

# Certificat Avancé

## Gestion du Coronavirus COVID-19





## Certificat Avancé

### Gestion du Coronavirus COVID-19

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-coronavirus-covid-19](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-coronavirus-covid-19)



# Sommaire

01

[Présentation du programme](#)

*page 4*

02

[Objectifs](#)

*page 8*

03

[Direction de la formation](#)

*page 12*

04

[Structure et contenu](#)

*page 18*

05

[Méthodologie d'étude](#)

*page 24*

06

[Diplôme](#)

*page 34*

01

# Présentation du programme

L'infection par le coronavirus et les pathologies chez certains groupes à risque constituent actuellement la principale préoccupation sanitaire du point de vue infectieux et ont un impact important sur la morbidité, la mortalité et l'économie dans le monde entier, avec une réponse globale en matière de prévention, de recherche de vaccins et de médicaments pour son traitement, menée par l'OMS et les Ministères de la Santé de tous les pays. Ce programme vous permettra de vous mettre à jour sur la prise en charge de l'infection par le Coronavirus.



66

Profitez-en pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'infection par le coronavirus et ses aspects clés tels que la microbiologie, l'épidémiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement"

Les coronavirus (CoV) constituent un vaste groupe de virus qui appartient taxonomiquement à la sous-famille des Coronavirinae au sein de la famille des Coronaviridae (ordre des Nidovirales) ; toutes les espèces appartenant aux genres Alphacoronavirus, Betacoronavirus, Gammacoronavirus et Deltacoronavirus sont désignées sous le terme coronavirus. Il s'agit de virus dont le génome est constitué d'une seule chaîne d'ARN à polarité positive (+ssRNA, de l'anglais single-stranded positive-sense RNA) et d'environ 30 000 paires de bases, qui présentent une coiffe méthylée à l'extrémité 5' et une queue polyadénylée (poly-A) à l'extrémité 3', ce qui les rend très similaires à l'ARN messager de l'hôte.

Ils ont été décrits pour la première fois dans les années 1960 dans les cavités nasales de patients atteints d'un rhume banal et, jusqu'à présent, seules six espèces de coronavirus capables d'infecter les humains (HCoV) et de provoquer des maladies respiratoires étaient connues, jusqu'à la pandémie actuelle :

- HCoV-229E, HCoV-OC43, HCoV-NL63 et HKU1 provoquent des infections bénignes des voies respiratoires supérieures ; ce n'est que dans de rares cas qu'ils peuvent provoquer des infections graves chez les enfants et les personnes âgées. Ils sont endémiques à l'échelle mondiale et représentent 10 à 30 % des infections des voies respiratoires supérieures chez les adultes.
- Les plus connus pour leur pathogénicité sont le MERS-CoV (coronavirus responsable du Syndrome Respiratoire du Moyen-Orient) et le SARS-CoV (responsable du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère). Des recherches approfondies sur ces derniers ont conclu que le SARS-CoV a été transmis pour la première fois à l'homme par les civettes, une espèce de chat originaire d'Asie du Sud-Est, et le MERS-CoV par les dromadaires.
- Le coronavirus identifié fin 2019 et à l'origine de ce qui a été initialement baptisé « épidémie de Wuhan ». Il a été provisoirement appelé 2019-nCoV, mais a ensuite été baptisé SARS-CoV-2 par l'OMS.

L'épidémie s'est déclarée dans la ville chinoise de Wuhan, une métropole de 11 millions d'habitants située dans la province du Hubei, où les autorités locales ont d'abord fait état d'une origine inconnue de l'épidémie, mais qui a ensuite été liée à un grand marché d'animaux et de fruits de mer de cette ville.

Les premières informations reçues par le bureau de l'OMS en Chine concernant une série de cas de pneumonie d'étiologie inconnue remontent au 31 décembre 2019, la cause ayant été identifiée comme étant le virus en question le 7 janvier 2020 ; Trois jours plus tard, des scientifiques de Shanghai ont publié les données génomiques complètes du nouveau coronavirus SARS-CoV-2, dont les analyses préliminaires suggèrent une certaine homologie en termes d'acides aminés par rapport au SARS, selon laquelle il est capable d'utiliser la protéine ACE2 comme récepteur, ce qui a des implications importantes pour prédire son potentiel à générer une pandémie. Le même jour, le 10 janvier, l'OMS a publié une série de directives provisoires à l'intention de tous les pays sur la manière de se préparer à l'arrivée éventuelle de ce virus, notamment en ce qui concerne le contrôle des personnes malades, l'analyse des échantillons, le traitement des patients et le contrôle de l'infection dans les établissements de santé. Finalement, l'épidémie n'a pas pu être contenue en Chine et s'est propagée dans le monde entier. L'OMS a déclaré l'état d'urgence sanitaire, car elle a atteint l'ampleur d'une pandémie. À l'heure actuelle, des centaines de milliers de cas de COVID-19 et des dizaines de milliers de décès sont signalés en Chine, en Europe, aux États-Unis et dans plus de 160 pays sur tous les continents.

Il s'agit actuellement de la principale préoccupation sanitaire du point de vue infectieux, avec un impact important sur la morbidité, la mortalité et l'économie mondiale, qui nécessite une réponse globale en matière de prévention, de recherche de vaccins et de médicaments pour son traitement, sous la direction de l'OMS et des Ministères de la Santé de tous les pays.

Ce **Certificat Avancé en ligne sur la Gestion du Coronavirus COVID-19**, confirme les dernières avancées de la recherche et les preuves scientifiques les plus solides, grâce à un programme pédagogique solide et didactique qui le positionne comme un produit pédagogique de la plus haute rigueur scientifique au niveau international, destiné aux professionnels de la santé qui, dans leur pratique clinique quotidienne, sont confrontés à la prise en charge de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses, y compris les cas de la pandémie actuelle. En outre, ce programme d'enseignement s'appuie sur une approche multidisciplinaire de ses thèmes, qui permet une formation et un perfectionnement professionnel dans différents domaines :

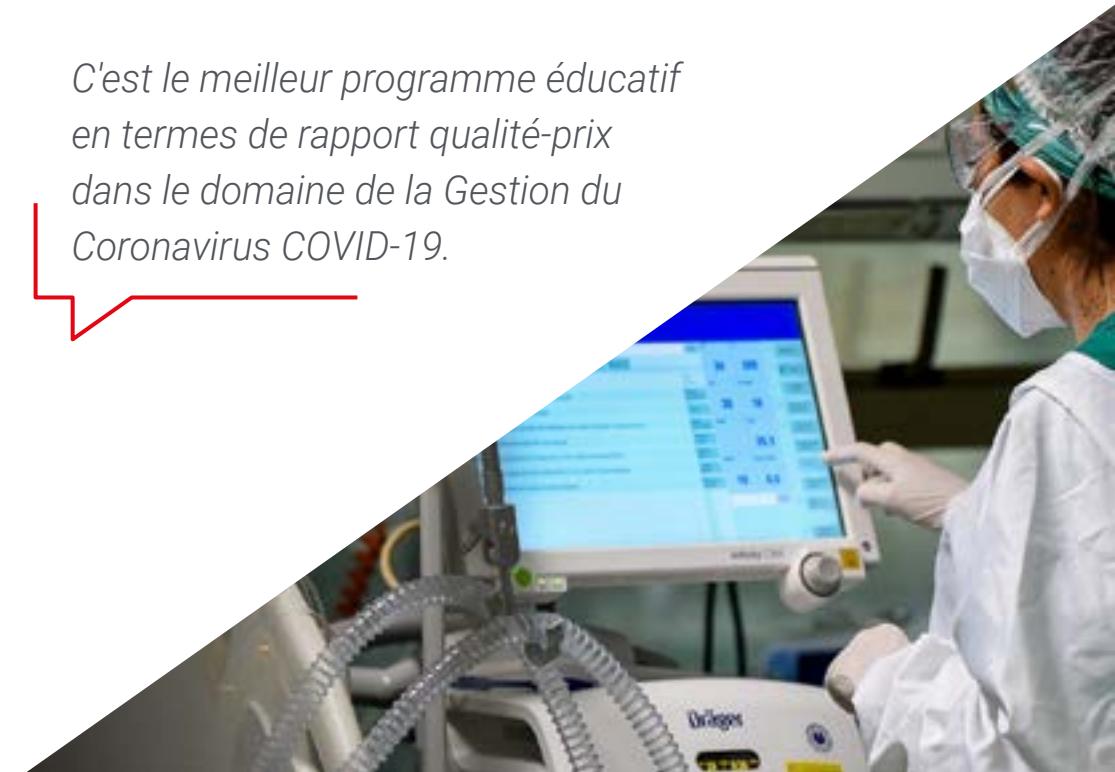
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** en microbiologie des coronavirus en tant que famille et en particulier du SARS-CoV-2.
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** en Clinique afin de pouvoir aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne en particulier infectée par le coronavirus et, à son tour, en épidémiologie afin d'étudier le comportement du même phénomène dans une population. Ainsi que la surveillance épidémiologique et le contrôle des épidémies.
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests diagnostiques de dernière génération qui permettent de compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des coronavirus.
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** dans les relations physiopathologiques complexes et déterminantes entre la réponse immunitaire et les coronavirus.
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** dans le développement et la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies causées par les coronavirus.
- Une **formation et un perfectionnement professionnels** dans le domaine important de la thérapie antivirale, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production d'antibiotiques pour le traitement de ces maladies.
- Une **formation et un perfectionnement professionnel** afin de pouvoir mener des recherches et des activités d'enseignement dans le domaine des maladies liées au coronavirus et de la santé internationale.

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et reconnus, forts d'une longue expérience dans les domaines des soins, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays où les maladies infectieuses sont fréquentes, acquérant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils mettent à profit de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières suivre avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de souligner que tous les contenus générés dans le cadre de ce programme, ainsi que les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement révisés, mis à jour et intégrés par les professeurs et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter de manière progressive et didactique le processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

*C'est le meilleur programme éducatif  
en termes de rapport qualité-prix  
dans le domaine de la Gestion du  
Coronavirus COVID-19.*



## 02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est de surpasser les spécialistes, en acquérant les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus novatrices dans le domaine des infections à coronavirus, ce qui lui permettra de développer les aptitudes et les compétences professionnelles qui feront de sa pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur, conformément aux récentes avancées de la recherche sur les coronavirus.





66

*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*



## Objectif général

- Garantir la mise à jour professionnelle, grâce aux dernières données scientifiques en microbiologie, épidémiologie, clinique, diagnostic et traitement, permettant de développer des actions de santé intégrales (prévention, diagnostic, traitement, rééducation) avec une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite les soins médicaux avec le plus haut niveau de qualité pour le contrôle des infections par coronavirus





## Objectifs spécifiques

- Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant d'aborder de manière globale le processus santé-maladie infectieuse dans les infections à coronavirus
- Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- Développer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques visant à prévenir les infections par le coronavirus
- Évaluer et interpréter les caractéristiques et les conditions épidémiologiques, climatiques, sociales, culturelles et sanitaires des pays qui favorisent l'apparition et le développement des infections à coronavirus
- Expliquer les interrelations complexes entre les germes étiologiques et les facteurs de risque d'acquisition de ces infections
- Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des infections à coronavirus
- Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité liées aux infections à coronavirus chez les voyageurs internationaux
- Expliquer les mécanismes pathogènes et la physiopathologie des infections à coronavirus
- Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections à coronavirus
- Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes du développement des Coronavirus
- Justifier l'importance du contrôle des maladies à coronavirus dans la réduction de la morbidité et de la mortalité mondiales
- Souligner le rôle de l'immunité dans les infections par coronavirus et leurs complications
- Mettre en évidence le rôle des Zoonoses par coronavirus en tant que problème de santé mondial majeur
- Mettre en avant le développement de vaccins pour la prévention des infections par coronavirus
- Accroître le développement de futurs Antiviraux et d'autres méthodes thérapeutiques pour les Infections par coronavirus
- Mettre l'accent sur les défis futurs de la santé publique internationale et des maladies infectieuses pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux coronavirus

“

*Acquérir les compétences nécessaires pour traiter la pathologie infectieuse causée par le coronavirus avec la plus grande rigueur scientifique”*

03

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement compte avec la participation de médecins spécialistes prestigieux et reconnus, titulaires d'un master, auteur de nombreuses publications, et possédant une carrière d'enseignant et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de plusieurs spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie, qui interviennent dans la prise en charge de ces patients.



66

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de contrôle et de traitement des infections à coronavirus”

## Direction



### **Dr Quintero Casanova, Jesús**

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba.
- Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire"
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Habana Cuba.
- Chef du service des maladies infectieuses de l'hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela en 2009 et 2013-15
- Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de
- Maître de conférences du Master en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- Bourse Nationale de Recherche à Cuba, 2002
- Prix comme enseignant des Sciences médiacales. Cuba.

## Professeurs

### Dr Amaro, Ernesto de la Garza

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba.
- Spécialiste en Médecine Familiale et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en maladies infectieuses
- Chef de Service Thérapie Intensive Pédiatrique de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences médicales de l'Université de
- Professeur de la Maîtrise des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud

### Dr Batista Valladares, Adrián

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba.
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Master en Infectiologie familiale et Communautaire
- Diplôme en Échographie Diagnostique
- Diplôme en Gestion de la Santé
- Responsable des services pour les personnes âgées sur l'Isla de la Juventud. Cuba.
- Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- Professeur de Médecine et de Médecine Familiale à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Professeur de la Maîtrise des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Familiale
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba.

### Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba.
- Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en prise en charge Intégrale de l'enfant
- Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba.
- Médecin Spécialiste, Venezuela, 2017

### Lic. González Fiallo, Sayli

- Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- Master en Épidémiologie
- Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud
- Lic. Lawrence Carmenate, Araelis
- Lic. En Microbiologie Université de La Habana
- Master en Maladies Infectieuses
- Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- Membre de l'Association des Pédagogues
- A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014.
- Elle a participé à des événements nationaux et internationaux de Microbiologie à Cuba et au Venezuela

**Dr Luís Dávila, Heenry**

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Habana. Cuba.
- Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héros del Baire. Cuba.
- Master en prise en charge intégrale de la femme
- Chef du Service de Pathologie Cervicale de l'Hôpital Héros del Baire
- Membre de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médecin Spécialiste, Guatemala, 2010-2012
- Professeur de Médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État dans le domaine de la médecine
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba.
- Prix national de la recherche. Cuba.
- Prix comme enseignant des Sciences médicales. Cuba.

**Dr Matos Rodríguez, Zaskia**

- Spécialiste de 1er Degré en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Docente Héros del Baire
- Professeure en Médecine et de Spécialité à la Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- Elle a participé à plusieurs recherches et à la publication d'articles scientifiques dans des revues nationales et internationales à Cuba, en Espagne, au Mexique, au Chili, en Colombie, aux États-Unis et au Royaume-Uni
- Elle a gagné le titre de meilleure recherche scientifique dans le domaine de la santé à plusieurs reprises ces dernières années sur l'île de la Jeunesse.
- Mention au XLIe Concours Annuel du Prix de la Santé au niveau national

**Dr Serrano Amador, Alexander**

- Spécialiste en Médecine Générale Complète de I Degré
- Professeur adjoint à la Direction des Sciences Médicales sur l'île de la Juventud
- Diplôme en Formation et Enseignement Médical Supérieur
- Diplôme en Direction et Gestion des Services Médicaux
- Chef du Département Municipal d'Enseignement de la Médecine Générale Globale, la Santé Publique et la Direction des sciences Médicales de l'île de la Jeunesse
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Générale

“

*Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation proposée par le Certificat Avancé en Gestion du Coronavirus COVID-19, dispensée par les meilleurs professionnels”*



04

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière de maladies infectieuses cliniques et de thérapeutique antimicrobienne, afin d'assurer une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.



66

*Ce Certificat Avancé en Gestion du Coronavirus COVID-19 contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"*

**Module 1. Découvertes récentes en microbiologie des coronavirus**

- 1.1. Découverte et évolution du coronavirus
  - 1.1.1. Découverte du coronavirus
  - 1.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 1.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
  - 1.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
  - 1.2.2. Génome viral
  - 1.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 1.3. Caractéristiques microbiologiques du coronavirus responsable du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
  - 1.3.1. Caractéristiques microbiologiques générales
  - 1.3.2. Génome viral
  - 1.3.3. Principaux facteurs de virulence
- 1.4. Caractéristiques microbiologiques du coronavirus du Syndrome Respiratoire du Moyen-Orient
  - 1.4.1. Caractéristiques microbiologiques générales
  - 1.4.2. Génome viral
  - 1.4.3. Principaux facteurs de virulence
- 1.5. Progrès dans les caractéristiques microbiologiques générales du SARS-CoV-2
  - 1.5.1. Caractéristiques microbiologiques générales
  - 1.5.2. Principaux facteurs de virulence
- 1.6. Progrès dans l'étude du génome du SARS-CoV-2
  - 1.6.1. Génome viral
  - 1.6.2. Utilité clinique et épidémiologique du séquençage génomique du SARS-CoV
- 1.7. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
  - 1.7.1. Collecte et soumission des échantillons
  - 1.7.2. PCR et séquençage
  - 1.7.3. Tests sérologiques
  - 1.7.4. Isolation virale
- 1.8. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  - 1.8.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus

- 1.9. Les zoonoses comme menace pour la santé humaine et les infections à coronavirus en 2020
  - 1.9.1. Zoonoses et coronavirus
  - 1.9.2. Mesures de contrôle des zoonoses

- 1.10. Les coronavirus et le rôle des nouvelles espèces hôtes dans le contrôle de ces infections à l'avenir
  - 1.10.1. Le rôle des nouveaux hôtes dans le contrôle des coronavirus

**Module 2. Évolution actuelle de l'épidémiologie des infections à coronavirus**

- 2.1. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 2.1.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 2.2. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
  - 2.2.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le coronavirus
  - 2.2.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 2.3. Épidémiologie du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
  - 2.3.1. Morbidité
  - 2.3.2. Mortalité
  - 2.3.3. Groupes de risques
  - 2.3.4. Actualité épidémiologique du SRAS
- 2.4. Épidémiologie du Syndrome Respiratoire du Moyen-Orient
  - 2.4.1. Morbidité
  - 2.4.2. Mortalité
  - 2.4.3. Groupes de risques
  - 2.4.4. Actualité épidémiologique du Syndrome Respiratoire du Moyen-Orient
- 2.5. Apparition et comportement en Chine de l'épidémie de SARS-CoV-2
  - 2.5.1. Apparition de l'épidémie de SARS-CoV-2 en Chine
  - 2.5.2. Morbidité
  - 2.5.3. Mortalité
  - 2.5.4. Groupes à risque

- 2.6. Situation épidémiologique internationale actuelle de la pandémie de SARS-COV-2
  - 2.6.1. Morbidité
  - 2.6.2. Mortalité
  - 2.6.3. Groupes à risque
- 2.7. Gestion épidémiologique actuelle de l'infection par le SARS-COV-2 : définitions opérationnelles et notification des cas
  - 2.7.1. Définitions opérationnelles : cas suspect et cas confirmé
  - 2.7.2. Scénarios de transmission et schéma de propagation dans les pays les plus touchés
  - 2.7.3. Algorithme de notification des cas
- 2.8. Dernières recommandations internationales pour la prévention et le contrôle de l'infection par le SARS-COV-2 dans la population
  - 2.8.1. Recommandations de l'OMS pour la prévention de la transmission et le contrôle de l'infection au niveau communautaire
  - 2.8.2. Recommandations d'isolement préhospitalier
  - 2.8.3. Impact des mesures de contrôle aux frontières sur les infections par le SARS-COV-2
  - 2.8.4. Expériences internationales : Chine, Europe, Amérique
- 2.9. Recommandations internationales relatives à l'utilisation des équipements de protection individuelle dans les établissements de santé
  - 2.9.1. Recommandations pour la prévention de la transmission chez les professionnels de santé et dans les établissements de santé
  - 2.9.2. Recommandations spécifiques sur l'utilisation des équipements de protection individuelle pour les professionnels de santé
  - 2.9.3. Recommandations d'isolement hospitalier
- 2.10. Mise à jour sur la surveillance mondiale et nationale pour le suivi de l'infection par le coronavirus
  - 2.10.1. Méthodes de surveillance épidémiologique mondiale
  - 2.10.2. Les systèmes nationaux de surveillance épidémiologique et les expériences internationales

### Module 3. Actualités sur la physiopathologie, les manifestations cliniques et les complications des infections par coronavirus

- 3.1. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
  - 3.1.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
  - 3.1.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
  - 3.1.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 3.2. Histoire naturelle des infections à coronavirus
  - 3.2.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 3.3. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
  - 3.3.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
  - 3.3.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 3.4. Manifestations cliniques du Syndrome Respiratoire Aigu et Sévère
  - 3.4.1. Symptômes et signes chez les patients sans complications
  - 3.4.2. Manifestations cliniques et complications chez les patients compliqués ou graves
- 3.5. Manifestations cliniques du Syndrome Respiratoire du Moyen-Orient
  - 3.5.1. Symptômes et signes chez les patients sans complications
  - 3.5.2. Manifestations cliniques et complications chez les patients compliqués ou graves
- 3.6. Manifestations cliniques du SARS-COV-2
  - 3.6.1. Symptômes et signes chez les patients sans complications
- 3.7. Critères de gravité et complications de l'infection par le SARS-COV-2 chez les groupes les plus vulnérables
  - 3.7.1. Critères de gravité des infections par le SARS-COV-2
  - 3.7.2. Complications courantes
- 3.8. Infection par le SARS-COV-2 chez les enfants et les femmes enceintes
  - 3.8.1. Manifestations cliniques chez les patients pédiatriques
  - 3.8.2. Manifestations cliniques chez les femmes enceintes
- 3.9. Caractéristiques cliniques des patients atteints du SARS-COV-2 traités en milieu communautaire et hospitalisés sans gravité
  - 3.9.1. Tableau clinique chez les patients non graves sans complications traités en milieu communautaire ou hospitalisés sans gravité
- 3.10. Caractéristiques cliniques des patients gravement atteints par le SARS-COV-2 dans les unités de soins intensifs
  - 3.10.1. Tableau clinique chez les patients graves avec complications traités dans les services de soins intensifs

**Module 4. Nouveautés en matière de diagnostic, de traitement et de développement de vaccins contre les infections à coronavirus**

- 4.1. Utilisation des tests diagnostiques pour le coronavirus
  - 4.1.1. Indication des tests diagnostiques selon les algorithmes définis par les définitions opérationnelles
- 4.2. Prélèvement d'échantillons pour les tests diagnostiques de l'infection par le SARS-COV-2
  - 4.2.1. Technique et recommandations pour le prélèvement d'échantillons microbiologiques pour le diagnostic du SARS-COV-2
- 4.3. Recommandations générales actualisées pour le traitement des infections par le SARS-COV-2
  - 4.3.1. Recommandations pour la prise en charge et le traitement des cas suspects ou confirmés de SARS-COV-2
- 4.4. Traitement antiviral et utilisation d'autres antimicrobiens dans les infections par le SARS-COV-2 : preuves les plus récentes
  - 4.4.1. Utilisation d'antiviraux et d'autres antimicrobiens dans les infections par le SARS-COV-2
- 4.5. Recommandations actuelles sur l'utilisation de médicaments pour d'autres maladies dans les infections par le SARS-COV-2
  - 4.5.1. Recommandations sur l'utilisation de médicaments pour le contrôle d'autres maladies chez les patients infectés par le SARS-COV-2
- 4.6. Dernières recommandations sur la prise en charge de la ventilation mécanique chez les patients infectés par le SARS-COV-2
  - 4.6.1. Actualités sur la ventilation mécanique des patients gravement atteints d'insuffisance respiratoire aiguë ou de détresse respiratoire
- 4.7. Expériences internationales et études de morbidité et de mortalité dans la prise en charge des cas d'infections par le SARS-COV-2
  - 4.7.1. Expériences et stratégies utilisées dans les pays à forte morbidité et mortalité pour la prise en charge des cas de SARS-COV-2





- 4.8. Candidats vaccins à l'étude pour les infections par le SARS-COV-2.
  - 4.8.1. Candidat vaccin américain
  - 4.8.2. Candidat vaccin chinois
  - 4.8.3. Autres recherches pour le développement de vaccins contre le SARS-COV-2
- 4.9. Recherches sur les antiviraux et les antimicrobiens pour les infections par le SARS-COV-2
  - 4.9.1. Recherches en cours dans la recherche d'alternatives thérapeutiques efficaces pour le SARS\_COV-2
- 4.10. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
  - 4.10.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

“

*Mettez-vous à jour pour garantir les meilleures soins à vos patients”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*





## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### **L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :**

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

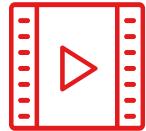
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

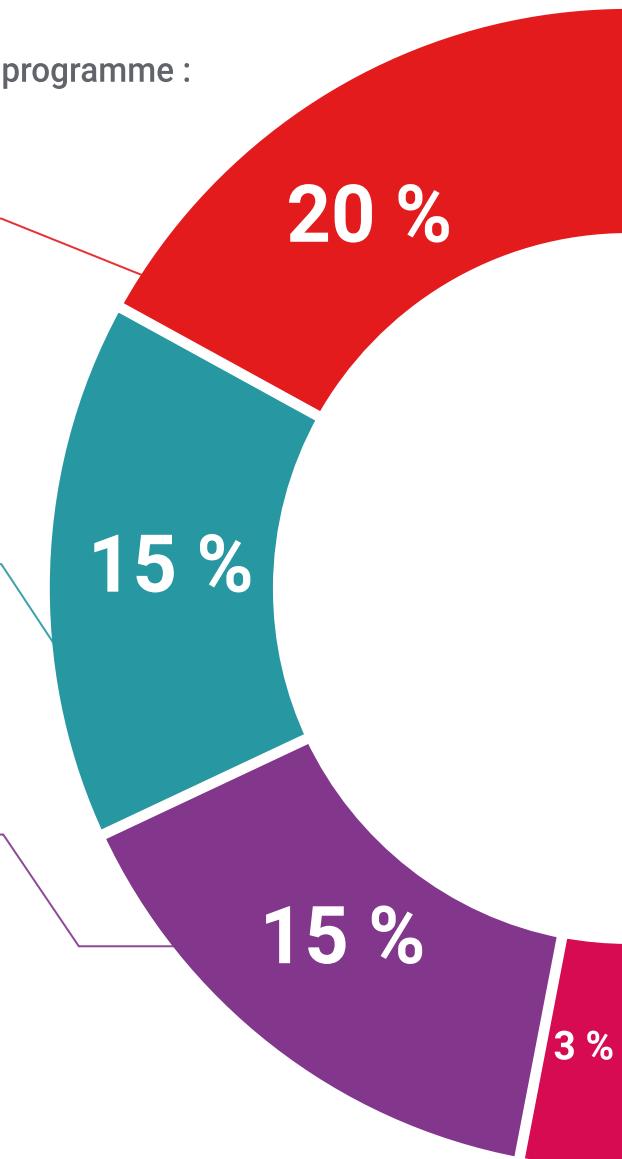
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

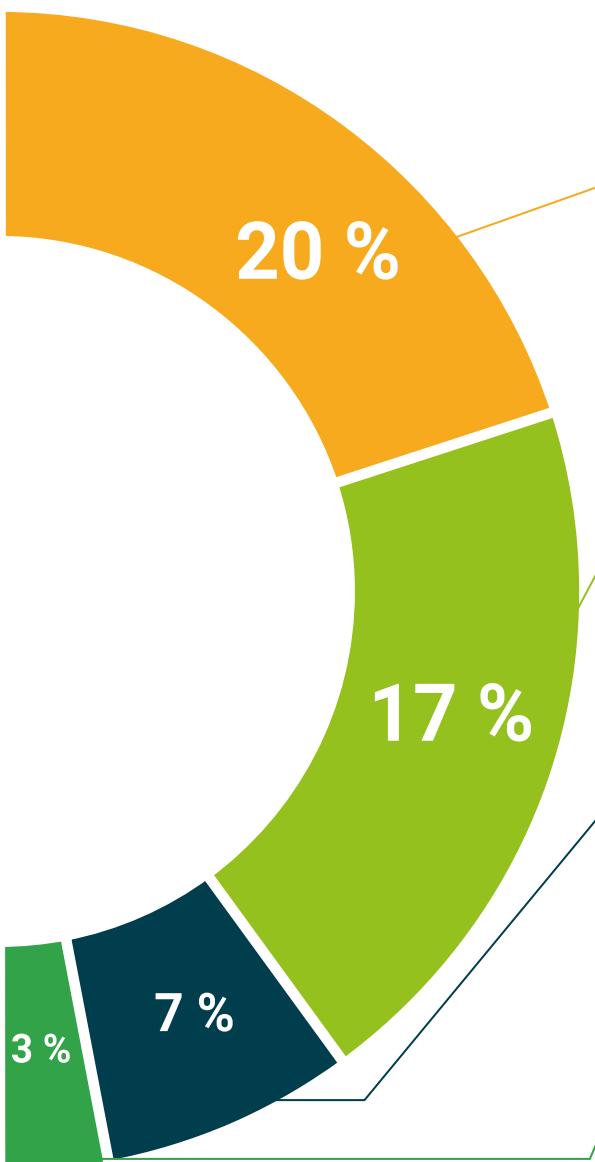
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion du Coronavirus COVID-19 garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



66

Réussissez cette formation et obtenez votre diplôme sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités  
administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Gestion du Coronavirus COVID-19** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Gestion du Coronavirus COVID-19**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **24 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Certificat Avancé Gestion du Coronavirus COVID-19

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat Avancé

## Gestion du Coronavirus COVID-19

