

Certificat Avancé

Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre





Certificat Avancé Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-echographie-obstetricale-1-2-3-trimestre

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

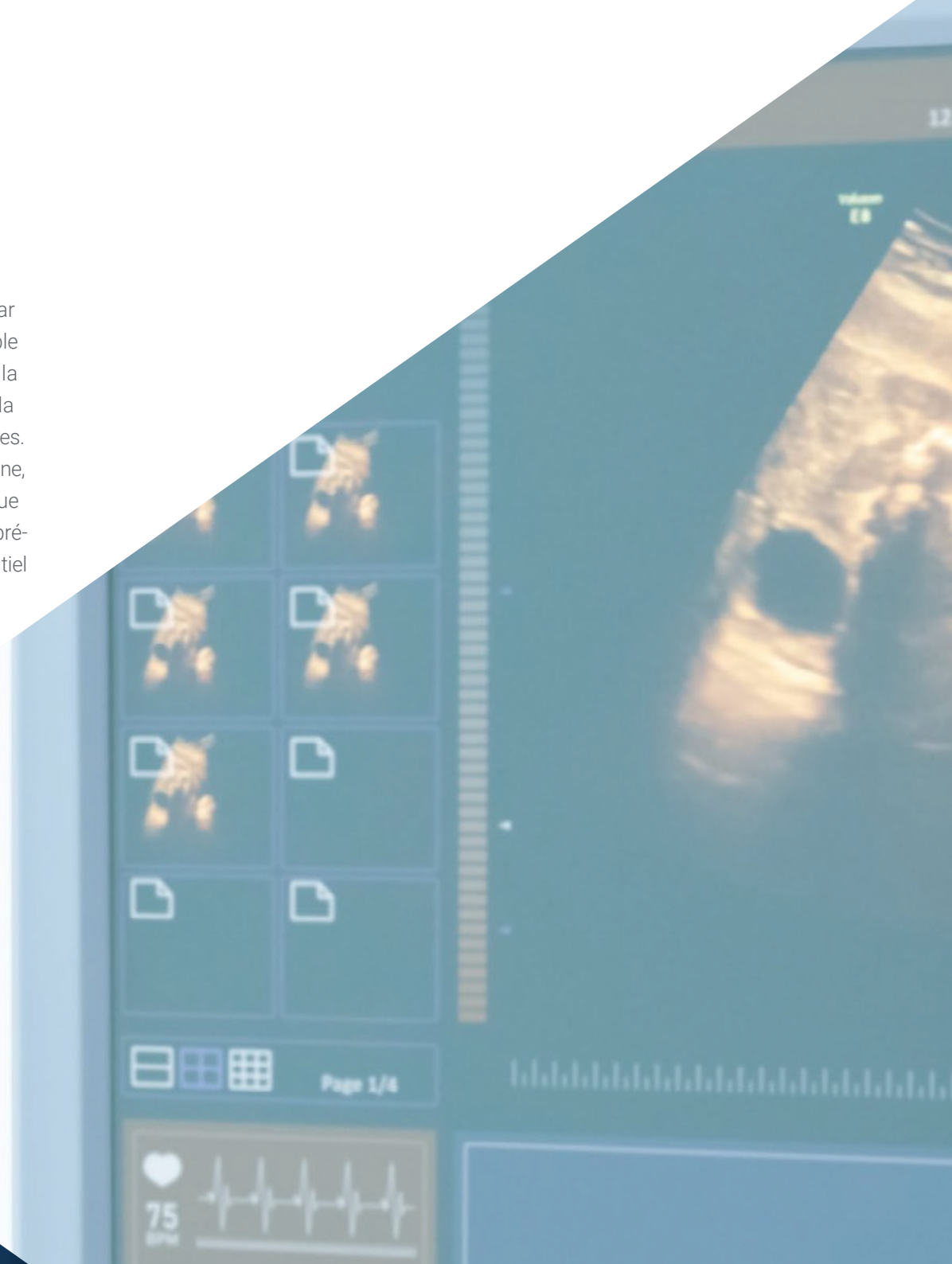
06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

L'étendue des pathologies, malformations ou anomalies pouvant être détectées par le spécialiste pendant la grossesse sont très vastes, si bien qu'une distinction notable est généralement faite pendant les trois trimestres de la grossesse. L'approche et la méthodologie de travail doivent donc être flexibles et s'adapter à tout moment à la situation de la patiente et aux éventuelles complications qui peuvent être diagnostiquées. Ce diplôme académique est une option préférentielle pour la mise à jour dans ce domaine, fournissant au spécialiste les derniers développements dans des questions telles que l'Hémodynamique et la Déficience fœtale, le Placenta Accreta et le dépistage de la pré-éclampsie, parmi d'autres. Tout cela dans un format 100% ligne sans cours en présentiel ni horaires fixes.





“

Découvrez les derniers développements dans la gestion des complications telles que la Macrosomie Fœtale, les Malformations Génito-urinaires et la Maladie Trophoblastique"

Les professionnels de l'Obstétrique sont de plus en plus sollicités, alors que les progrès dans le domaine de l'acquisition et de l'interprétation des images sont de plus en plus évidents. Ces développements permettent la détection précoce d'une multitude de pathologies, et peuvent même les classer dans les différentes périodes de la grossesse, ce qui signifie que le spécialiste doit agir d'une manière beaucoup plus perfectionnée et actualisée.

Le second trimestre étant l'un des plus complexes en termes d'analyse et d'interprétation des résultats, les complications possibles au début et à la fin de la grossesse ne doivent pas être ignorées. D'où l'importance d'obtenir une mise à jour complète et exhaustive dans ce domaine, raison pour laquelle TECH a créé le diplôme suivant.

Ce Certificat Avancé propose au spécialiste de passer en revue les techniques d'échographie, l'analyse des tests et les principales complications qui peuvent survenir au cours de la grossesse. Depuis les protocoles de prise en charge des grossesses de localisation incertaine jusqu'aux malformations rachidiennes ou aux altérations du liquide amniotique, le spécialiste aura une vision rigoureuse et actuelle de l'Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre de grossesse.

Le format du diplôme est également 100 % en ligne, ce qui signifie qu'il n'y a pas de cours en présentiel ni de planning à respecter. C'est l'étudiant qui a la liberté totale d'assumer la charge d'enseignement à son rythme, en l'adaptant à tout moment à ses besoins. L'ensemble du programme est disponible sur le Campus Virtuel et peut être téléchargé à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet.

Ce **Certificat Avancé en Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Obstétrique, Échographie et Gynécologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Obtenez des informations actualisées sur les protocoles d'étude pour le premier, le deuxième et le troisième trimestre de la grossesse auprès des meilleurs experts dans ce domaine"



Téléchargez tout le contenu du Campus Virtuel pour le consulter à tout moment à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet"

Le corps enseignant programme comprend, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances sur les pathologies et des complications telles que l'Agénésie Rénale, la Hernie Ombilicale, et les Tumeurs Placentaires.

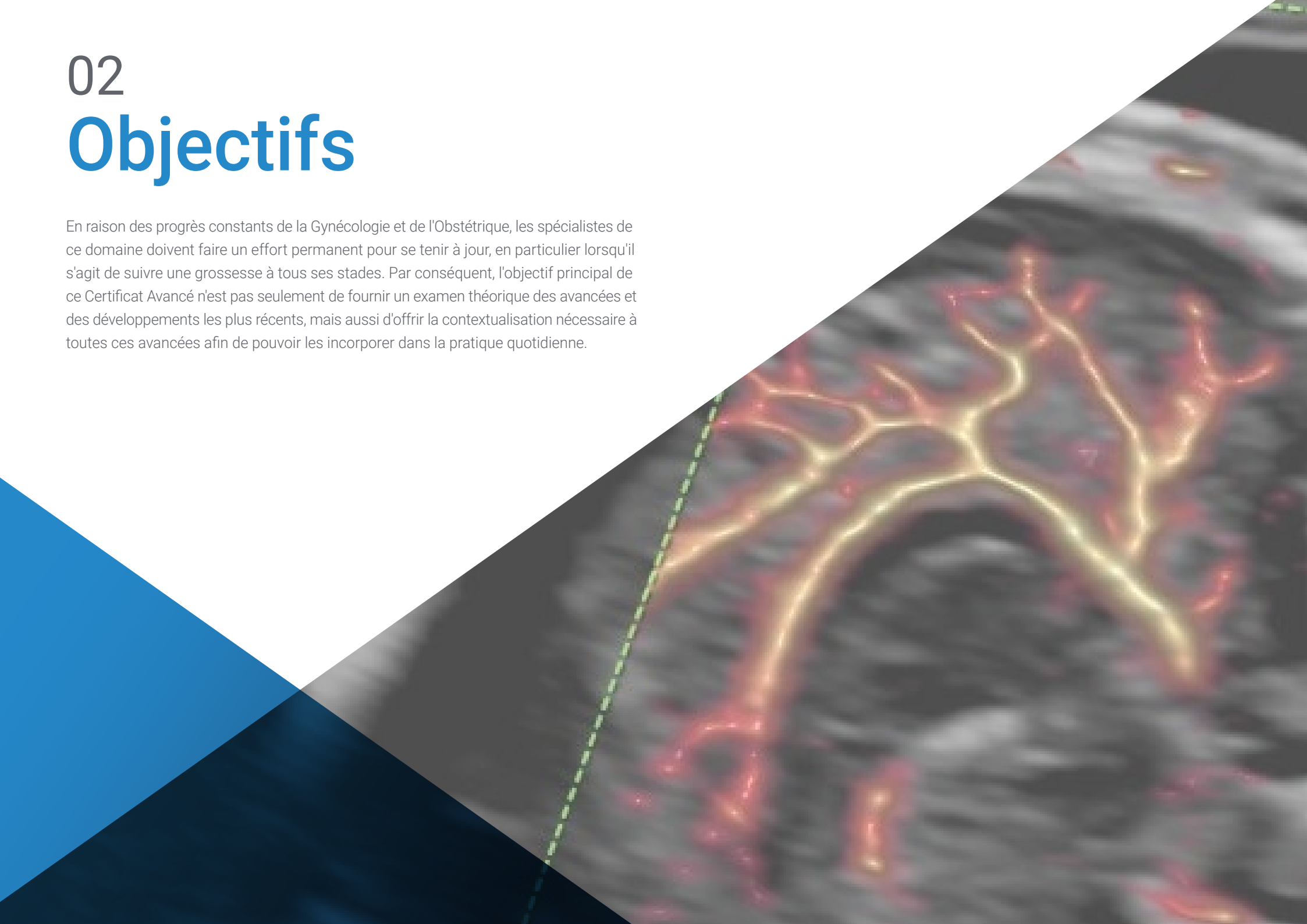
Examinez les techniques invasives appropriées au cours du premier trimestre, y compris l'Amniocentèse et la Biopsie du chorion.



02

Objectifs

En raison des progrès constants de la Gynécologie et de l'Obstétrique, les spécialistes de ce domaine doivent faire un effort permanent pour se tenir à jour, en particulier lorsqu'il s'agit de suivre une grossesse à tous ses stades. Par conséquent, l'objectif principal de ce Certificat Avancé n'est pas seulement de fournir un examen théorique des avancées et des développements les plus récents, mais aussi d'offrir la contextualisation nécessaire à toutes ces avancées afin de pouvoir les incorporer dans la pratique quotidienne.





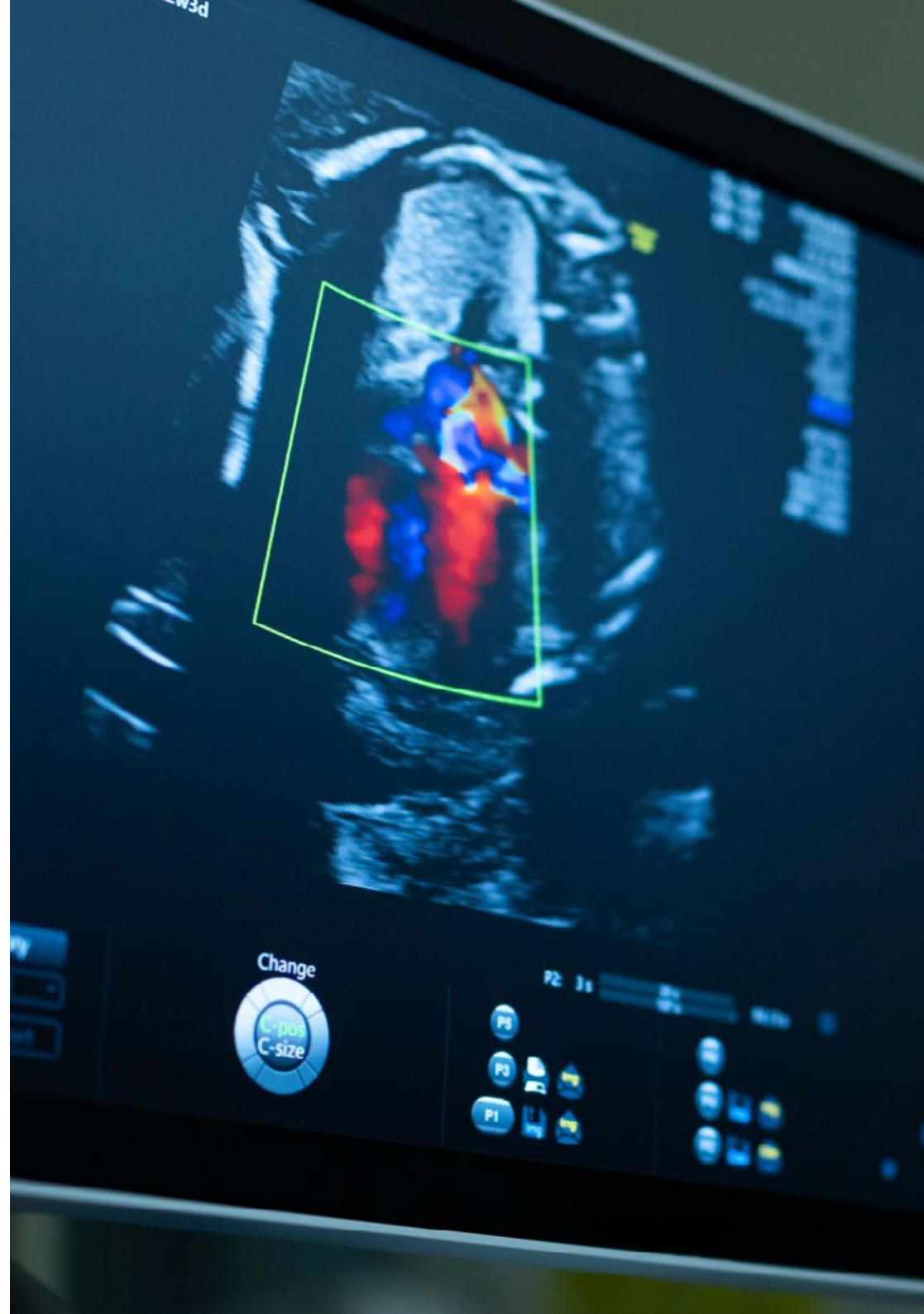
“

Incorporez les techniques de diagnostic les plus avancées en matière d'Échographie Obstétricale dans votre pratique quotidienne, avant même d'avoir obtenu votre diplôme”



Objectifs généraux

- Connaître en profondeur les études échographiques gynécologiques et obstétricales normales, ainsi que les techniques les plus couramment utilisées
- Connaître en détail les malformations qui peuvent être diagnostiquées au cours du premier trimestre de la grossesse et les marqueurs échographiques ainsi que les techniques invasives et le dépistage de l'aneuploïdie et de la pré-éclampsie, et l'utilité de l'ADN foetal dans le sang maternel
- Étudier les pathologies pouvant être diagnostiquées au cours du 3ème trimestre ainsi que le retard de croissance intra-utérin et l'hémodynamique foetale, en appliquant correctement le Doppler materno-foetal
- Apprendre les concepts les plus importants de la neurosonographie et de l'échocardiographie foetales ainsi que les pathologies les plus pertinentes
- Étudier la gestation multiple (simple et double chorionique) et ses complications les plus fréquentes





Objectifs spécifiques

Module 1. Échographie du premier trimestre

- ♦ Savoir à quoi ressemble l'étude normale de l'échographie du premier trimestre
- ♦ Étudier l'échographie de localisation incertaine et sa prise en charge, ainsi que l'utilité de l'étude échographique dans la prise en charge du début de la grossesse
- ♦ Connaître les principaux marqueurs échographiques de l'aneuploïdie et d'autres pathologies au cours du premier trimestre
- ♦ Connaître les principales malformations qui peuvent être diagnostiquées au cours du premier trimestre
- ♦ Approfondir la connaissance du dépistage des aneuploïdies et du dépistage de la pré-éclampsie au premier trimestre
- ♦ Comprendre l'utilisation de l'ADN foetal dans le sang maternel, ainsi que les principes de base de la génétique obstétrique

Module 2. Échographie du deuxième trimestre

- ♦ Connaître en détail le protocole d'étude de l'échographie du deuxième trimestre, ses sections de base et sa normalité
- ♦ Étudier le spectre du placenta accreta et les clés d'un diagnostic échographique précis
- ♦ Connaître l'évaluation du col de l'utérus par échographie et le risque d'accouchement prématuré au cours du deuxième trimestre
- ♦ Apprendre à identifier les marqueurs échographiques de l'aneuploïdie du deuxième trimestre
- ♦ Connaître les principales malformations qui peuvent être diagnostiquées au cours du deuxième trimestre à l'aide d'appareils et de systèmes
- ♦ Étudier les principales caractéristiques échographiques de l'hydrops foetal et sa prise en charge

Module 3. Échographie du troisième trimestre

- ♦ Connaître le protocole d'étude de l'échographie du troisième trimestre, ses sections de base et sa normalité
- ♦ Étudier les malformations les plus fréquentes qui peuvent être diagnostiquées au cours du troisième trimestre
- ♦ Connaître la manière d'estimer correctement la croissance foetale et d'utiliser le Doppler au troisième trimestre pour un diagnostic correct des défauts de croissance (SGA et RIC)
- ♦ Comprendre la cascade hypoxique foetale et l'hémodynamique foetale
- ♦ Étudier l'utilité et les principales applications de l'échographie intrapartum
- ♦ Connaître les principales altérations du liquide amniotique et sa prise en charge



Adaptez votre méthodologie de travail et votre organisation à la pratique clinique des équipes obstétricales et gynécologiques les plus performantes”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant spécialisé de cette université experte a été sélectionné pour ses compétences cliniques et académiques, et apporte une approche pratique distinctive à l'ensemble du contenu. Le spécialiste est ainsi assuré d'avoir accès au contenu scientifique et technique le plus rigoureux, basé sur l'expérience pratique d'obstétriciens et de gynécologues de renom.



20/2013 3:38:03 PM
Routine OB
Har-mid
Pwr 87 %
Gn 15
C6 / M5
E3
SRI II 4 / CRI 3

“

Les meilleurs experts en Échographie Obstétricale vous donneront les clés scientifiques et pratiques de cette technique de diagnostic aux différents stades de la grossesse”

Direction



Dr García-Manau, Pablo

- Obstétricien et Gynécologue à l'Hospital Quironsalud Barcelone
- Médecin Adjoint du Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau
- Spécialiste en Médecine Maternelle et Fœtale
- Spécialiste en Échographie Obstétrique et Échocardiographie Fœtale Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Professeurs

Dr López-Quesada, Eva

- Responsable du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire Mútua-Terrassa
- Spécialiste du Diagnostic Prénatal et Médecine Maternelle et Fœtale
- Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme de 3ème cycle en Médecine Fœtale, Génétique Clinique et Génomique
- Membre: Commission Clinique pour le Contrôle de Qualité de l'Échographie du Premier Trimestre en Catalogne, Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Dr Urquizu, Xavier

- Spécialiste du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire Mútua-Terrassa
- Spécialiste en Médecine Maternelle et Fœtale
- Doctorat à l'Université de Barcelone
- Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO)



Dr Codina, Laura

- ♦ Spécialiste du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire MútuaTerrassa
- ♦ Spécialiste du Diagnostic Prénatal et Médecine Maternelle et Fœtale
- ♦ Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie et(SCOG), Société Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO)

Dr Cabello, Eloy

- ♦ Spécialiste du Service Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Mútua Terrassa
- ♦ Spécialiste du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire MútuaTerrassa
- ♦ Spécialiste du Diagnostic Prénatal et Médecine Maternelle et Fœtale
- ♦ Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO)

Dr Trilla, Cristina

- ♦ Spécialiste en Diagnostic Prénatal à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Spécialiste en Fertilité, Clinique Fertty. Barcelone
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre: Section de Médecine Maternelle et Fœtale de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et de l'International Society of Ultrasound in Obstetrics & Gynecology (ISUOG)

Dr Sánchez, María Ángeles

- ♦ Responsable du Service de Diagnostic Prénatal, Service d'Obstétrique de l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Responsable de l'Unité de Diagnostic Prénatal du Service d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste du Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste en Diagnostic Prénatal et Médecine fœtale
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO)

Dr Mendoza, Manel

- ♦ Responsable du Service d'Insuffisance Placentaire du Service d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste du Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Docteur à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Maternelle et Fœtale
- ♦ Membre: Membre de la Section de Médecine Maternelle et Fœtale de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG), Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Dr Bonacina, Erika

- ♦ Spécialiste dans l'Unité d'Insuffisance Placentaire du Service d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Obstétricienne et Gynécologue à l'Hôpital El Pilar
- ♦ Spécialiste en Médecine Maternelle et Fœtale

Dr Higuera, Teresa

- ♦ Responsable de l'Unité d'Échographie obstétricale du Service d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste du Service d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Séjour pratique en Médecine Fœtale au King's College Hospital. Londres
- ♦ Enseignante associée à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre: Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Dr Maiz, Nerea

- ♦ Responsable du Service Obstétrique de l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Coordinatrice de la Recherche du Service d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire du Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Fœtale de l'Hôpital universitaire du Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste en Diagnostic Prénatal et Médecine Fœtale
- ♦ Enseignante agrégée à l'Université de Vic
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Dr Arévalo, Silvia

- ♦ Responsable du Service Obstétrique de l'Hôpital universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste du Diagnostic Prénatal, la Médecine Fœtale et la Échocardiographie Fœtale
- ♦ Membre: Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG) et Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO)

Dr Rodó, Carlota

- ♦ Médecin Adjointe du Service d'Obstétrique de l'Hôpital universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste du Diagnostic Prénatal, de la Médecine Fœtale et la Neurosonographie Fœtale
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP) et de la Section d'Échographie de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG)
- ♦ Membre de Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO)

Dr Maroto, Anna

- ♦ Responsable du service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Docteur Josep Trueta
- ♦ Spécialiste en Médecine Fœtale
- ♦ Enseignante associée à l'Université de Gérone
- ♦ Membre de la Section d'Échographie et de Médecine Fœtale de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie (SCOG)
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid

Dr Aqise, Adriana

- ♦ Spécialiste du Service de Gynécologie et de d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire du Vall d'Hebron
- ♦ Tutrice pour les pratiques cliniques de la licence en Médecine de l'Université Francisco de Vitoria

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Fellow en Médecine Fœtale au King's College Hospital. Londres
- ♦ Fellow en Médecine Fœtale et Échographie Obstétricale par la Fondation de Médecine Fœtale
- ♦ Membre: Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) et Section d'Échographie de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SESEGO)

Dr Fidalgo Conde, Ana María

- ♦ Spécialiste du Service de Gynécologie et de d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Tutrice pour les pratiques cliniques de la licence en Médecine de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Spécialiste en Médecine Fœtale et Maternelle et en Échographie Obstétricale
- ♦ Fellow en Médecine Fœtale au King's College Hospital. Londres
- ♦ Membre: Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) et Section d'Échographie de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SESEGO)

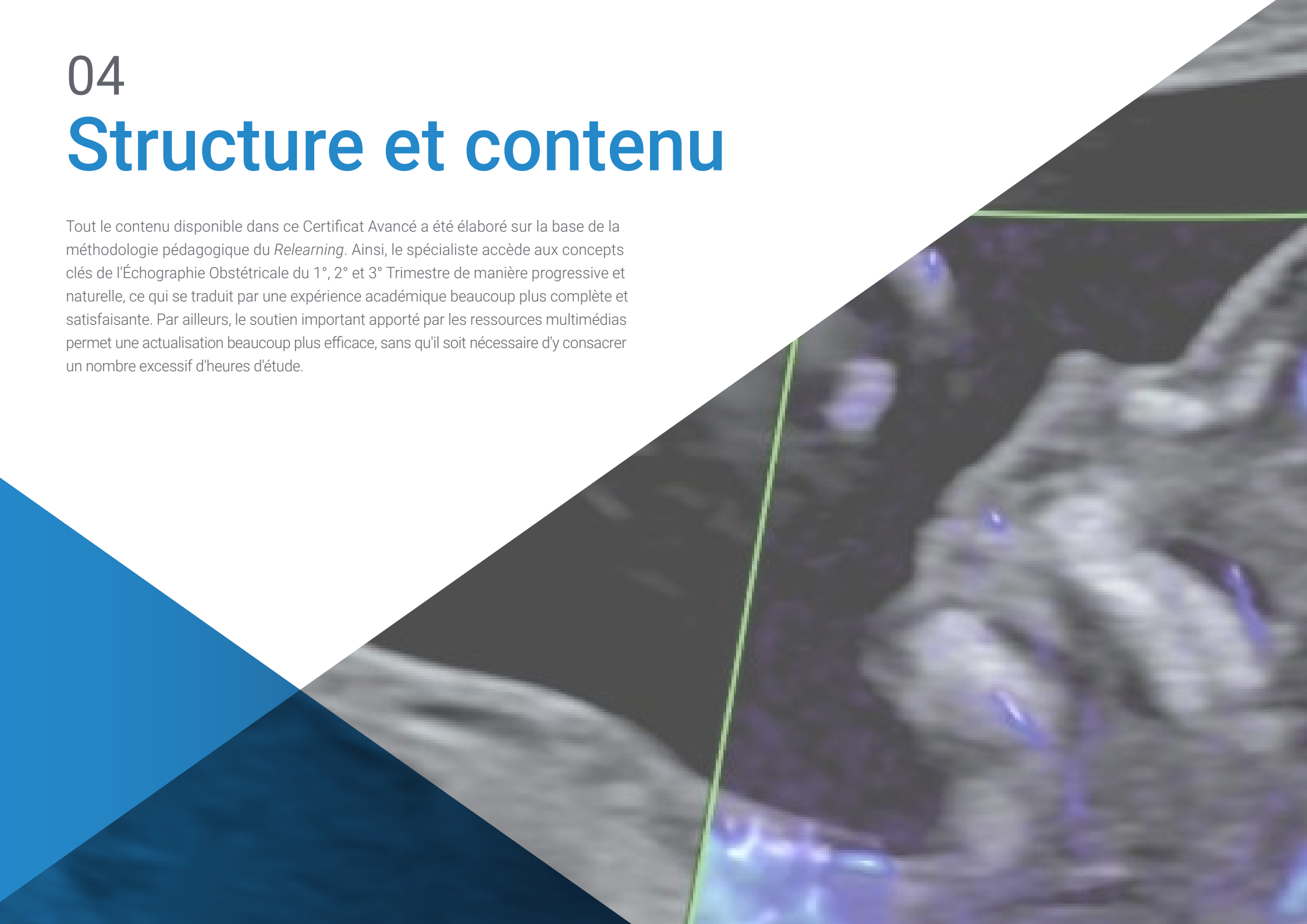
Dr Martínez, Clara

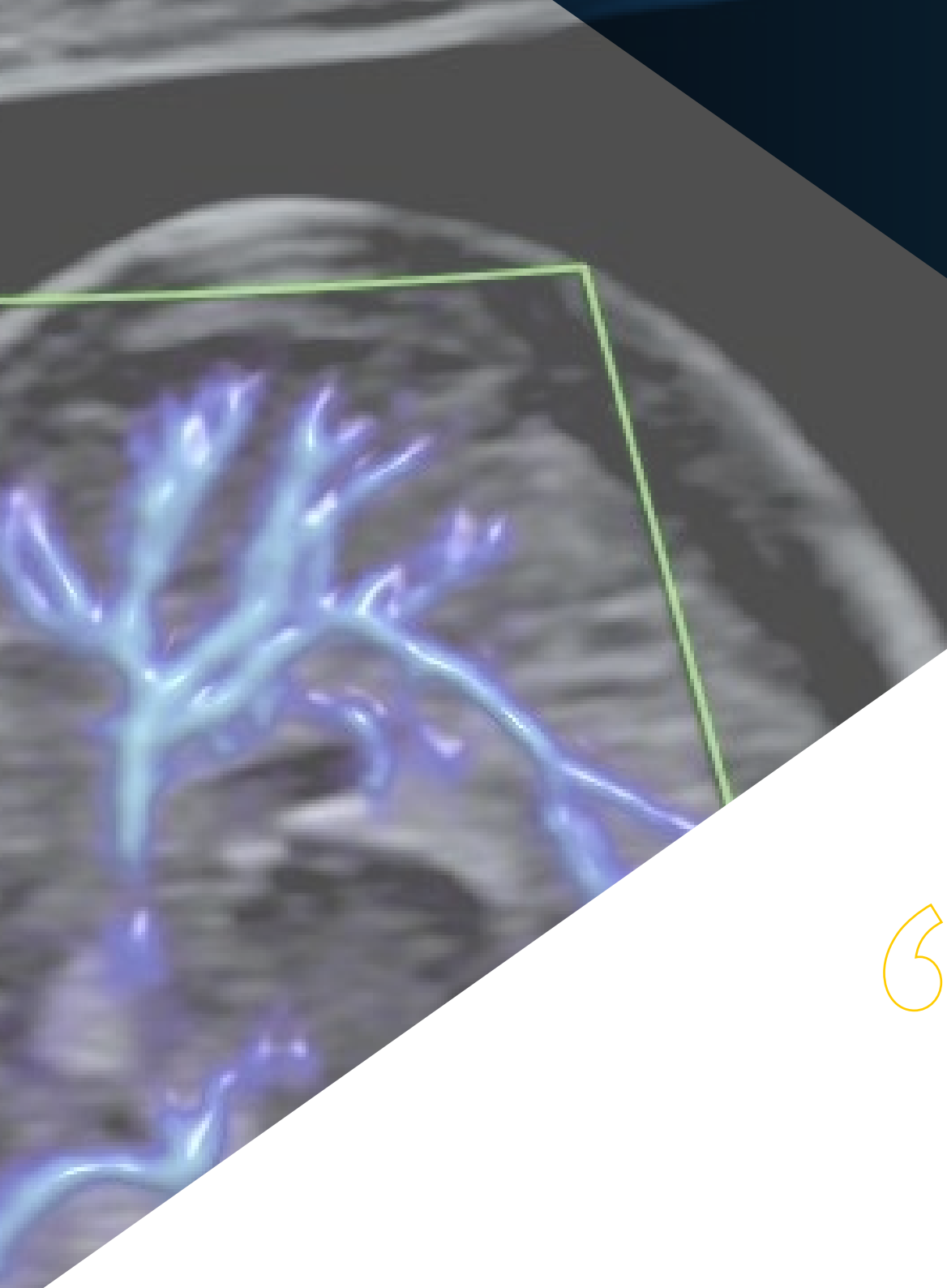
- ♦ Spécialiste du Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Docteur Josep Trueta
- ♦ Spécialiste en Diagnostic Prénatal
- ♦ Membre: Groupe Espagnol de Sécurité Obstétricale

04

Structure et contenu

Tout le contenu disponible dans ce Certificat Avancé a été élaboré sur la base de la méthodologie pédagogique du *Relearning*. Ainsi, le spécialiste accède aux concepts clés de l'Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre de manière progressive et naturelle, ce qui se traduit par une expérience académique beaucoup plus complète et satisfaisante. Par ailleurs, le soutien important apporté par les ressources multimédias permet une actualisation beaucoup plus efficace, sans qu'il soit nécessaire d'y consacrer un nombre excessif d'heures d'étude.





“

Vous aurez accès à une bibliothèque développée par les enseignants eux-mêmes et riche en ressources multimédias de haute qualité”

Module 1. Échographie du premier trimestre

- 1.1. Protocole pour l'étude de l'échographie du premier trimestre, normalité
 - 1.1.1. Âge gestationnel et datation
 - 1.1.2. Examen anatomique
 - 1.1.3. Mesure des marqueurs d'aneuploïdie
 - 1.1.4. Placenta, utérus et annexes
- 1.2. Gestation de localisation incertaine
 - 1.2.1. Diagnostic différentiel
 - 1.2.2. Biochimie sanguine
 - 1.2.3. Protocole d'action
- 1.3. Début de grossesse (maladie trophoblastique, amnios, vésicules, Etc)
 - 1.3.1. Sac gestationnel
 - 1.3.2. Vésicule vitelline
 - 1.3.3. Cavité amniotique et chorionique
 - 1.3.4. L'embryon
 - 1.3.5. Développement embryonnaire précoce
 - 1.3.6. Pathologie précoce
 - 1.3.7. Constatations d'un mauvais pronostic gestationnel
- 1.4. Marqueurs échographiques des maladies chromosomiques du premier trimestre
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. La clarté nucale
 - 1.4.3. Os nasal
 - 1.4.4. Conduit veineux
 - 1.4.5. Régurgitation tricuspide
- 1.5. Autres marqueurs échographiques du premier trimestre (angles, trans-intracrânien, utérins, etc.)
 - 1.5.1. Translucidité intracrânienne
 - 1.5.2. Angle frontomaxillaire
 - 1.5.3. Triangle rétronasal
 - 1.5.4. Artères utérines



- 1.6. Pathologie morphologique pouvant être diagnostiquée au cours du premier trimestre
 - 1.6.1. Pathologie du crâne et du système nerveux central
 - 1.6.2. Visage
 - 1.6.3. Système squelettique
 - 1.6.4. Thorax et cou
 - 1.6.5. Cœur
 - 1.6.6. Abdomen
 - 1.6.7. Système urinaire
- 1.7. Dépistage des aneuploïdies au premier trimestre
 - 1.7.1. Histoire du dépistage des aneuploïdies
 - 1.7.2. Biochimie sanguine
 - 1.7.3. Marqueurs échographiques
 - 1.7.4. Protocole d'étude
- 1.8. ADN fœtal dans le sang maternel (également chez les jumeaux)
 - 1.8.1. Historique de l'ADN fœtal
 - 1.8.2. Méthodes d'analyse
 - 1.8.3. Aspects pratiques
 - 1.8.4. Fraction fœtale et absence de résultat
 - 1.8.5. ADN fœtal chez les jumeaux
 - 1.8.6. Microdélétions
 - 1.8.7. Interprétation des résultats et protocole
- 1.9. Dépistage de la pré-éclampsie au premier trimestre
 - 1.9.1. Historique du dépistage de la prééclampsie
 - 1.9.2. Types de dépistage
 - 1.9.3. Composantes du dépistage
 - 1.9.4. Calculatrices disponibles
 - 1.9.5. Points limites et prévention
 - 1.9.6. Suivi en cas de risque élevé de pré-éclampsie
- 1.10. Techniques invasives
 - 1.10.1. Amniocentèse
 - 1.10.2. Biopsie du chorion
 - 1.10.3. Grossesse multiple

- 1.11. Génétique de base en obstétrique
 - 1.11.1. Concepts de génétique
 - 1.11.2. Génétique mendélienne
 - 1.11.3. Génétique non mendélienne
 - 1.11.4. Tests génétiques prénataux

Module 2. Échographie du deuxième trimestre

- 2.1. Protocole pour l'étude de l'échographie du deuxième trimestre, normalité
 - 2.1.1. Âge gestationnel et datation du deuxième trimestre
 - 2.1.2. Crâne et système nerveux central
 - 2.1.3. Membres et colonne vertébrale
 - 2.1.4. Thorax et cœur
 - 2.1.5. Abdomen
 - 2.1.6. Système génito-urinaire
- 2.2. Évaluation du placenta et du cordon ombilical
 - 2.2.1. Anomalies de la forme, la localisation et de l'insertion du placenta
 - 2.2.2. Tumeurs placentaires
 - 2.2.3. Anomalies vasculaires et hématomes
 - 2.2.4. Anomalies du cordon
- 2.3. Spectre du placenta accreta
 - 2.3.1. Classification
 - 2.3.2. Diagnostic par ultrasons
 - 2.3.3. Imagerie par résonance Magnétique
 - 2.3.4. Gestion
- 2.4. Évaluation cervicale Risque d'accouchement prématuré
 - 2.4.1. Techniques de mesure
 - 2.4.2. Risque d'accouchement prématuré
 - 2.4.3. Recommandations des sociétés scientifiques
- 2.5. Marqueurs échographiques des maladies chromosomiques du deuxième trimestre
 - 2.5.1. Histoire des marqueurs du deuxième trimestre
 - 2.5.2. *Likelihood ratio*
 - 2.5.3. Marqueurs échographiques
 - 2.5.4. Gestion

- 2.6. Malformations de l'abdomen et la paroi abdominale
 - 2.6.1. Hernie ombilicale
 - 2.6.2. Omphalocèle
 - 2.6.3. Gastéroschisis
 - 2.6.4. Exstrophie de la vessie
 - 2.6.5. Autres anomalies de la paroi abdominale
 - 2.6.6. Kystes abdominaux
 - 2.6.7. Pathologies gastro-intestinale
- 2.7. Malformations du visage, du cou et du thorax
 - 2.7.1. Malformations du visage
 - 2.7.2. Malformations du cou
 - 2.7.3. Malformations thoraciques
- 2.8. Malformations de la colonne vertébrale
 - 2.8.1. Hémi-vertèbre
 - 2.8.2. Défauts de tube neural
 - 2.8.3. Tératomes sacro-coccygiens
 - 2.8.4. Séquence de régression des flux
- 2.9. Malformations des membres
 - 2.9.1. Dysplasies squelettiques
 - 2.9.2. Pied bot
 - 2.9.3. Perturbations réductionnelles
 - 2.9.4. Arthrogrypose
- 2.10. Malformations génito-urinaires
 - 2.10.1. Agénésie rénale
 - 2.10.2. Pathologie obstructive
 - 2.10.3. Ectopies rénales
 - 2.10.4. Reins multikystiques et polykystiques
 - 2.10.5. Autres anomalies rénales
 - 2.10.6. Autres anomalies rénales
 - 2.10.7. Anomalies de la vessie
 - 2.10.8. Anomalies génitales

- 2.11. Hydrops foetal
 - 2.11.1. Définition
 - 2.11.2. Anomalies échographiques
 - 2.11.3. Étiologie
 - 2.11.4. Gestion
 - 2.11.5. Pronostic
 - 2.11.6. Complications associées
 - 2.11.7. Récurrence

Module 3. Échographie du troisième trimestre

- 3.1. Protocole pour l'étude de l'échographie du troisième trimestre, normalité
 - 3.1.1. Âge gestationnel et datation du troisième trimestre
 - 3.1.2. Objectifs de l'échographie du troisième trimestre
 - 3.1.3. Systématique de l'échographie
- 3.2. Pathologie malformative à diagnostiquer au troisième trimestre
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Malformations les plus fréquentes
- 3.3. Estimation de la croissance fœtale
 - 3.3.1. Définitions
 - 3.3.2. Estimation du poids du fœtus Biométrie
 - 3.3.3. Courbes de normalité et percentiles
- 3.4. Étude Doppler dans l'échographie du troisième trimestre
 - 3.4.1. Artère ombilicale
 - 3.4.2. Artère cérébrale moyenne
 - 3.4.3. Conduit veineux
 - 3.4.4. Artères utérines
 - 3.4.5. Autres
- 3.5. Perturbations de la croissance (PEG et CIR)
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Fœtus de petite taille pour l'âge gestationnel
 - 3.5.3. Retard de croissance intra-utérin



- 3.6. Hémodynamique et déficience foetale en cas de retard de croissance intra-utérin
 - 3.6.1. Hémodynamique foetale
 - 3.6.2. Profil biophysique
 - 3.6.3. Surveillance foetale
- 3.7. Macrosomie foetale
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Facteurs de risque
 - 3.7.3. Diagnostic
 - 3.7.4. Complications
 - 3.7.5. Gestion
- 3.8. Échographie intra-partum
 - 3.8.1. Technique
 - 3.8.2. Évaluation des stades
 - 3.8.3. Évaluation de la position de la tête
 - 3.8.4. Indications
- 3.9. Anomalies du liquide amniotique
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Oligohydramnios
 - 3.9.3. Polyhydramnios
 - 3.9.4. Gestion



Profitez des vidéos détaillées, des lectures complémentaires, des analyses cliniques détaillées et d'autres supports que vous trouverez sur le Campus Virtuel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



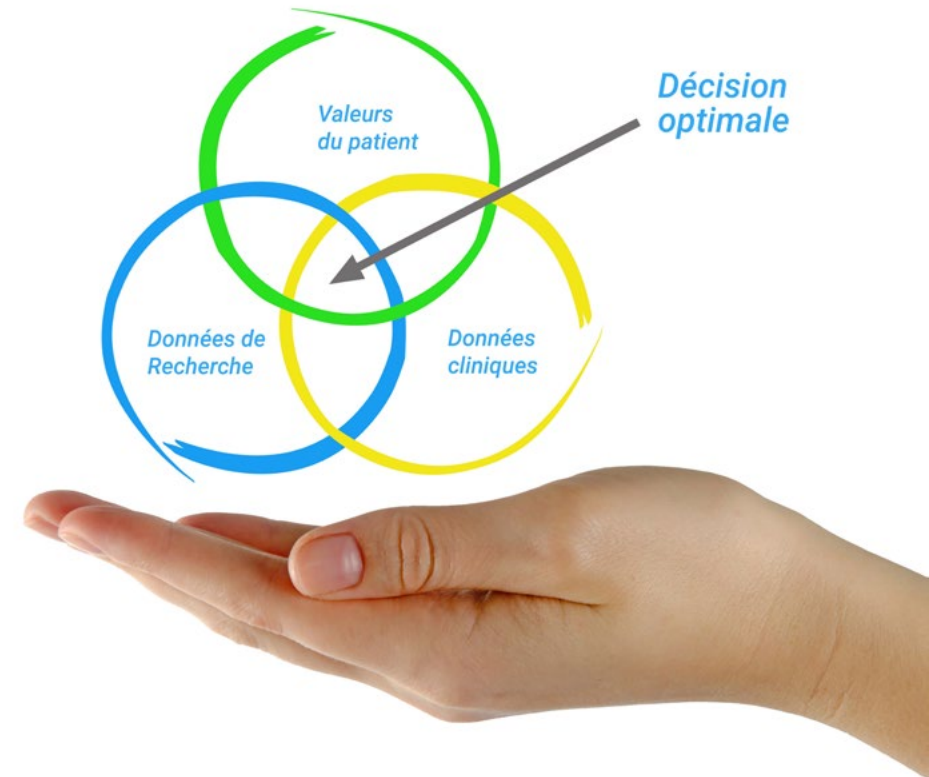
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Échographie Obstétricale du 1^{er}, 2^e et 3^e Trimestre garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Échographie Obstétricale du 1°, 2° et 3° Trimestre** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Échographie Obstétricale du 1°, 2° et 3° Trimestre**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Échographie Obstétricale
du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Échographie Obstétricale du 1^o, 2^o et 3^o Trimestre

