

Certificat Avancé

Assistance Psychiatrique au Service des Urgences





Certificat Avancé Assistance Psychiatrique au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-assistance-psychiatrique-service-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les troubles et les maladies mentales constituent un problème majeur en santé publique auquel les médecins sont souvent confrontés dans les services des urgences, et c'est pourquoi les professionnels de la santé doivent constamment mettre à jour leurs connaissances sur les principales techniques d'évaluation des patients et sur les récentes avancées pharmacologiques afin d'appliquer le traitement approprié à chaque cas. Ce programme universitaire 100% en ligne fournit aux étudiants les connaissances les plus récentes dans ce domaine et propose un contenu multimédia moderne et attrayant pour une consolidation plus pratique des connaissances de ce domaine.





“

Un diplôme universitaire qui vous apporte un contenu actualisé et de qualité, à l'avant-garde académique dans le domaine de la santé"

Ce Certificat Avancé en Assistance Psychiatrique au Service des Urgences s'adresse aux professionnels de la santé qui souhaitent approfondir et mettre à jour leurs connaissances, dans la prise en charge des patients souffrant de maladies mentales. Pendant les 6 mois de ce programme 100% en ligne, le professionnel sera formé par une équipe d'experts dans le domaine et ayant une connaissance approfondie des techniques et des traitements les plus récents dans ce domaine.

Ainsi, ce programme approfondira les différents modèles de relation d'aide médecin-patient qui peuvent être appliqués, les techniques utilisées pour perfectionner les compétences dans les entretiens de premier niveau, et approfondira les avancées récentes dans la détection des patients ayant un comportement suicidaire, afin de réaliser un plan de traitement en fonction de leur situation. De plus, cette formation consacrera un espace important au patient qui manifeste de l'agitation, en abordant en détail les causes sous-jacentes, ainsi que les médicaments les plus récents utilisés dans le traitement et leurs caractéristiques. Tout cela en tenant compte des aspects réglementaires auxquels le spécialiste doit se conformer lorsqu'il utilise des mesures restrictives pour traiter l'agitation, ainsi que de l'indication et de l'utilisation appropriée de ces mesures.

Cette qualification universitaire est donc une excellente opportunité pour les professionnels de la santé qui souhaitent actualiser les dernières évolutions dans ce domaine ou renouveler leurs connaissances sur certains points abordés dans ce programme. Un programme flexible auquel vous pouvez accéder 24h/24, sans horaires fixes, pour étudier l'ensemble des contenus multimédias et de pointe, disponibles dès le premier jour. Tout ce dont vous aurez besoin, c'est d'un dispositif doté d'une connexion Internet pour visualiser le programme ou le télécharger afin de pouvoir le consulter à tout moment.

Ce **Certificat Avancé en Assistance Psychiatrique au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Psychiatriques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce module en ligne vous apporte un renouvellement de vos connaissances sur les causes de la dépression secondaire et sa prise en charge"

“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser les principales compétences à développer dans la prise en charge des patients atteints de maladies mentales"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le système de Relearning vous permettra de réduire vos heures d'étude et d'acquérir des connaissances plus solides.

Développez vos connaissances sur l'examen psychopathologique et les examens complémentaires pratiqués dans le cadre des Urgences Psychiatriques.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de permettre au spécialiste d'acquérir des connaissances actualisées dans le domaine des traitements psychiatriques et particulièrement dans les Services des Urgences, par le biais d'un enseignement de haut niveau et d'un contenu de qualité. Pour ce faire, ce programme abordera de manière exhaustive l'approche des patients atteints de maladies mentales, leur diagnostic, les différentes techniques d'entretien développées lors de la première consultation et les traitements pharmacologiques récemment utilisés en fonction du type de patient. Le système de Relearning, basé sur la répétition du contenu, facilitera la remise à niveau de ces connaissances.





“

Ce programme au contenu multimédia vous permettra d'acquérir toutes les clés utilisées dans le cadre des traitements psychiatriques"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ♦ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ♦ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ♦ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ♦ Prise en charge des différentes situations urgentes en psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)





Objectifs spécifiques

Module 1. La Psychiatrie aux Urgences

- ♦ Approfondir les différentes crises que nous rencontrons au quotidien dans les urgences psychiatriques
- ♦ Apprendre à gérer les entretiens psychiatriques
- ♦ Découvrir les différents modèles de relation d'aide entre le médecin et le patient
- ♦ Approfondir les compétences en matière d'entretiens de premier niveau
- ♦ Appliquer les critères d'écoute active et de facilitation de l'activité narrative
- ♦ Apprendre à appliquer les techniques d'entretien au patient suicidaire
- ♦ Approfondir les directives d'entretien appropriées à la gestion du patient agité
- ♦ Analyser les différentes échelles utiles à l'entretien psychiatrique
- ♦ Envisager d'autres tests: lesquels et quand sont-ils nécessaires?

Module 2. Évaluation et réponse aux comportements suicidaires

- ♦ Fournir aux professionnels impliqués dans la prise en charge en urgence des patients présentant un comportement suicidaire des recommandations sur la prise en charge, l'évaluation globale, notamment l'évaluation du risque suicidaire et l'élaboration d'un plan d'action
- ♦ Indiquer les questionnaires ou les échelles qui peuvent être utilisés pour soutenir, par exemple, l'évaluation du comportement suicidaire
- ♦ Conseiller la décision de sortie ou d'admission d'un patient ayant un comportement suicidaire
- ♦ Fournir des recommandations dans le cadre de l'élaboration d'un plan de traitement pour un patient présentant un comportement suicidaire

Module 3. L'agitation psychomotrice

- ♦ Comprendre les différentes causes sous-jacentes de l'agitation (somatiques, psychiatriques, pharmacologiques ou substances psychoactives)
- ♦ Identifier les facteurs de risque pour l'apparition d'un comportement agressif dans l'agitation
- ♦ Approfondir les différentes indications pour l'utilisation de la contention verbale, pharmacologique et/ou mécanique
- ♦ Examiner les principales caractéristiques des médicaments utilisés dans le traitement de l'agitation psychomotrice
- ♦ Connaître les aspects juridiques du recours à une mesure restrictive dans l'agitation, ainsi que son indication et son utilisation appropriée



Grâce aux connaissances les plus récentes de ce Certificat Avancé, vous découvrirez le traitement pharmacologique le plus approprié à l'agitation psychomotrice"

03

Direction de la formation

TECH, sélectionne son personnel enseignant sur la base de leurs qualifications professionnelles poussées et de leur expérience dans le domaine du diplôme enseigné, conformément à sa philosophie qui consiste à offrir aux étudiants une éducation d'élite à la portée de tous. Ainsi, le personnel médical qui suit ce programme disposera, pendant les 450 heures d'enseignement de ce cours, d'un corps enseignant ayant une expérience dans les Services des Urgences et de la Psychiatrie dans d'importants centres hospitaliers. Les études de cas fournies par les enseignants tout au long de ce diplôme seront d'une grande aide pour atteindre les objectifs de mise à jour du personnel médical.



“

Cette qualification vous permet d'acquérir les dernières techniques utilisées d'un point de vue psychologique, psychodynamique et neuropsychologique sur les patients souffrant de maladies mentales"

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Psychiatre en Consultations externes de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- Psychiatre au Centre de Santé mentale
- Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Université Pompeu Fabra
- Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha



Professeurs

Dr García, Elio

- ♦ Psychiatre du Programme de Transition/Première Consommation du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Psychiatre à l'Unité de Santé Mentale de Tetuán et Ciudad Lineal
- ♦ Psychiatre à la Clinique San Miguel, Madrid
- ♦ Psychiatre à l'Hôpital Général de Ciudad Real, Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Médecine Psychothérapie, Perspectives Intégrative de l'Université de Alcalá, Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone
- ♦ Expert Universitaire en Traitement de la Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Université Cardenal Herrera Oria

Dr Santolaya López, Laura

- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Europea de Madrid
- ♦ Spécialiste en Techniques d'Entretien Clinique et la Relation Médecin-Patient au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Formation Spécialisée en Actualisation et Formation des Compétences Thérapeutiques de Base par le Ministère Régional de la Santé
- ♦ Chapitre du livre "Cas cliniques sur l'utilisation de la duxoéthine. La duxoléthine dans l'anxiété et la dépression"

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé a été développé en réponse aux principaux besoins du personnel médical et aux progrès récents dans le traitement des patients atteints de maladies mentales. Ainsi, le programme de ce diplôme se compose de 3 modules comprenant les techniques les plus efficaces pour effectuer une évaluation initiale du patient en psychiatrie, les traitements les plus scientifiquement fondés actuellement utilisés et les derniers développements dans l'approche des patients qui se présentent au Service des Urgences dans un état d'agitation. De plus, des lectures spécialisées et des résumés vidéo de chaque sujet complètent cette qualification.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'être à jour concernant l'Assistance Psychiatrique au Service des Urgences grâce au meilleur matériel didactique disponible sur la scène académique"

Module 1. La psychiatrie aux Urgences

- 1.1. Analyse de la demande
 - 1.1.1. Intervention en cas de crise
 - 1.1.2. Types de crises
- 1.2. Particularités du dossier psychiatrique d'urgence
- 1.3. Anamnèse médicale et organicité
 - 1.3.1. Historique clinique aux Urgences
 - 1.3.2. Equipement spécifique pour un Service d'Urgence Psychiatrique
- 1.4. Antécédents psychiatriques
 - 1.4.1. Principes généraux de l'entretien psychiatrique
 - 1.4.2. Examen psychiatrique
- 1.5. Compétences en matière d'entretien
 - 1.5.1. Styles de la relation d'aide
 - 1.5.2. Compétences en matière d'entretien
 - 1.5.3. Les erreurs fréquentes de l'entretien
- 1.6. Les phases de l'entretien
 - 1.6.1. Phase initial de l'entretien
 - 1.6.2. Phase intermédiaire de l'entretien
 - 1.6.3. Phase de clôture de l'entretien
- 1.7. Entretiens dans des situations particulières
- 1.8. Prise d'antécédents médicaux dans les urgences psychiatriques
- 1.9. Examen psychopathologique au service des urgences
- 1.10. Échelles de diagnostic et tests complémentaires en psychiatrie

Module 2. Évaluation et réponse aux comportements suicidaires

- 2.1. Comportement suicidaire
- 2.2. Épidémiologie
- 2.3. Facteurs de risque et protection
- 2.4. Physiopathologie:
 - 2.4.1. Neurobiologie
 - 2.4.2. Perspective psychologique, psychodynamique et neuropsychologique



- 2.5. Caractéristiques cliniques et diagnostic
 - 2.5.1. Nomenclature du comportement suicidaire
 - 2.5.1. Aspects à évaluer chez un patient présentant un comportement suicidaire
- 2.6. Évaluation du risque suicidaire:
 - 2.6.1. Profil du patient
 - 2.6.2. Anamnèse dirigée du risque suicidaire
 - 2.6.3. Échelles de risque et de sauvetage
- 2.7. Traitement du risque suicidaire
- 2.8. Difficultés à évaluer le risque suicidaire
- 2.9. Attitude thérapeutique face au risque suicidaire
 - 2.9.1. Besoin d'admission
 - 2.9.2. Traitement ambulatoire
 - 2.9.3. Plan thérapeutique
- 2.10. Quelques considérations spatiales sur le suicide

Module 3. L'agitation psychomotrice

- 3.1. L'agitation psychomotrice
- 3.2. Agitation psychomotrice face à un comportement violent
- 3.3. Étiologie de l'agitation psychomotrice
 - 3.3.1. Troubles organiques
 - 3.3.2. Troubles psychiatriques
 - 3.3.3. Consommation de médicaments ou de substances psychoactives
 - 3.3.4. Étiologie mixte
- 3.4. Approche et mesures de sécurité lors de l'entretien avec le patient agité
- 3.5. Facteurs de risque d'agression
 - 3.5.1. Données démographiques
 - 3.5.2. Parcours de vie
 - 3.5.3. Dossiers médicaux
 - 3.5.4. Prédicteurs du risque pour les organes vitaux
 - 3.5.5. Facteurs de risque imminents
- 3.6. Évaluation clinique de l'agressivité
 - 3.6.1. Conduire l'anamnèse
 - 3.6.2. Examen neuropsychiatrique
 - 3.6.3. Tests complémentaires

- 3.7. Traiter l'agitation par la désescalade verbale
- 3.8. Approche pharmacologique de l'agitation psychomotrice
- 3.9. Mesures restrictives
 - 3.9.1. Description
 - 3.9.2. Surveillance pendant l'immobilisation thérapeutique
 - 3.9.3. Retrait de l'immobilisation
 - 3.9.4. Aspect juridique
- 3.10. L'agitation psychomotrice dans des populations particulières



Découvrez les dernières avancées dans l'approche pharmacologique des patients souffrant d'agitation psychomotrice"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Assistance Psychiatrique au Service des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Assistance Psychiatrique au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Assistance Psychiatrique au Service des Urgences**
N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Assistance Psychiatrique
au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Assistance Psychiatrique au Service des Urgences

