

Certificat Avancé

Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce





Certificat Avancé

Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicine/diplome-universite/diplome-universite-cardiotoxicite-mecanismes-detection-precoce

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ces dernières années, les options thérapeutiques se sont considérablement développées dans tous les types de processus cancéreux. Bien que beaucoup plus efficaces et précis, les nouveaux traitements ne sont pas sans risque, et les médecins doivent faire face quotidiennement à la toxicité des options thérapeutiques, notamment chez les patients polypathologiques. Ce programme vise à faciliter une actualisation des connaissances pratique du professionnel.





“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Les patients atteints de cancer présentent souvent des pathologies associées au processus oncologique qui nécessitent des soins. D'autre part, les approches des patients atteints de cancer sont souvent agressives et peuvent affecter d'autres systèmes, ce qui, dans le cas de patients fragiles, constitue un problème majeur de gestion des risques dans les choix thérapeutiques.

Le cœur est sans aucun doute l'un des organes les plus touchés par les traitements systémiques du cancer, et compte tenu de l'importance de son fonctionnement, c'est un domaine d'étude qui nécessite de la rigueur, la profondeur et l'actualité.

L'atteinte cardiologique est fréquemment présente dans les effets secondaires de la plupart des traitements destinés aux patients atteints de cancer. La gestion du médicament, ainsi que des autres options thérapeutiques, est fondamentale dans l'ajustement de la posologie appropriée à la pratique médicale. Le médecin doit être à jour sur les détails de la gestion du risque cardiaque chez ces patients, ce qui constitue une compétence fondamentale lorsqu'il s'occupe du patient et de ses symptômes.

Ce programme est conçu pour faciliter le processus de mise à jour du spécialiste, afin qu'il puisse inclure dans la pratique clinique de ses patients toutes les innovations et les dernières connaissances sur la thérapie oncologique.

Ce **Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Mise à jour sur l'effet cardiotoxique des thérapies du cancer et l'évaluation du risque cardiaque
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'évaluation du risque.
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant des professionnels du domaine les effet cardiotoxique des thérapies du cancer et évaluation de leur du futur, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l' étude devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts renommés dans le domaine des effets cardiotoxiques des thérapies anticancéreuses et de l'évaluation des risques, possédant une vaste expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées concernant les effets de la cardiotoxicité de la thérapies du cancer et l'évaluation de risque, afin d'améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce a pour but de faciliter les actions du médecin dédié au traitement de la pathologie oncologique, dans laquelle il est nécessaire d'interpréter avec précision les effets toxiques d'apparition possible et d'évaluer les risques cardiologiques inhérents au processus pathologique.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des Cardiologues, Oncologues et Hématologues dans le domaine de la Cardio-Oncologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser en développements en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce



Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre la pertinence épidémiologique du cancer
- ♦ Comprendre l'importance clinique et épidémiologique de la toxicité cardiaque
- ♦ Identifier l'importance épidémiologique de la prévention et de la détection précoce de la cardiotoxicité
- ♦ Connaître les objectifs des Unités de Cardio-Oncologies
- ♦ Connaître la structure et l'organisation des Unités de Cardio-Oncologies
- ♦ Définir le concept de cardiotoxicité
- ♦ Apprendre les types de cardiotoxicité en fonction du compartiment affecté
- ♦ Connaître les types de cardiotoxicité en fonction du mécanisme physiopathologique. Comprendre les mécanismes moléculaires et tissulaires conduisant au TC
- ♦ Reconnaître les effets cardiotoxiques de la radiothérapie thoracique
- ♦ Actualiser les connaissances sur l'évolution des équipements et des méthodes de radiothérapie thoracique
- ♦ Expliquer les facteurs influençant la cardiotoxicité aiguë et chronique radio-induite
- ♦ Reconnaître les médicaments de chimiothérapie impliqués dans la cardiotoxicité
- ♦ Analyser les effets cardiotoxiques des anthracyclines
- ♦ Expliquer les effets cardiotoxiques des médicaments antituberculeux
- ♦ Expliquer les effets cardiotoxiques des médicaments anti-métabolites
- ♦ Expliquer les effets cardiotoxiques des agents alkylants et d'autres médicaments qui interagissent avec l'ADN
- ♦ Analyser les effets cardiotoxiques des agents biologiques, notamment les anticorps monoclonaux tels que le trastuzumab
- ♦ Connaître d'autres agents biologiques ayant un potentiel cardiotoxique
- ♦ Analyser les effets cardiotoxiques des inhibiteurs de la kinase cellulaire

- ♦ Comprendre les autres traitements oncologiques ayant un potentiel cardiotoxique, tels que les médicaments anti-angiogéniques, les inhibiteurs d'histone désacétylase, les inducteurs de différenciation et/ou d'apoptose et l'hormonothérapie
- ♦ Comprendre les facteurs de susceptibilité individuels, tant génétiques qu'acquis, au développement de la toxicité cardiaque
- ♦ Être capable d'effectuer une évaluation complète des risques pour le patient soumis à un traitement anticancéreux
- ♦ Décrire la surveillance requise par les patients pendant le traitement par des thérapies cardiotoxiques
- ♦ Identifier les biomarqueurs comme méthode de détection précoce de la cardiotoxicité, en particulier les troponines et les peptides natriurétiques
- ♦ Approfondir les connaissances en matière d'écho cardiographie, en accordant une attention particulière à la technique du "global longitudinal strain" en tant que marqueur pour la détection précoce de la toxicité cardiaque
- ♦ Connaître le rôle de la résonance magnétique cardiaque dans la détection précoce de la cardiotoxicité
- ♦ Reconnaître la pertinence clinique et les mécanismes impliqués dans la genèse de la dysfonction ventriculaire et de l'insuffisance cardiaque secondaire à la toxicité cardiaque
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'atteinte myocardique causée par les anthracyclines
- ♦ Identifier d'autres médicaments de chimiothérapie ayant la capacité de produire une toxicité myocardique
- ♦ Approfondir notre compréhension de la toxicité myocardique favorisée par les anticorps monoclonaux, notamment le trastuzumab
- ♦ Reconnaître la capacité des thérapies dirigées contre de nouvelles cibles moléculaires (inhibiteurs de kinases cellulaires) et les inhibiteurs de protéosomes à provoquer un dysfonctionnement ventriculaire et une insuffisance cardiaque
- ♦ Connaître les effets myocardiques de la radiothérapie thoracique
- ♦ Améliorer les connaissances dans le diagnostic clinique de l'insuffisance cardiaque associée à la cardiotoxicité
- ♦ Actualiser les connaissances sur le traitement de l'insuffisance cardiaque et de la dysfonction ventriculaire liées aux traitements oncologiques
- ♦ Comprendre l'importance de la détection précoce de l'atteinte myocardique due à la cardiotoxicité
- ♦ Décrire la conduite à tenir en cas d'élévation des marqueurs biologiques circulants au cours du traitement du cancer
- ♦ Décrire la réponse appropriée à l'apparition d'altérations de la "global longitudinal strain" pendant le traitement du cancer
- ♦ Apprendre la stratégie de suivi lors d'un traitement par anthracyclines
- ♦ Apprendre la stratégie de suivi pendant le traitement avec des anticorps monoclonaux, en particulier le trastuzumab
- ♦ Apprendre la stratégie de suivi pendant le traitement par les inhibiteurs de la kinase cellulaire
- ♦ Comprendre la genèse et les mécanismes potentiels de la cardiopathie ischémique dans le contexte de la toxicité cardiaque
- ♦ Identifier les patients présentant un risque élevé de maladie coronarienne
- ♦ Définir le rôle des thérapies oncologiques telles que les fluoropyrimidines dans le développement des cardiopathies ischémiques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les méthodes de diagnostic des maladies coronariennes liées aux médicaments cardiotoxiques
- ♦ Actualiser sur la prise en charge du syndrome coronarien aigu dans le cadre d'un traitement oncologique
- ♦ Apprendre la stratégie de suivi des patients ayant subi une ischémie coronaire
- ♦ Apprendre la pertinence clinique de la radiothérapie thoracique dans le développement de la maladie coronarienne et ses mécanismes
- ♦ Reconnaître les facteurs de risque de développement d'une cardiopathie ischémique chez les patients ayant reçu une radiothérapie thoracique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale dans les effets de la cardiotoxicité en thérapies oncologiques, et dans d'autres domaines connexes qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse”

Directeur invité international

Le docteur Arjun Ghosh est reconnu dans le domaine de la santé pour ses nombreux efforts visant à améliorer la qualité des soins de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH) et du Barts Heart Centre. Ces deux institutions sont devenues des références internationales en matière de Cardiologie, un domaine dans lequel il est considéré comme une véritable éminence.

Depuis son poste de Chef du Service Clinique à l'UCLH, l'expert a consacré de grands efforts aux soins des patients atteints de Cancer et à la réduction des effets secondaires cardiaques qui peuvent résulter de traitements agressifs tels que la Chimiothérapie, la Radiothérapie et la Chirurgie. Grâce à sa grande expérience dans ce domaine, il est spécialiste consultant pour l'Unité de Suivi à Long Terme, mise en place pour suivre l'évolution des personnes ayant survécu à des tumeurs.

Tout au long de sa carrière, les recherches du Dr Ghosh ont été à la pointe de l'innovation clinique. Son Doctorat, par exemple, a été défendu à l'Imperial College de Londres et présenté par la suite au Parlement Britannique. Ce mérite n'est plausible que pour les études qui apportent des contributions incontestables à la société et à la science. La thèse a également reçu de nombreux prix nationaux et internationaux. Elle a également été soutenue par des présentations lors de divers congrès dans le monde entier.

Le célèbre cardiologue est également un spécialiste des techniques avancées d'Imagerie Diagnostique, utilisant des outils de pointe : l'Imagerie par Résonance Magnétique et l'Echocardiographie. Il a également une vocation académique très large qui l'a conduit à obtenir un Master en Éducation Médicale, en obtenant des accréditations du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres.

Le Dr Ghosh est également Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew et occupe diverses fonctions au sein de sociétés locales et internationales, dont le Collège Américain de Cardiologie.



Dr. Arjun Ghosh

- Chef du Service Clinique de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH)
- Spécialiste en Cardiologie Oncologique et en Imagerie Cardiaque Avancée
- Cardiologue Consultant au Barts Heart Center
- Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew's
- Doctorat en Cardiologie à l'Imperial College de Londres
- Master en Éducation Médicale du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres
- Membre de :
 - Collège Américain de Cardiologie
 - Société Cardiovasculaire Britannique
 - Royal Society of Medicine
 - Société Internationale de Cardio-Oncologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Macía Palafox, Ester

- ♦ Responsable clinique de l'unité de Cardiologie Oncologique de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MIR spécialiste en cardiologie à l'hôpital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Mastère en Arythmologie Clinique (Université Complutense de Madrid)
- ♦ Bourse de recherche en Arythmologie d'investigation (Université Columbia, New York)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardio-Oncologie Groupe de travail sur la Cardio-oncologie



Dr García-Foncillas, Jesús

- ♦ Directeur de la faculté de Médecine Moléculaire individualisée de l'Universidad Autónoma de Madrid (UAM-Merck)
- ♦ Directeur de l'Institut d'oncologie «OncoHealth»
- ♦ Directeur du Département d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire «Fundación Jiménez Díaz»
- ♦ Directeur de la Division d'Oncologie Translationnelle de l'Instituto de Investigación Sanitaria FJD-UAM
- ♦ Professeur d'oncologie à l'Université autonome de Madrid



Dr Ibáñez Cabeza, Borja

- ♦ Chef de l'Unité de Recherche en Cardiologie de la Fundación Jiménez Díaz.
- ♦ Directeur du Département de Recherche Clinique du Centre National de Recherche Cardiovasculaire Carlos III (CNIC)

Professeurs

Dr Caramés Sánchez, Cristina

- ♦ Oncologue Fondation Jiménez Díaz

Dra. Martín García, Ana

- ♦ Service de Cardiologie du Complexe Universitaire de Salamanca, Institut de Recherche Biomédicale de Salamanca (IBSAL).

Dr Gómez-Talavera, Sandra

- ♦ Cardiologue à l'hôpital Fundación Jiménez Díaz. Quironsalud

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans les effets toxiques des thérapies oncologiques au niveau cardiaque, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce, contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Épidémiologie du cancer

- 1.1. Pertinence épidémiologique du cancer
- 1.2. Pertinence épidémiologique de la cardiotoxicité en oncologie
- 1.3. Pertinence épidémiologique de la cardiotoxicité en hématologie

Module 2. Traitements oncologiques ayant des effets cardiotoxiques

- 2.1. Définition de la cardiotoxicité. Compartiments cardiaques affectés. Mécanismes physiopathologiques de la cardiotoxicité
- 2.2. La radiothérapie comme cause de cardiotoxicité
 - 2.2.1. Évolution des équipements et des méthodes de radiothérapie
 - 2.2.2. Facteurs influençant la cardiotoxicité radio-induite
 - 2.2.3. Toxicité aiguë
 - 2.2.4. Toxicité chronique
- 2.3. La chimiothérapie comme cause de cardiotoxicité
 - 2.3.1. Anthracyclines
 - 2.3.2. Des médicaments anti-tubuline
 - 2.3.3. Antimétabolites
 - 2.3.4. Agents alkylants et autres médicaments qui interagissent avec
- 2.4. Les agents biologiques comme cause de cardiotoxicité: Anticorps monoclonaux
 - 2.4.1. Trastuzumab
 - 2.4.2. Autres anticorps monoclonaux
- 2.5. Autres agents biologiques à potentiel cardiotoxique
 - 2.5.1. Cytokines
 - 2.5.2. Interférons
- 2.6. Les thérapies dirigées contre les nouvelles cibles moléculaires et la cardiotoxicité: les inhibiteurs de kinases cellulaires
- 2.7. Inhibiteurs de points de contrôle immunitaire et cardiotoxicité
- 2.8. Autres traitements anticancéreux ayant un effet cardiotoxique potentiel
 - 2.8.1. Inhibiteurs d'histone désacétylase
 - 2.8.2. Agents anti-angiogéniques oraux
 - 2.8.3. Inducteurs de différenciation et/ou d'apoptose
 - 2.8.4. Agents hormonaux



Module 3. Évaluation complète du risque de développement de la cardiotoxicité

- 3.1. Sensibilité individuelle à la cardiotoxicité: Facteurs génétiques
- 3.2. Sensibilité individuelle à la cardiotoxicité: Facteurs non génétiques
 - 3.2.1. Comorbidités
 - 3.2.2. Combinaison de thérapies oncologiques
 - 3.2.3. Combinaison de thérapies oncologiques
- 3.3. Évaluation cardiologique avant le traitement chez les patients sans maladie cardiaque connue
 - 3.3.1. Évaluation clinique
 - 3.3.2. Tests complémentaires
- 3.4. Évaluation cardiologique avant le traitement chez les patients présentant une cardiopathie connue
 - 3.4.1. Évaluation clinique
 - 3.4.2. Tests complémentaires
- 3.5. Suivi pendant le traitement des patients soumis à une thérapie cardiotoxique.
 - 3.5.1. Évaluation clinique
 - 3.5.2. Tests complémentaires

Module 4. Détection précoce de la cardiotoxicité

- 4.1. Biomarqueurs circulants: Les troponines
- 4.2. Biomarqueurs circulants: Peptides natriurétiques
- 4.3. Autres biomarqueurs circulants pour la détection précoce de la cardiotoxicité
- 4.4. Echocardiographie
- 4.5. Imagerie par résonance magnétique cardiaque
- 4.6. Tomographie axiale calculée



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



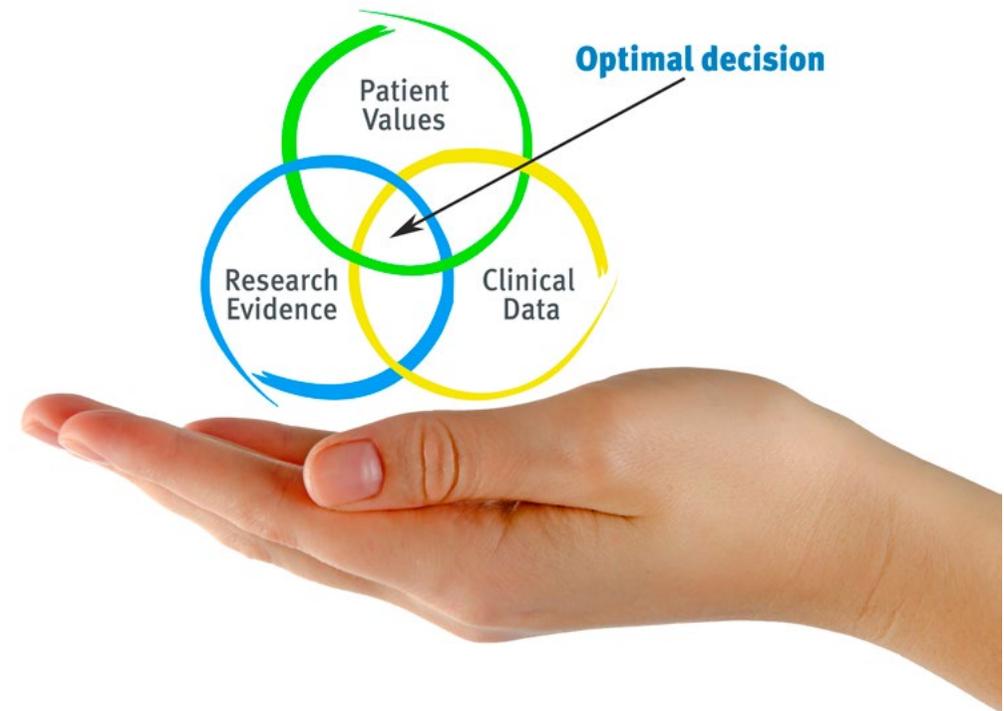
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

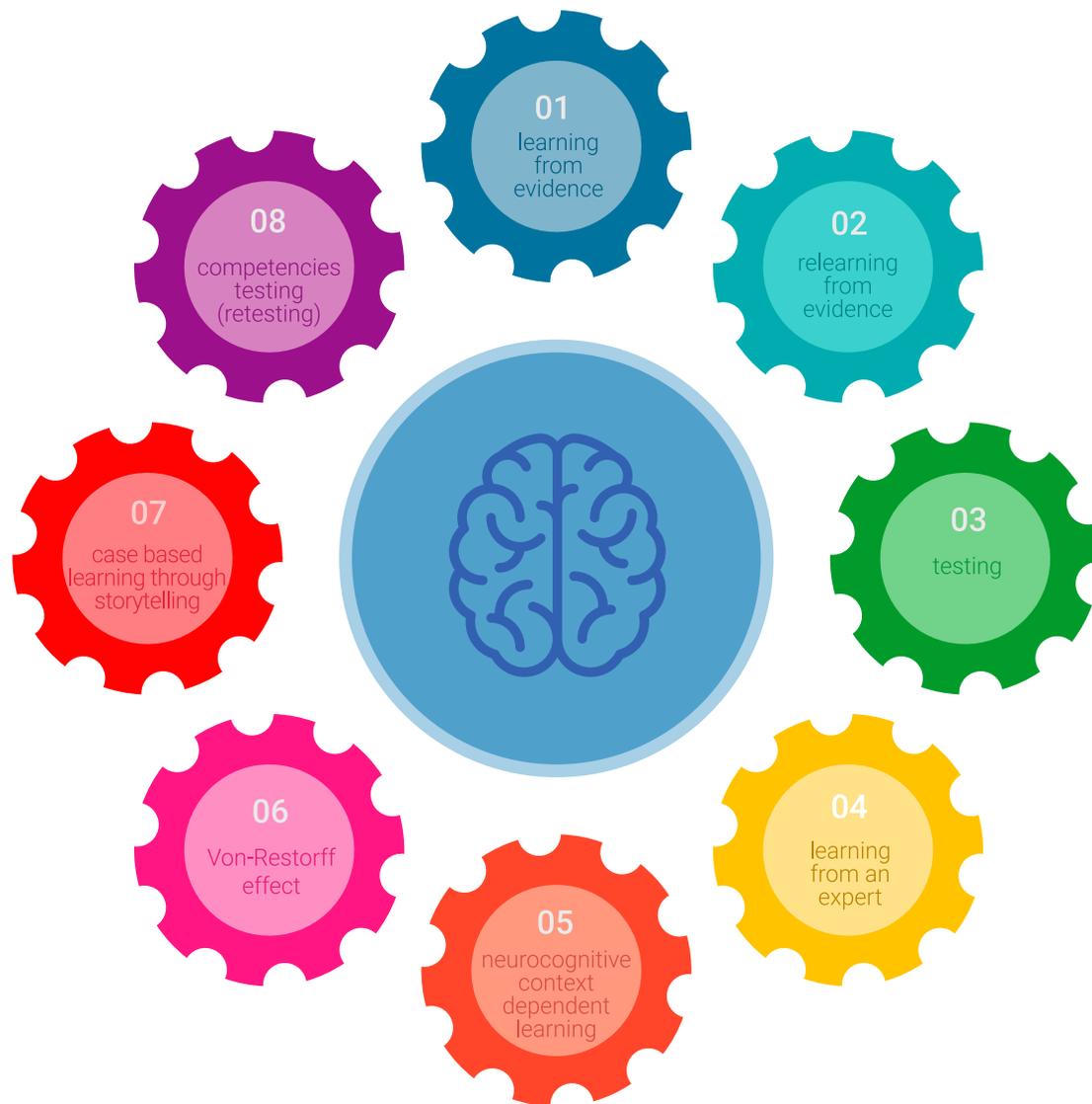


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

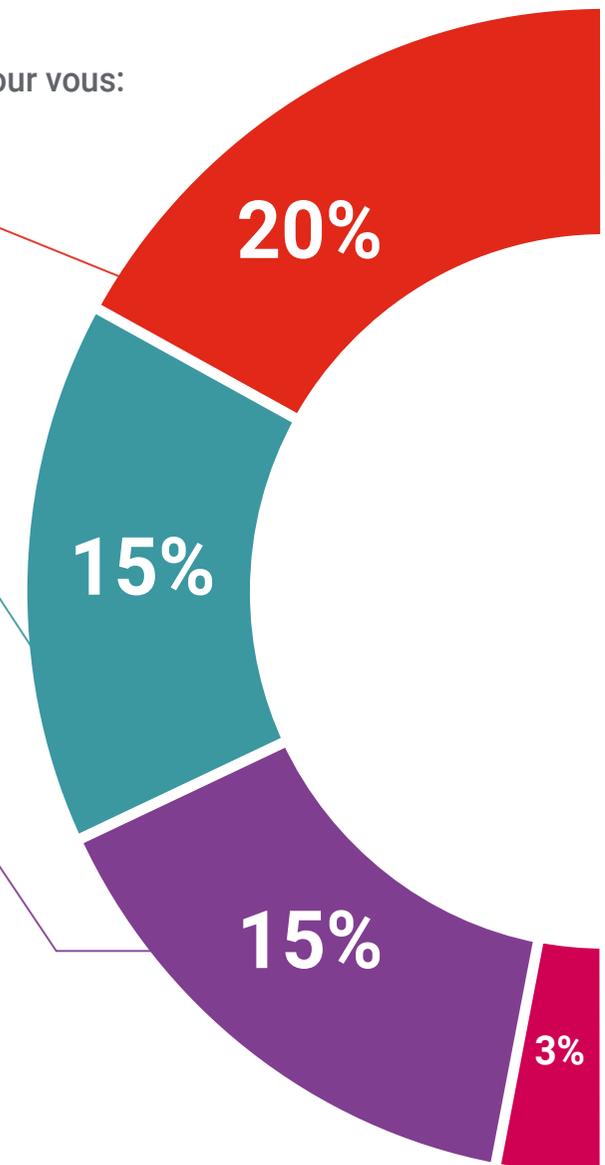
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

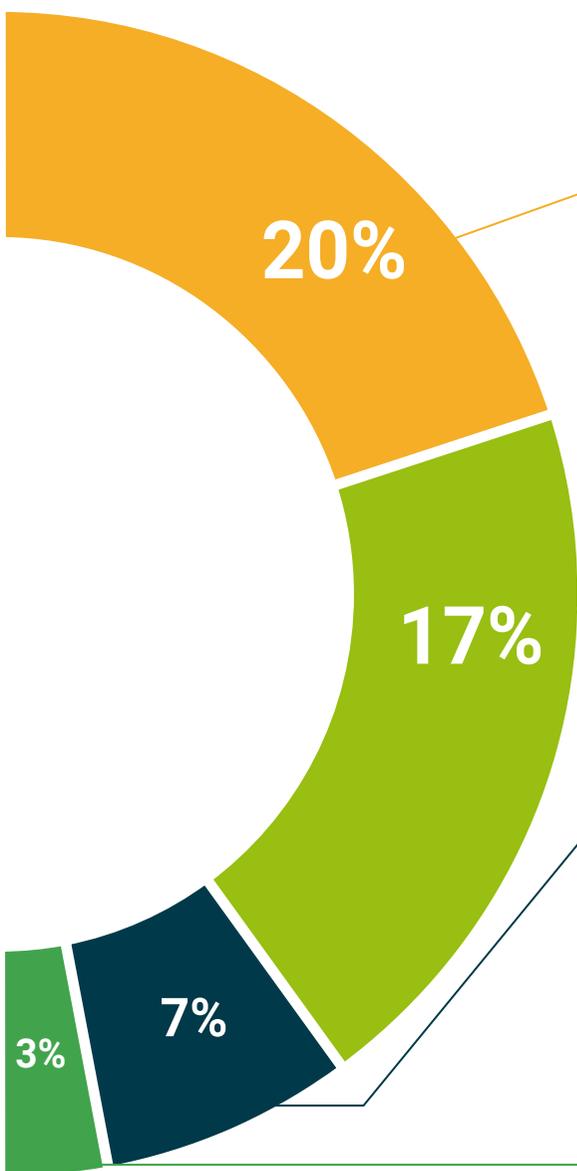
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Cardiotoxicité, Mécanismes et Détection Précoce**
N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Cardiotoxicité, Mécanismes
et Détection Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Cardiotoxicité, Mécanismes
et Détection Précoce