

# Certificat Avancé

## Endocrinologie Féminine





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Endocrinologie

Féminine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès web: [www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-endocrinologie-feminine](http://www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-endocrinologie-feminine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Les pathologies endocriniennes chez la femme exigent encore plus de rigueur et de précision de la part du spécialiste. Des domaines tels que l'adolescence, la reproduction et la contraception subissent des changements continus qu'un spécialiste de ce domaine doit maîtriser. Par ailleurs, les évolutions de la physiologie du cycle menstruel, du syndrome des ovaires polykystiques ou du diabète gestationnel nécessitent une mise à jour complète de ce domaine de la santé. Afin de fournir la meilleure mise à jour possible, ce programme vise les questions les plus urgentes pour les spécialistes de ce domaine, avec le soutien de professionnels d'un haut niveau académique et clinique.





“

*Actualisez vos connaissances sur les questions les plus urgentes en Endocrinologie Féminine, comme le syndrome des ovaires polykystiques, l'aménorrhée et le climatère"*

Les maladies telles que les maladies thyroïdiennes ont un taux d'incidence plus élevé chez les femmes que chez les hommes. Plusieurs études soutiennent que les différences hormonales sont un facteur clé dans le développement de diverses pathologies. Dans un contexte de soins de santé où la médecine centrée sur le patient prend de plus en plus d'importance, il est essentiel pour les spécialistes d'actualiser leurs connaissances dans un domaine aussi vaste que l'Endocrinologie Féminine.

C'est pour cette raison que TECH a réuni une grande équipe de professionnels de différents domaines de l'endocrinologie pour apporter leur expertise clinique sur cette question urgente. Grâce à sa solide compétence, sa multidisciplinarité et son apport scientifique de haut niveau, ce programme est la meilleure offre académique pour se mettre à jour sur tous les aspects de l'endocrinologie féminine, incluant des sujets approfondis sur le métabolisme, les hormones, les troubles des glandes surrénales et la contraception hormonale.

Comme il est difficile pour les spécialistes d'assumer un programme ayant ces caractéristiques, TECH propose un programme entièrement en ligne. Cela signifie qu'il n'y a pas de cours programmés à l'avance ou des horaires fixes, et le spécialiste décide où, quand et comment aborder les cours. La classe virtuelle est accessible 24/24 heures à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, et les contenus peuvent même être téléchargés pour une consultation ultérieure hors ligne.

Ce **Certificat Avancé en Endocrinologie Féminine** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endocrinologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à un expert et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



*Vous serez encadré par un corps enseignant engagé dans votre développement professionnel"*

“

*Accédez aux derniers développements scientifiques sur le syndrome de Cushing, le Phéochromocytome, l'Hyperaldostéronisme et d'autres troubles des glandes surrénales"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Il examine la pertinence du genre dans les différentes pathologies endocrinologiques, en mettant l'accent sur celles qui touchent les femmes.*

*Vous pourrez consulter une grande quantité de matériel de soutien, notamment des résumés détaillés et des vidéos réalisées par les enseignants eux-mêmes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est d'offrir au spécialiste une mise à jour complète et exhaustive sur l'Endocrinologie Féminine. Pour cela, en plus de disposer d'une grande équipe d'enseignants professionnels, TECH a utilisé les dernières technologies éducatives et les méthodes d'enseignement les plus efficaces. Cela garantit une expérience académique pratique et efficace, dans laquelle le spécialiste incorpore toutes les connaissances mises à jour dans sa pratique quotidienne avant même d'avoir terminé.





“

*Vous atteindrez vos objectifs et vos ambitions les plus élevées grâce à TECH, la plus grande université en ligne au monde”*



## Objectif général

---

- ♦ Être capable d'interpréter avec précision les informations cliniques actuellement disponibles et les associer efficacement à la pratique clinique

“

*Une classe virtuelle innovante et intuitive sera la base idéale pour vous actualiser sur des sujets tels que les syndromes des tumeurs Hypophysaires ou le Diabète Insipide Central”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Hypothalamus, hypophyse et pathologie auto-immune**

- ♦ Actualiser les connaissances sur la biologie, la biochimie et la pathophysiologie du système endocrinien
- ♦ Approfondir les principales entités cliniques affectant l'axe hypothalamo-pituitaire
- ♦ Approfondir la compréhension des syndromes polyglandulaires auto-immuns

### **Module 2. Troubles des glandes surrénales**

- ♦ Fournir et développer des données cliniques et physiopathologiques sur les principales pathologies endocriniennes affectant les glandes surrénales
- ♦ Incorporer l'utilisation des principaux algorithmes de diagnostic dans la formulation des jugements cliniques les plus prépondérants

### **Module 3. La Femme et l'Endocrinologie**

- ♦ Approfondir la compréhension des hormones sexuelles féminines tout au long de la vie d'une femme
- ♦ Actualiser les singularités des maladies endocrinologiques chez la femme enceinte
- ♦ Examiner les connaissances cliniques les plus importantes en matière de reproduction humaine

# 03

## Direction de la formation

L'Endocrinologie Féminine exige un effort constant de la part du spécialiste pour actualiser ses connaissances, c'est pourquoi le corps enseignant de ce programme a été composé d'un groupe de professionnels de grand renom académique et clinique. Cela confère à tous les contenus une vision unique qui combine les techniques pratiques les plus efficaces avec les avancées scientifiques modernes, sur des sujets tels que la Contraception Hormonale ou l'Endocrinologie de la Grossesse.



“

*Les meilleurs professionnels, issus d'hôpitaux prestigieux, vous transmettront les connaissances les plus importantes et les plus pertinentes en matière d'Endocrinologie Féminine"*

## Direction



### **Dr Gargantilla Madera, Pedro**

- Chef du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de El Escorial
- Maître de conférences à l'Université Francisco de Vitoria
- Communicateur Scientifique et Collaborateur Régulier de Divers Médias (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Membre de l'Association des Rédacteurs et Artistes Médicaux (ASEMEYA)
- Master en Gestion des Services Cliniques

## Professeurs

### Dr de la Fuente Bitaine, Laura

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Reproduction, Hôpital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Membres de l'Unité de Reproduction, Hôpital 12 de Octubre et à la Clinique Tambre
- ♦ Co-directrice et Professeur du Master en Reproduction Humaine de l'UCM et de la SEF
- ♦ Professeur à l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur Cum Laude en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital El Escorial
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital 12 de Octubre de Getafe
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialisation en Endocrinologie et Nutrition via MIR à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Master en Bases pour le Soins et Éducation des Personnes Diabétiques, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 : futurs experts en diabète à l' Université Autonome de Barcelone
- ♦ Máster à distance en Nutrition Clinique en Médecine à l' Université CEU- Cardenal Herrera

### Dr Álvarez Gómez, Esther

- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital San José de Octubre
- ♦ Médecin Résident en Gériatrie à l'Hôpital Nuestra Señora de Gracia, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Bioéthique, Université de La Rioja
- ♦ Master en Soins palliatifs au CEU Cardinal Herrera

### Dr Cuenca Abarca, Ana

- ♦ Médecin Adjoint en Médecine Interne à l'Hôpital El Escorial
- ♦ Spécialiste de Médecine Interne, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Collaboratrice d'Enseignement Clinique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Castilla-La Mancha, 2003-2009
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

### Dr Calvo Urrutia, Marta

- ♦ Médecin Adjoint de l'Institut de Santé des Femmes Professeur Botella Llusia (Hôpital Clinique San Carlos)
- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Reproduction de l'ISM Botella Llusia
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Doctorat en Gynécologie et Obstétrique (Cum Laude), Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Reproduction Humaine, Université Rey Juan Carlos I

**Dr Mattei, Isabella**

- ♦ Médecin en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid et à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz consacrant deux jours par semaine à la Médecine Générale
- ♦ Médecin Interne en Endocrinologie et Nutrition à l'Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Università degli Studi di Firenze, Italie

**Dr Belda Bilbao, Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne Hôpital El Escorial San Lorenzo de El Escorial
- ♦ Spécialité en Médecine Interne, Grande Bretagne
- ♦ Master en Maladies Cardiovasculaires, Université de Barcelona
- ♦ Expert Universitaire en Infection VIH et Maladies Associées, à l'Université Miguel Hernández d'Elche

**Dr María Martín Cabrejas, Berta**

- ♦ Médecin spécialiste de Secteur de l' Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à MIR
- ♦ Master de Reproduction Humaine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Sanitaire à l'Université à distance de Madrid







#### **Dr López Velasco, Nuria**

- ♦ Gynécologue Assistant à l'Hôpital Universitaire de la Fondation de Alcorcón, dans l'Unité de Reproduction Humaine Assistée
- ♦ Gynécologue Spécialiste de la Procréation Assistée au GINEFIV
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Reproduction Humaine Assistée de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie par l'CEU

#### **Dr Ortega Carbonell, Amaya**

- ♦ Assistante en Gynécologie et Obstétrique à l'Hospital Universitaire de la Fondation Alcorcón de Madrid (HUFA)
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Climent Martínez, Nieve**

- ♦ Médecin adjoint à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Professeur pour les résidents en Gynécologie à l'hôpital universitaire de la Fondation, Hôpital d'Alcorcón
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

#### **Dr Romero Guadix, Barbara**

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail "Imagerie et fertilité" de la société Espagnole de la Fertilité
- ♦ Auteur du Master en Infertilité Humaine et Infertilité de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique 2021
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie via EIR 2008

# 04

## Structure et contenu

Afin de garantir une efficacité maximale de ses contenus, TECH a adapté l'ensemble du programme à la méthodologie pédagogique la plus performante, le *Re-Learning*. Grâce à la répétition des concepts et des connaissances les plus importants tout au long du programme, le spécialiste est mis à jour de manière naturelle et progressive, sans fournir de gros efforts, ni de contraintes horaires.



“

*Vous trouverez une multitude d'outils pour vous aider à simplifier votre apprentissage, notamment des lectures complémentaires et des résumés interactifs"*

## Module 1. Hypothalamus, hypophyse et pathologie auto-immune

- 1.1. Endocrinologie
  - 1.1.1. Types d'hormones
  - 1.1.2. Synthèse, traitement et dégradation des hormones
  - 1.1.3. Récepteurs hormonaux
  - 1.1.4. Systèmes de régulation
  - 1.1.5. Auto-immunité endocrinienne
  - 1.1.6. Base génétique des maladies endocrinologues
- 1.2. Physiopathologie endocrinienne
  - 1.2.1. Troubles de la biosynthèse
  - 1.2.2. Troubles de la sécrétion
  - 1.2.3. Troubles du transport
  - 1.2.4. Troubles de l'action
  - 1.2.5. Troubles de la régulation
  - 1.2.6. Production autonome d'hormones
- 1.3. Métabolisme, hormones et coenzymes
  - 1.3.1. Nutriments
  - 1.3.2. Les voies du glucose
  - 1.3.3. Lipides
  - 1.3.4. Protéines
  - 1.3.5. Production et utilisation d'énergie
  - 1.3.6. Particularités métaboliques spécifiques
- 1.4. Physiologie de l'hypothalamus et de l'hypophyse
- 1.5. Hypopituitarisme
- 1.6. Pathologie de la glande pinéale
- 1.7. Syndromes tumoraux hypophysaires
- 1.8. Sécrétion inadéquate d'ADH
- 1.9. Diabète insipide central
- 1.10. Syndromes auto-immuns polyglandulaires
  - 1.10.1. Syndrome auto-immun polyglandulaire de type 1
  - 1.10.2. Syndrome auto-immun polyglandulaire de type 2



## Module 2. Troubles des glandes surrénales

- 2.1. Anatomie
- 2.2. Physiologie des glandes surrénales
- 2.3. Le syndrome de Cushing
- 2.4. Insuffisance surrénale
- 2.5. Hyperaldostéronisme
- 2.6. Hypoaldostéronisme
- 2.7. Phéochromocytome
- 2.8. Hyperplasie congénitale surrénales
- 2.9. Incidentalomes
- 2.10. Tumeurs et métastases surrénales

## Module 3. La Femme et l'Endocrinologie

- 3.1. Physiologie du cycle menstruel
- 3.2. Aménorrhée
  - 3.2.1. Classification
  - 3.2.2. Aménorrhée primaire
  - 3.2.3. Aménorrhée secondaire
- 3.3. Syndrome des ovaires polykystiques et anovulation chronique
- 3.4. Hyperandrogénie et hirsutisme
- 3.5. Hyperprolactinémie
- 3.6. Diabète gestationnel
- 3.7. Endocrinologie de la grossesse
  - 3.7.1. Hormones hypophysaires
  - 3.7.2. Hormones thyroïdiennes
  - 3.7.3. Hormones sexuelles
  - 3.7.4. Hormones placentaires
- 3.8. Contraception hormonale
- 3.9. Hormones et reproduction

- 3.10. Climactère
  - 3.10.1. Changements hormonaux
  - 3.10.2. Manifestations cliniques
    - 3.10.2.1. Symptômes vasomoteurs
    - 3.10.2.2. Troubles menstruels
    - 3.10.2.3. Sphère psychologique
  - 3.10.3. Ostéoporose et ménopause
  - 3.10.4. Maladies cardiovasculaires et ménopause
  - 3.10.5. Traitement hormonal substitutif



*Étudiez tous les contenus à votre rythme et à votre convenance, et vous pourrez même en déterminer l'ordre"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



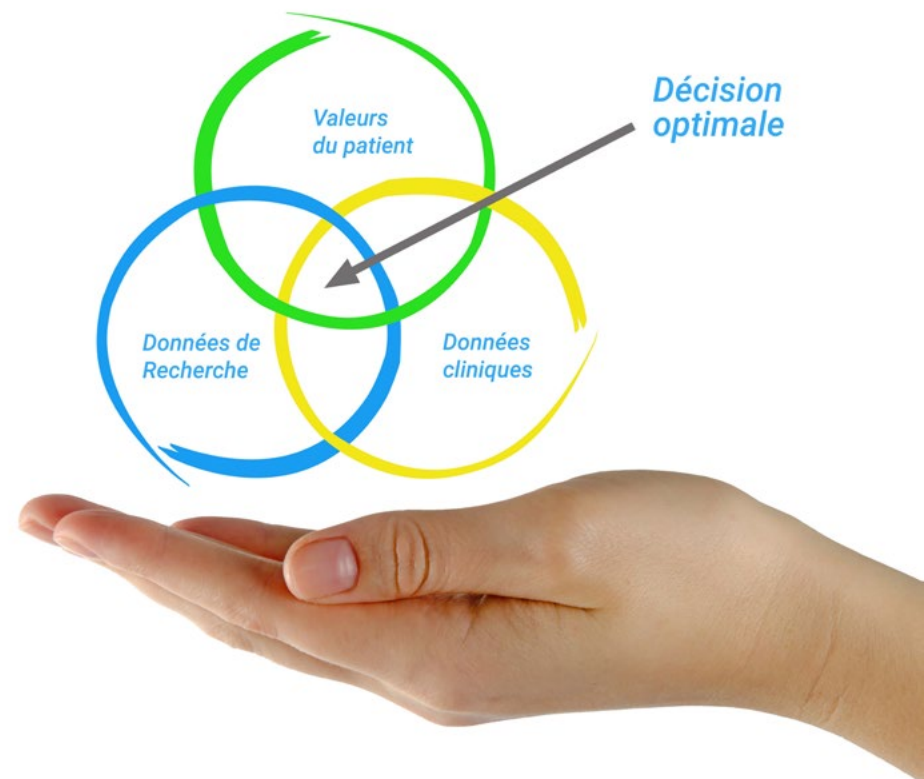
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Endocrinologie Féminine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Endocrinologie Féminine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Endocrinologie Féminine**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Endocrinologie

Féminine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

## Endocrinologie Féminine

