

# Certificat Avancé

Application de l'Électrothérapie  
chez le Patient Neurologique  
pour le Médecin Rééducateur





## Certificat Avancé

Application de l'Électrothérapie  
chez le Patient Neurologique  
pour le Médecin Rééducateur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-application-electrotherapie-patient-neurologique-medecin-reeducateur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-application-electrotherapie-patient-neurologique-medecin-reeducateur)



# Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

# Présentation

L'électrothérapie est une branche de la médecine de réadaptation qui repose sur l'application de champs électromagnétiques pour le traitement de différentes pathologies. Son application va de la génération de l'analgésie à la stimulation des fibres nerveuses, en passant même par la modulation de l'activité de différentes zones cérébrales.



66

*Ce programme de Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel"*

Les champs électromagnétiques sont utilisés comme outil thérapeutique depuis l'antiquité, mais c'est depuis la fin du siècle dernier que l'utilisation des différents courants a connu de grands progrès. Ces progrès sont allés de pair avec une connaissance toujours plus grande de la physiologie humaine, ce qui a facilité la conception et le développement de différents types de traitements basés sur l'application de champs électromagnétiques.

Le domaine d'application de l'Électrothérapie est très vaste, il est donc nécessaire d'avoir une large connaissance du fonctionnement physiologique du sujet que de l'agent le plus approprié dans chaque cas. Ces connaissances comprennent les mécanismes de la contraction musculaire jusqu'à ceux de la transmission somatosensorielle. Il est donc indispensable pour le médecin réadaptateur de connaître à la fois les mécanismes physiopathologiques du sujet et les bases physiques et chimiques de l'Électrothérapie.

Ces dernières années, le nombre d'études de recherche liées à l'Électrothérapie a augmenté, principalement celles portant sur les techniques invasives. Il s'agit notamment de techniques analgésiques percutanées, dans lesquelles des aiguilles sont utilisées comme électrodes, ainsi que de la stimulation transcrânienne, soit de nature électrique, soit par l'utilisation de champs magnétiques. Sur la base de ces dernières applications, le champ d'action de l'électrothérapie s'élargit et peut s'appliquer à différents types de population, des personnes souffrant de douleurs chroniques aux patients neurologiques.

L'objectif du Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur est de présenter les applications actuelles de l'électrothérapie dans les pathologies neuromusculosquelettiques, en se basant sur des preuves scientifiques pour sélectionner le type de courant le plus approprié dans chaque cas. À cette fin, les bases neurophysiologiques sont toujours présentées au début de chaque module, afin que le processus d'apprentissage soit complet. Chaque module est étayé par des applications pratiques de chaque type de courant, de sorte que la connaissance de la pathologie et de son traitement est totalement intégrée.

Compte tenu du contenu actualisé du Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur, son orientation s'ouvre à différents professionnels de la santé, élargissant ainsi l'application de l'électrothérapie au-delà du domaine de la médecine de réadaptation.

Ce **Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Application de l'électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le médecin rééducateur Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les nouveautés concernant l'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Son accent particulier sur les méthodologies innovantes dans l'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique du Médecin Rééducateur"*

“

*Cette formation peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University”*

Son corps enseignant comprend des professionnels spécialisés dans l'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le étude devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant bénéficiera de l'aide d'un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts reconnus dans le domaine de l'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur et dotés d'une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur et améliorer la prise en charge de vos patients.



02

# Objectifs

Le Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur est destiné à aider les professionnels des sciences du sport dans leur pratique quotidienne face à des situations où l'application de l'électrothérapie est nécessaire.



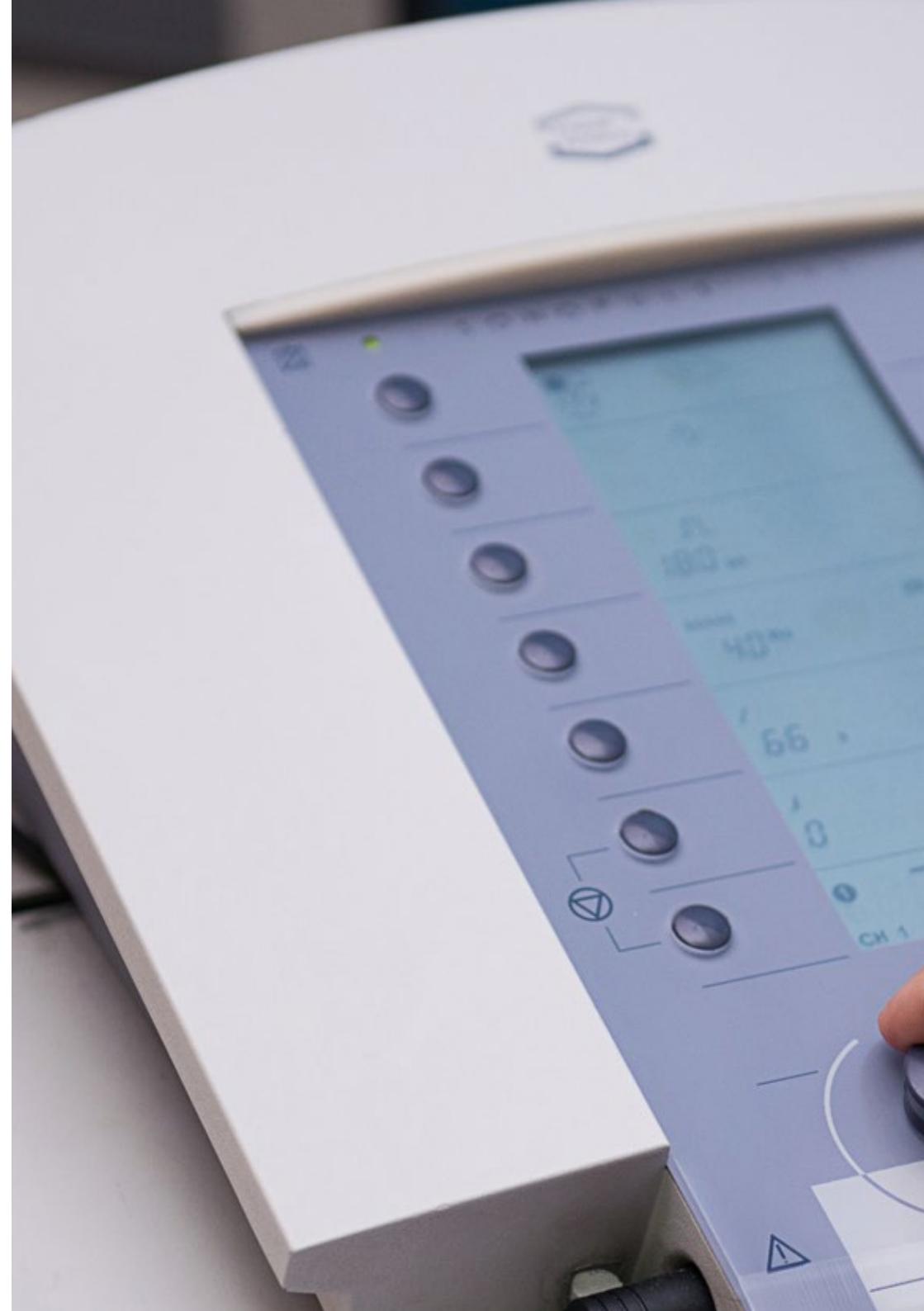
66

*Cette formation vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière d'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision dans ce domaine novateur"*



## Objectif général

- Actualiser les connaissances des professionnels de la réadaptation dans le domaine de l'électrothérapie.
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel puissant, et la possibilité de se perfectionner par le biais d'ateliers de simulation en ligne et/ou de formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

- Actualiser les connaissances en matière d'électrothérapie dans le domaine de la rééducation des patients atteints de pathologies neuromusculosquelettiques
- Mise à jour des connaissances sur la contraction musculaire et sa rééducation par des moyens physiques, en utilisant l'électrothérapie comme agent principal
- Actualiser les connaissances concernant les possibilités thérapeutiques actuelles et en développement dans le domaine de la rééducation neuromusculosquelettique
- Élargir les connaissances concernant les nouvelles applications de l'Ultrasonothérapie dans la rééducation des pathologies neuromusculosquelettiques

“

*Saisissez cette occasion et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur”*

03

# Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des spécialistes de référence en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



66

*Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le médecin rééducateur"*

## Directrice Invitée



### Mme Sanz Sánchez, Marta

- Responsable de Kinésithérapie de l'Hôpital Doce de Octubre
- Diplôme en Kinésithérapie à l'École Supérieure de Soins Infirmiers et Kinésithérapie de l'Université de Comillas de Madrid
- Diplôme en Kinésithérapie de l'École Supérieure d'Infirmierie et de Kinésithérapie de l'Université d'Alcalá de Henares (Madrid) 20012 à 97
- Formation sur l'Incontinence urinaire chez la femme (Alcala de Henares). 20 heures
- Formation de Technicien spécialiste de la méthode Sohier (Tolède) 150 heures
- Formation en Anatomie Palpatoire et Examens Orthopédiques (Alcala de Henares). 30 heures
- Formation en Kinésithérapie sur le Syndrome de Douleur Myofasciale (Tolède). 60 heures
- Professeure associée à l'UCM de 2018 à aujourd'hui

## Directeur Invité



### M. Hernández, Elías

- Responsable de Kinésithérapie de l'Hôpital Doce de Octubre
- Diplôme en Kinésithérapie à l'Université Européenne de Madrid (2002)
- Licence en Kinésithérapie à l'Université Ponficia de Comillas (2012)
- Master en Ostéopathie à l'École Universitaire de Gimbarnat 2008
- Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara (2005)
- Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Professeur Collaborateur à l'Université Complutense de Madrid (2010)
- Ière Journée de Mise à jour en Électrothérapie Technologique, Application Pratique du Laser Haute Puissance, Stimulation Électromagnétique Haute Intensité et Diathermie 2018

Co-Direction



**Dr León Hernández, Jose Vicente**

- Docteur en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- Licence en Sciences Chimiques à l'Université Complutense de Madrid, spécialiste en Biochimie
- Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Alfonso X el Sabio
- Master en Études et Traitement de la Douleur de l'Université Roi Juan Carlos

## Coordinateurs

### **M. Cuenca Martínez, Ferrán**

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Kinésithérapie avancée dans le traitement de la douleur
- ♦ Doctorat

### **M. Gurdiel Álvarez, Francisco**

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Expert en Thérapie Manuelle Orthopédique et Syndrome de Douleur Myofasciale
- ♦ Master en Kinésithérapie Avancée dans le Traitement de la Douleur Musculo-squelettique

### **M. Suso Martí, Luis**

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Kinésithérapie Avancée dans le traitement de la douleur

### **M. Losana Ferrer, Alejandro**

- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Master en Kinésithérapie Avancée dans le Traitement de la Douleur Musculo-squelettique
- ♦ Expert en Thérapie Manuelle Neuro-orthopédique
- ♦ Formation Supérieur Universitaire en Exercice Thérapeutique et Kinésithérapie invasive pour la Douleur Musculo-squelettique

### **Mme Merayo Fernández, Lucía**

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Kinésithérapie Avancée dans le Traitement de la Douleur Musculo-squelettique

## Enseignants

### **M. Izquierdo García, Juan**

- ♦ Diplôme de Kinésithérapie à l'Université Rey Juan Carlos. 2004
- ♦ Expert en Thérapie Manuelle des Tissus Musculaires et Neuroméningés. 60 ECTS  
Université Rey Juan Carlos. Alcorcon - Madrid. 2005
- ♦ Spécialiste Universitaire en Insuffisance Cardiaque, 30 ECTS. Université de Murcia. 2018
- ♦ Master Universitaire en Direction et Gestion Sanitaire. Université Atlántico Medio. 2019
- ♦ Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid, Kinésithérapeute de l'Unité de Réhabilitation Cardiaque

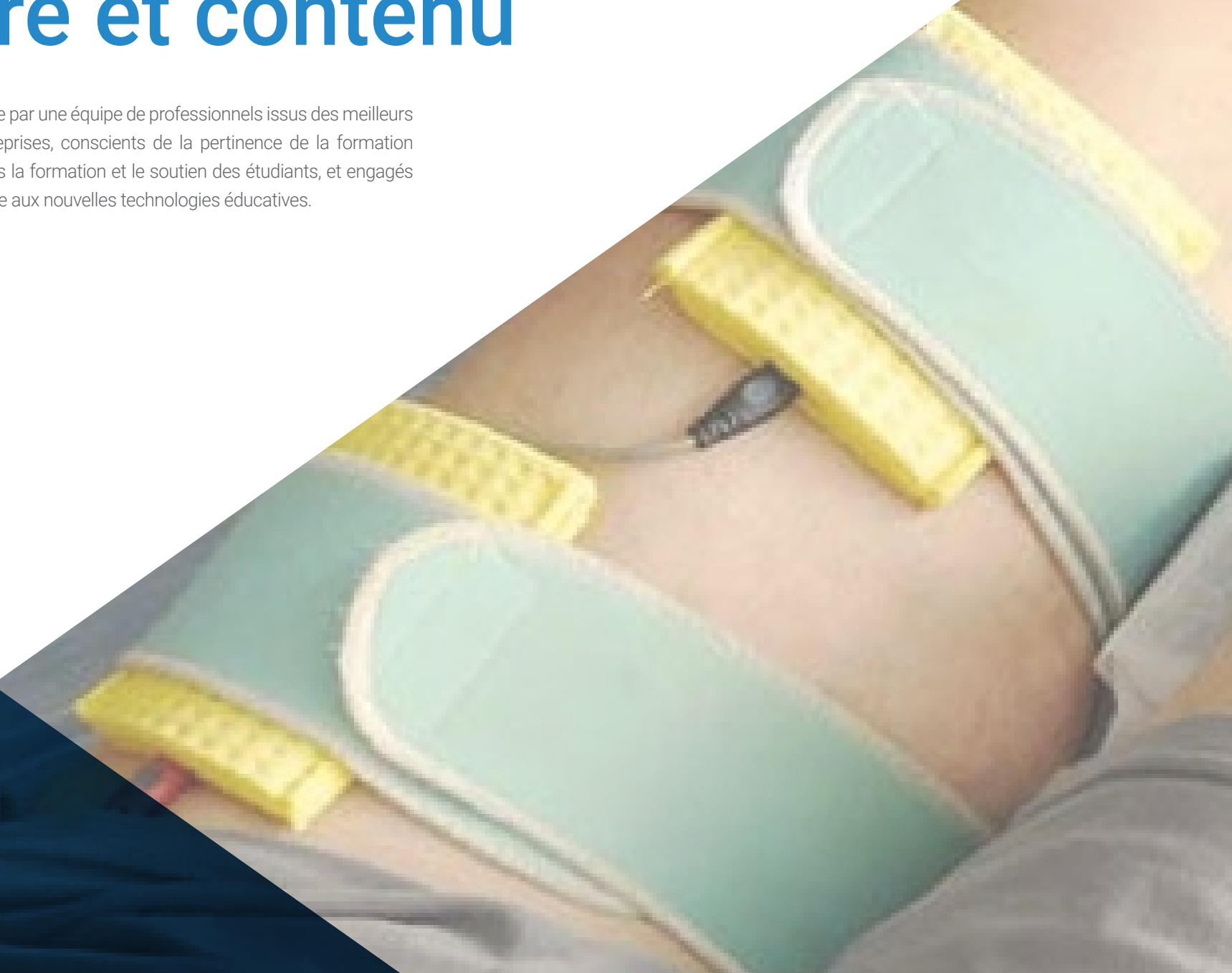
### **M. Román Moraleda, Carlos**

- ♦ Hôpital Universitaire 12 de Octubre, personnel statutaire permanent depuis mai 2015  
Centre de Santé Paseo Imperial, soins primaires (SERMAS). Depuis octobre 2009 à mai 2015
- ♦ Hôpital Universitaire La Paz, unité de drainage lymphatique, depuis janvier 2008 à septembre 2009
- ♦ Centre de jour "José Villarreal", Mairie de Madrid, depuis octobre 2007 à janvier 2008
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Alfonso X el Sabio. 1999/ 2002
- ♦ Expert Universitaire en drainage lymphatique manuel à l'Université Européenne de Madrid.  
Année 08/ 09. 200 heures
- ♦ Master en Ostéopathie (Eur. Ost DO) Université Francisco de Vitoria - École d'Ostéopathie  
FBEO 1500 heures. 2010-2015
- ♦ Professeur associé à la faculté de soins infirmiers, de kinésithérapie et de podologie.  
Université Complutense. Depuis décembre 2020

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



66

*Ce Certificat Avancé en Application de l'électrothérapie  
chez le Patient Neurologique pour le Médecin  
Rééducateur contient le programme scientifique le  
plus complet et le plus actualisé du marché"*

**Module 1. Électrothérapie de haute fréquence**

- 1.1. Principes physiques fondamentaux de la haute fréquence
- 1.2. Effets physiologiques de la haute fréquence
  - 1.2.1. Effets athermiques
  - 1.2.2. Effets thermiques
- 1.3. Effets thérapeutiques de la haute fréquence
  - 1.3.1. Effets athermiques
  - 1.3.2. Effets thermiques
- 1.4. Principes fondamentaux de l'onde courte
  - 1.4.1. Les ondes courtes : Mode d'application capacitif
  - 1.4.2. Les ondes courtes : Mode d'application inductive
  - 1.4.3. Les ondes courtes : Mode d'émission pulsée
- 1.5. Applications pratiques de l'onde courte
  - 1.5.1. Applications pratiques de l'onde courte continue
  - 1.5.2. Applications pratiques de l'onde courte pulsée
  - 1.5.3. Applications pratiques de l'onde courte : Phase de pathologie et protocoles
- 1.6. Contre-indications de l'onde courte
  - 1.6.1. Contre-indications absolues
  - 1.6.2. Contre-indications relatives
  - 1.6.3. Précautions et mesures de sécurité
- 1.7. Applications pratiques de la micro-onde
  - 1.7.1. Concepts de base de la micro-onde
  - 1.7.2. Considérations pratiques de la micro-onde
  - 1.7.3. Applications pratiques de la micro-onde continue
  - 1.7.4. Applications pratiques de la micro-onde pulsée
  - 1.7.5. Protocoles de traitement par micro-ondes
- 1.8. Contre-indications de la micro-onde
  - 1.8.1. Contre-indications absolues
  - 1.8.2. Contre-indications relatives
- 1.9. Principes de base de la tecarthérapie
  - 1.9.1. Effets physiologiques de la tecarthérapie
  - 1.9.2. Dosage du traitement par tecarthérapie

## 1.10. Applications pratiques de la tecarthérapie

- 1.10.1. Arthrose
  - 1.10.2. Myalgie
  - 1.10.3. Rupture musculaire fibrillaire
  - 1.10.4. Douleur post-ponction des points trigger myofasciaux
  - 1.10.5. Tendinopathie
  - 1.10.6. Rupture tendineuse (période postopératoire)
  - 1.10.7. Cicatrisation des plaies
  - 1.10.8. Cicatrices chéloïdes
  - 1.10.9. Drainage des œdèmes
  - 1.10.10. Récupération post-exercice
- 1.11. Contre-indications de la tecarthérapie
    - 1.11.1. Contre-indications absolues
    - 1.11.2. Contre-indications relatives

**Module 2. Électrostimulation chez le patient neurologique**

- 2.1. Évaluation de la lésion nerveuse. Principes d'innervation musculaire
- 2.2. Courbes intensité/temps (I/T) et amplitude/temps (A/T)
- 2.3. Principaux courants de la rééducation neurologique
- 2.4. Électrothérapie pour la rééducation motrice du patient neurologique
- 2.5. Électrothérapie pour la rééducation somatosensorielle du patient neurologique
- 2.6. Applications pratiques
- 2.7. Contre-indications



### Module 3. Principes généraux de l'Électrothérapie

- 3.1. Base physique du courant électrique
  - 3.1.1. Bref rappel historique
  - 3.1.2. Définition et bases physiques de l'Électrothérapie
    - 3.1.2.1. Concepts de potentiel
- 3.2. Principaux paramètres du courant électrique
  - 3.2.1. Parallèles entre pharmacologie et électrothérapie
  - 3.2.2. Principaux paramètres des ondes: forme d'onde, fréquence, intensité et largeur d'impulsion
  - 3.2.3. Autres concepts : tension, intensité et résistance
- 3.3. Classification des courants selon la fréquence
  - 3.3.1. Classification selon la fréquence : haute, moyenne et basse fréquence
  - 3.3.2. Propriétés de chaque type de fréquence
  - 3.3.3. Choix du courant le plus adapté dans chaque cas
- 3.4. Classification des courants selon la forme de l'onde
  - 3.4.1. Classification générale: courants continus et alternatifs ou variables
  - 3.4.2. Classification des courants variables: courants interrompus et non interrompus
  - 3.4.3. Concept de spectre
- 3.5. Transmission du courant : électrodes
  - 3.5.1. Généralités sur les électrodes
  - 3.5.2. Importance de l'impédance tissulaire
  - 3.5.3. Précautions générales à prendre en compte
- 3.6. Types d'électrodes
  - 3.6.1. Bref rappel de l'évolution historique des électrodes
  - 3.6.2. Considérations sur l'entretien et l'utilisation des électrodes
  - 3.6.3. Principaux types d'électrodes
  - 3.6.4. Application électrophorétique
- 3.7. Application bipolaire
  - 3.7.1. Généralités sur l'application bipolaire
  - 3.7.2. Taille des électrodes et zone à traiter
  - 3.7.2. Application de plus de deux électrodes

- 3.8. Application tétrapolaire
  - 3.8.1. Possibilité de combinaisons
  - 3.8.2. Application à l'électrostimulation
  - 3.8.3. Application tétrapolaire dans les courants interférentiels
  - 3.8.4. Conclusions générales
- 3.9. Importance de l'alternance des polarités
  - 3.9.1. Brève introduction au galvanisme
  - 3.9.2. Risques liés à l'accumulation de la charge
  - 3.9.3. Comportement polaire du rayonnement électromagnétique

#### Module 4. Stimulation cérébrale non invasive

- 4.1. Introduction à la neuromodulation transcrânienne
  - 4.1.1. Principes neurophysiologiques
  - 4.1.2. Généralités sur la stimulation cérébrale non invasive
- 4.2. Stimulation magnétique transcrânienne
  - 4.2.1. Introduction à la stimulation magnétique transcrânienne
  - 4.2.2. Mécanismes d'action
- 4.3. Protocoles de stimulation
  - 4.3.1. Sécurité
  - 4.3.2. Applications
- 4.4. Courant continu transcrânien
  - 4.4.1. Introduction à la courant continu transcrânienne
  - 4.4.2. Mécanisme d'action
  - 4.4.3. Sécurité
- 4.5. Procédures
  - 4.5.1. Général
  - 4.5.2. Preuve
  - 4.5.3. Applications



- 4.6. Autres formes de stimulation électrique transcrânienne
  - 4.6.1. Général
  - 4.6.2. Mise à jour des applications
- 4.7. Neuromodulation transcrânienne associée à d'autres interventions thérapeutiques
  - 4.7.1. Types de combinaisons
  - 4.7.2. Applications
  - 4.7.3. Précautions

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

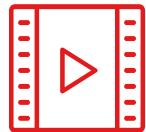
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

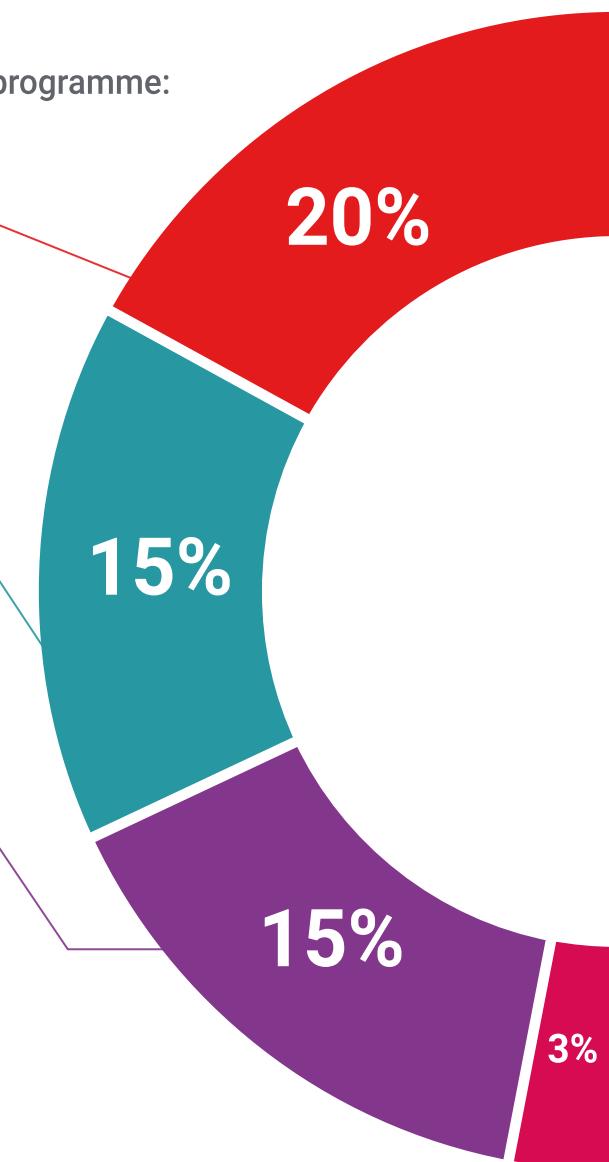
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

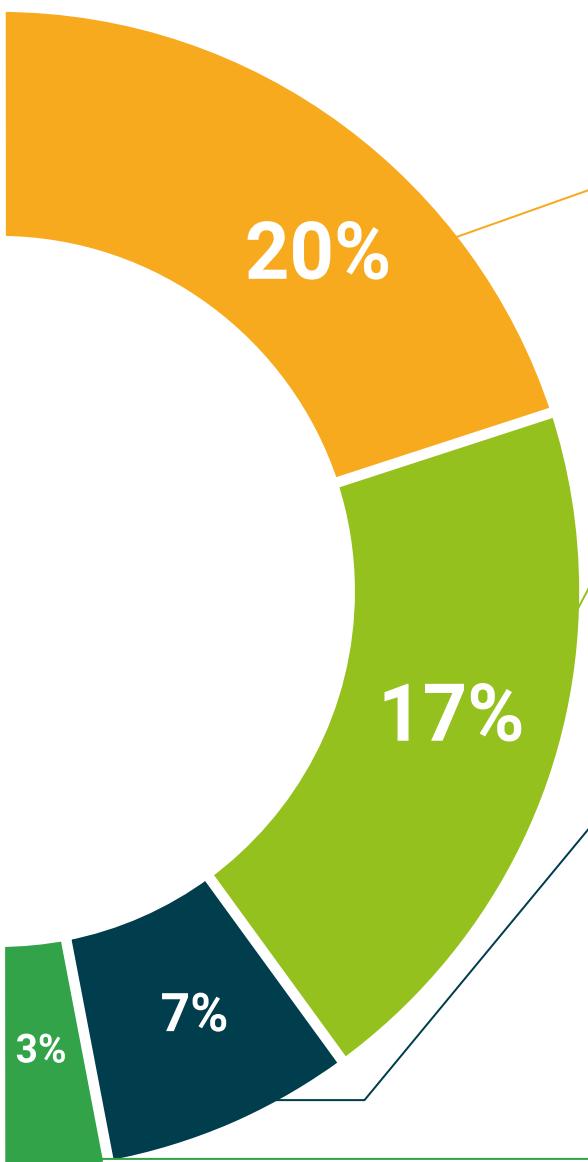
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



66

Réussissez cette formation et obtenez votre diplôme  
sans avoir à vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Application de l'Électrothérapie chez le Patient Neurologique pour le Médecin Rééducateur**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **19 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



**Certificat Avancé**  
Application de l'Électrothérapie  
chez le Patient Neurologique  
pour le Médecin Rééducateur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Application de l'Électrothérapie  
chez le Patient Neurologique  
pour le Médecin Rééducateur

