

Certificat Avancé

Assistance Vitale Avancée





tech université
technologique

Certificat Avancé

Assistance Vitale Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-assistance-vitale-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La mise à jour constante des recommandations de l'ILCOR, ainsi que les progrès technologiques, rendent impératif pour les professionnels qui prennent en charge les patients de se tenir au courant des manœuvres de réanimation avancées. Ce programme de Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée offre la possibilité d'actualiser les connaissances nécessaires, d'améliorer les performances médicales en cas d'arrêt cardio-respiratoire et d'améliorer le pronostic du patient.





“

Les nouvelles recommandations de l'ILCOR nous obligent à proposer des programmes de formation actualisés qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin d'intégrer les nouveaux critères des techniques avancées de maintien en vie"

L'arrêt cardio-respiratoire est l'une des principales causes de décès dans le monde occidental, et il existe suffisamment de preuves pour démontrer que la reconnaissance précoce de la situation, l'activation et la réponse appropriée des systèmes d'urgences, et le déclenchement rapide de la RCP et de la défibrillation peuvent réduire la mortalité et les séquelles des patients.

La survie à l'ACS est déterminée par la qualité des preuves scientifiques étayées par des directives ou des recommandations internationales telles que celles publiées par l'International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR): dans le document de Consensus International sur la Science de la Réanimation Cardio-Pulmonaire et des Soins d'Urgence Cardiovasculaire avec Recommandations de Traitement (CoSTR).

Le programme de Certificat Avancé a été conçu dans le but d'actualiser les connaissances en matière d'Advanced Life Support sur la base des normes de qualité et de sécurité de l'ILCOR, et orienté vers une formation spécifique à la pratique professionnelle des praticiens sanitaires désireux d'être à jour dans ce domaine.

Ce **Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ L'élaboration de cas cliniques présentés par des experts en réanimation avancée. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision en gestion des situations d'arrêt cardio-respiratoire et dans le maintien en vie du patient
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez cette opportunité et faites le pas pour vous actualiser avec les recommandations de l'ILCOR sur la qualité de l'action en cas d'arrêt cardio-respiratoire et le maintien de la vie du patient"

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Assistance Vitale Avancée, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des spécialistes au prestige reconnu dans le domaine des Soins d'Urgences et de Crises, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de d'urgence et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme contient des cas pratiques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique habituellement.

Saisissez cette occasion et choisissez le meilleur moyen de vous perfectionner afin d'améliorer vos performances en cas d'arrêt cardio-respiratoire.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de développer une formation théorique et pratique aux techniques et procédures de maintien des fonctions vitales des patients en situation d'urgence, afin que le médecin puisse acquérir une maîtrise pratique et rigoureuse de l'approche complexe de la situation.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en soins avancés de réanimation pour le patient critique, en utilisant les dernières technologies éducatives pour contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision"



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances des médecins sur les techniques avancées de réanimation et les techniques thérapeutiques, auprès des patients critiques présentant des pathologies urgentes, afin de fournir des soins qui améliorent le pronostic de ces derniers





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel d'urgences, de situations de crise et de catastrophes
- ◆ Décrire les concepts et identifier les principaux aspects des situations d'urgence, des crises et des catastrophes
- ◆ Utiliser l'historique clinique et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en cas d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Comprendre le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences
- ◆ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ◆ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier
- ◆ Appliquer des techniques de base et avancées de réanimation cardio-pulmonaire pour tous les âges
- ◆ Manipulation correcte d'un défibrillateur externe automatisé
- ◆ Décrire et appliquer les manœuvres de réanimation néonatale
- ◆ Manipuler les médicaments fréquemment utilisés dans les situations d'urgence et de crise
- ◆ Développer des techniques de réanimation avancées conformément aux nouvelles directives et recommandations internationales

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de référence, tant dans le domaine des urgences hospitalières qu'extra-hospitalières, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers et unités d'Urgences du pays. En apportant au programme l'expérience qu'ils ont acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



A close-up photograph of a person's eye, showing long, dark eyelashes and a green contact lens. The image is partially obscured by a diagonal white line that separates the top-left section from the bottom-right section of the page.

“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Assistance Vitale Avancée”

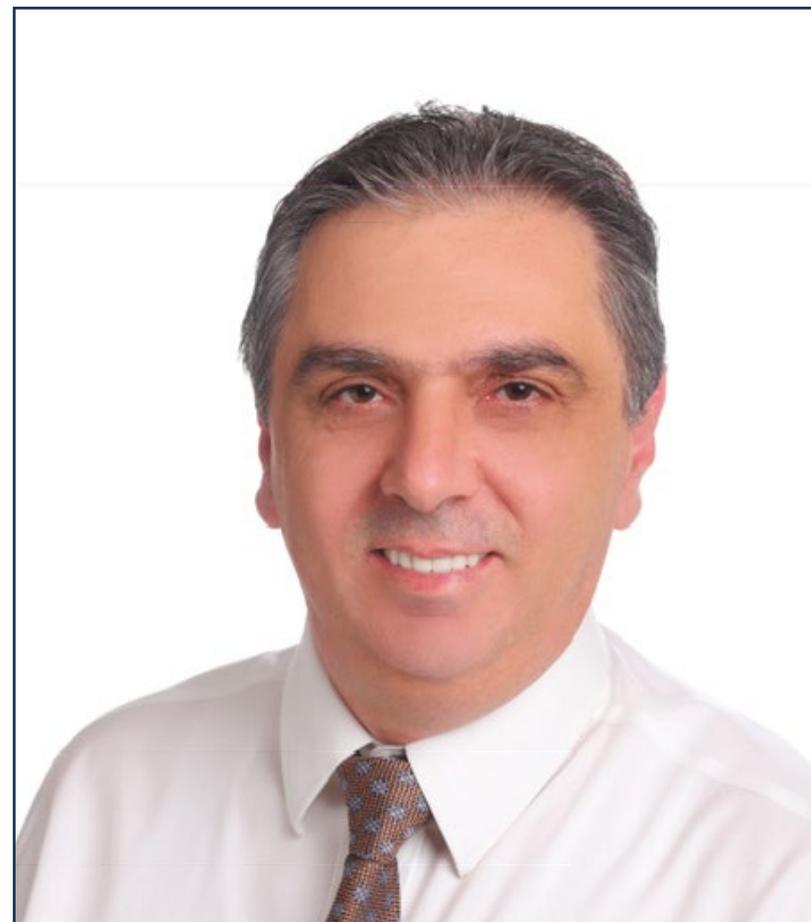
Directeur invité International

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le **directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe** à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des **attentats dans les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine antiterroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- ♦ Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- ♦ Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- ♦ Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- ♦ Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- ♦ Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- ♦ Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- ♦ Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)
- ♦ Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur adjoint du service des urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Chirurgien. Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Docteur en médecine et chirurgie à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Diplôme d'enseignement clinique - Unité de Formation de Médecins à l'université Catholique de Chile
- ♦ Certificat en médecine d'urgence (CME)
- ♦ Formation en pathologie thrombotique à la faculté de médecine de l'Université de Navarra
- ♦ Instructeur en réanimation avancée. Plan national de réanimation cardio-pulmonaire de la société espagnole de médecine intensive, de soins intensifs et d'unités coronaires
- ♦ Chef de la sécurité des patients, service des urgences, à l'hôpital universitaire La Paz



Dr Calvin García, María Elena

- ♦ Spécialiste aux urgences de l'hôpital universitaire de la Princesa
- ♦ Diplômée en Médecine Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine d'urgences. Fondation générale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien CEU San Pablo
- ♦ Conférencier collaborateur clinique dans le cours de médecine d'urgence pour les résidents. Agence Laín Entralgo. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Maître de conférences collaborateur clinique dans le TAD appelé médecine et chirurgie d'urgence. Département de chirurgie de la faculté de médecine, université autónome de Madrid
- ♦ A publié plusieurs articles scientifiques dans des revues médicales dans le domaine de la médecine d'urgence



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Professeur Honoraire à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du comité d'éthique des soins de santé. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie - Université de Granada
- ♦ Spécialiste en médecine familiale et communautaire, Hôpital Universitaire La Paz.
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en gestion médicale et clinique
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ♦ F.E.A. en urgences adultes à l'hôpital universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Collaborateur clinique à l'université autonome de Madrid

Co-Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

M. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médecin aux urgences hospitalières
- ♦ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Médecin assistant dans l'unité d'isolement de haut niveau à l'hôpital universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en maladies infectieuses et traitement antimicrobien
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Expert universitaire en médecine d'urgence
- ♦ Expert universitaire en infections communautaires et nosocomiales
- ♦ Conférencier dans le cours sur la réanimation cardio-pulmonaire à SEMES AHA
- ♦ Conférencier du cours de réanimation immédiate au ministère de la Santé de la région de Madrid





Dr Maroun Eid, Charbel

- ◆ Chercheur collaborateur au centre de R&D de l'institut de recherche de l'hôpital La Paz
- ◆ Docteur en sciences biomédicales de l'UAM
- ◆ Exécutive MBA dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique
- ◆ Maîtrise en prévention des risques cardiovasculaires
- ◆ Médecin assistant aux urgences de l'hôpital universitaire Infanta Sofia
- ◆ Résident en médecine familiale et communautaire à l'hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Conférencier dans le cours de médecine des patients critiques et des urgences à l'Université autonome de Madrid
- ◆ Chargé de cours en médecine d'urgence à l'hôpital La Paz

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle dans la gestion du patient en arrêt cardiaque ou avec une pathologie urgente, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge globale des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'urgence et les catastrophes
- 1.4. Compétence en communication d'urgence
- 1.5. Sécurité du patient
- 1.6. Biosécurité Matériaux dangereux Gestion des déchets
- 1.7. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
 - 1.7.1. Travail en équipe Communication et leadership
 - 1.7.2. Compétences numériques personnelles et professionnelles
- 1.8. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

Module 2. Assistance cardiovasculaire avancée

- 2.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
 - 2.1.1. Assistance respiratoire de base avec défibrillateur externe automatisé
 - 2.1.2. Obstruction des voies respiratoires par un corps étranger
- 2.2. Intervention en cas de bradyarythmie
- 2.3. Intervention en cas de tachyarythmie
- 2.4. Assistance vitale des adultes
 - 2.4.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 2.4.2. Traitement des arythmies
 - 2.4.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 2.4.4. Séquence d'intubation rapide
- 2.5. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 2.5.1. Réanimation de base et DAE chez l'enfant
 - 2.5.2. Voies respiratoires et ventilation en pédiatrie
 - 2.5.3. Voies de perfusion et médicaments, diagnostic et traitement des arythmies
 - 2.5.4. Réanimation néonatale
- 2.6. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 2.7. Assistance vitale avancée dans des cas spéciaux





Module 3. Techniques diagnostiques et thérapeutiques

- 3.1. Paramètres physiologiques de l'adulte et de l'enfant
- 3.2. Échelles fréquemment utilisées en médecine d'urgence
- 3.3. Surveillance de l'état hémodynamique
- 3.4. Électrocardiographie et surveillance
- 3.5. Surveillance de l'état neurologique
- 3.6. Surveillance de l'analgésie
- 3.7. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 3.8. Oxygénothérapie
- 3.9. Intubation trachéale (IT)
- 3.10. Gestion des voies respiratoires difficiles
- 3.11. Ventilation mécanique
- 3.12. Gestion de la ventilation mécanique non invasive (CPAP et BIPAP)
- 3.13. Accès veineux périphérique et central
- 3.14. Accès vasculaire intra-osseux
- 3.15. Péricardiocentèse
- 3.16. Thoracocentèse
- 3.17. Techniques écho-guidées en urgence
- 3.18. Thérapies électriques (stimulateur cardiaque transcutané, cardioversion électrique, défibrillation)

Module 4. Pharmacologie en cas d'urgence

- 4.1. Concepts de base
- 4.2. Voies d'administration des médicaments dans des situations d'urgence
- 4.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 4.4. Fluidothérapie
- 4.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 4.6. Formules et calcul des doses

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Assistance Vitale Avancée**

N.º d'heures officielles: **550 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Assistance Vitale Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Assistance Vitale Avancée