



Certificat Avancé

Cardiologie Pédiatrique Non Invasive

Modalité : En ligne Durée : 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours : 600 h.

Accès web: https://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-cardiologie-pediatrique-

non-invasive

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

La Cardiologie Pédiatrique est un domaine de la Médecine d'une importance vitale. Grâce aux progrès des tests diagnostiques et des traitements pour les nouveaux-nés, mais aussi pour les fœtus, des millions d'enfants dans le monde peuvent désormais vivre une vie normale alors que leur pronostic clinique était initialement engagé. Parmi les techniques les plus couramment utilisées et donnant les meilleurs résultats figurent celles liées à l'imagerie cardiaque non invasive, telles que la tomodensitométrie, les tests fonctionnels ou l'échocardiographie. Ces derniers ont permis de déterminer les caractéristiques exactes d'une pathologie particulière et son degré d'atteinte.

Afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissancessur les derniers développements, TECH et son équipe d'experts dans ce domaine ont développé ce programme 100% en ligne qui rassemble les dernières informations sur le sujet. Ainsi, grâce à 600 h de cours, à des cas cliniques réels et à du matériel supplémentaire diversifié et multidisciplinaire, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur l'Hypertension Pulmonaire et la Cardiologie Fœtale, en vous concentrant sur les progrès de l'imagerie cardiaque non invasive et sur l'utilisation des tests fonctionnels.

Vous disposerez de 6 mois pour satisfaire toutes les exigences de la qualification. Pendant cette période, vous aurez un accès illimité au Campus Virtuel, une plateforme en ligne où les contenus seront hébergés et à laquelle vous pourrez accéder depuis un PC, une *Tablette* ou d'un téléphone portable. De plus, tout peut être téléchargé pour être consulté hors réseau ou même à l'issue du votre diplome. TECH Université Technologique offre ainsi un programme adapté à vos besoins et aux exigences élevées du secteur médical, qui permet au diplômé de se perfectionner sans emploi du temps fixe, ni de cours en présentiel.

Ce **Certificat Avancé en Cardiologie Pédiatrique Non Invasive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Cardiologie Pédiatrique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce programme est spécialisé dans les derniers développements en matière d'Hypertension Pulmonaire chez les patients pédiatriques, afin que vous puissiez apprendre les techniques et les stratégies de diagnostic les plus efficaces et les plus innovantes"

Présentation | 07 tech



Le Campus Virtuel de ce Cerrtificat Avancé est compatible avec tout appareil disposant d'une connexion internet, vous pourrez donc y accéder à partir de votre téléphone portable, de votre tablette ou de votre ordinateur »

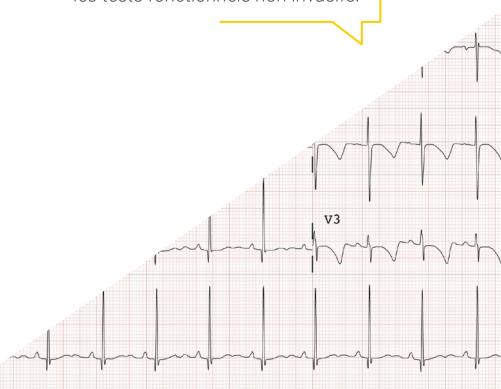
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous travaillerez avec les informations les plus récentes sur la transplantation cardiaque pédiatrique et les techniques les plus efficaces pour assurer la sécurité des patients.

> Grâce à l'inclusion d'un module spécifique, vous pourrez perfectionner vos compétences dans l'utilisation des principaux outils pour les tests fonctionnels non invasifs







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- Proposer aux professionnels les informations les plus complètes et les plus innovantes sur l'Hypertension Pulmonaire et la Cardiologie Fœtale, ainsi que des outils pour les tests d'imagerie fonctionnelle cardiaque non invasifs



Appliquez les techniques d'imagerie cardiaque les plus innovantes dans votre pratique afin de fournir un service médical de la plus grande qualité possible"







Objectifs spécifiques

Module 1 Mise à jour en cardiologie pédiatrique

- Identifier, classer et orienter les maladies cardiaques dans le groupe d'âge pédiatrique.
- approfondie de l' Nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- Étudier l'insuffisance cardiaque pédiatrique et la transplantation cardiaque

Module 2 Hypertension pulmonaire

- Identifier, classer et orienter l'hypertension pulmonaire pédiatrique
- Maîtriser le protocole de diagnostic des TSP pédiatriques
- Définir quand et comment réaliser un cathétérisme cardiaque
- Étudier la transplantation pulmonaire

Module 3 Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- Étudier les techniques de diagnostic non invasives qui permettent actuellement de diagnostiquer la lésion et sa situation fonctionnelle.
- Formation approfondie en échocardiographie transthoracique et transœsophagienne.
- Maîtriser l'utilisation de l'imagerie par résonance magnétique

Module 4 Cardiologie fœtale

- Définir l'évaluation et la prise en charge appropriées du nouveau-né atteint de cardiopathie
- Dominer le Screening prénatal Indications de l'échocardiographie fœtale
- Distinguer les types de malformations cardiaques
- Étudier la préparation à la naissance et la gestion périnatale





tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Le Docteur Luc Mertens est une figure de proue internationale dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique, avec un accent particulier sur l'échocardiographie. Diplômé de la Faculté de Médecine de l'Université de Louvain en Belgique, il s'est construit une carrière remarquable depuis lors. Il a ainsi suivi une formation de Pédiatre et de Cardiologue Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain, ce qui lui a permis d'acquérir une solide expérience clinique et de recherche.

Depuis lors, il a joué un rôle crucial en tant que **Cardiologue Pédiatrique** dans ces mêmes hôpitaux, et s'est hissé à un poste élevé de **Chef** de la **Section d'Échocardiographie** à **l'Hôpital pour Enfants Malades** de **Toronto**, **au Canada**, grâce à ses mérites bien mérités en tant que **professionnel de la médecine**.

Il ne fait également aucun doute que le Docteur Mertens a laissé une marque indélébile dans le domaine de l'échocardiographie pédiatrique, tant sur le plan clinique que sur le plan académique. En effet, son leadership dans l'organisation de l'accréditation dans ce domaine en Europe a été déterminant et il a été reconnu pour sa contribution au sein de l'Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique et de l'Association Européenne d'Echocardiographie. Il a également joué un rôle de premier plan au sein du Conseil Pédiatrique de la Société Américaine d'Échocardiographie.

Outre son travail clinique et de direction, Luc Mertens a été un chercheur prolifique, avec plus de 150 articles évalués par des pairs et des contributions significatives au développement et à la validation de nouvelles techniques échocardiographiques pour évaluer la fonction cardiaque chez les enfants. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique se reflète dans sa participation au comité de rédaction de plusieurs revues scientifiques, ainsi que dans son rôle d'éditeur de l'un des principaux manuels dans le domaine de l'échocardiographie pédiatrique et congénitale.



Dr. Mertens, Luc

- Chef de la Section d'Échocardiographie, Hôpital pour Enfants Malades, Toronto, Canada.
- Cardiologue Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain
- Spécialiste en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain et à la Mayo Clinic de Rochester
- Docteur en Sciences Médicales de l'Université de Louvain
- Licence en Médecine, Université de Louvain
- Membre de : Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique, Association Européenne d'Echocardiographie, Société Américaine d'Échocardiographie



tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Gutiérrez Larraya, Federico

- Chef du Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid, Espagne
- Chef de Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Ruber Internacional Madrid, Espagne
- Professeur Associé au Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Résident en Cardiologie Pédiatrique et Interventionnelle à l'Hôpital des Enfants du King's Daughters Virginie, États-Unis
- Maîtrise en Gestion et Économie de la Santé de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social
- Exécutif Master en Gestion des Organisations de Soins de Santé de l'ESADE
- Président du Comité Permanent de Gestion de l'Hôpital Pédiatrique de La Paz. Madrid, Espagne



Dr Merino Llorens, José Luís

- Chef de l'Unité des Arythmies et Électrophysiologie Cardiaque Robotisée de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Cardiologue-électrophysiologiste à l'Hôpital Quirón Ruber Juan Bravo
- Cardiologue-électrophysiologiste à l'Hôpital Nisa Pardo de Aravaca
- Chercheur Principal dans plusieurs études Multicentriques Internationales
- Auteur de Centaines d'Articles Scientifiques sur la Spécialité Médical
- Président de la Section en Electrophysiologie et Arythmies de la Société Espagnole de Cardiologie
- Président du Comité des Fréquence Cardiaque de la Société Européenne de Cardiologie
- Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion des Unités de Soins de Santé de l'ESADE
- Prix de la meilleure Communication Scientifique sur les Arythmies et l'Electrophysiologie au Congrès sur les Maladies Cardiovasculaires



Direction de la formation | 17 tech

Professeurs

Dr Deiros Bronte, Lucía

- Cardiologue Pédiatrique et Fœtale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Auteure de plusieurs articles publiés dans des revues scientifiques
- Chargé des Etudes Universitaires
- Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid

Dr Labrandero De Lera, Carlos

- Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- Cardiologue pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Cardiologue Pédiatrique, Unité des Maladies Cardiaques Congénitales Hôpital Montepríncipe
- Cardiologue Pédiatrique des Cliniques Maternelles et Infantiles de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire La Paz
- Master International en Hypertension Pulmonaire, Université Internationale Menéndez Pelayo
- Master en Cardiologie Pédiatrique, Université Autonome de Madrid
- Membre de la Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)



Un parcours de formation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"





tech 20 | Structure et contenu

Module 1 Actualisation en Cardiologie Pédiatrique

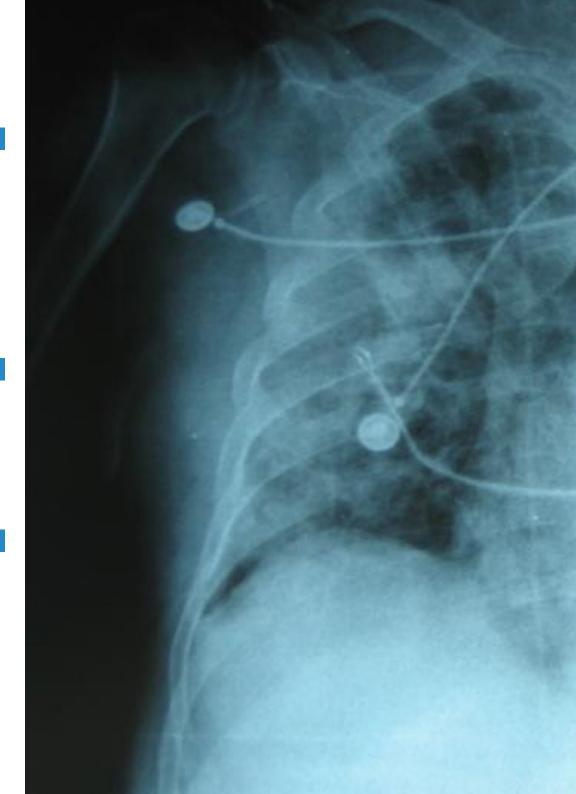
- 1.1. Épidémiologie Incidence et prévalence Terminologie Étiologie des Cardiopathies Congénitales
- 1.2. Principes de la génétique et des cardiopathies congénitales
- 1.3. Embryologie cardiaque et anatomie cardiaque
 - 1.3.1. Anatomie cardiaque Elena Sanz
 - 1.3.2. Embryologie cardiaque: Natalia Rivero
- 1.4. Physiopathologie cardiovasculaire, diagnostic, techniques de soutien
- 1.5. Insuffisance et transplantation cardiaque pédiatrique
- 1.6. Nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- 1.7. Aspects généraux de la prise en charge des cardiopathies congénitales et acquises

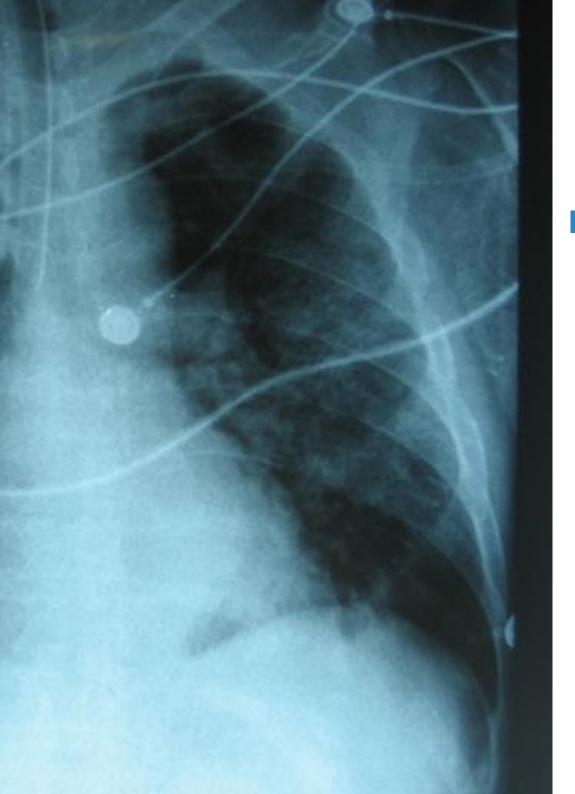
Module 2 Hypertension pulmonaire

- 2.1. Hypertension pulmonaire pédiatrique : épidémiologie, classification et caractéristiques cliniques
- Protocole de diagnostic de l'hypertension pulmonaire pédiatrique. Évaluation de la classe fonctionnelle
- 2.3. Cathétérisme cardiaque dans l'hypertension pulmonaire. Traitement percutané
- 2.4. Traitement pharmacologique conventionnel et spécifique de l'hypertension pulmonaire
- 2.5. Traitement chirurgical de l'hypertension pulmonaire. Shunt de Potts. Transplantation Pulmonaire

Module 3 Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

3.1. Principes généraux de l'échocardiographie Équipement





Structure et contenu | 21 tech

- 3.2. Echocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 3.3. TAC Cardiaque
- 3.4. Résonance magnétique
- 3.5. Tests fonctionnels

Module 4 Cardiologie fœtale

- 4.1. Kinésithérapie de la circulation fœtale et transition normale
- 1.2. Développement cardiocérébral
- 4.3. Génétique
- 4.4. Screening prénatal Indications de l'échocardiographie fœtale
- 4.5. Insuffisance cardiaque fœtale
- 4.6. Malformations cardiaques
 - 4.6.1. Défauts septaux
 - 4.6.2. Défauts conotronculaires
 - 4.6.3. Cardiopathies cœur droit et gauche
 - 4.6.4. Coarctation de l'aorte
- 4.7. Arythmies fœtales
- 4.8. Préparation du et gestion périnatale
 - 4.8.1. Gestion obstétricale
 - 4.8.2. Gestion du nouveauné
- 4.9. Interventionnisme fœtal



TECH vise l'excellence clinique en proposant des diplômes complets et innovants qui permettent à professionnels d'atteindre le plus haut niveau grâce au contenu le plus actualisé et le plus complet"





tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 **tech**

Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.

Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

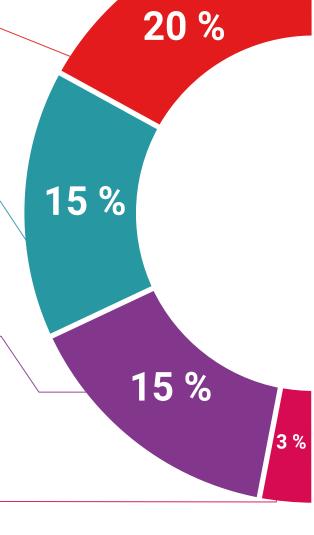
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

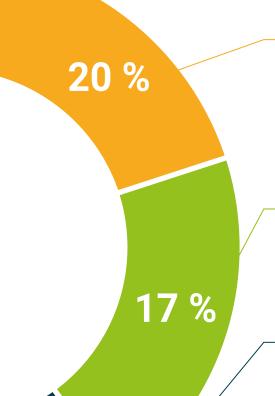
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



7 %

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Cardiologie Pédiatrique Non Invasive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Certificat Avancé en Cardiologie Pédiatrique Non Invasive

N.º heures officielles: 600 h.



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Certificat Avancé Cardiologie Pédiatrique Non Invasive

Modalité : **En ligne** Durée : **6 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : 600 h.

