

# Certificat Avancé

Diagnostic et Thérapie des  
Infections Communautaires





## Certificat Avancé

### Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-therapie-infections-communautaires](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-therapie-infections-communautaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La fréquence à laquelle les infections communautaires se déclarent, ainsi que la gravité à laquelle elles peuvent conduire, nécessitent des soins médicaux spécialisés. Dans les cas les plus graves, elles peuvent entraîner une pneumonie, une méningite, une encéphalite, une infection des voies urinaires, etc. C'est pourquoi le professionnel médical doit connaître en détail les derniers développements liés à la gestion clinique de ce type de patients, ainsi que les derniers traitements appliqués pour leur palliation. TECH a développé ce programme très complet dans le but de fournir au professionnel une mise à jour exhaustive des caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques de ces conditions. Cette qualification, 100% en ligne, vous permettra d'actualiser vos connaissances de manière austère et dynamique grâce à 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire.





“

*Une qualification complète, dynamique et 100% en ligne, qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'infections communautaires, de leur diagnostic et de leur traitement”*

La virulence des infections communautaires et la facilité avec laquelle une épidémie peut survenir font de ces pathologies l'une des plus courantes en termes de récurrence des cas cliniques atteignant les soins primaires et les hôpitaux. Même s'il s'agit généralement de pathologies qui peuvent être rapidement diagnostiquées et qui ne présentent pas de risque excessif pour la santé du patient, il existe des situations dans lesquelles la gravité de l'état nécessite l'admission dans des unités de soins intensifs.

Ce sont des cas liés à la pneumonie, la méningite, l'encéphalite, les infections urinaires, etc., dans lesquels une action immédiate et efficace du spécialiste pourrait conditionner la propre évolution du patient. Compte tenu de la responsabilité que cela implique, TECH a développé ce Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires, qui constitue un programme rigoureux et dynamique destiné aux professionnels de la santé. Ce programme de qualification a été conçu par des experts en maladies infectieuses et propose une étude approfondie de l'évaluation et du traitement de ces pathologies, ainsi que la gestion clinique des cas d'infections zoonotiques et bactériennes.

Tout cela, sous un format pratique et accessible 100% en ligne, grâce auquel l'étudiant pourra actualiser ses connaissances d'une manière totalement compatible avec son activité professionnelle. De plus, tout le contenu peut être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, non seulement pour être consulté pendant le programme, mais aussi une fois l'expérience académique terminée.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous travaillerez avec les dernières données scientifiques relatives aux infections des voies urinaires, de la peau et des tissus mous, ce qui vous permettra d'actualiser vos connaissances dans leur gestion clinique spécialisée"*

“

*Vous souhaitez vous plonger dans les causes de la fièvre d'origine inconnue au XXI<sup>e</sup> siècle? Grâce à ce Certificat Avancé, vous apprendrez en détail les derniers développements liés à cette affection”*

*L'équipe pédagogique a sélectionné pour ce Certificat Avancé de nombreux cas cliniques issus de leurs propres pratiques afin que vous puissiez travailler à perfectionner vos compétences médicales.*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

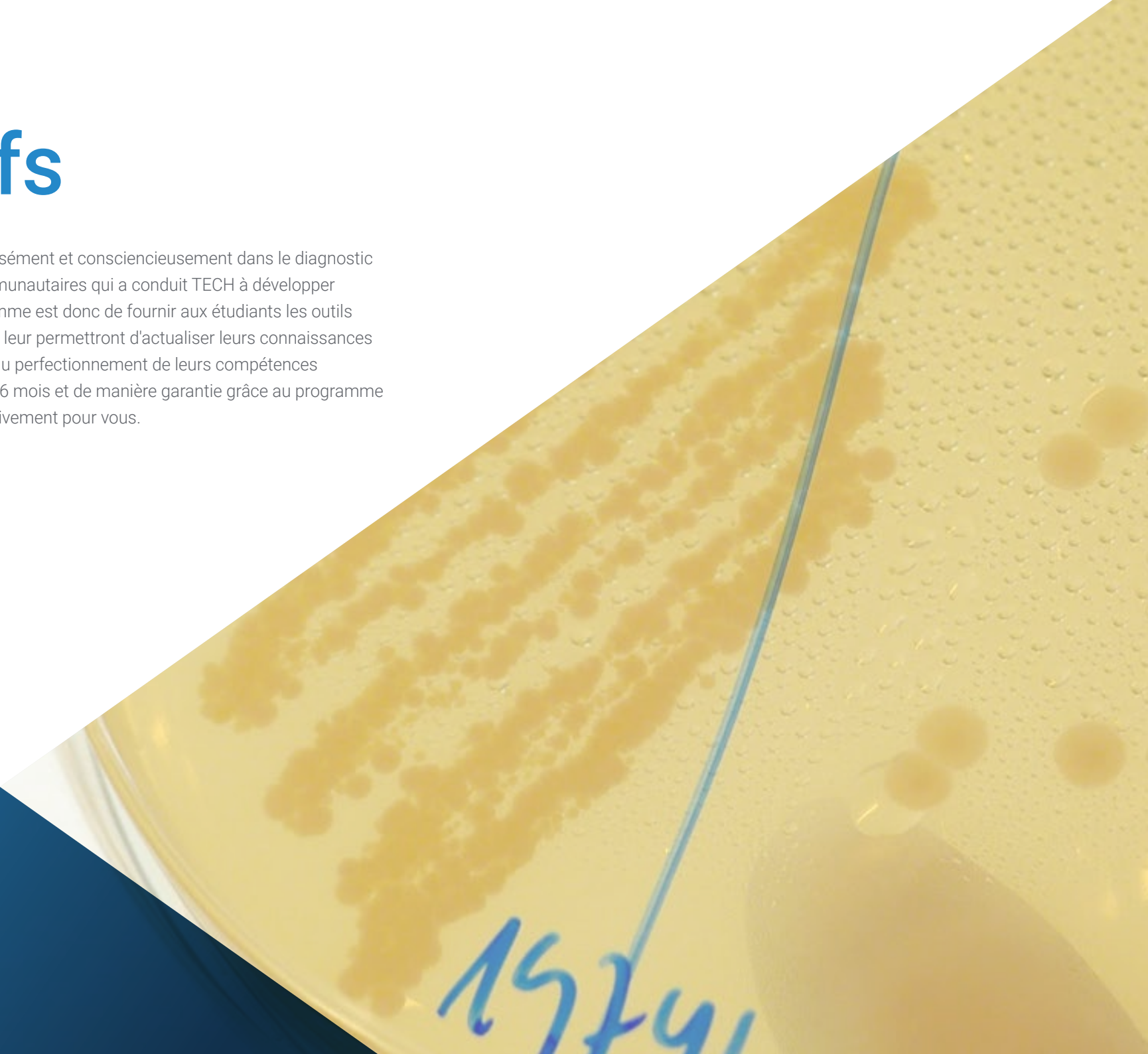
Son contenu multimédia a été développé avec les dernières technologies éducatives et permettra au professionnel un d'apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

C'est l'importance de travailler intensément et consciencieusement dans le diagnostic et le traitement des infections communautaires qui a conduit TECH à développer ce programme. L'objectif du programme est donc de fournir aux étudiants les outils académiques les plus innovants qui leur permettront d'actualiser leurs connaissances dans ce secteur, tout en travaillant au perfectionnement de leurs compétences médicales. Tout cela, en seulement 6 mois et de manière garantie grâce au programme rigoureux que TECH a conçu exclusivement pour vous.





“

*Un programme conçu exclusivement pour vous permettre d'atteindre vos objectifs académiques les plus ambitieux en seulement 6 mois et de manière garantie"*



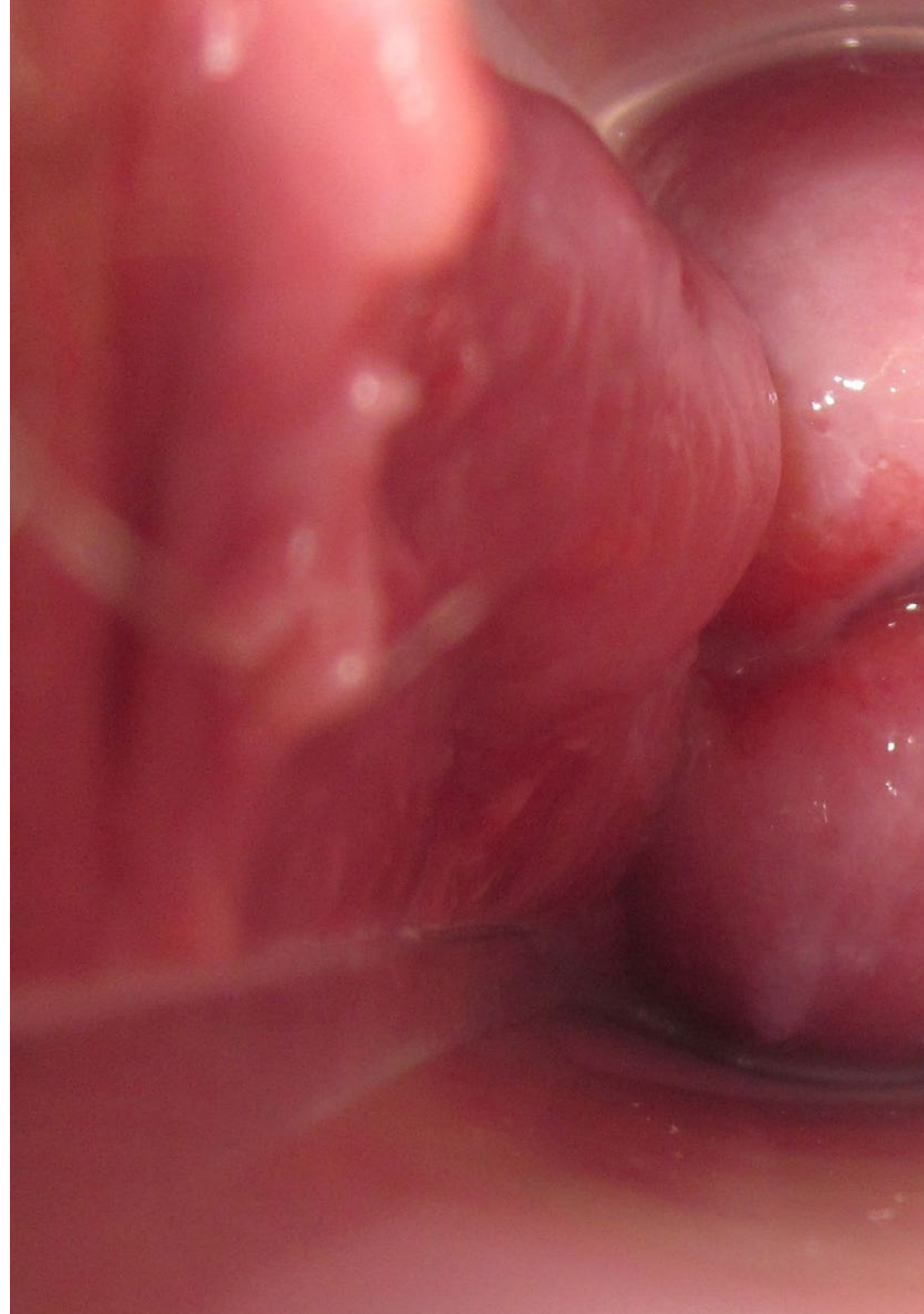
## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir les outils académiques les plus novateurs qui faciliteront leur actualisation
- ♦ Fournir au spécialiste l'information la plus pointue et la plus austère sur les infections communautaires
- ♦ Permettre de bien connaître les derniers développements thérapeutiques liés au traitement de ces affections

“

*Ce Certificat Avancé est fait pour vous, si vos objectifs professionnels incluent l'acquisition d'une connaissance détaillée des derniers développements liés à l'évaluation de l'indication, et du choix du traitement antibiotique empirique dans les infections communautaires, car il dépassera vos attentes"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluation et traitement des infections communautaires

- ♦ Identifier les actions à entreprendre pour les maladies transmissibles dans la communauté
- ♦ Intégrer dans la pratique quotidienne les dernières procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les infections acquises dans la communauté
- ♦ Acquérir les compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude des maladies infectieuses dans les communautés ou chez les patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique

### Module 2. Infections urinaires, de la peau et des tissus mous

- ♦ Examiner la diversité des infections des voies génitales et des MST
- ♦ Analyser l'incidence des infections cutanées virales, fongiques et mycobactériennes
- ♦ Examiner les développements actuels en matière d'infections intra-abdominales et entériques

### Module 3. Infections zoonotiques et bactériennes

- ♦ Découvrir l'état actuel de la Tuberculose, des Pneumonies acquises dans la communauté et des infections zoonotiques et bactériennes
- ♦ Explorer la condition de la fièvre d'origine inconnue ou FOI au 21ème siècle
- ♦ Approfondir le syndrome fébrile intermédiaire et le syndrome mononucléosique

# 03

## Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir l'expérience académique la plus complète possible, a sélectionné pour Certificat Avancé une équipe d'enseignants spécialisés dans la gestion clinique des maladies infectieuses. Il s'agit de spécialistes ayant une vaste expérience professionnelle dans le secteur, qui se caractérisent également par leur qualité humaine et professionnelle, deux aspects qui se traduisent par un programme d'études complet et rigoureux.



“

*Vous aurez la possibilité de demander des tutoriels individualisés avec l'équipe enseignante pour résoudre les doutes et soulever les questions qui peuvent surgir au cours du programme"*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Médecin Résident à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Programme Officiel de Doctorat de Médecine Clinique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal - Herrera

## Professeurs

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

### **Dr Rico, Alicia**

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Assistante et cofondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Clinique Collaborateur Enseignant du Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre de la Commission des Infections et des Politiques de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche
- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de doctorat à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolément de Haut Niveau Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Doctorat en Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus par l'équipe enseignante, qui a sélectionné les dernières informations relatives aux maladies infectieuses et les stratégies de diagnostic et de traitement qui donnent actuellement les meilleurs résultats. De plus, ils ont inclus des heures de matériel supplémentaire de haute qualité: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, résumés dynamiques, exercices de connaissance de soi et cas cliniques réels. Tout ce que le spécialiste devra faire, c'est approfondir de manière personnalisée les aspects du programme qu'il juge les plus pertinents pour sa mise à jour.





“

*Une opportunité unique et avant-gardiste de se plonger dans les derniers développements en matière d'infections ostéoarticulaires et du SNC grâce à des heures de matériel supplémentaire de haute qualité"*

### Module 1. Évaluation et traitement des infections communautaires

- 1.1. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
- 1.2. Le soutien des biomarqueurs dans le diagnostic clinique de l'infection
- 1.3. Principes de base pour le clinicien dans l'évaluation de l'indication et du choix de l'antibiothérapie
- 1.4. Septicémie grave et choc septique Code sepsis
- 1.5. Infections ostéo-articulaires
- 1.6. Infections du SNC
- 1.7. Endocardite bactérienne

### Module 2. Infections urinaires, de la peau et des tissus mous

- 2.1. Infections des voies génitales et MST I
- 2.2. Infections des voies génitales et MST II
- 2.3. Infections génitales chez les femmes
- 2.4. Infection des voies urinaires
- 2.5. Infections virales de la peau
- 2.6. Infections cutanées fongiques et mycobactériennes
- 2.7. Infections bactériennes de la peau et des tissus mous
- 2.8. Infections intra-abdominales et entériques

### Module 3. Infections zoonotiques et bactériennes

- 3.1. Tuberculose
- 3.2. Pneumonie acquise dans la communauté
- 3.3. Zoonoses (Brucellose, Rickettsie, Bartonellose, Leptospirose, Lyme, Leishmaniose, Arbovirus, etc.)
- 3.4. Syndrome fébrile intermédiaire
- 3.5. Syndrome mononucléosique
- 3.6. Fièvre et exanthème
- 3.7. Fièvre et adénopathie chez le patient immunocompétent
- 3.8. Fièvre d'Origine Inconnue (FOI) au XXIe siècle





“

*Un programme qui vous permet d'étudier d'où vous voulez et avec un emploi du temps totalement adapté à vos disponibilités grâce à sa compatibilité avec les ordinateurs, tablettes et les téléphones mobiles"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapie des Infections Communautaires**  
N° d'heures officielles: **450 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Diagnostic et Thérapie des  
Infections Communautaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Diagnostic et Thérapie des  
Infections Communautaires

