

Certificat Avancé

Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive





Certificat Avancé Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-pulmonaire-mini-invasive

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 42

01

Présentation du programme

La Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive a connu des avancées significatives ces dernières années, consolidant sa position d'option privilégiée dans le traitement de diverses pathologies pulmonaires. Ainsi, des techniques telles que la Vidéothoracoscopie Uniportale et la Chirurgie Robotique ont montré des avantages remarquables en termes de réduction de la douleur postopératoire, de réduction de la durée d'hospitalisation et de récupération plus rapide pour les patients. Ces progrès ont montré que cette procédure améliore l'expérience du patient et permet d'obtenir des résultats oncologiques comparables, voire supérieurs, à ceux de la Chirurgie Ouverte conventionnelle. Dans cette optique, TECH a créé un programme complet 100% en ligne, conçu pour s'adapter idéalement aux horaires de travail et aux emplois du temps personnels des diplômés. Tout cela est soutenu par la méthodologie innovante *Relearning*, pionnière dans cette institution.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus pointues, telles que la Vidéoarthroscopie Uniportale et la Chirurgie Robotique, qui sont en train de révolutionner le traitement des maladies pulmonaires”

La Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive représente un progrès significatif dans le traitement des maladies pulmonaires, offrant aux patients un rétablissement plus rapide et moins douloureux, sans compromettre l'efficacité thérapeutique. Toutefois, il convient de noter que l'adoption de ces techniques nécessite une formation spécialisée et une évaluation minutieuse de chaque cas, en tenant compte de facteurs tels que la localisation et la taille de la lésion.

Ce programme permettra aux médecins d'acquérir une connaissance approfondie de la planification préopératoire, depuis la sélection correcte des patients jusqu'à l'utilisation d'outils d'imagerie de pointe pour la localisation précise des nodules pulmonaires. Cette approche améliorera considérablement l'efficacité et la précision des interventions, en garantissant une planification chirurgicale qui optimise les résultats.

Les résections pulmonaires sous-lobaires seront également abordées et des techniques chirurgicales précises, telles que les résections transegmentaires et les segmentectomies anatomiques, pourront être appliquées. Ces connaissances seront essentielles pour le traitement du Cancer du Poumon à un stade précoce, ainsi que d'autres néoplasmes thoraciques, permettant la préservation du tissu pulmonaire fonctionnel pendant l'ablation des tumeurs.

Enfin, les techniques complexes telles que les résections lobaires par VATS seront abordées, en identifiant les variations anatomiques de chaque lobe pulmonaire et leur impact sur la stratégie chirurgicale. En outre, les étapes spécifiques des lobectomies par VATS seront détaillées, ainsi que les stratégies de gestion des procédures complexes, y compris la bronchoplastie, l'angioplastie et les résections étendues. Les approches de gestion des complications peropératoires et la prise de décision quant au moment de passer à la chirurgie ouverte seront également abordées.

TECH a ainsi mis au point un programme complet 100% en ligne, qui ne nécessite qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à toutes les ressources académiques, éliminant ainsi la nécessité de se rendre dans un centre physique ou de s'adapter à des horaires spécifiques. En outre, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts clés pour assurer une compréhension efficace et fluide du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-Invasive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des dernières techniques en matière de Chirurgie Thoracique Mini-invasive, ce qui facilite le travail des médecins dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins de santé
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



Non seulement vous renforcerez votre précision chirurgicale et réduirez le temps de rétablissement du patient, mais vous optimiserez également la gestion de la douleur postopératoire et réduirez le risque de complications”

“

Vous comprendrez mieux l'importance d'une prise en charge globale du patient, de la phase préopératoire à la phase postopératoire, ce qui contribuera à accélérer le rétablissement et à minimiser les complications. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aborderez des interventions telles que celles réalisées sur les voies respiratoires, le pneumothorax et l'emphysème pulmonaire, en maîtrisant les techniques et les risques associés à ces procédures, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.

Vous aborderez en détail la combinaison de différentes techniques sous-lobaires, en particulier lorsque les tumeurs affectent plusieurs segments, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'enseignement.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.



La méthodologie la plus efficace

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Tout au long du programme, les médecins approfondiront des aspects tels que la planification préopératoire à l'aide d'outils d'imagerie avancés, la réalisation de résections pulmonaires sous-lobaires et lobaires par Vidéoarthroscopie, et la Chirurgie Mini-invasive des Voies Respiratoires. En outre, l'approche sera éminemment pratique, combinant la théorie avec des simulations et des cas cliniques réels qui permettront aux diplômés de développer des compétences techniques, de gérer les complications et d'adopter une approche holistique de la prise en charge des patients. Les dernières innovations en matière de Chirurgie Thoracique seront également intégrées, offrant une vision globale des processus de récupération et de la gestion postopératoire.



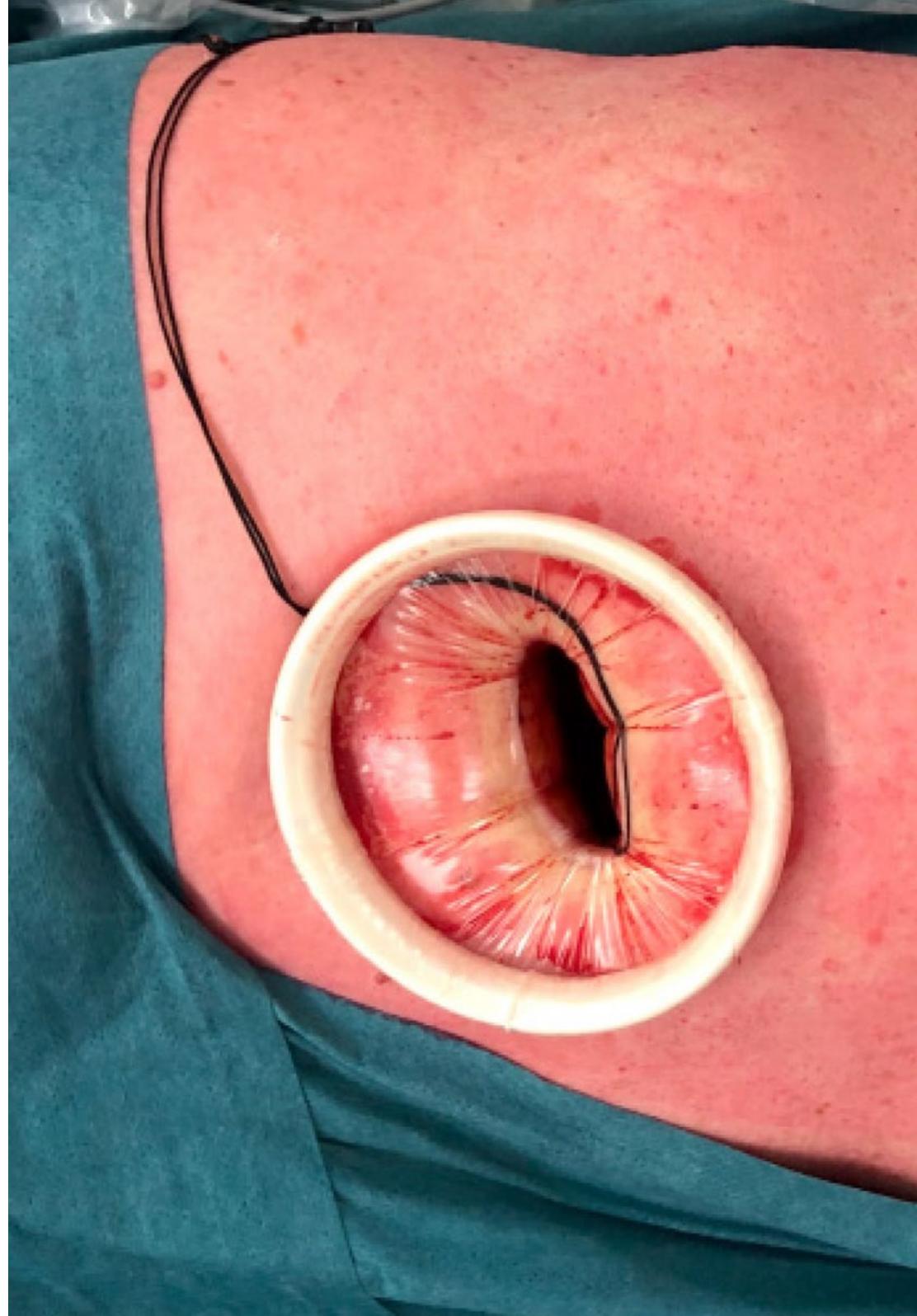


“

Vous couvrirez la Chirurgie Mini-invasive pour les pathologies complexes des voies respiratoires, telles que le pneumothorax et l'emphysème pulmonaire, en comprenant l'anatomie des structures centrales et les approches chirurgicales appropriées”

Module 1. Planification préopératoire du VATS et soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive

- 1.1. Critères de Résécabilité en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.1.1. Résécabilité
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la Résécabilité
 - 1.1.3. Stratégies pour améliorer la Résécabilité
- 1.2. Critères d'opérabilité en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.2.1. Opérabilité
 - 1.2.2. Algorithmes d'évaluation fonctionnelle préopératoire
 - 1.2.3. Autres conditions d'opérabilité
- 1.3. Marquage des Nodules Pulmonaires
 - 1.3.1. Indications pour l'utilisation du marquage des Nodules Pulmonaires
 - 1.3.2. Types de marquage percutané et de marquage bronchoscopique
 - 1.3.3. Avantages et inconvénients des différents types de marqueurs
- 1.4. Utilité de la reconstruction 3D
 - 1.4.1. Reconstruction 3D. Utilité
 - 1.4.2. Applications en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.4.3. Avantages de la reconstruction 3D pour la Chirurgie Mini-invasive: Données dans la littérature
- 1.5. Préhabilitation du patient dans le cadre de la Chirurgie Mini-invasive
 - 1.5.1. Preuves de la préhabilitation du patient
 - 1.5.2. Candidats à la préhabilitation
 - 1.5.3. Recommandations pratiques pour la pré-réadaptation des patients
- 1.6. Programme ERAS: Phase préopératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.6.1. Arrêt du tabac. Gestion de la Dépendance à l'Alcool
 - 1.6.2. Optimisation des taux d'hémoglobine. Optimisation de l'état nutritionnel. Jeûne préopératoire
 - 1.6.3. Prophylaxie de la maladie thromboembolique. Prophylaxie antibiotique
- 1.7. Programme ERAS: Phase peropératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.7.1. Prévention de l'Hypothermie
 - 1.7.2. Protocole d'anesthésie
 - 1.7.3. Analgésie régionale





- 1.8. Programme ERAS: Phase postopératoire en Chirurgie Mini-invasive
 - 1.8.1. Contrôle des nausées et des vomissements. Prévention et traitement de l'arythmie
 - 1.8.2. Gestion de la Douleur
 - 1.8.3. Kinésithérapie et mobilisation précoce
- 1.9. Gestion du drainage dans le cadre de la Chirurgie Mini-invasive. Aspects spécifiques
 - 1.9.1. Physiologie de l'espace pleural
 - 1.9.2. Types de systèmes de drainage thoracique
 - 1.9.3. Gestion des drains
- 1.10. Prévention des complications tardives et des réadmissions urgentes
 - 1.10.1. Incidence
 - 1.10.2. Facteurs de risque. Principales causes
 - 1.10.3. Impact sur la survie

Module 2. Résections pulmonaires sous-lobaires

- 2.1. Résections pulmonaires sous-lobaires pour le traitement du Cancer du Poumon
 - 2.1.1. Résections sous-lobaires en cas de troubles fonctionnels
 - 2.1.2. Résections sous-lobaires électives
 - 2.1.3. Lymphadénectomie
- 2.2. Résections sous-lobaires pulmonaires de Métastases Pulmonaires et d'autres Tumeurs
 - 2.2.1. Traitement chirurgical des Métastases Pulmonaires
 - 2.2.2. Traitement chirurgical des néoplasmes neuroendocriniens
 - 2.2.3. Traitement chirurgical d'autres pathologies par résection sous-lobaire
- 2.3. Résections trans-segmentaires
 - 2.3.1. Principes anatomiques
 - 2.3.2. Technique chirurgicale par approche VATS
 - 2.3.3. Complications et résultats postopératoires
- 2.4. Résections sous-lobaires anatomiques du LSD
 - 2.4.1. Segmentectomie apicale droite (S1)
 - 2.4.2. Segmentectomie postérieure droite (S2)
 - 2.4.3. Segmentectomie antérieure droite (S3)
- 2.5. Résections sous-lobaires anatomiques du LM
 - 2.5.1. Indications potentielles
 - 2.5.2. Segmentectomie latérale (S4)
 - 2.5.3. Segmentectomie médiale (S5)

- 2.6. Résections sous-lobaires anatomiques du LID
 - 2.6.1. Segmentectomie S6 droite
 - 2.6.2. Bisegmentectomie antéro-interne basale (S7+S8)
 - 2.6.3. Bisegmentectomie basale latéro-postérieure (S9+S10)
- 2.7. Résections sous-lobaires anatomiques du LSI
 - 2.7.1. Bisegmentectomie apicopostérieure gauche (S1+2)
 - 2.7.2. Segmentectomie antérieure gauche (S3)
 - 2.7.3. Trisegmentectomie supérieure gauche (S1+S2+S3) Lingulectomie (S4+S5)
- 2.8. Résections sous-lobaires anatomiques du LII
 - 2.8.1. Segmentectomie S6 gauche
 - 2.8.2. Segmentectomie basale antérieure (S8)
 - 2.8.3. Bisegmentectomie basale latéro-postérieure (S9+S10)
- 2.9. Résections sous-lobaires anatomiques combinées
 - 2.9.1. Indications potentielles
 - 2.9.2. Bisegmentectomie S1+S3
 - 2.9.3. Bisegmentectomie S6+S10
- 2.10. Prise en charge des complications peropératoires
 - 2.10.1. Mauvaise interprétation de l'anatomie segmentaire
 - 2.10.2. Hémorragie et Lésion Bronchique
 - 2.10.3. Complications après la réexpansion pulmonaire

Module 3. Résections pulmonaires lobaires par VATS

- 3.1. Résections pulmonaires lobaires par VATS
 - 3.1.1. Évolution historique de la technique chirurgicale: de la Thoracotomie à la VATS
 - 3.1.3. Positionnement du patient, organisation de la salle d'opération et des instruments
 - 3.1.4. Indications et contre-indications
- 3.2. Technique chirurgicale générale
 - 3.2.1. Approches
 - 3.2.2. Principes de dissection et d'exposition
 - 3.2.3. Section des structures hilaires. Division de la scissure pulmonaire

- 3.3. Lobectomie supérieure droite par VATS
 - 3.3.1. Anatomie lobaire spécifique
 - 3.3.2. Stratégie chirurgicale
 - 3.3.3. Conseils et astuces
- 3.4. Lobectomie médiane par VATS
 - 3.4.1. Anatomie lobaire spécifique
 - 3.4.2. Stratégie chirurgicale
 - 3.4.3. Conseils et astuces
- 3.5. Lobectomie inférieure droite par VATS
 - 3.5.1. Anatomie lobaire spécifique
 - 3.5.2. Stratégie chirurgicale
 - 3.5.3. Conseils et astuces
- 3.6. Lobectomie Supérieure Gauche par VATS
 - 3.6.1. Anatomie lobaire spécifique
 - 3.6.2. Stratégie chirurgicale
 - 3.6.3. Conseils et astuces
- 3.7. Lobectomie Inférieure Gauche par VATS
 - 3.7.1. Anatomie lobaire spécifique
 - 3.7.2. Stratégie chirurgicale
 - 3.7.3. Conseils et astuces
- 3.8. Bilobectomie et pneumonectomie
 - 3.8.1. Bilobectomie
 - 3.8.2. Pneumonectomie droite
 - 3.8.3. Pneumonectomie gauche
- 3.9. Résections complexes
 - 3.9.1. Bronchoplastie
 - 3.9.2. Angioplastie
 - 3.9.3. Résection élargie de la paroi thoracique
- 3.10. Gestion des complications
 - 3.10.1. Conversion en chirurgie ouverte
 - 3.10.2. Saignement peropératoire
 - 3.10.3. Problèmes de ventilation et de gestion respiratoire peropératoires

Module 4. Chirurgie Mini-invasive des voies aériennes, Malformations, Pneumothorax et Emphysème Pulmonaire

- 4.1. Étude du patient présentant une pathologie des voies aériennes
 - 4.1.1. Évaluation générale du patient: Critères de resecabilité et d'opérabilité
 - 4.1.2. Examens d'imagerie et fonctionnels
 - 4.1.3. Diagnostic histologique
- 4.2. Chirurgie trachéale Mini-invasive
 - 4.2.1. Anatomie chirurgicale de la trachée
 - 4.2.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.2.3. Résultats Complications
- 4.3. Prise en charge mini-invasive de la Rupture des voies respiratoires
 - 4.3.1. Diagnostic des Lésions Aiguës des Voies Respiratoires
 - 4.3.1.1. Techniques d'imagerie
 - 4.3.1.2. Rôle de la bronchoscopie
 - 4.3.2. Approche anesthésique
 - 4.3.2.1. Technique chirurgicale
 - 4.3.2.2. Traitement des lésions associées
 - 4.3.3. Résultats et Complications
- 4.4. Chirurgie bronchoplastique gauche
 - 4.4.1. Anatomie chirurgicale de l'arbre bronchique gauche. Pathologies l'affectant
 - 4.4.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.4.3. Résultats Complications
- 4.5. Chirurgie bronchoplastique droite
 - 4.5.1. Anatomie chirurgicale de l'arbre bronchique droit. Pathologies l'affectant
 - 4.5.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.5.3. Résultats Complications
- 4.6. Résection et Reconstruction de la carène trachéale
 - 4.6.1. Anatomie chirurgicale de la carène trachéale. Pathologies l'affectant
 - 4.6.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.6.3. Résultats Complications
- 4.7. Chirurgie mini-invasive des Malformations des Voies Respiratoires: bronches et vaisseaux
 - 4.7.1. Malformations Bronchiques et Vasculaires les plus courantes
 - 4.7.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.7.3. Résultats Complications
- 4.8. Traitement mini-invasif du Pneumothorax
 - 4.8.1. Base physiopathologique du Pneumothorax Spontané primaire et secondaire. Lésions responsables
 - 4.8.2. Technique chirurgicale
 - 4.8.2.1. Pleurodèse: Raison d'être et types
 - 4.8.3. Résultats Complications
- 4.9. Chirurgie Mini-invasive pour l'emphysème bulleux
 - 4.9.1. Physiopathologie de l'emphysème
 - 4.9.2. Approche anesthésique. Technique chirurgicale
 - 4.9.3. Résultats Complications
- 4.10. Chirurgie de réduction du volume pulmonaire
 - 4.10.1. Justification physiologique et fonctionnelle de la réalisation de cette technique
 - 4.10.2. Techniques chirurgicales. Alternatives non-chirurgicales
 - 4.10.3. Résultats Complications



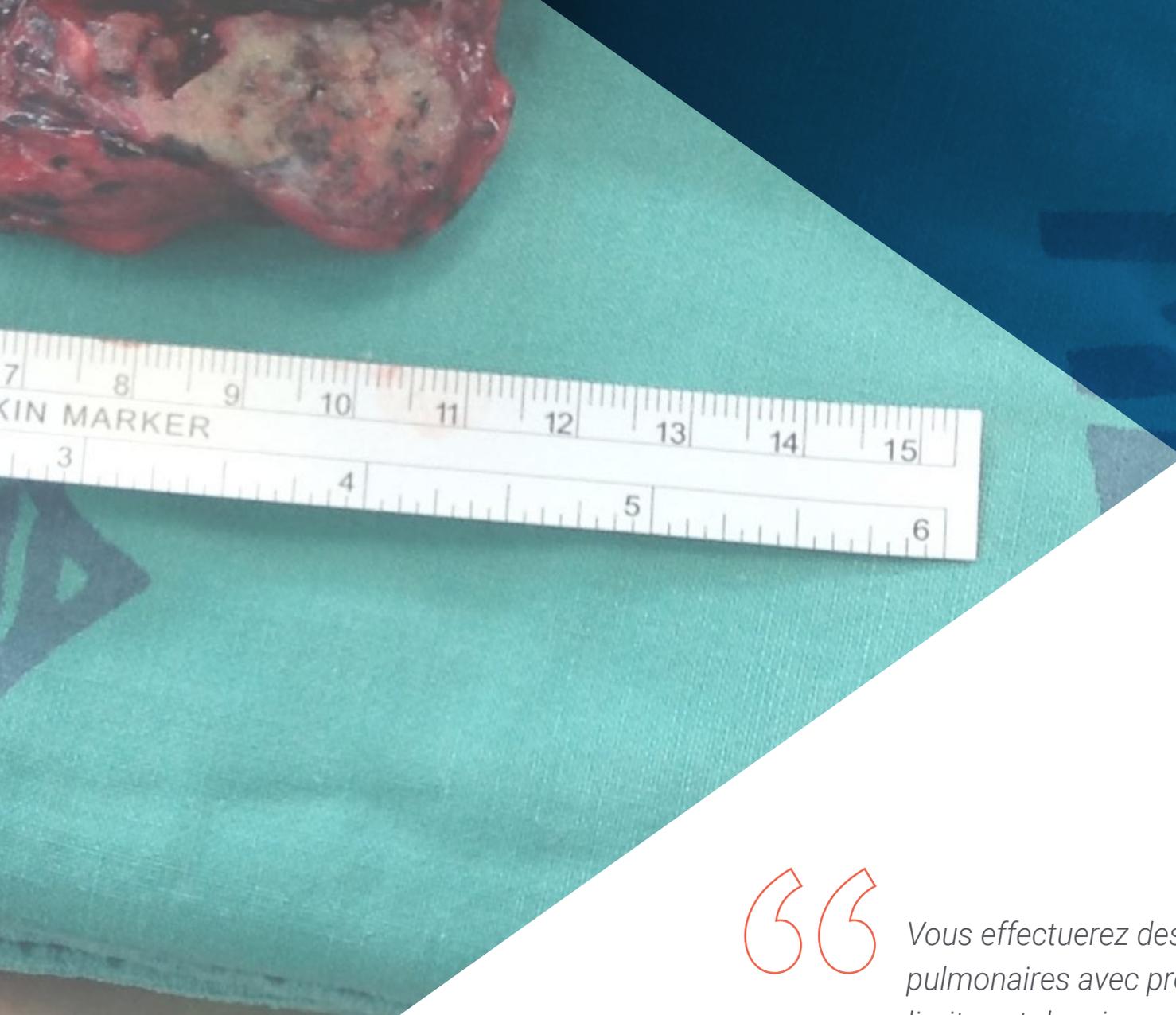
Vous serez équipé des outils les plus efficaces pour gérer les complications peropératoires et développer des stratégies chirurgicales avancées, adaptées à l'anatomie particulière de chaque patient”

04

Objectifs pédagogiques

Cette qualification académique permettra aux professionnels d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour réaliser des interventions chirurgicales de précision, en utilisant des méthodes peu invasives telles que la vidéothoroscopie et la chirurgie robotique. Il mettra également l'accent sur une planification préopératoire optimisée, une sélection correcte des procédures et une prise en charge complète du patient, depuis le stade initial jusqu'à la convalescence post-chirurgicale. De cette manière, les médecins seront formés à traiter un large éventail de pathologies pulmonaires en s'attachant à minimiser les complications, à réduire la durée d'hospitalisation et à améliorer les résultats cliniques.





“

Vous effectuerez des résections et reconstructions pulmonaires avec précision, en tenant compte des limites et des risques inhérents aux techniques mini-invasives. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”

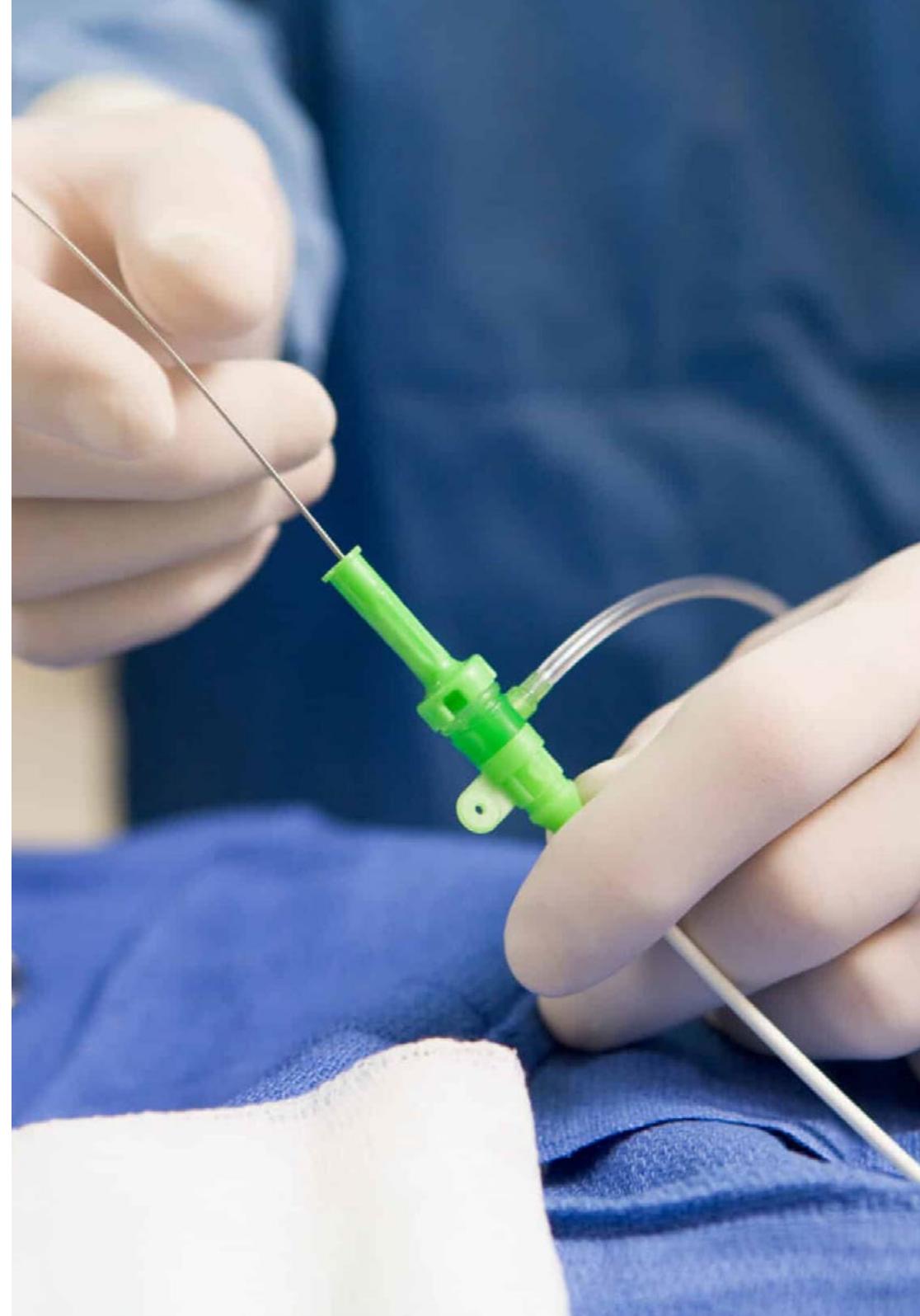


Objectifs généraux

- ♦ Déterminer les protocoles multimodaux de soins périopératoires en chirurgie thoracique pour minimiser les complications et améliorer les résultats cliniques
- ♦ Analyser les techniques de planification préopératoire en fonction des dernières technologies de reconstruction 3D
- ♦ Analyser le rôle actuel des résections pulmonaires sous-lobaires dans le traitement du Cancer du Poumon et d'autres pathologies
- ♦ Développer des compétences techniques avancées dans la réalisation de résections sous-lobaires anatomiques et transegmentaires en utilisant la chirurgie mini-invasive
- ♦ Définir les principes fondamentaux et présenter l'évolution historique de la technique chirurgicale
- ♦ Examiner les avancées technologiques récentes dans le domaine de la chirurgie vidéo-assistée et leur application dans les résections pulmonaires lobaires par VATS
- ♦ Examiner les différentes pathologies des voies aériennes centrales, les malformations et certaines pathologies spécifiques qui peuvent bénéficier d'approches mini-invasives
- ♦ Aborder les différentes possibilités techniques pour le traitement chirurgical de ces pathologies en tenant compte des limites existantes

“

Vous approfondirez la planification préopératoire, en mettant l'accent sur la sélection correcte des techniques chirurgicales et l'utilisation d'outils d'imagerie avancés, pour une localisation précise des nodules pulmonaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Planification Préopératoire du VATS et Soins en Chirurgie Thoracique Mini-invasive

- ♦ Identifier les critères de sélection pour les différentes techniques de chirurgie thoracique
- ♦ Appliquer les outils d'imagerie avancés et la localisation des nodules pulmonaires dans la planification préopératoire, en améliorant la précision et l'efficacité des interventions
- ♦ Garantir une prise en charge complète du patient, du stade préopératoire au stade postopératoire, afin d'assurer un rétablissement optimal et de minimiser les complications

Module 2. Résections Pulmonaires Sous-lobaires

- ♦ Préciser les indications des résections sous-lobaires dans le traitement du Cancer du Poumon au stade précoce, des métastases pulmonaires et d'autres néoplasmes thoraciques
- ♦ Réaliser correctement des résections trans-segmentaires par VATS, en maîtrisant les aspects anatomiques et chirurgicaux clés pour préserver le tissu pulmonaire fonctionnel
- ♦ Réaliser avec précision des segmentectomies anatomiques par VATS dans chacun des lobes pulmonaires, en adaptant la technique aux variantes anatomiques les plus courantes
- ♦ Développer des stratégies pour la combinaison de techniques de résection sous-lobaire anatomique, en étant capable de traiter des tumeurs impliquant plus d'un segment ou d'un lobe
- ♦ Prévenir et gérer efficacement les complications peropératoires les plus courantes dans les résections sous-lobaires

Module 3. Résections Pulmonaires Lobaires par VATS

- ♦ Analyser les variations anatomiques spécifiques de chaque lobe pulmonaire et leur impact sur la stratégie chirurgicale
- ♦ Détailler les étapes techniques spécifiques pour chaque lobectomie par VATS
- ♦ Explorer les stratégies pour les résections complexes, y compris la bronchoplastie, l'angioplastie et les résections étendues de la paroi thoracique
- ♦ Développer une approche complète de l'identification et de la gestion des complications peropératoires, ainsi que de la prise de décision pour la conversion à la chirurgie ouverte

Module 4. Chirurgie Mini-invasive des Voies Respiratoires, Malformations, Pneumothorax et Emphysème Pulmonaire

- ♦ Fournir une compréhension approfondie de l'anatomie des structures qui composent les voies aériennes centrales, des relations anatomiques, des possibilités de résection et de reconstruction ultérieure par des approches peu invasives
- ♦ Fournir des conseils techniques et des astuces pour la réussite de ce type d'intervention
- ♦ Connaître les limites actuelles qui, dans certains cas, excluent cette approche mini-invasive
- ♦ Déterminer les possibilités de prise en charge anesthésique, d'intubation naturelle, de dispositifs, d'intubation intrachamp et d'oxygénation par membrane extracorporelle
- ♦ Déterminer les complications les plus courantes, ainsi que le diagnostic précoce et le traitement, si nécessaire, de ces complications
- ♦ Analyser les risques spécifiques de cette approche chirurgicale par rapport à l'approche traditionnelle

05

Opportunités de carrière

Les diplômés pourront accéder à des postes de direction dans des hôpitaux et des cliniques spécialisées, où ils appliqueront les techniques les plus innovantes en matière de Chirurgie Thoracique, améliorant ainsi les résultats chirurgicaux et la qualité de vie des patients. Ils seront également formés pour jouer un rôle dans les unités de Chirurgie Pulmonaire avancée, la recherche clinique ou la formation de nouveaux spécialistes. En outre, les médecins auront la possibilité de se positionner en tant que leaders dans le domaine de la Chirurgie Thoracique Mini-invasive, en participant à des projets de recherche ou même en contribuant au développement de nouvelles technologies chirurgicales.





“

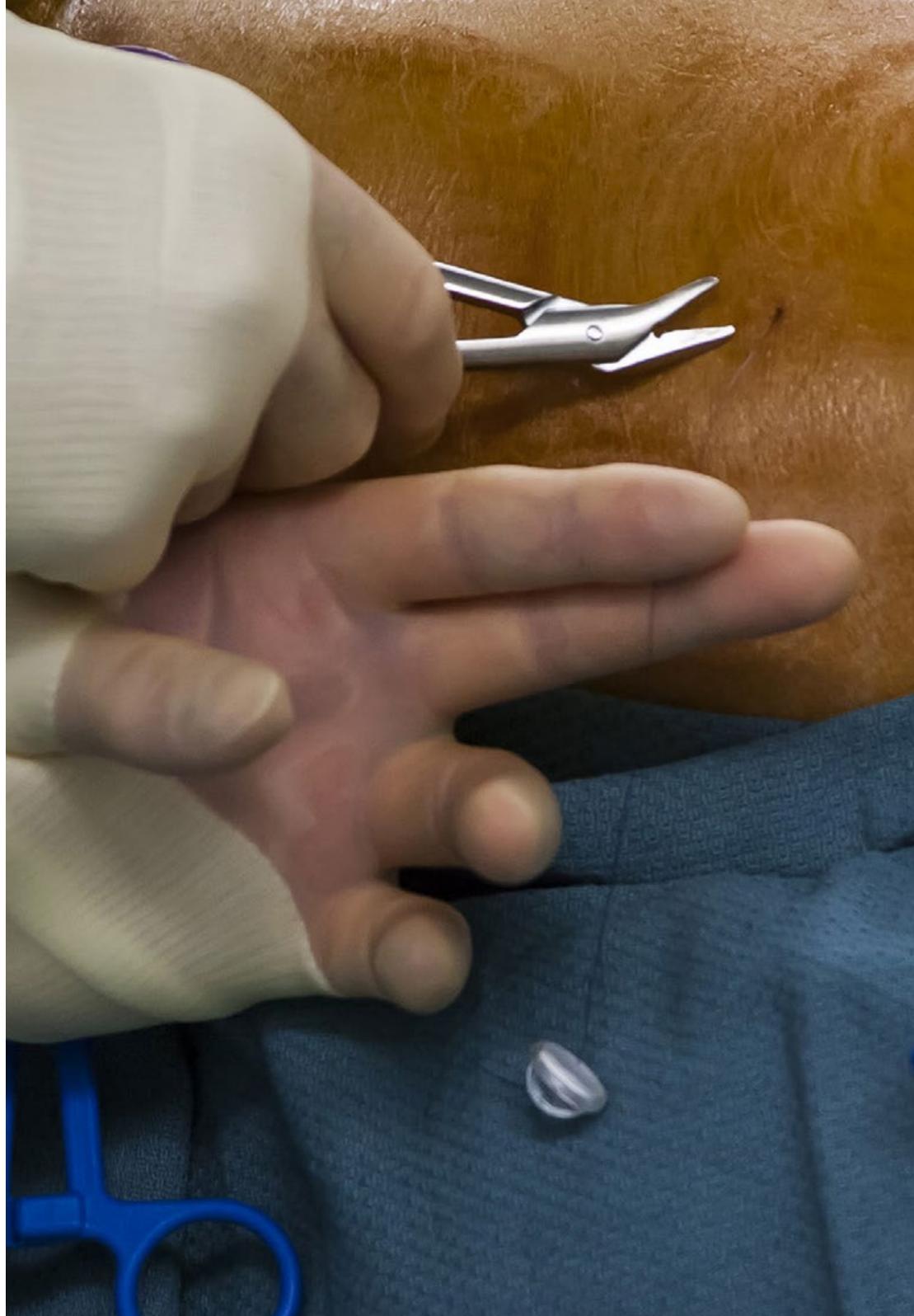
Le Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive ouvrira un large éventail d'opportunités professionnelles pour les médecins qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine de pointe"

Profil des diplômés

Le diplômé sera un médecin hautement formé aux techniques les plus avancées de la Chirurgie Thoracique, avec un accent particulier sur les procédures mini-invasives telles que la Vidéothoroscopie et la Chirurgie Robotique. Il sera également capable d'aborder un large éventail de pathologies pulmonaires, du diagnostic préopératoire à la prise en charge post-chirurgicale, en mettant l'accent sur la réduction des complications, l'optimisation du rétablissement et l'amélioration des résultats cliniques. En outre, il aura une solide compréhension de l'anatomie pulmonaire, de l'utilisation d'outils d'imagerie avancés et des stratégies chirurgicales les plus innovantes.

Vous serez prêt à appliquer les dernières innovations technologiques dans votre pratique clinique quotidienne, démontrant ainsi votre engagement en faveur de l'amélioration continue et du leadership dans le domaine de la Chirurgie Pulmonaire.

- ♦ **Leadership et Gestion d'Équipes Chirurgicales:** Capacité à coordonner et à diriger des équipes pluridisciplinaires, à promouvoir une approche collaborative et efficace dans l'environnement chirurgical
- ♦ **Communication Efficace:** Aptitudes à communiquer clairement et avec empathie avec les patients, les familles et les membres de l'équipe médicale, facilitant les soins centrés sur le patient et la gestion des attentes
- ♦ **Prise de Décision Clinique fondée sur des Preuves:** Développement de compétences pour prendre des décisions éclairées, en intégrant les dernières avancées technologiques et scientifiques en matière de chirurgie thoracique, toujours dans le but d'optimiser les résultats pour le patient
- ♦ **Gestion de l'Innovation et Amélioration Continue:** Capacité à identifier, appliquer et promouvoir des pratiques innovantes en Chirurgie Thoracique, en contribuant à l'amélioration continue de la qualité des soins dans les institutions où ils travaillent



À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Chirurgien Thoracique Spécialiste des Techniques Mini-invasives:** Médecin spécialisé dans la chirurgie thoracique utilisant des techniques mini-invasives, telles que la Vidéothoroscopie et la Chirurgie Robotique, pour le traitement des maladies pulmonaires.
- 2. Directeur d'une Unité de Chirurgie Thoracique:** Responsable d'une unité médicale spécialisée en Chirurgie Thoracique au sein d'un hôpital ou d'une clinique, chargé de coordonner les traitements chirurgicaux et de superviser l'équipe médicale.
- 3. Médecin Chercheur en Chirurgie Thoracique:** Professionnel axé sur la recherche de nouvelles techniques et procédures dans le domaine de la Chirurgie Thoracique Mini-invasive.
- 4. Consultant en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive:** Médecin qui conseille les établissements de santé sur la mise en œuvre et l'optimisation des techniques chirurgicales mini-invasives dans le traitement des maladies pulmonaires.
- 5. Spécialiste de la Gestion Postopératoire de la Chirurgie Pulmonaire:** Médecin chargé de superviser et de gérer le processus de rétablissement des patients ayant subi une Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive.
- 6. Médecin-Chirurgien dans des Hôpitaux de Haute Spécialisation:** Chirurgien thoracique travaillant dans un hôpital de référence, spécialisé dans les procédures chirurgicales avancées pour traiter diverses pathologies pulmonaires.
- 7. Professeur Universitaire en Chirurgie Thoracique:** Professionnel universitaire qui forme les futurs chirurgiens thoraciques aux techniques les plus avancées de la Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive.
- 8. Coordinateur des Programmes de Formation en Chirurgie Pulmonaire:** Médecin chargé de concevoir et de coordonner des programmes de formation et de recyclage pour les professionnels de la santé dans le domaine de la Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

L'équipe enseignante du Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive est composée de professionnels de premier plan possédant une vaste expérience dans le domaine de la Chirurgie Thoracique et des techniques mini-invasives. En effet, ils disposent d'une solide expérience clinique et académique, ce qui leur permet d'apporter non seulement leurs connaissances théoriques, mais aussi leur expérience pratique des procédures avancées, telles que la Vidéo-thoracoscopie et la Chirurgie Robotique. Ainsi, grâce à leur expérience dans des hôpitaux de renom, ces mentors offrent aux diplômés une formation de pointe, intégrant les dernières avancées technologiques et les meilleures pratiques en matière de Chirurgie Pulmonaire.



“

L'approche pédagogique du corps professoral vous permettra d'acquérir les compétences techniques et cliniques essentielles pour relever avec succès les défis de la Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive”

Direction



Dr Martínez Hernández, Néstor J.

- ♦ Président du Conseil Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT)
- ♦ Coordinateur du Conseil Scientifique de la Société Espagnole d'e Chirurgie Thoracique
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Chirurgien Thoracique Rédacteur en chef de Cirugía Española chez Elsevier
- ♦ Rédacteur Invité du Journal of Visualized Experiments
- ♦ Professeur Associé du Département du Système Respiratoire de la Faculté de Médecine de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin de Visites dans le Centre Médical Cedars-Sinai
- ♦ Médecin Interne Résident à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin de Visites à l'Hôpital Monte Sinai, New York, États- Unis
- ♦ Médecin de Visites au Yale New Haven Hospital, États-Unis
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Thoracique
- ♦ Prix Extraordinaire du Doctorat de l'Université de Valence
- ♦ Prix Antonio Caralps y Masso de la SECT à la Meilleure Communication en Chirurgie Thoracique
- ♦ Premier Prix de la IX Édition au Meilleur Spécialiste en Formation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de: Société Européenne de Chirurgie Thoracique (ESTS), Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT), Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR) et Société Valencienne de Pneumologie (SVN)



Dr Quero Valenzuela, Florencio

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Praticien Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Praticien Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Ae22-Génétique du Cancer, Biomarqueurs et Thérapies Expérimentales
- ♦ Doctorat en Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie
- ♦ Expert en Épidémiologie et Recherche Clinique de l'Université de Grenade.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Gómez Hernández, María Teresa

- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à UNED
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université de Salamanca
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanca

Dr Fra Fernández, Sara

- ♦ Praticienne Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Boursière du Programme *European Association of Cardiothoracic Surgery* (EACTS)
- ♦ Master en Oncologie Thoracique de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie Pleurale de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Figueroa Almánzar, Santiago

- ♦ Vice-président de la Commission de l'Enseignement dans le Département de la Santé Clinique Malvarrosa
- ♦ Coordinateur du Comité d'Enseignement et de Formation Continue de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique
- ♦ Praticien Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Interne de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Programme International de Formation VATS de l'Hôpital Pulmonaire de Shanghai, Chine
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique du Yale Cancer Center, États-Unis
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Thoracique

Dr Paradela de la Morena, Marina

- ♦ Coordinatrice du Comité des Congrès de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique
- ♦ Praticienne Spécialiste du Service de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ♦ Praticienne Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne
- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique au Centre Chirurgical Marie Lannelongue, France
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique au Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne
- ♦ Master en Malades Critiques et Urgences de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme Universitaire en Urgences en Chirurgie Thoracique de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT)

Dr García Gómez, Francisco

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Virgen del Rocío
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Jerez Puerta del Sur
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Quirón Sagrado Corazón
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique du Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New-York
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Doctorat en Oncologie Thoracique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine des Urgences et des Crises de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme Universitaire en Carcinome Pulmonaire, Tumeurs de la Plèvre, du Médiastin et de la Paroi Thoracique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Dépistage, Biologie Moléculaire et Stadification du Cancer Thoracique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Diagnostic et Bases du Traitement en Oncologie Thoracique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine, Université de Cadix

Dr López Villalobos, José Luis

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Quirónsalud Sagrado Corazón
- ♦ Médecin Adjoint du Service de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgies des Voies Respiratoires de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Séville

Dr Cabañero Sánchez, Alberto

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá

Dr García Pérez, Alejandro

- ♦ Praticien Spécialiste de Chirurgie Thoracique et de Transplantation Pulmonaire à l'Hôpital Universitaire La Corogne
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique du Shanghai Pulmonary Hospital, Chine
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Monge Blanco, Sara

- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Quironsalud Sagrado Corazón
- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Virgen del Rocío
- ♦ Chercheuse dans le Groupe Espagnol Multicentrique des Études sur le Pneumothorax Spontané Primaire (GEMENEP)
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Virgen del Rocío
- ♦ Master en Soins et Recherche en Soins de l'Université de La Corogne
- ♦ Master en Oncologie Thoracique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Catastrophes, Urgences et Aide Humanitaire de l'Université Catholique de Murcie.
- ♦ Diplôme Universitaire en Traitement de la Douleur de l'Université de Vitoria-Gasteiz
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins aux Malades Critiques atteints de Pathologie Respiratoire de l'Université de Vitoria-Gasteiz
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville

Dr Trujillo Sánchez, María

- ♦ Praticienne Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Clinique de Valence
- ♦ Praticienne Spécialiste de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Praticienne Spécialiste en Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique du Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New-York
- ♦ Spécialité en Chirurgie Thoracique du Toronto General Hospital, Canada
- ♦ Spécialité MIR en Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Navarre
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Thoracique (SECT), Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique (SEPAR) et Groupe Espagnol du Cancer du Poumon (GCEP) et *European Society of Thoracic Surgeons* (ESTS)



Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie Pulmonaire Mini-invasive**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **24 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Chirurgie Pulmonaire
Mini-invasive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Chirurgie Pulmonaire

Mini-invasive

