

Certificat Avancé

Évaluation du Comportement Suicidaire





Certificat Avancé Évaluation du Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-comportement-suicidaire

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 40

01

Présentation du programme

L'Évaluation du Comportement Suicidaire nécessite une approche globale qui prend en compte de multiples variables, telles que l'histoire clinique, les facteurs psychologiques et les expériences traumatiques récentes. Dans ce domaine, les cliniciens jouent un rôle essentiel pour détecter ces éléments et développer des stratégies d'intervention adaptées à chaque patient. Pour cela, il est essentiel de disposer de méthodes avancées qui combinent des outils psychométriques avec une analyse approfondie de l'environnement social et familial. C'est dans cette optique que TECH a conçu un programme universitaire innovant spécialisé dans l'identification du risque suicidaire, offrant une spécialisation 100% en ligne avec un maximum de flexibilité.





“

Avec ce Certificat Avancé entièrement en ligne, vous manipulerez les techniques les plus pointues pour l'Evaluation du Comportement Suicidaire et concevrez des plans thérapeutiques individualisés"

Un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé révèle que près de 90% des personnes qui meurent par suicide souffrent d'un Trouble Mental, la Dépression étant l'un des principaux facteurs de risque. Dans ce contexte, la détection précoce de ces troubles est cruciale pour éviter une issue tragique. Les professionnels de la santé doivent donc renforcer leurs compétences cliniques pour identifier les idées suicidaires chez les patients souffrant de troubles psychologiques complexes.

C'est dans cette optique que TECH présente un Certificat Avancé exclusif en Évaluation du Comportement Suicidaire. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira les spécificités des relations thérapeutiques ou l'analyse initiale des comportements d'autoutilisation jusqu'à la conception d'interventions thérapeutiques individualisées. Les diplômés acquerront ainsi les compétences nécessaires pour évaluer avec précision le risque suicidaire, appliquer des stratégies d'intervention précoce et adapter leurs approches aux besoins spécifiques de chaque patient. Ils seront également formés à la coordination d'équipes pluridisciplinaires, à l'optimisation des protocoles cliniques et à la fourniture d'un soutien complet aux membres de la famille et aux proches.

En ce qui concerne la méthodologie du diplôme universitaire, celui-ci sera enseigné à 100 % en ligne, sans horaires ni programmes d'évaluation continue. Ainsi, chaque diplômé aura la possibilité d'accéder librement aux contenus, selon ses propres disponibilités et à tout moment, 24 heures par jour. De même, pour l'assimilation des contenus plus complexes de cette proposition éducative, ils pourront utiliser des méthodes disruptives telles que le *Relearning*. Cette stratégie didactique améliorera l'absorption des connaissances théoriques et le développement des compétences pratiques d'une manière plus efficace.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation du Comportement Suicidaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Évaluation du Comportement Suicidaire
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous créez des programmes de soutien pour les survivants de tentatives de suicide et favoriserez une gestion optimale des émotions”

“

Vous approfondirez l'utilisation des techniques de communication et d'entretien motivationnel, en favorisant l'adhésion au traitement des idées suicidaires”

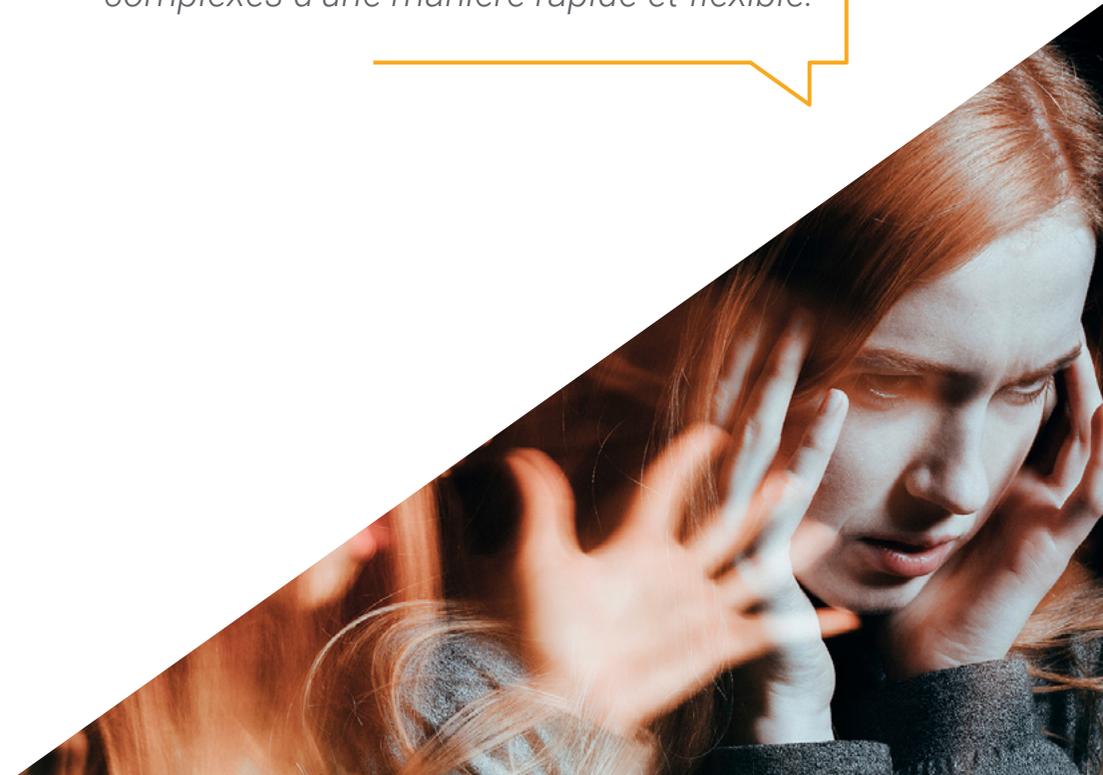
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Évaluation du Comportement Suicidaire, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous maîtriserez l'utilisation d'échelles et d'outils psychométriques pour l'évaluation du risque suicidaire.

Un programme d'études basé sur le système disruptif Relearning de TECH, qui facilitera l'assimilation de concepts complexes d'une manière rapide et flexible.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce programme universitaire a été conçu à partir de références authentiques dans le domaine de l'Évaluation du Comportement Suicidaire. Ainsi, le programme d'études abordera des questions allant des techniques d'identification précoce des comportements d'automutilation ou des indices non verbaux à la création d'interventions thérapeutiques personnalisées pour des problèmes tels que l'intimidation. En conséquence, les diplômés seront capables d'appliquer des approches avancées à la détection et à la gestion du risque suicidaire, en adaptant leurs interventions à différents contextes cliniques et à des populations vulnérables.





“

Vous analyserez l'influence des Troubles Psychiatriques sur le Comportement Suicidaire, en identifiant les comorbidités pertinentes”

Module 1. Évaluation du Comportement Suicidaire

- 1.1. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 1.1.1. Facteurs cliniques et psychiatriques
 - 1.1.2. Facteurs sociodémographiques
 - 1.1.3. Facteurs situationnels
 - 1.1.4. Risques spécifiques aux populations vulnérables
- 1.2. Facteurs de protection
 - 1.2.1. Relations interpersonnelles solides
 - 1.2.2. Compétences d'adaptation et résilience
 - 1.2.3. Accès aux services de santé mentale
 - 1.2.4. Croyances religieuses et spirituelles
- 1.3. Facteurs d'alerte
 - 1.3.1. Signaux comportementaux
 - 1.3.2. Changements émotionnels
 - 1.3.3. Signes verbaux
 - 1.3.4. Préparatifs avant le Suicide
- 1.4. Facteurs de précipitation
 - 1.4.1. Événements traumatiques récents
 - 1.4.2. Crises financières ou professionnelles
 - 1.4.3. Événements soudains de la vie
 - 1.4.4. Facteurs liés à la santé physique
- 1.5. Échelles d'évaluation et outils psychométriques
 - 1.5.1. Échelle de Dépression de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Échelle Columbia d'Évaluation du Risque de Suicide (C-SSRS)
 - 1.5.3. Échelle d'Idées Suicidaires de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation
- 1.6. Psychométrie du Suicide
 - 1.6.1. Validité et fiabilité des outils psychométriques
 - 1.6.2. Sensibilité et spécificité dans la détection du risque
 - 1.6.3. Adaptation des outils psychométriques à des populations spécifiques
 - 1.6.4. Nouvelles technologies en psychométrie



- 1.7. L'entretien clinique 1
 - 1.7.1. L'établissement d'une relation thérapeutique
 - 1.7.2. Questions ouvertes et fermées
 - 1.7.3. Détecter les indices non verbaux
 - 1.7.4. Dépistage initial des idées suicidaires
- 1.8. L'entretien clinique 2
 - 1.8.1. Évaluation du plan de suicide
 - 1.8.2. Exploration des facteurs de protection et de l'ambivalence
 - 1.8.3. Analyse des risques à court et à long terme
 - 1.8.4. Documentation et communication des risques
- 1.9. Évaluation du Suicide en fonction du contexte
 - 1.9.1. Suicide en milieu hospitalier
 - 1.9.2. Évaluation au service des urgences
 - 1.9.3. Évaluation en milieu communautaire
 - 1.9.4. Contexte familial et social
- 1.10. Ce qu'il ne faut pas faire lors de l'évaluation du Comportement Suicidaire
 - 1.10.1. Éviter de minimiser les sentiments du patient
 - 1.10.2. Ne pas préjuger ou stigmatiser
 - 1.10.3. Ne pas éviter de parler directement du Suicide
 - 1.10.4. Ne pas omettre d'assurer un suivi adéquat

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/Psychologique

- 2.1. Nomenclature du Comportement Suicidaire
 - 2.1.1. Définition des termes clés
 - 2.1.2. Distinction entre comportement suicidaire et automutilation
 - 2.1.3. Évolution historique de la nomenclature
 - 2.1.4. Impact de la nomenclature sur la recherche et la pratique clinique
- 2.2. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 2.2.1. Facteurs de risque biologiques
 - 2.2.2. Facteurs psychologiques : troubles mentaux, impulsivité, désespoir et traumatismes antérieurs
 - 2.2.3. Facteurs sociaux et environnementaux
 - 2.2.4. Facteurs situationnels et événements déclencheurs

- 2.3. Enfance et adolescence
 - 2.3.1. Prévalence et caractéristiques du Suicide chez les jeunes
 - 2.3.2. Facteurs de risque spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
 - 2.3.3. Le rôle de la famille et de l'école
 - 2.3.4. Interventions précoces
- 2.4. Troisième âge
 - 2.4.1. Taux et caractéristiques du Suicide dans la population psychogériatrique
 - 2.4.2. Facteurs de risque chez les personnes âgées
 - 2.4.3. L'impact de la retraite et de la solitude : comment les changements de mode de vie affectent le risque de Suicide
 - 2.4.4. La prévention chez les personnes âgées
- 2.5. Autres groupes à risque
 - 2.5.1. Suicide dans la population LGTBIQ+
 - 2.5.2. Migrants et réfugiés
 - 2.5.3. Suicide chez les malades chroniques
 - 2.5.4. Les personnes privées de liberté : Suicide dans les prisons et les centres de détention, avec des facteurs tels que l'isolement et le désespoir
- 2.6. Équivalents sociaux et Suicide
 - 2.6.1. Suicide et pauvreté
 - 2.6.2. Impact des crises économiques et du chômage
 - 2.6.3. La stigmatisation sociale et son influence sur le Comportement Suicidaire
 - 2.6.4. Violence et abus en tant qu'équivalents sociaux : comment les expériences traumatisantes sont liées au Suicide
- 2.7. Théories psychologiques à l'origine du phénomène suicidaire
 - 2.7.1. Théorie interpersonnelle du Suicide (Joiner)
 - 2.7.2. Théorie de la fuite (Baumeister)
 - 2.7.3. Théorie du désespoir (Beck)
 - 2.7.4. Modèles psychodynamiques et comportementaux
- 2.8. Biologie et génétique du Suicide
 - 2.8.1. Facteurs génétiques et héréditaires
 - 2.8.2. Neurobiologie du Suicide : Altérations des neurotransmetteurs tels que la sérotonine et leur impact sur le Comportement Suicidaire
 - 2.8.3. Marqueurs biologiques
 - 2.8.4. Épigénétique et stress

- 2.9. Suicide dans les Troubles Mentaux
 - 2.9.1. Suicide dans la Dépression majeure
 - 2.9.2. Troubles Bipolaires et comportements suicidaires
 - 2.9.3. Suicide dans les Troubles Psychotiques
 - 2.9.4. Suicide dans les Troubles de la Personnalité
- 2.10. Suicide chez le patient médical
 - 2.10.1. L'impact des Maladies Physiques Chroniques
 - 2.10.2. Cancer et Suicide
 - 2.10.3. Troubles neurologiques et Suicide
 - 2.10.4. Soins palliatifs et soutien émotionnel

Module 3. Traitement psychiatrique/psychologique du Suicide

- 3.1. Approche du Comportement Suicidaire chez les malades mentaux
 - 3.1.1. Suicide dans les Troubles de l'Humeur
 - 3.1.2. Comportement Suicidaire dans la Schizophrénie et la Psychose
 - 3.1.3. Le rôle des Troubles anxieux et de le SSPT dans le Suicide
 - 3.1.4. Suicide et comorbidité psychiatrique
- 3.2. Traiter les Comportements Suicidaires dans la Population des enfants et des adolescents
 - 3.2.1. Facteurs de risque et de protection chez les enfants et les adolescents
 - 3.2.2. Le rôle de la famille dans la prévention du Suicide des enfants et des adolescents
 - 3.2.3. Interventions psychologiques précoces chez les adolescents ayant des idées suicidaires
 - 3.2.4. Approche thérapeutique dans les situations de harcèlement scolaire (*bullying*) et de cyberharcèlement
- 3.3. Approche des Comportements Suicidaires dans la population psychogériatrique
 - 3.3.1. Facteurs de risque chez les personnes âgées
 - 3.3.2. La Dépression et la Démence comme facteurs prédictifs du Suicide chez les personnes âgées
 - 3.3.3. Prévention du Suicide dans les maisons de retraite et les soins palliatifs
 - 3.3.4. Interventions spécifiques pour les personnes âgées ayant des idées suicidaires

- 3.4. Traiter les Comportements Suicidaires dans les groupes à risque et les personnes sujettes à la discrimination ou à la violence
 - 3.4.1. Suicide dans la population LGTBIQ+ : stigmatisation et vulnérabilité
 - 3.4.2. Suicide chez les victimes de violences et d'abus fondés sur le genre
 - 3.4.3. Migrants et réfugiés : risques psychosociaux et obstacles à l'accès au traitement
 - 3.4.4. Lutte contre le Suicide dans les populations autochtones et les minorités ethniques
- 3.5. Traitements psychologiques 1
 - 3.5.1. Thérapie cognitive et comportementale pour la prévention du Suicide
 - 3.5.2. Thérapie comportementale dialectique (TCD) chez les patients suicidaires
 - 3.5.3. Thérapies basées sur l'acceptation et l'engagement (ACT)
 - 3.5.4. Interventions de thérapie de groupe pour la prévention du Suicide
- 3.6. Traitements psychologiques 2
 - 3.6.1. Interventions basées sur le *mindfulness* pour le Comportement Suicidaire
 - 3.6.2. Thérapie interpersonnelle dans la gestion du risque suicidaire
 - 3.6.3. Traitements psychodynamiques appliqués aux patients suicidaires
 - 3.6.4. Modèles d'intervention systémique dans les contextes familiaux
- 3.7. Traitements psychologiques 3
 - 3.7.1. Thérapies de résolution de problèmes et de gestion de crise
 - 3.7.2. Psychothérapie basée sur la mentalisation chez les patients suicidaires
 - 3.7.3. Prévention du Suicide par des thérapies basées sur les points forts
 - 3.7.4. Thérapie narrative dans l'intervention contre le suicide
- 3.8. Traitement psycho-pharmacologique
 - 3.8.1. Antidépresseurs et leur utilisation chez les patients présentant un risque suicidaire
 - 3.8.2. Antipsychotiques et stabilisateurs de l'humeur dans le traitement du Comportement Suicidaire
 - 3.8.3. Le rôle des anxiolytiques et des benzodiazépines dans la prise en charge du Suicide
 - 3.8.4. Traitements pharmacologiques dans le Suicide résistant
- 3.9. Progrès de la recherche neurobiologique
 - 3.9.1. Bases génétiques et épigénétiques de la prédisposition au Suicide
 - 3.9.2. Études de neuro-imagerie chez les patients ayant des idées suicidaires
 - 3.9.3. Altérations des neurotransmetteurs et des systèmes hormonaux dans le Suicide
 - 3.9.4. Nouvelles cibles thérapeutiques basées sur la neurobiologie du Suicide
- 3.10. Thérapies émergentes dans la prévention du Suicide
 - 3.10.1. Stimulation cérébrale non invasive : ECT, TMS et stimulation vagale
 - 3.10.2. Thérapies basées sur la psilocybine et d'autres psychédéliques
 - 3.10.3. Sketamine
 - 3.10.4. Utilisation de la réalité virtuelle et de l'intelligence artificielle dans le traitement du Comportement Suicidaire



Vous maîtriserez le cadre juridique et éthique de l'analyse du risque suicidaire, garantissant une pratique professionnelle sûre

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce Certificat Avancé, les médecins manipuleront les outils les plus innovants en matière d'Évaluation du Comportement Suicidaire. Dans le même ordre d'idées, les diplômés développeront des compétences avancées pour identifier les facteurs de risque, appliquer des stratégies d'intervention précoce et concevoir des plans de gestion personnalisés dans différents contextes cliniques. Ils seront également préparés à coordonner des équipes multidisciplinaires, à optimiser les protocoles de prévention et à apporter un soutien aux familles et aux communautés concernées.





“

Vous acquerez des compétences avancées en matière d'évaluation Clinique du Risque Suicidaire, en appliquant des échelles validées et des entretiens structurés"



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ◆ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ◆ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- ◆ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ◆ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au Suicide et aux Troubles Mentaux
- ◆ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un Suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées



Vous aurez un accès illimité à tous les contenus du Campus Virtuel et vous pourrez les télécharger pour les consulter quand vous le souhaitez”





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation du Comportement Suicidaire

- ◆ Sélectionner les outils d'évaluation appropriés pour identifier le risque suicidaire dans une variété de contextes cliniques
- ◆ Développer des entretiens cliniques permettant une évaluation complète du risque suicidaire
- ◆ Identifier les signes d'alerte et les facteurs de risque lors de l'évaluation du patient
- ◆ Appliquer des questionnaires et des échelles standardisés pour mesurer le niveau de risque suicidaire

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/Psychologique

- ◆ Décrire les principaux Troubles Psychiatriques et Psychologiques liés au comportement suicidaire
- ◆ Comprendre l'interaction entre les facteurs biologiques, génétiques, psychologiques et sociaux dans la genèse du Suicide
- ◆ Évaluer le rôle des Troubles Mentaux dans l'émergence du risque suicidaire
- ◆ Analyser les modèles psychologiques qui expliquent le comportement suicidaire, tels que le modèle interpersonnel-psychologique du Suicide

Module 3. Traitement psychiatrique/psychologique du Suicide

- ◆ Appliquer les protocoles de traitement psychiatrique pour les patients présentant un risque de suicide
- ◆ Développer des compétences cliniques pour combiner le traitement pharmacologique avec les thérapies psychologiques
- ◆ Mettre en œuvre des thérapies psychologiques fondées sur des données probantes, telles que la thérapie cognitive et comportementale
- ◆ Évaluer l'efficacité des différents traitements psychiatriques et psychologiques dans la réduction du risque suicidaire

05

Opportunités de carrière

Ce programme complet de TECH est une opportunité unique pour les cliniciens qui souhaitent se spécialiser dans l'Évaluation du Risque de Suicide. En utilisant des approches modernes et des outils cliniques avancés, les diplômés acquerront des compétences clés pour identifier les signes d'alerte, mettre en œuvre des stratégies d'intervention précoce et améliorer les soins de santé mentale, élargissant ainsi leurs perspectives de carrière dans les milieux cliniques et médico-légaux.





“

Vous souhaitez devenir un spécialiste de l'Évaluation du Risque Suicidaire ? Parvenez-y grâce à ce programme universitaire en seulement 6 mois”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce Certificat Avancé en Évaluation du Comportement Suicidaire seront des cliniciens hautement qualifiés, capables de détecter, d'analyser et de gérer le risque suicidaire dans différents contextes cliniques. Ils développeront également des compétences pour appliquer des outils d'évaluation avancés, concevoir des stratégies d'intervention précoce et coordonner des équipes multidisciplinaires de santé mentale. En outre, ils seront préparés à relever les défis éthiques, à optimiser les protocoles de prévention et à contribuer à la recherche en suicidologie. Ce spécialiste sera également en mesure de diriger des programmes d'éducation dans le domaine de la détection du risque suicidaire, en promouvant une approche fondée sur des données probantes et le bien-être des patients.

Vous concevrez des protocoles de postvention dans les institutions, garantissant des stratégies appropriées pour la gestion de la crise après un suicide.

- ♦ **Intervention en cas de Crise et Gestion Émotionnelle** : Aptitude à appliquer des approches thérapeutiques efficaces dans des situations de crise suicidaire, à fournir un soutien émotionnel aux personnes à risque et à gérer de manière appropriée les réactions émotionnelles des personnes concernées
- ♦ **Communication Efficace et Empathique** : Capacité à établir une communication ouverte, respectueuse et empathique avec les patients et leurs familles, en facilitant le processus d'intervention et de Postvention du suicide d'une manière complète et efficace
- ♦ **Évaluation des Risques et Diagnostic** : Capacité à utiliser des outils et des méthodes d'évaluation clinique pour identifier le risque suicidaire dans diverses populations, à poser des diagnostics précis et à élaborer des plans d'intervention appropriés
- ♦ **Gestion du Deuil et Soutien Psychosocial** : Compétence pour apporter un soutien psychologique aux personnes touchées par la perte d'un être cher par suicide, en favorisant le processus de deuil et en promouvant la résilience et le bien-être émotionnel



À l'issue de ce programme d'études, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants :

- 1. Médecin spécialisé dans la Prévention du Suicide** : Chargé de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de Prévention du Suicide, en appliquant des interventions basées sur des preuves pour identifier et réduire les facteurs de risque dans les communautés, les institutions et les milieux cliniques.
- 2. Praticien Clinique en Intervention de Crise** : Spécialiste de la gestion des crises suicidaires, chargé d'intervenir immédiatement et efficacement dans les situations de risque suicidaire, en utilisant des techniques d'intervention brève et d'évaluation des risques pour garantir la sécurité des patients.
- 3. Consultant en Politiques de Prévention du Suicide** : Chargé de collaborer avec les institutions gouvernementales, éducatives et sanitaires pour élaborer et mettre en œuvre des politiques publiques visant à la Prévention du Suicide, à la sensibilisation de la société et à l'intégration de la santé mentale dans le bien-être collectif.
- 4. Spécialiste en Évaluation et Diagnostic des Risques Suicidaires** : Responsable de la réalisation d'évaluations psychologiques détaillées afin d'identifier les signes de risque suicidaire chez les patients, en utilisant des outils de diagnostic pour guider les interventions thérapeutiques et les plans de traitement appropriés.
- 5. Expert en Recherche sur la Prévention du Suicide** : Se consacre à la recherche scientifique sur les facteurs de risque, les modèles prédictifs et les interventions efficaces en matière de Prévention du Suicide, contribuant au développement de nouvelles stratégies basées sur des données et des preuves.
- 6. Praticien en Gestion de Programmes de Soutien à la Postvention** : Responsable de la conception et de la gestion des programmes d'intervention pour les personnes et les familles touchées par le Suicide, fournissant un soutien psychologique à long terme et favorisant le rétablissement émotionnel et l'intégration sociale des personnes touchées.
- 7. Spécialiste de la Sécurité et de l'Éthique dans la Prévention du Suicide** : Chargé d'élaborer et d'appliquer des règles éthiques dans les interventions psychologiques, de veiller à ce que les programmes de Prévention et de Postvention du Suicide respectent les droits et la vie privée des patients, et de promouvoir la confidentialité et la sécurité dans le traitement.



Vous coordonnerez les groupes de soutien aux personnes endeuillées par le suicide, en facilitant les processus d'adaptation et de rétablissement émotionnel”

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

La priorité de TECH est d'offrir les programmes universitaires les plus pratiques, les plus récents et les plus complets sur le marché universitaire. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus exhaustif pour former son personnel enseignant. Par conséquent, ce Certificat Avancé réunit les meilleurs spécialistes dans le domaine de l'Évaluation du Comportement Suicidaire. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle qui leur a permis d'optimiser le bien-être général de nombreux patients présentant des comportements d'automutilation. Les diplômés bénéficieront donc d'une expérience de haute intensité qui élargira considérablement leurs horizons professionnels.



“

Un corps enseignant expérimenté et hautement spécialisé dans l'Évaluation du Comportement Suicidaire vous guidera tout au long du programme universitaire"

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Clinique et Psychothérapie Psychanalytique à l'Université Pontificale de Comillas

Professeurs

Mme Pérez Navarre, Virginia

- ♦ Psychologue clinicienne à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Interventions Systémiques
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Murcie

Dr Rodrigo Holgado, Irene

- ♦ Psychologue Clinicienne à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Chercheuse Clinicienne à Red Hygeia
- ♦ Spécialisée en Psychothérapie
- ♦ Master en Neuropsychologie de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Nutrition et Diététique Avancées du Centre d'Études TAGO
- ♦ Master en Femmes et Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation du Comportement Suicidaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”



Certificat Avancé
Évaluation du Comportement
Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Évaluation du Comportement Suicidaire

