

Certificat Avancé

Comportement Suicidaire en Psychiatrie





Certificat Avancé Comportement Suicidaire en Psychiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-comportement-suicidaire-psychiatrie

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 40

01

Présentation du programme

Le Comportement Suicidaire représente un défi de santé publique de grande envergure et un aspect critique de la Psychiatrie Clinique. Selon un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 700 000 personnes se suicident chaque année. Ce phénomène est influencé par de multiples facteurs de risque, tels que les troubles psychologiques, les antécédents familiaux et les événements traumatisants. Face à cette réalité, les professionnels ont besoin d'une approche globale de la prévention et du traitement des idées suicidaires. Pour cette raison, TECH a développé un programme universitaire innovant spécialisé dans le Comportement Suicidaire en Psychiatrie, enseigné dans une modalité 100% en ligne qui permet une formation flexible et accessible.





“

Grâce à ce programme entièrement en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus récentes pour évaluer le risque suicidaire et planifier des stratégies d'intervention personnalisées”

Le suicide est un phénomène complexe étroitement lié à des troubles tels que la Dépression, la Schizophrénie et d'autres Troubles de l'Humeur. Dans le domaine cognitif, des facteurs tels que le désespoir, l'impulsivité et les idées suicidaires jouent un rôle clé dans l'émergence de comportements autodestructeurs. Par conséquent, les professionnels doivent se tenir au courant des derniers modèles théoriques afin de comprendre en profondeur les facteurs qui influencent les comportements d'automutilation. En outre, les cliniciens doivent développer des compétences cliniques spécialisées qui leur permettent de concevoir des stratégies d'intervention efficaces, étayées par des preuves scientifiques, afin de prévenir et de traiter ce problème de manière globale.

Dans ce contexte, TECH présente un programme de pointe sur le Comportement Suicidaire en Psychiatrie. Conçu par de véritables leaders dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira des aspects allant de l'identification précoce des facteurs de risque ou des interventions dans les cas de cyberintimidation à la création d'interventions personnalisées pour les utilisateurs souffrant de pathologies telles que la Démence. Les diplômés seront ainsi en mesure de concevoir des stratégies de prévention personnalisées, de coordonner des interventions en cas de crise et de travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires pour améliorer les soins de santé mentale.

D'autre part, en termes de méthodologie, le diplôme est enseigné à 100 % en ligne, ce qui permet aux médecins d'accéder au contenu de n'importe où et à n'importe quel moment, en adaptant l'étude à leur emploi du temps. En outre, TECH utilise sa méthode révolutionnaire du *Relearning*. Ce système consiste à répéter des concepts clés afin de fixer les connaissances et de faciliter leur mise à jour optimale. En ce sens, les diplômés n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront une variété de pilules multimédias telles que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des lectures spécialisées.

Ce **Certificat Avancé en Comportement Suicidaire en Psychiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Comportement Suicidaire en Psychiatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique médicale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous mettrez en œuvre des programmes de postvention pour réduire l'impact émotionnel sur l'environnement du patient"

“

Vous serez formé à la prise de décision éthique et juridique dans le traitement des idées suicidaires, en garantissant une pratique professionnelle basée sur les réglementations en vigueur”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine du Comportement Suicidaire en Psychiatrie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous développerez des stratégies d'intervention en cas de crise, garantissant une réponse immédiate et efficace dans les milieux communautaires.

Avec le système Relearning de TECH, vous n'aurez pas à investir un grand nombre d'heures d'étude et vous vous concentrerez sur les concepts les plus pertinents du syllabus.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Les contenus didactiques qui composent ce diplôme universitaire ont été développés à partir de références réelles dans le domaine du Comportement Suicidaire en Psychiatrie. Ainsi, le programme d'études analysera des questions allant des techniques les plus innovantes pour identifier les facteurs de risque spécifiques dans les populations vulnérables ou l'impact de pathologies complexes telles que le Cancer à la conception de plans d'intervention personnalisés. Les diplômés contribueront ainsi à optimiser la qualité de vie des patients à long terme.



“

Vous aborderez le Comportement Suicidaire en tant que phénomène complexe, en analysant ses facteurs de risque et de protection dans une perspective biopsychosociale"

Module 1. Évaluation du Comportement Suicidaire

- 1.1. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 1.1.1. Facteurs cliniques et psychiatriques
 - 1.1.2. Facteurs sociodémographiques
 - 1.1.3. Facteurs situationnels
 - 1.1.4. Risques spécifiques aux populations vulnérables
- 1.2. Facteurs de protection
 - 1.2.1. Relations interpersonnelles solides
 - 1.2.2. Compétences d'adaptation et résilience
 - 1.2.3. Accès aux services de santé mentale
 - 1.2.4. Croyances religieuses et spirituelles
- 1.3. Facteurs d'alerte
 - 1.3.1. Signaux comportementaux
 - 1.3.2. Changements émotionnels
 - 1.3.3. Signes verbaux
 - 1.3.4. Préparatifs avant le Suicide
- 1.4. Facteurs de précipitation
 - 1.4.1. Événements traumatiques récents
 - 1.4.2. Crises financières ou professionnelles
 - 1.4.3. Événements soudains de la vie
 - 1.4.4. Facteurs liés à la santé physique
- 1.5. Échelles d'évaluation et outils psychométriques
 - 1.5.1. Échelle de Dépression de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Échelle Columbia d'Évaluation du risque de Suicide (C-SSRS)
 - 1.5.3. Échelle d'idées Suicidaires de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation
- 1.6. Psychométrie du Suicide
 - 1.6.1. Validité et fiabilité des outils psychométriques
 - 1.6.2. Sensibilité et spécificité dans la détection du risque
 - 1.6.3. Adaptation des outils psychométriques à des populations spécifiques
 - 1.6.4. Nouvelles technologies en psychométrie





- 1.7. L'entretien clinique 1
 - 1.7.1. L'établissement d'une relation thérapeutique
 - 1.7.2. Questions ouvertes et fermées
 - 1.7.3. Détecter les indices non verbaux
 - 1.7.4. Dépistage initial des idées Suicidaires
- 1.8. L'entretien clinique 2
 - 1.8.1. Évaluation du plan de Suicide
 - 1.8.2. Exploration des facteurs de protection et de l'ambivalence
 - 1.8.3. Analyse des risques à court et à long terme
 - 1.8.4. Documentation et communication des risques
- 1.9. Évaluation du Suicide en fonction du contexte
 - 1.9.1. Suicide en milieu hospitalier
 - 1.9.2. Évaluation au service des urgences
 - 1.9.3. Évaluation en milieu communautaire
 - 1.9.4. Contexte familial et social
- 1.10. Ce qu'il ne faut pas faire lors de l'évaluation du Comportement Suicidaire
 - 1.10.1. Éviter de minimiser les sentiments du patient
 - 1.10.2. Ne pas préjuger ou stigmatiser
 - 1.10.3. Ne pas éviter de parler directement du Suicide
 - 1.10.4. Ne pas omettre d'assurer un suivi adéquat

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/Psychologique

- 2.1. Nomenclature du Comportement Suicidaire
 - 2.1.1. Définition des termes clés
 - 2.1.2. Distinction entre comportement Suicidaire et automutilation
 - 2.1.3. Évolution historique de la nomenclature
 - 2.1.4. Impact de la nomenclature sur la recherche et la pratique clinique
- 2.2. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 2.2.1. Facteurs de risque biologiques
 - 2.2.2. Facteurs psychologiques : troubles mentaux, impulsivité, désespoir et traumatismes antérieurs
 - 2.2.3. Facteurs sociaux et environnementaux
 - 2.2.4. Facteurs situationnels et événements déclencheurs

- 2.3. Enfance et adolescence
 - 2.3.1. Prévalence et caractéristiques du Suicide chez les jeunes
 - 2.3.2. Facteurs de risque spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
 - 2.3.3. Le rôle de la famille et de l'école
 - 2.3.4. Interventions précoces
- 2.4. Troisième âge
 - 2.4.1. Taux et caractéristiques du Suicide dans la population psychogériatrique
 - 2.4.2. Facteurs de risque chez les personnes âgées
 - 2.4.3. L'impact de la retraite et de la solitude : comment les changements de mode de vie affectent le risque de Suicide
 - 2.4.4. La prévention chez les personnes âgées
- 2.5. Autres groupes à risque
 - 2.5.1. Suicide dans la population LGTBIQ+
 - 2.5.2. Migrants et réfugiés
 - 2.5.3. Suicide chez les malades chroniques
 - 2.5.4. Les personnes privées de liberté : Suicide dans les prisons et les centres de détention, avec des facteurs tels que l'isolement et le désespoir
- 2.6. Équivalents sociaux et Suicide
 - 2.6.1. Suicide et pauvreté
 - 2.6.2. Impact des crises économiques et du chômage
 - 2.6.3. La stigmatisation sociale et son influence sur le Comportement Suicidaire
 - 2.6.4. Violence et abus en tant qu'équivalents sociaux : comment les expériences traumatisantes sont liées au Suicide
- 2.7. Théories psychologiques à l'origine du phénomène Suicidaire
 - 2.7.1. Théorie interpersonnelle du Suicide (Joiner)
 - 2.7.2. Théorie de la fuite (Baumeister)
 - 2.7.3. Théorie du désespoir (Beck)
 - 2.7.4. Modèles psychodynamiques et comportementaux
- 2.8. Biologie et génétique du Suicide
 - 2.8.1. Facteurs génétiques et héréditaires
 - 2.8.2. Neurobiologie du Suicide : Altérations des neurotransmetteurs tels que la sérotonine et leur impact sur le Comportement Suicidaire
 - 2.8.3. Marqueurs biologiques
 - 2.8.4. Épigénétique et Stress

- 2.9. Suicide dans les Troubles Mentaux
 - 2.9.1. Suicide dans la Dépression Majeure
 - 2.9.2. Troubles Bipolaires et Comportements Suicidaires
 - 2.9.3. Suicide dans les Troubles Psychotiques
 - 2.9.4. Suicide dans les Troubles de la Personnalité
- 2.10. Suicide chez le patient médical
 - 2.10.1. L'impact des Maladies Physiques Chroniques
 - 2.10.2. Cancer et Suicide
 - 2.10.3. Troubles Neurologiques et Suicide
 - 2.10.4. Soins palliatifs et soutien émotionnel

Module 3. Traitement psychiatrique/psychologique du Suicide

- 3.1. Approche du Comportement Suicidaire chez les malades mentaux
 - 3.1.1. Suicide dans les Troubles de l'Humeur
 - 3.1.2. Comportement Suicidaire dans la Schizophrénie et la Psychose
 - 3.1.3. Le rôle des Troubles anxieux et de le STPT dans le Suicide
 - 3.1.4. Suicide et comorbidité psychiatrique
- 3.2. Traiter les Comportements Suicidaires dans la Population des enfants et des adolescents
 - 3.2.1. Facteurs de risque et de protection chez les enfants et les adolescents
 - 3.2.2. Le rôle de la famille dans la prévention du Suicide des enfants et des adolescents
 - 3.2.3. Interventions psychologiques précoces chez les adolescents ayant des idées Suicidaires
 - 3.2.4. Approche thérapeutique dans les situations de harcèlement scolaire (bullying) et de cyberharcèlement
- 3.3. Approche des Comportements Suicidaires dans la population psychogériatrique
 - 3.3.1. Facteurs de risque chez les personnes âgées
 - 3.3.2. La Dépression et la Démence comme facteurs prédictifs du Suicide chez les personnes âgées
 - 3.3.3. Prévention du Suicide dans les maisons de retraite et les soins palliatifs
 - 3.3.4. Interventions spécifiques pour les personnes âgées ayant des idées Suicidaires
- 3.4. Traiter les Comportements Suicidaires dans les groupes à risque et les personnes sujettes à la discrimination ou à la violence
 - 3.4.1. Suicide dans la population LGTBIQ+ : stigmatisation et vulnérabilité
 - 3.4.2. Suicide chez les victimes de violences et d'abus fondés sur le genre



- 3.4.3. Migrants et réfugiés : risques psychosociaux et obstacles à l'accès au traitement
- 3.4.4. Lutte contre le Suicide dans les populations autochtones et les minorités ethniques
- 3.5. Traitements psychologiques 1
 - 3.5.1. Thérapie cognitive et comportementale pour la prévention du Suicide
 - 3.5.2. Thérapie comportementale dialectique (TCD) chez les patients Suicidaires
 - 3.5.3. Thérapies basées sur l'acceptation et l'engagement (ACT)
 - 3.5.4. Interventions de thérapie de groupe pour la prévention du Suicide
- 3.6. Traitements psychologiques 2
 - 3.6.1. Interventions basées sur le mindfulness pour le Comportement Suicidaire
 - 3.6.2. Thérapie interpersonnelle dans la gestion du risque Suicidaire
 - 3.6.3. Traitements psychodynamiques appliqués aux patients Suicidaires
 - 3.6.4. Modèles d'intervention systémique dans les contextes familiaux
- 3.7. Traitements psychologiques 3
 - 3.7.1. Thérapies de résolution de problèmes et de gestion de crise
 - 3.7.2. Psychothérapie basée sur la mentalisation chez les patients Suicidaires
 - 3.7.3. Prévention du Suicide par des thérapies basées sur les points forts
 - 3.7.4. Thérapie narrative dans l'intervention contre le Suicide
- 3.8. Traitement psycho-pharmacologique
 - 3.8.1. Antidépresseurs et leur utilisation chez les patients présentant un risque Suicidaire
 - 3.8.2. Antipsychotiques et stabilisateurs de l'humeur dans le traitement du Comportement Suicidaire
 - 3.8.3. Le rôle des anxiolytiques et des benzodiazépines dans la prise en charge du Suicide
 - 3.8.4. Traitements pharmacologiques dans le Suicide résistant
- 3.9. Progrès de la recherche neurobiologique
 - 3.9.1. Bases génétiques et épigénétiques de la prédisposition au Suicide
 - 3.9.2. Études de neuro-imagerie chez les patients ayant des idées Suicidaires
 - 3.9.3. Altérations des neurotransmetteurs et des systèmes hormonaux dans le Suicide
 - 3.9.4. Nouvelles cibles thérapeutiques basées sur la neurobiologie du Suicide
- 3.10. Thérapies émergentes dans la prévention du Suicide
 - 3.10.1. Stimulation cérébrale non invasive : ECT, TMS et stimulation vagale
 - 3.10.2. Thérapies basées sur la psilocybine et d'autres psychédéliques
 - 3.10.3. Sketamine
 - 3.10.4. Utilisation de la réalité virtuelle et de l'intelligence artificielle dans le traitement du Comportement Suicidaire

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire fournira aux cliniciens les outils les plus innovants pour l'évaluation et la gestion du Comportement Suicidaire en Psychiatrie. En même temps, les diplômés acquerront des compétences avancées pour l'identification précoce des facteurs de risque et la mise en œuvre d'interventions de crise et de stratégies de postvention. Ainsi, les objectifs pédagogiques de ce programme garantissent que les diplômés développent des compétences en matière de diagnostic psychiatrique, d'intervention thérapeutique et de gestion multidisciplinaire, leur permettant d'optimiser les protocoles de prévention et de contribuer de manière significative à l'amélioration des soins de santé mentale.



“

Vous appliquerez des modèles thérapeutiques fondés sur des preuves, intégrant des approches pharmacologiques et psychothérapeutiques dans le traitement des patients présentant des idées suicidaires”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ♦ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ♦ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- ♦ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ♦ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au suicide et aux Troubles Mentaux
- ♦ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un Suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées



La mise à jour de vos connaissances sur l'approche du Comportement Suicidaire en Psychiatrie sera facilitée par les contenus multimédias que vous trouverez dans le Campus Virtuel"





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation du Comportement Suicidaire

- ♦ Sélectionner les outils d'évaluation appropriés pour identifier le risque Suicidaire dans une variété de contextes cliniques
- ♦ Développer des entretiens cliniques permettant une évaluation complète du risque Suicidaire
- ♦ Identifier les signes d'alerte et les facteurs de risque lors de l'évaluation du patient
- ♦ Appliquer des questionnaires et des échelles standardisés pour mesurer le niveau de risque Suicidaire

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/Psychologique

- ♦ Décrire les principaux Troubles Psychiatriques et Psychologiques liés au comportement suicidaire
- ♦ Comprendre l'interaction entre les facteurs biologiques, génétiques, psychologiques et sociaux dans la genèse du Suicide
- ♦ Évaluer le rôle des Troubles Mentaux dans l'émergence du risque Suicidaire
- ♦ Analyser les modèles psychologiques qui expliquent le comportement suicidaire, tels que le modèle interpersonnel-psychologique du Suicide

Module 3. Traitement psychiatrique/psychologique du Suicide

- ♦ Appliquer les protocoles de traitement psychiatrique pour les patients présentant un risque de Suicide
- ♦ Développer des compétences cliniques pour combiner le traitement pharmacologique avec les thérapies psychologiques
- ♦ Mettre en œuvre des thérapies psychologiques fondées sur des données probantes, telles que la thérapie cognitive et comportementale
- ♦ Évaluer l'efficacité des différents traitements psychiatriques et psychologiques dans la réduction du risque Suicidaire

05

Opportunités de carrière

Grâce à ce programme universitaire, les cliniciens se spécialiseront dans l'évaluation et la gestion du Comportement Suicidaire en Psychiatrie. Grâce à des approches actualisées et des outils cliniques avancés, les diplômés renforceront leurs compétences en matière de prévention, d'intervention en cas de crise et de postvention, élargissant ainsi leurs perspectives de carrière dans le domaine de la santé mentale et des urgences psychiatriques. De cette manière, les professionnels seront en mesure de jouer un rôle clé dans l'identification précoce du risque suicidaire, en appliquant des stratégies thérapeutiques fondées sur des preuves pour réduire son incidence.





“

Vous souhaitez travailler en tant que Spécialiste de la Prévention du Suicide ? Parvenez-y en quelques mois grâce à ce diplôme universitaire”

Profil des diplômés

Le diplômé de ce programme en Comportement Suicidaire en Psychiatrie de TECH sera un médecin hautement qualifié pour évaluer, prévenir et gérer le risque suicidaire dans divers contextes cliniques. Ils développeront également des compétences pour identifier les facteurs de risque, appliquer des interventions de crise et concevoir des stratégies thérapeutiques fondées sur des données probantes. En outre, il sera préparé à relever les défis éthiques en matière de soins psychiatriques et à optimiser les protocoles d'action dans le domaine de la santé mentale.

Vous offrirez des soins holistiques aux survivants de tentatives de suicide, en assurant un suivi clinique et thérapeutique.

- ♦ **Intervention en cas de Crise et Gestion Émotionnelle** : Aptitude à appliquer des approches thérapeutiques efficaces dans des situations de crise suicidaire, à fournir un soutien émotionnel aux personnes à risque et à gérer de manière appropriée les réactions émotionnelles des personnes concernées
- ♦ **Communication Efficace et Empathique** : Capacité à établir une communication ouverte, respectueuse et empathique avec les patients et leurs familles, en facilitant le processus d'intervention et de Postvention du suicide d'une manière complète et efficace
- ♦ **Évaluation des Risques et Diagnostic** : Capacité à utiliser des outils et des méthodes d'évaluation clinique pour identifier le risque suicidaire dans diverses populations, à poser des diagnostics précis et à élaborer des plans d'intervention appropriés
- ♦ **Gestion du Deuil et Soutien Psychosocial** : Compétence pour apporter un soutien psychologique aux personnes touchées par la perte d'un être cher par Suicide, en favorisant le processus de deuil et en promouvant la résilience et le bien-être émotionnel



À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants :

- 1. Médecin en Prévention du Suicide** : Chargé de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de Prévention du Suicide, en appliquant des interventions basées sur des preuves pour identifier et réduire les facteurs de risque dans les communautés, les institutions et les milieux cliniques.
- 2. Praticien en Intervention de Crise** : Spécialiste de la gestion des crises suicidaires, chargé d'intervenir immédiatement et efficacement dans les situations de risque suicidaire, en utilisant des techniques d'intervention brève et d'évaluation des risques pour garantir la sécurité des patients.
- 3. Consultant en Politiques de Prévention du Suicide** : Chargé de collaborer avec les institutions gouvernementales, éducatives et sanitaires pour élaborer et mettre en œuvre des politiques publiques visant à la Prévention du Suicide, à la sensibilisation de la société et à l'intégration de la santé mentale dans le bien-être collectif.
- 4. Spécialiste en Évaluation et Diagnostic des Risques Suicidaires** : Responsable de la réalisation d'évaluations psychologiques détaillées afin d'identifier les signes de risque suicidaire chez les patients, en utilisant des outils de diagnostic pour guider les interventions thérapeutiques et les plans de traitement appropriés.
- 5. Expert en Recherche sur la Prévention du Suicide** : Se consacre à la recherche scientifique sur les facteurs de risque, les modèles prédictifs et les interventions efficaces en matière de Prévention du Suicide, contribuant au développement de nouvelles stratégies basées sur des données et des preuves.
- 6. Directeur de Gestion de Programmes de Soutien Postvention** : Responsable de la conception et de la gestion des programmes d'intervention pour les personnes et les familles touchées par le Suicide, fournissant un soutien psychologique à long terme et favorisant le rétablissement émotionnel et l'intégration sociale des personnes touchées.
- 7. Spécialiste de la Sécurité et de l'Éthique dans la Prévention du Suicide** : Chargé d'élaborer et d'appliquer des règles éthiques dans les interventions psychologiques, de veiller à ce que les programmes de Prévention et de Postvention du Suicide respectent les droits et la vie privée des patients, et de promouvoir la confidentialité et la sécurité dans le traitement.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Conformément à sa philosophie qui consiste à délivrer les diplômes universitaires les plus holistiques et les plus renouvelés du panorama académique, TECH met en œuvre un processus méticuleux pour constituer chacun de ses enseignants. Grâce à cela, le Certificat Avancé actuel bénéficie de la collaboration de références authentiques en matière de Comportement Suicidaire en Psychiatrie. Ainsi, ils ont développé une large gamme de matériels didactiques caractérisés par leur excellente qualité et par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience immersive qui améliorera considérablement leurs perspectives de carrière.



“

L'équipe pédagogique, composée d'experts en Comportement Suicidaire en Psychiatrie, a conçu des heures de contenu additionnel pour vous permettre d'approfondir chaque section du syllabus de manière personnalisée"

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychanalyse de l'Université Pontificale de Comillas

Professeurs

Mme Pérez Navarre, Virginia

- ♦ Psychologue clinicienne à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Interventions Systémiques
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Murcie



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Comportement Suicidaire en Psychiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Comportement Suicidaire en Psychiatrie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Comportement Suicidaire en Psychiatrie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé
Comportement Suicidaire en
Psychiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Comportement Suicidaire en Psychiatrie

