

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des
Infections Bactériennes,
Mycologiques et Parasitaires





Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-bacteriennes-mycologiques-parasitaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Améliorez la qualité des soins médicaux prodigués à vos patients atteints de maladies infectieuses grâce à cette spécialisation de haut niveau enseignée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur. Une occasion unique de vous spécialiser dans les Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires et de développer vos connaissances et vos compétences en matière de prévention et de traitement des maladies infectieuses.





“

Avec le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique optimale, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse dans votre pratique médicale quotidienne"

Les maladies infectieuses sont toujours les principales causes de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur un total de 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Si l'on regarde les chiffres, parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le HIV/SIDA (1,1 million). Les facteurs les plus importants à prendre en compte en ce qui concerne les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humains, le développement technologique et industriel, le développement économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, signifient qu'aucune partie du globe ne doit être considérée comme isolée du reste du monde, et que l'émergence, la réémergence ou la propagation de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées ne doivent pas être considérées comme impossibles.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, qui est illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus Anthracis* comme arme de bioterrorisme et afin de provoquer l'anthrax pulmonaire chez les victimes qui les inhalent; l'émergence du virus du Nil Occidental en tant qu'agent pathogène aux États-Unis; l'épidémie du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère (SRAS); la propagation zoonotique de la Variole du Singe aux États-Unis, la menace d'une pandémie de Grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'apparition de cas de fièvre jaune en Angola, combinée à la réémergence de la Dengue et du Choléra; l'émergence de nouvelles arboviroses dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, auxquels s'ajoute la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que le VIH/SIDA, la Leptospirose, la Tuberculose, la Pneumonie communautaire et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes. Tous ces éléments mettent en évidence la nécessité sans précédent, de perfectionner le processus de spécialisation et d'amélioration du capital humain, afin d'accroître la compétence et les performances de tout le personnel nécessaire pour relever les défis du contrôle et de la gestion des urgences biologiques, hospitalières et de santé publique qui garantissent la qualité et la sécurité des soins de santé pour la population dans n'importe où dans le monde.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Toutes les nouveautés sur Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser votre spécialisation, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Ce Certificat Avancé est composé de contenus rigoureux, vidéos, auto-évaluations, cas cliniques et des examens modulaires qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le corps enseignant, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Ce programme qui a été mis à jour en avril 2020, est le meilleur du programme éducatif en matière de maladies Infections virales.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est la formation et le développement professionnel afin que le médecin puisse atteindre une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui lui permettront d'aborder avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des - maladies infectieuses chez les individus et les communautés.



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- Améliorer la prise en charge médicale et sanitaire des patients atteints de maladies infectieuses, en se fondant sur une prise en charge globale, l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et l'utilisation correcte des antimicrobiens conformément aux données scientifiques les plus récentes

“

Améliorez la prise en charge de vos patients grâce aux connaissances offertes de ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- ♦ Comprendre l'organisation, la structure et le fonctionnement du laboratoire de Microbiologie
- ♦ Intégrer les principes de l'utilisation des examens microbiologiques chez les patients présentant des pathologies infectieuses et la manière de réaliser les prélèvements
- ♦ Réaliser correctement les protocoles d'études virologiques, bactériologiques, mycologiques et parasitologiques
- ♦ Interpréter les études microbiologiques de manière appropriée
- ♦ Comprendre les concepts de biosécurité et de bioterrorisme

Module 2. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- ♦ Maîtriser les concepts fondamentaux d'utilisation en Bactériologie
- ♦ Traiter les différents types d'infections bactériennes de la peau
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques de la pneumonie acquise dans la communauté, son diagnostic et sa prise en charge
- ♦ Connaître les caractéristiques cliniques de la tuberculose, son diagnostic et son traitement
- ♦ Indiquer les caractéristiques cliniques des infections urinaires et gynécologiques chez la femme, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Apprendre en détail la structure et les utilisations thérapeutiques des pénicillines et des inhibiteurs de bêta-lactamase

Module 3. Enfermedades micóticas

- ♦ Réviser les concepts généraux de la mycologie et des infections fongiques superficielles
- ♦ Incorporer des connaissances sur les infections fongiques profondes et courantes
- ♦ Reconnaître les infections fongiques les plus courantes telles que la cryptococcose, l'histoplasmosse, l'aspergillose
- ♦ Décrire dans chaque cas l'épidémiologie, la pathogénie, les complications et le traitement des infections fongiques les plus fréquentes

Module 4. Maladies parasitaires et tropicales

- ♦ Reconnaître les concepts généraux utilisés en parasitologie et la classification des parasites
- ♦ Identifier le diagnostic, la pathogénèse, le diagnostic et le traitement de maladies tels que le paludisme et les maladies intestinales à protozoaires
- ♦ Évaluer l'épidémiologie et la situation mondiale des maladies filariennes, en décrivant les principaux types
- ♦ Appliquer la pharmacocinétique et la pharmacodynamique à différentes maladies parasitaires et tropicales telles que les médicaments antiprotozoaires ou antiparasitaires pour les helminthes

03

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière de maladies infectieuses cliniques et de thérapeutique antimicrobienne, afin d'assurer une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.



“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 1.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 1.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
 - 1.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.3. Études virologiques
 - 1.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
 - 1.3.3. Culture virale
 - 1.3.4. Études du génome viral
 - 1.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 1.4. Études bactériologiques
 - 1.4.1. Classification des bactéries
 - 1.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
 - 1.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
 - 1.4.4. L'étude des antigènes bactériens
 - 1.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
 - 1.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 1.5. Études mycologiques
 - 1.5.1. Classification des champignons
 - 1.5.2. Principales études mycologiques
- 1.6. Études parasitologiques
 - 1.6.1. Classification des parasites
 - 1.6.2. Études sur les protozoaires
 - 1.6.3. Études sur les helminthes
- 1.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
 - 1.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
 - 1.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
 - 1.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 1.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
 - 1.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
 - 1.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 1.10. Biosécurité
 - 1.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
 - 1.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
 - 1.10.3. Mesures de précaution universelles
 - 1.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé
- 1.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.11.1. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
 - 1.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
 - 1.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 1.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
 - 1.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis
- 1.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
 - 1.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
 - 1.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés
 - 1.13.2.1. Utilité des études d'anatomie pathologique
 - 1.13.3. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
 - 1.13.4. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse
- 1.14. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
 - 1.14.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
 - 1.14.2. SOFA, utilité actuelle: Les composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
 - 1.14.3. Principales complications des maladies infectieuses

- 1.15. Campagne Mondiale contre la Sepsis
 - 1.15.1. Émergence et évolution
 - 1.15.2. Objectifs
 - 1.15.3. Recommandations et impacts
- 1.16. Bioterrorisme
 - 1.16.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
 - 1.16.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques

Module 2. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- 2.1. Principes de la bactériologie
 - 2.1.1. Concepts fondamentaux d'utilisation en bactériologie
 - 2.1.2. Principales bactéries gram-positives et leurs maladies
 - 2.1.3. Principales bactéries gram-négatives et leurs maladies
- 2.2. Infections bactériennes de la peau
 - 2.2.1. Folliculite
 - 2.2.2. Furonculose
 - 2.2.3. Anthrax
 - 2.2.4. Abscesses superficiels
 - 2.2.5. Erysipèle
- 2.3. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 2.3.1. Épidémiologie
 - 2.3.2. Étiologie
 - 2.3.3. Tableau clinique
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Échelles de pronostic
 - 2.3.6. Traitement
- 2.4. Tuberculose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Étiopathogénie
 - 2.4.3. Manifestations cliniques
 - 2.4.4. Classification
 - 2.4.5. Diagnostic
 - 2.4.6. Traitement
- 2.5. Infections urinaires et gynécologiques chez la femme
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Étiologie
 - 2.5.3. Tableau clinique
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement
- 2.6. Méningite bactérienne
 - 2.6.1. Immunologie de l'espace sous-arachnoïdien
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Tableau clinique et complications
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement
- 2.7. Infections ostéo-articulaires
 - 2.7.1. Arthrite septique
 - 2.7.2. Ostéomyélite
 - 2.7.3. Myosite infectieuse
- 2.8. Infections entériques et intra-abdominales
 - 2.8.1. Gastro-entérite aiguë
 - 2.8.2. Entérocolite aiguë
 - 2.8.3. Péritonite primaire
 - 2.8.4. Péritonite secondaire
- 2.9. Zoonoses
 - 2.9.1. Concept
 - 2.9.2. Épidémiologie
 - 2.9.3. Principales zoonoses
 - 2.9.4. Leptospirose
- 2.10. Antimicrobiens
 - 2.10.1. Concepts généraux
 - 2.10.2. Classification
 - 2.10.3. Mécanismes d'action des antimicrobiens
- 2.11. Les bêta-lactames: Pénicillines et Inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 2.11.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 2.11.2. Pénicillines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.11.3. Bêta-lactamases: types et action sur les bêta-lactamines
 - 2.11.4. Principaux inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 2.11.5. Utilisations et indications thérapeutiques
 - 2.11.6. Céphalosporines
 - 2.11.7. Monobactames
 - 2.11.8. Carbapénèmes

- 2.12. Aminoglycosides, Tétracyclines et Glycopeptides
 - 2.12.1. Aminoglycosides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.12.2. Tétracyclines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.12.3. Glycopeptides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, dosage et présentation
- 2.13. Lincosamines: Rifamycines, Antifolates
 - 2.13.1. Lincosamines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.13.2. Rifampacines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.13.3. Antifolates: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
- 2.14. Quinolones, Macrolides et Cétolides
 - 2.14.1. Quinolones: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.14.2. Marcolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.14.3. Cétolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
- 2.15. Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
 - 2.15.1. Lipopeptides
 - 2.15.2. Oxazolidinones

Module 3. Maladies fongiques

- 3.1. Introduction à la mycologie et aux infections fongiques superficielles
 - 3.1.1. Concepts généraux utilisés en mycologie
 - 3.1.2. Caractéristiques fondamentales des champignons pathogènes
 - 3.1.3. Infections fongiques superficielles: Epidermatophytose Tinea corporis Tinea capitis
- 3.2. Infections fongiques profondes
 - 3.2.1. Mycoses profondes les plus courantes
 - 3.2.2. Principales manifestations cliniques des mycoses profondes
- 3.3. Cryptococcose
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Agent étiologique
 - 3.3.3. Pathogénie
 - 3.3.4. Tableau clinique
 - 3.3.5. Complications
 - 3.3.6. Diagnostic
 - 3.3.7. Traitement

- 3.4. Histoplasmoses
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Agent étiologique
 - 3.4.3. Pathogénie
 - 3.4.4. Tableau clinique
 - 3.4.5. Complications
 - 3.4.6. Diagnostic
 - 3.4.7. Traitement
- 3.5. Aspergillose
 - 3.5.1. Épidémiologie
 - 3.5.2. Agent étiologique
 - 3.5.3. Pathogénie
 - 3.5.4. Tableau clinique
 - 3.5.5. Complications
 - 3.5.6. Diagnostic
 - 3.5.7. Traitement
- 3.6. Candidose systémique
 - 3.6.1. Épidémiologie
 - 3.6.2. Agent étiologique
 - 3.6.3. Pathogénie
 - 3.6.4. Tableau clinique
 - 3.6.5. Complications
 - 3.6.6. Diagnostic
 - 3.6.7. Traitement
- 3.7. Coccidioïdomycose
 - 3.7.1. Épidémiologie
 - 3.7.2. Agent étiologique
 - 3.7.3. Pathogénie
 - 3.7.4. Tableau clinique
 - 3.7.5. Complications
 - 3.7.6. Diagnostic
 - 3.7.7. Traitement
- 3.8. Blastomycose
 - 3.8.1. Épidémiologie
 - 3.8.2. Agent étiologique
 - 3.8.3. Pathogénie
 - 3.8.4. Tableau clinique
 - 3.8.5. Complications
 - 3.8.6. Diagnostic
 - 3.8.7. Traitement

- 3.9. Sporotrichose
 - 3.9.1. Épidémiologie
 - 3.9.2. Agent étiologique
 - 3.9.3. Pathogénie
 - 3.9.4. Tableau clinique
 - 3.9.5. Complications
 - 3.9.6. Diagnostic
 - 3.9.7. Traitement

Module 4. Maladies parasitaires et tropicales

- 4.1. Introduction à la parasitologie
 - 4.1.1. Concepts généraux utilisés en parasitologie
 - 4.1.2. Épidémiologie des principales parasitoses et maladies tropicales
 - 4.1.3. Classification des parasites
 - 4.1.4. Maladies tropicales et syndrome de la fièvre sous les tropiques
- 4.2. Paludisme
 - 4.2.1. Épidémiologie
 - 4.2.2. Agent étiologique
 - 4.2.3. Pathogénie
 - 4.2.4. Tableau clinique
 - 4.2.5. Complications
 - 4.2.6. Diagnostic
 - 4.2.7. Traitement
- 4.3. Maladies intestinales à protozoaires
 - 4.3.1. Principaux protozoaires intestinaux
 - 4.3.2. Diagnostic des protozoaires intestinaux
 - 4.3.3. Amibiase et giardiose
- 4.4. Maladies filariennes
 - 4.4.1. Épidémiologie et situation mondiale
 - 4.4.2. Syndromes cliniques
 - 4.4.3. Principales filaires: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* et *Mansonella ozzardi*
- 4.5. Leishmaniose
 - 4.5.1. Leishmaniose cutanée
 - 4.5.2. Leishmaniose profonde
- 4.6. Trypanosomiase
 - 4.6.1. Trypanosomiase africaine
 - 4.6.2. Trypanosomiase américaine
- 4.7. Schistosomiase
 - 4.7.1. *Schistosoma haematobium*
 - 4.7.2. *Schistosoma mansoni*
 - 4.7.3. *Schistosoma japonicum*
 - 4.7.4. *Schistosoma intercalatum*
- 4.8. Parasitisme intestinal
 - 4.8.1. Épidémiologie
 - 4.8.2. Ascarirose
 - 4.8.3. Oxyuriasis
 - 4.8.4. Ancylostomiase et nécatoriose
 - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infections à taeniasis
 - 4.9.1. Taeniasis intestinale
 - 4.9.2. Taeniasis tissulaire
- 4.10. Antiparasitaires
 - 4.10.1. Concepts généraux
 - 4.10.2. Principales définitions utilisées dans la gestion des vermifuges
 - 4.10.3. Classifications: Classifications utilisées par structure chimique, mécanisme d'action ou action antiparasitaires
 - 4.10.4. Mécanismes d'action
- 4.11. Antiprotozoaires
 - 4.11.1. Classification
 - 4.11.2. Mécanismes d'action
 - 4.11.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.11.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.11.5. Dosage et présentation
- 4.12. Antiparasitaires pour helminthes
 - 4.12.1. Classification
 - 4.12.2. Mécanismes d'action
 - 4.12.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.12.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.12.5. Dosage et présentation

04 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

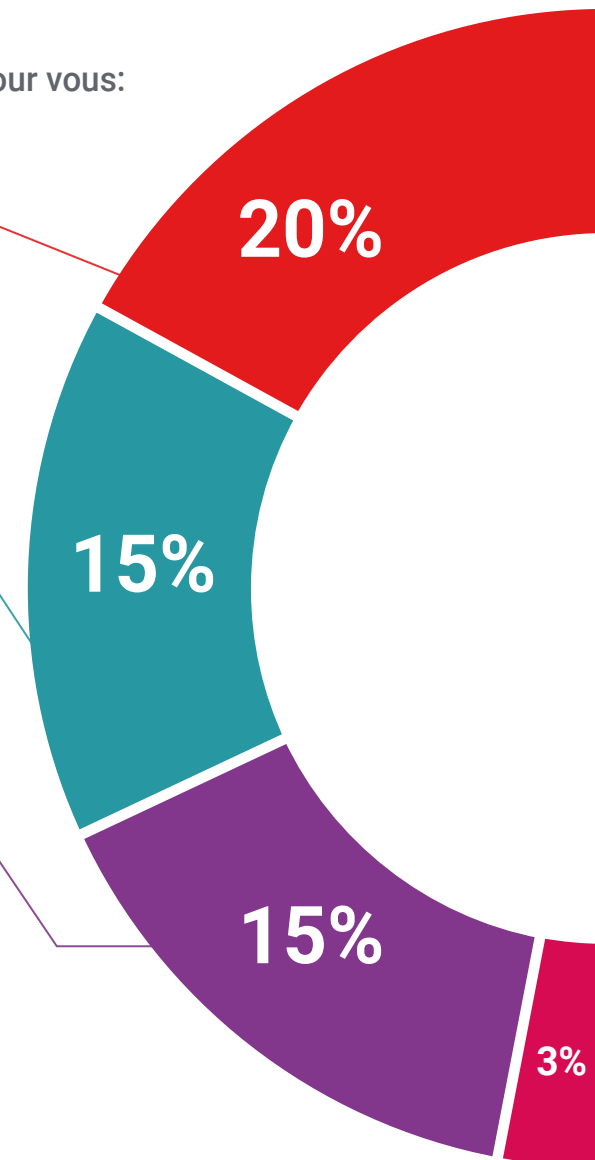
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

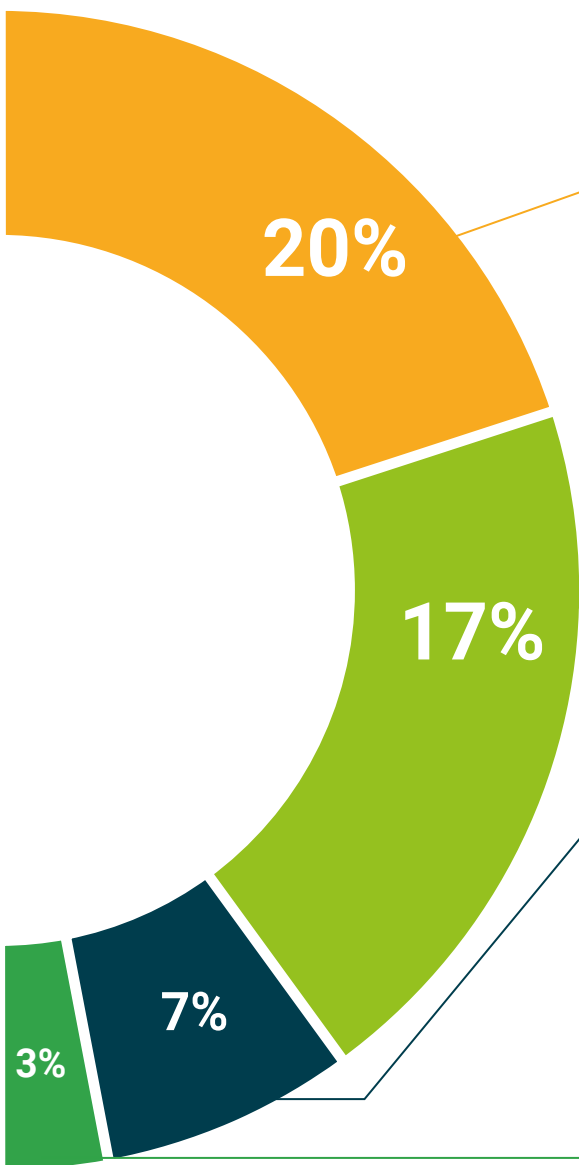
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Mycologiques et Parasitaires**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des
Infections Bactériennes,
Mycologiques et Parasitaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des
Infections Bactériennes,
Mycologiques et Parasitaires