

# Certificat Avancé

## Complications du Diabète





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Complications du Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-complications-diabete](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-complications-diabete)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Les complications chroniques du diabète sont la principale cause de morbidité et de mortalité chez les patients diabétiques.

Le praticien doit connaître la classification de ces dernières, selon qu'elles affectent principalement les petits vaisseaux (microvasculaires) ou les gros vaisseaux (macrovasculaires). Ainsi, la formation abordera également d'autres complications telles que les lésions cutanées liées au diabète, les troubles de l'humeur et les maladies parodontales liées au diabète.

Au cours de ces mois, l'étudiant acquerra les connaissances et les compétences nécessaires pour faire face au dépistage, au contrôle et au traitement de chacune des complications du diabète.





“

*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans le diabète”*

Le diabète est un processus complexe et chronique qui nécessite l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques pour une approche globale qui va au-delà du contrôle glycémique.

Ce Certificat Avancé en Complications du Diabète présente une vision globale et complète de cette maladie, utile pour la prise en charge appropriée des patients diabétiques dans tout les niveaux de soins.

Il s'agit d'une formation unique et innovante, basée sur une description actuelle de la situation épidémiologique du diabète. Ce Certificat Avancé explore la physiopathologie complexe de la maladie, l'évaluation complète de ses complications aiguës et chroniques, d'un point de vue spécialisé et de son traitement intégral.

Il couvre les aspects les plus innovants du diabète, tels que l'application de la technologie à la gestion et au traitement de la maladie, et les derniers domaines de recherche sur les nouvelles cibles thérapeutiques. Cela sans oublier le rôle crucial de l'éducation au diabète dans le contrôle de la maladie.

Ce programme est unique car il comprend une vision globale de la maladie chez les patients de tout âges et dans toutes les situations particulières. Par ailleurs, elle examine en profondeur les aspects sociaux de la vie du diabétique qui nécessitent des connaissances spécifiques pour être abordés.

Une formation de qualité grâce à laquelle vous pourrez vous démarquer dans un secteur très concurrentiel et améliorer vos compétences et connaissances dans le domaine.

Ce **Certificat Avancé en Complications du Diabète** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les récentes avancées sur le Diabète
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diabétologie
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation innovante concernant le diabète"*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diabète, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine du Diabète, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en matière de diabète ayant une grande expérience médicale.

*Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



02

# Objectifs

Le programme en Complications du Diabète vise à faciliter la performance du professionnel dédié à la médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.

“

*Profitez de cette opportunité pour vous informer sur les derniers traitements du Diabète"*



## Objectifs généraux

- ◆ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète
- ◆ Approfondir les connaissances relatives à l'importance du diabète dans notre environnement, aux différents états d'altération du métabolisme du glucose, à sa classification et aux critères de diagnostic
- ◆ Atteindre les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre en profondeur les complications chroniques du diabète, dans le but d'acquérir une gestion adéquate de ces complications
- ◆ Comprendre les complications macrovasculaires chroniques liées au diabète, car elles constituent la principale cause de mortalité chez les patients diabétiques



*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Diabète"*



## Objectifs spécifiques

### Module 1. Concept de diabète Épidémiologie

- ◆ Approfondir et acquérir les dernières compétences et évolutions en matière de diabète en tant que maladie chronique, complexe et progressive
- ◆ Acquérir des connaissances sur la classification du diabète et sur le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ◆ Approfondir l'épidémiologie du diabète de type 1 et ses déterminants
- ◆ Renforcer l'impact épidémiologique du diabète de type 2 en tant qu'épidémie dans notre environnement
- ◆ Développer les connaissances et les compétences nécessaires pour détecter le diabète dans la population à un stade précoce, en utilisant des techniques de *dépistage*
- ◆ Incorporer le concept de santé publique dans le diabète

### Module 2. Complications du diabète. Classification

- ◆ Connaître les voies étiopathogéniques des complications diabétiques afin de comprendre le cours évolutif de ces complications et leurs cibles thérapeutiques
- ◆ Apprendre la classification des complications chroniques du diabète selon qu'elles touchent principalement les petits ou les gros vaisseaux et selon l'organe touché
- ◆ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ◆ Connaître les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la néphropathie diabétique
- ◆ Comprendre les stades de développement de la MN et la classification actuelle des maladies rénales
- ◆ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique

- ◆ Apprenez les traitements spécifiques de la MN
- ◆ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la RD afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ◆ Apprenez les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la RD
- ◆ Connaître les étapes de l'évolution de la RD et sa classification actuelle
- ◆ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique
- ◆ Découvrez les traitements spécifiques de la RD et les nouvelles pistes de recherche dans ce domaine
- ◆ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ◆ Connaître les bases physiopathologiques et les facteurs de risque impliqués dans la neuropathie diabétique (NeuroD)
- ◆ Connaître les étapes de l'évolution du NeuroD et sa classification actuelle

### **Module 3. Complications macro vasculaires du diabète et d'autres entités médicales**

- ◆ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie des maladies macrovasculaires dans le diabète
- ◆ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de l'hypertension dans le diabète
- ◆ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de la dyslipidémie dans le diabète
- ◆ Approfondir la connaissance des données actuelles sur l'épidémiologie du tabagisme dans le diabète
- ◆ Apprenez à concevoir un programme de sevrage tabagique

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des maladies coronariennes chez les diabétiques
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage de l'insuffisance cardiaque diabétique
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge initiale du patient diabétique souffrant d'insuffisance cardiaque
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation des tests de dépistage de la maladie artérielle périphérique chez les diabétiques
- ◆ Apprendre à interpréter de manière critique les objectifs de contrôle glycémique chez le patient diabétique en prévention secondaire
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour élaborer les critères d'orientation vers un hépatologue d'un patient suspecté de stéatose hépatique
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation des maladies pulmonaires chroniques chez les diabétiques
- ◆ Acquérir des connaissances sur la prévalence et l'association entre le diabète et le cancer
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des troubles de l'humeur, notamment la dépression chez les patients diabétiques

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diabétologie qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



A close-up photograph of a person's hand, showing the skin texture and a white letter 'B' printed on the back of the hand. The background is a blurred green surface.

B

“

*Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de diabète”*

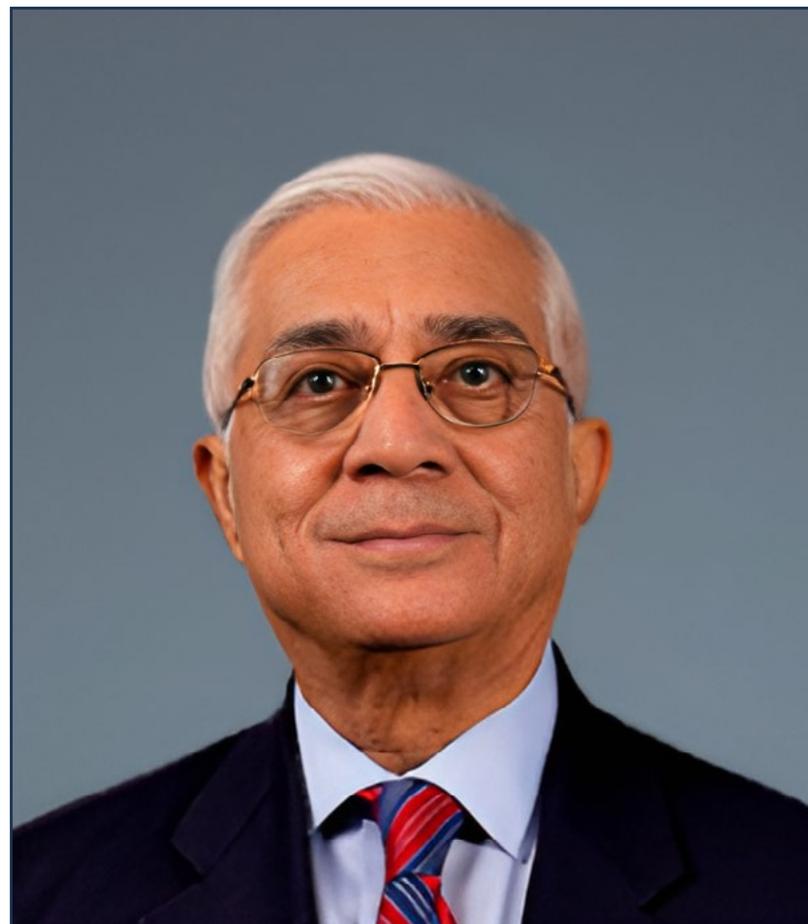
## Directeur Invité International

Le Docteur Om Ganda a plus de quarante ans d'expérience dans la recherche sur le Diabète et la pratique clinique. Il a participé à l'un des essais les plus importants dans ce domaine, le DCCT de 1993, qui a démontré l'importance du contrôle du glucose dans la prévention des complications du diabète de type 1. Ses nombreuses contributions dans ce domaine ont également permis des avancées significatives dans le contrôle optimal du glucose chez les patients diabétiques. Ces dernières années, il a orienté ses recherches vers l'étude des effets des acides gras oméga-3 sur la santé cardiovasculaire et l'amélioration des traitements pour les personnes ayant des difficultés à maintenir un régime alimentaire ou à faire de l'exercice.

Il a plus de 100 publications scientifiques dans le domaine du diabète, les plus citées étant celles relatives au développement d'un plan de soins complet pour le diabète sucré (en collaboration avec l'American Society of Clinical Endocrinologists), le syndrome de résistance à l'insuline et le traitement de la dyslipidémie et la prévention de l'athérosclérose.

Sa longue carrière l'a amené à diriger, en tant que Directeur Médical, la Clinique des Lipides du Joslin Diabetes Center, où il a également été Coordinateur du Service de Consultation en Endocrinologie et coordinateur des conférences sur le Diabète Clinique et le Métabolisme. Il combine ces responsabilités avec son travail dans le domaine de la recherche, en étant un membre actif du Joslin Research Laboratory.

Il est également professeur associé de Médecine à la Harvard Medical School, après avoir occupé plusieurs postes cliniques et de recherche à Harvard, au Boston Veterans Administration Hospital et au Peter Bent Brigham Hospital.



## Dr Ganda, Om

---

- Directeur de la Clinique des Lipides au Joslin Diabetes Center
- Coordinateur du Service de Consultation Endocrinienne au Joslin Diabetes Center
- Chercheur au Joslin Research Laboratory
- Professeur associé de Médecine à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Institut des Sciences Médicales de l'Inde (All India Institute of Medical Sciences)
- Licence en Médecine du S.M.S. Medical College de l'Université du Rajasthan
- Chercheur Clinicien en Endocrinologie et Métabolisme à l'Hôpital de l'Administration des Vétérans de Boston et à l'Ecole de Médecine de l'Université de Tufts
- Chercheur à la Harvard Medical School
- Chercheur à l'Hôpital Peter Bent Brigham
- Certifié dans la sous-spécialité de l'Endocrinologie et du Métabolisme par l'American Society of Internal Medicine



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dra González Albarrán, Olga

- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá de Henares. Qualification exceptionnelle Cum Laude. Prix du Doctorat Extraordinaire
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Chef du service d'Endocrinologie et de Diabétologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Professeur à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Risque Cardiovasculaire de l'Université McMaster Canada
- ◆ Maîtrise en Gestion d'Unité Clinique d'Endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo

## Professeurs

### Dra Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ◆ Diplômée en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et en Nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr López Guerra, Aurelio

- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr Atencia Goñi, José

- ◆ Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dra Weber, Bettina

- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr Chacín Coz, Juan Simón

- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université centrale du Venezuela (2001-2007)
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Médecin Assistant du Service d'Endocrinologie de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos de Móstoles, Madrid



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de l' Diabète dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en diabète.





“

*Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Concept de diabète Épidémiologie

- 1.1. Le Diabète Rappel Historique
- 1.2. Classification du diabète et d'autres catégories d'intolérance au glucose
- 1.3. Diabète gestationnel
- 1.4. Diabète et les Syndromes Génétiques
- 1.5. Diabète et maladies du Pancréas Exocrine
- 1.6. Diabète Pharmacologique
- 1.7. Épidémiologie du diabète de Type 1
- 1.8. Épidémiologie du diabète de Type 2
- 1.9. *Screening* du diabète de Type 2 et du prédiabète
- 1.10. Diabète et Santé de la Population

## Module 2. Complications du diabète. Classification

- 2.1. Classification des complications du diabète et de leur impact sur la personne diabétique
- 2.2. Physiopathologie des complications microvasculaires
- 2.3. Physiopathologie des complications macrovasculaires
- 2.4. Rétinopathie diabétique
- 2.5. Neuropathie diabétique
- 2.6. Néphropathie diabétique
- 2.7. Maladie parodontale
- 2.8. Dysfonctionnement érectile
- 2.9. Dermatopathie diabétique
- 2.10. Le pied diabétique



### Module 3. Complications macro vasculaires du diabète et d'autres entités médicales

- 3.1. Épidémiologie des maladies macrovasculaires dans le diabète
- 3.2. Épidémiologie de l'hypertension et de la dyslipidémie du diabète
- 3.3. Le diabète et le cœur
- 3.4. Maladie cérébrovasculaire dans le diabète
- 3.5. Maladie artérielle périphérique
- 3.6. Effets du contrôle glycémique sur les événements cardiovasculaires chez les patients diabétiques
- 3.7. Diabète et Stéatose Hépatique/Statohépatite
- 3.8. Le diabète et les Maladies Pulmonaires
- 3.9. Diabète et cancer
- 3.10. Diabète et dépression

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques chirurgicales et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

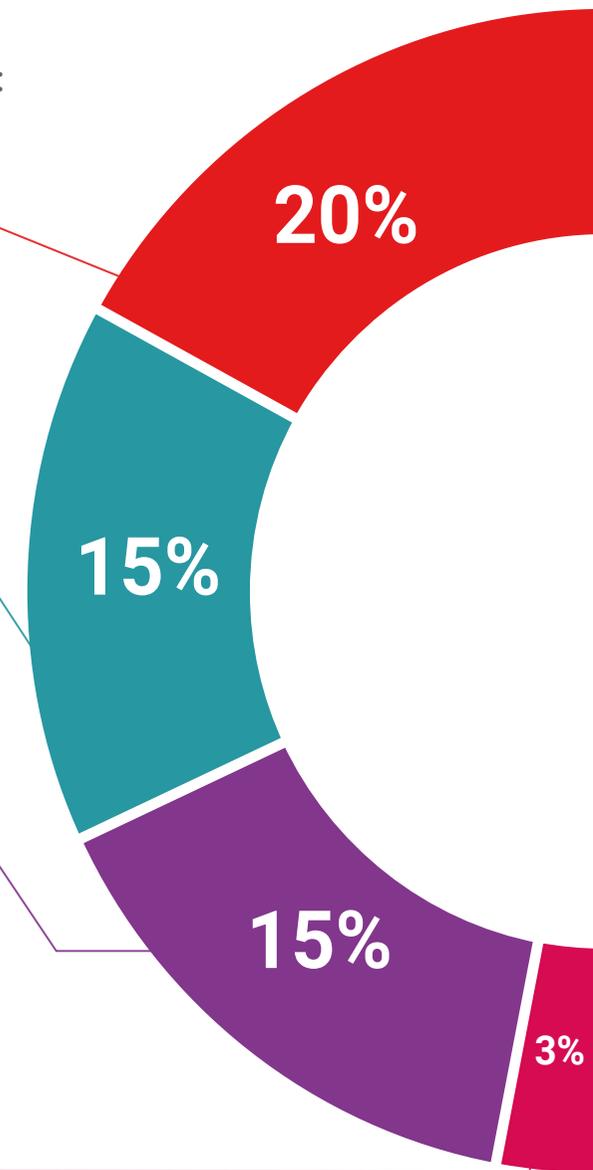
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Complications du Diabète vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Complications du Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Complications du Diabète**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Complications du Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Complications du Diabète

