

Certificat Avancé

Diagnostic et Thérapeutique
de la Leucémie Aiguë





Certificat Avancé

Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-diagnostic-therapeutique-leucemie-aigue

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

Grâce aux dernières décennies de recherche scientifique, l'approche de la Leucémie Aiguë a fait des progrès significatifs à la fois dans la détection et dans les stratégies thérapeutiques. Une meilleure connaissance de la biologie moléculaire, l'amélioration des greffes allogéniques de progéniteurs hématopoïétiques et la création de médicaments moins agressifs permettent d'optimiser le pronostic du patient. C'est pour cette raison que TECH a créé cette qualification qui offre aux professionnels de la santé une mise à jour efficace grâce à un programme développé par des experts de renommée internationale dans le domaine de l'Oncohématologie. Tout cela, en outre, dans un format d'enseignement 100 % en ligne et avec des ressources pédagogiques innovantes disponibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet.



“

*Mettez-vous à jour dans le domaine de la
Leucémie Aiguë grâce à un Certificat Avancé
100% en ligne et flexible”*

Le travail acharné réalisé par la communauté scientifique a conduit à un changement de paradigme en ce qui concerne le pronostic et l'espérance de vie des patients atteints de Leucémie. À cet égard, les progrès réalisés dans les thérapies de pointe contre la maladie de Cart-T et la gestion des complications majeures chez les personnes souffrant de complications après une transplantation de cellules souches hématopoïétiques allogéniques constituent des étapes importantes dans le domaine des soins de santé.

Cependant, des défis importants subsistent dans le domaine de la détection et dans le développement de médicaments moins agressifs et plus précis. Face à cette réalité, TECH a décidé de développer ce Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë, qui offre au spécialiste une mise à jour dans ce domaine à travers un syllabus exhaustif préparé par une excellente équipe enseignante composée d'experts renommés dans le monde de l'Oncohématologie.

Pendant 6 mois, le programme permettra aux étudiants d'approfondir l'étude de la TPH allogénique, les principaux problèmes postopératoires et les outils utiles pour les détecter, la prévention du Cytomégalo virus et les avancées les plus notables en matière de Leucémie Myéloïde Aiguë. De plus, grâce à un contenu multimédia innovant, le diplômé se plongera de manière dynamique dans les résultats de différentes alternatives de traitement chez les patients atteints de LAL en rechute ou réfractaire, comme le blinatumumab, l'inotuzumab ou les CAR-Ts.

Ainsi, cette institution académique offre aux spécialistes de l'hématologie une excellente option académique pour mettre à jour leurs connaissances grâce à un diplôme qui se caractérise par sa flexibilité. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet (téléphone portable, Tablette ou ordinateur) pour consulter le syllabus de ce programme. Ainsi, sans présence en classe ni horaires de cours, ce programme offre un meilleur équilibre pour concilier les activités professionnelles quotidiennes avec une proposition académique de premier ordre.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie et Hémothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH a conçu un diplôme universitaire qui s'adapte à votre agenda et à vos besoins pour vous permettre de rester à jour dans le domaine du Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë"

“

Incorporez dans votre pratique clinique des techniques de diagnostic axées sur les altérations génétiques”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme, vous pourrez vous plonger dans les preuves les plus récentes pour positionner la TPH dans les différents sous-groupes de patients atteints de LAL”

Un cours académique de 6 mois qui vous permettra de vous tenir au courant des nouvelles cibles thérapeutiques dans la Leucémie Myéloïde Aiguë”



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but d'offrir aux étudiants une mise à jour complète des dernières preuves scientifiques concernant les techniques de diagnostic et les traitements pour les patients atteints de Leucémie Aiguë. Afin d'atteindre cet objectif, TECH propose un programme avec une approche théorique et pratique qui s'applique parfaitement à la pratique quotidienne. Ainsi, parmi le vaste matériel didactique, les étudiants auront à leur disposition des simulations de cas cliniques qui leur permettront d'intégrer les processus les plus avancés pour la gestion de cette maladie dans leur propre pratique.



“

*Vous disposerez d'études de cas cliniques
qui vous permettront d'approfondir la
détection précise de la Leucémie Aiguë
Lymphoblastique à l'aide des techniques
les plus sophistiquées”*



Objectifs généraux

- Étudier en détail l'étiopathogénie, le diagnostic et le pronostic des Syndromes Myélodysplasiques
- Actualiser les connaissances pharmacologiques utilisées en onco-hématologie
- Étudier les publications scientifiques les plus récentes sur les traitements les plus appropriés en matière de LAL
- Examiner en détail le problème croissant des micro-organismes résistants
- Évaluer les preuves et les recommandations actuelles en matière de prophylaxie
- Approfondir les soins de routine des patients d'onco-hématologie affectés par le SRAS-CoV2

“

Renforcez vos compétences dans la prise en charge des survivants à long terme de la Leucémie Aiguë grâce à ce programme”





Objectifs spécifiques

Module 1. Leucémie Aiguë Myéloïde (LMA)

- ♦ Examiner les nouveautés les plus pertinentes en matière de diagnostic et de pronostic, en mettant particulièrement l'accent sur l'importance actuelle des altérations génétiques et moléculaires
- ♦ Examiner la base rationnelle qui a justifié les changements dans la dernière classification de l'OMS et ses différences avec la classification alternative du paradoxalement nommé, Groupe de Consensus International (ICC)
- ♦ Actualiser les connaissances sur les recommandations actuelles pour les différents sous-groupes, en essayant de décomposer les études et les différents niveaux de preuve et de recommandation dans chaque cas

Module 2. Leucémie Lymphoblastique Aiguë (LAL)

- ♦ Approfondir l'étiopathogénie des leucémies aiguës lymphoblastiques
- ♦ Souligner l'importance de leur typage correct par immunophénotypage par cytométrie de flux, ainsi que l'intérêt pronostique des altérations génétiques et moléculaires dans différents sous-groupes de LAL
- ♦ Renforcer le rôle de l'évaluation des maladies minimalement détectables par cytométrie ou par analyse moléculaire
- ♦ Identifier les protocoles internationaux, et comprendre la difficulté d'établir l'avantage de chaque modification éventuelle d'un traitement aussi complexe avec autant de variables incluses
- ♦ Évaluation des données probantes relatives au positionnement de la TPH dans les

différents sous-groupes de patients atteints de LAL

- ♦ Identifier les résultats des différentes alternatives de traitement chez les patients atteints de LAL en rechute ou réfractaire, y compris les anticorps bispécifiques tels que le blinatumumab, les anticorps conjugués tels que l'inotuzumab, ou la thérapie par cellules T à récepteurs antigéniques chimériques (CAR-T)

Module 3. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques

- ♦ Approfondir les concepts fondamentaux de la transplantation de cellules souches hématopoïétiques allogéniques par une approche pratique
- ♦ Actualiser les connaissances sur les complications les plus importantes de la procédure, ses différentes modalités, les outils utiles pour le diagnostic et le pronostic de certaines d'entre elles, comme le GVH ou le SOS
- ♦ Évaluer les différentes approches pour prévenir et traiter le cytomégalovirus ou les infections fongiques
- ♦ Identifier les limites méthodologiques qui affectent souvent les études dans le domaine de la TPH, en particulier en ce qui concerne ses indications

03

Structure et contenu

Grâce à l'efficacité de la méthode *Relearning*, le diplômé qui suit ce programme avancera naturellement dans le syllabus et réduira les longues heures d'étude. Ainsi, en seulement 6 mois, vous serez en mesure d'obtenir une mise à jour complète en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë. De plus, grâce à la vaste Bibliothèque Virtuelle, vous pourrez approfondir les informations fournies par l'excellente équipe de spécialistes qui composent ce programme.





“

Un plan d'étude complet avec une grande quantité de matériel supplémentaire, accessible à tout moment de la journée à partir de votre ordinateur avec une connexion internet”

Module 1. Leucémie Aiguë Myéloïde (LMA)

- 1.1. Clinique
 - 1.1.1. Introduction et épidémiologie
 - 1.1.2. Manifestations cliniques
 - 1.1.3. Altérations analytiques
- 1.2. Diagnostic
 - 1.2.1. Pathogenèse
 - 1.2.2. Cytologie
 - 1.2.3. Cytométrie en flux
- 1.3. Altérations génétiques et moléculaires. Classements et pronostics
 - 1.3.1. Cytogénétique
 - 1.3.2. Biologie Moléculaire
 - 1.3.3. OMS vs ICC
 - 1.3.4. Risque selon l'ELN
- 1.4. Leucémie Promyélocytaire Aiguë (LAL)
 - 1.4.1. Diagnostic
 - 1.4.2. Pronostic
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Traitement Intensif de la LAM
 - 1.5.1. Chimiothérapie intensive d'induction
 - 1.5.2. Alternatives et modifications à 3+7
 - 1.5.3. Traitement après rémission
- 1.6. Autres traitements disponibles pour la LAM
 - 1.6.1. Gemtuzumab ozogamicin
 - 1.6.2. Formulation liposomale dauno+cytarabine
- 1.7. Traitements de moindre intensité
 - 1.7.1. Agents hypométhylants
 - 1.7.2. Venetoclax
 - 1.7.3. Autres traitements ciblés
- 1.8. Nouveaux médicaments en développement
 - 1.8.1. Nouvelles cibles prometteuses
 - 1.8.2. Thérapie cellulaire

- 1.9. TPH dans LAM
 - 1.9.1. Indications possibles pour les greffes autologues et allogéniques
 - 1.9.2. Conditionnement de la TPH allogénique dans la LAM
 - 1.9.3. Infusions de lymphocytes du donneur
 - 1.9.4. Secondes TPH dans la LAM
- 1.10. Traiter les patients de longue durée
 - 1.10.1. Recommandations de suivi
 - 1.10.2. Rechutes tardives
 - 1.10.3. Seconde tumeur maligne et autres complications

Module 2. Leucémie Lymphoblastique Aiguë (LAL)

- 2.1. Épidémiologie et pathogénie
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Pathogénie
 - 2.1.3. Clinique
- 2.2. Diagnostic
 - 2.2.1. Cytologie et cytométrie de flux
 - 2.2.2. Cytogénétique et biologie moléculaire
 - 2.2.3. Classification OMS
- 2.3. Adolescents et jeunes adultes
 - 2.3.1. Protocoles pédiatriques
 - 2.3.2. Prise en Unités pour Adulte vs. Pédiatriques
- 2.4. Pronostic
 - 2.4.1. Facteurs de mauvais pronostic
 - 2.4.2. Stratification des risques
 - 2.4.3. Rôle de la maladie résiduelle minimale
- 2.5. Thérapie d'induction
 - 2.5.1. Rôle des alcaloïdes de la pervenche, des anthracyclines et des stéroïdes
 - 2.5.2. Rôle de l'asparaginase et ses souches
 - 2.5.3. Prophylaxie de la SNC

- 2.6. Traitement après rémission
 - 2.6.1. Concept de RC et la MRM
 - 2.6.2. Consolidations : gestion du MTX à haute dose
 - 2.6.3. Consolidations : rôle de l'Ara C et des réinductions
 - 2.6.4. Maintenance
- 2.7. TPH allogénique dans la LAL en 1L
 - 2.7.1. Niveaux de preuve limites
 - 2.7.2. Étude UK/ECOG
 - 2.7.3. Importance de l'élimination de la MRM avant le TPH
- 2.8. Traitement des rechutes/réfractaires
 - 2.8.1. Chimiothérapie de rattrapage
 - 2.8.2. Anticorps bispécifiques ou conjugués
 - 2.8.3. Thérapie cellulaire, CAR T
- 2.9. LAL Ph+
 - 2.9.1. Pathogenèse et diagnostic
 - 2.9.2. Protocoles de traitement, incluant les TKI
 - 2.9.3. Rôle du TPH et des Ac bispécifiques ou conjugués
 - 2.9.4. LAL Ph+ like
- 2.10. LAL de cellules T
 - 2.10.1. Épidémiologie et pathogénie
 - 2.10.2. Diagnostic et pronostic
 - 2.10.3. Traitement

Module 3. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques

- 3.1. Modalités du TCSH
 - 3.1.1. TCSH de hno HLA-identiques
 - 3.1.2. TCSH de DnE
 - 3.1.3. TCSH haploidentique
- 3.2. Évaluation préalable au TCSH
 - 3.2.1. Tests à effectuer
 - 3.2.2. Préservation de la fertilité
 - 3.2.3. Évaluation des risques pour le TPH

- 3.3. Sélection des donneurs idéale
 - 3.3.1. Âge Différences possibles de HLA
 - 3.3.2. Statut CMV Compatibilité groupe/Rh
 - 3.3.3. Comorbidités. Questions logistiques
- 3.4. Quelques complications précoces de la TPH
 - 3.4.1. Cytopénies, hémorragies, infections
 - 3.4.2. Microangiopathie thrombotique
 - 3.4.3. Mucosité Diarrhée
- 3.5. Autres complications possibles de la TPH
 - 3.5.1. Défaillance du greffon
 - 3.5.2. Syndrome du greffon
- 3.6. Syndrome obstructif sinusoidal
 - 3.6.1. Étiopathogénie et diagnostic
 - 3.6.2. Pronostic et traitement
- 3.7. Maladie aiguë du greffon contre l'hôte
 - 3.7.1. GVH aiguë : pathogenèse et clinique
 - 3.7.2. Prophylaxie du EICR
 - 3.7.3. GVH aiguë : diagnostic et grades
- 3.8. Traitement du GVHa
 - 3.8.1. Gestion des corticostéroïdes
 - 3.8.2. Options en cas d'échec des glucocorticoïdes
- 3.9. Maladie Chronique du greffon contre l'hôte
 - 3.9.1. GVHc : pathogénie et tableau clinique
 - 3.9.2. GVHc: diagnostic et gravité NIH
- 3.10. Traitement du GVHc
 - 3.10.1. Traitements localisés
 - 3.10.2. Options de traitement systémique des patients réfractaires aux stéroïdes

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

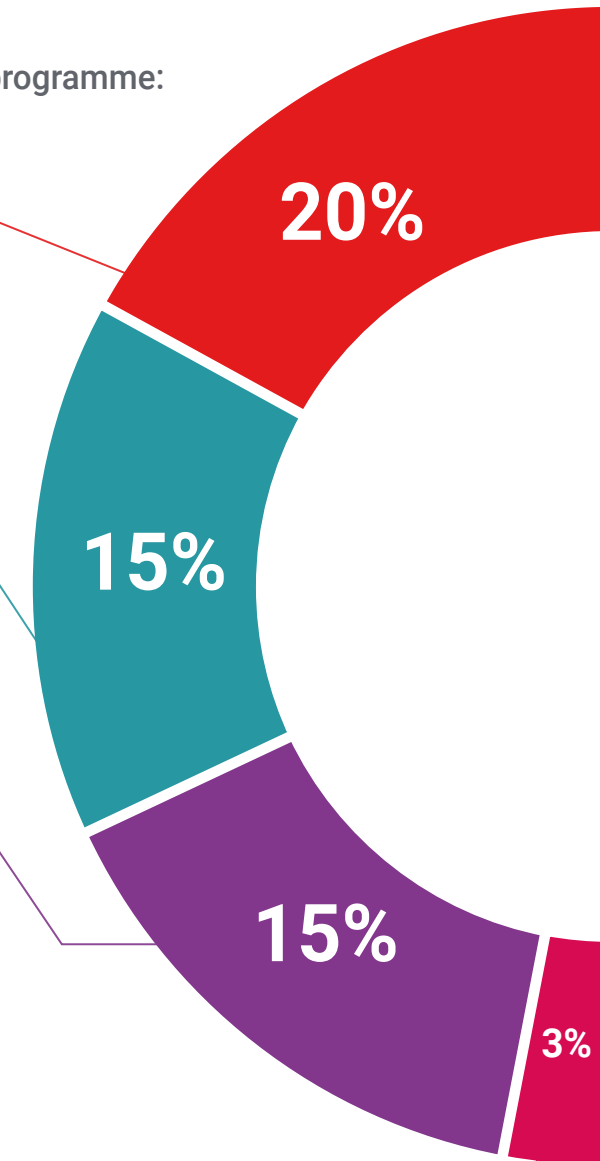
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

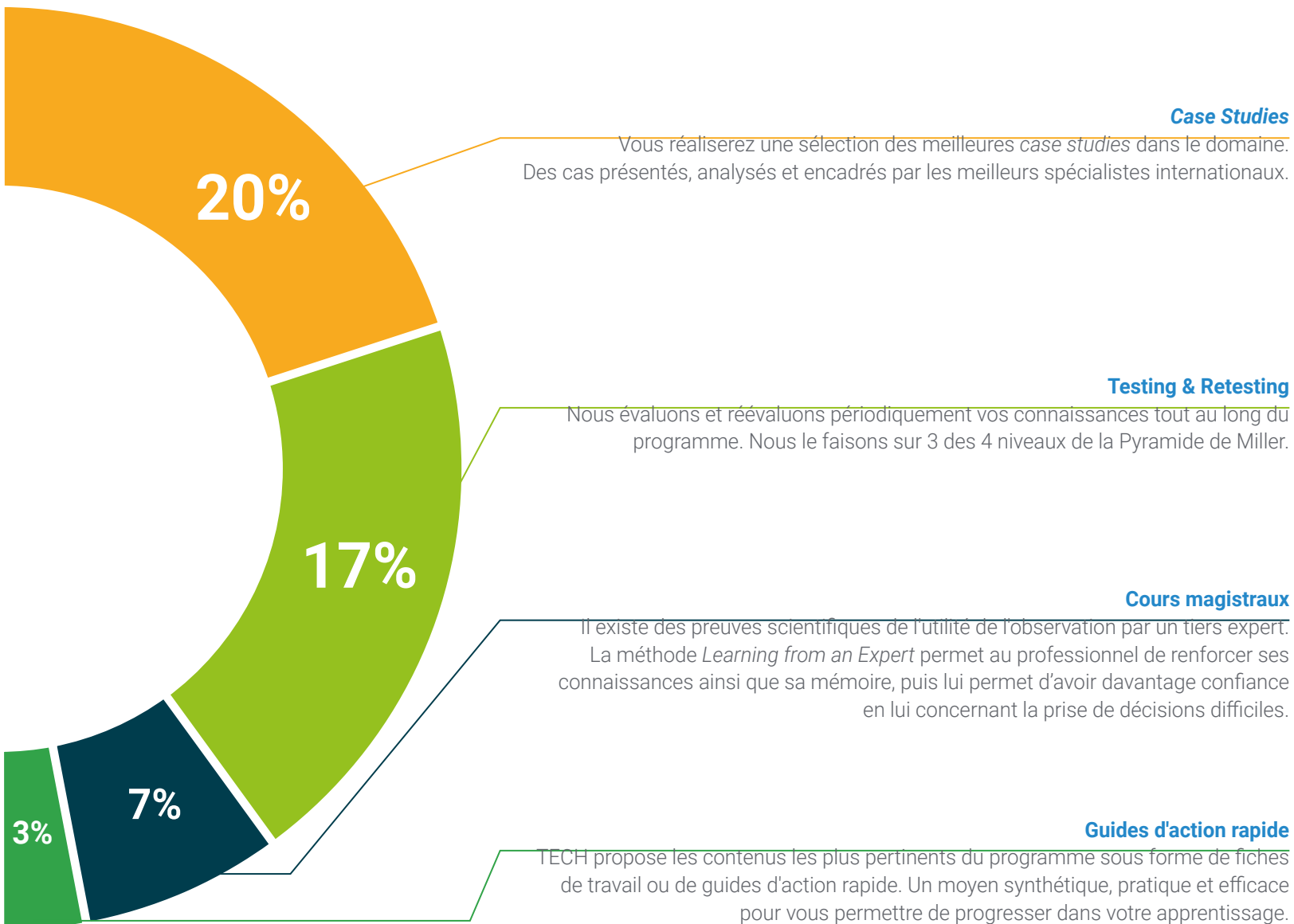
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
diplôme sans déplacements ni formalités
administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé
Diagnostic et Thérapeutique
de la Leucémie Aiguë

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic et Thérapeutique de la Leucémie Aiguë

