

Certificat Avancé

Facteurs de Risques du Cancer de la Peau





Certificat Avancé

Facteurs de Risques du Cancer de la Peau

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-facteurs-risque-cancer-peau

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Avec le temps, les patients atteints du syndrome de Gardner présentent un risque accru de développer différents types de cancer, notamment des Cancer de la Peau tels que le Carcinome Basocellulaire, le Carcinome épidermoïde et le Mélanome malin. C'est pourquoi il est essentiel que le médecin soit formé aux techniques de détection précoce afin de repérer toute lésion suspecte et de traiter ces pathologies en temps opportun. Dans ce contexte, TECH a développé ce programme qui offre au professionnel une mise à jour sur la génétique du Cancer cutané et les facteurs de risque, la leucoplasie et l'évaluation du syndrome de Gardner et d'autres Néoplasmes Cutanés. Un diplôme 100% en ligne qui donne à l'expert une flexibilité totale pour le combiner avec sa vie quotidienne.





“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous actualiserez vos connaissances en biologie cutanée avancée pour un diagnostic plus efficace des pathologies cancéreuses"

Des études récentes ont montré que les patients atteints du syndrome de Gardner ont une probabilité plus élevée de développer un Carcinome Basocellulaire, un Carcinome à Cellule Squameux et un Mélanome malin que la population générale. Ceci est dû à la présence de mutations génétiques héritées qui affectent la régulation de la croissance cellulaire et la réparation de l'ADN. C'est pourquoi il est important que le spécialiste clinique se tienne au courant des dernières données scientifiques afin de rester à la pointe des techniques de diagnostic, l'évaluation, le traitement et la prévention de cette pathologie et d'autres maladies similaires.

Dans ce contexte, TECH a conçu ce programme qui permet au professionnel de faire l'expérience d'une mise à jour sur les facteurs de risque du Cancer de la Peau. Ainsi, le spécialiste clinique étudiera en profondeur les maladies héréditaires avec manifestations cutanées, le Carcinome Épidermoïde de la cavité buccale, le sarcome de Kaposi et d'autres Néoplasmes Cutanés. Vous élargirez également vos connaissances sur les tests diagnostiques du Cancer de la Peau, la Dermatoscopie et les techniques de biologie moléculaire.

En outre, ce Certificat Avancé est flexible, permettant au médecin d'accéder à son contenu à tout moment et en tout lieu. De plus, ce syllabus incorpore le système Relearning dans sa méthodologie, ce qui facilite la consolidation des concepts les plus importants plus rapidement. Le tout, accompagné d'une variété de ressources pédagogiques telles que des études de cas réels et des résumés vidéo stockés dans une bibliothèque virtuelle avec un accès illimité à partir de n'importe quel appareil connecté au réseau.

Ce **Certificat Avancé en Facteurs de Risque du Cancer de la Peau** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Dermatologie, Oncologie, Chirurgie Plastique et Reconstructive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous identifierez et évalueriez les facteurs de risque les plus récurrents du Cancer de la Peau, tels que les phototypes de peau et l'exposition aux produits chimiques"

“

Une option académique qui vous permettra de suivre les avancées des techniques d'hybridation des acides nucléiques”

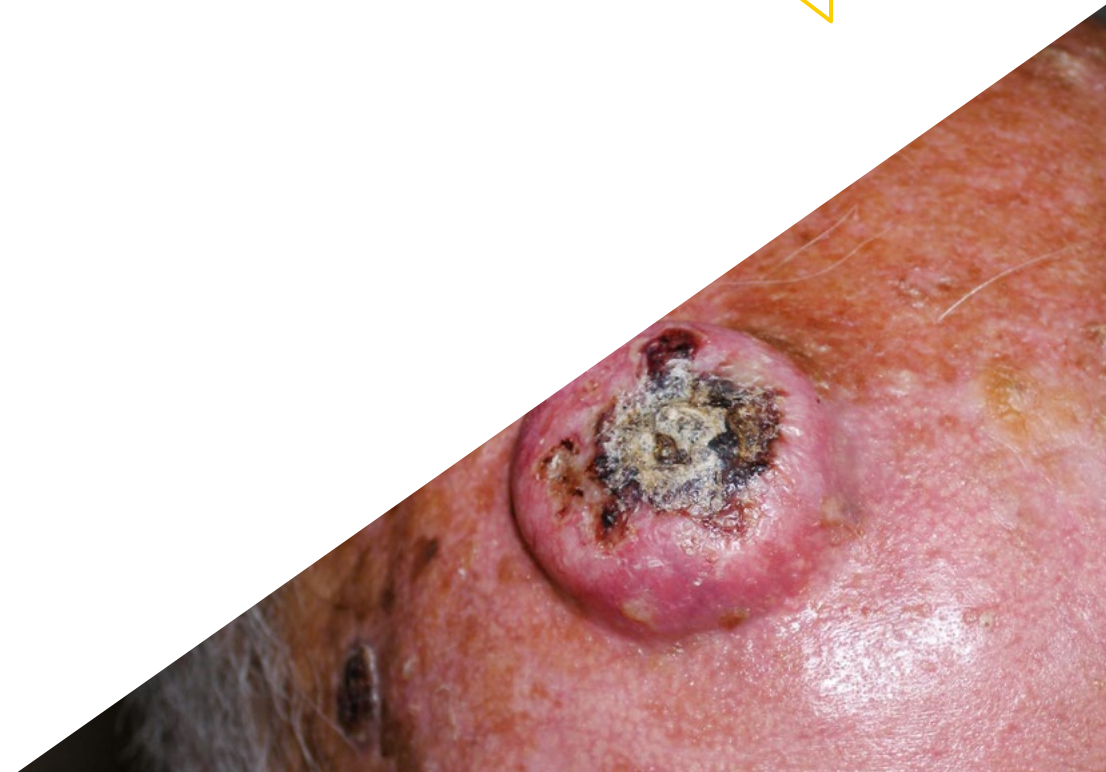
Avec ce programme 100% en ligne, vous aborderez les différents types de Cancer de la Peau, du mélanome aux maladies non apparentées.

Vous serez informé des signes cliniques qui peuvent faire la différence dans le diagnostic précoce du cancer de la peau.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du . Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est d'offrir au professionnel de santé une mise à jour de ses connaissances sur les Facteurs de Risque qui peuvent provoquer un Cancer de la Peau. De cette manière, ils seront en mesure d'identifier les signes précoces possibles du Cancer de la Peau et de fournir un diagnostic en temps opportun. Afin d'atteindre cet objectif, TECH a créé ce diplôme qui offre à l'expert médical la possibilité d'accéder aux informations les plus récentes avec la plus grande rigueur scientifique.



“

Vous appliquerez dans votre pratique quotidienne les techniques les plus avancées telles que la Dermatoscopie et les Biopsies pour confirmer vos diagnostics dans le domaine du Cancer de la Peau”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier et classer les différents types de Cancer de la Peau, y compris le Mélanome, le Carcinome Basocellulaire, le Carcinome Épidermoïde et d'autres sous-types moins courants
- ♦ Comprendre les facteurs de risque associés au développement du Cancer de la Peau et leur importance dans la prévention et la détection précoce
- ♦ Procéder à une évaluation clinique approfondie des patients atteints de Cancer de la Peau, y compris l'anamnèse, l'examen physique et l'interprétation des tests complémentaires
- ♦ Appliquer les techniques de diagnostic appropriées pour confirmer ou infirmer la présence d'un Cancer de la Peau, telles que la dermoscopie, la Biopsie et la Cytologie
- ♦ Développer des compétences dans la prise en charge thérapeutique des différents types de Cancer de la Peau, y compris la chirurgie, la radiothérapie, la thérapie photodynamique et l'utilisation de thérapies systémiques
- ♦ Evaluer et gérer les complications et les effets secondaires associés aux traitements du Cancer de la Peau, tels que les infections, les cicatrices et les troubles de la pigmentation
- ♦ Fournir des conseils génétiques aux patients et à leurs familles en cas de Cancer de la Peau héréditaire ou de Génodermatoses prédisposantes
- ♦ Promouvoir la prévention du Cancer de la Peau par l'éducation et la sensibilisation aux méthodes de protection solaire et par la détection précoce des lésions suspectes
- ♦ Participer à des équipes multidisciplinaires de soins du cancer, en collaborant avec des oncologues, des dermatologues, des chirurgiens et d'autres professionnels de la santé dans la prise en charge globale des patients
- ♦ Mettre constamment à jour ses connaissances sur les dernières avancées et recherches dans le domaine du Cancer de la Peau afin de fournir des soins fondés sur des données scientifiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Cancer de la Peau

- ♦ Identifier et Décrire les différents types de Cancer de la Peau, y compris le Mélanome, le Carcinome Basocellulaire, le Carcinome et d'autres sous-types moins courants
- ♦ Mieux comprendre les facteurs de risque associés au développement du Cancer de la Peau et leur relation avec l'exposition au soleil, les antécédents familiaux et les conditions génétiques
- ♦ Mettre à jour les caractéristiques cliniques et dermatoscopiques des lésions cutanées suspectes de Cancer et les différencier des lésions bénignes
- ♦ Approfondir les nouveaux développements dans les méthodes de détection précoce du Cancer de la Peau, y compris l'auto-examen de la peau et l'utilisation de la dermoscopie

Module 2. Autres néoplasmes Cutanés

- ♦ Mise à jour des caractéristiques cliniques et dermatoscopiques des sarcomes cutanés précancéreux ou malins et des autres Néoplasmes Cutanés afin de les différencier des autres lésions cutanées bénignes
- ♦ Se Mettre à jour des facteurs de risque associés au développement des sarcomes cutanés, tels que l'exposition antérieure à des radiations ou à des produits chimiques, et les prédispositions génétiques
- ♦ En savoir plus sur les différents types de Cancer du Pénis et de l'anus, y compris leurs caractéristiques cliniques, les facteurs de risque et les options de traitement
- ♦ Mettre à jour l'identification et l'évaluation clinique des lésions de leucoplasie buccale et comprendre leur relation avec le développement du Cancer de la bouche

Module 3. Génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau

- ♦ Approfondir les nouveaux développements dans les Génodermatoses qui sont plus prédisposées au développement du Cancer de la Peau, telles que le syndrome du xeroderma pigmentosum, le syndrome de Li-Fraumeni et le syndrome du naevus dysplasique
- ♦ Comprendre les mécanismes génétiques qui sous-tendent les génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau, y compris les mutations dans les gènes clés liés à la réparation de l'ADN et à la suppression des tumeurs
- ♦ Être informé des manifestations cliniques caractéristiques des Génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau, telles que la présence de lésions cutanées multiples, une sensibilité accrue au rayonnement solaire et un risque accru de développer différents types de tumeurs
- ♦ Se mettre à jour sur les stratégies de prévention et de détection précoce du Cancer de la Peau chez les patients atteints de Génodermatose, y compris l'utilisation d'un protecteur solaire, la surveillance dermatologique régulière et la réalisation d'études génétiques et moléculaires



Vous découvrirez la Génodermatose, sa relation avec le Cancer de la Peau et comment prévenir les pathologies qui peuvent être héritées"

03

Direction de la formation

Afin de maintenir l'excellence qui caractérise TECH, ce programme dispose d'une équipe académique composée d'experts reconnus dans le domaine de l' Oncologie Radiothérapie. Ces professionnels possèdent des compétences approfondies en matière de chirurgie et de traitement de divers types de cancer, en particulier le Cancer de la Peau. Par conséquent, le professionnel aura la certitude de recevoir une mise à jour innovante de la part d'experts actifs dans des centres médicaux renommés et dans le monde entier et en constante évolution dans cette spécialité.



“

TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes en Oncologie Radiothérapie, avec lesquels vous approfondirez vos connaissances sur les Tumeurs malignes sous-cutanées telles que les liposarcomes et les léiomyosarcomes”

Direction



Dr Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Oncologue Radiothérapeute à l' Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Oncologie Radiothérapie Hôpital Universitaire Madrid
- ♦ Spécialiste au service de Radiothérapie oncologique du Genesis Care
- ♦ Spécialiste au Services d'Oncologie de Radiothérapie à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Mostoles
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département d'oncologie de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur au Master Spécialisé en Malformation Artérioveineuse à l'université technologique TECH
- ♦ Licencié de Médecine de l'Université Ibéroamericana
- ♦ Membre de: SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dr Samper, Pilar

- ♦ Chef du Service de Oncologie Radiothérapie, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin dans le secteur d'oncologie Radiothérapie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste de l'hôpital Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Professeur à la Fondation l'universitaire San Pablo CEU del ciclo Technicien supérieur en Radiothérapie
- ♦ Professeur associée à Sciences de la Santé Service de Spécialités Médicale. Secteur Radiologie et Médecine physique de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département oncologie de l'université Rey Juan Carlos.
- ♦ Professeur à l'École espagnole d'Oncologie Radiotherapie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Membre de SEOR, GOECP, URONCOR, GEPT, GICOR, ESTRO.

Professeurs

Dr Amaya Escobar, Enrique

- ♦ Médecin du service de Oncologie Radiotherapie de l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Oncologue Rdiothérapeute à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Spécialiste au Services d'Oncologie Radiothérapie à l'Hôpital Universitaire Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie de la fondation hospitalière Jove
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Collaborateur honoraire en tant que professeur des étudiants en médecine à l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur du Cours TER: Curiethérapie au Centre de formation de l'ITEP
- ♦ Coordinateur des stages cliniques au Centre de formation de l'ITEP
- ♦ Professeur au Master en ligne en Oncologie Thoracique à l'Université CEU
- ♦ Mastère Spécialisé en Gestion clinique, Direction Médicale et des soins de santé à l'Université technologique TECH
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA





Dr Zapatero Ortuño, José

- ♦ Médecin du service d' Onconologie Radiotherapie de l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Oncologie Radiothérapie à l'Hôpital Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- ♦ Médecin spécialiste au Service de Oncologie Radiothérapie de la fondation hospitalière Gómez Ulla
- ♦ Professeur et tuteur honoraire au département de médecine, département d'oncologie de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur au Mastère spécialisé en Oncologie Radiotherapie CEU-Université Cardenal Herrera Master
- ♦ Formation Pratique pour Technicien Supérieur en Radiothérapie par l'académie ITEP
- ♦ Licencié en Médecine, Université de Castilla La Mancha
- ♦ Membre de SEOR, ESTRO

Dr Payano de Morillo, Gloria Damaris

- ♦ Medecin d'urgence dans la Clinique Vistahermosa
- ♦ Médecin responsable de la section de l'Union Sociosanitario
- ♦ Médecin responsable de La section de Résidence pour personnes âgées Peñas Albas
- ♦ Auditeur des comptes médicaux et des concordances de l'assurance nationale de santé
- ♦ Expert en Pathologie vitale d'urgence à l'université Francisco de Victoria
- ♦ Cours d'expert en compétences professionnelles et sociales au Centre de formation technique S.L.
- ♦ Diplôme d'Audit de la Qualité des Soins de Santé par l'Assurance Nationale de Santé

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé rassemble les concepts les plus pertinents sur les Facteurs de Risque du Cancer de la Peau. Ainsi, le professionnel élargira ses connaissances et approfondira sa compréhension de l'identification des personnes qui ont un risque plus élevé de développer un Cancer de la Peau et de la manière de prendre des mesures préventives et de préparer des tests diagnostiques pour cette pathologie. Vous approfondirez également la classification, le diagnostic et le traitement d'autres Néoplasmes Cutanés. Tout cela, en plus, avec une série de ressources multimédias hébergées dans une bibliothèque virtuelle accessible de n'importe où et sans restriction de temps.





“

Avec la méthode Relearning, vous mémoriserez l'information plus efficacement et sans investir de longues heures dans ce processus de mise à jour"

Module 1. Cancer de la Peau

- 1.1. Biologie avancée de la peau
 - 1.1.1. Anatomie de la peau
 - 1.1.2. Fonctions de la peau
 - 1.1.3. Caractéristiques Structurelle de la Peau
 - 1.1.4. Épiderme, Derme, hypoderme, Appendices cutanés
- 1.2. Génétique du Cancer de la Peau
 - 1.2.1. Analyse de la Génétique du Cancer de la Peau
 - 1.2.2. Héritage et risque
 - 1.2.3. Gènes associés au Cancer de la Peau
 - 1.2.4. Syndromes associés au Cancer de la Peau
 - 1.2.5. Autres gènes de susceptibilité au mélanome
- 1.3. Facteurs de risque
 - 1.3.1. Description des facteurs de risque
 - 1.3.2. Phototypes de peau
 - 1.3.3. Exposition aux radiations
 - 1.3.4. Exposition a certaines substances chimiques
- 1.4. Prévention du Cancer de la peau
 - 1.4.1. Évaluation de la Prévention du Cancer de la peau
 - 1.4.2. Photoprotection
 - 1.4.3. Crèmes solaires
 - 1.4.4. Autres mesures
- 1.5. Classification
 - 1.5.1. Cancer de la peau Non-Mélanome
 - 1.5.2. Carcinome basocellulaire
 - 1.5.3. Carcinome de cellules squameuses de la peau
 - 1.5.4. Mélanome
- 1.6. Clinique : signes et symptômes
 - 1.6.1. Signes et symptômes du Carcinome Basocellulaire
 - 1.6.2. Signes et symptômes du Carcinome Basocellulaire
 - 1.6.3. Signes et symptômes du Mélanome
 - 1.6.4. Signes et symptômes des type de Cancer de la peau moins fréquentes

- 1.7. Preuve Diagnostique Du Cancer de la Peau
 - 1.7.1. Analyse de Preuve Diagnostique Du Cancer de la Peau
 - 1.7.2. Microscopie confocale par réflectance
 - 1.7.3. Biopsies
 - 1.7.4. Échographie cutanée
- 1.8. Dermatoscopie
 - 1.8.1. Analyse de la dermatoscopie des lésions hyperpigmentées
 - 1.8.2. Description des paramètres dermatoscopiques utilisés dans la règle des 3 points et l'algorithme de BLINCK
 - 1.8.3. Procédures de diagnostic dermatoscopiques
 - 1.8.4. Règle des 3 points
- 1.9. Méthodes d'étude des Marges
 - 1.9.1. Considérations sur les marges de résection latérales et profondes sur les spécimens d'excision de tumeurs cutanées
 - 1.9.2. Évaluation des marges chirurgicales dans le carcinome Basocellulaire
 - 1.9.3. Évaluation des marges Mélanome
- 1.10. Techniques de biologie moléculaire
 - 1.10.1. Évaluation des techniques de biologie moléculaire
 - 1.10.2. Biologie moléculaire dans le diagnostic dermatologique
 - 1.10.3. Obtention de l'ADN/ARN
 - 1.10.4. Techniques d'hybridation des acides nucléiques

Module 2. Autres néoplasmes Cutanés

- 2.1. Évaluation d'Autres Néoplasmes Cutanés
 - 2.1.1. Classification des Autres Néoplasmes Cutanés
 - 2.1.2. Stades des Autres Néoplasmes Cutanés
 - 2.1.3. Diagnostic des Autres Néoplasmes Cutanés
- 2.2. Carcinome épidermoïde de la cavité buccale
 - 2.2.1. Analyse du Carcinome de la cavité buccale
 - 2.2.2. Histopathologie du Carcinome de la cavité buccale
 - 2.2.3. Diagnostic du Carcinome de la cavité buccale
 - 2.2.4. Traitement du Carcinome de la cavité buccale

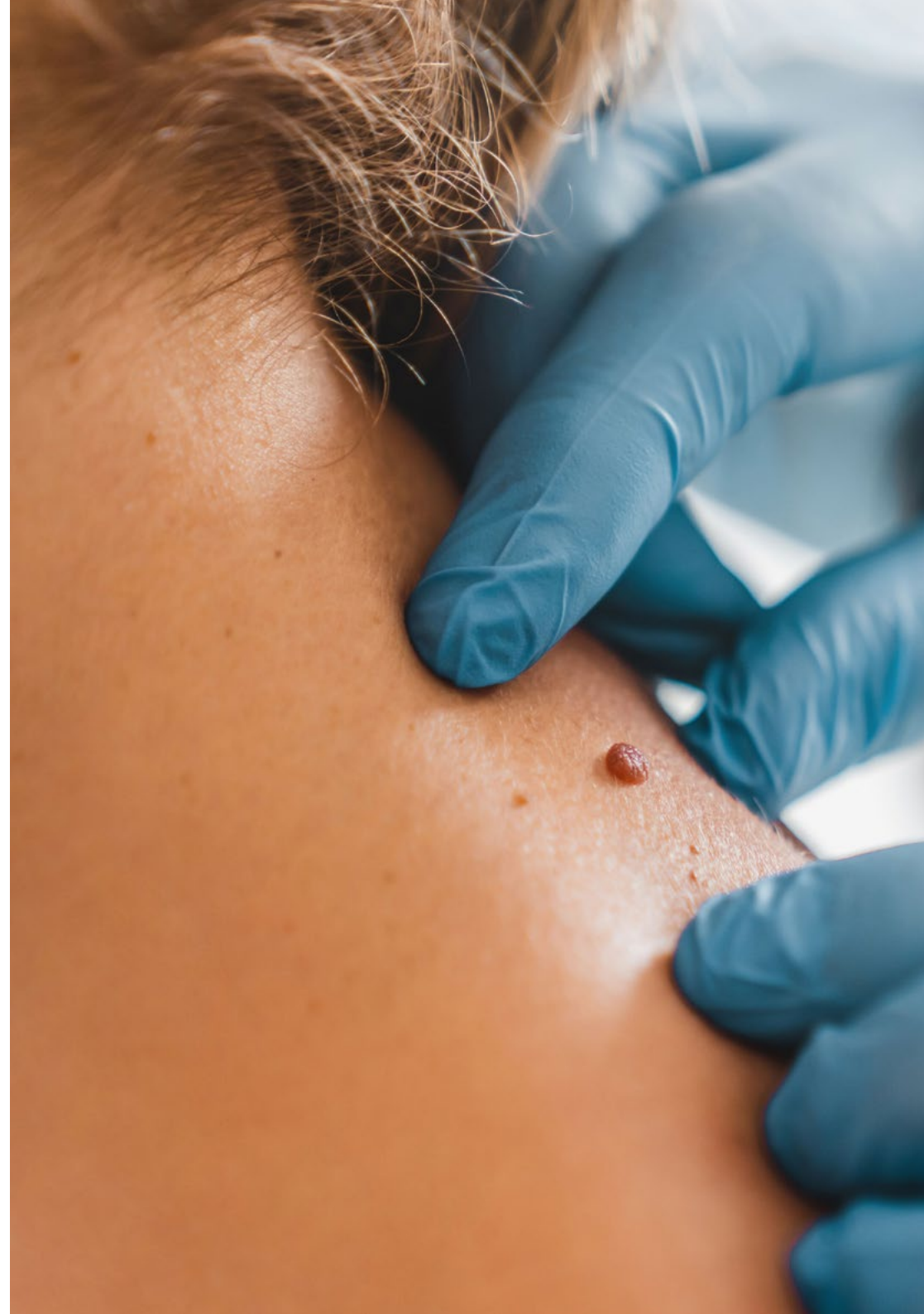


- 2.3. Carcinome épidermoïde du pénis
 - 2.3.1. Évaluation du Carcinome du Pénis
 - 2.3.2. Histopathologie du Carcinome du Pénis
 - 2.3.3. Diagnostic du Carcinome du Pénis
 - 2.3.4. Traitement du Carcinome du Pénis
- 2.4. Carcinome Epidermidoïde Anal
 - 2.4.1. Analyse Carcinome Epidermidoïde anal
 - 2.4.2. Histopathologie Carcinome epidermidoïde anal
 - 2.4.3. Diagnostic Carcinoma epidermidoïde anal
 - 2.4.4. Traitement Carcinoma epidermidoïde anal
- 2.5. Sarcome de Kaposi
 - 2.5.1. Évaluation du sarcome de Kaposi
 - 2.5.2. Histopathologie du sarcome de Kaposi
 - 2.5.3. Diagnostic du sarcome de Kaposi
 - 2.5.4. Traitement du sarcome de Kaposi
- 2.6. Leucoplasie
 - 2.6.1. Analyse de la Leucoplasie
 - 2.6.2. Histopathologie de la Leucoplasie
 - 2.6.3. Diagnostic de la Leucoplasie
 - 2.6.4. Traitement de la Leucoplasie
- 2.7. Kératoacanthomes
 - 2.7.1. Évaluation des Kératoacanthomes
 - 2.7.2. Histopathologie des Kératoacanthomes
 - 2.7.3. Diagnostic des Kératoacanthomes
 - 2.7.4. Traitement des kératoacanthomes
- 2.8. Maladie de Paget extramammaire
 - 2.8.1. Analyse de la maladie de Paget extramammaire
 - 2.8.2. Histopathologie de la maladie de Paget extramammaire
 - 2.8.3. Diagnostic de la maladie de Paget extramammaire
 - 2.8.4. Traitement de la maladie de Paget extramammaire
- 2.9. Tumeurs malignes sous-cutanées ou des tissus mous (sarcomes)
 - 2.9.1. Dermatofibrosarcome
 - 2.9.2. Leiomyosarcoma
 - 2.9.3. Rhabdomyosarcome
 - 2.9.4. Liposarcomes

- 2.10. Lésions épidermiques
 - 2.10.1. Kératose actinique
 - 2.10.2. Maladie de Bowen
 - 2.10.3. Lésions spitzoïdes

Module 3. Génodermatoses prédisposant au Cancer de la Peau

- 3.1. Neurofibromatose
 - 3.1.1. Analyse de la Neurofibromatose
 - 3.1.2. Caractéristiques cliniques de la neurofibromatose
 - 3.1.3. Histopathologie de la neurofibromatose
 - 3.1.4. Traitement de la Neurofibromatose
- 3.2. Sclérose Tubéreuse
 - 3.2.1. Évaluation de la sclérose tubéreuse
 - 3.2.2. Clinique de la Sclérose Tubéreuse
 - 3.2.3. Histopathologie de la sclérose tubéreuse
 - 3.2.4. Traitement de la sclérose Tubéreuse
- 3.3. Pseudoxanthome élastique
 - 3.3.1. Analyse du pseudoxanthome élastique
 - 3.3.2. Clinique du Pseudoxanthome élastique
 - 3.3.3. Histopathologie du pseudoxanthome élastique
 - 3.3.4. Traitement du pseudoxanthome élastique
- 3.4. Syndrome de d'Ehlers-Danlos
 - 3.4.1. Évaluation du syndrome d'Ehlers-Danlos
 - 3.4.2. Évaluation du syndrome d'Ehlers-Danlos
 - 3.4.3. Histopathologie du Syndrome d'Ehlers-Danlos
 - 3.4.4. Traitement du syndrome d'Ehlers-Danlos
- 3.5. Syndrome de Muir-Torre
 - 3.5.1. Analyse du syndrome de Muir -Torre
 - 3.5.2. Clinique en Syndrome de Muir -Torre
 - 3.5.3. Histopathologie du Syndrome de Muir-Torre
 - 3.5.4. Traitement du Syndrome de Muir -Torre



- 3.6. Syndrome de Gorlin ou carcinome Basocellulaire nœvoïde
 - 3.6.1. Évaluation du Syndrome de Gorlin ou du Carcinome. Basocellulaire nœvoïde
 - 3.6.2. Caractéristiques cliniques du syndrome de Gorlin ou du Carcinome Basocellulaire nœvoïde
 - 3.6.3. Histopathologie du syndrome de Gorlin ou du Carcinome. Basocellulaire nœvoïde
 - 3.6.4. Traitement du syndrome de Gorlin ou du Carcinome. Basocellulaire nœvoïde
- 3.7. Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 3.7.1. Analyse du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 3.7.2. Clinique en Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 3.7.3. Histopathologie du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
 - 3.7.4. Traitement du Syndrome de Cowden (Hamartomes multiples)
- 3.8. Syndrome de Gardner
 - 3.8.1. Évaluation du syndrome de Gardner
 - 3.8.2. Clinique du syndrome de Gardner
 - 3.8.3. Histopathologie du Syndrome de Gardner
 - 3.8.4. Traitement du syndrome de Gardner
- 3.9. Phacomatose pigmento-vasculaire associée à un nævus hypochrome
 - 3.9.1. Évaluation de la Phacomatose pigmento-vasculaire associée à un nævus hypochrome
 - 3.9.2. Caractéristiques cliniques de la phacomatose pigmento-vasculaire associée à un nævus hypochrome
 - 3.9.3. Histopathologie de la Phacomatose pigmento-vasculaire associée à un nævus hypochrome
 - 3.9.4. Traitement de la Phacomatose pigmento-vasculaire associée à un nævus hypochrome
- 3.10. Pachyonychie congénitale chez plusieurs membres d'une famille
 - 3.10.1. Analyse de la Pachyonychie congénitale
 - 3.10.2. Caractéristiques cliniques de la pachyonychie congénitale
 - 3.10.3. Histopathologie de la Pachyonychie congénitale
 - 3.10.4. Traitement de la Pachyonychie congénitale

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



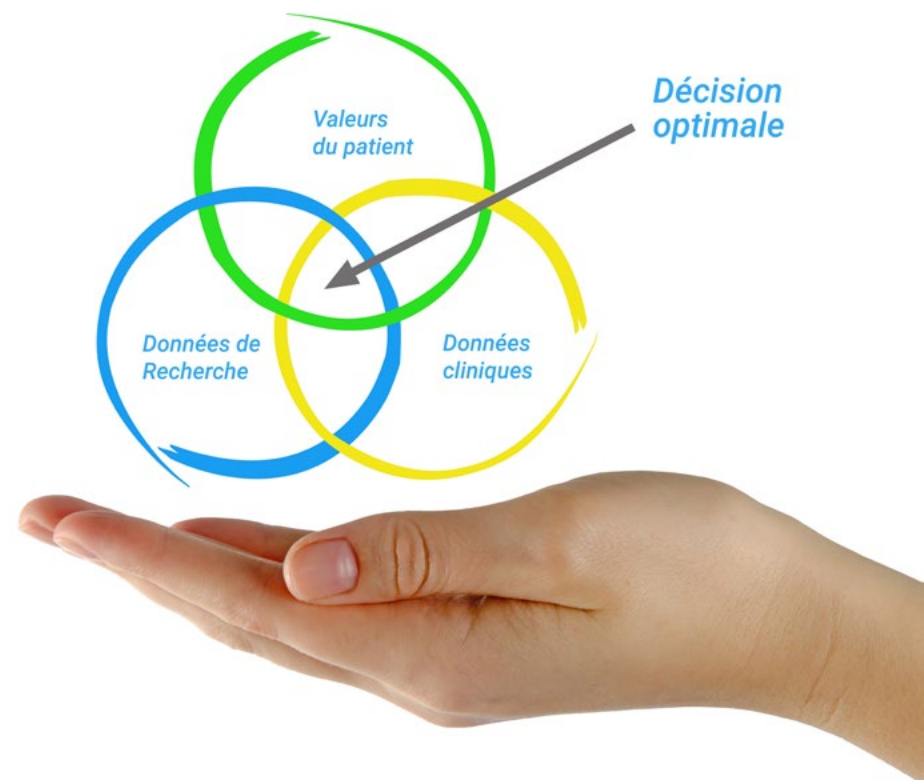
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

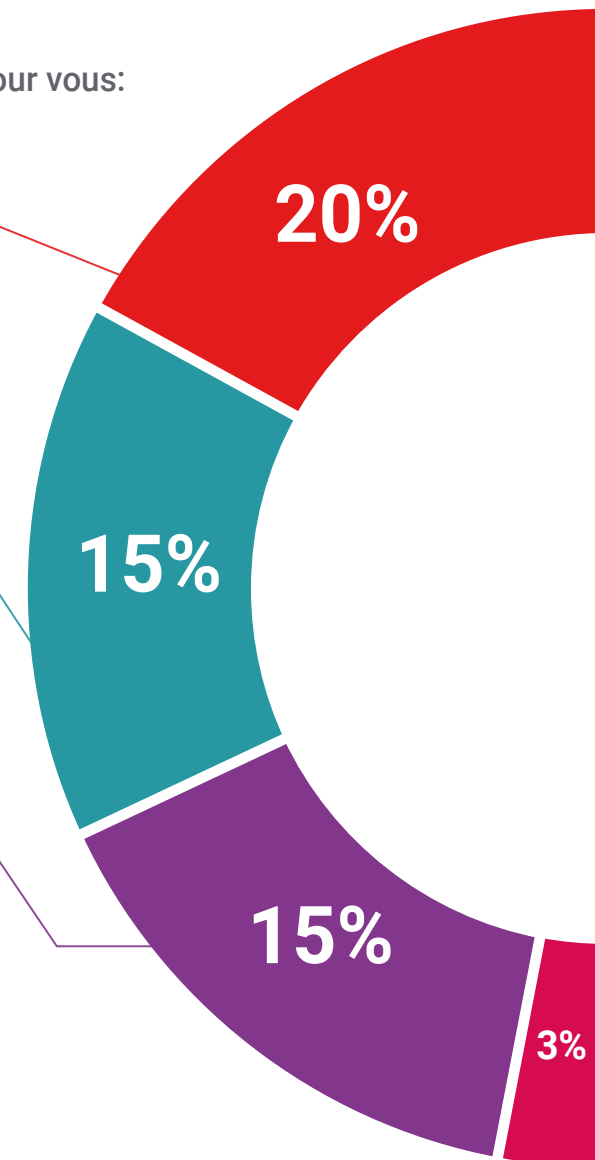
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Facteurs de Risque du Cancer de la Peau vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Facteurs de Risque du Cancer de la Peau** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Facteurs de Risque du Cancer de la Peau**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Facteurs de Risques
du Cancer de la Peau

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Facteurs de Risques du Cancer de la Peau

