



Certificat Avancé Éducation à la Santé pour les Médecins

» Modalité : en ligne» Durée : 6 mois

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 20 ECTS» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-education-sante-medecins

Sommaire

Présentation du programme

page 4

Objectifs

page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie d'étude Diplôme

page 12 page 16 page 26





tech 06 | Présentation du programme

La figure du professionnel de la santé travaillant dans les établissements scolaires n'est pas nouvelle, car elle est déjà institutionnalisée et consolidée dans d'autres pays, dans les écoles privées de notre pays, dans les écoles publiques spécialisées dans l'éducation spécialisée et même dans des communautés autonomes comme Madrid, Castille-La Manche ou Castille-León, où des infirmières scolaires sont déjà intégrées dans les écoles ordinaires qui accueillent des enfants ayant des problèmes de santé.

L'enfance et l'adolescence sont des périodes vulnérables, car la population est en train d'acquérir des habitudes qui lui permettront de développer sa propre conception en tant que personne et citoyen. Les programmes de santé scolaire développés dans les établissements d'enseignement peuvent aider les élèves dans ce sens grâce à une éducation aux modes de vie sains, à des actions de soins et de protection des enfants et des adolescents, et à des mécanismes de construction d'une véritable culture de la santé.

Les preuves scientifiques de la pertinence de ce travail sont très nombreuses, avec plus de 800 études qui soutiennent, justifient et recommandent de manière catégorique la présence d'un professionnel ayant des connaissances médicales dans les établissements scolaires. Parmi leurs conclusions, nous pouvons souligner les suivantes :

- Il joue un rôle déterminant dans la santé et la qualité de vie des enfants atteints de maladies chroniques et de leurs familles.
- Il est capable de mettre en place des systèmes de formation des formateurs en santé ou de « formation en cascade » qui contribuent à créer une culture de la santé au sein de la communauté éducative.
- Non seulement il détecte à temps les problèmes de santé qui constituent un risque vital, mais il forme également d'autres enseignants à la détection des symptômes qui, s'ils ne sont pas correctement traités, peuvent avoir des conséquences fatales.
- Un professionnel ayant des connaissances médicales par établissement scolaire est le ratio recommandé pour prendre en charge de manière adéquate les enfants ayant des besoins spéciaux.

Ce **Certificat Avancé** en **Éducation** à la Santé pour les **Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

Ce **Certificat Avancé en Éducation à la Santé pour les Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Contient des exercices d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Système interactif d'apprentissage basé sur des algorithmes pour la prise de décision dans le processus de conception d'activités à réaliser dans le centre scolaire
- Dernières tendances en matière d'éducation à la santé et de processus éducatif chez les enfants
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels
- Disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet



Présentation du programme | 07 tech



Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Éducation à la Santé pour les Médecins, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des spécialistes de renom dans le domaine de la santé scolaire, qui apportent à cette formation l'expérience acquise dans le cadre de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Infirmier qui se présentent à lui tout au long du master. Pour ce faire, il bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus dans le domaine de la santé scolaire et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Cette formation de Certificat Avancé en Éducation à la Santé pour les Médecins permet de s'exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour se former à des situations réelles.

Vous pourrez suivre ce Certificat Avancé 100% en ligne, en l'adaptant à vos besoins et en le rendant plus facile à suivre tout en exerçant votre activité de soins de santé à temps plein.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Actualiser les connaissances des professionnels infirmiers afin de concevoir, élaborer et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques, ainsi que d'appliquer et de résoudre les processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire



Objectifs spécifiques

- Définir les principes de base des Soins Infimiers Scolaires et ses fonctions dans l'Union Européenne
- Décrire le rôle de l'infirmière dans le système éducatif actuel en Espagne
- Comprendre et analyser les différentes conceptions de l'Éducation, de l'Éducation à la Santé (EPS) et de la Promotion de la Santé (PS)
- Reconnaître les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements de santé
- Définir les théories de l'apprentissage social liées à l'environnement des soins infirmiers scolaires
- Décrire les méthodologies de travail qui favorisent la réalisation des objectifs en matière de santé en fonction des caractéristiques du groupe auquel nous nous adressons
- Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'éducation et la promotion de la santé à l'école





Objectifs | 11 tech

- Acquérir les compétences et les capacités nécessaires pour développer des interventions d'éducation et de promotion de la santé à l'école et dans la communauté
- Décrire les espaces d'apprentissage personnels et l'utilisation des TIC dans les soins infirmierrs scolaires
- Décrire le rôle de l'enseignement 2.0 et son implication dans l'apprentissage collaboratif
- Expliquer les utilisations et les applications des outils technologiques dans le domaine de la santé scolaire
- Expérimenter différents outils numériques pour éduquer à la santé
- Mettre en place des contrôles et des examens de santé permettant la détection précoce des maladies et des problèmes de santé
- Élaborer des protocoles d'action dans les situations à risque de l'enfance et de l'adolescence
- Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs
- Identifier les aspects du risque qui peuvent affecter la santé des écoliers (pathologies, altérations psychosociales, etc.) et élaborer des plans d'action
- Concevoir un plan de formation en fonction des besoins en matière de formation et de détection du niveau de connaissances préalable
- Élaborer des stratégies d'action pour l'ensemble de la communauté scolaire
- Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants
- Évaluer l'impact des campagnes de santé





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Méthodologie pratique en Éducation à la Santé

- 1.1. Bases théoriques de l'Éducation à la Santé (EpS)
- 1.2. Les agents de l'EpS. Le rôle de l'éducateur. Fonctions, attitudes et compétences
- 1.3. Conduite de séances d'éducation individuelle : Techniques d'éducation individuelle
- 1.4. Organiser des séances de formation en groupe Techniques pédagogiques de groupe
- 1.5. Ressources pédagogiques Apps et dispositifs
- 1.6. Programmation en EHP Bases et étapes
- 1.7. Programmes d'Éducation à la Santé ayant le plus grand impact sur la Santé Scolaire

Module 2. Compétences numériques en éducation à la santé

- 2.1. Apprentissage collaboratif 2.0 dans l'éducation à la santé. Théorie de l'apprentissage social
- 2.2. Navigation sur Internet : recherche et "Content curation" o discrimination de contenu pertinent
- 2.3. Stratégies pour éviter l'intoxication
- 2.4. La gestion du temps sur le web
- 2.5. Les PLE ou Espaces d'Apprentissage Personnalisés
- 2.6. La gamification dans l'éducation à la santé
- 2.7. Vidéo sur l'EpS
- 2.8. Le blog comme ressource pédagogique
- 2.9. Réseaux sociaux et Éducation à la Santé





Structure et contenu | 15 tech

Module 3. Conception d'un plan de formation

- 3.1. Comment concevoir un plan de formation en fonction des besoins de formation et de l'évaluation du niveau de connaissances préalable
- 3.2. Identification et formulation des objectifs et de la formation basée sur les compétences
- 3.3. Flipped Classroom
- 3.4. Le contenu de la formation
- 3.5. Modalités et stratégies de formation
- 3.6 Le jeu comme outil pédagogique

Module 4. Mise en œuvre de l'action de formation

- 4.1. Comment préparer une présentation
- 4.2. Stratégies de communication
- 4.3. La séance d'exposé
- 4.4. Évaluation des interventions en matière de santé
- 4.5. "Marketing" en EpS: Évaluer l'impact des campagnes de santé



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

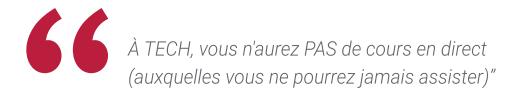


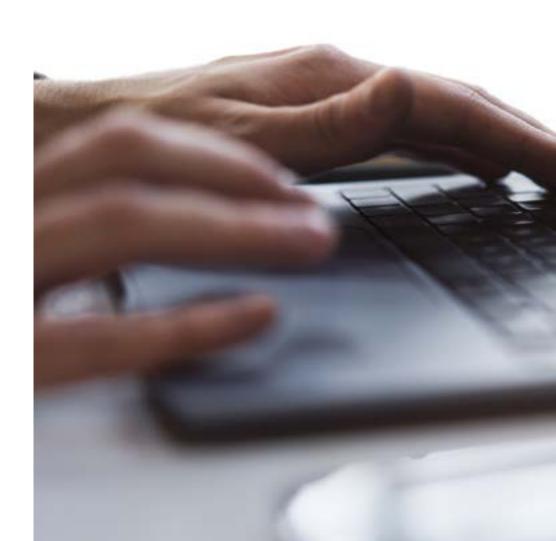


L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"



tech 20 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



tech 22 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

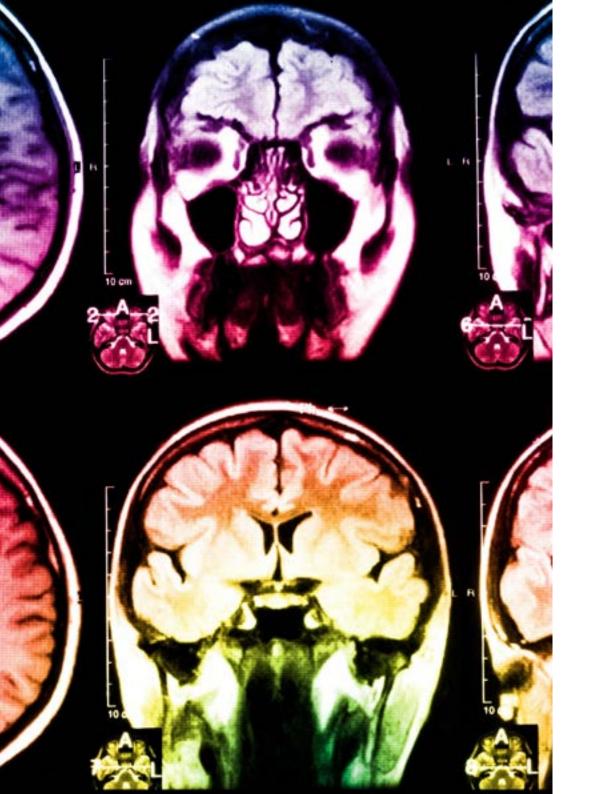
De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Méthodologie d'étude | 23 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

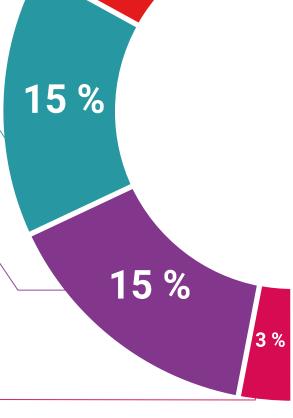
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

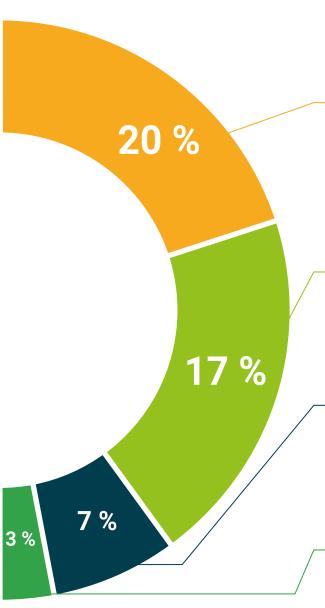
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 28 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Éducation** à la Santé pour les **Médecins** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

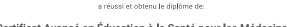
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat Avancé en Éducation à la Santé pour les Médecins

Modalité : en ligne

Durée : 6 mois

Accréditation: 20 ECTS



titulaire du document d'identité .

Certificat Avancé en Éducation à la Santé pour les Médecins

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 600 heures, équivalant à 20 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech global university Certificat Avancé Éducation à la Santé

pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 20 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Éducation à la Santé pour les Médecins

