

Certificat Avancé

Développement Embryonnaire
et Cryobiologie Laboratoire de
Reproduction Assistée





Certificat Avancé

Développement Embryonnaire et Cryobiologie Laboratoire de Reproduction Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-developpement-embryonnaire-cryobiologie-laboratoire-reproduction-assistee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

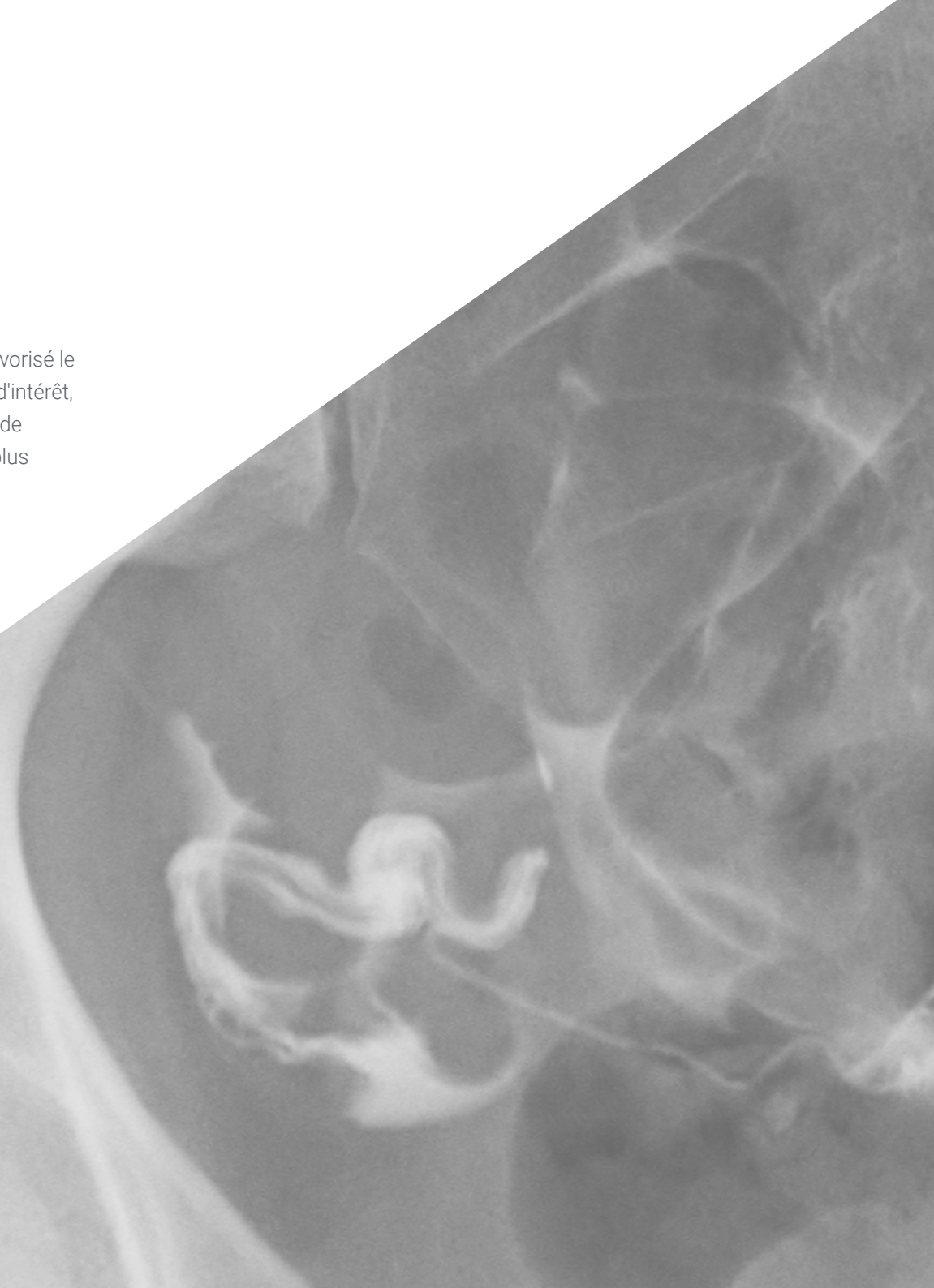
Diplôme

page 30

01

Présentation

Les études et les recherches dans le domaine de la Cryobiologie et du Développement Embryonnaire ont fourni à la procréation assistée de nombreuses ressources qui ont favorisé le succès de ce secteur. Afin d'intégrer ces nouvelles techniques dans tous les domaines d'intérêt, ce programme a été créé pour obtenir la plus grande efficacité éducative sur le marché de l'enseignement. Une étude qui permettra de se former à l'utilisation des protocoles les plus avancés et les plus intéressants du secteur.





“

Appliquez à votre intervention, le traitement avancé des nouveautés que la recherche a apportées au domaine de la Cryobiologie et du Développement Embryonnaire"

L'ovogenèse et la spermatogenèse sont le début du processus de reproduction. À partir de là, la fécondation de l'ovocyte par le spermatozoïde dépendra en grande partie de l'intégrité anatomique de l'appareil génital masculin et féminin, de sorte que son étude aide également à comprendre les éventuels dysfonctionnements de la reproduction.

Une fois l'anatomie et la physiologie introduites, l'étude de base demandée à un couple consultant pour infertilité, et le moment de son indication, seront expliqués en détail. D'autre part, vous développerez également en les connaissances dans le domaine de l'évaluation de la perméabilité tubaire, l'évaluation de l'endomètre, en plus de l'évaluation classique de la forme et de l'épaisseur de l'endomètre par échographie.

Toutes ces connaissances seront abordées au cours du programme, permettant au professionnel de mettre à jour ses connaissances sur ce qui est considéré comme une des situations les plus frustrantes dans le domaine de la médecine de la reproduction, tant pour le patient que pour le clinicien.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, avec du matériel audiovisuel, des pièces graphiques, des lectures complémentaires et des exercices de connaissance. On notera qu'il s'agit d'un recueil de sujets pertinents visant à faciliter le processus au sein du laboratoire.



Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement efficaces, ce Certificat Avancé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace»

Ce **Certificat Avancé en Développement Embryonnaire et Cryobiologie Laboratoire de Reproduction Assistée** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable : compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Notre concept innovant en télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus : le Learning from an Expert »

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et composé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance théorique, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours : c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette formation. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-Learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et du *learning from an expert*, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Une étude de précision académique, menée par des professionnels de premier plan du secteur et qui vous permettra de faire progresser votre capacité d'intervention.

Mettez à jour vos connaissances en anatomie afin de réaliser une procédure correcte en laboratoire, pour le développement d'embryons dans le cadre de la Reproduction Assistée.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de vous mettre à jour dans tous les domaines concernant la prise de décision, lors de l'évaluation de la patiente et de son partenaire, dans le diagnostic, le pronostic et les traitements ultérieurs. Une approche structurée dans tous les domaines liés à la Reproduction Assistée et qui donnera un élan à votre carrière.





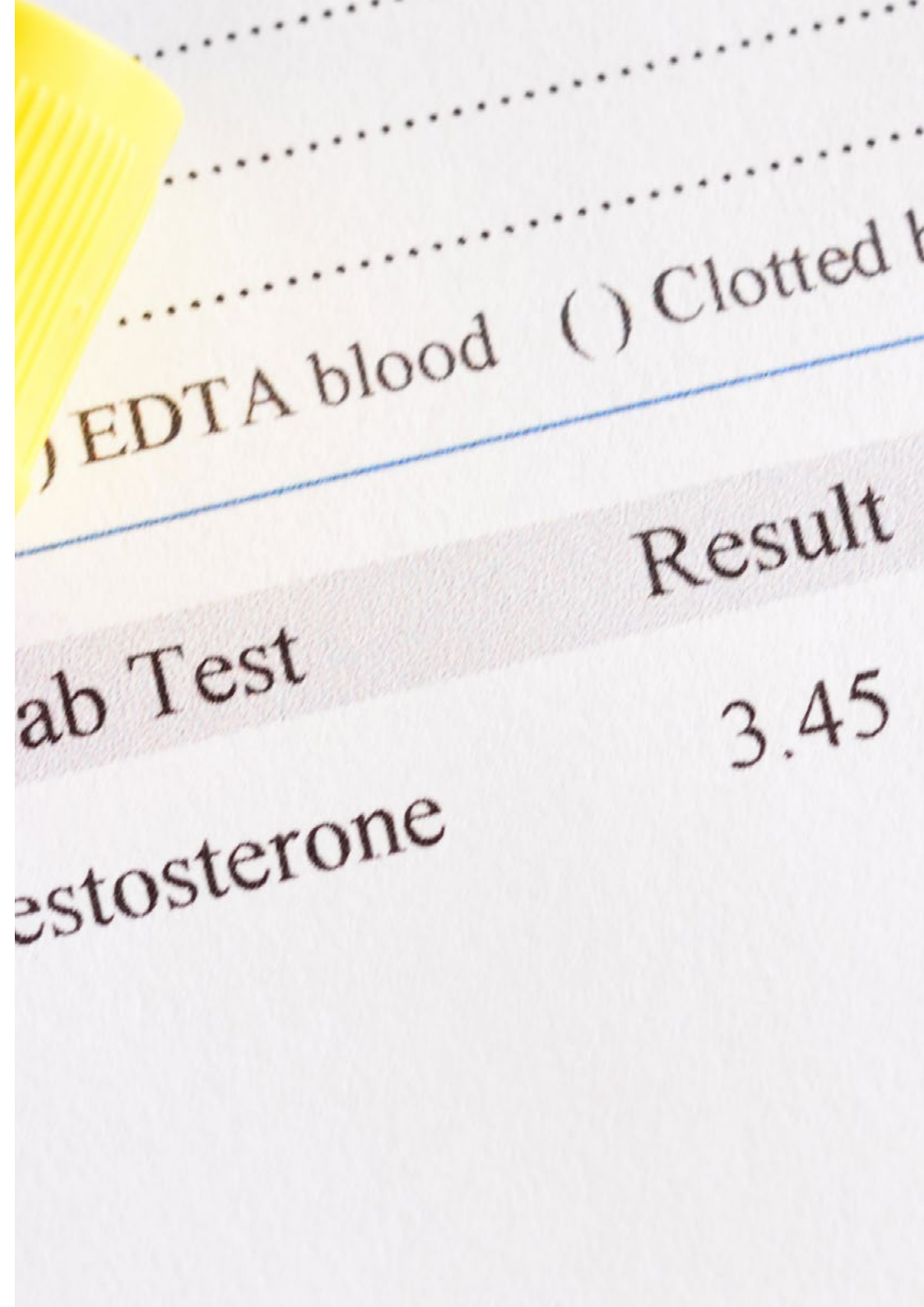
“

Avec l'objectif d'une qualification avancée, ce Certificat Avancé vous permettra d'apprendre efficacement et d'appliquer ce que vous avez appris avec la sécurité d'un apprentissage axé sur la pratique"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des notions actualisées en anatomie, physiologie, embryologie et génétique, qui nous aideront à comprendre les diagnostics et les traitements en matière de reproduction
- ♦ Connaître en détail tous les aspects liés à l'évaluation initiale du couple infertile Critères d'étude et orientation vers les unités de reproduction. Examen clinique de base, demande et interprétation des résultats des examens complémentaires
- ♦ Réaliser une évaluation et une orientation clinique adéquates du couple Indication de la demande de tests spécifiques sur la base des résultats cidessus
- ♦ Avoir une connaissance exhaustive des différents types de traitements médicaux, de leurs indications et de leur choix en fonction du profil de la patiente et de son partenaire
- ♦ Connaître les indications des techniques chirurgicales qui pourraient améliorer les résultats reproductifs de nos patients Altérations de la morphologie utérine, congénitales ou acquises Endométriose Chirurgie tubaire
- ♦ Connaissance des techniques utilisées dans les laboratoires d'andrologie, de FIV et de cryobiologie Techniques de diagnostic et de sélection des spermatozoïdes Évaluation des ovocytes Développement embryonnaire
- ♦ Décrire les types d'études génétiques embryonnaires disponibles, connaître leurs indications possibles et être capable d'interpréter les résultats
- ♦ Connaître la situation juridique actuelle des traitements de Reproduction Assistée dans notre pays
- ♦ Connaître les principales sociétés scientifiques et de patients dans le domaine de la médecine de la reproduction





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction Anatomie Physiologie Cycle cellulaire

- ♦ Étudier les développements et les avancées tout au long de l'histoire de la Médecine de la Reproduction
- ♦ Examiner les aspects liés à l'anatomie féminine et masculine, ainsi que ceux liés à la gamétogenèse et à la fécondation de l'ovocyte par le spermatozoïde
- ♦ Approfondir l'anatomie et l'embryologie liées à la genèse et à l'implantation de l'embryon

Module 2. Interaction des gamètes La fécondation Développement embryonnaire

- ♦ Différencier différentes techniques de reproduction : stimulation de l'ovulation, insémination artificielle et Fécondation in vitro avec ou sans micro-injection de sperme
- ♦ Détailler l'indication des différentes techniques de reproduction
- ♦ Comprendre la possibilité d'utiliser des techniques de reproduction avec les gamètes de donneur
- ♦ Connaître les différents traitements coadjuvants qui pourraient être utilisés chez les patientes diagnostiquées avec une faible réserve ovarienne
- ♦ Traiter les différents types d'induction de l'ovulation en fonction du profil des patientes
- ♦ Connaître le cycle habituel des cycles d'insémination artificielle et des cycles de Fécondation In Vitro

Module 3. Cryopréservation de gamètes et d'embryons

- ♦ Étudier les indications du « freeze all »
- ♦ Connaître et traiter les éventuelles complications dérivées des traitements de reproduction assistée

- ♦ Analyser médicaments utilisés pour la préparation endométriale des cycles de cryotransfert d'embryons substitués
- ♦ Actualiser les différents protocoles de soutien de la phase lutéale
- ♦ Développer la gestion des gamètes en laboratoire
- ♦ Connaître les techniques de biopsie embryonnaire en fonction de l'état de division embryonnaire
- ♦ Connaître les techniques de biopsie embryonnaire en fonction de la technologie utilisée et des moyens existants dans chaque laboratoire
- ♦ Analyser les indications de préservation de la fertilité chez l'homme
- ♦ Étudier les techniques utilisées pour la cryoconservation des spermatozoïdes et de leur efficacité
- ♦ Approfondir les indications de préservation de la fertilité chez la femme
- ♦ Connaître les techniques utilisées pour la cryoconservation des ovocytes et de leur efficacité
- ♦ Connaître les techniques utilisées pour la cryoconservation du tissu ovarien et de leur efficacité



Une étude conçue pour permettre aux professionnels d'étudier de manière confortable et efficace, en optimisant leurs efforts"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme nous sommes fiers de vous offrir un personnel enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.



“

Un impressionnant corps enseignant, spécialisation de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation : une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Reproduction, Hôpital Certificat
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá, Madrid
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, via MIR Hôpital Universitaire Santa Cristina, Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Recherche au Département de Gynécologie, avec la Mention Excellence à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Thèse de Doctorat au Département de Gynécologie et Obstétrique à l'Université Autonome de Madrid Remarquable- Cum Laude
- ♦ Échographie obstétrique et gynécologique de niveaux I, II, III et IV (accréditation SESEGO)
- ♦ Master en Reproduction Humaine IVI
- ♦ Master en Génomique et Génétique Médicale 2ème édition, Université de Grenade
- ♦ Mastère à distance en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie. CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Masterclass en Gestion Clinique centrée sur le Patient Deusto Business School, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina, Madrid
- ♦ Médecin temporaire à l'Hôpital Infanta Sofía, Madrid
- ♦ Médecin détaché à l'Hôpital Universitario La Paz, Madrid



Dr Franco Iriarte, Yosu

- ♦ Directeur Scientifique de Laboratoire, Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Chef du laboratoire de Reproduction Assistée du Centre de Santé Virgen del Pilar de Saint-Sébastien
- ♦ Chef du laboratoire de Reproduction Assistée de la Policlínica Guipúzcoa) et le laboratoire de la Clínica del Pilar
- ♦ Collaboration avec le Centre de Reproduction Assistée Centre Médical Navarro
- ♦ Embryologiste Principal à l'Université Cornell de New York et RMA du New Jersey
- ♦ Création de l'entreprise Instituto Vasco de Fertilidad Donostia située à Onkologikoa Directrice Générale
- ♦ Directrice Générale e l'Institut Basque de Fertilité de Donostia
- ♦ Licence en Biologie, Université de Navarre (Spécialité Fondamentale et Santé)
- ♦ Obtention du CAP(Certificat d'Aptitude Pédagogique)
- ♦ Docteur en Sciences de l'Université d'Oviedo Titre de la thèse "Facteurs de risque génétiques de thrombose veineuse"
- ♦ Spécialiste Universitaire en Reproduction Assistée : Aspects Psychologiques et Juridiques, Université Complutense de Madrid
- ♦ Modérateur du panel de discussion du Forum Nord des Unités de Reproduction sur les critères morphologiques des embryons et des ovocytes et la congélation des embryons
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers UPV-EHU "École d'infirmières de Donostia" Donostia- San Sebastián
- ♦ Master en Conseil génétique Université San Pablo CEU, Madrid

Professeurs

Dr Álvarez Álvarez, Pilar

- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- ♦ Doctorat en Gynécologie et Obstétrique de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Chargé de cours à l'Université Européenne de Madrid en Sciences de la Santé
- ♦ Master en Reproduction Humaine, Université Rey Juan Carlos

Dr Fernández Pascual, Esaú

- ♦ Membre de l'Association Espagnole d' Urologie
- ♦ Andrologie et Médecine Transmissibles à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ♦ Co-rédacteur en chef du Journal International d'Andrologie

Dr Bescós Villa, Gonzalo

- ♦ Biologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Génétique et Biologie Cellulaire, Interuniversitaire : Université Complutense de Madrid, Université Autonome de Madrid et Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Thèse finale au groupe Luisa Maria Botella, Centre de Recherches Biologiques de Conseil Supérieur de Recherches Scientifiques
- ♦ Stages dans le Groupe Maria Blasco, Centre National de Recherche Oncologique
- ♦ Stage Extra-scolaire dans le Département de Génétique de l'Hôpital Internacional Ruber

. Villa Milla, Amelia

- ♦ Embryologiste Senior au Laboratoire de Reproduction Humaine Assistée de l'Hôpital Ruber Internacional de Madrid
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques et Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire Université Autonome de Madrid
- ♦ Biologiste Spécialiste en Analyse Clinique dans le domaine de la Génétique Collège Officiel de Biologistes

. Fernández Díaz, Mar

- ♦ Directrice de la Clinique Ergo et Chef du Service de Reproduction Assistée 2018 à ce jour
- ♦ Diplômé en Biochimie Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé Université d'Oviedo
- ♦ Licence en Chimie Faculté de Chimie Université d'Oviedo
- ♦ Doctorat en Biologie Moléculaire et Cellulaire Université d'Oviedo
- ♦ Master Officiel en Biologie et Technologie de la Reproduction Université d'Oviedo
- ♦ Master Officiel en Recherche sur le Cancer Université d'Oviedo
- ♦ Master Officiel en Médecine Génétique Université de Valence

Dr Gayo Lana, Abel

- ♦ Co-Directeur de la Clinique ERGO Directeur du Laboratoire d'Embryologie
- ♦ Doctorat en Biologie (exceptionnel Cum Laudem) Programme de Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire, Département de Biologie Fonctionnelle, Université d'Oviedo
- ♦ Master en Reproduction Humaine, (diplôme propre) délivré par la Société Espagnole de Fertilité (SEF) et l'Université de Madrid
- ♦ Diplôme en Biologie Faculté de Biologie de l'Université de Oviedo



- ♦ Titre officiel : Senior Embryologist of ESHRE
- ♦ Certification ASEBIR en matière de Reproduction Humaine Assistée Embryologie Clinique

. Sotos Borrás, Florencia

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire Université Autonome de Madrid
- ♦ Formation de Surveillant d'Installations Radioactives, Spécialité en Biomédecine et Recherche Infocitec
- ♦ FIV-Génétique-Andrologie, Hôpital Ruber Internacional

Dr Cuevas Sáiz, Irene

- ♦ Accréditée par l'ASEBIR en tant que Spécialiste en Embryologie Clinique de la Reproduction Humaine Assistée
- ♦ Maîtrise Officiel en Biotechnologie de la Reproduction Humaine Assistée, IVI et Université de Valence
- ♦ Master en Reproduction Humaine
- ♦ Docteur en Obstétrique, Gynécologie et Médecine Régénérative Titre du sujet de recherche : "Sélection des embryons par des techniques non invasives : combinaison de la morphologie

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré par les différents enseignants de ce programme, avec un objectif clair : permettre aux étudiants d'acquies chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Des connaissances qui vous permettront de répondre à chacun des besoins d'une approche efficace dans ce domaine de l'action médicale.





“

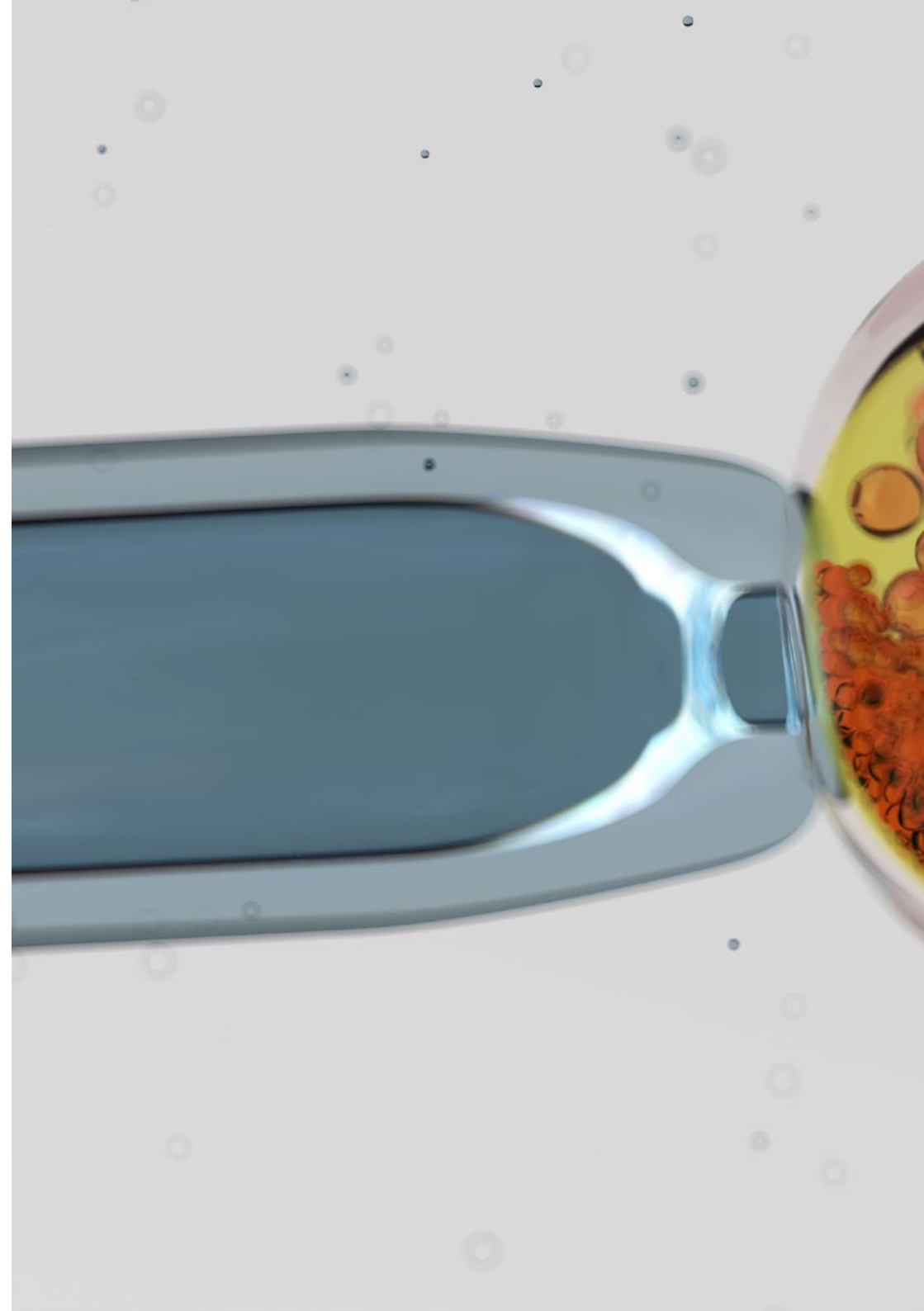
Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

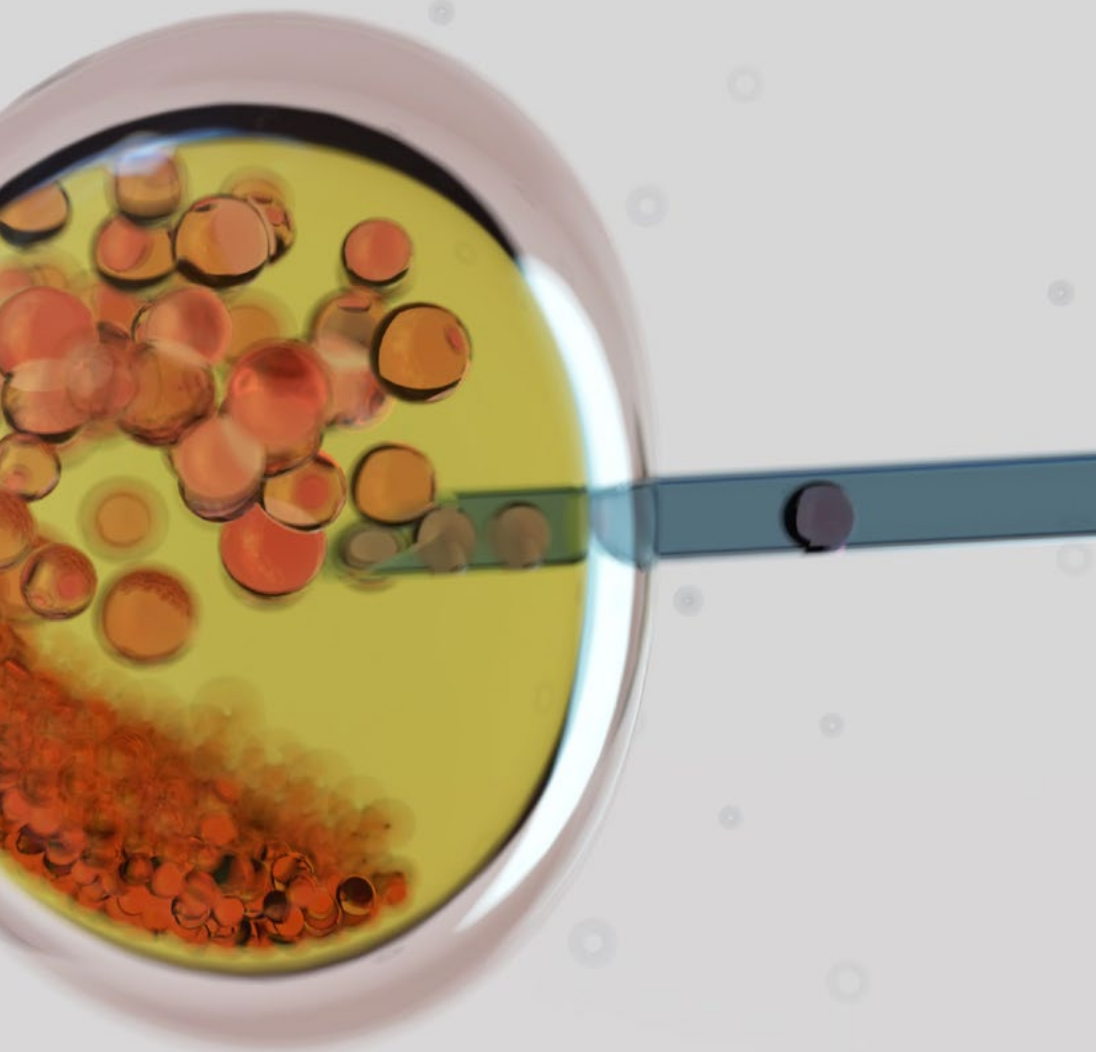
Module 1. Introduction Anatomie Physiologie Cycle cellulaire

- 1.1. Introduction au concept de la reproduction assistée. Épidémiologie des problèmes de reproduction
- 1.2. Concepts de la Médecine de la Reproduction
- 1.3. Épidémiologie
- 1.4. Anatomie et physiologie de la femme
- 1.5. Ovogenèse
- 1.6. Cycle ovarien Les vagues de recrutement folliculaire
- 1.7. Anatomie et physiologie de l'homme
- 1.8. Spermatogenèse
- 1.9. Gamétogenèse Cycle méiotique
- 1.10. Ovogenèse Relation ovogenèse-folliculogenèse
- 1.11. Marqueurs de qualité des ovocytes
- 1.12. Facteurs affectant la qualité des ovocytes
- 1.13. Spermatogenèse et production de spermatozoïdes
- 1.14. Marqueurs de qualité du sperme
- 1.15. Facteurs affectant la qualité du sperme

Module 2. Interaction des gamètes La fécondation Développement embryonnaire

- 2.1. Interaction des gamètes dans le tractus femelle
- 2.2. Réaction et hyperactivation de l'acrosome
- 2.3. Interaction sperme-ovocyte
- 2.4. Fusion sperme-ovocyte Activation de ovocyte
- 2.5. Développement embryonnaire
- 2.6. Principales caractéristiques du développement préimplantatoire
- 2.7. Mise en oeuvre Interaction entre l'embryon et l'endomètre
- 2.8. Pathologie de la fécondation et classification des embryons
- 2.9. Culture d'embryons Systèmes de culture d'embryons in vitro Milieux de culture, conditions environnementales et suppléments Cultures en une étape et séquentielles. Renouvellement des milieux de culture et besoins de l'embryon
- 2.10. Évaluation du développement de l'embryon in vitro : Morphologie et morphocinétique Morphologie classique de l'embryon Systèmes d'accélération (time-lapse) Morphocinétique de l'embryon Classification des embryons





Module 3. Cryopréservation de gamètes et d'embryons

- 3.1. Cryobiologie Principes cryopréservation, agents cryoprotecteurs Systèmes de cryopréservation. Facteurs affectant le processus de congélation Additifs, Application de la cryobiologie
- 3.2. La structure et la fonctionnalité des spermatozoïdes Processus physico-chimiques qui induisent la congélation des spermatozoïdes. Facteurs déterminant de la fécondation et la viabilité des spermatozoïdes après décongélation
- 3.3. La cryoconservation des spermatozoïdes Caractéristiques Règlementation
- 3.4. L'ovocyte Caractéristiques et facteurs de conditionnement de la cryoconservation Importance et méthode de choix Aspects éthiques et juridiques
- 3.5. Cryoconservation d'embryons humains Importance et méthodes de choix Aspects éthiques et juridiques
- 3.6. Cryoconservation du tissu ovarien Technique de laboratoire
- 3.7. Cryoconservation du tissu testiculaire Technique de laboratoire
- 3.8. Facteurs affectant la performance d'un programme de cryoconservation
- 3.9. Comment gérer et organiser une biobanque et sa sécurité ?
- 3.10. Aspects éthico-légaux de la cryoconservation des cellules et des tissus

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

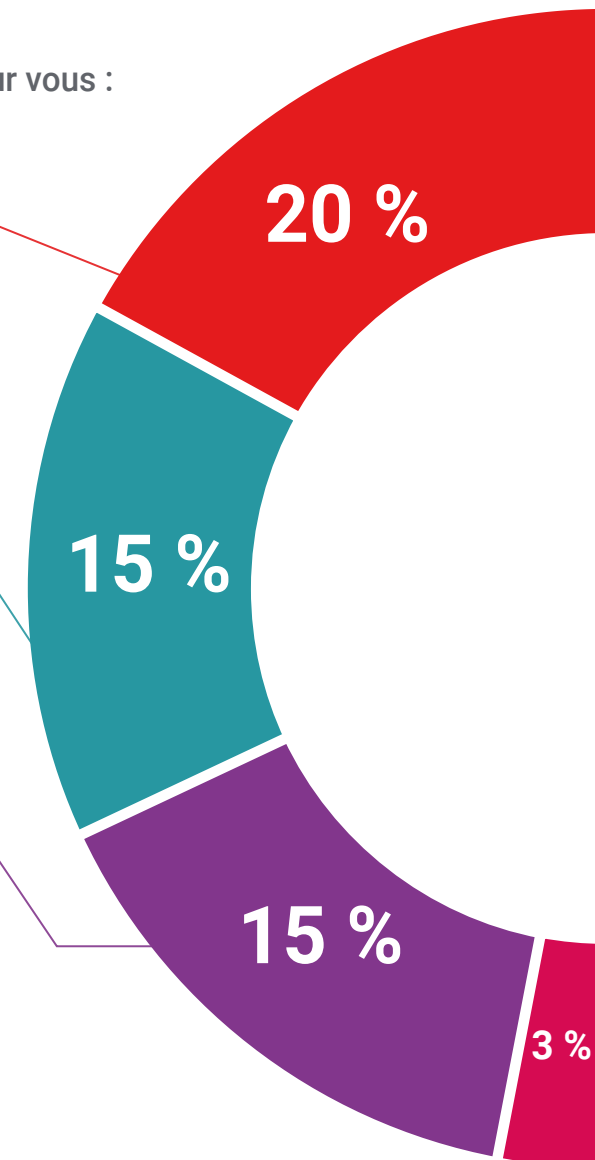
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

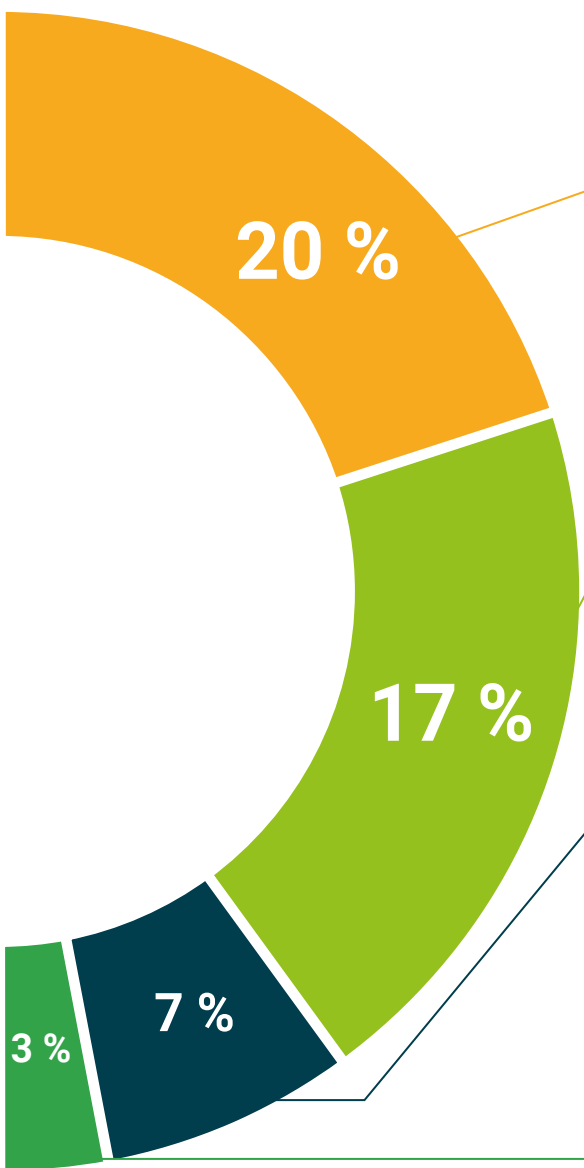
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Développement Embryonnaire et Cryobiologie Laboratoire de Reproduction Assistée garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Développement Embryonnaire et Cryobiologie Laboratoire de Reproduction Assistée** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Développement Embryonnaire et Cryobiologie Laboratoire de Reproduction Assistée**

N° d'heures officielles : **450 h.**





Certificat Avancé

Développement Embryonnaire
et Cryobiologie Laboratoire
de Reproduction Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Développement Embryonnaire et
Cryobiologie en Laboratoire de
Reproduction Assistée