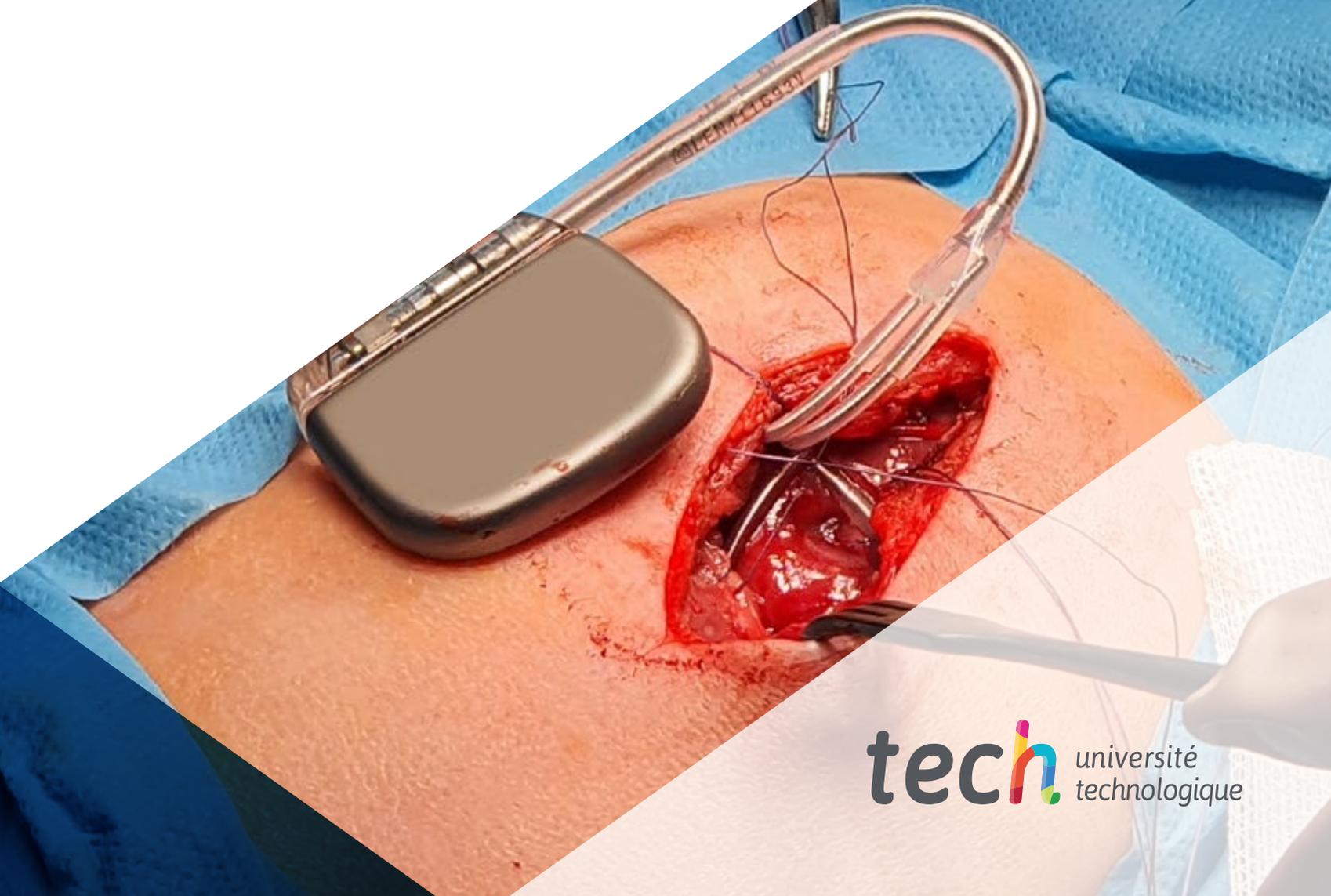


Certificat Avancé

Arythmies et Dispositifs





Certificat Avancé Arythmies et Dispositifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-arythmies-dispositifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les bradyarythmies et arythmies cardiaques sont des domaines cardiologiques qui suscitent l'intérêt des spécialistes du monde entier. Les dernières évolutions des dispositifs tels que le DAI ou le resynchronisateur ouvrent un excellent cadre d'action pour ce type de pathologie. Pour cette raison, le spécialiste doit maintenir en permanence un haut niveau d'actualité, avec les preuves scientifiques et pratiques les plus récentes disponibles. TECH, vise à répondre à ce besoin en préparant ce programme universitaire qui rassemble les principaux postulats scientifiques et la pratique clinique en matière d'arythmie, de bradyarythmie et de dispositifs cardiaques.



“

Vous pourrez accéder au matériel pédagogique le plus récent et le plus actualisé sur les Arythmies et les Dispositifs”

Ces dernières années, les différentes techniques d'implantation des dispositifs de stimulation et les mécanismes ont considérablement progressé. Cela a conduit à un suivi beaucoup plus détaillé et précis des pathologies telles que les bradyarythmies ou l'anatomie radiologique et cardiaque et en se concentrant sur les arythmies.

C'est pour cette raison qu'en collaboration avec un groupe de professionnels renommés dans le domaine de la cardiologie, TECH a développé ce Certificat Avancé en Arythmies et Dispositifs. Le spécialiste y trouvera un programme complet et actualisé sur les avancées les plus récentes, combinant à la fois l'expérience pratique de premier ordre de toute l'équipe pédagogique et le contenu scientifique de la première ligne de recherche en Cardiologie.

Tout cela est dispensé dans la meilleure offre académique possible, et proposée dans un format entièrement en ligne qui respecte les priorités et les responsabilités du spécialiste. Tout le contenu de ce Certificat Avancé est disponible dans la classe virtuelle dès le début du diplôme, et peut être téléchargé depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. Cela permet la flexibilité nécessaire pour combiner un programme académique, avec la vie professionnelles et personnelles du spécialiste, et d'étudier quand, où et comme il le souhaite.

Ce **Certificat Avancé en Arythmies et Dispositifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- » Des cours théoriques, des questions à un expert et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous trouverez dans ce programme, parmi de nombreux autres thèmes utiles, des sujets détaillés sur les stimulateurs cardiaques, les DAI, les resynchronisateurs, les études diagnostiques axées sur les bradyarythmies ou l'anatomie cardiaque axée sur les arythmies"

“

Actualisez vos connaissances concernant les arythmies et les dispositifs accompagnés par un corps enseignant de grand prestige dans le domaine de la Cardiologie”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Appuyez-vous sur la plus grande institution académique en ligne du monde et profitez des nombreuses ressources éducatives et technologiques que vous trouverez à TECH.

Choisissez où, quand et comment. Vous pourrez répartir la charge de cours en fonction de vos propres intérêts, sans contraintes horaires ni de cours en présentiel.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'offrir au spécialiste les avancées les plus récentes en matière de médicaments anti-arythmiques, de physiologie de l'arythmie, de techniques d'implantation de dispositifs cardiaques et d'autres contenus d'intérêt particulier dans cette spécialité. Au cours du programme, le matériel didactique peut être intégré dans la pratique quotidienne de manière progressive et naturelle, ce qui permet d'obtenir une qualification complète, approfondie et bénéfique pour le spécialiste.



“

Grâce à la méthodologie d'enseignement de TECH, vous optimiserez la qualité de votre travail en réduisant le nombre d'heures d'étude nécessaires des sujets cardiologiques abordées dans le programme"



Objectifs généraux

- » Actualiser les connaissances générales ainsi que les aspects les plus innovants des processus cardiologiques impliquant des troubles du rythme cardiaque
- » Approfondir la prise en charge clinique et les indications des différentes procédures réalisées pour le diagnostic et le traitement de ces pathologies cardiaques
- » Approfondir le diagnostic et le traitement des arythmies en se basant sur les aspects cliniques et électrocardiographiques ainsi, que sur les techniques invasives et les études électrophysiologiques
- » Approfondir les connaissances sur le fonctionnement, la surveillance et les techniques d'implantation des principaux dispositifs implantables utilisés pour le traitement des arythmies
- » Approfondir la compréhension des problèmes liés aux troubles du rythme cardiaque qui peuvent survenir chez l'ensemble des patients
- » Maîtriser les problèmes de troubles du rythme présents dans les différents scénarios auxquels le cardiologue est confronté dans sa pratique clinique courante





Objectifs spécifiques

Module 1. Les Arythmies Concepts fondamentaux

- » Comprendre les mécanismes fondamentaux qui produisent les Arythmies, notamment la physiologie cellulaire, le système de conduction, l'anatomie cardiaque des Arythmies (y compris une approche radiologique) et le rôle de la génétique
- » Examiner les médicaments antiarythmiques courants, en se concentrant sur leurs principales indications, contre-indications et effets indésirables courants
- » Revoir les techniques de diagnostic de base et les procédures courantes dans le domaine de l'Électrophysiologie

Module 2. Bradyarrhythmies

- » Comprendre la définition et les types de bradyarythmies, ainsi que leurs mécanismes de base
- » Examiner les études disponibles pour leur diagnostic et leur caractérisation
- » Étudier en profondeur les groupes fondamentaux de bradyarythmies (maladie du nœud sinusal et blocage AV), en mettant l'accent sur le diagnostic et le traitement
- » Étudier en profondeur le patient souffrant de syncope, depuis les mécanismes et les causes jusqu'au diagnostic et au traitement
- » Examiner en détail les indications actuelles de l'implantation d'un stimulateur cardiaque

Module 3. Dispositifs (Stimulateur Cardiaque, DAI et Resynchronisateur)

- » Examiner en détail l'indication des Stimulateurs Cardiaques, leur technique d'implantation, leur fonctionnement de base, ainsi que les modes de programmation et autres aspects de la surveillance
- » Examiner en détail l'indication du DAI, ainsi que les particularités de la technique d'implantation, du fonctionnement et de la programmation/surveillance
- » Connaître les aspects différentiels des nouvelles techniques de stimulation physiologique, ainsi que leurs indications actuelles et leurs perspectives futures
- » Connaître les autres dispositifs implantables actuels: les stimulateurs cardiaques sans fil et les DAI sous-cutanés Revoir les indications
- » Être à jour sur la technique de retrait des électrodes et ses indications



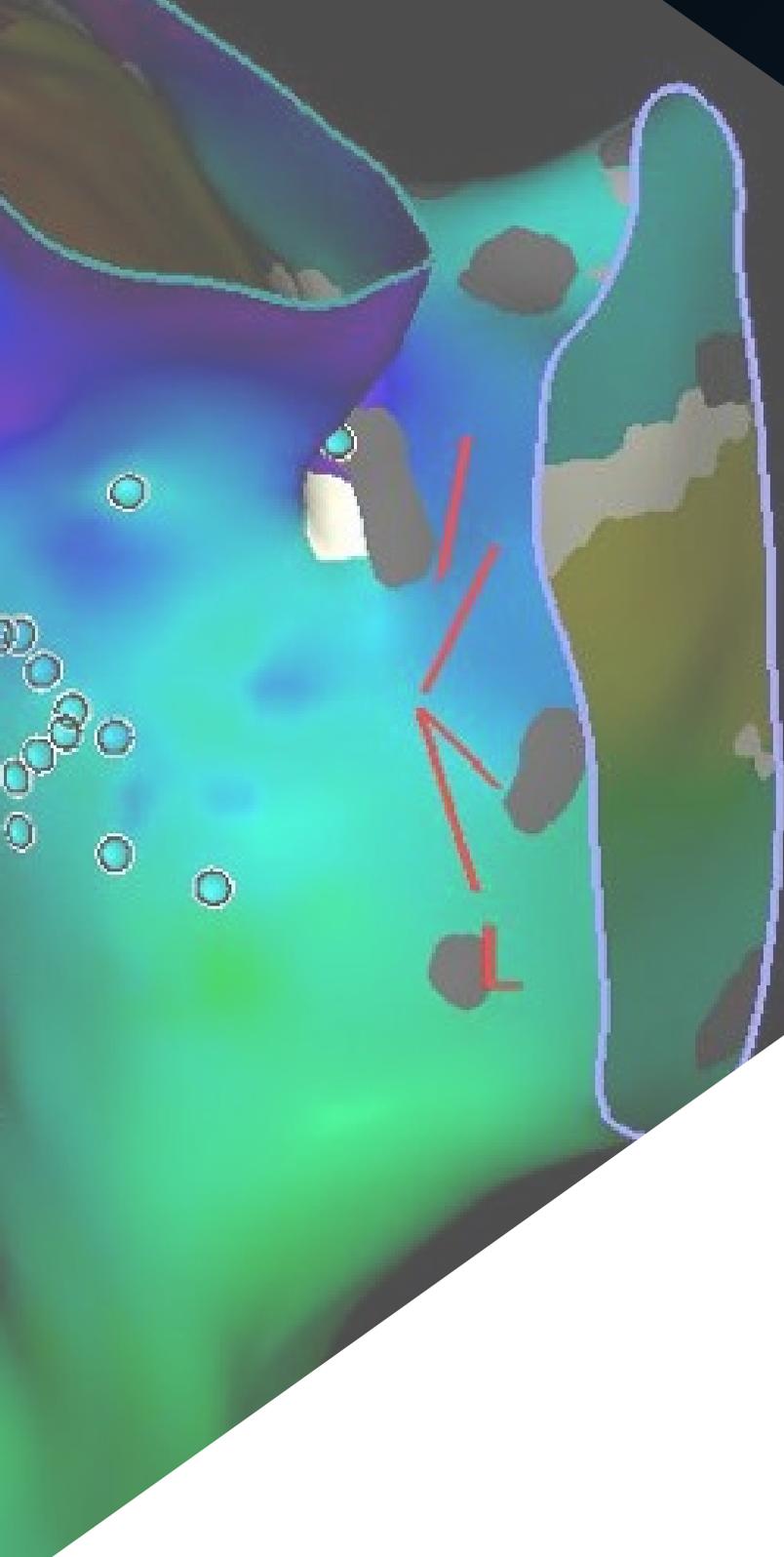
Vous verrez vos objectifs de mise à jour professionnelle se réaliser avant même d'avoir obtenu votre diplôme, avec le soutien constant de tout le corps enseignant et technique de TECH"

03

Direction de la formation

TECH a fait appel à une équipe diversifiée de spécialistes jouissant d'un grand prestige et d'une grande expérience dans le domaine de la cardiologie pour élaborer ce programme. Ainsi, les contenus du programme, basé sur des cas réels et qui intègre l'approche actuelle la plus efficace et spécifique en matière de bradyarythmie et de manipulation des dispositifs cardiaques, apportent un cadre théorique et pratique de qualité.





“

L'ensemble de l'équipe pédagogique dispose d'une grande expérience dans la prise en charge de différentes pathologies cardiologiques et vous apporte à la fois sa vision pratique et les dernières théories scientifiques en matière d'Arythmie et de Dispositifs"

Direction



Dr Jiménez Sánchez, Diego

- » Médecin Spécialiste Adjoint en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire El Escorial
- » Médecin Spécialiste en Unité d'Arythmies de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- » Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Fellowship en Unité d'Arythmies de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Master Universitaire en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique à l'Université CEU de San Pablo



Dr Vázquez López-Ibor, Jorge

- » Médecin Spécialiste Adjoint en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire El Escorial
- » Médecin Spécialiste de Cardiologie en Unité d'Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Puerta de Hierro
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- » Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Master Théorique et Pratique en Insuffisance Cardiaque Critique et Avancée (MICCA) à l'Hôpital Gregorio Marañón
- » Formation Théorique et Pratique en Recherche Cardiovasculaire au Centre National de Recherche Cardiovasculaire(CNIC)
- » Bourse de Insuffisance Cardiaque Avancée, Transplantation Cardiaque et Hypertension Pulmonaire à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro

**Dr Castro Urda, Víctor**

- » Médecin Spécialiste en Unité d'Arythmies au Service de Cardiologie de l'Hôpital Puerta de Hierro
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- » Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Séjour au Service d'Électrophysiologie et de Cardiologie de l'hôpital UZ Brussel, Belgique
- » Master en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique et Thérapeutique à l'Université Complutense de Madrid

Professeurs**Dr Aguilera Agudo, Cristina**

- » Médecin Spécialiste du Service de Cardiologie à l'Hôpital Puerta de Hierro, Madrid
- » Médecin du Personnel de Soins Continus à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- » Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université de Grenade
- » Certificat en Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- » Master Universitaire en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique à l'Université CEU de San Pablo

Dr García, Daniel

- » Fellow en Unité d'Arythmies de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- » Résident Interne et Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Master Universitaire en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique à l'Université CEU de San Pablo

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme est le résultat d'un effort conjoint de l'ensemble de l'équipe enseignante afin de fournir le matériel pédagogique le plus récent et le plus actuel possible. Ainsi, les 3 modules qui composent le programme passent en revue de manière détaillée tout ce qui concerne les arythmies, les bradyarythmies et les dispositifs cardiaques; incluant une grande quantité de matériel complémentaire sous forme de lectures supplémentaires et d'exercices basés sur des cas réels.





“

Vous pourrez consulter des résumés vidéo, des détails et des cas cliniques réels sur tous les thèmes abordés dans ce Certificat Avancé”

Module 1. Les Arythmies Concepts fondamentaux

- 1.1. Physiologie
 - 1.1.1. Caractéristiques particulières des cellules du myocarde
 - 1.1.2. Potentiel d'action
 - 1.1.3. Principaux courants ioniques impliqués
- 1.2. Génétique des Arythmie
- 1.3. Système de conduction cardiaque
 - 1.3.1. Nœud sinusal et nœud AV
 - 1.3.2. Système His-Purkinje
- 1.4. Mécanismes des Arythmie
 - 1.4.1. Automatisme
 - 1.4.2. Activité déclenchée
 - 1.4.3. Réintégration
 - 1.4.4. Micro-entrée
- 1.5. Médicaments anti-arythmiques
 - 1.5.1. Type I
 - 1.5.2. Type II
 - 1.5.3. Type III
 - 1.5.4. Type IV
- 1.6. Techniques de diagnostic de base utilisées dans les Arythmies
 - 1.6.1. Holter
 - 1.6.2. Tilt test
 - 1.6.3. Tests pharmacologiques
 - 1.6.4. Holter insérable
 - 1.6.5. *Wearables* et autres dispositifs
- 1.7. Procédures communes réalisées pour le diagnostic et le traitement des Arythmies
 - 1.7.1. EEF et ablation
 - 1.7.2. Système de Cartographie Électro-anatomique Navigateurs
- 1.8. Anatomie cardiaque sur les Arythmies
- 1.9. Anatomie radiologique
- 1.10. Organisation et le fonctionnement des Unités d'Arythmies



Module 2. Bradyarrhythmies

- 2.1. Bradyarrhythmies
- 2.2. Types de bradyarythmies
- 2.3. Mécanismes / physiopathologiques des bradyarythmies
- 2.4. Études diagnostiques ciblant les bradyarythmies
- 2.5. Maladie des nœuds sinusaux
- 2.6. Blocages AV
- 2.7. Syncope
 - 2.7.1. Causes de la syncope
 - 2.7.2. Mécanismes de la syncope
 - 2.7.3. Étude diagnostique et diagnostic différentiel
- 2.8. Indication pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque Indication pour l'implantation d'un ST transitoire
 - 2.8.1. Dysfonctionnement du sinus
 - 2.8.2. Blocages AV
- 2.9. Étude EEF des bradyarythmies

Module 3. Dispositifs (Stimulateur Cardiaque, DAI et Resynchronisateur)

- 3.1. Stimulateurs cardiaques
 - 3.1.1. Fonctionnement d'un stimulateurs cardiaques
 - 3.1.2. Indication pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque
- 3.2. Technique pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque
 - 3.2.1. Canalisation veineuse
 - 3.2.2. Création d'une poche chirurgicale
 - 3.2.3. Implantation d'électrode ventriculaire
 - 3.2.4. Implantation d'électrode auriculaire
- 3.3. Programmation de base des stimulateurs cardiaques
 - 3.3.1. Programmation de la sortie de l'hôpital après l'implantation
 - 3.3.2. Protocole de suivi dans la salle de consultation
- 3.4. DAI
 - 3.4.1. Fonctionnement d'un DAI
 - 3.4.2. Indications pour l'implantation d'un DAI

- 3.5. DAI II
 - 3.5.1. Technique pour l'implantation d'un DAI Particularités concernant les stimulateurs cardiaques
 - 3.5.2. Programmation de la sortie de l'hôpital après l'implantation
 - 3.5.3. Protocole de suivi dans la salle de consultation
- 3.6. Thérapie de resynchronisation
 - 3.6.1. Bases théoriques
 - 3.6.2. Indications pour l'implantation d'un resynchronisateur cardiaque
- 3.7. Thérapie de resynchronisation II
 - 3.7.1. Technique pour l'implantation d'un TRC Particularités par rapport aux autres appareils
 - 3.7.2. Programmation de la sortie de l'hôpital après l'implantation
 - 3.7.3. Protocole de suivi dans la salle de consultation
- 3.8. Stimulation physiologique
 - 3.8.1. Stimulation hisanique
 - 3.8.2. Stimulation de la branche gauche
- 3.9. Autres dispositifs implantables
 - 3.9.1. Stimulateurs cardiaques sans fil
 - 3.9.2. DAI sous-cutané
- 3.10. Retrait des électrodes
 - 3.10.1. Indications pour le retrait de l'électrode
 - 3.10.2. Procédures d'extraction



Le matériel didactique vous disposerez est très pratique pour servir de référence, grâce aux nombreuses lectures complémentaires et à un matériel audiovisuel de grande qualité"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

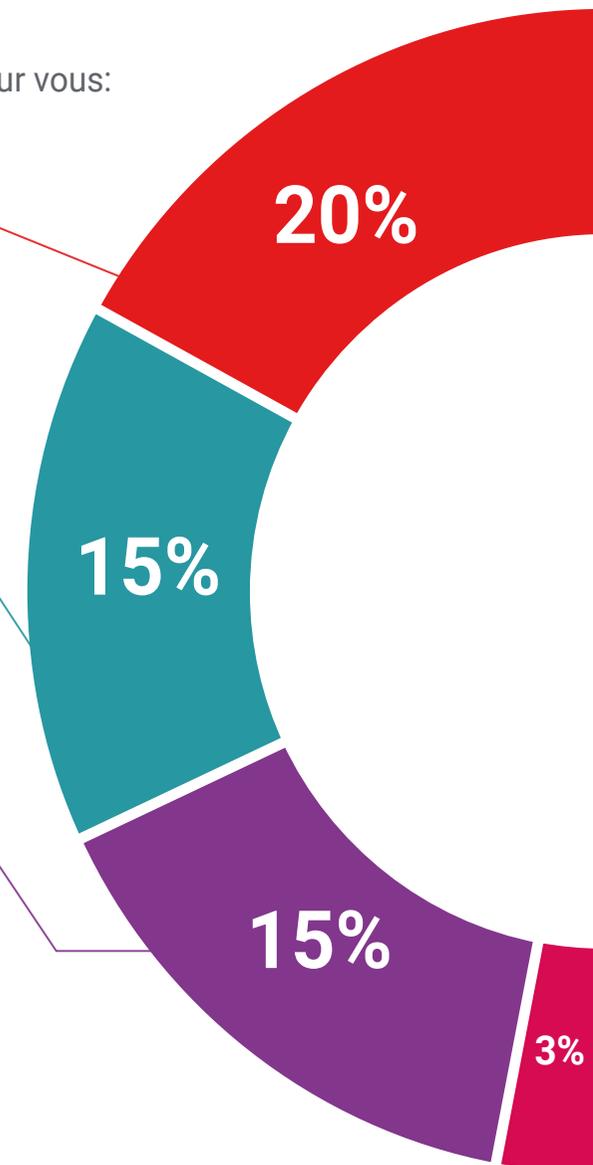
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Arythmies et Dispositifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Arythmies et Dispositifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Arythmies et Dispositifs**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Arythmies et Dispositifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Arythmies et Dispositifs

