, auprès des experts qui travaillent actuellement avec les méthodes et stratégies ophtalmologiques les plus modernes et avancées.





“

*Dans la salle de classe virtuelle, vous trouverez un forum où vous pourrez donner votre avis sur différents sujets liés à l'ophtalmologie et découvrir les progrès réalisés dans d'autres parties du monde"*

## Direction



### Dr Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Cheffe du Département d' Oculoplastie de l'ICR de Barcelone (Institut Català de Retina)
- ♦ Chargé de Cours du diplôme de Médecine à l'UIC (Université Internationale de Catalogne)
- ♦ Directrice et Coordinatrice du Master Chirurgical de l'UIC (Université internationale de Catalogne) Oculoplastie, Orbite et Canaux Lacrymaux
- ♦ Révision des Archives de la Société espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Responsable et Coordinatrice des Sessions inter-hospitalières sur l' Oculoplastie données à l'ICR
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l' Université de Barcelone



### Dr Pascual González, Macarena

- ♦ Médecin Praticien Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Unité Oculoplastie, Voies Lacrymales et Orbites
- ♦ Collaboratrice de la Faculté en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Partenaire de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Spécialiste en ophtalmologie à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón Master en médecine esthétique, régénérative et anti-âge à l'Université Complutense de Madrid



## Professeurs

### Dr Laiseca, Andrea

- ♦ Ophtalmologue Adjoint à la Clinique Dr Laiseca. Prothèses oculaires
- ♦ FEA du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire de Getafe, Section Oculoplastie, Canaux Lacrymaux et Orbite
- ♦ Fellow European Board of Ophthalmology (FEBO). 2018
- ♦ Professeur à l'Université Cardenal Herrera : Master en Ophtalmologie. Actualisation en Oculoplastie et Conduits Lacrymaux »
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Zaragoza 2013
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie du Centre d'Ophtalmologie Barraquer. 2018

# 04

## Structure et contenu

L'élaboration de ce Certificat Avancé a été un véritable défi pour TECH et son équipe de spécialistes qui, bien que versés dans l'ophtalmologie, ont dû effectuer un travail de recherche exhaustif pour créer un programme complet, actualisé et adapté aux critères pédagogiques qui définissent et différencient cette université. De plus, en mettant l'accent sur le facteur multidisciplinaire qui caractérise tous les diplômes de ce centre, ils ont également inclus dans son contenu des heures de matériel supplémentaire sous forme audiovisuelle, des articles de recherche, des résumés dynamiques et des lectures complémentaires afin que le diplômé puisse tirer le meilleur parti de cette expérience académique et approfondir les aspects les plus pertinents du programme pour sa performance professionnelle.







“

*Une qualification qui vous permettra d'approfondir les derniers développements dans la gestion préopératoire des patients anticoagulés ou antiagrégants depuis le confort de votre domicile, ou à tout moment libre dans votre pratique"*

## Module 1. Aspects de la Chirurgie Oculoplastique

- 1.1. Anatomie périoculaire et orbitale
  - 1.1.1. Sourcils
  - 1.1.2. Paupières
  - 1.1.3. Os orbitaux
  - 1.1.4. Muscles
  - 1.1.5. Tendons canthaux
  - 1.1.6. Septum et graisse pré-aponévrotique
  - 1.1.7. Conjonctive
- 1.2. Anatomie du canal lacrymal, des fosses nasales et des sinus
  - 1.2.1. Système lacrymal
  - 1.2.2. Anatomie nasale
  - 1.2.3. Sinus paranasaux
- 1.3. Anatomie faciale
  - 1.3.1. Peau et tissu sous-cutané
  - 1.3.2. Musculature de l'expression faciale
  - 1.3.3. Système musculo-aponévrotique superficiel (SMAS) et faisceaux graisseux associés
  - 1.3.4. Galea
  - 1.3.5. Fascia temporo-pariétal
  - 1.3.6. Ligaments suspenseurs
- 1.4. Innervation de la zone périoculaire
  - 1.4.1. Innervation sensorielle
    - 1.4.1.1. Branche ophtalmique du nerf trijumeau (V1)
    - 1.4.1.2. Branche maxillaire du nerf trijumeau (V2)
  - 1.4.2. Innervation de la musculature faciale
    - 1.4.2.1. Nerf facial
  - 1.4.3. Innervation des muscles extraoculaires
    - 1.4.3.1. Troisième nerf crânien (III)
    - 1.4.3.2. Quatrième nerf crânien (IV)
    - 1.4.3.2. Sixième nerf crânien (VI)
  - 1.4.4. Innervation autonome
    - 1.4.4.1. Sympathiques
    - 1.4.4.2. Parasympathique
- 1.5. Irrigation de la zone périoculaire
  - 1.5.1. Irrigation artérielle
    - 1.5.1.1. Artère carotide externe
      - 1.5.1.1.1. Artère faciale
      - 1.5.1.1.2. Artère maxillaire interne
      - 1.5.1.1.3. Artère temporale superficielle
    - 1.5.1.2. Artère carotide interne
    - 1.5.1.3. Anastomoses entre les artères carotides interne et externe
  - 1.5.2. Drainage veineux
  - 1.5.3. Drainage lymphatique
- 1.6. Instruments chirurgicaux
  - 1.6.1. Lames de scalpel et autres instruments de coupe
  - 1.6.2. Ciseaux
  - 1.6.3. Pincés
  - 1.6.4. Séparateurs/rétracteurs
  - 1.6.5. Porte-aiguilles
  - 1.6.6. Sutures
- 1.7. Marquage de la peau et anesthésie locale
  - 1.7.1. Marqueurs
  - 1.7.2. Incisions dans les sillons naturels
  - 1.7.3. Incisions adjacentes à des structures anatomiques
  - 1.7.4. Principaux médicaments utilisés en infiltration locale
    - 1.7.4.1. Lidocaïne
    - 1.7.4.2. Bupivacaine
    - 1.7.4.3. Bicarbonate de sodium
  - 1.7.5. Techniques d'infiltration/blocage
- 1.8. Gestion préopératoire du patient anticoagulé/antiagrégant

- 1.9. Hémostase et aspiration
  - 1.9.1. Hémostase
    - 1.9.1.1. Colmatage
    - 1.9.1.2. Cautérisation
    - 1.9.1.3. Cire d'os
    - 1.9.1.4. Drains
    - 1.9.1.5. Aspiration

- 1.10. Tests d'imagerie

## Module 2. Conduits lacrymaux

- 2.1. Conduits lacrymaux
  - 2.1.1. Conduit lacrymal
    - 2.1.1.1. Système de drainage de la Larme
    - 2.1.1.2. Points lacrymaux
    - 2.1.1.3. Canalicules
    - 2.1.1.4. Canalicule commun
    - 2.1.1.5. Sac lacrymal
    - 2.1.1.6. Canal nasolacrimal
  - 2.1.2. Physiologie du canal lacrymal
    - 2.1.2.1. Système de drainage de la Larme
    - 2.1.2.2. Points lacrymaux
    - 2.1.2.3. Canalicules
    - 2.1.2.4. Canalicule commun
    - 2.1.2.5. Sac lacrymal
- 2.2. Exploration du canal lacrymal
  - 2.2.1. Examen en consultation : Test de perméabilité du canal lacrymal
    - 2.2.1.1. Irrigation ou seringue du canal lacrymal
    - 2.2.1.2. Test de disparition de la fluorescéine
    - 2.2.1.3. Test de coloration de Jones
    - 2.2.1.4. Primaire
    - 2.2.1.5. Secondaire

- 2.2.2. Tests complémentaires
  - 2.2.2.1. Dacryocystographie
  - 2.2.2.2. Dacryo Tac
  - 2.2.2.3. Dacryocystographie
  - 2.2.2.4. Diagnostic nasal endoscopique
- 2.3. Diagnostic et traitement de l'obstruction ponctuelle lacrymale
  - 2.3.1. Manifestations cliniques
  - 2.3.2. Causes
  - 2.3.3. Diagnostic de l'obstruction ponctuelle lacrymale
  - 2.3.4. Diagnostic différentiel
  - 2.3.5. Techniques de plastie des points de suture
  - 2.3.6. Période postopératoire et complications de la chirurgie
- 2.4. Diagnostic et traitement de l'obstruction du canal lacrymal inférieur
  - 2.4.1. Manifestations cliniques
  - 2.4.2. Causes
  - 2.4.3. Diagnostic de l'obstruction du canal lacrymal inférieur
  - 2.4.4. Traitement de l'obstruction du canal lacrymal inférieur
    - 2.4.4.1. Dacryocystorhinostomie (DCR)
      - 2.4.4.1.1. Dacryocystorhinostomie endonasale
        - 2.4.4.1.1.1. Histoire et évolution de la DCR endonasale
        - 2.4.4.1.1.2. Techniques de dacryo-cysto-rhinostomie endonasale
        - 2.4.4.1.1.3. RCD endonasal sélectif
        - 2.4.4.1.1.4. DCR laser endonasal
        - 2.4.4.1.1.5. Période postopératoire de la DCR endonasale
        - 2.4.4.1.1.6. Complications de la DCR endonasale
      - 2.4.4.2. Dacryo-cysto-rhinostomie externe
        - 2.4.4.2.1. Histoire et évolution des DDR externes
        - 2.4.4.2.2. Techniques de dacryo-cysto-rhinostomie externe
        - 2.4.4.2.3. Période postopératoire du DCR externe
        - 2.4.4.2.4. Complications de la DCR externe
      - 2.4.4.3. Dacryocystectomie
        - 2.4.4.3.1. Indications
        - 2.4.4.3.2. Technique chirurgicale
        - 2.4.4.3.3. Période postopératoire
        - 2.4.4.3.4. Complications

- 2.5. Diagnostic et traitement de l'obstruction canaliculaire
  - 2.5.1. Manifestations cliniques
  - 2.5.2. Causes
  - 2.5.3. Examen et diagnostic de l'obstruction canaliculaire
  - 2.5.4. Indications pour une conjonctivodacryocystorhinostomie
  - 2.5.5. Techniques de conjonctivo-dacryo-cysto-rhinostomie
  - 2.5.6. Tubes en pyrex
  - 2.5.7. Tubes métallurgiques
  - 2.5.8. Complications de la conjonctivo-dacryo-cysto-rhinostomie
- 2.6. Controverse entre la DCR endonasale et la DCR externe
  - 2.6.1. Médecine fondée sur des données probantes
  - 2.6.2. Avantages et inconvénients de la DCR endonasale
  - 2.6.3. Avantages et inconvénients des DDR externes
  - 2.6.4. Comparaison de la DCR endonasale vs. DCR externe
  - 2.6.5. Conclusions
- 2.7. Pathologie infectieuse et inflammatoire du canal lacrymal
  - 2.7.1. Canaliculite
    - 2.7.1.1. Manifestations cliniques
    - 2.7.1.2. Causes
    - 2.7.1.3. Diagnostic de la canaliculite
    - 2.7.1.4. Traitement de la canaliculite
  - 2.7.2. Dacryocystite aiguë (DCA)
    - 2.7.2.1. Manifestations cliniques de la DCA
    - 2.7.2.2. Causes de la DCA
    - 2.7.2.3. Diagnostic de la DCA
    - 2.7.2.4. Traitement de la DCA
  - 2.7.3. Maladie inflammatoire du canal lacrymal MICL
    - 2.7.3.1. Diagnostic de la MICL
    - 2.7.3.2. Traitement de la MICL
- 2.8. Tumeurs du sac lacrymal
  - 2.8.1. Manifestations cliniques
  - 2.8.2. Diagnostic
  - 2.8.3. Variantes histologiques
  - 2.8.4. Diagnostic différentiel
  - 2.8.5. Traitement
  - 2.8.6. Pronostic
- 2.9. Épiphora fonctionnelle
  - 2.9.1. Épiphora fonctionnelle
  - 2.9.2. Causes de l'épiphora
  - 2.9.3. Diagnostic de l'épiphora fonctionnelle
  - 2.9.4. Anamnèse et examen
  - 2.9.5. Tests de diagnostic
    - 2.9.5.1. Irrigation du canal lacrymal
      - 2.9.5.1.1. Dacryocystographie (DCG)
      - 2.9.5.1.2. Dacryo Tac (DCT)
      - 2.9.5.1.3. Dacryocystogammagraphie (DSG)
  - 2.9.6. Traitement de l'épiphora fonctionnelle
    - 2.9.6.1. Chirurgie de raccourcissement des paupières inférieures
    - 2.9.6.2. Intubation
    - 2.9.6.3. Dacryocystorhinostomie
  - 2.9.7. Protocole thérapeutique
- 2.10. Pathologie infectieuse et inflammatoire du canal lacrymal
  - 2.10.1. Malformations infectieuse et inflammatoire du canal lacrymal
    - 2.10.1.1. Embryologie
    - 2.10.1.2. Point lacrymal et canalicules
    - 2.10.1.3. Dacryocystocèle
    - 2.10.1.4. Fistule lacrymale
  - 2.10.2. Associations et syndromes de maladies systémiques
  - 2.10.3. Obstruction congénitale du canal lacrymonasal
    - 2.10.3.1. Manifestations cliniques
  - 2.10.4. Diagnostic
  - 2.10.5. Traitement
    - 2.10.5.1. Traitement médico-conservateur
    - 2.10.5.2. Sondage
    - 2.10.5.3. Intubation
    - 2.10.5.4. Dilatation par cathéter-ballon
    - 2.10.5.5. Dacryocystorhinostomie
    - 2.10.5.6. Protocole de traitement

**Module 3. Cavité anophtalmique**

- 3.1. Patient monophtalme
  - 3.1.1. Causes de la perte du globe oculaire. Oeil aveugle douloureux Ptisis
  - 3.1.2. Phénomènes visuels secondaires à la perte du globe oculaire
    - 3.1.2.1. Vision monoculaire et binoculaire
    - 3.1.2.2. Perte du VC et de la stéréopsie. L'œil fantôme
  - 3.1.3. Qualité de vie, aspects psychologiques et psychopathologiques chez le patient monophtalme
- 3.2. Éviscération du globe oculaire
  - 3.2.1. Indications
  - 3.2.2. Technique chirurgicale et gestion postopératoire
  - 3.2.3. Complications
- 3.3. Enucléation du globe oculaire
  - 3.3.1. Indications
  - 3.3.2. Technique chirurgicale et gestion postopératoire
  - 3.3.3. Complications
- 3.4. Exentération orbitale
  - 3.4.1. Indications
  - 3.4.2. Technique chirurgicale et gestion postopératoire
  - 3.4.3. Complications
- 3.5. Implants orbitaux synthétiques
  - 3.5.1. Implant idéal
  - 3.5.2. Types de matériaux
  - 3.5.3. Taille de l'implant
  - 3.5.4. Exposition et extrusion
    - 3.5.4.1. Introduction
    - 3.5.4.2. Causes
    - 3.5.4.3. Clinique et gestion
- 3.6. Utilisation de matériel autologue : Greffe de graisse dermique
  - 3.6.1. Indications
  - 3.6.2. Technique chirurgicale et gestion postopératoire
  - 3.6.3. Complications
  - 3.6.4. IDG vs. Implant orbital synthétique
- 3.7. Syndrome anophtalmique
  - 3.7.1. Traitement de l'énoptalmie et de l'affaissement du PPS
    - 3.7.1.1. Technique combinée
    - 3.7.1.2. Lipostructure
    - 3.7.1.3. Autres: Greffe de cartilage de côte
  - 3.7.2. Gestion du ptosis chez les porteurs de prothèses oculaires
- 3.8. Reconstruction de l'orbite anophtalmique rétractée
  - 3.8.1. Évaluation
  - 3.8.2. Traitement chirurgical de la rétraction
- 3.9. Prothèses oculaires
  - 3.9.1. Surface oculaire
  - 3.9.2. Ajustement et fabrication
  - 3.9.3. Manœuvres de retrait et de pose
  - 3.9.4. Évaluation de la prothèse et inspection de la cavité : Pathologie médicale et traitement
  - 3.9.5. Instructions pour les patients
  - 3.9.6. Recherche et avenir
- 3.10. Cavité anophtalmique dans la tranche d'âge pédiatrique



*Ne cherchez plus. Ce programme vous permettra de mettre à jour, en moins de 6 mois, tout ce dont vous avez besoin pour devenir un expert en ce qui concerne les voies lacrymales, leur physiologie, le diagnostic et le traitement de leurs affections"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



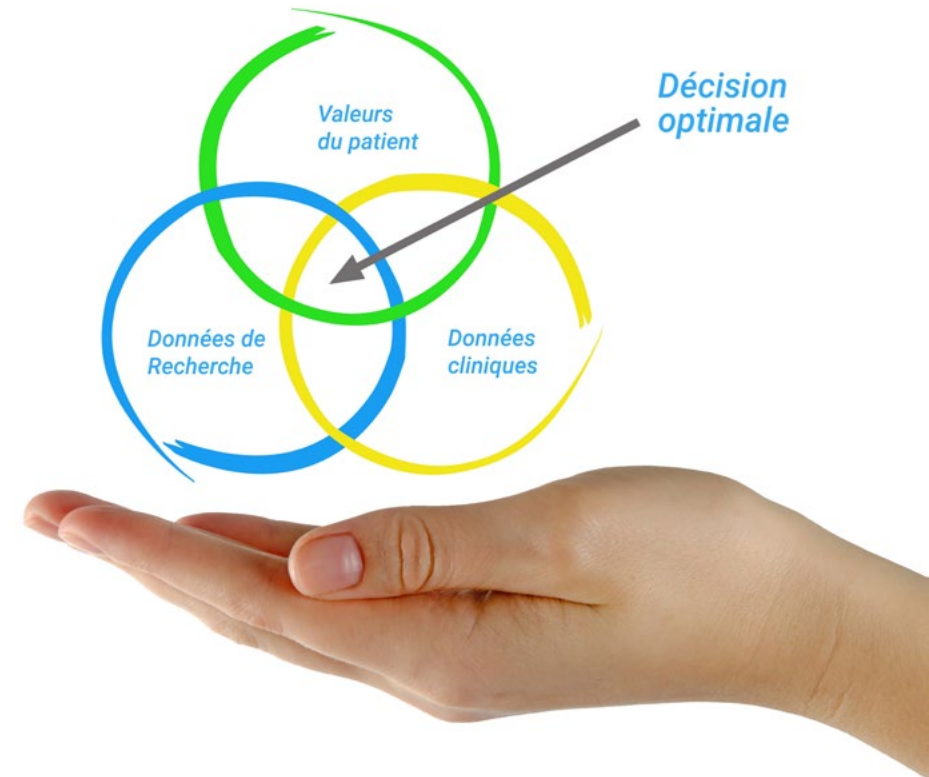
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Voies Lacrymales et de la Cavité Anophtalmique**

Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Gestion des Voies Lacrymales  
et de la Cavité Anophtalmique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Gestion des Voies Lacrymales  
et de la Cavité Anophtalmique

