

# Certificat Avancé

Évaluation des Risques Cliniques  
dans les Soins de Santé



## Certificat Avancé

### Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitude.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-risques-cliniques-soins-sante](http://www.techtitude.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-risques-cliniques-soins-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 22

05

Méthodologie

---

Page 28

06

Diplôme

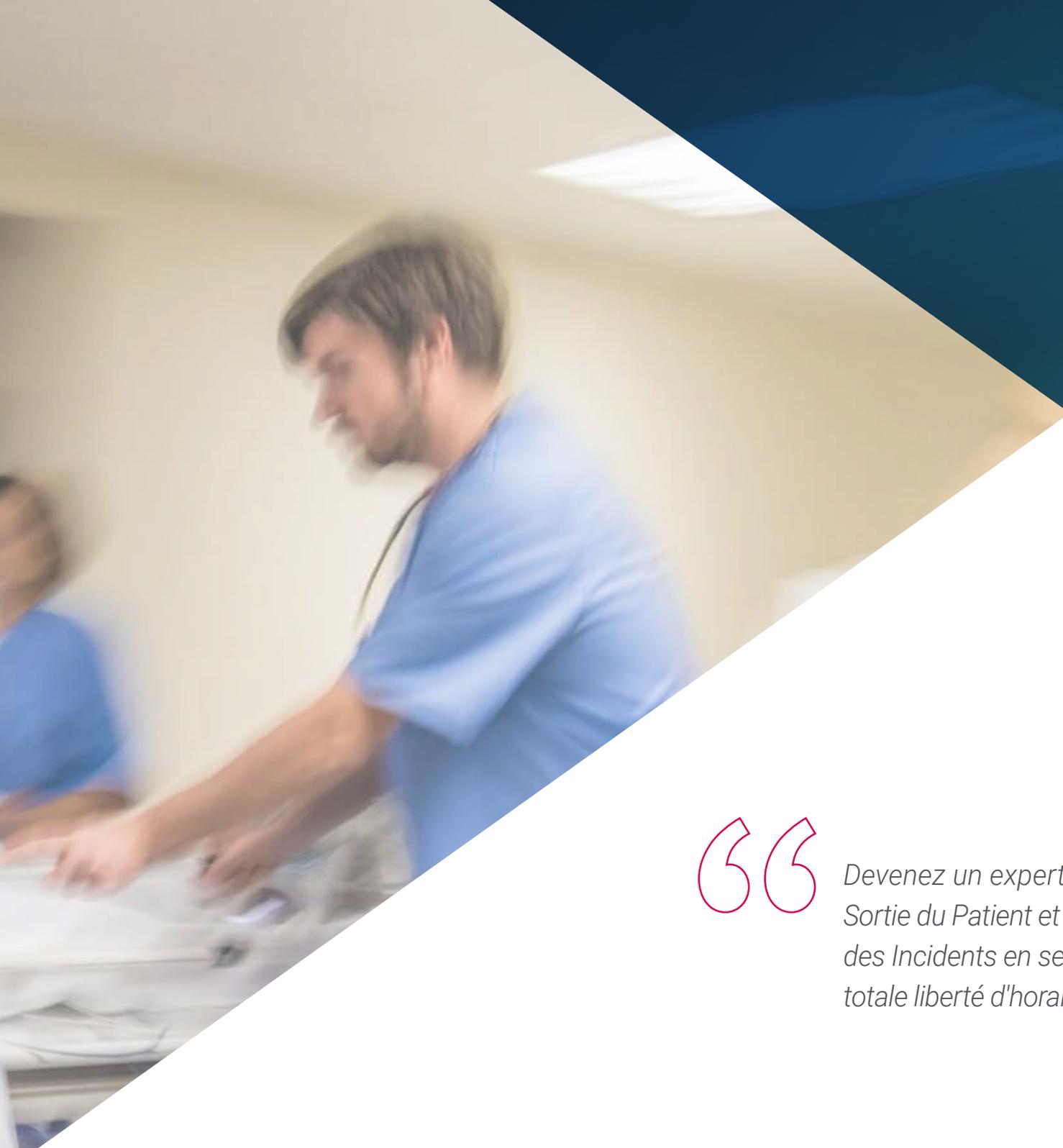
---

Page 36

# 01 Présentation

L'évaluation des risques cliniques est un outil essentiel dans le domaine des soins de santé. Ce processus aide les professionnels de la santé à identifier et à traiter les risques afin de garantir des soins de santé sûrs et efficaces. C'est pourquoi TECH a conçu un diplôme qui permet aux médecins de maximiser leurs connaissances sur des aspects tels que les Systèmes de Notification des Incidents, l'Évaluation des Tests de Diagnostic et la Gestion Proactive des Risques, entre autres. Tout cela, grâce à une modalité 100% en ligne et avec le matériel multimédia le plus complet et le plus actualisé du marché académique.





“

*Devenez un expert en Effets Indésirables à la Sortie du Patient et en Systèmes de Déclaration des Incidents en seulement 6 mois et avec une totale liberté d'horaire”*

L'évaluation des risques cliniques est fondamentale pour fournir des soins médicaux sûrs et efficaces aux patients. L'identification précoce des risques et la mise en œuvre de mesures préventives sont essentielles pour minimiser le risque d'événements indésirables liés aux soins médicaux. En encourageant une culture de la sécurité des patients et en fournissant une formation et des ressources adéquates, les professionnels de la santé peuvent s'assurer que l'évaluation des risques cliniques est menée de manière efficace et promouvoir la sécurité des patients.

C'est pourquoi TECH a conçu un Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé, dans le but de fournir aux étudiants les aptitudes et les compétences nécessaires pour qu'ils puissent effectuer leur travail en tant que professionnels avec le maximum d'efficacité et de qualité. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects tels que les Erreurs dans les Soins de Santé et les Événements Indésirables, la Gestion Multidisciplinaire du Patient Hospitalisé et la Détection des Erreurs avec les Nouvelles Technologies seront abordés.

Tout cela grâce à un mode pratique 100 % en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leur emploi du temps et leurs études, et de les combiner avec leurs autres activités et intérêts quotidiens. En outre, le programme dispose du matériel pédagogique et des activités pratiques les plus dynamiques et les plus complets du marché.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en soins de santé dans le cadre de l'Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Enrichissez vos connaissances en matière de Gestion des Risques Cliniques et d'Évaluation des Technologies de la Santé, dans une modalité 100% en ligne et dans le confort de votre domicile”*

“

*Optimisez vos connaissances en matière de Lutte contre les Infections Associées aux Soins (IAS) en seulement quelques mois et depuis votre tablette, votre téléphone portable ou votre ordinateur”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme vous permettra d'améliorer vos aptitudes et vos compétences dans l'un des domaines les plus prometteurs de la Médecine.*

*Apprenez en profondeur des aspects tels que la Classification HCAI ou l'IA pour la Sécurité des Patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé est de s'assurer que le diplômé obtienne une mise à jour exhaustive de 6 mois de ses connaissances sur des aspects tels que le Big Data dans les Soins de Santé ou les Erreurs dans les Soins de Santé. Tout cela, à travers les contenus théoriques et pratiques les plus complets et actualisés du marché académique actuel.



“

*Mettez-vous à jour sur l'Évaluation des Technologies de Santé actuelles et les perspectives d'avenir”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les bio-banques et les technologies de sécurité lors de la transfusion
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Gestion des Risques Cliniques

- ♦ Fournir une vue d'ensemble de tous les éléments qui peuvent affecter la sécurité des patients
- ♦ Approfondir les différentes phases qui composent la gestion des risques cliniques
- ♦ Établir les actions visant à prévenir l'apparition d'événements indésirables en disposant des connaissances nécessaires pour les minimiser
- ♦ Identifier les mesures de prévention et de contrôle visant à réduire les infections associées aux soins
- ♦ Proposer des actions visant à faire participer les utilisateurs à la sécurité des patients
- ♦ Développer des mesures correctives visant à minimiser le risque clinique
- ♦ Analyser le concept de satisfaction et de qualité perçue. Identifier les instruments de recueil de l'opinion des usagers

### Module 2. Évaluation des Technologies de la Santé

- ♦ Évaluer les technologies de la santé au niveau international Situation actuelle et perspectives d'avenir
- ♦ Évaluer les technologies de la santé, leurs répercussions et les coûts associés
- ♦ Étudier en profondeur le rôle du Dossier Médical Électronique dans la sécurité des patients et la Qualité des Soins
- ♦ Intégrer le Big data et l'Intelligence artificielle
- ♦ Approfondir l'exploitation du dossier médical électronique pour la sécurité des patients et le Traitement du langage naturel pour extraire des connaissances pour la sécurité des patients

### Module 3. Erreurs dans les Soins de Santé et Événements Indésirables

- ♦ Justifier les différents modèles et systèmes de gestion des événements indésirables
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur la sécurité des patients
- ♦ Proposer des techniques et des outils pour l'amélioration de la sécurité des patients
- ♦ Développer les outils nécessaires à la mise en œuvre d'un plan de sécurité
- ♦ Analyser les différents modèles de lignes directrices de pratique clinique et l'évaluation de leur respect
- ♦ Approfondir les clés de la sécurité des patients dans l'environnement des soins de santé



*Réalisez vos objectifs professionnels les plus exigeants et obtenez les postes prestigieux que vous avez toujours désirés dans le domaine médical, grâce à la meilleure université en ligne du monde selon Forbes, grâce à TECH”*

# 03

## Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé, TECH a sélectionné une équipe exceptionnelle de professionnels spécialisés dans les Facteurs de Risque des Événements Indésirables en USI et la Sécurité des Patients dans les Centres de Soins de Santé, parmi d'autres aspects. De cette manière, le diplômé obtiendra les informations les plus avancées et les plus actuelles de la part de prestigieux spécialistes actifs, qui intègrent dans le programme de ce cours les avancées les plus remarquables dans les procédures d'amélioration continue et d'amélioration des méthodologies cliniques en faveur du patient.



“

*Une équipe d'experts dans le domaine de l'Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé se chargera de veiller à ce que vous obteniez une mise à jour réussie dans ce domaine”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Cheffe de Service et Directrice de l' Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- ♦ Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Conseil d' Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Vice-présidente du Comité d' Éthique des Soins de la province de Cordoue
- ♦ Coordinatrice du Comité d' Anomalies Vasculaires de l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- ♦ Membre : Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### Mme López Cabrera, Estefanía

- ♦ Responsable de la Médecine Préventive et de la Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoba
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

### Dr Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ♦ Spécialiste des Télécommunications
- ♦ Docteur Cum Laude pour sa thèse sur la Promotion, l'Intégration, la Gestion et le Traitement des Référentiels Ouverts de Big Data des Patients Critiques Hospitalisés, réalisée au sein du Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Ingénierie Biomédicale, Spécialité en Imagerie Biomédicale et Dispositifs Biomédicaux, Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Télécommunications, spécialité Image et Son ; Universidad Alfonso X el Sabio

### Dr Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État (MINECO)
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction des Mesures d'Isolement et de Distanciation Sociale
- ♦ Professeure Associée au département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Diplôme Universitaire en Santé Publique et Administration de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Membre de : Présidente du Conseil National de la spécialité de Médecine Préventive et de la Santé Publique, Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SEMPSPGS), Vice-présidente de la Société Andalouse de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère Régional Andalous de la Santé et des Familles dans le groupe d'experts sur le Coronavirus, Porte-parole du Conseil des Alertes de Santé Publique à Fort Impact

### **Mme Castro Ruz, María José**

- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice des Unités de Référence du Ministère de la Santé et de la Politique Sociale de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du programme ERAS pour la Chirurgie Colorectale et Hépatobiliaire à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du programme GERM pour la Chirurgie Bariatrique et la Chirurgie Hématologique et Gynécologique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du programme de certification ASCO-QOPI de l'unité d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Membre du groupe de révision des Procédures Opératoires Standardisées à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Enseignante dans l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Enseignante en formation liée à l'amélioration continue de la qualité à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme en Gestion de Services de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Qualité et Sécurité des patients de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialisation dans le modèle de certification et d'amélioration continue de la qualité de la Société Américaine d'Oncologie Médicale : ASCO
- ♦ Technicienne Intermédiaire en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Évaluatrice certifiée ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Membre : Présidente de la Commission sur la Violence de Genre de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Secrétaire de la Commission pour l'Égalité des Chances entre les Hommes et les Femmes de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Membre pour l'Espagne dans l'élaboration de la norme ISO/CD 22336 : Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Secrétaire de la Société Andalouse de Qualité des Soins de Santé. SADECA et Membre des groupes de travail pour la révision des Critères de Désignation des Unités de Référence du Ministère de la Santé (CSUR)

### **Dr Aguilar Romero, María del Carmen**

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Enseignante dans le cours "Protection internationale et droits de l'homme dans le contexte socio-sanitaire" à l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Collaboratrice enseignante du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de la Faculté de Médecine de Cordoue (UCO)
- ♦ Enseignante Associée en Psychiatrie à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Chirurgie pour les cours théoriques de Psychiatrie à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'EASP
- ♦ Diplôme en Santé Mentale dans les Situations de Violence Politique et de Catastrophes de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine par l' Université Autonome de Madrid

### **Dr Serrano Ortiz, Álvaro**

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Chercheur à l'Institut Maimonides de Recherche Biomédicale de Cordoue, dans le Groupe Associé de Médecine Préventive et Santé Publique (GA13)
- ♦ Collaborateur enseignant du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de la Faculté de Médecine de Cordoue (UCO)
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé de l'École Andalouse de Santé Publique

### **Mme Trillo López, Paloma**

- ◆ Conseillère Technique au Ministère Régional de la Santé et de la Consommation
- ◆ Infirmière et conseillère Technique au Secrétariat Général de l'Humanisation, de la Planification, des Soins Sociaux et de Santé et de la Consommation du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation
- ◆ Infirmière spécialisée en soins pédiatriques
- ◆ Diplôme en Nutrition, Santé et Aliments Fonctionnels délivré par l'UNED
- ◆ Diplôme en Gestion des Ressources en Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Diplôme en Croissance Cellulaire et Cancer par l'UNED
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

### **Dr Ruiz Salcedo, Sofía**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Évaluation de l'observance du calendrier de vaccination spécial chez les patients de Rhumatologie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Enseignante dans le cours de Formation continue en Pathologie Respiratoire pour les Résidents et les Tuteurs en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement Multiprofessionnelle de Soins Familiaux et Communautaires à Cordoue

### **Dr Martínez Noguerras, Rafael**

- ◆ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique du Complexe Hospitalier de Jaén
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Chercheur dans des projets liés aux événements indésirables dans les centres hospitaliers et à la Sécurité des Patients
- ◆ Licence en Médecine

### **Dr Díaz Romero, Salvador**

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Enseignant collaborant avec le service de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia dans le cadre de l'enseignement à l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé à l'École Andalouse de Santé Publique

### **Mme Cristino Espinar, María Soledad**

- ◆ Supervision de l'unité de Pharmacie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Ligne Stratégique Andalouse de Sécurité des Patients dans les Urgences extrahospitalières et les Urgences
- ◆ Enseignante dans le Cours sur la Sécurité du Patient de l'EASP
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ ISO 14155:2011 – GPC Certificate por la World Medical Device Organization
- ◆ Experte en Gestion de la Santé par l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ Experte en Qualité et Sécurité des Patients par l'École Andalouse de Santé Publique

### **M. Rubio Osuna, Francisco**

- ◆ Infirmier à l'Unité de Gestion Clinique de la Médecine Préventive et de la Santé Publique à l'Hôpital de l'Université Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Master en Soins Infirmiers d'Urgence Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Pharmacothérapie pour les Soins Infirmiers à l' Université de Valence
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue

### **Mme Pérez Moreira, Rosalía**

- ♦ Technicienne de Gestion dans les Services Centraux du Service Andalous de la Santé
- ♦ Enseignante en Pratiques Cliniques pour le diplôme de Kinésithérapie à l'Université de Séville
- ♦ Enseignante en Pédagogie de la Santé à l'École Andalous de Santé Publique
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Séville et Diplôme de l'Université Européennes de Madrid
- ♦ Master en Santé et Qualité de Vie
- ♦ Master en Soins aux personnes dépendantes
- ♦ Experte en Soins à l'Aidant
- ♦ Experte en Soins aux malades et soins
- ♦ Experte en qualité dans les établissements de santé

### **Dr López Moyano, Juan José**

- ♦ Médecin en Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion des Soins de Santé à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Collaborateur de l'Université de Cordoue avec l'équipe de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé enseigné par l'École Andalous de Santé Publique
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Cadix

### **Dr Ferrer Higuera, María José**

- ♦ Directrice Médicale de la Région de Gestion de la Santé de Cordoba Nord
- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enseignante en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de Base et Avancée pour le Conseil Européen de Réanimation (ERC)
- ♦ Chargée de Cours dans le Cadre du Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé, donné par l'École Andalous de Santé Publique (EASP)
- ♦ Master en Durabilité Sanitaire par la Gestion Innovante des Ressources de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Développement de la Gestion dans le Secteur de la Santé de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Certificat d'Études Avancées dans le Programme "Avancées dans les Spécialités Médico-chirurgicales" par le Département des Spécialités Médico-chirurgicales de l'Université de Cordoue

### **Dr Moreno Campoy , Elvira Eva**

- ♦ Directrice de la Stratégie pour la Sécurité des Patients dans le Système de Santé Publique d'Andalousie
- ♦ Enseignante dans le Diplôme en Qualité et Sécurité des Patients à l'Université de Grenade à l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Enseignante en Sécurité clinique au Centre Universitaire d'Infirmier de Ronda de l'Université de Malaga
- ♦ Chercheuse principale et collaboratrice dans différents projets de recherche du Fonds de Recherche en Santé (FIS) et du Ministère de la Santé d'Andalousie
- ♦ Coordinatrice de la Commission sur la Sécurité des Patients de la Société Espagnole des Pharmaciens de Soins Primaires
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université de Malaga
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Grenade
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Grenade
- ♦ Expert en Qualité dans les Institutions Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Préparation des publications biomédicales à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Gestion Pharmaceutique dans les Soins Primaires à l'Université de Barcelone
- ♦ Membre : Membre du Conseil d'Administration de la Société Andalouse de Qualité des Soins Assistants et du Comité de Rédaction de la revue SADECA

### **Mme Corpas Nogales, María Elena**

- ♦ Coordinatrice du système andalou de notification et d'apprentissage des incidents liés à la sécurité des patients d'Andalousie, notificASP
- ♦ Enseignante à l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Diplôme en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé par l'École Andalouse de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Recherche en Sciences de la Santé : Méthodologies Quantitatives et Qualitatives par l'École Andalouse de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en statistiques et recherche opérationnelle de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Sciences Mathématiques de l'Université de Grenade

### **Mme Guillén Climent, Silvia**

- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale de Cordoue
- ♦ Technicienne et Chercheuse à l' Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale à Cordoue
- ♦ Technicienne d'Appui à la Recherche dans cadre du Projet Therabot
- ♦ Kinésithérapeute dans plusieurs hôpitaux d'Andalousie
- ♦ Master en Essais cliniques à l'Université de Séville
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels de Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Activité Physique et Santé de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université d'Estrémadure

**Mme Moñiz Diez, Ana María**

- ♦ Chercheuse du Département de Médecine Préventive et de Santé Publique
- ♦ Auteure et co-auteure de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencière lors de diverses Conférences Internationales
- ♦ Master en Génétique et Évolution de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Biotechnologie, Université de Grenade

**Dr González Morales, Laura**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive en à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médecin Spécialiste du District Sanitaire de l'Est de Almería
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé à l'École Nationale de Santé, Institut Carlos III

**Dr López Moreira, Sheila**

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Technicienne Supérieure en Anatomie Pathologique et Cytologie

**Dr Barragán Vives, Vicente**

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Expert en gestion de données et en Qualité et Sécurité des Patients





### **Mme Romero Romero, Lucía**

- ♦ Infirmière dans le Service de Traçabilité de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Diplôme en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour les Soins Infirmiers à l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels avec spécialisation en Hygiène Industrielle de l'Université de Cordoue.
- ♦ Diplôme en Ventilation Mécanique et Soins des Voies Aériennes pour les Soins Infirmiers de l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Diplôme en Polytraumatisme et Surveillance en USI pour les Soins Infirmiers par l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

“

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme a été élaboré par une grande équipe de professionnels du domaine médical ayant une grande expérience dans le secteur. Ainsi, le diplômé aura à sa disposition un programme complet qui comprend l'information la plus actuelle et la plus dynamique du marché. Tout cela, avec le matériel didactique le plus innovant, auquel les étudiants pourront accéder commodément, quand et comme ils le souhaitent.



“

*Grâce à ce programme complet, vous pourrez vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de l'Évaluation de la Satisfaction en matière de Santé et de Sécurité en Anatomie Pathologique”*

## Module 1. Gestion des Risques Cliniques

- 1.1. Systèmes de déclaration d'incidents
  - 1.1.1. La Sécurité des Patients Culture de la sécurité
  - 1.1.2. Les systèmes de déclaration d'incidents
    - 1.1.2.1. Événements Indésirables. Événement Sentinelle
  - 1.1.3. Pratiques cliniques sûres pour le patient hospitalisé
    - 1.1.3.1. Identification correcte du patient
- 1.2. Contrôle des infections. Infections associées aux soins (IRAS) en tant qu'événement indésirable
  - 1.2.1. Situation épidémiologique des IRAS
  - 1.2.2. Classification IRAS
  - 1.2.3. Micro-organismes multirésistants et relation avec les IRAS
- 1.3. Planification de la sécurité pour les personnes gravement malades
  - 1.3.1. Facteurs de risque d'événements indésirables en USI
  - 1.3.2. Mesures à prendre en cas d'événements indésirables chez les patients gravement malades
  - 1.3.3. Mesures correctives. Culture de la sécurité
- 1.4. Sécurité des patients dans les établissements de soins de santé et de services sociaux
  - 1.4.1. Questions relatives à la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé et de services sociaux
  - 1.4.2. Biosécurité environnementale dans les établissements de soins de santé et les établissements sociaux
  - 1.4.3. Amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé et de services sociaux
- 1.5. La sécurité des patients dans les Soins Primaires
  - 1.5.1. Effets indésirables à la sortie des patients
  - 1.5.2. Bilan comparatif des médicaments à la sortie
  - 1.5.3. **Check-list** de petite chirurgie ambulatoire
- 1.6. Sécurité clinique en Santé Mentale
  - 1.6.1. Incidents de sécurité en santé mentale
  - 1.6.2. Pratiques cliniques sûres
    - 1.6.2.1. Médicaments, soins ambulatoires et hospitaliers
  - 1.6.3. Participation des utilisateurs à la sécurité des patients



- 1.7. Infections associées aux soins de santé. Mesures universelles dans la prévention des infections
    - 1.7.1. Précautions standards
    - 1.7.2. Précautions spécifiques basées sur la transmission
    - 1.7.3. Importance de l'hygiène des mains en milieu hospitalier
  - 1.8. Prévention primaire des infections. Vaccins et prophylaxie
    - 1.8.1. Vaccination des adultes en bonne santé
    - 1.8.2. Vaccination des groupes à risque
    - 1.8.3. Vaccination et prophylaxie post-exposition chez le personnel de santé
  - 1.9. La gestion des risques cliniques pendant la pandémie de COVID
    - 1.9.1. Cadre juridique de la pandémie. Approche Internationale
      - 1.9.1.1. Le Comité d'urgence du Règlement Sanitaire International (RSI 2005)
      - 1.9.1.2. Urgence Publique d'importance Internationale (PHEIC)
    - 1.9.2. Formation et information des patients et des professionnels
    - 1.9.3. Circuits et équipements de protection individuelle
  - 1.10. Évaluation de la satisfaction en matière de santé : Un Défi pour la Qualité
    - 1.10.1. L'Expérience des patients
    - 1.10.2. La Mesure de l'Expérience
    - 1.10.3. Mise en place et bénéfices
- 
- Module 2. Évaluation des Technologies de la santé**
- 2.1. Évaluation des Technologies de la Santé basées sur l'Intelligence Artificielle. Situation actuelle et Perspectives d'avenir
    - 2.1.1. Évaluation des algorithmes de santé à l'aide de la méthodologie d'évaluation des technologies de la santé
    - 2.1.2. Démocratisation des données de santé pour la recherche clinique
    - 2.1.3. Comparaison internationale de la situation actuelle
  - 2.2. Évaluation de la Sécurité, de l'Efficacité et de l'Efficacité Clinique. Méthodologie GRADE
    - 2.2.1. Présentation de la question clinique
      - 2.2.1.1. Classification des événements ou des résultats d'intérêt
    - 2.2.2. Identification de la littérature scientifique disponible et évaluation de sa qualité
    - 2.2.3. Facteurs influençant la qualité des données
      - 2.2.3.1. Synthèse des résultats de l'évaluation
  - 2.2.4. Élaboration de la recommandation : Orientation et force
    - 2.2.4.1. Rapport risques-avantages, ressources-coûts et autres aspects
  - 2.3. Évaluation des Tests de Diagnostic
    - 2.3.1. Point de vue des patients sur leur sécurité
    - 2.3.2. Domaines d'implication des patients
    - 2.3.3. Alliance Mondiale pour la Sécurité des patients
      - 2.3.3.1. Associations de patients pour leur sécurité au niveau international
  - 2.4. Évaluation Économique des Technologies de la Santé
    - 2.4.1. Types de coûts en santé
    - 2.4.2. Modèles d'Évaluation Économique
    - 2.4.3. Types d'études dans l'Évaluation Économique
  - 2.5. Bonnes Pratiques de Laboratoire Clinique
    - 2.5.1. Sécurité en Microbiologie et en Analyses Cliniques
    - 2.5.2. Utilisation sûre des rayonnements ionisants
    - 2.5.3. Sécurité en Anatomie Pathologique
  - 2.6. Expérience Pratique dans un Service de Santé
    - 2.6.1. Prise en charge globale et intégrée du patient hospitalisé
    - 2.6.2. Traitement de la pathologie médicale fondé sur des données probantes
    - 2.6.3. Prise en charge pluridisciplinaire du patient hospitalisé
  - 2.7. Automatisation des tâches de soins. Efficacité dans le travail de routine
    - 2.7.1. L'Automatisation des Tâches de Soins
    - 2.7.2. Aperçu international des organismes ou agences d'évaluation des technologies de la santé
    - 2.7.3. Agences d'Évaluation des Technologies et Services de Santé des Systèmes Nationaux de Santé
  - 2.8. Incidence des nouvelles technologies sur la Sécurité des Patients et la Qualité des Soins et leur relation avec les résultats en matière de Santé
    - 2.8.1. TICS. Risque ou bénéfique
    - 2.8.2. Détection des erreurs avec des les nouvelles technologies
    - 2.8.3. Résultats sur la santé

- 2.9. Le Dossier Médical Électronique dans la Sécurité des Patients et la Qualité des Soins
  - 2.9.1. Exploitation du dossier médical électronique pour la sécurité des patients
  - 2.9.2. Utilisation du **Machine Learning** pour l'amélioration de la sécurité des patients
  - 2.9.3. Traitement du Langage Naturel pour l'extraction de connaissances dans le domaine de la sécurité des patients
- 2.10. Big data dans les soins de Santé et Intelligence artificielle
  - 2.10.1. Les données de santé appliquées à la recherche
  - 2.10.2. L'intelligence artificielle au service de la sécurité des patients
  - 2.10.3. Analyse descriptive, prédictive et prescriptive

### Module 3. Erreurs dans les Soins de Santé et Événements Indésirables

- 3.1. L'Erreur dans les Soins de Santé. Facteurs de conditionnement
  - 3.1.1. L'Erreur dans les Soins de Santé. Magnitude
  - 3.1.2. Culture de la Sécurité
    - 3.1.2.1. Compréhension, Reconnaissance et Gestion des Événements Indésirables
  - 3.1.3. Déclaration et Gestion des Incidents
- 3.2. Identification des Points Critiques d'une Organisation. Processus de Soins
  - 3.2.1. Analyse de la situation en vue de l'identification des Points Critiques à risque
  - 3.2.2. Stratégies d'approche et Prévention
  - 3.2.3. Plan de communication sur les Points Critique à risque
- 3.3. Gestion des Risques. Incidents et Évènements Indésirables
  - 3.3.1. Modèles, Méthodes et Outils
  - 3.3.2. Systèmes de déclaration. Registre des Événements Indésirables
  - 3.3.3. Identification des événements indésirables par l'Analyse des Dossiers Médicaux
    - 3.3.3.1. Global Trigger Tool
- 3.4. Gestion Proactive des Risques
  - 3.4.1. Prévention des Risques. Outils de Gestion Proactive
  - 3.4.2. Analyse des Modes de Défaillance et de leurs Effets (AMDE)
  - 3.4.3. Application de la Méthodologie dans un Processus de Soins de Santé





- 3.5. Méthodologie d'Analyse des Événements Sentinelles
  - 3.5.1. Analyse des Causes Profondes
  - 3.5.2. Méthodologie de l'ACR sur un Événement Sentinelle. Application
  - 3.5.3. Les Soins aux 1ères, 2èmes et 3èmes victimes
- 3.6. **Briefing** et **Debriefing** Les Rondes De Sécurité
  - 3.6.1. Briefing
  - 3.6.2. **Débriefing**
  - 3.6.3. Rondes de Sécurité
- 3.7. Identification sans Ambiguïté du Patient et Vérification
  - 3.7.1. Nécessité de l'Identification sans ambiguïté des Patients
  - 3.7.2. Systèmes d'identification sans ambiguïté des Patients
  - 3.7.3. Systèmes de Vérification des Patients
- 3.8. Transfert Sécurisé du Patient
  - 3.8.1. Communication entre les Professionnels
  - 3.8.2. Outils pour une Communication efficace
  - 3.8.3. Erreurs de Transfert entre Professionnels
- 3.9. Élaboration d'un Programme de Sécurité pour le Patient
  - 3.9.1. Méthodologie d'Élaboration d'un Programme de Sécurité
  - 3.9.2. Analyse des Points Critiques à Risque
  - 3.9.3. Évaluation d'un Programme de Sécurité. Indicateurs
- 3.10. Mise en œuvre d'un Programme de Sécurité pour le Patient dans une Unité Clinique. Suivi et Bonnes Pratiques
  - 3.10.1. Suivi d'un Programme de Sécurité pour le Patient
  - 3.10.2. Bonnes Pratiques en matière de Sécurité pour le Patient
  - 3.10.3. Évaluation et Propositions d'Amélioration d'un Programme de Sécurité pour le Patient

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation des Risques Clinique dans les Soins de Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation des Risques Cliniques dans les Soins de Santé**  
Heures Officielles: **450 h**.



\*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



**Certificat Avancé**  
Évaluation des Risques  
Cliniques dans les Soins  
de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Évaluation des Risques Cliniques  
dans les Soins de Santé

