

# Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement  
des Infections Virales





## Certificat Avancé

### Diagnostic et Traitement des Infections Virales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-virales](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-virales)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

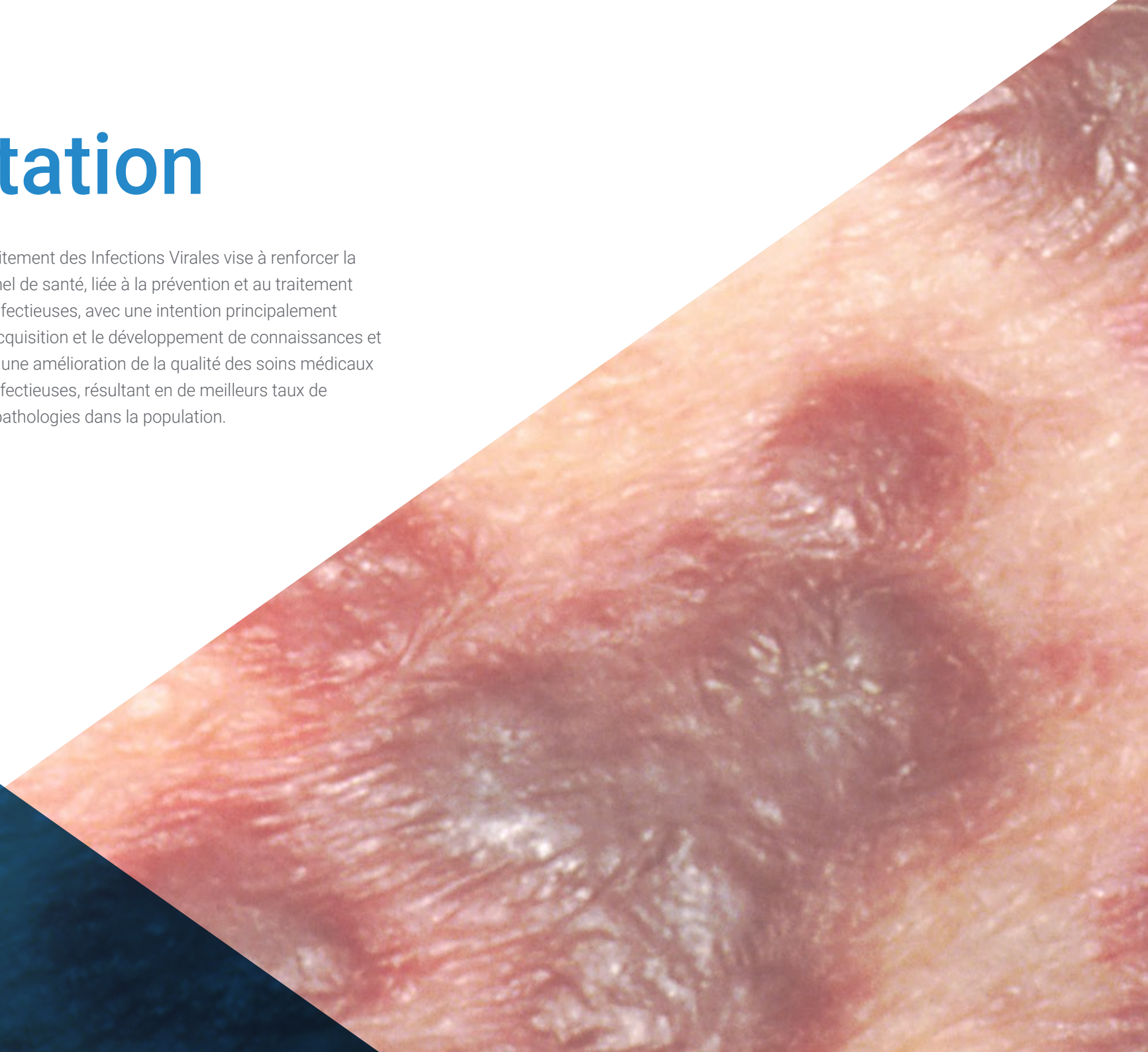
---

*page 26*

# 01

# Présentation

Le programme en Diagnostic et Traitement des Infections Virales vise à renforcer la préparation scientifique, du personnel de santé, liée à la prévention et au traitement correct et opportun des maladies infectieuses, avec une intention principalement professionnalisante, qui favorise l'acquisition et le développement de connaissances et de compétences qui détermineront une amélioration de la qualité des soins médicaux des patients atteints de maladies infectieuses, résultant en de meilleurs taux de morbidité et de mortalité pour ces pathologies dans la population.



“

*Avec le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique maximale, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie oculaire dans votre pratique médicale quotidienne”*

Les maladies infectieuses sont toujours les principales causes de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur un total de 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Si l'on regarde les chiffres, parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le HIV/SIDA (1,1 million). Les facteurs les plus importants à considérer en lien avec les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humains, le développement technologique et industriel, le développement économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui sont en interaction les uns avec les autres, signifient qu'aucune partie du globe ne doit être considérée comme isolée du reste du monde, et que l'émergence, la réémergence ou la propagation de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées ne doit pas être considérée comme impossible.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, qui est illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus Anthracis* comme arme de bioterrorisme et afin de provoquer l'anthrax pulmonaire chez les victimes qui les inhalent; l'émergence du virus du Nil Occidental en tant qu'agent pathogène aux États-Unis; l'épidémie du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère (SRAS); la propagation zoonotique de la Variole du Singe aux États-Unis, la menace d'une pandémie de Grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'apparition de cas de fièvre jaune en Angola, combinée à la réémergence de la Dengue et du Choléra; l'émergence de nouvelles arboviroses dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, auxquels s'ajoute la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que le VIH/SIDA, la Leptospirose, la Tuberculose, la Pneumonie communautaire et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes. Tous ces éléments mettent en évidence la nécessité sans précédent, de perfectionner le processus de spécialisation et d'amélioration du capital humain, afin d'accroître la compétence et les performances de tout le personnel nécessaire pour relever les défis du contrôle et de la gestion des urgences biologiques, hospitalières et de santé publique qui garantissent la qualité et la sécurité des soins de santé pour la population dans n'importe où dans le monde.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Diagnostic et Traitement des Infections Virales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Toutes les nouveautés sur le Diagnostic et Traitement des Infections Virales
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ne manquez pas l'occasion de vous découvrir les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne”*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diagnostic et Traitement des Infections Virales, un diplôme délivré par TECH Université Technologique”*

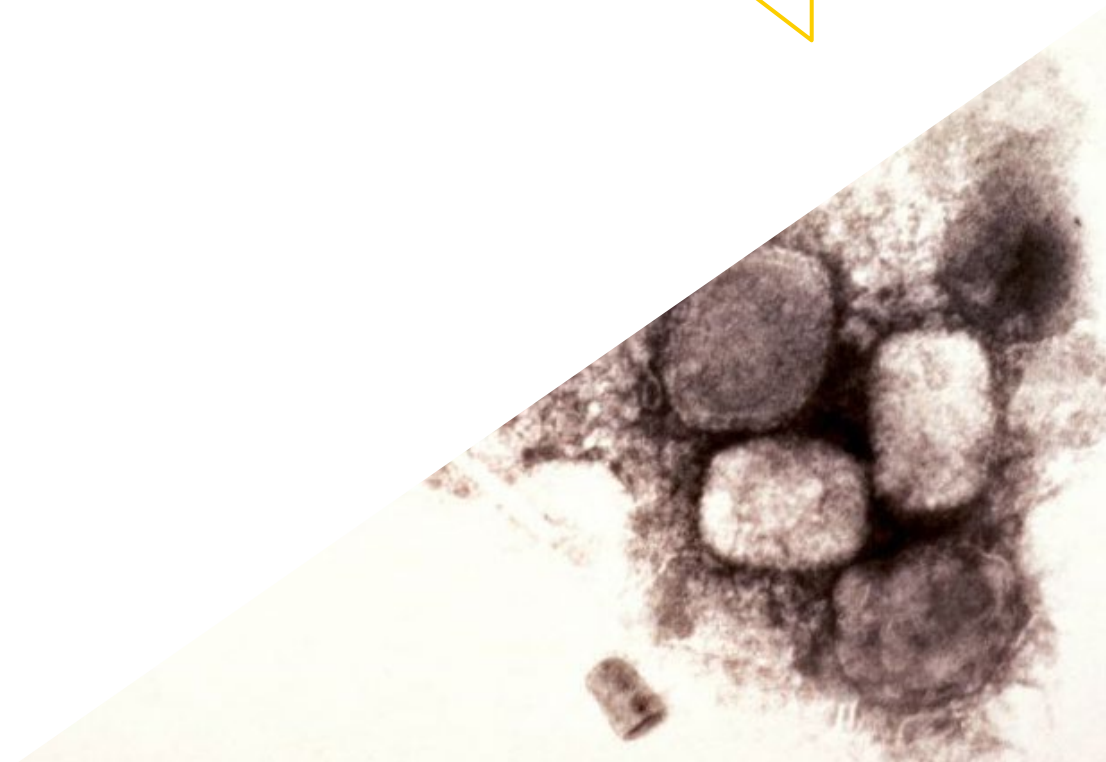
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières suivre avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Ce Certificat Avancé est composé de contenus rigoureux, vidéos, auto-évaluations, cas cliniques et des examens modulaires qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le corps enseignant, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

*Ce programme est le meilleur du domaine de l'éducation en matière d'infections virales.*

*Profitez cette opportunité pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus.*



# 02

## Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est la formation et le développement professionnel afin que le médecin puisse atteindre une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui lui permettront d'aborder avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.







“

*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer la prise en charge médicale et sanitaire des patients atteints de maladies infectieuses, en se fondant sur une prise en charge globale, l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et l'utilisation correcte des antimicrobiens conformément aux données scientifiques les plus récentes



*Améliorez la prise en charge de vos patients grâce aux connaissances offertes de ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Recherche clinique sur les Maladies Infectieuses

- ♦ Apprendre les principales méthodes cliniques dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
- ♦ Maîtriser L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
- ♦ Découvrir l'Épidémiologie Clinique et la médecine fondée sur les preuves
- ♦ Comprendre le comportement des maladies infectieuses au sein de la population
- ♦ Apprendre à gérer les épidémies

### Module 2. Maladies virales et antivirales

- ♦ Développer les principes de la virologie et comprendre l'épidémiologie des infections virales
- ♦ Étudier les différents types de maladies hémorragiques virales, les arboviroses, les maladies virales herpétiques ou exanthémateuses
- ♦ Reconnaître les principaux médicaments antiviraux pour les infections respiratoires et comprendre le fonctionnement de leur mécanisme d'action

### Module 3. Infection par le VIH

- ♦ Déterminer l'épidémiologie du VIH et sa morbidité au niveau mondial et par région géographique
- ♦ Identifier les principaux groupes vulnérables à l'infection par le VIH
- ♦ Associer les maladies opportunistes majeures et mineures et connaître l'application de leur prophylaxie
- ♦ Fournir des soins complets aux personnes vivant avec le VIH/sida sur la base du modèle cubain

# 03

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles en matière de maladies infectieuses cliniques et de thérapeutique antimicrobienne, afin de garantir la formation et le développement médical et améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui, s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.



A close-up photograph of a person's mouth, showing a lesion on the tongue. The lesion is a small, raised, white, and slightly yellowish area. The surrounding tissue is pink and appears inflamed. The background is a dark blue gradient.

“

*Ce Certificat Avancé en Diagnostic et  
Traitement des Infections Virales contient  
le programme scientifique le plus  
complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Recherche clinique sur les Maladies Infectieuses

- 1.1. La méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Concepts fondamentaux de la méthode clinique: étapes, principes
  - 1.1.2. La méthode clinique et son utilité dans les maladies infectieuses
  - 1.1.3. Erreurs les plus fréquentes dans l'application de la méthode clinique
- 1.2. L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
  - 1.2.1. L'épidémiologie en tant que science
  - 1.2.2. La méthode épidémiologique
  - 1.2.3. Outils épidémiologiques appliqués à l'étude des maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie clinique et médecine fondée sur les preuves
  - 1.3.1. Preuves scientifiques et expérience clinique
  - 1.3.2. L'importance de la médecine fondée sur des preuves dans le diagnostic et le traitement
  - 1.3.3. L'épidémiologie clinique, une arme puissante de la pensée médicale
- 1.4. Comportement des maladies infectieuses dans la population
  - 1.4.1. Endémie
  - 1.4.2. Épidémie
  - 1.4.3. Pandémie
- 1.5. Faire face aux épidémies
  - 1.5.1. Diagnostic des épidémies
  - 1.5.2. Mesures préventives de lutte contre les épidémies
- 1.6. Surveillance épidémiologique
  - 1.6.1. Types de surveillance épidémiologique
  - 1.6.2. Conception des systèmes de surveillance épidémiologique
  - 1.6.3. Utilité et importance de la surveillance épidémiologique
- 1.7. Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.1. Composants du Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.2. Maladies soumises au Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.3. Importance du Contrôle Sanitaire International
- 1.8. Les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
  - 1.8.1. Caractéristiques des maladies soumises à déclaration obligatoire
  - 1.8.2. Rôle du médecin dans les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
- 1.9. Vaccination
  - 1.9.1. Base immunologique de la vaccination
  - 1.9.2. Développement et production de vaccins
  - 1.9.3. Maladies évitables par la vaccination
  - 1.9.4. Expériences et résultats du système de vaccination à Cuba
- 1.10. Méthodologie de recherche dans le domaine de la santé
  - 1.10.1. L'importance de la méthodologie de recherche en tant que science pour la Santé Publique
  - 1.10.2. La pensée scientifique dans le domaine de la santé
  - 1.10.3. La méthode scientifique
  - 1.10.4. Les étapes de la recherche scientifique
- 1.11. Gestion de l'information et utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication
  - 1.11.1. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la gestion des connaissances pour les professionnels de la santé dans leur travail clinique, d'enseignement et de recherche
  - 1.11.2. Maîtrise de l'information
- 1.12. Conception d'études de recherche sur les maladies infectieuses
  - 1.12.1. Types d'études dans le domaine de la santé et des sciences médicales
  - 1.12.2. Conception de la recherche appliquée aux maladies infectieuses
- 1.13. Statistiques descriptives et inférentielles
  - 1.13.1. Mesures de synthèse pour les différentes variables d'une recherche scientifique
  - 1.13.2. Mesures de la tendance centrale: moyenne, mode et médiane
  - 1.13.3. Mesures de la dispersion: variance et écart-type
  - 1.13.4. Estimation statistique
  - 1.13.5. Population et échantillon
  - 1.13.6. Outils de statistiques inférentielles
- 1.14. Conception et utilisation de bases de données
  - 1.14.1. Types de la base de données
  - 1.14.2. Logiciels et progiciels statistiques pour la gestion des bases de données

- 1.15. Le protocole de recherche scientifique
  - 1.15.1. Composantes du protocole de recherche scientifique
  - 1.15.2. Utilité du protocole de recherche scientifique
- 1.16. Essais cliniques et méta-analyses
  - 1.16.1. Types d'essais cliniques
  - 1.16.2. Le rôle de l'essai clinique dans la recherche en santé
  - 1.16.3. La méta-analyse: définitions conceptuelles et leur conception méthodologique
  - 1.16.4. Applicabilité des méta-analyses et leur rôle dans les sciences médicales
- 1.17. Lecture critique de la recherche scientifique
  - 1.17.1. Les revues médicales, leur rôle dans la diffusion de l'information scientifique
  - 1.17.2. Les revues médicales ayant le plus fort impact au niveau mondial dans le domaine de l'infectiologie
  - 1.17.3. Outils méthodologiques pour la lecture critique de la littérature scientifique
- 1.18. Publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.1. l'article scientifique
  - 1.18.2. Types d'articles scientifiques
  - 1.18.3. Exigences méthodologiques pour la publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.4. Le processus de publication scientifique dans les revues médicales

## Module 2. Maladies virales et antivirales

- 2.1. Principes de la virologie
  - 2.1.1. Épidémiologie des infections virales
  - 2.1.2. Concepts fondamentaux dans l'étude des virus et de leurs maladies
  - 2.1.3. Principaux virus affectant l'homme
- 2.2. Maladies hémorragiques virales
  - 2.2.1. Épidémiologie
  - 2.2.2. Classification
  - 2.2.3. Fièvres hémorragiques africaines
  - 2.2.4. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
  - 2.2.5. Autres fièvres hémorragiques
- 2.3. Arbovirose
  - 2.3.1. Concepts généraux et épidémiologie des arbovirus
  - 2.3.2. Dengue
  - 2.3.3. Fièvre Jaune
  - 2.3.4. Chikungunya
  - 2.3.5. Virus Zika
  - 2.3.6. Autres arbovirus
- 2.4. Maladies à herpèsvirus
  - 2.4.1. Herpès simplex
  - 2.4.2. Herpès Zoster
- 2.5. Maladies virales exanthémateuses
  - 2.5.1. Rubéole
  - 2.5.2. Rougeole
  - 2.5.3. Varicelle
  - 2.5.4. Variole
  - 2.5.5. Autres maladies exanthémateuses
- 2.6. Hépatite virale
  - 2.6.1. Infections virales non spécifiques
  - 2.6.2. Virus hépatotropes
  - 2.6.3. Hépatite virale aiguë
  - 2.6.4. Hépatite virale chronique
- 2.7. Mononucléose infectieuse
  - 2.7.1. Épidémiologie
  - 2.7.2. Agent étiologique
  - 2.7.3. Pathogénie
  - 2.7.4. Tableau clinique
  - 2.7.5. Complications
  - 2.7.6. Diagnostic
  - 2.7.7. Traitement

- 2.8. Rage humaine
  - 2.8.1. Épidémiologie
  - 2.8.2. Agent étiologique
  - 2.8.3. Pathogénie
  - 2.8.4. Tableau clinique
  - 2.8.5. Complications
  - 2.8.6. Diagnostic
  - 2.8.7. Traitement
- 2.9. Encéphalite virale
  - 2.9.1. Encéphalite virale non herpétique
  - 2.9.2. Encéphalite virale herpétique
  - 2.9.3. Encéphalite à virus lent
- 2.10. Antiviraux
  - 2.10.1. Concepts généraux
  - 2.10.2. Principales définitions relatives aux antiviraux
  - 2.10.3. Classification
  - 2.10.4. Mécanismes d'action
- 2.11. Principaux antiviraux de l'herpèsvirus
  - 2.11.1. Mécanismes d'action
  - 2.11.2. Spectre antiviral
  - 2.11.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.11.4. Dosage et présentation
- 2.12. Principaux antiviraux pour les infections respiratoires
  - 2.12.1. Mécanismes d'action
  - 2.12.2. Spectre antiviral
  - 2.12.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.12.4. Dosage et présentation
- 2.13. Principaux antiviraux de l'hépatite
  - 2.13.1. Mécanismes d'action
  - 2.13.2. Spectre antiviral
  - 2.13.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 2.13.4. Dosage et présentation







### Module 3. Infection par le VIH

- 3.1. Épidémiologie
  - 3.1.1. Morbidité au niveau mondial et par région géographique
  - 3.1.2. Mortalité au niveau mondial et par région géographique
  - 3.1.3. Principaux groupes vulnérables
- 3.2. Étiopathogénie
  - 3.2.1. Cycle de réplication virale
  - 3.2.2. La réponse immunitaire du VIH
  - 3.2.3. Sites sanctuaires
- 3.3. Classifications cliniques utiles
  - 3.3.1. Stades cliniques de l'infection par le VIH
  - 3.3.2. Classification clinique et immunologique de l'infection par le VIH
- 3.4. Manifestations cliniques en fonction des stades de la maladie
  - 3.4.1. Manifestations cliniques générales
  - 3.4.2. Manifestations cliniques par organes et systèmes
- 3.5. Maladies Opportunistes
  - 3.5.1. Maladies opportunistes mineures
  - 3.5.2. Principales maladies opportunistes
  - 3.5.3. Prophylaxie primaire des infections opportunistes
  - 3.5.4. Prophylaxie Secondaire des infections opportunistes
  - 3.5.5. Tumeurs chez le patient infecté par le VIH
- 3.6. Diagnostic de l'infection par le VIH/SIDA
  - 3.6.1. Méthodes directes de détection du VIH
  - 3.6.2. Tests d'anticorps du VIH
- 3.7. Traitement antirétroviral
  - 3.7.1. Critères de traitement antirétroviral
  - 3.7.2. Principaux médicaments antirétroviraux
  - 3.7.3. Suivi du traitement antirétroviral
  - 3.7.4. Échec du traitement antirétroviral
- 3.8. Soins complets pour les personnes vivant avec le VIH/SIDA
  - 3.8.1. Modèle cubain de soins complets pour les personnes vivant avec le VIH
  - 3.8.2. Expériences mondiales et leadership de l'ONUSIDA dans la lutte contre le VIH/SIDA

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



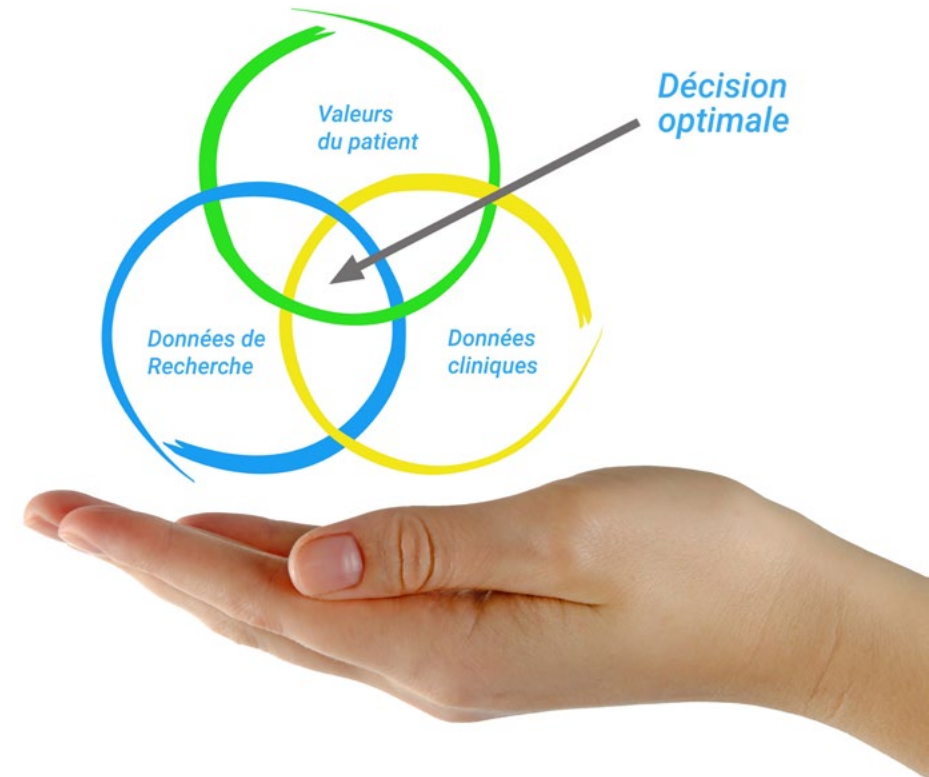
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Virales**

N.° d'heures officielles: **575 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Diagnostic et Traitement  
des Infections Virales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Diagnostic et Traitement des Infections Virales

