

Certificat Avancé

Gestion Clinique du Patient
en Hospitalisation à Domicile





tech université
technologique

Certificat Avancé Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 675 h.

Accès au site web: www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-patient-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Au cours des dernières années, l'hospitalisation à domicile est devenue une ressource efficace pour traiter les patients qui ont besoin de soins particuliers mais qui, grâce aux progrès des technologies de santé, n'ont pas besoin de se rendre à l'hôpital et peuvent être soignés à leur domicile. Le programme est conçu pour permettre aux médecins d'actualiser leurs connaissances sur la gestion clinique des patients hospitalisés à domicile, en apprenant les dernières techniques dans ce domaine.





“

Ce programme d'actualisation créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

L'hospitalisation à domicile permet un traitement plus personnalisé des patients, surtout lorsqu'ils sont dans une zone de confort, mais elle contribue également à décongestionner les centres de santé, car il n'est plus nécessaire pour ces patients de se rendre dans les hôpitaux pour poursuivre leur traitement.

Avec le vieillissement de la population, les maladies chroniques et dégénératives sont en augmentation et, grâce aux progrès technologiques, elles peuvent être traitées à domicile: ce qui entraîne le déplacement des médecins au domicile de leur patients. C'est pourquoi il est nécessaire que le professionnel de la santé connaisse les différents cas que l'on peut rencontrer chez ces patients et sache comment réaliser leur prise en charge en dehors des murs des centres hospitaliers, dans lesquels ils ne disposent pas de toutes les machines et installations qui existent dans ces lieux.

L'hospitalisation à domicile est le moteur du changement des soins de santé modernes, des soins centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à démontrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent grâce aux nouvelles technologies éducatives.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières avancées scientifiques et des cas cliniques pour développer les connaissances, en se concentrant sur le traitement des infections; les soins palliatifs chez les patients atteints de cancer, ainsi que et la gestion de la douleur et de la nutrition.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en hospitalisation à domicile, gestion du patient chronique complexe et soins palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Actualités sur le rôle des médecins en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l' Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat Avancé en Gestion Clinique du Patients en Hospitalisation à Domicile”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Gestion Clinique du Patients en Hospitalisation à Domicile, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Cela permet au professionnel de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui aide à progresser dans l'acquisition des connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant

Son corps enseignant comprend des spécialistes renommés issus d'universités prestigieuses.

Saisissez l'opportunité de vous former dans les dernières avancées en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile et perfectionner votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.



“

Bénéficiez d'une spécialisation adaptée à votre profession afin de vous perfectionner dans votre pratique quotidienne dans le traitement de vos patients”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour le médecin, à travers les meilleures preuves scientifiques pour la gestion des maladies et des patients dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile
- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais à domicile
- ♦ Aborder le rôle du gestionnaire de cas tant hospitalier que communautaire
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Aborder les éléments physiopathologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques avec des possibilités de traitement et de suivi depuis l'hospitalisation à domicile
- ♦ Démontrer l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de la mort digne et de l'accompagnement dans les derniers moments de la vie du patient
- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des patients ayant des besoins particuliers afin de réduire la charge de maladie



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile”

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers, entre autres.





“

*Découvrez les dernières avancées en
Hospitalisation à Domicile auprès de
professionnels de premier plan”*

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Chef du service de l'Hospitalisation à domicile et soins palliatifs. Hôpital Universitaire de la Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy Espagne
- Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- Expert Universitaire en enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises Université Catolique de Valence
- Professeur de Master en Soins Palliatifs Tech University
- Professeur Master en Urgences Infirmierie. Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelone
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera. Valence

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hôpital Doctor Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service d' Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Ribera. Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Bustos, Loida Flor

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera. Valence

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Tarraso Gómez, Maria Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences. Université Européenne de Valence

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cadix Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs. Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé de diverses spécialités, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile afin d'assurer la formation et le perfectionnement dans le but de d'améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations la communauté.





“

Ce programme comporte des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme de la réalité de la pratique médicale”

Module 1. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 1.1. Pneumonie
 - 1.1.1. Diagnostic
 - 1.1.2. Prise en charge à domicile
 - 1.1.3. Aspirations bronchiques. Prévention et gestion
- 1.2. Infections des voies urinaires
 - 1.2.1. Pyélonéphrite
 - 1.2.2. Infection de l'appareil urinaire
 - 1.2.3. Prostatite
- 1.3. Infections intra-abdominales
 - 1.3.1. Abscès hépatique
 - 1.3.2. Abscès post-chirurgicaux
 - 1.3.3. Cholécystite et cholangite
 - 1.3.4. Diverticulite
 - 1.3.5. Pancréatite infectieuse
- 1.4. Abscès
 - 1.4.1. Généralités
 - 1.4.2. Traitements
 - 1.4.3. Types de traitements
- 1.5. Infections des tissus mous
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Classification
- 1.6. Infection de la plaie chirurgicale
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Classification
- 1.7. Ostéomyélite
 - 1.7.1. Concept
 - 1.7.2. Classification
- 1.8. Endocardite
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Classification

- 1.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Classification
- 1.10. Neutropénie fébrile
 - 1.10.1. Diagnostic
 - 1.10.2. Thérapeutique

Module 2. Soins palliatifs et patients en oncologie

- 2.1. Évaluation complète en soins palliatifs
 - 2.1.1. Modèle d'histoire clinique dans les Soins Palliatifs
 - 2.1.2. Anamnèse dans les Soins Palliatifs
 - 2.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 2.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
 - 2.2.1. ECOG
 - 2.2.2. Barthel
 - 2.2.3. Karnofsky
 - 2.2.4. EVA
 - 2.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
 - 2.2.6. Balance de Gijon
 - 2.2.7. Apgar
 - 2.2.8. Pfeiffer
 - 2.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 2.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
 - 2.3.1. Le patient en soins palliatifs
 - 2.3.2. Modèles
- 2.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
 - 2.4.1. Échelle analgésique
 - 2.4.2. Première étape
 - 2.4.3. Deuxième étape
 - 2.4.4. Troisième étape
 - 2.4.5. Adjuvants



- 2.5. Contrôle de la dyspnée
 - 2.5.1. Diagnostic
 - 2.5.2. Étiologie
 - 2.5.3. Prise en charge à domicile
- 2.6. Prise en charge du délire
 - 2.6.1. Diagnostic
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Prise en charge à domicile
- 2.7. Gestion des nausées et des vomissements
 - 2.7.1. Diagnostic
 - 2.7.2. Étiologie
 - 2.7.3. Prise en charge à domicile
- 2.8. Altérations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
 - 2.8.1. Diagnostic
 - 2.8.2. Étiologie
 - 2.8.3. Prise en charge à domicile
- 2.9. Anorexie-cachexie
 - 2.9.1. Diagnostic
 - 2.9.2. Étiologie
 - 2.9.3. Prise en charge à domicile
- 2.10. Insomnie-Anxiété
 - 2.10.1. Diagnostic
 - 2.10.2. Étiologie
 - 2.10.3. Prise en charge à domicile
- 2.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
 - 2.11.1. Critères de fin de vie
 - 2.11.2. Sédation palliative vs euthanasie passive vs euthanasie active
 - 2.11.3. Prise en charge à domicile
- 2.12. Deuil et soins familiaux
 - 2.12.1. Le deuil
 - 2.12.2. L'environnement familial

- 2.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
 - 2.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
 - 2.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne
- 2.14. Directives anticipées
 - 2.14.1. Définition
 - 2.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

Module 3. Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile

- 3.1. Gestion de la douleur
 - 3.1.1. Généralités
 - 3.1.2. Considérations au domicile
- 3.2. Échelles et évaluation du patient douloureux
 - 3.2.1. Classification
 - 3.2.2. Évaluation du patient
- 3.3. Traitement antalgique de palier I
 - 3.3.1. Thérapeutique
 - 3.3.2. Procédures à domicile
- 3.4. Traitement antalgique de palier II
 - 3.4.1. Thérapeutique
 - 3.4.2. Procédures à domicile
- 3.5. Traitement antalgique de palier III Opioides
 - 3.5.1. Thérapeutique
 - 3.5.2. Procédures à domicile
- 3.6. Adjuvants
 - 3.6.1. Classification
 - 3.6.2. Procédures
- 3.7. Traitement interventionnel de la douleur
 - 3.7.1. La consultation pluridisciplinaire
 - 3.7.2. Procédures à domicile
- 3.8. Légalité actuelle dans la gestion des analgésiques opioïdes
 - 3.8.1. Cadre juridique espagnol actuel



Module 4. Nutrition en Hospitalisation à Domicile

- 4.1. Évaluation nutritionnelle. Échelles
 - 4.1.1. MUST (Malnutrition Universal Screening Tool)
 - 4.1.2. MNA (Mini Nutritional Assessment)
 - 4.1.3. Paramètres de laboratoire
 - 4.1.4. Paramètres cliniques
- 4.2. Dysphagie
 - 4.2.1. Diagnostic
 - 4.2.2. Étiologie
 - 4.2.3. Prise en charge à domicile
- 4.3. Patient en oncologie
 - 4.3.1. Besoins nutritionnels des patients en oncologie
 - 4.3.2. Particularités
- 4.4. Patient gériatrique
 - 4.4.1. Besoins nutritionnels des patients gériatriques
 - 4.4.2. Particularités
- 4.5. Patient atteint de maladies infectieuses
 - 4.5.1. Besoins nutritionnels des patients atteints d'infections
 - 4.5.2. Particularités
- 4.6. Nutrition entérale à domicile
 - 4.6.1. Types de nutrition
 - 4.6.2. Normocalorique et normoprotéique
 - 4.6.3. Hyperprotéique-Hypercalorique
 - 4.6.4. Hyperprotéique-Normocalorique
 - 4.6.5. Supplémentation spéciale
- 4.7. Nutrition parentérale à domicile
 - 4.7.1. Types de nutrition
 - 4.7.2. Sondes

Module 5. Traitements spéciaux

- 5.1. Sérothérapie et médicaments antidépresseurs
 - 5.1.1. Voies périphériques
 - 5.1.2. Voies centrales
 - 5.1.3. Combinaisons de médicaments
- 5.2. Administration de produits sanguins
 - 5.2.1. Concentrés de globules rouges
 - 5.2.2. Pool de plaquettes
 - 5.2.3. Plasma
 - 5.2.4. Protocoles pour la transfusion de produits sanguins à domicile
- 5.3. Médicaments sous-cutanés
 - 5.3.1. Perfusion élastomérique
 - 5.3.2. Traitement avec possibilité d'administration sous-cutanée
 - 5.3.3. Combinaisons de médicaments
- 5.4. Chimiothérapie à domicile
 - 5.4.1. Classification
 - 5.4.2. Considérations
- 5.5. Thérapie par pompe à perfusion intraveineuse à domicile
 - 5.5.1. Classification
 - 5.5.2. Considérations
- 5.6. Sondage vésical et digestif
 - 5.6.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 5.6.2. Vidéos des techniques
- 5.7. Remplacement du PEG
 - 5.7.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 5.7.2. Vidéos des techniques
- 5.8. Changement de la canule de trachéostomie
 - 5.8.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 5.8.2. Vidéos des techniques
- 5.9. Obtention et transport d'échantillons: analyses, cultures, etc.
 - 5.9.1. Obtention d'échantillons
 - 5.9.2. Transport des échantillons

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Clinique du Patient en Hospitalisation à Domicile**

N.º d'heures officielles: **675 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion Clinique du Patient
en Hospitalisation à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 675 h.

Certificat Avancé

Gestion Clinique du Patient
en Hospitalisation à Domicile

