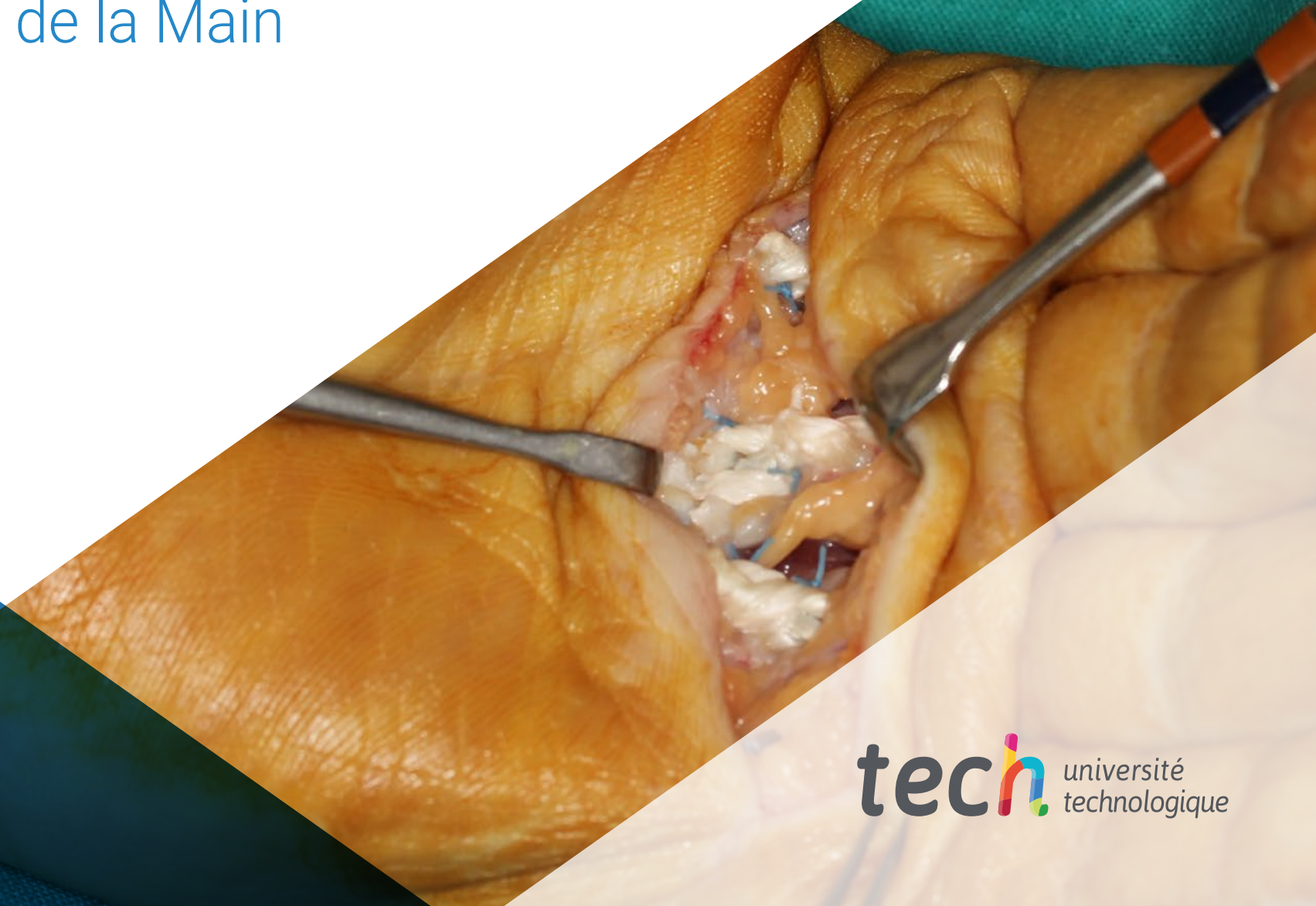


# Certificat Avancé

## Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main





## Certificat Avancé

### Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-arthropathies-lesions-tendineuses-main](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-arthropathies-lesions-tendineuses-main)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01 Présentation

Bien que les maladies rhumatologiques soient de mieux en mieux maîtrisées et que moins de patients atteignent le stade des séquelles et des déformations majeures, les ruptures de tendon constituent un défi pour tout chirurgien de la main. Des défis qui obligent aujourd'hui les spécialistes à actualiser en permanence leurs techniques de diagnostic, leurs traitements chirurgicaux et leurs protocoles de rééducation. Un vaste champ d'action concentré le programme de ce diplôme 100% en ligne et amène le spécialiste à effectuer une mise à jour complète sur l'arthrite inflammatoire et l'arthrose dégénérative ou les principales tendinopathies. Tout cela, en plus, avec un contenu multimédia innovant, accessible à tout moment de la journée, à partir d'un appareil numérique avec une connexion Internet.





“

*Formez-vous sur les Arthropathies de la Main et les Lésions Tendineuses en seulement 6 mois"*

Des auteurs comme Kessler, Kleiner et Brunelli ont traité les ruptures de tendon il y a près de 50 ans et ont préconisé diverses techniques et protocoles de rééducation. Une voie qui a continué à se développer grâce aux études qui ont permis de perfectionner ces traitements, améliorant ainsi une pathologie très courante. Parallèlement, la recherche scientifique a favorisé le rétablissement des patients atteints de maladies rhumatologiques, mais les chirurgiens de la main doivent encore relever plusieurs défis.

Dans ce contexte, il est essentiel que les spécialistes mettent continuellement à jour leurs compétences diagnostiques et thérapeutiques afin d'offrir aux patients les solutions les plus avancées et les plus appropriées pour chacun d'entre eux. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification 100% en ligne qui offre le contenu le plus rigoureux et le plus actuel sur les arthropathies et les lésions tendineuses de la main.

Un expert universitaire, dont le programme a été préparé par des experts de premier plan dans ce domaine. Leur expérience chirurgicale et pédagogique accumulée permettra au diplômé de bénéficier d'une mise à jour efficace des données probantes sur l'approche de l'arthrite inflammatoire et de l'arthrose dégénérative du poignet et de la main ou des tendinopathies. Elle permettra également d'approfondir de manière dynamique l'étude et le diagnostic de la pathologie de la main, les différentes techniques d'anesthésie utilisées pendant la chirurgie et les traitements de rééducation disponibles pour la prise en charge des différentes affections.

Tout cela, grâce à un matériel didactique basé sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures complémentaires et des études de cas auxquels vous aurez accès, confortablement, quand et où vous le souhaitez. Les étudiants qui suivent ce programme n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Il s'agit sans aucun doute d'une option académique idéale pour ceux qui recherchent un cours de remise à niveau de première classe par le biais d'une qualification de qualité qui facilite l'autogestion du temps d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu qui fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Avec ce diplôme, vous serez au fait des dernières recherches cliniques en matière de Chirurgie de la Main"*

“

*Vous étudierez une option académique conçue pour des professionnels très exigeants qui ont besoin de flexibilité dans l'accès au contenu"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière contextualisé, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce programme se distingue par la qualité de son contenu multimédia et des simulations d'études de cas cliniques.*

*Apprenez-en plus sur les avancées les plus notables dans le traitement de la maladie de Kienböck grâce à cette qualification universitaire de haut niveau.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir au chirurgien professionnel une véritable mise à jour dans le domaine de l'arthropathie et des lésions tendineuses de la main. À cette fin, l'équipe enseignante fournit de nombreux matériels pédagogiques, y compris des simulations d'études de cas cliniques et un programme d'études exceptionnel. TECH offre ainsi la rigueur scientifique maximale et l'approche théorico-pratique indispensables à ce processus de mise à jour.





“

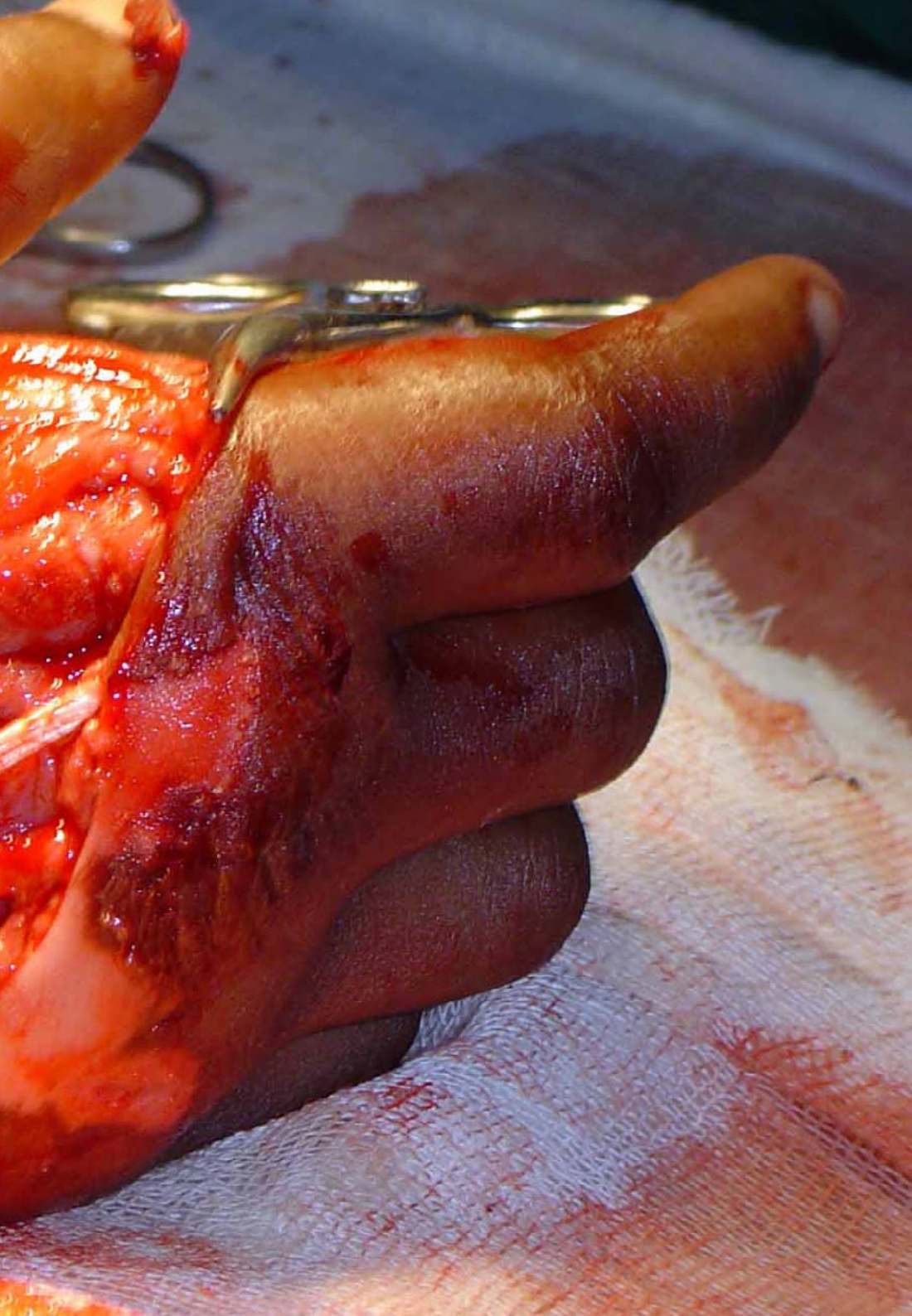
*Cette formation vous permettra de connaître les procédures les plus précises pour l'évaluation des cas les plus complexes de Tendinopathies"*



## Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances dans les différentes spécialités médicales et fondamentales autour de la pathologie de la main
- ♦ Déterminer les types de cicatrisation, les sutures et les greffes de peau pour déterminer la prise en charge des plaies moins complexes; passer à la prise en charge des plaies complexes
- ♦ Analyser l'anatomie de base du poignet et de la main afin de disposer d'un point de départ pour reconnaître les lésions pouvant résulter d'un traumatisme ou d'une blessure de quelque nature que ce soit
- ♦ Structurer l'anatomie osseuse et ligamentaire des métacarpiens et des phalanges de la main
- ♦ Analyser les différentes approches chirurgicales de la main
- ♦ Compiler les Méthodes actuelles de traitement arthroscopique
- ♦ Établir des critères généraux pour l'anatomie et la physiopathologie de l'arthrose dans les différentes articulations du poignet et de la main
- ♦ Analyser en profondeur l'anatomie des tendons fléchisseurs et extenseurs de la main, ainsi que le développement détaillé de leur vascularisation et la biologie de la cicatrisation des tendons
- ♦ Standardiser les connaissances et les compétences dans la pathologie des nerfs périphériques du membre supérieur et du plexus brachial
- ♦ Mettre à jour les connaissances diagnostiques et thérapeutiques basées sur les principes fondamentaux des lésions des nerfs et du plexus brachial
- ♦ Orienter les différentes options thérapeutiques (conservatrices et chirurgicales) ainsi que le moment approprié pour les mettre en œuvre





- Examiner les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement des différentes pathologies du membre supérieur pédiatrique
- Approfondir les connaissances anatomiques et physiopathologiques de la maladie de Dupuytren par l'examen physique et l'utilisation précise de la classification de la maladie, afin de déterminer le moment approprié du traitement chirurgical
- Analyser les techniques chirurgicales disponibles dans la maladie de Dupuytren primaire, la maladie de Dupuytren récidivante et les séquelles de traitements antérieurs
- Démontrer les avantages de l'échographie dans la pratique quotidienne en Traumatologie
- Étudier les lésions professionnelles de la Main et du Poignet
- Développer les dernières avancées technologiques en Chirurgie de la Main

“ Vous serez informé des techniques les plus avancées en matière de sutures de tendons, de délais et de méthodes de rééducation ”



## Objectifs spécifiques

### Module 1. Sciences fondamentales appliquées à la chirurgie de la main et du membre supérieur. Méthodologie. Réhabilitation

- ♦ Situer chronologiquement l'état actuel de la chirurgie de la main après un rappel historique
- ♦ Analyser les bases physiologiques nécessaires à l'étude de la pathologie de la main
- ♦ Définir les techniques d'imagerie disponibles pour l'étude de la pathologie de la main, développer chacune d'entre elles et préciser leurs indications
- ♦ Examiner les techniques d'anesthésie utilisées lors des opérations de la main
- ♦ Approfondir les avantages, les inconvénients et les risques de chaque technique et comprendre les indications de chacune d'entre elles
- ♦ Approfondir le traitement orthopédique et rééducatif des processus pathologiques de la main, ainsi que les traitements non chirurgicaux, et leur importance dans la période postopératoire
- ♦ Développer les concepts de recherche en chirurgie de la main, en analysant les différents types d'études cliniques et les niveaux de preuve scientifique

### Module 2. Arthrite Inflammatoire et Arthrose Dégénérative du Poignet et de la Main. Traitement

- ♦ Définir le diagnostic différentiel de base des arthropathies du poignet et de la main
- ♦ Obtenir une vision globale des arthropathies inflammatoires afin de voir les différences entre elles et de discerner le meilleur traitement pour chacune d'entre elles
- ♦ Analyser la rhizarthrose, son diagnostic et sa classification de gravité et développer les différentes stratégies thérapeutiques, conservatrices ou chirurgicales
- ♦ Identifier l'arthrose des articulations interphalangiennes proximales et distales, carpométacarpiennes (à l'exception du pouce, mentionné ailleurs) et scapho-trapézoïdiennes
- ♦ Développer les techniques chirurgicales connues et en maîtriser les indications et les détails techniques





- ♦ Présenter la pathologie dégénérative du fibrocartilage triangulaire comme un facteur déclenchant important de la gêne du poignet
- ♦ Préciser la physiopathologie de la maladie de Kienböck, le Gold standard pour son diagnostic et être capable de la classer en gravité, donc de choisir le meilleur traitement

### **Module 3. Lésions Tendineuses de la Main**

- ♦ Examiner en détail l'anatomie et la vascularisation des tendons fléchisseurs et extenseurs et analyser leur biomécanique
- ♦ Approfondir le diagnostic et le pronostic de la ténosynovite des fléchisseurs des doigts, ainsi que ses complications
- ♦ Évaluer la ténosynovite des extenseurs depuis son diagnostic initial jusqu'à sa prise en charge conservatrice et chirurgicale
- ♦ Examiner les différentes techniques de suture des tendons dans les différentes zones des tendons fléchisseurs, ainsi que les types d'immobilisation post-chirurgicale et la mise en place d'un traitement de rééducation
- ♦ Identifier les zones de rupture des tendons extenseurs et leur traitement optimal ainsi que le protocole de rééducation
- ♦ approfondir l'étude des complications des sutures du tendon extenseur et de leur traitement
- ♦ Analyser les échecs des sutures des fléchisseurs et leur traitement

# 03

## Direction de la formation

TECH a réuni dans ce Certificat Avancé une excellente équipe de gestion et d'enseignement dans le domaine de la Chirurgie de la Main. Ainsi, l'étudiant aura la garantie d'accéder à un diplôme universitaire dont le programme a été élaboré par des experts reconnus dans cette sous-spécialité. De plus, grâce à sa proximité, le professionnel de la santé pourra résoudre toutes les questions qu'il se pose sur le contenu de ce programme unique sur la scène académique.





“

*Des membres expérimentés de la faculté de chirurgie des membres supérieurs sont responsables du programme de ce Certificat Avancé, auquel vous aurez accès 24 heures par jour”*

## Direction



### Dr Ríos García, Beatriz

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans l'Unité de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie à l'Hôpital Monographique de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (équipe Dr. Rayo et Amaya) à l'Hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Tutrice Résidente à l'Hôpital ASEPEYO
- ♦ Médecin spécialiste en chirurgie de la main (équipe du Dr de Haro) à l'Hôpital San Rafael
- ♦ Chargée de cours sur le genou, l'épaule, l'ostéosynthèse, l'appareil locomoteur et la pathologie échographique
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société espagnole de chirurgie orthopédique et traumatologique, Société espagnole de traumatologie professionnelle et Société espagnole de chirurgie de la main et de microchirurgie



### Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asis
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie orthopédique au Complexe hospitalier universitaire d'Albacete
- ♦ Professeur de Médecine à l'Université Alfonso X el Sabio de Madrid
- ♦ Professeur de Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur de Médecine à l'Université d'Albacete
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr García Prieto, Alfonso Luis

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Régional de San Juan de la Cruz à Úbeda
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Auteur et coordinateur du livre "Traumatologie pour les médecins d'Urgence"
- ♦ Inventeur (55%) du modèle d'utilité "Guide d'ostéotomie pour la chirurgie du premier métatarsien", approuvé par l'Office espagnol des Brevets et des Marques
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Cadix
- ♦ Expert Universitaire en Biostatistique appliquée aux Sciences de la Santé par l'UNED (UNED)
- ♦ Membre du comité d'enseignement et de recherche de l'Hôpital San Juan de la Cruz

### Dr Sánchez López, Amalia

- ♦ Coordinatrice du Service de Réhabilitation de l'Hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Médecin de Réhabilitation à l'Hôpital Quirón de Talavera de la Reina de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Salamanque

### Dr Losa Palacios, Sergio

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Unité de Chirurgie de la Main du Complexe Hospitalier Universitaire d'Albacete
- ♦ Médecin en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Général de Villarrobledo
- ♦ Collaborateur enseignant honoraire à l'Université d'Albacete. Master en Pathologie de la Main de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Qualité des Soins, Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Droit de la Santé de l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplôme en Chirurgie de la Main de la Société Espagnole de Chirurgie de la Main
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie de la Main

### Dr Ortega Carnero, Álvaro

- ♦ Master en intégration des connaissances médicales et leur application à la résolution de problèmes cliniques
- ♦ Diplôme de médecine

### Dr Rayo Navarro, María Jesús

- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Francisco de Asís
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université autonome de Madrid

### Dr Alfaro Micó, Joaquín

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Général d'Albacete dans la section de Chirurgie de la Main
- ♦ Médecin Spécialiste de Secteur à l'Hôpital Quirón Salud Albacete
- ♦ Membre du comité d'enseignement de l'Hôpital Général d'Albacete
- ♦ Diplôme en Professionnalisme Clinique et Médical de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Diplôme en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins de Santé. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Urgences Traumatologiques de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en chirurgie de la main de l'Université internationale d'Andalousie
- ♦ Membre de la Société espagnole de chirurgie orthopédique et traumatologique (SECOT), membre de la Société de chirurgie orthopédique et traumatologique de Castille-La Manche (SCMCOT) et de la Société espagnole de chirurgie de la main (SECMA)

**Dr Gimeno García-Andrade, María Dolores**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie orthopédique à l'Hôpital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Directrice Médicale du Centre Médical Proción-Hathayama
- ♦ Clinique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Meditrafic
- ♦ Clinique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique du Centre Médical Vaguada
- ♦ Clinique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique du Centre Médical Proción-Hathayama
- ♦ Enseignement et stages pour le MIR et les étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Chargée de cours à l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Collaboratrice de l'ONG Vicente Ferrer Foundation à Anantapur (Inde) dans le cadre du projet RDT pour le traitement du handicap
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Aragonés Maza, Paloma**

- ♦ Spécialiste en chirurgie orthopédique et traumatologique
- ♦ Spécialiste en chirurgie orthopédique et traumatologique à l'hôpital universitaire Santa Cristina
- ♦ Spécialiste en chirurgie orthopédique et traumatologique à l'hôpital Santa Clotilde
- ♦ Médecin spécialisé en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Docteur en médecine et en chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur associé à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Chargée de cours à l'université privée Alfonso X El Sabio
- ♦ Conférencière dans de nombreux cours et formations postuniversitaires pour médecins, techniciens et autres professions de santé

- ♦ Membre de la Société espagnole d'anatomie et Association européenne d'anatomie clinique, Société espagnole de chirurgie orthopédique, réviseur et rédacteur en chef adjoint du Journal européen d'anatomie

**Dr Jiménez Fernández, María**

- ♦ Spécialiste en traumatologie à l'hôpital Costa del Sol
- ♦ Tutrice clinique à l'hôpital Costa del Sol, enseignant la pratique et la clinique aux étudiants de la Faculté de médecine de Malaga
- ♦ Chargée de cours en traumatologie
- ♦ Docteur en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie de la hanche et du bassin par l'UNIA

**Dr Felices Farias, José Manuel**

- ♦ Spécialiste adjoint en Radiodiagnostic à l'hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca à Murcia.
- ♦ Chef des Résidents à l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Chargé de cours en Radiodiagnostic dans le cadre des diplômes de médecine et d'odontologie de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professeur Collaborateur Honoraire au Département de Dermatologie, Stomatologie, Radiologie et Médecine Physique de la Faculté de Médecine de l'Université de Murcia
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Murcia
- ♦ Diplôme en anatomie clinique appliquée de l'université de Murcia

**Dr Fernández Rodríguez, Tomás**

- ♦ Médecin spécialiste en échographie à l'hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Médecin urgentiste extrahospitalier au SAR de Mejorada del Campo
- ♦ Collaborateur d'enseignement à l'université Camilo José Cela dans les programmes des facultés d'infirmières et de physiothérapie
- ♦ Membre du groupe de travail SEMERGEN sur l'échographie

**Dr. Sánchez González, José**

- ♦ Médecin assistant en chirurgie orthopédique et traumatologie à l'hôpital de Mataró
- ♦ Chef clinique de l'unité des membres supérieurs de l'hôpital de Mataró
- ♦ Membre de la commission d'enseignement de l'hôpital de Mataró
- ♦ Spécialiste de l'unité de traumatologie et de médecine sportive de la clinique GEMA de Mataró
- ♦ Spécialiste de l'unité de pathologie traumatique et d'arthroplastie de l'épaule
- ♦ Équipe de traumatologie sportive de la clinique Creu Blanca
- ♦ Spécialiste en chirurgie orthopédique et en traumatologie
- ♦ Collaborateur enseignant à l'unité d'enseignement de l'hôpital de Mataró
- ♦ Membre: Société catalane de COiT (SCCOT), Société espagnole de COT (SECOT), Commission des tuteurs des résidents de la Société catalane de chirurgie orthopédique et traumatologique.

**Dr. Font Bilbeny, Mercé**

- ♦ Médecin assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans l'Unité des Extrémités Supérieures de l'Hôpital de Mataró.
- ♦ Coordinateur des évaluations de la continuité des soins primaires - Spécialiste en Chirurgie orthopédique et traumatologie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Gabinete de Especialidades Médicas (GEMA)

- ♦ Collaborateur enseignant à l'unité d'enseignement de l'hôpital de Mataró
- ♦ Guide d'action et Protocoles pour l'orientation des soins primaires vers le service de chirurgie orthopédique et traumatologique du Consorci Sanitari del Maresme
- ♦ Diplômé en médecine et en chirurgie de l'Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Membre de l'unité des membres supérieurs du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital de Mataró

**Gallach Sanchís, David**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans la zone de soins spécialisés d'Albacete
- ♦ Médecin spécialiste de l'Unité de Chirurgie de la Main
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de Valence



*Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'arthropathies et de lésions tendineuses de la main"*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé fournit aux professionnels les dernières données scientifiques sur les traitements conservateurs et chirurgicaux de l'arthrite inflammatoire et de l'arthrose dégénérative, ainsi que les techniques les plus efficaces pour traiter les lésions tendineuses. Tout cela, en plus, avec des ressources pédagogiques innovantes qui constituent la vaste bibliothèque virtuelle de ce diplôme. De plus, grâce à la méthode de réapprentissage, l'étudiant pourra consolider les concepts clés présentés tout au long des 6 mois de ce programme.





“

*Découvrez les bases anatomiques, embryologiques et physiologiques de la main depuis votre domicile"*

## Module 1. Sciences fondamentales appliquées à la chirurgie de la main et du membre supérieur. Méthodologie. Réhabilitation

- 1.1. Histoire de la chirurgie de la main. Les progrès au XXI<sup>e</sup> siècle
  - 1.1.1. De l'Antiquité à l'ère moderne.
  - 1.1.2. L'époque contemporaine. Découvertes et changements
  - 1.1.3. De 1950 à nos jours. Les progrès du XXI<sup>e</sup> siècle
- 1.2. Biologie et physiologie en relation avec la chirurgie de la main. Cicatrisation des tissus
  - 1.2.1. Classification et classification clinique des plaies de la main
  - 1.2.2. Physiologie: cicatrisation et épithélialisation
  - 1.2.3. Pathologie cicatricielle
- 1.3. Embryologie et génétique en chirurgie de la main. Malformations
  - 1.3.1. Stades précoces du développement du membre supérieur. Gènes impliqués
  - 1.3.2. Croissance et rotation des contours. Processus de fragmentation
  - 1.3.3. Formation du squelette, de la musculature et des articulations appendiculaires
  - 1.3.4. Vascularisation et innervation des membres en développement
  - 1.3.5. Classification des malformations congénitales du membre supérieur
- 1.4. Anatomie I en chirurgie de la main. Fonctions et biomécanique
  - 1.4.1. Topographie
  - 1.4.2. Peau et squelette fibreux
  - 1.4.3. Os et squelette ligamentaire
  - 1.4.4. Fonctions et biomécanique
- 1.5. Anatomie II en Chirurgie de la Main. Approches
  - 1.5.1. Musculature
  - 1.5.2. Vascularisation
  - 1.5.3. Innervation sensorielle
  - 1.5.4. Principales approches en chirurgie de la main
- 1.6. L'échographie appliquée à la chirurgie de la main
  - 1.6.1. Objectifs
  - 1.6.2. Principes de base de l'échographie
  - 1.6.3. Pathologie du poignet et de la main diagnostiquée par ultrasons
    - 1.6.3.1. Face dorsale
    - 1.6.3.2. Côté palmaire
  - 1.6.4. Pathologie osseuse et articulaire

- 1.7. Imagerie par résonance magnétique appliquée à la chirurgie de la main. Médecine nucléaire
  - 1.7.1. Radiographie du poignet et de la main
  - 1.7.2. Scanner en chirurgie de la main. Applications diagnostiques
  - 1.7.3. Résonance en chirurgie de la main
- 1.8. Anesthésiologie appliquée à la chirurgie de la main. Technique de Walant
  - 1.8.1. Walant. Préparation
  - 1.8.2. Utilisation du Walant en chirurgie de la main.
  - 1.8.3. Ce qu'il faut faire et ne pas faire avec le Walant
- 1.9. Réhabilitation: orthèses et principes de base de la réhabilitation de la main
  - 1.9.1. Principes de la rééducation en chirurgie de la main. Évaluation et approche thérapeutique
  - 1.9.2. Traitements par physiothérapie, électrothérapie et ergothérapie
  - 1.9.3. Orthèses
- 1.10. Recherche Clinique en Chirurgie de la Main: Population étudiée, Schémas Cliniques, Instruments et Mesures, et Analyse des Données
  - 1.10.1. Types d'études cliniques
  - 1.10.2. Erreurs de conception dans les essais cliniques
  - 1.10.3. Niveau de preuve
  - 1.10.4. Statistiques des tests de diagnostic

## Module 2. Arthrite Inflammatoire et Arthrose Dégénérative du Poignet et de la Main. Traitement conservateur et chirurgical. Témoignages

- 2.1. EExamen clinique et diagnostic différentiel de base dans les arthropathies du poignet et de la main
  - 2.1.1. Étiologie de la pathologie dégénérative du poignet et de la main.
  - 2.1.2. Examen clinique et tests diagnostiques complémentaires
  - 2.1.3. Aperçu et diagnostic différentiel des douleurs articulaires du poignet et de la main. Caractéristiques spécifiques
- 2.2. Arthrose des doigts et des articulations carpométacarpiennes, à l'exception du pouce. Possibilités thérapeutiques
  - 2.2.1. Arthrose métacarpophalangienne (à l'exclusion du pouce). Étiologie, diagnostic et traitement
  - 2.2.2. Arthrose interphalangienne proximale. Étiologie, diagnostic et traitement
  - 2.2.3. Arthrose interphalangienne distale. Étiologie, diagnostic et traitement



- 2.3. Rhizarthrose. Évaluation, classification et traitement conservateur
  - 2.3.1. Anatomie et physiopathologie
  - 2.3.2. Diagnostic. Symptômes et examen clinique. Tests complémentaires. Classification
  - 2.3.3. Traitement conservateur
- 2.4. Rhizarthrose. Traitement chirurgical
  - 2.4.1. Arthroplastie de suspension. Avantages et inconvénients. Préférences du chirurgien
  - 2.4.2. Arthroplastie de remplacement
  - 2.4.3. Arthrodèse de l'articulation trapézo-métacarpienne
- 2.5. L'arthrose scapho-trapézométacarpienne (STT). Évaluation et options thérapeutiques
  - 2.5.1. Causes dégénératives de la STT. Atteinte primaire ou secondaire
  - 2.5.2. Clinique et diagnostic de l'arthrose STT
  - 2.5.3. Techniques chirurgicales indiquées dans l'atteinte articulaire du STT
- 2.6. Traitement de l'arthrose du carpe. Arthrodèse, arthroplastie et autres options
  - 2.6.1. Modifications dégénératives du carpe. Étiologie, classification et diagnostic
  - 2.6.2. Arthrodèse à quatre coins. Carpectomie proximale. Arthrodèse totale du poignet
  - 2.6.3. Arthroplastie de remplacement du poignet. Dénervation capsulaire
- 2.7. Pathologie dégénérative du fibrocartilage triangulaire
  - 2.7.1. Anatomie et physiopathologie
  - 2.7.2. Étiologie des lésions du fibrocartilage triangulaire. Diagnostic
  - 2.7.3. Traitement et pronostic des lésions du fibrocartilage triangulaire
- 2.8. Maladie de Kienböck. Physiopathologie, diagnostic, classification et traitement
  - 2.8.1. Anatomie et physiopathologie de la maladie de Kienböck
  - 2.8.2. Examen clinique et tests diagnostiques. Classification
  - 2.8.3. Traitement conservateur vs. traitement chirurgical
- 2.9. Traitement chirurgical de la polyarthrite rhumatoïde de la main: synovectomie, plastie, arthroplastie et arthrodèse
  - 2.9.1. Synovectomie et plastie de la main rhumatoïde. Indications et résultats
  - 2.9.2. Arthroplastie de remplacement de la main et du poignet dans la polyarthrite rhumatoïde
  - 2.9.3. Arthrodèse de la main rhumatismale. Indications et résultats

- 2.10. Similitudes et différences dans le traitement chirurgical de la polyarthrite rhumatoïde et d'autres arthropathies inflammatoires: lupus érythémateux, maladies à dépôts microcristallins
  - 2.10.1. Déformations de la main et du poignet dans le lupus érythémateux disséminé. Techniques thérapeutiques
  - 2.10.2. Maladies à dépôts microcristallins. Diagnostic différentiel et traitement de choix
  - 2.10.3. Différences et similitudes dans le traitement des maladies inflammatoires

### Module 3. Lésions Tendineuses de la Main

- 3.1. Anatomie et Biomécanique des Tendons Extenseurs et Fléchisseurs
  - 3.1.1. Anatomie des tendons extenseurs
  - 3.1.2. Anatomie des tendons fléchisseurs
  - 3.1.3. Biomécanique des tendons extenseurs
  - 3.1.4. Biomécanique des tendons fléchisseurs
- 3.2. Vascularisation intra et extrasynoviale. Physiopathologie de la réparation des tendons
  - 3.2.1. Vascularisation des tendons fléchisseurs
  - 3.2.2. Vascularisation des tendons extenseurs
  - 3.2.3. Physiopathologie de la réparation des tendons
- 3.3. Ténosynovite sténosante des tendons fléchisseurs
  - 3.3.1. Ténosynovite sténosante des fléchisseurs. Diagnostic et pronostic
  - 3.3.2. Ténosynovite sténosante des fléchisseurs. Traitement conservateur. Rééducation
  - 3.3.3. Ténosynovite sténosante des fléchisseurs. Traitement chirurgical.
- 3.4. Tendinopathies des extenseurs. Diagnostic clinique et échographique. Traitement chirurgical
  - 3.4.1. Diagnostic clinique des tendinopathies des extenseurs
  - 3.4.2. L'échographie dans le meilleur diagnostic et l'orientation thérapeutique
  - 3.4.3. Traitement chirurgical
  - 3.4.4. Traitement conservateur des tendinopathies des extenseurs. Assistance échographique
  - 3.4.5. Traitement chirurgical des tendinopathies des extenseurs. Assistance échographique







- 3.5. Ruptures des tendons fléchisseurs. Traitement en phase aiguë et chronique
  - 3.5.1. Rupture du tendon fléchisseur et pronostic selon la zone.
  - 3.5.2. Diagnostic de la rupture du tendon fléchisseur. Traitement en phase aiguë
  - 3.5.3. Diagnostic de la rupture du tendon fléchisseur. Traitement en phase chronique
- 3.6. Ruptures du tendon extenseur. Traitement en phase aiguë et chronique
  - 3.6.1. Rupture du tendon fléchisseur et pronostic selon la zone.
  - 3.6.2. Diagnostic de la rupture du tendon fléchisseur. Traitement en phase aiguë
  - 3.6.3. Diagnostic de rupture du tendon fléchisseur. Traitement en phase chronique
- 3.7. Sutures. Types et formes. Tension. Preuves scientifiques
  - 3.7.1. Sutures, types et matériaux
  - 3.7.2. Tension selon le type de sutures. Preuves disponibles
  - 3.7.3. Applications des différentes sutures selon les cas
- 3.8. Protocoles de Réhabilitation
  - 3.8.1. Réhabilitation des ruptures des tendons fléchisseurs traitées en phase aiguë
  - 3.8.2. Réhabilitation des ruptures des tendons extenseurs traitées en phase aiguë
  - 3.8.3. Réhabilitation des ruptures du tendon extenseur traitées en phase aiguë
- 3.9. Complications des ruptures des extenseurs. Diagnostic et traitement. Techniques de réparation
  - 3.9.1. Complications des ruptures du tendon extenseur. Diagnostic. Comment les prévoir?
  - 3.9.2. Traitement chirurgical de ces complications
  - 3.9.3. Réhabilitation postopératoire après résolution chirurgicale de la complication
- 3.10. Complications des ruptures des fléchisseurs. Diagnostic et traitement. Techniques de réparation
  - 3.10.1. Complications des ruptures du tendon fléchisseur. Diagnostic. Comment les prévoir?
  - 3.10.2. Traitement chirurgical de ces complications.
  - 3.10.3. Réhabilitation postopératoire après résolution chirurgicale de la complication



*Explorez les stratégies thérapeutiques conservatrices et chirurgicales existantes pour traiter la rhizarthrose chez les patients âgés"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



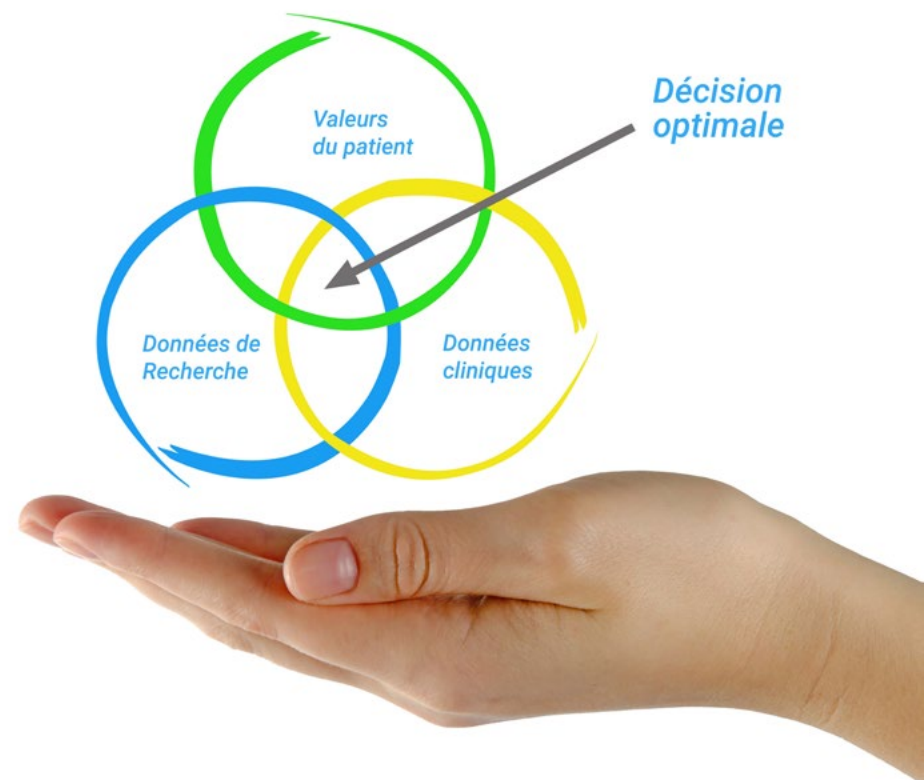
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main**

N° d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Arthropathies et Lésions

Tendineuses de la Main

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Arthropathies et Lésions Tendineuses de la Main

