

Certificat Avancé

Diagnostic en Mastologie





tech université
technologique

Certificat Avancé Diagnostic en Mastologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-mastologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le diagnostic en pathologie mammaire et notamment en oncologie, exige du professionnel une connaissance rigoureuse et actualisée concernant les avancées scientifiques et techniques qui émergent dans ce domaine. Au cours des dernières décennie, l'incidence des pathologies et le cancer dans cette zone anatomique n'ont cessés de croître.

Ce Certificat Avancé a été développé pour apporter une réponse efficace et de qualité aux besoins de préparation intensive et compatible des professionnels dans ce domaine. Un parcours de haute qualité et dirigé par les meilleurs professionnels dans l'intervention clinique et de la recherche dans ce passionnant domaine.



“

Les dernières avancées scientifiques, médicales et sanitaires en matière de Diagnostic Mastologique, sont compilées dans un programme complet et hautement performant”

Ce programme de Certificat Avancé vise à conscientiser les étudiants sur l'importance actuelle du Diagnostic. Le paradigme est que l'effort diagnostique permet d'économiser l'effort thérapeutique, mais il en va de même de la nécessité d'utiliser les outils diagnostiques pour individualiser le processus pathologique, en particulier la tumeur, ce qui permet d'individualiser le traitement, ce que l'on appelle la Tailord Therapy, Pilier central de la Médecine (et de l'Oncologie) de précision.

Cette Oncologie de Précision vise à maximiser l'utilisation des remèdes disponibles et efficaces, en réduisant les dangers du sur-traitement et du sous-traitement qui sont responsables d'un pourcentage important de la mortalité globale.

La réalisation de cet objectif nécessitera la préparation de l'étudiant à l'utilisation rationnelle, protocolisée et efficace des ressources diagnostiques, y compris des outils diagnostiques sophistiqués, tant pour l'imagerie que pour la biopsie ou une connaissance génétique approfondie des branches somatiques et germinales. Mais il ne négligera pas pour autant les procédures ancestrales, qui ont souvent un effet thérapeutique supplémentaire, car elles génèrent confiance, proximité et sécurité chez le patient. Nous nous référons aux arts de l'Anamnèse et de la Sémiologie, et même à la Philosophie, qui oriente notre travail de diagnostic dans le sens de pensées aussi sages que celle d'Hippocrate, qui nous encourage à nous occuper non pas des maladies mais des malades, de l'homme et, en cette occasion, surtout de la Femme malade, en prenant toujours en considération sa totalité physique, psychologique et spirituelle.

La connaissance structurelle de la maladie du sein est la pierre angulaire de ce que nous appelons aujourd'hui la médecine individuelle, fondée sur le patient et, dans le cas des maladies néoplasiques, l'oncologie de précision. Dès la fin du XXe siècle, nous connaissions la diversité des génotypes du cancer du sein et soupçonnions (empiriquement) la spécificité thérapeutique de chacun d'eux. Fondamentalement, nous connaissions l'efficacité du blocage des œstrogènes dans le Génotype Luminal.

Le développement et l'utilisation clinique du Trastuzumab par Genentech pour bloquer la voie du récepteur HER2 a été, pour reprendre les termes de l'historien du cancer S. Mukherjee, comme si, dans le cas du choléra, nous étions passés du traitement de la diarrhée à la lutte contre le parasite. Il y aurait certainement un domaine de thérapie ciblée, qui nécessiterait une connaissance approfondie de la structure moléculaire du cancer et de l'être humain.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic en Mastologie** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques, où le processus d'autoévaluation peut être réalisé, pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme créé pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement, les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne”

“

Les dernières avancées dans le Diagnostic en Mastologie sont compilées dans un Certificat Avancé rigoureux et efficace qui optimisera votre effort en obtenant les meilleurs résultats”

Le développement de ce Certificat Avancé est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette spécialisation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

Un Certificat Avancé unique qui combine parfaitement l'intensité de la formation avec les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur et la flexibilité dont les professionnels en activité ont besoin.

Un programme créé pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement, les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé dans le Diagnostic en Mastologie est d'offrir aux professionnels de la médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes pour la pratique clinique courante, ou actualiser les connaissances sur les développements récents dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





“

Notre objectif est simple: vous aider à obtenir une actualisation complète concernant les nouvelles techniques et recherches en Diagnostic en Mastologie dans un programme de Certificat Avancé entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles”



Objectifs généraux

- ♦ Connaissance de tous les concepts d'embryologie, d'anatomie, de physiologie et de génétique applicables au sein
- ♦ Connaissance de l'histoire naturelle du cancer du sein et de ses aspects biologiques
- ♦ Apprendre les techniques de diagnostic précoce et de pathologie mammaire
- ♦ Connaissance de toutes les équipes et plateformes multidisciplinaires liées à la mastologie
- ♦ Connaissance des différents types histologiques de tumeurs mammaires bénignes et malignes
- ♦ Connaissance de la gestion des situations particulières du cancer du sein
- ♦ Mise en place d'une batterie d'alternatives pour la gestion de la pathologie mammaire bénigne
- ♦ Connaissance de la prise en charge chirurgicale du cancer du sein
- ♦ Connaissance des soins pré et postopératoires liés à la pathologie mammaire
- ♦ Application des traitements médicaux prophylactiques du cancer du sein
- ♦ Apprendre à gérer les traitements de chimiothérapie pour le carcinome mammaire
- ♦ Connaissance des différentes alternatives d'immunothérapie et des thérapies de soutien
- ♦ Application des différentes techniques moléculaires appropriées à chaque cas clinique spécifique
- ♦ Fourniture d'outils pour faire face aux situations de mauvaise réponse et de récurrence
- ♦ Apprentissage de la prise en charge du cancer du sein métastatique
- ♦ Connaissance des aspects liés à la recherche et aux essais cliniques en pathologie mammaire
- ♦ Connaissance des associations et des groupes de soutien aux patients





“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour gagner en efficacité dans la prise en charge des patients”

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé complet et rigoureux est enseigné par des spécialistes dans ce domaine médical. Ces enseignants sont formés dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement, la recherche et disposant des connaissances nécessaires en matière de gestion pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long de la spécialisation en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.





“

Un corps enseignant de grande envergure, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous accompagnerons durant votre spécialisation: il s'agit d'une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Muñoz Madero, Vicente

- Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, Espagne
- Diplôme de troisième cycle: Audit de notre expérience de 5 ans dans le traitement chirurgical du cancer du sein: À la recherche d'une ligne directrice de qualité
- Spécialisation: Qualification de l'European Board of Oncologic Surgery (Conseil européen de chirurgie oncologique)
- Plus de 25 cours et séminaires de spécialisation médicale et scientifique en chirurgie et en oncologie dans les meilleures institutions du monde
- De nombreuses publications, recherches et conférences d'importance internationale dans le domaine de la médecine et de la recherche en oncologie, en chirurgie et en oncologie mammaire

Professeurs

Dr Borobia Melero, Luis

- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie, Faculté de médecine de l'Université de Saragosse, 1968-1974
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, 1987

Dr Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ Interne Résident en Chirurgie Générale et Digestive Observership - Foregut Surgery Service (Dr SR DeMeester)

Dr Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ Diplômée en Médecine, Interne Résidente de Chirurgie Générale et du Système Digestif en 5e année à l'Hôpital Ramón y Cajal, Madrid

Dr Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ MIR, Chirurgie générale et digestive Complexe Hospitalier SESCAM, Tolède

Dr García Marirrodiga, D. Ignacio

- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie, Université Autónoma de Madrid, 1995
- ♦ Spécialiste en Chirurgie et du Système Digestif, 2008 Colegiado en Madrid

Dr Ruiz Martín, Juan

- ♦ Docteur en Médecine depuis 2008, il exerce son activité de diagnostic en tant que Pathologiste au Complexe Hospitalier de Tolède. Responsable de la Section de Pathologie Mammaire

Dr Benito Moreno, Luis M.

- ♦ Radiologie Responsable du Service de Radiologie et d'Intervention Mammaire à l'hôpital Central de Défense Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Professeur Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares et Coordinateur Régional du Programme de dépistage du Cancer du sein de la Communauté Autonome de Madrid Expert en Coopération Internationale du Cancer

Mme González Ageitos, Ana María

- ♦ Oncologie Médicale Adjointe, Complexe Hospitalier HVS, Tolède, Espagne

Dr López, Escarlata

- ♦ Directeur Médical (CMO) de Genesis Care, Espagne Membre de la Commission Nationale de la Spécialité Accrédité par l'Agence de Qualité Sanitaire du Service de Santé d'Andalousie (SAS) comme expert en Radiothérapie

Dr García, Graciela

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine d'Oviedo

Dr Serradilla, Ana

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Général. Diplôme de médecin spécialiste en radio-oncologie Cours de doctorat de troisième cycle
- ♦ Cours de doctorat de troisième cycle
- ♦ Obtenir la suffisance dans la recherche

Dr Flores Sánchez, Álvaro

- ♦ Médico especialista en Oncología Radioterápica

Mme Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ♦ Responsable de la coordination nationale des projets, du soutien scientifique, du marketing (publications) et des opérations d'OncoDNA-BioSequence.
- ♦ Diplôme en Biotechnologie
- ♦ Master en essais Cliniques et Associé de Recherche Clinique (ARC) chez OncoDNA-BioSequence
- ♦ Experte en Biologie Moléculaire, en Génétique et en Microbiologie, elle a travaillé dans des laboratoires spécialisés, tant dans le département de diagnostic moléculaire que dans le département de R&D, pour développer de nouveaux kits de diagnostic et des tests génétiques.
- ♦ Gestion de Projets de recherche et de développement, oncologues et laboratoires

Dr Martín López, Irene

- ♦ Stagiaire associé en recherche clinique chez OncoDNA-BioSequence
- ♦ BioSequence
- ♦ Diplômée en biotechnologie
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire
- ♦ Expert dans le domaine scientifico-technique et la gestion de projet en recherche clinique en oncologie, génétique et biologie moléculaire
- ♦ Elle a travaillé comme coordinatrice scientifique et technique dans une entreprise spécialisée dans les services et produits de diagnostic génétique et moléculaire, et comme stagiaire en recherche scientifique dans un Laboratoire de Médecine Moléculaire

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour vous permettre d'exercer votre profession grâce à ce programme de haute performance.



“

Cet innovant Certificat Avancé en Diagnostic en Mastologie contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Diagnostic en Mastologie

- 1.1. Introduction à l'imagerie diagnostique en mastologie
- 1.2. Interprétation radiologique en pathologie mammaire
- 1.3. Nodules et asymétries mammaires
- 1.4. Gestion diagnostique des microcalcifications et de la distorsion de l'architecture mammaire
- 1.5. Interventionnisme mammaire
- 1.6. Stadification clinique pré-traitement dans le cancer du sein
- 1.7. Autres indications de l'IRM du sein
- 1.8. Sein opéré et traité
- 1.9. Pathologie mammaire rare Situations particulières
- 1.10. Progrès dans le diagnostic et la chirurgie interventionnelle du sein

Module 2. Anatomie pathologique

- 2.1. Introduction à l'anatomie pathologique du sein
 - 2.1.1. Concepts Le langage de la pathologie
 - 2.1.2. Méthodes d'étude de l'anatomie pathologique
 - 2.1.3. Types de spécimens
 - 2.1.4. Corrélation clinique et radiologique
 - 2.1.4.1. Orientation des spécimens chirurgicaux
 - 2.1.5. Diagnostic: le rapport anatomopathologique
 - 2.1.6. Le sein normal
- 2.2. Tumeurs épithéliales bénignes Tumeurs papillaires Lésions prémaligènes
 - 2.2.1. Proliférations et précurseurs épithéliaux bénins
 - 2.2.1.1. Hyperplasie canalaire habituelle
 - 2.2.1.2. Lésions des cellules colonnaires, y compris l'épithélium
 - 2.2.1.3. Hyperplasie canalaire atypique
 - 2.2.2. Adénose et lésions sclérosantes bénignes
 - 2.2.2.1. Adénose sclérosante
 - 2.2.2.2. Adénose et adénome apocrine
 - 2.2.2.3. Adénose microglandulaire
 - 2.2.2.4. Cicatrice radiale et lésion sclérosante complexe

- 2.2.3. Adénomes
 - 2.2.3.1. Adénome tubulaire
 - 2.2.3.2. Adénome de la lactation
 - 2.2.3.3. Adénome ductal
- 2.2.4. Tumeurs épithéliales-myoépithéliales
 - 2.2.4.1. Adénome pléomorphe
 - 2.2.4.2. Adénomyo-épithéliome
- 2.2.5. Tumeurs papillaires
 - 2.2.5.1. Papillome intraductal
 - 2.2.5.2. Carcinome canalaire papillaire in situ
 - 2.2.5.3. Carcinome papillaire encapsulé
 - 2.2.5.4. Carcinome papillaire solide in situ
- 2.2.6. Néoplasme lobulaire non invasif
 - 2.2.6.1. Hyperplasie lobulaire atypique
 - 2.2.6.2. Carcinome lobulaire in situ
- 2.2.7. Carcinome ductal in situ
- 2.3. Tumeurs épithéliales malignes
 - 2.3.1. Carcinome infiltrant et sous-types
 - 2.3.1.1. Carcinome infiltrant sans sous-type particulier
 - 2.3.1.2. Carcinome micro-infiltrant
 - 2.3.1.3. Carcinome lobulaire infiltrant
 - 2.3.1.4. Carcinome tubulaire
 - 2.3.1.5. Carcinome cribriforme
 - 2.3.1.6. Carcinome mucineux
 - 2.3.1.7. Cystadénocarcinome mucineux
 - 2.3.1.8. Carcinome micropapillaire infiltrant
 - 2.3.1.9. Carcinome papillaire solide infiltrant
 - 2.3.1.10. Carcinome papillaire infiltrant
 - 2.3.1.11. Carcinome à différenciation apocrine
 - 2.3.1.12. Carcinome métaplasique



- 2.3.2. Carcinomes de type glandes salivaires
 - 2.3.2.1. Carcinome des cellules acineuses
 - 2.3.2.2. Carcinome adénoïde kystique
 - 2.3.2.3. Carcinome sécrétoire
 - 2.3.2.4. Carcinome muco-épidermoïde
 - 2.3.2.5. Adénocarcinome polymorphe
 - 2.2.2.6. Carcinome à grandes cellules à polarisation inversée
- 2.3.3. Tumeurs neuroendocriniennes
 - 2.3.3.1. Tumeur neuroendocrine
 - 2.3.3.2. Carcinome neuroendocrine
- 2.4. Tumeurs fibro-épithéliales Tumeurs du complexe mamelon-aréole Tumeurs hématolymphoïdes
 - 2.4.1. Tumeurs fibro-épithéliales
 - 2.4.1.1. Hamartome
 - 2.4.1.2. Fibroadénome
 - 2.4.1.3. Tumeur phyllode
 - 2.4.2. Tumeurs du complexe mamelon-aréole
 - 2.4.2.1. Tumeur syringomateuse
 - 2.4.2.2. Adénome du mamelon
 - 2.4.2.3. Maladie de Paget du sein
 - 2.4.3. Tumeurs hématolymphoïdes
 - 2.4.3.1. Lymphome du MALT
 - 2.4.3.2. Lymphome folliculaire
 - 2.4.3.3. Lymphome diffus à grandes cellules B
 - 2.4.3.4. Lymphome de Burkitt
 - 2.4.3.5. Lymphome anaplasique à grandes cellules associé à un implant mammaire
- 2.5. Tumeurs mésoenchymateuses
 - 2.5.1. Tumeurs vasculaires
 - 2.5.1.1. Hémangiome
 - 2.5.1.2. Angiomatose
 - 2.5.1.3. Lésions vasculaires atypiques
 - 2.5.1.4. Angiosarcome primaire
 - 2.5.1.5. Angiosarcome post-radiation

- 2.5.2. Tumeurs fibroblastiques et myofibroblastiques
 - 2.5.2.1. Fasciite nodulaire
 - 2.5.2.2. Myofibroblastome
 - 2.5.2.3. Fibromatose desmoïde
 - 2.5.2.4. Tumeur myofibroblastique inflammatoire
- 2.5.3. Tumeurs de la Gaine de Nerf Périphérique
 - 2.5.3.1. Schwannome
 - 2.5.3.2. Neurofibrome
 - 2.5.3.3. Tumeur à cellules granuleuses
- 2.5.4. Tumeurs des muscles lisses
 - 2.5.4.1. Leiomyome
 - 2.5.4.2. Léiomyosarcome
- 2.5.5. Tumeurs adipocytaires
 - 2.5.5.1. Lipome
 - 2.5.5.2. Angiolipome
 - 2.5.5.3. Liposarcomes
- 2.6. Situations clinicopathologiques particulières Syndromes tumoraux génétiques
 - 2.6.1. Conditions cliniques pathologiques particulières
 - 2.6.1.1. Jeune femme
 - 2.6.1.2. Grossesse et allaitement
 - 2.6.1.3. Personnes âgées
 - 2.6.1.4. Homme
 - 2.6.1.5. Caché
 - 2.6.1.6. Carcinome inflammatoire
 - 2.6.2. Syndromes tumoraux génétiques
 - 2.6.2.1. Syndrome du cancer héréditaire du sein et de l'ovaire associé à BRCA1/2
 - 2.6.2.2. Syndrome de Cowden
 - 2.6.2.3. Ataxie-Télangiectasie
 - 2.6.2.4. Syndrome de Li-Fraumeni associé à TP53
 - 2.6.2.5. Syndrome de LiFraumeni associé à CHEK2
 - 2.6.2.6. Cancer du sein associé à CDH1
 - 2.6.2.7. Cancers associés à PALB2
 - 2.6.2.8. Le syndrome de Peutz-Jeghers
 - 2.6.2.9. Neurofibromatose de type 1
- 2.7. Pathologie non tumorale
 - 2.7.1. Hyperplasie stromale pseudo-angiomateuse
 - 2.7.2. Mastopathie Diabétique
 - 2.7.3. Fibrose
 - 2.7.4. La maladie de Mondor
 - 2.7.5. Modifications de l'allaitement
 - 2.7.6. Mammite
 - 2.7.6.1. Mastite granulomateuse
 - 2.7.6.2. Mastite non granulomateuse
- 2.8. Pronostic
 - 2.8.1. Grade de la tumeur
 - 2.8.2. Mise en scène pathologique
 - 2.8.3. Marges chirurgicales
 - 2.8.4. Le ganglion lymphatique sentinelle
 - 2.8.4.1. OSNA
 - 2.8.5. Classes immunohistochimiques orientées vers le traitement
 - 2.8.6. Nomogrammes
 - 2.8.6.1. Cas
- 2.9. Prédiction
 - 2.9.1. Évaluation de la réponse au traitement néoadjuvant
 - 2.9.2. Prévission de la réponse à un traitement de chimiothérapie
 - 2.9.2.1. Plateformes génétiques: Oncotype DX, Mamaprint, PAM50
 - 2.9.3. Les cibles thérapeutiques
 - 2.9.4. NGS
 - 2.9.5. Pathologie numérique et computationnelle
 - 2.9.5.1. Cas

- 2.10. Multimodalité
 - 2.10.1. Positif, négatif ou incertain
 - 2.10.2. Interprétation des données dans le contexte clinique
 - 2.10.2.1. Statistiques et probabilités
 - 2.10.3. Contrôle de la qualité
 - 2.10.3.1. Protocoles
 - 2.10.4. Le pathologiste dans l'unité du sein
 - 2.10.4.1. Cas difficiles: tumeurs rares, primaire occulte, OSNA non mammaire, suivis très longs
 - 2.10.5. Conclusion

Module 3. Anatomie fonctionnelle

- 3.1. Anatomie radiologique de la région mammaire
- 3.2. Anatomie radiologique des sites donneurs en chirurgie reconstructive du sein
- 3.3. Anatomie chirurgicale en Chirurgie Oncologique et Reconstructive Topographie, relations anatomiques
- 3.4. Environnement musculaire
- 3.5. Vascularisation artérielle et veineuse
 - 3.5.1. Points clés de la Vascularisation dans la préservation de la peau et de l'aréole
 - 3.5.1. Points clés de la vascularisation dans la préservation musculaire et les lambeaux locaux
- 3.6. Drainage lymphatique
- 3.7. Innervation
- 3.8. Cavité axillaire
 - 3.8.1. Limites
 - 3.8.2. Contenu vasculaire
 - 3.8.3. Contenu des nerfs
 - 3.8.4. Contenu Nodal, Niveaux de Berg, Approches chirurgicales de l'aisselle
- 3.9. Mammaire interne Rôle dans les volets libres
- 3.10. Région supra claviculaire

Module 4. Embryologie, malformations, conditions intersexuelles

- 4.1. Embryologie
- 4.2. Physiologie
- 4.3. Malformations mammaires
 - 4.3.1. Polymastie
 - 4.3.2. Anomalies et agénésies musculaires Le syndrome de Poland
 - 4.3.3. Sinus tubulaires
 - 4.3.4. Altérations du complexe mamelon-aréole
- 4.4. La Macromastie et la micromastie
- 4.5. Gynécomastie
- 4.6. Les Syndromes intersexes
- 4.7. Le cancer du sein chez l'enfant et l'adolescent
 - 4.7.1. Les causes environnementales
 - 4.7.2. Les causes génétiques
- 4.8. Les maladie inflammatoire
 - 4.8.1. Mastite aiguë Abscess
 - 4.8.2. Mastite chronique
 - 4.8.3. La maladie de Mondor
 - 4.8.4. Mastite à plasmocytes
 - 4.8.5. Mastite périductale
- 4.9. Immunitaire
 - 4.9.1. Sarcoidose
 - 4.9.2. Granulomatose
- 4.10. Brûlures de la région mammaire dans l'enfance et l'adolescence



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

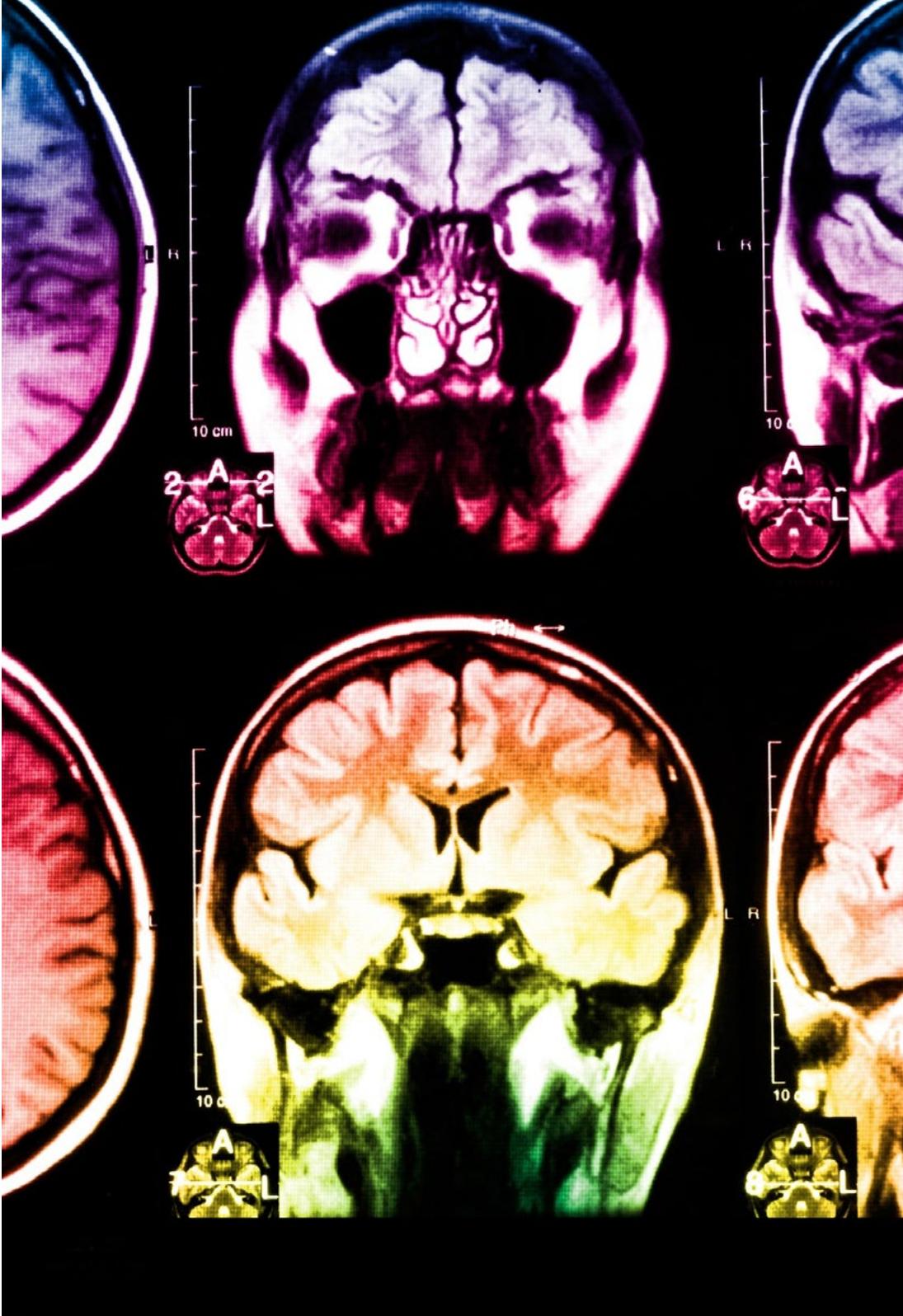
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

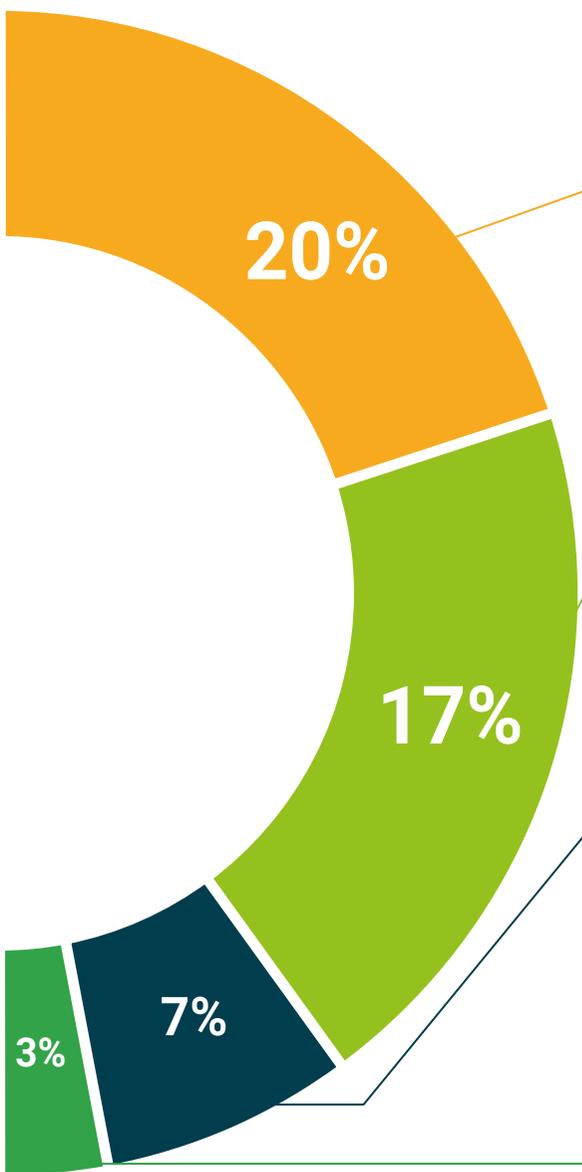
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic en Mastologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre spécialisation un Certificat Avancé en Diagnostic en Mastologie: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic en Mastologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic Mastologie**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Diagnostic en Mastologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Diagnostic en Mastologie

