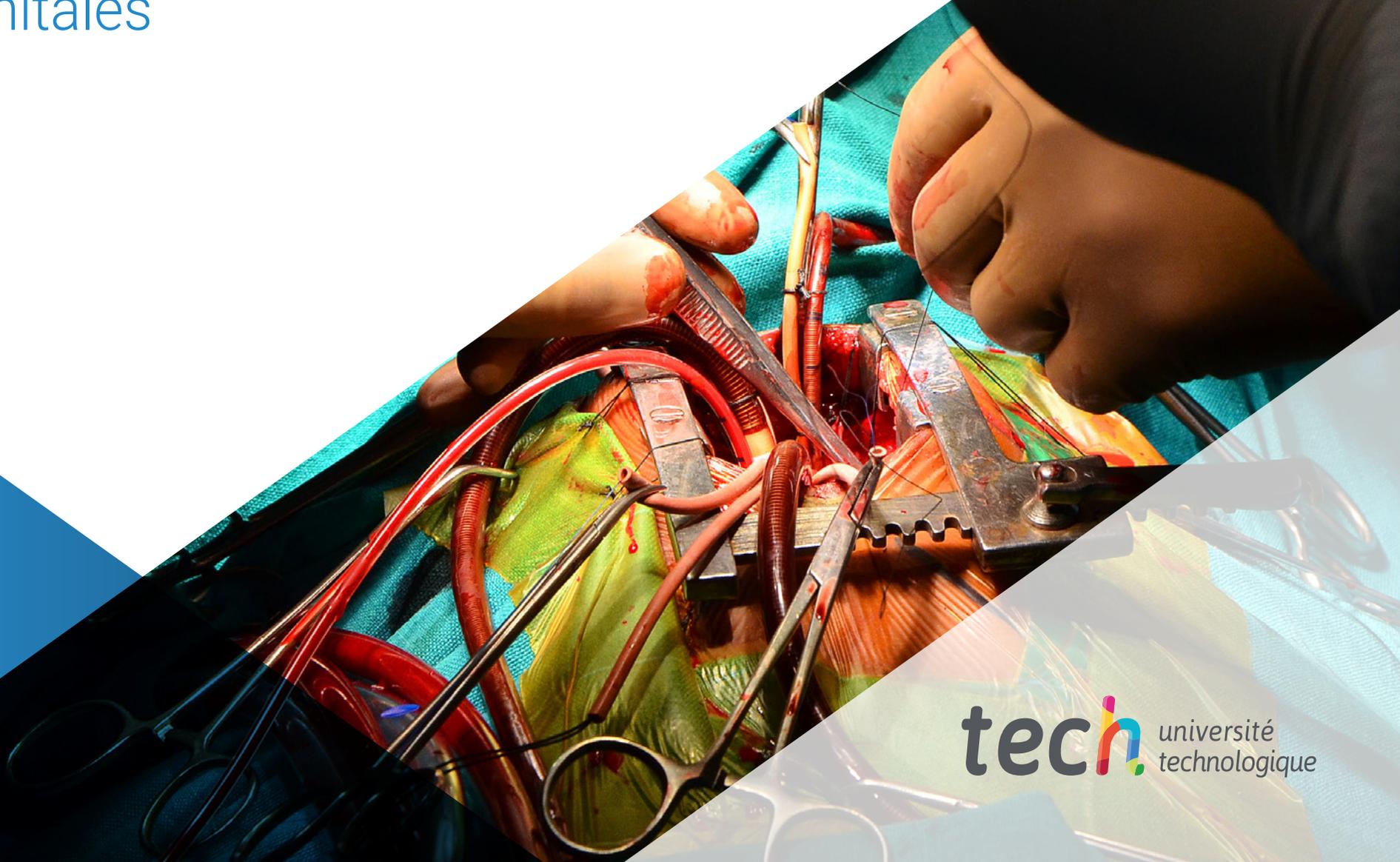


Certificat Avancé

Chirurgie des Cardiopathies Congénitales





Certificat Avancé

Chirurgie des Cardiopathies Congénitales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-cardiopathies-congenitales

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Malgré les hauts niveaux d'évolution technologique du XXI^e siècle, il existe encore des limites à la détection de la plupart des malformations cardiaques avant la naissance. Ainsi que les adultes qui ont été détectés tardivement ou pour lesquels il n'existait pas de traitement adéquat au moment du diagnostic. Dans le monde, on estime qu'il y a 8 à 10 cas pour 1000 naissances. Les études sur le sujet doivent donc continuer à évoluer. Ce programme a été créé dans le but de fournir une vue d'ensemble du vaste monde des cardiopathies congénitales à travers un examen détaillé des pathologies les plus courantes, et des dernières techniques pour leur approche chirurgicale. En utilisant la méthodologie la plus innovante dans le milieu universitaire actuel et un système d'étude 100% en ligne, vous pourrez pour obtenir le diplôme en quelques mois seulement.



“

Déterminez avec précision et selon les nouvelles techniques, quel est le meilleur moment pour une intervention chirurgicale, en fonction de chaque type de Cardiopathie Congénitale"

Les progrès réalisés dans le diagnostic et le traitement des cardiopathies congénitales ont considérablement modifié le schéma de survie de ces patients. Certains patients atteignent l'âge adulte sans traitement chirurgical parce qu'ils n'avaient pas besoin d'être opérés au moment du diagnostic ou pendant l'évolution de la pathologie, ou simplement parce qu'il n'y avait pas de traitement au moment du diagnostic. Il y a ensuite le nombre élevé de cas qui sont diagnostiqués, grâce aux progrès technologiques constant, dès la grossesse ou la naissance et qui doivent être traités rapidement.

Dans tous les cas et à l'heure actuelle, les études sur les cardiopathies congénitales doivent continuer à améliorer la qualité de vie des patients et trouver des solutions précises et efficaces. C'est pour cette raison que TECH a réuni une grande équipe de professionnels de différents domaines de la Chirurgie cardiaque pour apporter leur expertise clinique sur cette question urgente. Grâce à sa solide compétence, sa multidisciplinarité et son apport scientifique de haut niveau, ce programme est la meilleure offre académique pour se mettre à jour sur tous les aspects approche chirurgicale des cardiopathies, incluant les soins périopératoires et l'Anatomie et la Physiopathologie du Système Cardiovasculaire.

Comme il est difficile pour les spécialistes d'assumer un programme ayant ces caractéristiques, TECH propose un programme entièrement en ligne. Cela signifie qu'il n'y a pas de cours programmés à l'avance ou des horaires fixes, et le spécialiste décide où, quand et comment aborder les cours. La classe virtuelle est accessible 24/24 heures à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, et les contenus peuvent même être téléchargés pour une consultation ultérieure hors ligne.

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie des Cardiopathies Congénitales** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie Cardiaque
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à un expert et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez assisté à tout moment par l'équipe professionnelle de TECH. Afin de progresser rapidement et efficacement dans chaque module"

“

Cette nouvelle réalité sociale exige une nouvelle façon d'apprendre. TECH a tout ce dont vous avez besoin pour vous offrir la meilleure expérience éducative"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les méthodes les plus modernes et les plus efficaces pour traiter et corriger les cardiopathies congénitales.

Accédez aux derniers développements scientifiques en matière de Chirurgie des Cardiopathies Congénitales.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme est d'offrir au chirurgien cardiologue une mise à jour complète et exhaustive, des outils nécessaires au développement, des compétences et des connaissances dans la prise en charge médicale et chirurgicale des patients atteints de cardiopathies congénitales. Pour cela, en plus de disposer d'une grande équipe d'enseignants professionnels, TECH a utilisé les dernières technologies éducatives et les méthodes d'enseignement les plus efficaces. Cela garantit une expérience académique pratique et efficace, dans laquelle le spécialiste incorpore toutes les connaissances mises à jour dans sa pratique quotidienne avant même d'avoir terminé.





“

*Vous atteindrez vos objectifs et vos ambitions
les plus élevées grâce à TECH, la plus grande
université en ligne au monde”*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les connaissances de toutes les maladies cardiaques et de leurs traitements
- ♦ Élargir les connaissances et la compréhension de la circulation extra-corporelle dans son ensemble
- ♦ Analyser l'importance des nouvelles technologies impliquées dans la gestion et le contrôle des pathologies cardiaques et des techniques d'imagerie
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour améliorer le rétablissement des patients, éviter les complications et réduire la mortalité
- ♦ Obtenir les connaissances les plus récentes pour aborder de manière complète toutes les pathologies valvulaires, les cardiopathies ischémiques, pathologies aortiques et les cardiopathies congénitales d'un point de vue chirurgical, le cas échéant
- ♦ Approfondir les connaissances sur le traitement complémentaire d'autres pathologies cardiaques, implantation de valves transcathéter et maladies concomitantes





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et Physiopathologie du Système Cardiovasculaire

- ♦ Étudier l'embryologie pour comprendre l'origine de l'anatomie cardiaque
- ♦ Décrire les bases de la physiopathologie du cœur
- ♦ Approfondir l'étude du système de conduction, de l'anatomie coronaire, des grands vaisseaux et du système vasculaire périphérique
- ♦ Approfondir la connaissance de toutes les maladies cardiaques
- ♦ Analyser l'hémostase et les différentes voies de la coagulation sanguine
- ♦ Connaître les nouvelles tendances de la pharmacologie cardiovasculaire

Module 2. Soins Périopératoires

- ♦ Approfondir la connaissance de toutes les mesures et stratégies péri-opératoires
- ♦ Mise à jour des techniques de surveillance au bloc opératoire
- ♦ Comprendre les moyens de récupération optimale du patient chirurgical
- ♦ Approfondir les techniques à appliquer en préopératoire, pour éviter les complications et réduire la mortalité
- ♦ Assurer un contrôle postopératoire plus efficace
- ♦ Réduire au maximum les transfusions de produits sanguins

Module 3. Cardiopathies Congénitales

- ♦ Fournir une vision globale des cardiopathies congénitales à travers une revue détaillée des pathologies les plus fréquentes
- ♦ Étudier la physiologie des cardiopathies congénitales afin de les regrouper en fonction de leur comportement physiologique
- ♦ Faire une description anatomique de chaque groupe d'anomalies
- ♦ Vérifier les différentes options chirurgicales pour corriger les cardiopathies congénitales
- ♦ Évaluer le meilleur moment pour corriger les anomalies cardiaques congénitales



Un campus virtuel moderne et garanti sera le centre d'étude de votre prochaine actualisation en Chirurgie des Cardiopathies Congénitales. Commencez dès maintenant"

03

Direction de la formation

Comme tant d'autres, la Chirurgie des Cardiopathies Congénitales exige un effort constant de la part du spécialiste pour actualiser ses connaissances, c'est pourquoi le corps enseignant de ce programme a été composé d'un groupe de professionnels de grand renom académique et clinique. Cela confère au programme, une vision unique qui associe les techniques pratiques les plus efficaces aux développements scientifiques les plus modernes concernant les cardiopathies congénitales, à travers un examen détaillé des pathologies les plus fréquentes.





“

Des professionnels réputés dans le domaine, ayant une grande expérience et un grand prestige, se chargeront de vous encadrer dans ce programme d'actualisation"

Directeur invité international

Grâce à ses contributions pionnières dans le domaine de la thérapie cellulaire pour les maladies cardiovasculaires, le Dr Philippe Menasché est considéré comme l'un des chirurgiens les plus prestigieux au monde. Le chercheur s'est vu décerner plusieurs prix tels que les lauriers Lamonica de Cardiologie de l'Académie Française des Sciences et la Matmut pour l'Innovation Médicale, ainsi que le Prix Earl Bakken pour ses réalisations scientifiques.

Ses travaux ont fait de lui une référence dans la compréhension de l'Insuffisance Cardiaque. Dans le cadre de cette pathologie, il se distingue pour avoir participé à la première transplantation intramyocardique de myoblastes squelettiques autologues, marquant un véritable tournant thérapeutique. Il a également dirigé des essais cliniques sur l'utilisation de progéniteurs cardiaques dérivés de cellules souches embryonnaires humaines, ainsi que sur l'application de la thérapie tissulaire combinée à ces progéniteurs chez des patients souffrant d'une maladie cardiaque en phase terminale.

Ses recherches ont également révélé le rôle crucial des signaux paracrines dans la régénération cardiaque. Ainsi, son équipe a réussi à développer des stratégies de thérapie cellulaire basées exclusivement sur l'utilisation du sécrétome, dans le but d'optimiser l'efficacité clinique et la franchissabilité de ces procédures.

Parallèlement, il est chirurgien actif à l'Hôpital Européen Georges Pompidou. Là, il dirige également l'Unité Inserm 970. Sur le plan académique, il est professeur au Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Université d'Alabama à Birmingham, ainsi qu'à l'Université de Paris Descartes.

Il est titulaire d'un Doctorat en Sciences Médicales de la Faculté de Paris-Orsay. Il a également été Directeur de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale en France et a dirigé pendant près de vingt ans le Laboratoire de Recherche Biochirurgicale de la Fondation Carpentier.



Dr. Menasché, Philippe

- Directeur de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), Paris, France
- Chirurgien Clinicien à l'Unité d'Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Européen Georges Pompidou
- Chef d'Équipe des Thérapies Régénératrices pour les Maladies Cardiaques et Vasculaires
- Professeur de Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire à l'Université Paris Descartes
- Consultant Académique au Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Université d'Alabama à Birmingham
- Ancien Directeur du Laboratoire de Recherche en Biochirurgie de la Fondation Carpentier
- Docteur en Sciences Médicales de la Faculté de Paris-Orsay
- Membre de :
 - Conseil National des Universités
 - Conseil Médical et Scientifique de l'Agence de la Biomédecine
 - Groupe de Travail sur la Médecine Cardiovasculaire Régénératrice et Réparatrice de la Société Européenne de Cardiologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rodríguez -Roda, Jorge

- ◆ Chef de Service de Chirurgie Cardiaque par concours Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Chirurgien Cardiaque, Unité de Chirurgie Cardiaque Hôpital Montepíncipe de Madrid GROUPE HM
- ◆ Professeur Collaborateur du Département de Chirurgie. Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ◆ Coordinateur de soins du Service de Chirurgie Cardiovasculaire Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Médecin Assistant en Chirurgie Cardiovasculaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, à l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla et à l'Hôpital del Aire, Madrid
- ◆ Médecin résident spécialisé en Chirurgie Cardiovasculaire dans le service de Chirurgie Cardiovasculaire et Thoracique Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Madrid
- ◆ Médecin du Corps Commun de la Défense
- ◆ Membre d'importants comités scientifiques en Europe, orateur et modérateur de divers congrès et d'événements liés à la Chirurgie Cardiaque
- ◆ Auteur et collaborateur d'innombrables publications, revues et livres pour la communauté médicale en matière de Chirurgie Cardiaque

Professeurs

Dr Varela Barca, Laura

- ♦ Médecin Interne Résident du Service de Chirurgie Cardiaque pour adultes de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Médecin assistant du Service de Chirurgie Cardiaque pour Adultes, Hôpital Universitaire Son Espases de Palma de Majorque
- ♦ Médecin Assistant, Service de Chirurgie Cardiaque, Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Diplôme de Médecine - Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Urgences Cardiovasculaires - Universidad Alcalá de Henares

Dr Martin, Miren

- ♦ Médecin Spécialisé en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin interne Résident. Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie Établissement conférant le diplôme. Université du Pays Basque
- ♦ Master en Chirurgie Cardiaque Minimale Invasive. Université de Málaga
- ♦ Master en Urgences Cardiovasculaire. Université d'Alcalá
- ♦ Spécialisation en Méthodologie de la Recherche Clinique pour les Résidents. Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Universitaire Ramón y Cajal

Dr Pérez-Caballero Martínez, Ramón

- ♦ Assistant de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Assistant de l'Unité de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique (Dr R. Greco). Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Assistant de l'Unité de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique (Dr R. Greco). Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Assistant de l'Unité de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique (Dr R. Greco). Hôpital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Assistant de l'Unité de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique (Dr R. Greco). Hôpital Quirón Pozuelo
- ♦ Assistant Chirurgie Cardiaque Pédiatrique. Institut de Cardiologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Docteur en Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine par la Faculté de Médecine de Santander. Université de Cantabrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaborateur hHonoraire du Département de Chirurgie I de l'Université Complutense
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures Assistance ventriculaire synchronisée
- ♦ Auteur de nombreuses publications dans le domaine de la Chirurgie Cardiaque et Implant en Pédiatrie

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Chirurgie des Cardiopathies Congénitales se compose de 3 Modules répartis en plusieurs formats écrits et audiovisuels, basés sur la méthodologie la plus avancée dans le cadre universitaire actuel, qui permet d'apprendre les concepts rapidement et de les comprendre facilement. Grâce aux diverses ressources multimédias et interactives, l'étudiant perçoit le dynamisme d'un développement et un suivi pratique, à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Les contenus sont téléchargeables et disponibles dès le premier jour de l'inscription.





“

Grâce à la diversité des supports offerts par la plateforme TECH, la charge d'enseignement devient plus légère et plus facile à comprendre”

Module 1. Anatomie et Physiopathologie du Système Cardiovasculaire

- 1.1. Embryologie
- 1.2. Anatomie
 - 1.2.1. Cavités cardiaques
 - 1.2.2. Septum auriculaire et septum interventriculaire
 - 1.2.3. Valves cardiaques
- 1.3. Biochimie du cœur
 - 1.3.1. Régulation métabolique
 - 1.3.2. Régulation de la consommation d'oxygène
 - 1.3.3. Lipoprotéines plasmatiques
- 1.4. Système de conduction
- 1.5. Anatomie coronaire et physiopathologie coronaire
- 1.6. Gros vaisseaux et système vasculaire périphérique
- 1.7. Physiologie du tube cardiovasculaire
- 1.8. Anatomophysiologie de la circulation pulmonaire
- 1.9. Hémostase et coagulation du sang
- 1.10. Mise à jour de la pharmacologie cardiovasculaire

Module 2. Soins Périoopératoires

- 2.1. Optimisation préopératoire
 - 2.1.1. Évaluation des risques
 - 2.1.2. Statut nutritionnel
 - 2.1.3. Anémie
 - 2.1.4. Diabète Mellitus
 - 2.1.5. Prophylaxie de l'ATB
- 2.2. Intra-opératoire
 - 2.2.1. Monitoring
 - 2.2.2. Induction et maintien de anesthésie
 - 2.2.3. Utilisation de fluides
 - 2.3.4. Hypertension pulmonaire

- 2.3. Système Cardiovasculaire
 - 2.3.1. Volémie et contractilité
 - 2.3.2. IAM postopératoire
 - 2.3.3. Arythmies
 - 2.3.4. Arrêt cardiorespiratoire et réanimation cardio-pulmonaire
- 2.4. Syndrome de faible sortie
 - 2.4.1. Suivi et diagnostic
 - 2.4.2. Traitement
- 2.5. Système respiratoire
 - 2.5.1. Modifications postopératoires de la fonction pulmonaire
 - 2.5.2. Gestion des respirateurs
 - 2.5.3. Complications pulmonaires
- 2.6. Fonction rénale
 - 2.6.1. Physiopathologie rénale
 - 2.6.2. Facteurs prédisposant à l'insuffisance rénale
 - 2.6.3. Prévention de l'insuffisance rénale
 - 2.6.4. Traitement de l'insuffisance rénale
- 2.7. Système Nerveux. Dommages neurologiques
 - 2.7.1. Types de dommages neurologiques
 - 2.7.2. Facteurs de risque
 - 2.7.3. Étiologie et prévention
 - 2.7.4. Neuropathie chez les patients en état critique
- 2.8. Complications hématologiques
 - 2.8.1. Hémorragie postopératoire
 - 2.8.2. Diagnostic des coagulopathies
 - 2.8.3. Prévention des hémorragies
 - 2.8.4. Traitement
- 2.9. Infections
 - 2.9.1. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
 - 2.9.2. Infection de la plaie chirurgicale
 - 2.9.3. Infections liées aux dispositifs de cathétérisme
 - 2.9.4. Prophylaxie antibiotique
- 2.10. Optimisation de la transfusion des produits sanguins



Module 3. Cardiopathies Congénitales

- 3.1. Physiologie générale des cardiopathies congénitales
 - 3.1.1. Les grands syndromes
 - 3.1.2. Techniques palliatives
- 3.2. Brevet du canal artériel
 - 3.2.1. Fenêtre aorto-pulmonaire
 - 3.2.2. Fistule du sinus de Valsalva
 - 3.2.3. Tunnel aorto-ventriculaire
- 3.3. Obstructions du flux systémique
 - 3.3.1. Sténose sous-valvulaire aortique
 - 3.3.2. Sténose valvulaire aortique
 - 3.3.3. Sténose aortique supra-valvulaire et coarctation aortique
 - 3.3.4. Interruption de l'arc aortique
- 3.4. Communication interauriculaire et communication interventriculaire
 - 3.4.1. Canal auriculo-ventriculaire
 - 3.4.2. Truncus arteriosus
- 3.5. Tétralogie de Fallot
 - 3.5.1. Atrésie pulmonaire avec CIV et MAPCAS
- 3.6. Transposition des grandes artères. Ventricule droit à double sortie
- 3.7. Syndrome du cœur gauche hypoplasique
 - 3.7.1. Gestion en trois étapes de la physiologie univentriculaire
- 3.8. Anomalies du retour veineux pulmonaire
 - 3.8.1. Retour veineux pulmonaire anormal total et partiel
 - 3.8.2. Hétérotaxie
- 3.9. Transposition congénitale corrigée des grandes artères
- 3.10. Anneaux vasculaires Anomalies coronaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



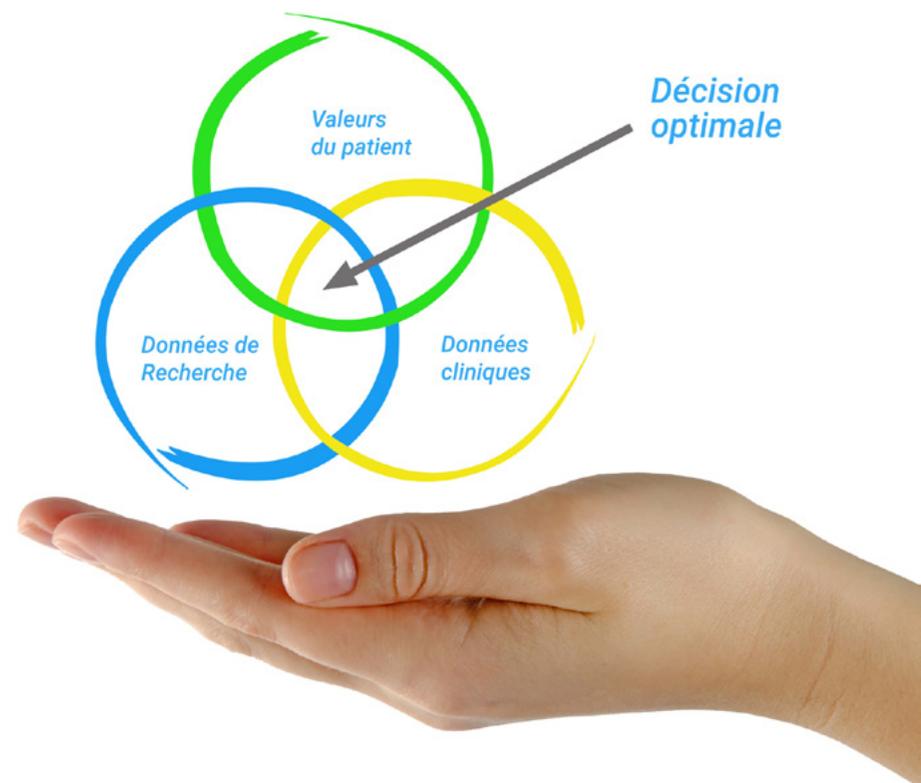
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

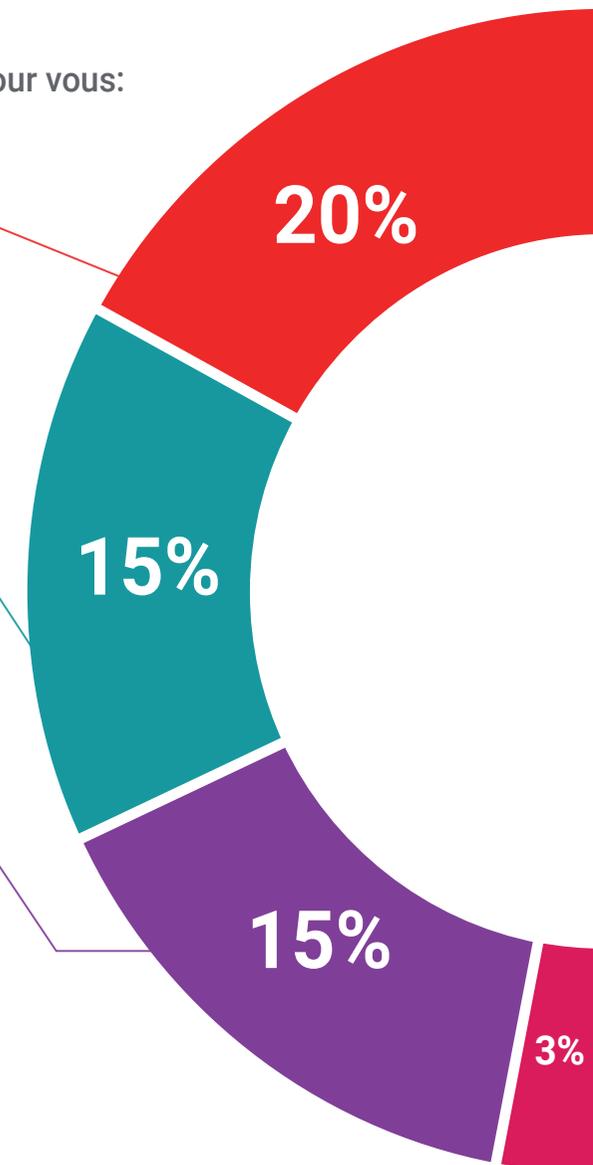
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

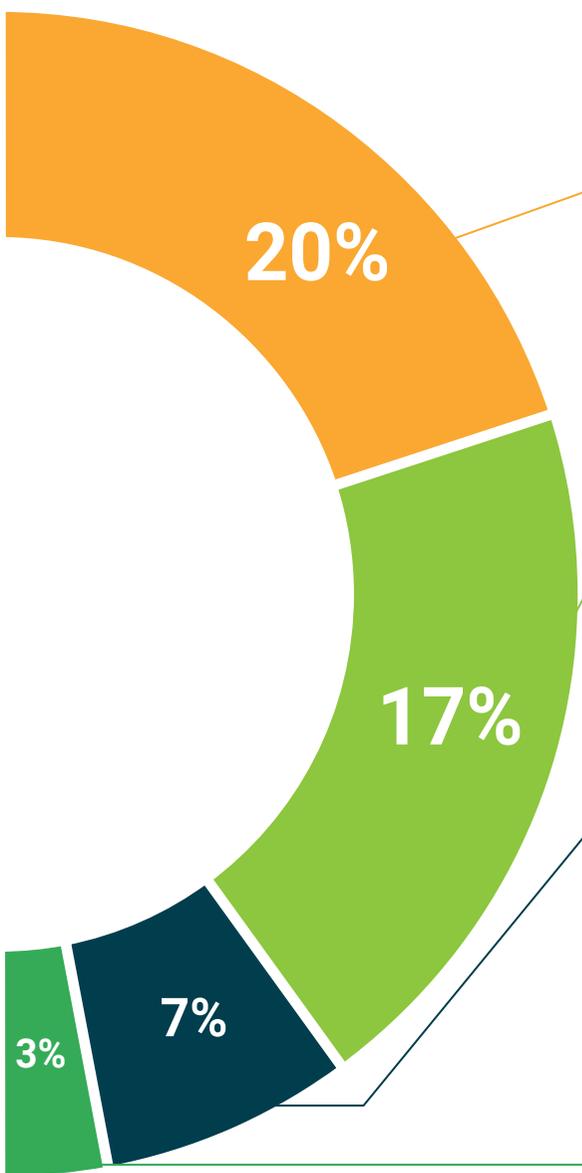
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie des Cardiopathies Congénitales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie des Cardiopathies Congénitales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie de Cardiopathies Congénitales**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Chirurgie des Cardiopathies
Congénitales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Chirurgie des Cardiopathies Congénitales

