

Certificat Avancé

Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale





Certificat Avancé Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-chirurgie-avancee-traitement-lithiase-renale

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 46

01

Présentation du programme

La prévalence de la Lithiase Rénale a augmenté de manière significative au cours des dernières décennies, en raison de facteurs tels que les changements alimentaires, les modes de vie sédentaires et l'augmentation des Maladies Métaboliques. Par conséquent, cette augmentation a généré une demande croissante de traitements efficaces et moins invasifs. En réponse à cette demande, la Chirurgie Avancée apparaît comme une réponse très efficace. Cependant, pour profiter de ses avantages, les praticiens doivent développer des compétences techniques sophistiquées qui leur permettent de combiner des technologies innovantes telles que la Robotique avec des techniques chirurgicales raffinées afin d'optimiser le bien-être général des personnes. C'est pourquoi TECH présente un programme universitaire révolutionnaire axé sur les thérapies les plus modernes pour la gestion des Calculs Rénaux.



“

Grâce à ce programme entièrement en ligne, vous manipulerez les équipements technologiques les plus avancés pour la Chirurgie Rénale et vous concevrez des plans thérapeutiques individualisés visant à l'approche intégrale de la Lithiase"

Selon une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé, la Lithiase Rénale touchent environ 800 millions d'individus dans le monde. Parallèlement, le document révèle que cette affection urologique constitue l'une des principales causes de douleurs aiguës et de consultations médicales. Dans le même ordre d'idées, les Calculs Rénaux ont non seulement un impact direct sur la qualité de vie des patients, mais génèrent également des coûts considérables pour les systèmes de santé mondiaux, estimés à plus de 5 milliards de dollars par an. Face à cette réalité, les professionnels doivent fréquemment mettre à jour leurs connaissances afin de rester à la pointe des stratégies les plus sophistiquées pour améliorer les soins dans le système de santé.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat Avancé pionnier en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique abordera des aspects allant de l'évolution de l'Urétroscopie ou des techniques sophistiquées pour réaliser des procédures de vaporisation à l'utilisation de la Néphrolitotomie Percutanée. À son tour, le contenu didactique fournira aux praticiens une variété de stratégies pour créer des protocoles thérapeutiques adaptés aux exigences individuelles de chaque patient. De cette manière, les diplômés développeront des compétences avancées pour maîtriser les techniques minimalement invasives les plus modernes pour la gestion de la Lithiase Rénale, ce qui leur permettra d'augmenter le bien-être général des utilisateurs.

D'autre part, TECH a créé un environnement académique 100% en ligne. Les experts pourront ainsi gérer individuellement leur emploi du temps et leur calendrier d'évaluation. En outre, la méthode disruptive *Relearning* est mise en œuvre, basée sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances de manière optimale. Grâce à cela, les médecins bénéficieront d'une expérience immersive dynamique et agréable qui contribuera à maximiser la qualité de leurs procédures urologiques.

Ce **Certificat Avancé en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous veillerez au respect de la réglementation relative à la protection des patients et des équipes de travail lors d'interventions chirurgicales pour diverses Affections Urologiques”

“

Ce programme universitaire vous donnera les clés pour intégrer les outils technologiques modernes afin d'optimiser les thérapies pour les personnes souffrant de Calculs Rénaux”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un itinéraire académique basé sur le système de pointe Relearning de TECH, qui facilitera le renouvellement des connaissances dans l'approche thérapeutique de la Lithiase Rénale.

Vous approfondirez les principes fondamentaux de la Chirurgie Laparoscopique, ce qui vous aidera à gérer les complications peropératoires de manière efficace et immédiate.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International


La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



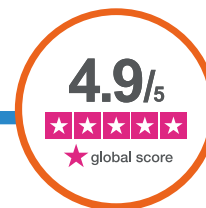
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le syllabus de ce programme en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale offre une spécialisation complète allant des fondamentaux de l'Urologie aux techniques chirurgicales les plus avancées. Ainsi, les médecins se pencheront sur des domaines tels que l'application de la lithotritie laser, la néphrolithotomie percutanée ou la chirurgie robotique, ce qui leur permettra d'adopter une approche holistique vis-à-vis des utilisateurs souffrant de Calculs Réniaux. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique se concentrera également sur des domaines tels que l'imagerie avancée, la gestion des complications et la recherche clinique dans ce domaine.





“

Vous approfondirez les facteurs éthiques et de sécurité associés au traitement des patients. Votre pratique mettra en évidence votre haut niveau de responsabilité !”

Module 1. Chirurgie Intrarénale Rétrograde

- 1.1. Urétéroscopie flexible. Évolution historique
 - 1.1.1. Histoire de l'urétéroscopie
 - 1.1.2. Évolution de l'urétéroscopie
 - 1.1.3. Situation actuelle de l'urétéroscopie
- 1.2. Indications de l'urétéroscopie flexible et indications élargies
 - 1.2.1. Indications standard pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.2.2. Indications élargies pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.2.3. Indications futures pour la chirurgie intrarénale rétrograde
- 1.3. Équipement pour l'Urétéroscopie flexible
 - 1.3.1. Matériel d'instrumentation
 - 1.3.2. Gaines d'accès urétéral
 - 1.3.3. Paniers et autres éléments de travail
- 1.4. Technique standard d'urétéroscopie souple rétrograde et antérograde dans l'Urolithiase
 - 1.4.1. Positionnement du patient pour l'URS flexible
 - 1.4.2. Technique chirurgicale et artifices
 - 1.4.3. Dérivation urinaire postopératoire: quand et comment la pratiquer
- 1.5. Types d'urétéroscopes flexibles
 - 1.5.1. Urétéroscopes à fibres optiques ou numériques
 - 1.5.2. Urétéroscopes réutilisables et jetables
 - 1.5.3. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
- 1.6. Laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.6.1. Techniques de fragmentation et de vaporisation au laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.6.2. Optimisation des paramètres du laser pour le traitement de la Lithiase en urétéroscopie flexible
 - 1.6.3. Sécurité dans la prise en charge des Calculs Urétéraux
- 1.7. Pression et température intrarénales dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.7.1. Pression et température intrarénales dans la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.7.2. Complications attribuées à la pression et à la température intrarénales lors de la chirurgie rétrograde intrarénale
 - 1.7.3. Méthodes de mesure de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.7.4. Méthodes d'irrigation de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénale rétrograde



- 1.7.5. Gestion optimale de la température intrarénale et de la pression intrarénale au cours de la chirurgie intrarénale rétrograde
- 1.7.6. Futur de la chirurgie intrarénale rétrograde sur la température et la pression intrarénales
- 1.8. ALARA dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.8.1. Irradiation dans la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.2. Complications liées à l'irradiation chez les patients et le personnel de santé
 - 1.8.3. ALARA appliqué à la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.4. Stratégies d'application du principe ALARA en chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.5. Chirurgie intrarénale rétrograde sans fluoroscopie
- 1.9. Complications et gestion postopératoire de l'urétéroscopie flexible
 - 1.9.1. Urétéroscopie flexible. Soins postopératoires
 - 1.9.2. Diagnostic précoce et tardif des complications postopératoires
 - 1.9.3. Traitement et prévention des complications
- 1.10. Avenir de l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.1. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.2. Pression dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.3. Laser dans l'urétéroscopie flexible
- 2.2. Matériel de néphrolithotomie percutanée
 - 2.2.1. Matériel inventorable
 - 2.2.2. Matériel consommable
 - 2.2.3. L'avenir des matériaux en chirurgie percutanée
- 2.3. Techniques de ponction
 - 2.3.1. Techniques de ponction Aspects clés
 - 2.3.2. Ponction guidée par fluoroscopie
 - 2.3.3. Ponction guidée par échographie
- 2.4. Techniques de dilatation dans le cadre de la néphrolithotomie percutanée
 - 2.4.1. Principes généraux de la dilatation des voies percutanées
 - 2.4.2. Dilatation avec des dilateurs métalliques d'Alken
 - 2.4.3. Dilatation avec des dilateurs fasciaux de type Amplatz
 - 2.4.4. Dilatation par ballonnet à haute pression
 - 2.4.5. Dilatation en une seule étape avec des dilateurs métalliques pour la chirurgie mini-percutanée
 - 2.4.6. Prise en charge des complications courantes pendant la dilatation
- 2.5. Lithotomie dans la néphrolithotomie percutanée. Lasers
 - 2.5.1. Types de lasers utilisés en néphrolithotomie percutanée
 - 2.5.2. Paramètres et stratégies pour l'application du laser dans la néphrolithotomie percutanée
 - 2.5.3. Précautions, complications et résultats de l'utilisation des lasers dans la néphrolithotomie percutanée
- 2.6. Néphrolithotomie percutanée en position couchée sur le ventre et sur le dos
 - 2.6.1. La néphrolithotomie percutanée
 - 2.6.1.1. Position couchée sur le ventre
 - 2.6.1.2. Position couchée sur le dos
 - 2.6.2. Avantages et inconvénients
 - 2.6.2.1. Position couchée sur le ventre
 - 2.6.2.2. Position couchée sur le dos
 - 2.6.3. Conclusions. Laquelle choisir?

Module 2. Néphrolithotomie percutanée


- 2.1. Position du patient pour la néphrolithotomie percutanée
 - 2.1.1. Position couchée sur le ventre
 - 2.1.1.1. Avantages de la position couchée sur le ventre
 - 2.1.1.2. Inconvénients de la position couchée sur le ventre
 - 2.1.1.3. Variétés de la position couchée sur le ventre
 - 2.1.2. Position couchée sur le dos
 - 2.1.2.1. Avantages de la position couchée sur le dos
 - 2.1.2.2. Inconvénients de la position couchée sur le dos
 - 2.1.2.3. Variétés de la position couchée sur le dos
 - 2.1.3. Comparaison entre la position couchée sur le ventre et la position couchée sur le dos

- 2.7. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*. Néphrolitectomie percutanée bilatérale
 - 2.7.1. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: philosophie et principes généraux
 - 2.7.2. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: indications
 - 2.7.3. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: technique, trucs et conseils
 - 2.7.4. Néphrolitectomie percutanée bilatérale: indications
 - 2.7.5. Néphrolitectomie percutanée bilatérale: technique, trucs et conseils
- 2.8. Utilisation de calibres réduits dans la néphrolitectomie percutanée
 - 2.8.1. Justification de la réduction des calibres dans le traitement du langage naturel
 - 2.8.2. Types de calibres réduits
 - 2.8.3. Miniperc
- 2.9. Néphrolitectomie percutanée dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 2.9.1. Indications
 - 2.9.2. Technique de ponction
 - 2.9.3. Considérations pédiatriques
- 2.10. Complications de la néphrolitectomie percutanée
 - 2.10.1. Complications peropératoires
 - 2.10.1.1. Pendant le processus
 - 2.10.1.2. Pendant la procédure
 - 2.10.1.3. Pendant le processus de sortie
 - 2.10.2. Complications postopératoires

Module 3. Chirurgie ouverte, laparoscopique et robotique de la Lithiase Rénale

- 3.1. Urétérolitectomie
 - 3.1.1. L'urétérolitectomie
 - 3.1.2. Indications actuelles de l'urétérolitectomie
 - 3.1.3. Technique chirurgicale de l'urétérolitectomie
- 3.2. Pyélolitectomie
 - 3.2.1. La pyélolitectomie
 - 3.2.2. Indications actuelles de la pyélolitectomie
 - 3.2.3. Technique chirurgicale de la pyélolitectomie
- 3.3. Néphrolithotomie anatrophique ouverte
 - 3.3.1. Indication de la néphrolithotomie anatrophique ouverte
 - 3.3.2. Approche. Champ opératoire
 - 3.3.3. Néphrolithotomie anatrophique: technique chirurgicale



- 
- 3.4. Urétérolitectomie laparoscopique
 - 3.4.1. Indications, équipement et préparation du bloc opératoire
 - 3.4.2. Techniques laparoscopiques et rétropéritonéoscopiques (lomboscopiques)
 - 3.4.3. Gestion postopératoire et complications
 - 3.5. Pyélolithotomie laparoscopique et robotique
 - 3.5.1. Approche. Placement des trocars. Champ opératoire
 - 3.5.2. Dissection du bassin rénal. Pyélotomie. Extraction de la Lithiase
 - 3.5.3. Suture de la pyélotomie
 - 3.6. Traitement de la Lithiase du diverticule caliciel par laparoscopie et la robotique
 - 3.6.1. Physiopathologie et diagnostic de la Lithiase du diverticule caliciel
 - 3.6.2. Techniques chirurgicales dans le traitement de la Lithiase Calicelle
 - 3.6.3. Suivi et complications du traitement chirurgical
 - 3.7. Approche chirurgicale laparoscopique et robotique de la Lithiase dans les Malformations Rénales
 - 3.7.1. Pyélolithotomie du rein en fer à cheval
 - 3.7.2. Urétérolithotomie en cas d'ectopie rénale
 - 3.7.3. Résolution des lithiases par chirurgie robotique et Malformations Rénales
 - 3.8. Néphrolithotomie Anatrophique laparoscopique et robotique
 - 3.8.1. Technique chirurgicale de la Néphrolithotomie anatrophique en chirurgie laparoscopique et robotique
 - 3.8.2. Indications et sélection des patients pour la Néphrolithotomie Anatrophique
 - 3.8.3. Comparaison des résultats et des complications entre les approches laparoscopiques et robotiques
 - 3.9. Soins infirmiers et instrumentation pendant les procédures laparoscopiques et robotiques
 - 3.9.1. Rôle du personnel de Soins Infirmiers dans la préparation et la manipulation des instruments chirurgicaux
 - 3.9.2. Intervention de l'équipe de Soins Infirmiers lors des procédures laparoscopiques et robotiques
 - 3.9.3. Formation aux technologies avancées et à la sécurité des patients
 - 3.10. Soins Infirmiers et Instrumentation en Endo-urologie
 - 3.10.1. Instruments et consommables
 - 3.10.2. Disposition de la table d'opération
 - 3.10.3. Disposition des équipements dans la salle d'opération

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale fournira aux médecins les compétences cliniques nécessaires pour utiliser les techniques chirurgicales de pointe dans la prise en charge des Calculs Rénaux. Ainsi, les diplômés seront en mesure d'utiliser des techniques peu invasives allant de la Chirurgie Robotique ou des thérapies laser à fort impact à la Néphrolithotomie Percutanée. Grâce à cela, les médecins pourront personnaliser les plans thérapeutiques en fonction des besoins individuels de chaque patient. Cela leur permettra d'optimiser considérablement leur qualité de vie à court et à long terme.





“

Vous créez des plans d'intervention chirurgicale personnalisés, ce qui contribuera à améliorer les résultats cliniques et à réduire les risques postopératoires associés”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



Objectifs spécifiques

Module 1. Chirurgie Intrarénale Rétrograde

- ◆ Définir les indications et les limites des différents types d'urétroscopes flexibles
- ◆ Analyser les techniques chirurgicales et la gestion des variables peropératoires telles que la pression et la température
- ◆ Examiner l'utilisation des lasers et évaluer leur efficacité dans la fragmentation des Calculs Rénaux
- ◆ Établir des mesures pour réduire l'exposition aux radiations et gérer les complications peropératoires

Module 2. Néphrolithectomie percutanée

- ◆ Définir les positions chirurgicales du patient dans la néphrolithectomie percutanée et leur impact sur l'accès rénal
- ◆ Analyser les techniques de ponction et de dilatation, en identifiant les plus appropriées en fonction de la situation clinique
- ◆ Évaluer l'utilisation de différents lasers et systèmes de lithotripsie dans la néphrolithectomie percutanée
- ◆ Identifier les indications et les techniques spécifiques pour l'utilisation de calibres réduits

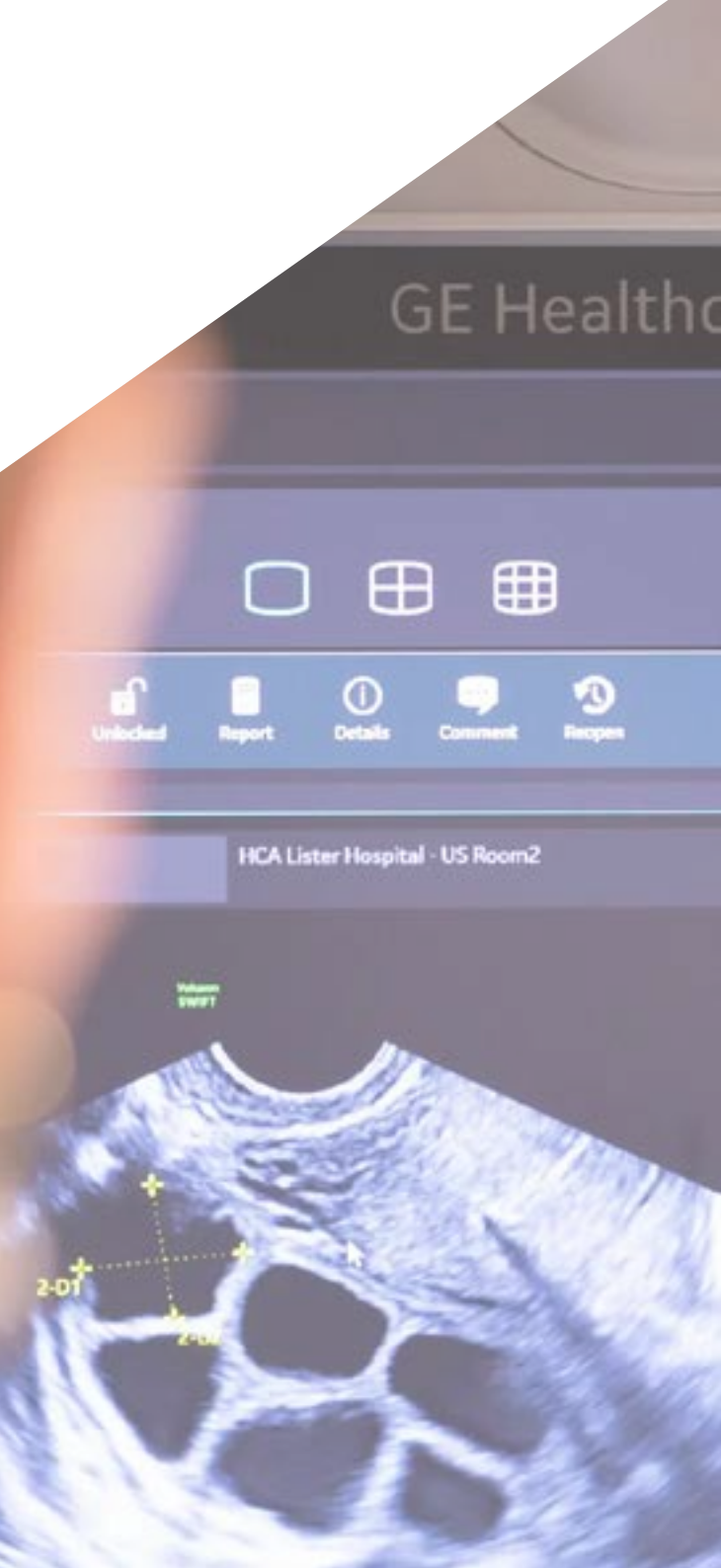
Module 3. Chirurgie ouverte, laparoscopique et robotique de la Lithiase Rénale

- ◆ Définir les procédures d'urétérolithotomie et de pyélolithotomie ouvertes, laparoscopiques et robotiques
- ◆ Examiner les approches de la Lithiase dans les Malformations Rénales
- ◆ Analyser la néphrolithotomie anatrophique, ses indications et les détails techniques de son exécution
- ◆ Établir le rôle des Soins Infirmiers dans l'instrumentation et l'assistance lors des procédures laparoscopiques ou robotiques

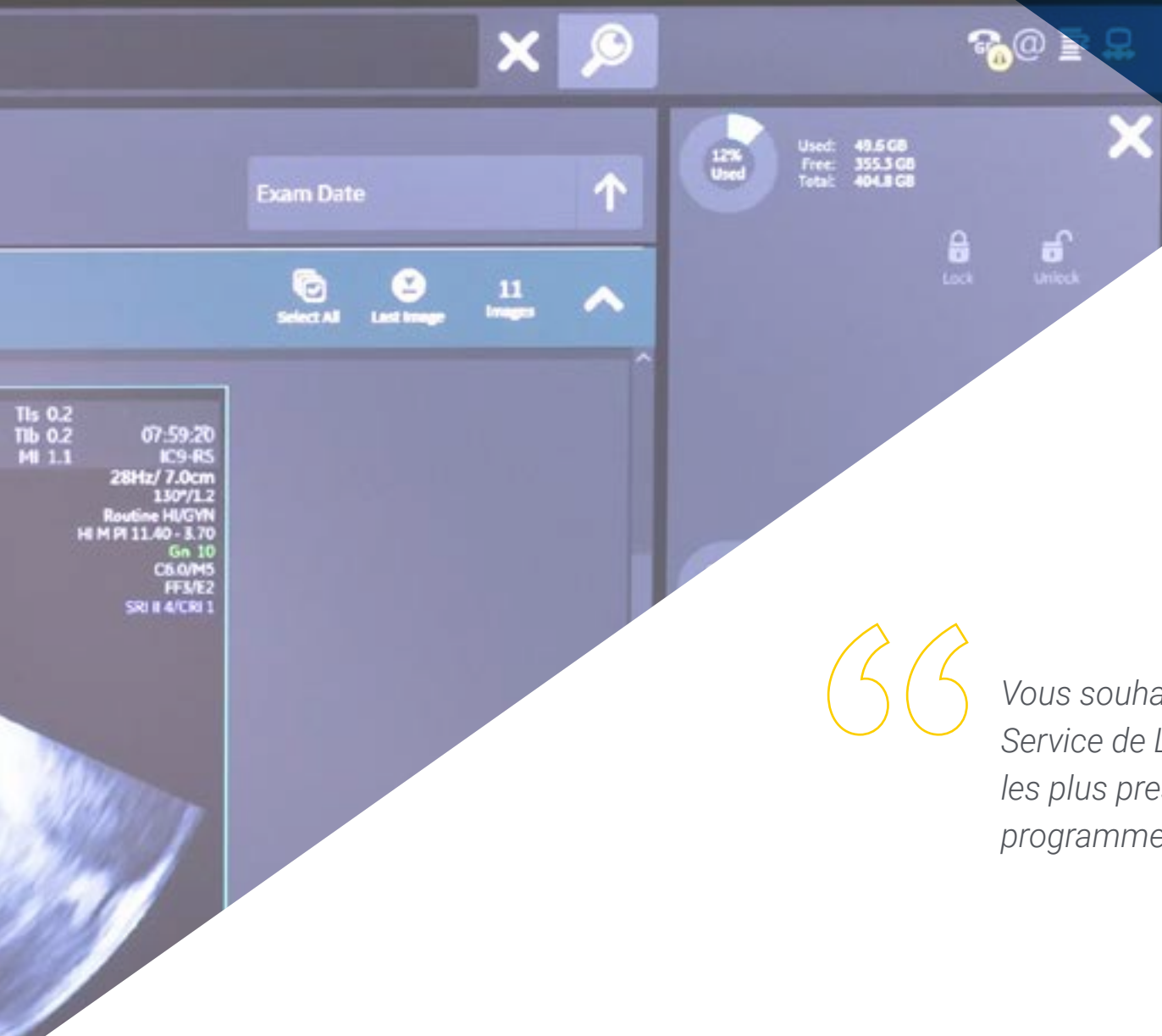
05

Opportunités de carrière

Ce diplôme universitaire complet axé sur la Chirurgie Avancée pour le Traitement de la Lithiase Rénale permettra aux médecins d'actualiser leurs connaissances sur la base des dernières preuves scientifiques et de perfectionner leurs compétences dans la prise en charge des Calculs Réniaux. Dans le même temps, les diplômés maîtriseront les technologies émergentes afin d'optimiser leurs interventions chirurgicales et d'accroître à la fois la précision et l'efficacité. En outre, ils seront au courant des dernières innovations dans l'approche de divers problèmes urologiques. Ils élargiront ainsi leur horizon professionnel et se distingueront dans le domaine de l'urologie en fournissant d'excellents soins.



care



“

Vous souhaitez travailler comme Directeur du Service de Lithiase Rénale dans les hôpitaux les plus prestigieux? Réalisez-le grâce à ce programme universitaire en seulement 6 mois”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce programme seront des médecins hautement qualifiés, capables d'intégrer des techniques chirurgicales de pointe dans des environnements cliniques, en optimisant les soins aux patients et la gestion des ressources. Dans cette optique, ils développeront des compétences cliniques pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des procédures de pointe qui améliorent la prise en charge des Calculs Rénaux. D'autre part, les experts seront préparés à surmonter tout défi éthique dans l'exercice de leur travail et à assurer la protection des données lors de l'utilisation des nouvelles technologies. En outre, les professionnels seront en mesure de mener des initiatives d'innovation et de recherche en Urologie, ainsi que de promouvoir l'adoption continue de techniques avancées en Chirurgie Rénale.

Vous concevrez les stratégies les plus efficaces pour prévenir les Calculs Rénaux, en encourageant les individus à avoir des habitudes saines.

- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques:** Capacité à faire preuve d'esprit critique dans l'identification et la résolution des problèmes liés à la prise en charge des Calculs Urinaires, en optimisant les traitements grâce à des approches avancées
- ♦ **Adaptation Technologique en Urologie:** Capacité à intégrer les dernières technologies dans le diagnostic et le traitement de l'urolithiase, en améliorant à la fois l'efficacité et la qualité des soins aux patients
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données:** Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant la protection des données des patients lors de l'utilisation des technologies émergentes
- ♦ **Recherche et Innovation:** Compétence pour diriger des projets de recherche et de développement dans le domaine de l'urolithiase, en promouvant l'avancement des pratiques cliniques basées sur des preuves scientifiques



À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Chirurgien Spécialiste de la Lithiase Rénale Avancée:** Responsable de la réalisation d'interventions chirurgicales très complexes pour le traitement des Calculs Rénaux, en utilisant des techniques innovantes pour améliorer les résultats cliniques.
- 2. Gestionnaire des Traitements Mini-invasifs pour la Lithiase Rénale:** Responsable de la supervision de la mise en œuvre de thérapies non invasives pour l'élimination des Calculs Rénaux, de l'amélioration de l'efficacité et de la réduction du temps de récupération.
- 3. Consultant en Innovations Chirurgicales pour la Lithiase Rénale:** Il se consacre à l'incorporation de nouvelles technologies et techniques chirurgicales dans le traitement des calculs rénaux, en collaborant avec des équipes multidisciplinaires pour améliorer les soins aux patients.
- 4. Coordinateur des Programmes de Prévention et de Traitement de la Lithiase Rénale:** Responsable de la conception et de la gestion de programmes complets de prévention et de traitement des Calculs Rénaux.
- 5. Directeur de l'Unité de Lithiase Rénale dans les Hôpitaux:** Responsable de la direction de l'unité spécialisée dans le traitement des Calculs Rénaux au sein des établissements de santé, en veillant à la qualité et à l'efficacité des services offerts.
- 6. Conseiller en Gestion des Données Cliniques pour la Lithiase Rénale:** Responsable de la gestion et de l'analyse de grands volumes de données cliniques liées au traitement des calculs rénaux, en utilisant des outils d'intelligence artificielle pour optimiser les soins de santé.
- 7. Chercheur Clinique en Lithiase Rénale:** Se consacre à la recherche de nouvelles méthodologies et thérapies pour les Calculs Rénaux, contribuant à la fois au progrès scientifique et à l'amélioration des pratiques cliniques.



Vous mènerez des projets de recherche exclusifs qui favoriseront le développement de nouvelles méthodologies pour l'approche de la Lithiase Rénale et favoriseront le progrès scientifique"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

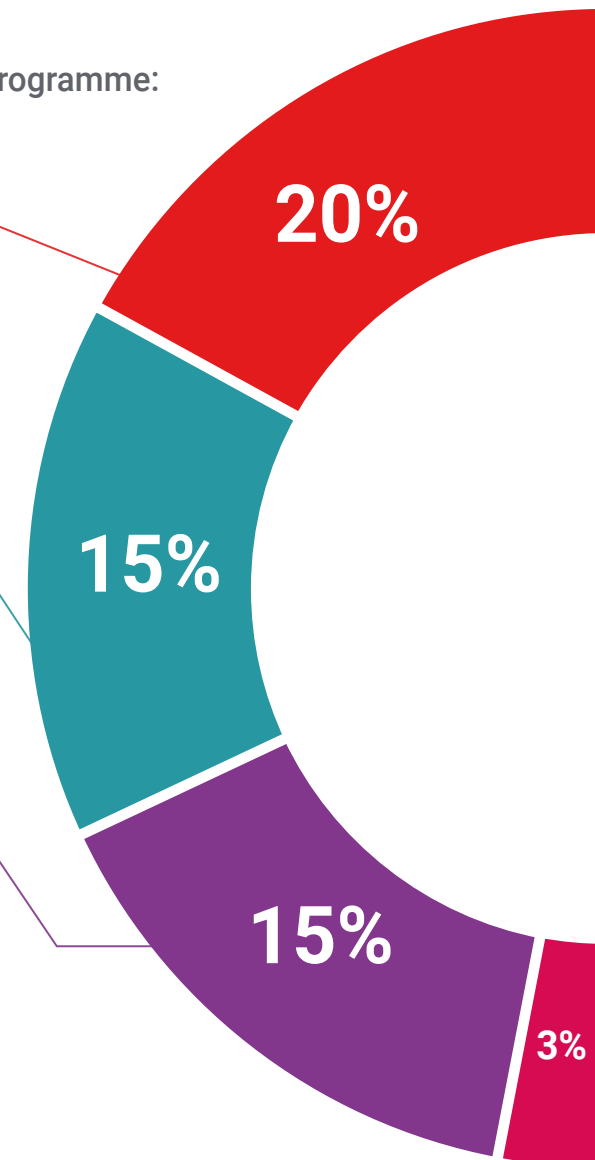
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

L'objectif principal de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents du panorama académique, c'est pourquoi elle sélectionne rigoureusement chacun de ses enseignants. Grâce à cet effort, cet expert universitaire sera enseigné par des spécialistes prestigieux possédant une vaste expérience dans le domaine de la Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale. Ces professionnels ont développé un matériel pédagogique varié qui intègre les dernières innovations thérapeutiques dans ce domaine. Les diplômés auront ainsi accès à une expérience intensive qui leur permettra d'améliorer leur pratique clinique quotidienne.



“

Une équipe pédagogique composée de véritables références en Urologie vous fera découvrir les dernières avancées thérapeutiques pour une approche holistique de la Lithiase Rénale”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Manso Aparicio, Coral

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Urologue du Groupe Recoletas
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Lithiase
- ♦ Experte en Chirurgie Laparoscopique et Robotique
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid

Dr Kanashiro Azabache, Andrés Koey

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie, Transplantation Rénale et Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie à l'Hôpital Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Consultant d'Urologie à la Clinique Asepeyo
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fondation Puigvert
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Péruvienne Cayetano Heredia
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology

- ♦ Membre de: Association Européennes d'Urologie et Association Espagnole d'Urologie

Dr Ballesta Martínez, Begoña

- ♦ Cheffe de Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire du Vinalopó
- ♦ Praticienne experte en Urologie du Groupe Quirón Salud de Torrevieja
- ♦ Spécialiste d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire José Molina Orosa
- ♦ Stage de Chirurgie Mini-invasive Oncologique et reconstructrice à l'Hôpital Royal de Perth
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Patras
- ♦ Doctorat en Urologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Membre de l'Association Européenne en Urologie

Dr Angerri, Oriol

- ♦ Chef de l'Unité de Lithiase du Service d'Urologie de la Fondation Puigvert
- ♦ Urologue à la Clinique Corachan
- ♦ Médecin en Urologie à la Croix Rouge
- ♦ Spécialiste en Urologie à la Clinique Dexeus
- ♦ Praticien de Médecine Interne, Chirurgie, Pédiatrie et Gynécologie à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Stage à l'Institut Karolinska en Suède
- ♦ Stage au Département d'Urologie de l'Université de Miami
- ♦ Résidence en Urologie à la Fondation Puigvert, Barcelone
- ♦ Doctorat en Suffisance de la Recherche de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Ingénierie Tissulaire de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie

Dr Emiliani Sanz, Esteban

- ♦ Médecin de l'Unité de Lithiases à la Fondation Puigvert
- ♦ Éditeur de "*Actas Españolas de Urología*"
- ♦ Éditeur de "*World Journal of Urology*"
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Lithiases au Muljibhai Patel Urological Hospital
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Calculs Rénaux à l'Hôpital de Tenon
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fundación Puigvert, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de Université Pontificale Javeriana
- ♦ Certification Fellow of the European Board Urology
- ♦ Membre de: Société Internationale d'Urologie et Comité d'Évaluation de la Certification d'Urologie Européenne

Dr Verri, Paolo

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie et de la Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie au Sanatorium San Luigi
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Oncologie et Transplantation Rénale à la Fondation Puigvert
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Brescia

Dr Martínez Corral, María Elena

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Pontevedra
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste de la Lithiase
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Experte en Endo-urologie

Dr Sebastián González, Mariano

- ♦ Chef de Section d'Endo-urologie, Maladie Lithiasique et Laser à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Directeur de Domaine Laser du Service d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Maladies Lithiasiques
- ♦ Médecin dans la Section de Transplantation Rénale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Urologie de la Société Argentine d'Urologie
- ♦ Licence en Médecine de la Fondation H.A Barceló
- ♦ Membre de: Société Argentine d'Urologie, Endourological Society, Société Internationale d'urologie, Société Équatorienne d'Urologie, Société Vénézuélienne d'Urologie, Société Mexicaine d'Urologie et Association Urologique d'Amérique Centrale et des Caraïbes

Dr Rivero Cárdenas, Alberto

- ♦ Directeur d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Urologue dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Expert en Lithiase Urinaire
- ♦ Médecin à l'Hôpital Recoletas de Burgos
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie et Société d'Endo-urologie

Dr Mendiola López, Alberto

- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologue à l'Hôpital HM Rosaleda
- ♦ Urologue à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Chercheur Clinique de l'Institut de Recherche Sanitaire et Biomédicale d'Alicante
- ♦ Expert en Correction des Déformations Assistée par Ordinateur
- ♦ Spécialiste en Impression 3D avancée pour Biorépliques
- ♦ Stage à l'Hôpital La Paz
- ♦ Stage à la Clinique Mayo
- ♦ Stage à l'Institut Wolf et Charité
- ♦ Stage à l'Hôpital de Leeds
- ♦ Résidence en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique et Chirurgicale de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université à Distance de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle

Dr Torrecilla Ortiz, Carlos

- ♦ Spécialiste en Urologie, Clinique Delfos, Hôpital de Bellvitge
- ♦ Coordinateur National du Groupe de Lithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Urologie

Dr Mora Christian, Jorge Alberto

- ◆ Praticien spécialiste en Lithiase, Endo-urologie et Pathologie Fonctionnelle en Urologie à la Clinique de Bilbao
- ◆ Médecin du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ◆ Urologue à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Rénale Avancée
- ◆ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme Universitaire en Chirurgie des Voies Urinaires Inférieures de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Certification de Fellow European Board of Urology

Dr Pérez Fentes, Daniel Adolfo

- ◆ Chef de l'Unité d'Endourologie et Lithiase du Service d'Urologie du Complexe Hospitalier Universitaire de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Fondateur et Directeur d'Urogalia Médica
- ◆ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital HM Rosaleda
- ◆ Chercheur auprès de groupes de recherche nationaux et internationaux, et de projets compétitifs de l'ISCIII et de l'Union Européenne
- ◆ Formateur en Endourologie et Chirurgie Endourologique
- ◆ Auteur de nombreux chapitres de livres et articles de Revues Médicales Internationales
- ◆ Conférencier dans plus de 100 cours et Conférences dans le monde
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Membre de: Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de Galice

Dr Fernández Duque, Alicia

- ◆ Praticienne dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Spécialiste en Urologie
- ◆ Chercheuse Clinique
- ◆ Résidence de Médecine Interne dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Navarre

Dr Cepeda Delgado, Marcos

- ◆ Médecin Spécialiste de la Zone à SACYL
- ◆ Certificat en Chirurgie Robot Da Vinci par le Centre Minimale Invasif IRCAD de Strasbourg
- ◆ Séjour de Formation en Chirurgie Robotique et Endourologie à l'Hôpital Virginia Mason à Seattle et à l'Hôpital Wake Forest à Winston-Salem
- ◆ Professeur Associé en Urologie à la Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Doctorat en Chirurgie et Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Licence en Chirurgie et Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Diplôme de l'European Board of Urology par l'Association Européenne d'Urologie
- ◆ Membre de: EULIS et ESUT

Dr González Martín, Enrique

- ◆ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Spécialiste en Urologie
- ◆ Chercheur Clinique
- ◆ Expert en Dissection de Cadavres
- ◆ Stage de Laparoscopie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr BujonsTur, Ana

- ◆ Directrice de l'Unité d'Urologie Pédiatrique à la Fondation Puigvert
- ◆ Directrice des Opérations à la Fondation Puigvert
- ◆ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Plató, Barcelone
- ◆ Chercheuse Principale à l'Institut de Recherche - Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Stage de Laparoscopie Urologique à l'Université Libre de Bruxelles
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Cosmétique, Esthétique et du Vieillissement de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Gestion et Direction des Soins de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Ibéro-américaine d'Urologie Pédiatrique, Comité d'Éducation de la Société Européenne d'Urologie Pédiatrique, Société Européenne d'Urologie

Dr Llanes González, Luis

- ◆ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Directeur d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Praticien spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ◆ Chercheur Clinique avec une grande production scientifique
- ◆ Urologue à l'Institut de Chirurgie Urologique Avancée
- ◆ Résidence d'Urologie à la Clinique Medipol de Perpignan
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion et Administration Sanitaire de l'UNED
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de: Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie, Société Urologique de Madrid et European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer

Dr Ortega Polledo, Luis Enrique

- ◆ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Clinique San Marcos
- ◆ Médecin de l'Institut d'Urologie De la Peña, Hidalgo y Alonso
- ◆ Urologue à l'Hôpital Clinique San Marcos
- ◆ Praticien à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ◆ Praticien à l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ◆ Spécialiste en Endo-urologie, Chirurgie Laparoscopique et Robotique
- ◆ Stage en Endo-urologie au IRCSS Hôpital San Raffaele Turro
- ◆ Stage en Chirurgie Robotique et Laser Holmium à l'Université de Médecine de Graz
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Australe de Buenos Aires

Dr García Fadrique, Gonzalo

- ◆ Directeur de l'Unité d'Oncologie Urologique de l'Hôpital de Manises
- ◆ Président de l'Association d'Urologie de la Région de Valence
- ◆ Expert en Chirurgie Laparoscopique
- ◆ Médecin spécialiste en Urologie à l'Hôpital La Fe
- ◆ Chercheur Clinique
- ◆ Doctorat en Sciences de la Santé avec une spécialisation en Urologie de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- ◆ Licence en Médecine de Université de Valence
- ◆ Certification Fellow of European Board of Urology
- ◆ Membre de: Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie et Association d'Urologie de la Communauté de Valence

Dr Castellón Vela, Ignacio Tomás

- ◆ Urologue Spécialisé en Laparoscopie, Chirurgie Robotique, Oncologie Urologique et Transplantation Rénale à l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario à Madrid
- ◆ Spécialiste en Urologie, HU Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Spécialiste en Urologie, HU Madrid Torrelodones
- ◆ Urologue Responsable du Programme de Chirurgie Laparoscopique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Transplantation Rénale et Pancréatique à l'Institut National de Transplantation à Los Angeles (USA)
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Gestion Médicale et Gestion Clinique à l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire Expert en e-learning 2.0, éducation sur internet et formation en ligne

Dr Cadillo-Chávez, Ronald

- ◆ Praticien et Chirurgien dans le Centre d'Urologie Avancée et de Chirurgie Robotique
- ◆ Chirurgien à l'Hôpital National Edgardo Rebagliati Martins
- ◆ Expert en Robotique, Oncologie et Chirurgie Reconstructrice
- ◆ Médecin du Corps des Marines du Pérou
- ◆ Chercheur du Programme de Transplantation Rénale
- ◆ Résidence d'Urologie au Collège de Médecine du Pérou
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Nationale Majeure de San Marcos
- ◆ Master en Urologie de l'Université Nationale Majeure de San Marcos
- ◆ Master en Chirurgie Générale de l'Université de Puerto Rico

Dr Cogorno Wasykowski, Leopoldo

- ◆ Praticien Spécialisé en Urologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- ◆ Médecin à l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Praticien en LYX Urologie
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire HM Torrelodones
- ◆ Spécialiste en Oncologie Urologique
- ◆ Expert en Chirurgie Laparoscopique, Thoracoscopie et Robotique
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Santa Bárbara de Soria
- ◆ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Gestion Intégrale du Cancer Rénal Localisé, Avancé et Métastatique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ◆ Certification de Fellow of the European Board of Urology
- ◆ Membre de l'Association Européenne en Urologie

Dr Martínez Siquier, Lidia

- ◆ Infirmière de l'Instrumentation en Chirurgie Robotique à la Clinique Rotger Quirónsalud
- ◆ Infirmière d'Hospitalisation des Adultes et en Pédiatrie à la Clinique Rotger Quirónsalud
- ◆ Infirmière à l'Hôpital de Jour et en Oncologie à la Clinique Rotger Quirónsalud
- ◆ Spécialiste en Réanimation Avancée
- ◆ Experte en Innovation dans la Gestion du Bloc Opératoire et Stérilisation
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Laparoscopique et Robotique
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université des Iles Baléares

Dr Del Pozo Jiménez, Gema

- ♦ Praticienne spécialisée en Urologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Urologue à l'Hôpital de Zarzuela
- ♦ Médecin experte en Urologie à l'Hôpital HM Torrelodones
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Laparoscopique, Thoracoscopique et Robotique
- ♦ Praticienne à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Intégrale Médicale et Chirurgicale du Cancer Rénal de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche Sanitaire de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanca
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie Urologique Avancée de l'Université Européenne
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá

Dr González Lara, Diego Mauricio

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Médecin Néphrologue dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Mayor de San Simón





Dr Romero Jiménez, Alma María

- ♦ Infirmière Chirurgicale à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Infirmière Chirurgicale à l'Hôpital Son Espases
- ♦ Infirmière Chirurgicale à l'Hôpital Son Llatzer
- ♦ Infirmière Chirurgicale à l'Hôpital de Llevant
- ♦ Infirmière Instrumentaliste au Palex Médical
- ♦ Infirmière Instrumentaliste en Neurochirurgie à l'Hôpital Vithas de Séville
- ♦ Experte en Oxygénothérapie et Ventilation Mécanique chez le patient critique
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Soins Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Urgences et Crises de l'Université à Distance de Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie Mineure pour Soins Infirmiers de l'Université Pablo de Olavide

Dr Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Chef du Département en Urologie de l'HGU d'Alicante
- ♦ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital del Vinalopó
- ♦ Gestionnaire de la Clinique Urologique Juan Antonio Galán
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Coordinateur du Groupe Urolithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**





Certificat Avancé
Chirurgie Avancée
dans le Traitement
de la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Chirurgie Avancée dans le Traitement de la Lithiase Rénale

