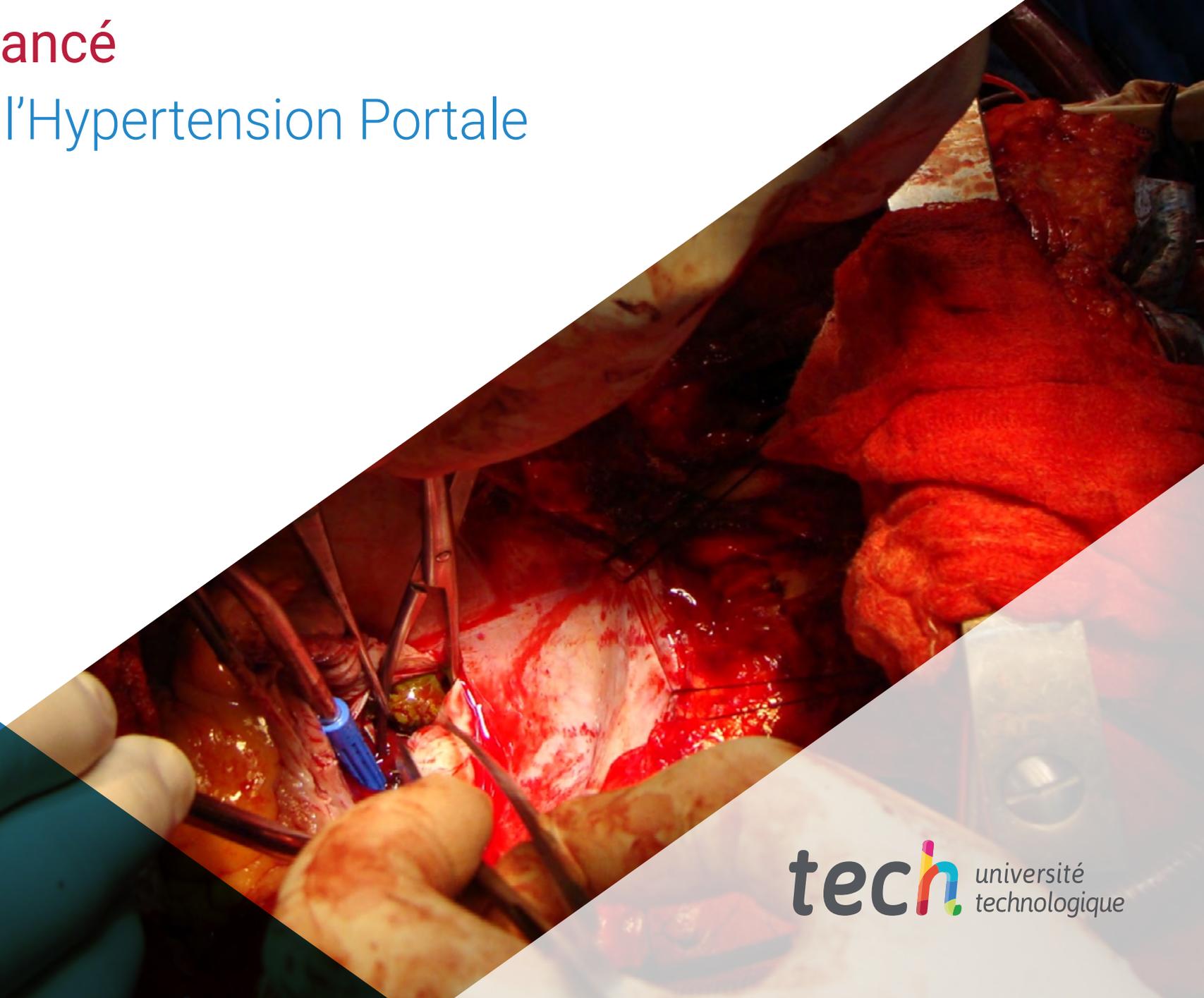


# Certificat Avancé

## Chirurgie de l'Hypertension Portale





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Chirurgie de l'Hypertension Portale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-hypertension-portale](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-hypertension-portale)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01

# Présentation

L'Hypertension Portale touche une grande partie de la population, les causes les plus fréquentes étant la Thrombose Veineuse ou les tumeurs du foie. Dans leur engagement à aider leurs patients, les chirurgiens relèvent le défi d'actualiser constamment leurs connaissances et de gérer les progrès dans ce domaine. Cependant, il s'agit d'un défi complexe étant donné la rareté des programmes d'études actualisés. Pour répondre à ce besoin, TECH propose un itinéraire académique exhaustif et actualisé qui approfondit les techniques de diagnostic les plus modernes en matière de pression artérielle et les options thérapeutiques les plus avancées. En outre, le diplôme universitaire est proposé à 100% en ligne pour une plus grande commodité et une plus grande flexibilité des emplois du temps des étudiants.





“

*Voulez-vous être à l'avant-garde de la Chirurgie de l'Hypertension Portale? Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme très complet 100% en ligne”*

L'Hypertension Portale est l'un des domaines de l'Hépatologie qui a connu le plus de changements au cours des dernières décennies. Ces changements vont d'une meilleure compréhension de sa physiopathologie à l'amélioration des systèmes thérapeutiques. La thérapie pharmacologique de l'hémorragie aiguë des varices œsophagiennes en est un exemple. Dans ce contexte, les médecins peuvent réduire drastiquement la mortalité des complications de cette pathologie. Pour y parvenir, il est essentiel que les spécialistes acquièrent une meilleure connaissance des nouvelles techniques thérapeutiques et des nouveaux médicaments.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un programme innovant consacré à l'analyse des techniques de diagnostic avancées et des stratégies chirurgicales telles que la splénectomie. L'itinéraire académique aborde les signes des collatéraux portosystémiques, afin que les étudiants puissent les identifier correctement. Il fournit également des indices pour les plans de surveillance continue afin de vérifier l'état actuel des patients. Les cliniciens ont également la possibilité de discuter de la gestion des saignements grâce à l'utilisation de produits d'étanchéité et d'hémostatiques, qui permettent au liquide de rester dans les vaisseaux sanguins. En outre, la fonction hépatique est décrite sur la base de marqueurs et de tests de laboratoire. À cet égard, les diplômés de la formation peuvent examiner les avantages de la radiologie et d'autres techniques telles que la chimioembolisation et la biopsie guidée par l'image.

Il convient de noter que la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En outre, les étudiants auront accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias dans différents formats audiovisuels (tels que des résumés interactifs et des infographies).

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie de l'Hypertension Portale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Chirurgie Hépatobiliopancréatique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez à jour vos connaissances sur l'anatomie biliaire avec TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes*

“

*Vous utiliserez des éponges hémostatiques et éviterez les saignements chirurgicaux grâce au contenu avancé de ce programme”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Apprenez-en plus sur l'utilisation de l'imagerie par résonance magnétique et obtenez les images les plus détaillées grâce à cette formation.*

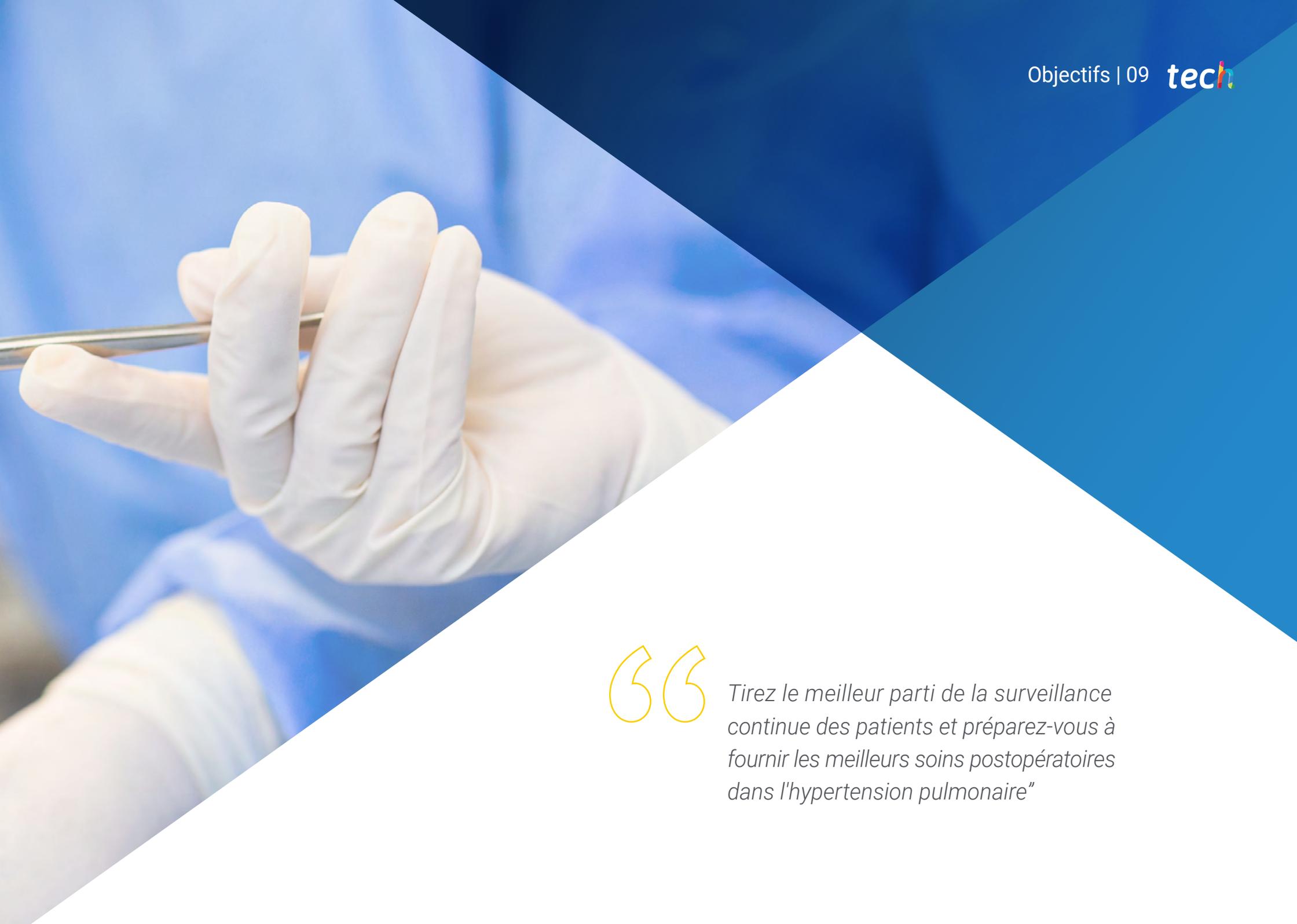
*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, notamment des vidéos explicatives et des résumés interactifs.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé permettra aux étudiants d'aborder les variations anatomiques pertinentes pour les interventions chirurgicales. En ce sens, l'itinéraire académique offrira une compréhension détaillée de la vascularisation hépatique. En outre, les étudiants se pencheront sur les principales affections bénignes et malignes qui ont un impact sur cet organe vital. Le programme fournit également une compréhension approfondie des facteurs de risque, de la progression de la maladie et des options de traitement. Ainsi, les diplômés disposent d'un corpus théorique d'excellence et d'un format 100 % en ligne pour élargir leurs compétences en matière de diagnostics différentiels et savoir comment procéder avec des patients présentant diverses complexités.





“

*Tirez le meilleur parti de la surveillance continue des patients et préparez-vous à fournir les meilleurs soins postopératoires dans l'hypertension pulmonaire”*



## Objectifs généraux

---

- Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Chirurgie de l'hypertension portale

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques conduisant à l'hypertension portale, y compris la cirrhose du foie et d'autres causes
- ♦ Développer des compétences dans l'identification et la classification des différentes étiologies de l'hypertension portale, telles que la cirrhose, la thrombose portale et d'autres conditions sous-jacentes
- ♦ Acquérir des compétences dans l'évaluation préopératoire des patients atteints d'hypertension portale, en tenant compte des facteurs de risque et des avantages de la chirurgie
- ♦ Favoriser la collaboration avec d'autres professionnels de la santé, tels que les hépatologues, les radiologues interventionnels et les anesthésistes, en vue d'une approche globale et coordonnée

### Module 2. Anatomie chirurgicale du foie

- ♦ Reconnaître et gérer les variations anatomiques pertinentes pour les interventions chirurgicales, en préparant les participants à diverses situations cliniques
- ♦ Intégrer les connaissances anatomiques aux techniques chirurgicales contemporaines, facilitant la planification et l'exécution précises des interventions hépatiques
- ♦ Acquérir des compétences spécifiques à la chirurgie laparoscopique du foie, en tenant compte de l'anatomie dans un environnement peu invasif
- ♦ Encourager la participation active par la pratique de la dissection anatomique virtuelle, des études de cas et des discussions interactives

### Module 3. Pathologie Hépatique

- ♦ Développer la capacité à identifier et à classer les différentes maladies du foie, y compris l'hépatite, la cirrhose et les troubles métaboliques
- ♦ Se familiariser avec les différents tests de laboratoire et les techniques d'imagerie utilisés pour évaluer les maladies du foie, ce qui permet une évaluation complète du patient
- ♦ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du foie et comprendre la progression de ces conditions
- ♦ Développer des compétences dans la planification et l'exécution de stratégies de traitement, en tenant compte des approches pharmacologiques et chirurgicales



*Vous en saurez plus sur les procédures de dévascularisation sélective et vous préviendrez de nouvelles hémorragies variqueuses grâce au contenu de ce Certificat Avancé”*

# 03

## Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir un enseignement d'excellence, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige. Ces professionnels ont une grande expérience professionnelle qui leur a permis de rejoindre les équipes d'hôpitaux prestigieux. Ainsi, le programme se caractérise par le contenu le plus actuel et le plus complet sur la Chirurgie de l'Hypertension Portale. En outre, ils mettent à la disposition des étudiants les outils technologiques les plus avancés pour contribuer au bien-être de leurs patients.





“

*Les meilleurs experts en Chirurgie de l'Hypertension Portale font partie du corps enseignant de ce programme de TECH”*

## Directeur Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders et Annals of Clinical Cytology and Pathology*

## Professeurs

### Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas



# 04

## Structure et contenu

Cette formation permettra aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiopathologie vasculaires. Le programme fournira une analyse spécialisée des interventions chirurgicales courantes pour traiter à la fois l'hypertension et ses complications. En outre, les médecins se pencheront sur les dernières tendances en matière de prophylaxie des hémorragies primaires (y compris les bêta-bloquants). Les spécialistes se pencheront également sur les agents hémostatiques en chirurgie hépatique, en mettant l'accent sur l'utilisation de gélamines absorbables ou d'adhésifs tissulaires. Tout cela avec une méthodologie d'enseignement innovante dans un format 100% en ligne: le Relearning.



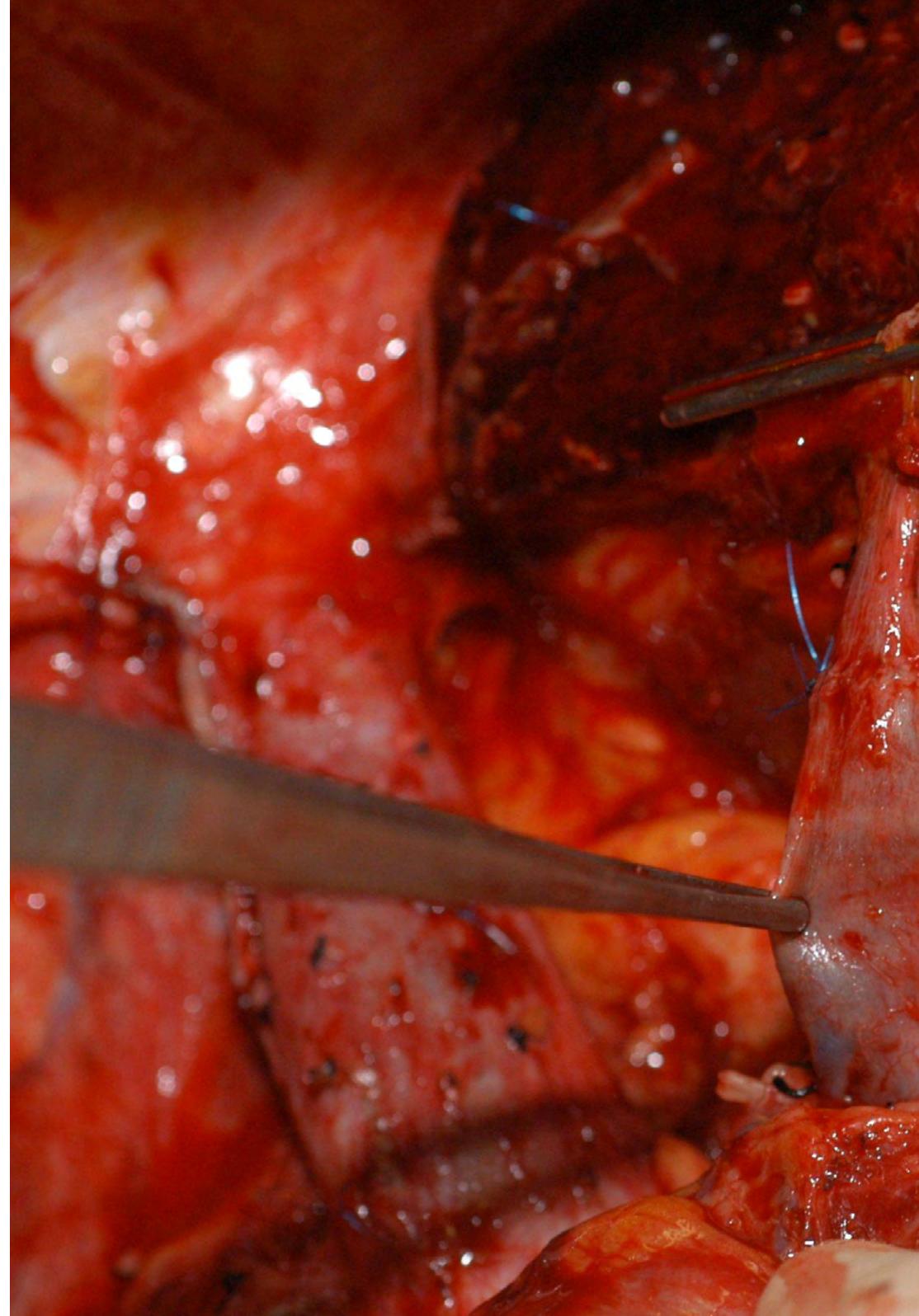


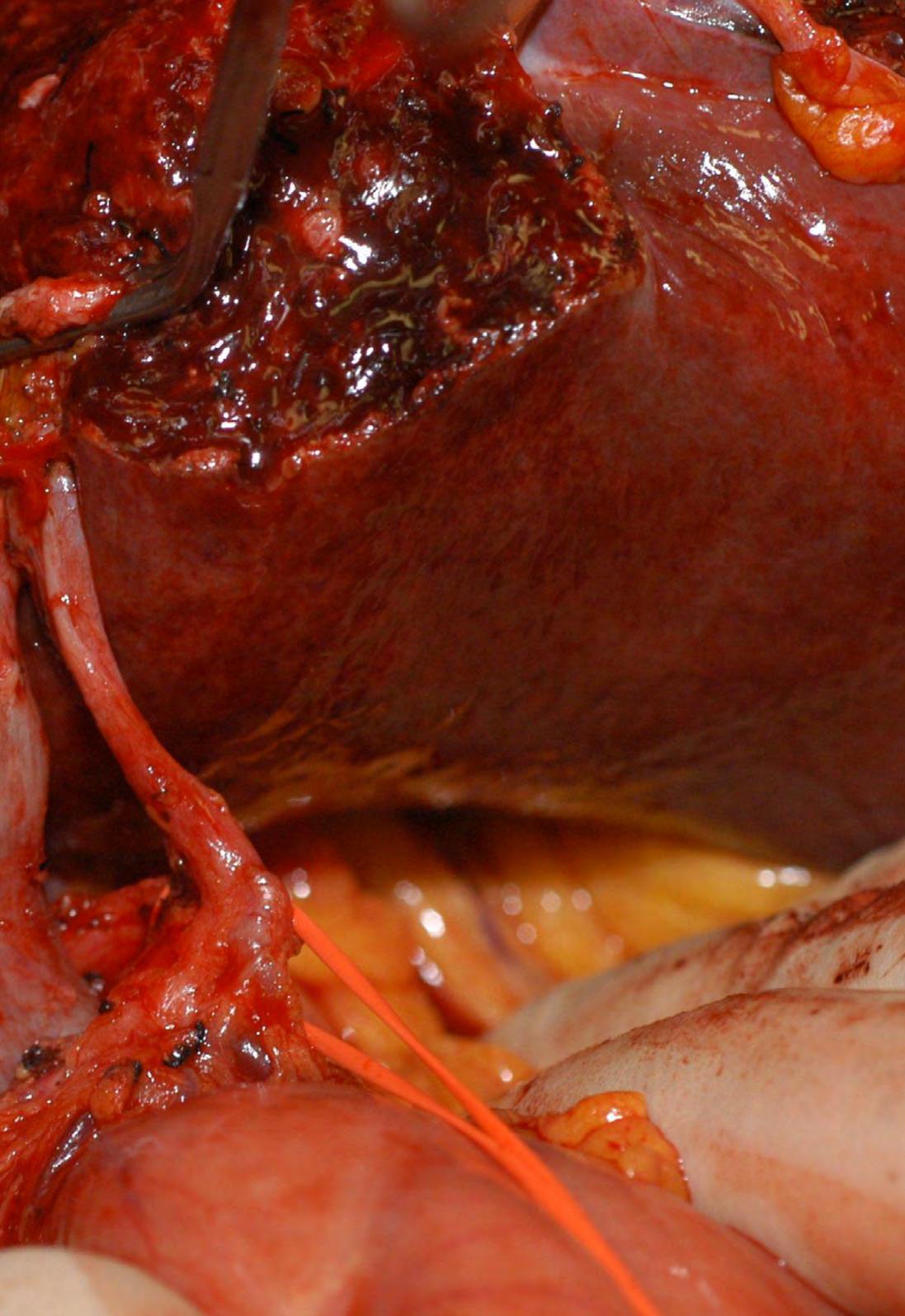
“

*Vous aurez accès à une bibliothèque  
pleine de ressources multimédias  
dans différents formats audiovisuels”*

## Module 1. Chirurgie de l'hypertension portale

- 1.1. Physiopathologie de l'hypertension portale
  - 1.1.1. Obstruction du Flux Sanguin
  - 1.1.2. Augmentation de la Résistance au Flux
  - 1.1.3. Développement de Collatéraux Portosystémiques
- 1.2. Étiologie
  - 1.2.1. Classification
  - 1.2.2. Cirrhose du Foie
  - 1.2.3. Hépatite Chronique
- 1.3. Prophylaxie primaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
  - 1.3.1. Traitement de la Cause Sous-jacente
  - 1.3.2. Bêta-Bloquants
  - 1.3.3. Sclérothérapie Endoscopique
- 1.4. Prophylaxie secondaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
  - 1.4.1. Bêta-Bloquants
  - 1.4.2. Sclérothérapie Endoscopique ou Ligature Élastique
  - 1.4.3. Élaboration de Plans de Contrôle Continu
- 1.5. Traitement des hémorragies aiguës dues aux varices œsophagiennes
  - 1.5.1. Stabilisation du Patient
  - 1.5.2. Fluidothérapie et Transfusions
  - 1.5.3. Thérapie Pharmacologique
- 1.6. Shunts portosystémiques
  - 1.6.1. Procédure
  - 1.6.2. Objectifs
  - 1.6.3. Indications
- 1.7. Procédures de dévascularisation
  - 1.7.1. Dévascularisation Sélective
  - 1.7.2. Dévascularisation Splénique
  - 1.7.3. Dévascularisation Gastrique
- 1.8. Traitement chirurgical de l'hypertension portale
  - 1.8.1. Shunt Intrahépatique Portosystémique Transjugulaire (TIPS)
  - 1.8.2. Shunt Portosystémique Chirurgical
  - 1.8.3. Splénectomie





- 1.9. Soins postopératoires en chirurgie de l'HTP
  - 1.9.1. Contrôle continu
  - 1.9.2. Soins
  - 1.9.3. Gestion de la douleur
- 1.10. Résultats de la chirurgie de l'hypertension portale
  - 1.10.1. Réduction de la Pression Portale
  - 1.10.2. Prévention des Complications
  - 1.10.3. Amélioration des Symptômes

## Module 2. Anatomie chirurgicale du foie

- 2.1. Anatomie hépatique
  - 2.1.1. 1 Généralités
  - 2.1.2. 2 Développement embryonnaire du foie des voies biliaires
  - 2.1.3. 3 Conclusions
- 2.2. Rapports anatomiques du foie
  - 2.2.1. Rapports Supérieurs
  - 2.2.2. Rapports Antérieurs
  - 2.2.3. Rapports Latéraux
- 2.3. Vascularisation hépatique
  - 2.3.1. Définition
  - 2.3.2. Types
  - 2.3.3. Conclusions
- 2.4. Anatomie de l'arbre biliaire
  - 2.4.1. Les organes
  - 2.4.2. Les conduits hépatiques
  - 2.4.3. Conclusions
- 2.5. Segmentation hépatique
  - 2.5.1. Segmentation Anatomique
  - 2.5.2. Division en Huit Segments
  - 2.5.3. Importance Clinique
- 2.6. Examen échographique de l'anatomie du foie
  - 2.6.1. Position du Patient
  - 2.6.2. Sonde Échographique
  - 2.6.3. Examen du Foie

- 2.7. Type d'approches anatomiques du foie
  - 2.7.1. Hépatectomie
  - 2.7.2. Segmentectomie
  - 2.7.3. Résection Cunéiforme
- 2.8. Prise en charge des hémorragies en chirurgie hépatique
  - 2.8.1. Utilisation d'Hémostatiques et de produits d'Étanchéité
  - 2.8.2. Techniques de Suture
  - 2.8.3. Transfusion Sanguine
- 2.9. Techniques de contrôle vasculaire en chirurgie hépatique
  - 2.9.1. Principales techniques
  - 2.9.2. Techniques les plus utilisées
  - 2.9.3. Conclusions
- 2.10. Agents hémostatiques en chirurgie hépatique
  - 2.10.1. Éponges Hémostatiques
  - 2.10.2. Gélatines Résorbables
  - 2.10.3. Adhésifs Tissulaires

### Module 3. Pathologie Hépatique

- 3.1. Étude préopératoire
  - 3.1.1. Dossier Médical
  - 3.1.2. Tests de Fonction Hépatique (TFH)
  - 3.1.3. Autres tests
- 3.2. Fonction hépatique
  - 3.2.1. Fonctions clés du foie
  - 3.2.2. Production de bile
  - 3.2.3. Conclusions
- 3.3. Classification des maladies du foie
  - 3.3.1. Maladies infectieuses
  - 3.3.2. Métaboliques
  - 3.3.3. Génétiques





- 3.4. Méthodes de diagnostic préopératoire et peropératoire des maladies du foie
  - 3.4.1. Tests d'imagerie
  - 3.4.2. Biopsie du Foie
  - 3.4.3. Scintigraphie Hépatique
  - 3.4.4. Autres tests
- 3.5. Études de la fonction hépatique
  - 3.5.1. Marqueurs
  - 3.5.2. Temps de coagulation
  - 3.5.3. Tests de laboratoire
- 3.6. Volumétrie hépatique
  - 3.6.1. Tomographie assistée par ordinateur (TAO) et Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
  - 3.6.2. Échographie du foie
  - 3.6.3. Scintigraphie Hépatique
- 3.7. Imagerie diagnostique des lésions hépatiques focales chez les patients atteints d'une maladie hépatique chronique
  - 3.7.1. Échographie Abdominale
  - 3.7.2. Tomographie par Ordinateur (CT)
  - 3.7.3. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
- 3.8. Lésions accidentelles du foie
  - 3.8.1. Diagnostic différentiel
  - 3.8.2. Types de lésions
  - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Radiologie interventionnelle dans la prise en charge des maladies hépatiques
  - 3.9.1. Biopsie Hépatique Guidée par l'Image
  - 3.9.2. Drainage Percutané des Abscesses du Foie
  - 3.9.3. Embolisation Transartérielle (TAE) et Chimioembolisation (TACE)
- 3.10. Prise en charge anesthésique en chirurgie hépatique
  - 3.10.1. Évaluation Préopératoire
  - 3.10.2. Surveillance Hémodynamique
  - 3.10.3. Gestion de la Coagulation

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



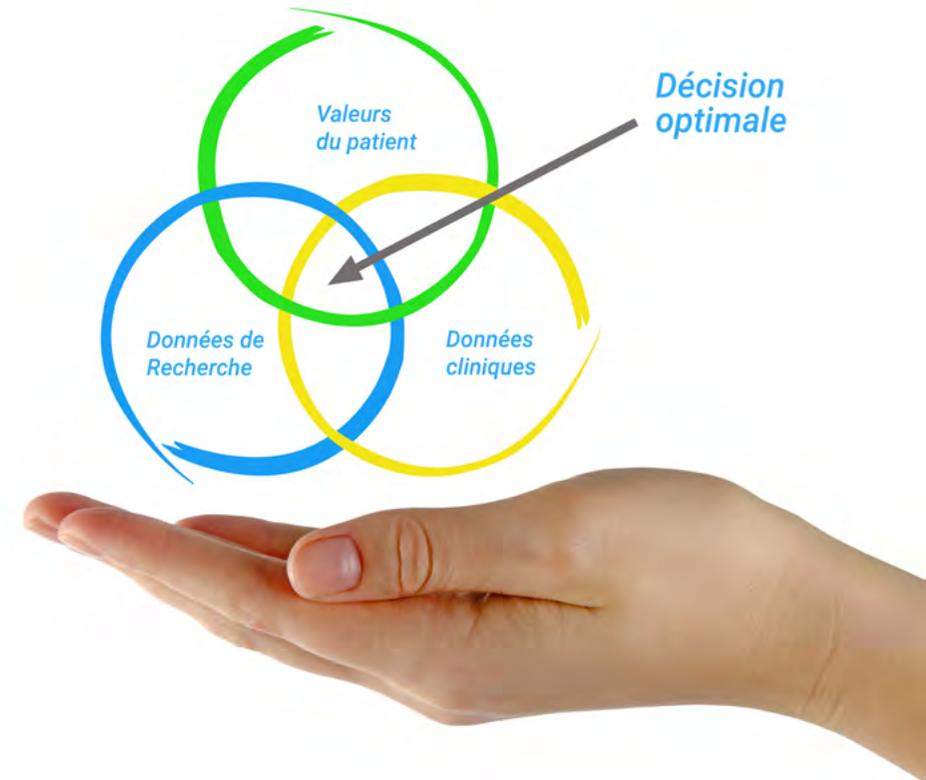
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie de l'Hypertension Portale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie de l'Hypertension Portale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie de l'Hypertension Portale**

Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Chirurgie de l'Hypertension Portale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat Avancé**

Chirurgie de l'Hypertension Portale