

# Certificat Avancé

Dépistage du Cancer du  
Col de l'Utérus et Effets





## Certificat Avancé

### Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-depistage-cancer-col-uterus-effets](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-depistage-cancer-col-uterus-effets)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

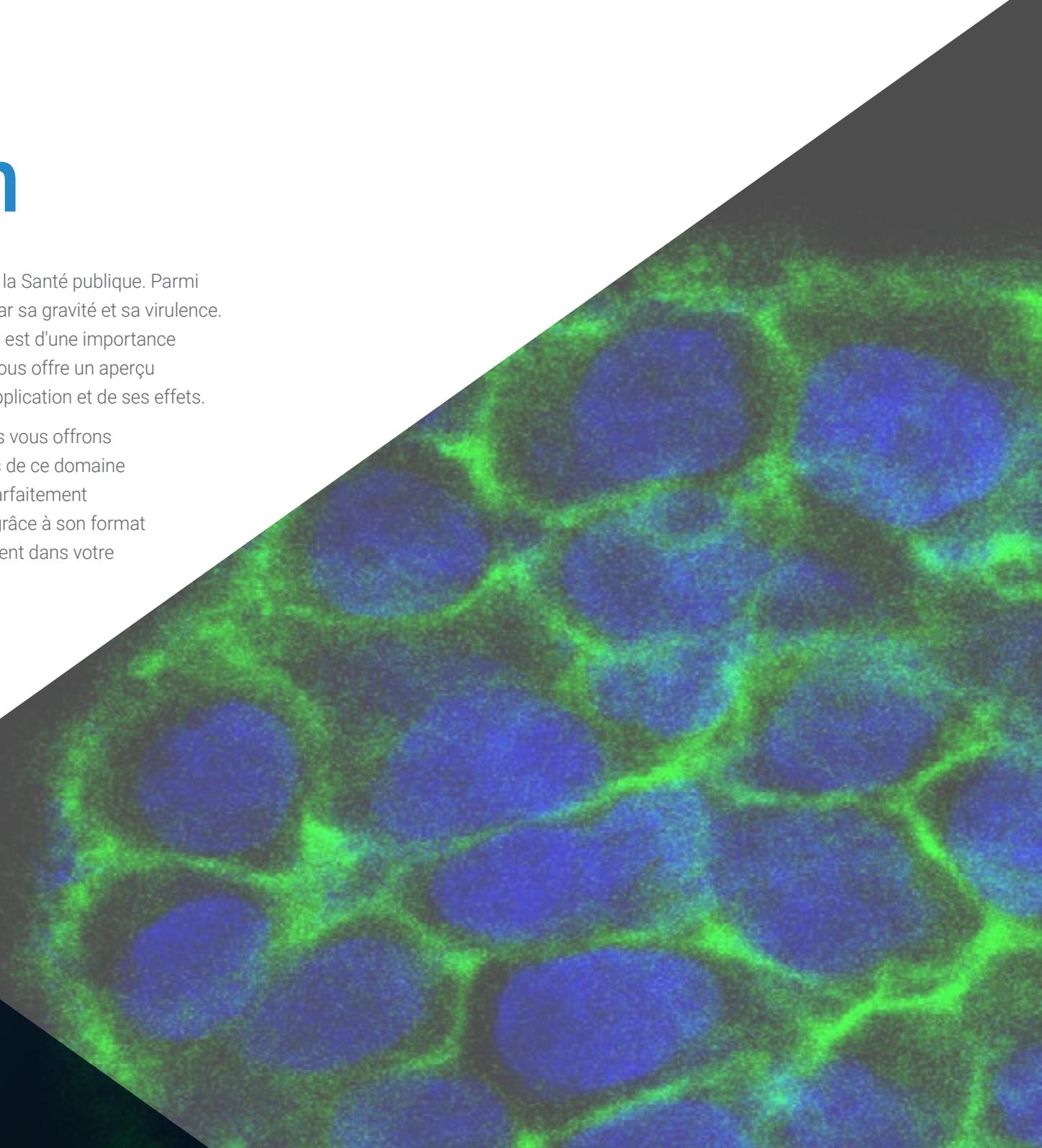
*page 30*

# 01

# Présentation

La forte incidence du VPH est devenue un des problèmes de la Santé publique. Parmi les conséquences, le cancer du col de l'utérus se distingue par sa gravité et sa virulence. Une connaissance approfondie du dépistage et de ses effets est d'une importance capitale pour le praticien dans ce domaine. Ce programme vous offre un aperçu complet des différents aspects de cette technique, de son application et de ses effets.

Avec ce Certificat Avancé à forte intensité de formation, nous vous offrons la possibilité d'inclure les connaissances les plus spécifiques de ce domaine de travail dans votre pratique clinique. Cette formation est parfaitement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle et, grâce à son format éminemment pratique, vous pourrez l'appliquer immédiatement dans votre pratique médicale quotidienne.





“

*Toutes les connaissances et expertise spécifiques en matière de Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et effets, développées dans un programme hautement spécialisé dans un domaine d'importance croissante pour les praticiens"*

Au cours de ce Certificat Avancé très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté le HPV. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du cours, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

L'apport spécifique de cette formation d'experts réside dans la mise en pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif: que vous puissiez commencer à appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre pratique.



*Il intègre les meilleures stratégies de gestion du dépistage du Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets et de ses effets grâce à un apprentissage en ligne très efficace. Le moyen le plus pratique, utile et efficace de faire le point sur ce sujet"*

Ce **Certificat Avancé en Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau.

Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la téléformation
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière Urgences Extra-hospitalières, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et formé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat Avancé. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*L'aspect le plus important de notre formule éducative est la possibilité d'apprendre de manière pratique, même à distance: un défi que nous avons réussi à relever et qui donne à nos élèves les meilleurs résultats.*

*L'observation de l'expert pendant l'exercice de la tâche déclenche des mécanismes cérébraux similaires à ceux activés durant la réalisation d'une activité: c'est le principe de la grande efficacité de notre méthode "learning from an expert."*

# 02 Objectifs

TECH Université Technologique vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

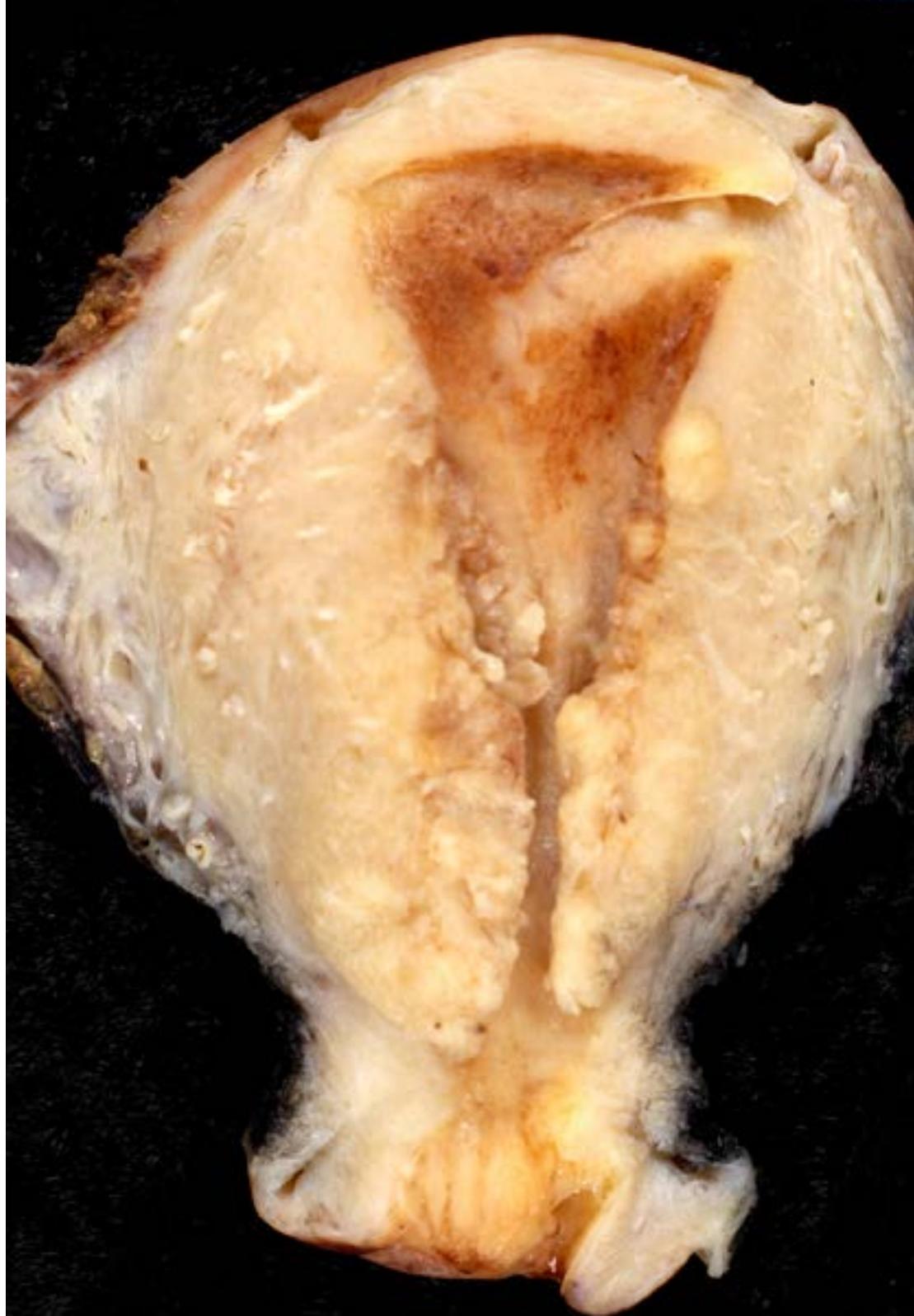
*Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour et la meilleure spécialisation en ligne sur la Dépistage du cancer du col et primaire sur le marché de l'enseignement. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"*



## Objectifs généraux

---

- Faire une évaluation correcte du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des lésions dues au VPH, ainsi qu'apprendre à les identifier par colposcopie
- S'informer sur les nouveaux développements et les controverses dans le traitement actuel du cancer du col de l'utérus





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser la prévention secondaire du cancer du col de l'utérus et ses conséquences dans la population
- ♦ Étudier les types de dépistage actuels
- ♦ Analyser le dépistage le plus efficace et le plus rentable pour la population
- ♦ Comprendre les nouvelles stratégies conçues pour le dépistage de la population
- ♦ Analyser les différentes techniques de dépistage, notamment celles basées sur la détection virale
- ♦ Analyser l'utilisation des biomarqueurs dans le dépistage
- ♦ Comparer et extraire les améliorations et les difficultés des différents systèmes de dépistage qui existent actuellement dans le monde
- ♦ Analyser le dépistage nationale actuel et futur
- ♦ Analyser la gestion des résultats anormaux du dépistage et leur intégration dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les techniques de diagnostic à notre disposition afin de définir une action à entreprendre en cas de résultats anormaux
- ♦ Adopter une vision intégrée de la prise en charge de la pathologie et de l'interaction entre l'environnement bactérien du vagin et le HPV
- ♦ Analyser les différentes thérapies disponibles pour le traitement des lésions cervicales
- ♦ Adopter un point de vue pratique afin d'acquérir une connaissance approfondie de la manière de traiter les directives et les protocoles publiés par nos sociétés scientifiques
- ♦ Analyser la terminologie colposcopique selon la dernière classification fournie par l'Association Américaine de Pathologie Cervicale et Colposcopie, ainsi que ses nouveautés par rapport à celle en vigueur à Rio 2011
- ♦ Étudier et comparer les différentes images de colposcopie, de vaginoscopie et de vulvoscopie
- ♦ Étudier les différences d'imagerie et de terminologie dans des situations particulières comme la grossesse
- ♦ Analyser la prise en charge actuelle de la pathologie invasive du col de l'utérus, son diagnostic et sa gestion selon les directives de pratique clinique actuelles
- ♦ Étudier les dernières approches chirurgicales telles que la chirurgie robotique et l'utilisation des techniques de détection du ganglion lymphatique sentinelle
- ♦ Analyser les données disponibles sur les différentes prises en charge et approches du cancer du col de l'utérus chez les jeunes femmes afin de préserver la fertilité
- ♦ Visualiser et analyser les différentes alternatives dans les cas localement avancés et la gestion des tumeurs > 2 cm
- ♦ Analyser l'impact psychosocial du diagnostic HPV, non seulement des lésions, mais aussi de la simple présence virale
- ♦ Étudier l'impact psychologique de la présence du virus sur la femme et son partenaire et les répercussions ultérieures sur la relation et la sexualité du couple
- ♦ Établir les critères de soins en thérapie de couple et comment se préparer à traiter les patients de manière globale au delà des protocoles de gestion clinique
- ♦ Étudier les circonstances dans lesquelles une femme infectée par le HPV peut souhaiter concevoir un enfant et leurs répercussions

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un corps enseignant prodigieux,  
composé de professionnels de  
différents domaines d'expertise: une  
occasion unique à ne pas manquer”*

## Directeur invité international

Honorée à deux reprises par le Phoenix Magazine avec le prix Top Doctor en 2021 et 2022, le Dr Dana Meredith Chase est devenue une référence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Ces récompenses sont le fruit de son excellent travail clinique dans des établissements de santé tels que l'**Arizona Center for Cancer Care** et le **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

En tant que spécialiste, elle a consacré sa carrière au diagnostic et au traitement du Cancer Gynécologique et a réalisé plus de 1500 chirurgies robotiques. En tant que chirurgienne dans ce domaine, elle est devenue experte dans l'utilisation de techniques et d'outils pour la **Chirurgie Gynécologique Minimale Invasive**. Le Dr Chase excelle également dans le domaine de la **Recherche Médicale**, ayant participé à plusieurs essais cliniques. Elle s'intéresse plus particulièrement à la chimiothérapie pour les **Cancers de l'Ovaire, du Col de l'utérus et/ou de l'Utérus**, c'est pourquoi elle a axé ses études sur la recherche de nouvelles formules pour traiter les Cancers résistants et récurrents.

Dana Chase est également professeur associé à la School of Medicine de l'**UCL** et professeur d'**Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center**. Sa passion pour l'enseignement de haut niveau a marqué une grande partie de sa carrière, puisqu'elle a également fait partie de la School of Medicine de l'**Université Creighton** et du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'**Université d'Arizona**. Il n'est pas surprenant qu'elle ait reçu le prix de l'enseignant de l'année pour l'Obstétrique et la Gynécologie de l'Hôpital St. Joseph (2016).

En tant que spécialiste de premier plan dans son domaine, elle a publié de nombreux articles et a participé en tant que réviseur à différentes publications scientifiques, toutes spécialisées dans l'**oncologie gynécologique**. En outre, elle est fréquemment présente lors de congrès nationaux et internationaux auxquels elle participe à la fois en tant qu'oratrice et en tant que participante.



## Dr. Chase, Dana Meredith

---

- Chercheuse à la Women's Health Clinical Research Unit à l'UCLA  
Professeur d'Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center
  - Professeur associé à la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine at UCLA
  - Diplôme de Médecine de l'Université de Californie
  - Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Université de Californie, Californie
  - Réviseur de revues scientifiques spécialisées dans l'Oncologie Gynécologique.
  - Prix du Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology, St. Joseph's Hospital
  - Prix Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 et 2022)
  - Prix Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membre de:
- NRG Oncology
  - Society of Gynecologic Oncology
  - GOG Foundation, Inc.
  - International Gynecological Cancer Society
  - American Congress of Obstetricians and Gynecologists
  - American Society of Clinical Oncology

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



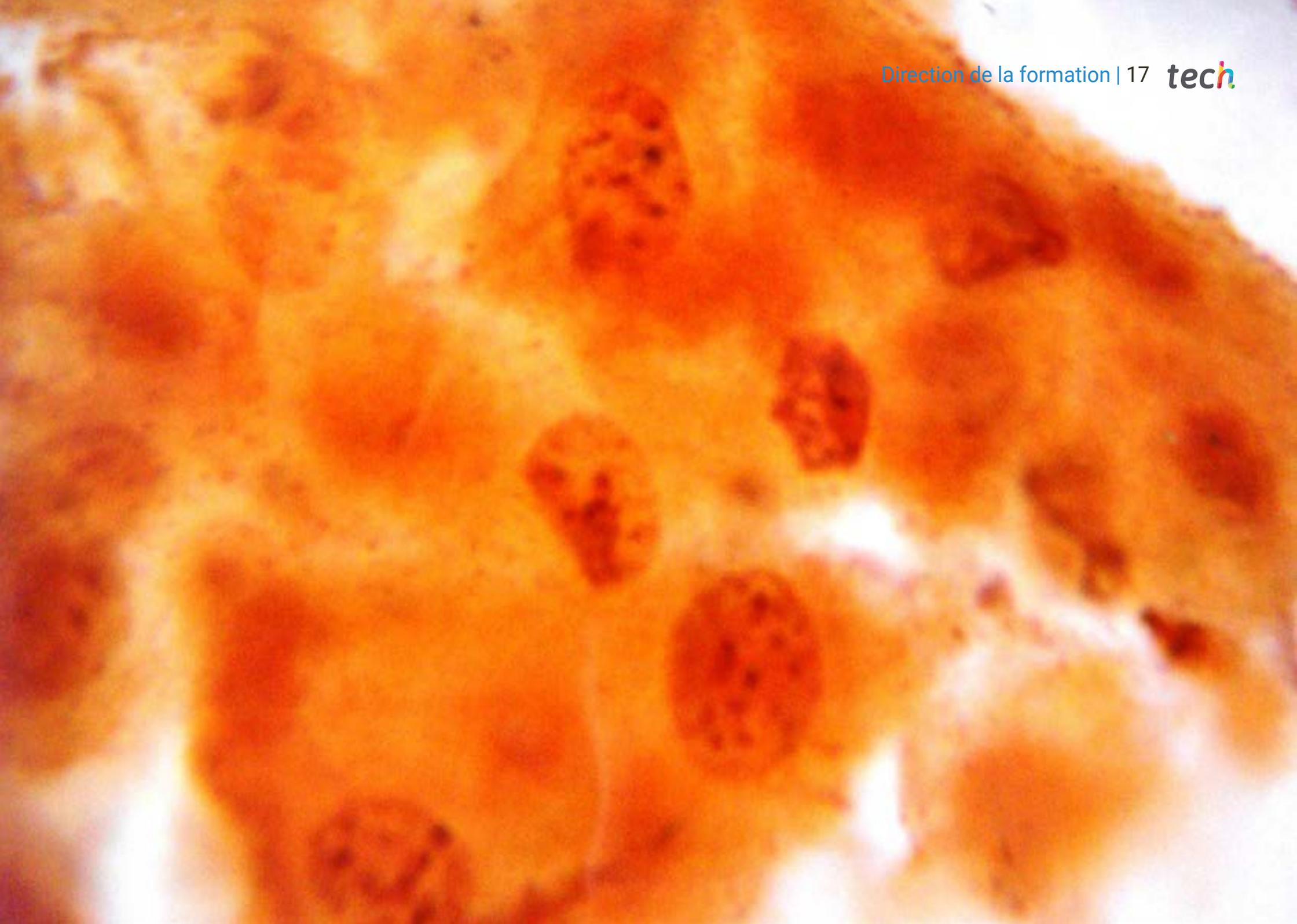
### Dr Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Directeur de l'Institut de la Santé des Femmes José Botella Llusía à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Professeur Associé à la Faculté de Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne



### Dr Serrano Cogollor, Luis

- ♦ HM Cabinet Velázquez HM Hôpitaux



# 04

## Structure et contenu

Le développement du contenu de ce cours a été créé en établissant un recours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels dans la maîtrise de la pathologie du Tractus Génital Inférieur et du VPH. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.

Des experts des différentes matières ont participé à la création des contenus et mis leur expérience au service de la formation.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Dépistage du cancer du col de l'utérus

- 1.1. Dépistage
  - 1.1.1. Concept
  - 1.1.2. Nécessité, avantages et limites
  - 1.1.3. Dépistage de la population
  - 1.1.4. Dépistage opportuniste
  - 1.1.5. Dépistage des soins de santé
- 1.2. La cytologie dans le dépistage
  - 1.2.1. Cytologie conventionnelle
  - 1.2.2. Cytologie liquide
  - 1.2.3. Cytologie automatisée
  - 1.2.4. Sensibilité et spécificité
- 1.3. Test HPV
  - 1.3.1. Preuves de l'utilisation du HPV dans le dépistage
  - 1.3.2. Le HPV comme test de dépistage
    - 1.3.2.1. Efficacité comme test primaire
    - 1.3.2.2. Efficacité en tant que test secondaire
    - 1.3.2.3. Modèle de dépistage du HPV le plus efficace
  - 1.3.3. Sélection du test HPV pour le dépistage
- 1.4. Stratégies de dépistage
  - 1.4.1. Âge d'apparition
  - 1.4.2. Âge d'achèvement
  - 1.4.3. Dépistage chez les femmes de moins de 35 ans
  - 1.4.4. Dépistage chez les femmes de plus de 35 ans
  - 1.4.5. Dépistage dans des populations particulières
    - 1.4.5.1. Immunodéprimés
    - 1.4.5.2. Le dépistage à l'ère de la vaccination
  - 1.4.6. Dépistage en population en Espagne Recommandations
- 1.5. Autres techniques complémentaires
  - 1.5.1. Utilisation du génotypage viral
  - 1.5.2. Utilisation de biomarqueurs
- 1.6. Les systèmes de contrôle établis et leurs différences
  - 1.6.1. La cytologie comme stratégie primaire
  - 1.6.2. Test HPV comme stratégie primaire
  - 1.6.3. Biomarqueurs

## Module 2. Gestion des résultats anormaux du dépistage

- 2.1. Protocoles d'action en cas de dépistage anormal
  - 2.1.1. Test HPV positif
  - 2.1.2. Cytologie altérée
    - 2.1.2.1. Insatisfaisant
    - 2.1.2.2. ASCUS
    - 2.1.2.3. ASC-H
    - 2.1.2.4. LSIL
    - 2.1.2.5. HSIL
    - 2.1.2.6. Atypies cellulaires cylindriques/glandulaires (AGC)
- 2.2. Comment établir un diagnostic correct
  - 2.2.1. L'importance d'utiliser une nomenclature actualisée
  - 2.2.2. Utilisation de biomarqueurs pour la caractérisation des résultats équivoques
- 2.3. Gestion du microbiote vaginal dans le traitement
  - 2.3.1. Impact du microbiote sur la progression des lésions
  - 2.3.2. Utilisation de probiotiques dans le cadre du suivi
- 2.4. Quand traiter et quand faire un suivi Gestion des résultats histologiques
  - 2.4.1. LSil
  - 2.4.2. HSil
  - 2.4.3. L'énigme d'ICN II
  - 2.4.4. Suivi HSil dans des circonstances particulières
- 2.5. Traitement des lésions cervicales
  - 2.5.1. Préférence pour les méthodes d'excision
  - 2.5.2. Méthodes destructives Indications
- 2.6. Suivi post-traitement
  - 2.6.1. Détermination du HPV après le traitement
  - 2.6.2. Fréquence du suivi

## Module 3. Colposcopie

- 3.1. Terminologie colposcopique
  - 3.1.1. Importance d'une terminologie unifiée et actualisée
  - 3.1.2. Terminologie de Rio 2011
- 3.2. Comment réaliser une colposcopie
  - 3.2.1. Concepts de base
  - 3.2.2. Matériaux
  - 3.2.3. Colorations
  - 3.2.4. Description des différentes zones de transformation
  - 3.2.5. Colposcopie satisfaisante
  - 3.2.6. Colposcopie insatisfaisante et inadéquate
- 3.3. Résultats normaux
  - 3.3.1. Épithélium pavimenteux d'origine
  - 3.3.2. Épithélium glandulaire, ectopie
  - 3.3.3. Métaplasie pavimenteuse
  - 3.3.4. Col de l'utérus décidual
- 3.4. Résultats pathologiques de bas grade
  - 3.4.1. Faible épithélium acidophile
  - 3.4.2. Ponctuation fine
  - 3.4.3. Mosaique fine
- 3.5. Résultats pathologiques de haut grade
  - 3.5.1. Épithélium acidophile fort, blanc sur blanc
  - 3.5.2. Ponctuation grossière
  - 3.5.3. Mosaique brute
  - 3.5.4. Cryptes irrégulières
  - 3.5.5. Autres signes suspects pour le haut grade
- 3.6. Vascularisation normale et anormale
  - 3.6.1. Vaisseaux arboriformes
  - 3.6.2. Vaisseaux pathologiques
- 3.7. Colposcopie du cancer
  - 3.7.1. Nécrose
  - 3.7.2. Tumeur exophytique
  - 3.7.3. Ulcères hémorragiques
- 3.8. Divers
  - 3.8.1. Polypes
  - 3.8.2. Leucoplasie
  - 3.8.3. Érosions
  - 3.8.4. Lodonégativité
- 3.9. Colposcopie dans des conditions particulières
  - 3.9.1. La colposcopie pendant la Grossesse
  - 3.9.2. Colposcopie post-traitement
  - 3.9.3. La colposcopie à la ménopause
- 3.10. Vulvoscopie
  - 3.10.1. Description de la lésion (type, couleur, morphologie secondaire)
  - 3.10.2. Résultats divers (traumatisme, malformations)
  - 3.10.3. Suspicion de malignité (ulcères, lésions exophytiques, nécroses, etc.)
  - 3.10.4. Résultats anormaux agrandis

## Module 4. Impact psychologique de l'infection par le HPV

- 4.1. Effet de l'infection par le HPV sur l'individu
  - 4.1.1. Réaction de l'individu après avoir appris son infection par le HPV
  - 4.1.2. Réactions physiologiques après une infection par le HPV
  - 4.1.3. Réactions pathologiques suite à une infection par le HPV
  - 4.1.4. Le sentiment de culpabilité de l'individu
  - 4.1.5. Impact sur la sexualité
  - 4.1.6. Gestion des troubles psychologiques
  - 4.1.7. Accès à l'information sur les réseaux sociaux et l'internet
  - 4.1.8. Associations affectées par le HPV
- 4.2. Effet de l'infection par le HPV sur les partenaires
  - 4.2.1. Réaction du partenaire après avoir appris l'infection par le HPV
  - 4.2.2. Réactions physiologiques du partenaire après une infection par le HPV
  - 4.2.3. Réactions pathologiques du partenaire après une infection par le HPV
  - 4.2.4. Comportements à l'égard des rapports sexuels avec un partenaire
  - 4.2.5. Gestion des perturbations dans la relation de couple
  - 4.2.6. Les comportements de prévention de l'infection et leur impact sur la sexualité du partenaire
- 4.3. Sexualité après une infection par le HPV
  - 4.3.1. Étapes psychologiques suivant la connaissance de l'infection par le HPV
  - 4.3.2. Impact sur le comportement sexuel
  - 4.3.3. Rupture d'un partenaire.
  - 4.3.4. Lorsqu'un seul partenaire est infecté
  - 4.3.5. Prise en charge des syndromes obsessionnels compulsifs avec infection par le HPV
  - 4.3.6. Comportements de l'individu ou du couple infecté envers les membres de son environnement
  - 4.3.7. Orientation sexuelle du partenaire infecté
- 4.4. Dépression et troubles de l'humeur après une infection par le HPV
  - 4.4.1. Prévalence des syndromes dépressifs chez les personnes infectées par le HPV
  - 4.4.2. Effet de l'infection par le HPV sur l'individu déprimé
  - 4.4.3. Prise en charge des syndromes dépressifs en cas d'infection par le HPV
  - 4.4.4. Prise en charge des syndromes psychotiques en cas d'infection par le HPV
  - 4.4.5. Prise en charge des syndromes obsessionnels compulsifs avec infection par le HPV





- 4.5. Gestion psychologique individuelle
  - 4.5.1. Attitude professionnelle à l'égard d'un patient atteint du HPV
  - 4.5.2. Comment communiquer l'infection par le HPV
  - 4.5.3. Psychothérapie
  - 4.5.4. Les thérapies de groupe
  - 4.5.5. Les thérapies pharmacologiques.
- 4.6. Gestion psychologique du couple
  - 4.6.1. Attitude du praticien à l'égard du partenaire d'une patiente atteinte du HPV
  - 4.6.2. Comment communiquer l'infection par le HPV du patient à son partenaire
  - 4.6.3. L'attitude du praticien face à la rupture du partenaire
  - 4.6.4. Les thérapies de couple Réinventer la sexualité
  - 4.6.5. Thérapies pharmacologiques adjuvantes
- 4.7. Le désir de gestation dans l'infection par le HPV
  - 4.7.1. Attitude du professionnel face au désir de grossesse de la patiente atteinte de HPV
  - 4.7.2. Recommandations pour l'indication de la grossesse
  - 4.7.3. Quand la grossesse doit être contre-indiquée
  - 4.7.4. Suivi dans le temps de la recherche de grossesse
  - 4.7.5. L'attitude du partenaire pendant la grossesse
  - 4.7.6. Troubles psychologiques résultant de la recherche d'une grossesse



*Vous serez encadrés par d'éminents experts en la matière, qui vous guideront et conseilleront tout au long du processus d'apprentissage"*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

*Découvrez le Relearning , un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un «cas», un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

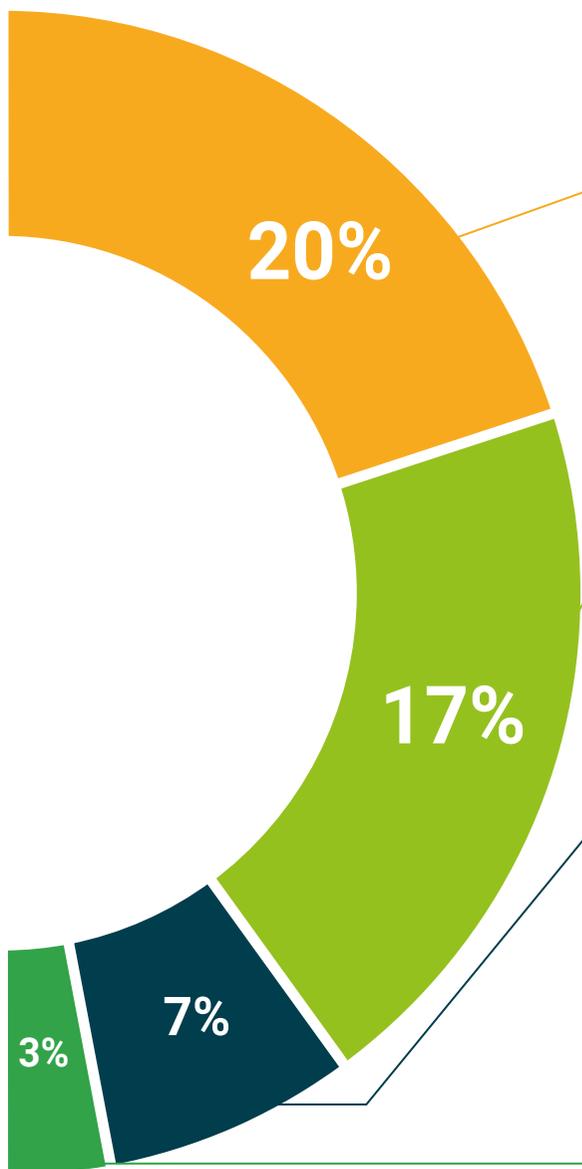
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre cursus ce Certificat Avancé en Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé"*

Ce **Certificat Avancé en Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Dépistage du Cancer du Col de l'Utérus et Effets**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Dépistage du Cancer du  
Col de l'Utérus et Effets

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Dépistage du Cancer du  
Col de l'Utérus et Effets